

038 – ASSISTENTE TÉCNICO I**INSTRUÇÕES**

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o Caderno de Prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na seqüência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 5 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o Caderno de Prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

Português

Conhecimento
Específico

✂

| RESPOSTAS | | | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| 01 - | 06 - | 11 - | 16 - | 21 - | 26 - | 31 - | 36 - |
| 02 - | 07 - | 12 - | 17 - | 22 - | 27 - | 32 - | 37 - |
| 03 - | 08 - | 13 - | 18 - | 23 - | 28 - | 33 - | 38 - |
| 04 - | 09 - | 14 - | 19 - | 24 - | 29 - | 34 - | 39 - |
| 05 - | 10 - | 15 - | 20 - | 25 - | 30 - | 35 - | 40 - |

PORTUGUÊS

01 - Considere o texto a seguir.

Questões para entender o etanol

Por que o etanol e o biodiesel são os combustíveis “verdes” mais viáveis?

O etanol e o biodiesel têm a vantagem de, por ser líquidos, aproveitar toda a estrutura logística da gasolina e do diesel. O etanol tem uma equação econômica ainda mais favorável, em razão da produtividade. Com 1 hectare de terra se consegue produzir 7.500 litros de etanol. No caso do biodiesel de soja, obtêm-se 600 litros por hectare. O etanol continuará atraente mesmo que o preço do barril de petróleo caia a 35 dólares. Todas as demais alternativas energéticas verdes só se tornam economicamente atraentes quando o barril de petróleo está valendo, no mínimo, 80 dólares.

Quanto esses combustíveis representam hoje no consumo mundial?

São utilizados 600 bilhões de litros de combustível por ano no mundo. O consumo de biocombustíveis (etanol de cana, etanol de milho e biodiesel) é de 10% disso, algo em torno de 60 bilhões de litros.

Quanto o etanol pode representar no futuro?

A estimativa é de que o etanol chegue a prover 20% de todo o combustível líquido usado no mundo. Em valores de hoje, 120 bilhões de litros.

(FRANÇA, Ronaldo. 70 questões para entender o etanol. *Veja*, 19 mar. 2008, p. 107–108.)

Com base no texto, é correto afirmar:

- a) A viabilidade do etanol é maior que a do biodiesel porque o primeiro aproveita melhor toda a estrutura logística da gasolina e do diesel.
- b) Para se obter a mesma quantidade de litros de biodiesel de soja e de etanol de cana-de-açúcar, é preciso destinar uma área muito maior ao plantio de cana.
- *c) Em face de uma possível diminuição do preço do petróleo, há mais risco em produzir biodiesel que em produzir etanol.
- d) O texto informa qual dos dois combustíveis, biodiesel ou etanol, é mais utilizado hoje.
- e) Segundo a estimativa para o futuro apresentada no texto, o uso do etanol deve dobrar, passando de 60 bilhões para 120 bilhões de litros por ano no mundo.

02 - No caso do biodiesel de soja, obtem-se 600 litros por hectare. Em qual das frases abaixo está INCORRETO o uso do verbo sublinhado.

- a) Sem concentração, o candidato não obtem bom resultado.
- b) Sem esforço, não se obtem vitórias.
- *c) No encontro de ontem, finalmente obtemos sucesso na negociação.
- d) Quem não obtiver reconhecimento do diploma não poderá candidatar-se.
- e) Muitas conquistas obtem apenas quem persiste em seus propósitos.

03 - Todas as demais alternativas energéticas verdes só se tornam economicamente atraentes quando o barril de petróleo está valendo, no mínimo, 80 dólares. Em qual das opções abaixo a frase foi reescrita de modo a preservar o sentido original?

- *a) Para que todas as demais alternativas energéticas verdes tornem-se economicamente atraentes, o barril de petróleo precisa estar a um preço de 80 dólares, no mínimo.
- b) Todas as outras alternativas energéticas verdes só se tornam atraentes, do ponto de vista econômico, se o preço do barril de petróleo é inferior a 80 dólares.
- c) Quando o barril de petróleo vale menos que 80 dólares, as demais alternativas energéticas verdes, sem exceção, tornam-se economicamente atraentes.
- d) É condição para quaisquer alternativas energéticas verdes se tornarem economicamente atraentes o barril de petróleo estar valendo pelo menos 80 dólares.
- e) Caso o barril de petróleo não esteja valendo no mínimo 80 dólares, todas as outras alternativas energéticas verdes passam a ser economicamente atraentes.

04 - No curto intervalo de duas décadas, entre 1981 e 2000, o Brasil passou da 28ª para 17ª posição no *ranking* mundial de produção de ciência. Os dados, relativos à elaboração de artigos científicos, são do Institute for Scientific Information (ISI), entidade de reconhecido prestígio em bibliometria.

(*Scientific American Brasil Online*. Disponível em: http://www2.uol.com.br/sciam/ciencia_brasileira/. Acesso em: 2 abr. 2007.)

Com base na citação acima, é correto afirmar:

- a) A melhora da posição do Brasil no *ranking* mundial de produção de ciência deve-se a artigos publicados pelo ISI sobre o país.
- b) Recomendações do ISI constituíram a base para a elaboração de uma política interna de publicações científicas no Brasil.
- c) Para estabelecimento do *ranking* em que o Brasil ocupou no ano 2000 a 17ª posição, o ISI considerou também a elaboração de artigos científicos, entre outros dados.
- *d) Os dados considerados pelo ISI para estabelecimento do *ranking* mundial de produção de ciência baseiam-se na elaboração de artigos científicos.
- e) O *ranking* em que o Brasil galgou várias posições entre 1981 e 2000 foi estabelecido com base na velocidade com que o país elaborou artigos científicos.

As questões 05 e 06 relacionam-se ao texto a seguir.

Kyoto não bastou

O retrospecto é doloroso: já se passaram 15 anos desde que os chefes de Estado de 157 países firmaram solenemente a Convenção-Quadro sobre a proteção climática do planeta, na Cúpula da Terra, no Rio de Janeiro, em 1992. Na ocasião, a humanidade se uniu em uma atitude rara em prol de uma grande meta: conter uma mudança climática ameaçadora. Os países de maior desenvolvimento industrial se comprometeram a reduzir até o ano 2000 as emissões de dióxido de carbono (CO₂) e de outros gases de efeito estufa aos mesmos níveis de 1990. A concentração de CO₂ na atmosfera já atingia, na época, aproximadamente 335 ppm (partes por milhão). Isso corresponde a uma quantidade 26% superior ao CO₂ natural do ar no período pré-industrial.

Cinco anos se passaram até que as promessas se tornassem políticas práticas. Com a assinatura do Protocolo de Kyoto, as promessas dos países industrializados se tornaram juridicamente obrigatórias no plano internacional. Eles se comprometeram a reduzir a emissão dos gases de efeito estufa até o ano 2012 a uma média de 5,2% abaixo dos níveis de 1990. A concentração de CO₂ já alcançava então as 364 ppm. Estados Unidos e Austrália negaram-se a ratificar o Protocolo.

Atualmente, no entanto, esse projeto prioritário da humanidade parece fracassar. No mundo todo, as emissões de CO₂ não baixaram; pelo contrário, subiram vertiginosamente. Comparando aos níveis de 1990, houve um aumento de 27% inclusive nos países industrializados, que haviam prometido o contrário. O governo do Canadá divulgou oficialmente que a meta de redução dos gases é “inatingível e irreal”. Também para a União Européia o insucesso das metas prometidas em Kyoto já era algo programado, sentenciou recentemente o Instituto Alemão de Pesquisa Econômica. As estações medidoras registram, enquanto isso, uma concentração de CO₂ na atmosfera de 380 ppm. Tendência: aumento rápido.

Enquanto a política internacional se perde em promessas vazias, a mudança climática se transforma de teoria ameaçadora em uma realidade muitas vezes fatal para muitas pessoas.

Mas existe uma boa notícia, ao menos: a ignorância política de George W. Bush e de seu governo no que diz respeito ao clima não representa a realidade dos Estados Unidos. Nove estados do noroeste do país estão construindo um plano regional para a contenção de emissões ainda mais ambicioso que o da União Européia. A Califórnia, a segunda maior emissora de CO₂ do mundo, acaba de sancionar uma lei impondo um limite máximo para as emissões desse gás. As cidades também se mostram engajadas: 224 prefeitos firmaram uma declaração em que se comprometem a executar as obrigações de Kyoto relativas aos Estados Unidos em suas cidades.

(UNMÜSSIG, Barbara; HAAS, Jörg. In: *Caderno Böll 2007*, Fundação Heinrich Böll, Escritório Rio de Janeiro, p. 70–71.)

05 - Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto acima.

- *a) 380 ppm: concentração de CO₂ na atmosfera na época de redação do texto.
- b) 335 ppm: velocidade de aumento da concentração de CO₂ na atmosfera em 1992.
- c) 364 ppm: concentração de CO₂ na atmosfera a ser atingida em 2012.
- d) 224: número de prefeitos norte-americanos que assinaram o protocolo de Kyoto.
- e) 1 ponto percentual: aumento da concentração total de CO₂ na atmosfera entre 1990 e os dias de hoje, em relação à quantidade de CO₂ natural do ar no período pré-industrial.

06 - Assinale a opção em que a frase alterada (em itálico) mantém o sentido da primeira e está igualmente correta, segundo as normas do português padrão.

- a) A Califórnia, a segunda maior emissora de CO₂ do mundo, acaba de sancionar uma lei impondo um limite máximo para as emissões desse gás.
A Califórnia, a segunda maior emissora de CO₂ do mundo acaba de sancionar uma lei, impondo um limite máximo para as emissões desse gás.
- b) Estados Unidos e Austrália negaram-se a ratificar o Protocolo.
Estados Unidos e Austrália, negaram-se a ratificar o Protocolo.
- *c) Na ocasião, a humanidade se uniu em uma atitude rara em prol de uma grande meta.
Na ocasião a humanidade se uniu em uma atitude rara em prol de uma grande meta.
- d) Houve um aumento de 27% inclusive nos países industrializados, que haviam prometido o contrário.
Houve um aumento de 27% inclusive nos países industrializados que haviam prometido o contrário.
- e) O governo do Canadá divulgou oficialmente que a meta de redução dos gases é “inatingível e irreal”.
O governo do Canadá divulgou oficialmente, que a meta de redução dos gases é “inatingível e irreal”.

As questões 07 a 09 relacionam-se ao texto a seguir.

A necessidade de uma reeducação ambiental

Sempre que observamos algum encontro, congresso ou cursos de especialização em Educação Ambiental logo nos deparamos com, pelo menos, duas concepções bem difundidas no meio acadêmico e por consequência no sistema de educação formal e não formal.

A primeira dessas realidades é formada por aqueles que olham a Educação Ambiental na perspectiva do preservacionismo utópico, aliado, nos casos de alguns cursos, com uma tentativa de ensinar biologia e ecologia pura, desconsiderando o homem e suas relações sociais.

A segunda é formada por um grupo que encara a Educação Ambiental como forma de ensinar as pessoas a ter um bom “comportamento social”, geralmente não praticado. Por exemplo: não lançar papel nas ruas. Neste segundo grupo ainda estão aqueles que combinam essa “pedagogia ambiental” com cursos de artesanato e reciclagem, além de ações comunitárias em bairros.

As ações destes dois grupos desempenham um papel fundamental para o ambiente e a sociedade. Entendemos a necessidade de oferecer conhecimentos sobre ecologia para as pessoas, mas nem todos sentem vontade ou necessidade de adquirir esses conhecimentos. Quando a Educação Ambiental é focada na “pedagogia ambiental” surge a pergunta: existe alguma

diferença entre esse tipo de educação e a educação em si mesma, de caráter geral? Não jogar papéis nas ruas nada mais é que uma atitude educada, e quando se ensina tal coisa simplesmente se valoriza a coletividade e o respeito aos direitos do próximo.

Os trabalhos com grupos excluídos como os das periferias das cidades ou de pequenos agricultores espalhados pelo país, ensinando reciclagem e artesanato (conhecimento que tínhamos e perdemos) são, da mesma maneira, ações igualmente importantes. Mas neste ponto ficam mais duas dúvidas: qual seria a nossa capacidade de atender com renda e dignidade todas as pessoas excluídas da sociedade? Com essas atividades paliativas não estaríamos amenizando, temporariamente, a incapacidade do sistema socioeconômico de absorver a mão-de-obra e distribuir a renda na sociedade?

No mundo globalizado surge ainda outro grupo ou linha de ação em Educação Ambiental, locada nos grandes grupos empresariais. São empresas que se caracterizam como “ecologicamente corretas” e se apresentam ao mercado com seus selos ou ISO’s, como estratégia para vender mais. Ou existe alguma outra intenção na aquisição do selo? A aquisição de um produto fabricado por empresas com essa característica vem ao encontro da vontade do consumidor de contribuir com a preservação do meio ambiente. Mas algum dia você já parou para pensar quantos milhões são investidos nas propagandas para divulgação desses produtos? Será que, de fato, esses produtos representam o que as propagandas dizem? A divulgação e a propaganda das empresas e os produtos “ecologicamente corretos” têm um alvo fundamental: o consumidor. Qual a função primordial do consumidor para o mercado? Consumir, aumentar cada vez mais a vendagem dos produtos. Quando aumentamos nosso ímpeto de consumo, seja por produtos “ecologicamente corretos” ou não, estamos aumentando a demanda por matéria-prima e conseqüentemente pressionando a natureza a nos oferecer mais...

Diante desta constatação devemos fazer uma reflexão: as ações na área ambiental são suficientes para mudar essa rota? O que ainda é possível fazer é educar para mudar nossa concepção de mundo, de vida. Será que é necessário consumir o tanto que consumimos? O aumento do consumo não é capaz de aumentar nossa felicidade. Não basta mais fazer só “Educação Ambiental”. É preciso mudar nossa maneira de pensar o mundo, a sociedade, nossas ações e atitudes, mas não só com atitudes advindas dos modismos que surgem de tempos em tempos.

(SPECIAN, Valdir. *A necessidade de uma reeducação ambiental*. Disponível em: www.ibama.org.br. Acesso em: 2 abr. 2008.)

07 - De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- a) A Educação Ambiental, na opinião do autor, é o conjunto de atividades desenvolvidas por dois grupos que desempenham papel indispensável e suficiente para a formação de uma consciência ambiental entre a população.
- *b) Segundo o autor, é necessário bem mais que bom comportamento social e pedagogia ambiental para que tenhamos consciência de nosso papel na preservação do meio ambiente.
- c) Segundo o autor, o ser humano havia se esquecido de seu conhecimento em reciclagem e artesanato; agora os retoma como forma de reconquistar a dignidade social e atender as necessidades de desenvolvimento sustentável, revertendo assim os danos já causados ao meio ambiente.
- d) Para o autor, os produtos ecologicamente corretos, apesar de incentivar o consumo, apresentam-se como contribuição eficaz no combate à devastação ambiental.
- e) Jogar papel no chão, por exemplo, é uma atitude estritamente antiecológica: para evitá-la na população em geral, é preciso transmitir conhecimentos de ecologia pura.

08 - A tese central defendida pelo texto é:

- a) Devemos nos preocupar com o meio ambiente com o intuito de fugir da lógica consumista do mundo atual.
- b) Os selos e certificados ISO conferidos às empresas produtoras dos bens de consumo, ao lado das ações de Educação Ambiental, são fatores positivos para o desenvolvimento sustentável, em benefício dos grupos excluídos da sociedade.
- c) As atuais tendências na área de Educação Ambiental destacam de maneira adequada a necessidade de diminuir o consumo e o impacto ambiental causado pela produção exagerada de produtos industrializados.
- d) O ímpeto de consumo deve ser evitado com o boicote aos materiais fabricados a partir de material reciclado, pois eles não diminuem de maneira suficiente os danos ao meio ambiente.
- *e) A produção de materiais de consumo e a publicidade têm como alvo o consumidor: quando deixamos de consumir para além das necessidades básicas, estamos, de certa maneira, contribuindo para diminuir a demanda de matéria-prima e o impacto da produção sobre a natureza.

09 - Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao texto.

- a) O título do texto justifica-se quando o autor aponta que as ações já desempenhadas pela Educação Ambiental são fundamentais mas não suficientes: é preciso mudar nossa maneira de pensar o mundo, nossas práticas.
- b) O texto levanta diversas questões sobre nossas atitudes sociais: o consumo de materiais ecologicamente corretos, a relação entre educação ambiental e educação em sentido mais amplo, as reais possibilidades de amenização dos problemas de exclusão social e distribuição de renda por meio da reciclagem e do artesanato.
- c) O texto evidencia que a necessidade de pensarmos a sociedade bem como nossas atitudes não pode se limitar aos modismos.
- *d) A reeducação a que o autor se refere no título do texto consistiria na real conscientização da importância da reciclagem e do artesanato para o desenvolvimento sustentável.
- e) O autor questiona se os selos e ISO’s expostos pelas grandes empresas são uma contribuição efetiva na defesa do meio ambiente e vê nesses certificados um instrumento de propaganda que, em última instância, incentiva o consumo.

10 - “Gostaria de dar aos interessados informações precisas sobre o meio ambiente”. Qual das alternativas substitui corretamente a expressão sublinhada na frase, segundo as normas do português padrão?

- a) dá-los
- b) dá-lo
- c) dar-lhos
- d) dá-las
- *e) dar-lhes

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11 - Considere as seguintes recomendações de padrão, específicos para suínos, a serem observados quando da incorporação de reprodutores ou matrizes em um sistema produtivo.

1. A reposição anual de machos deve ficar em torno de 20%, o que equivale a substituir os animais com idade aproximada de 4 anos.
2. Os machos devem ser adquiridos em torno de 2 anos mais velhos que a idade dos lotes de leitoas que irão servir.
3. A proporção ideal de machos e fêmeas no plantel é de 1/40, sendo indispensável dispor de no mínimo 2 machos na granja. A cobertura predominante é por meio de métodos naturais, visto que a inseminação artificial ainda é pouco empregada em suínos.
4. A reposição das fêmeas do plantel deve ficar entre 30 e 40% ao ano, variação esta que permite ao produtor manter um equilíbrio entre a imunidade e o ganho genético do rebanho.
5. Como referência, as fêmeas devem apresentar um potencial para produzir acima de 11 (onze) leitões vivos por parto e serem, de preferência, oriundas do cruzamento entre as raças brancas *Landrace* e *Large White*.

De acordo com as recomendações da Embrapa, assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

12 - O melhoramento da raça de um animal pode ser executado de duas formas: a primeira, pela introdução de sangue melhorador de raças aperfeiçoadas; a segunda, pelo melhoramento das condições ambientais, pela ginástica funcional e pelo controle de rendimento e seleção. Sobre esse assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O primeiro processo apresenta a desvantagem de ser mais lento em relação ao segundo.
2. O primeiro método somente deverá ser usado quando a raça melhoradora for adaptável à região, principalmente no caso de cruzamentos contínuos.
3. *Puro por cruza* é um animal resultante de alto cruzamento, ou seja, 31/32 ou mais de sangue de uma raça pura.
4. Um animal de sangue puro é assim denominado quando não recebeu nenhuma infusão estranha, desde a fundação do livro genealógico de sua raça. Também é chamado de *puro de pedigree*.
5. No processo de criação de raças artificiais, *isolamento* é o processo de reunião de uma ou mais raças com o propósito de fundir seus bons caracteres.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

13 - Sobre o Programa Nacional de Melhoria da Qualidade do Leite (PNQL), implantado pelo Ministério da Agricultura e do Abastecimento em 2002, através da Instrução Normativa 51, assinale a alternativa correta.

- a) De acordo com a Instrução Normativa 51, o leite cru poderá ser armazenado na propriedade para fabricação de outros produtos lácteos ou ser enviado às usinas, pelo prazo máximo de 120 horas, desde que armazenado em temperaturas mínimas de 2 °C.
- b) O leite cru não-refrigerado poderá ser armazenado em latões, desde que seja utilizado ou chegue à indústria no máximo 12 horas após a ordenha.
- *c) Caso o leite tenha de ser transportado a granel na propriedade ou para fora dela, serão obrigatórios os caminhões com tanques rodoviários isotérmicos.
- d) Semestralmente, as amostras de leite de cada produtor deverão ser enviadas para a RBQL (Rede Brasileira de Laboratórios de Controle de Qualidade do Leite), para análise de contagem bacteriana total e de contagem de células somáticas.
- e) Os tanques armazenadores na propriedade deverão ser construídos com fibra de vidro, para facilitar a sua assepsia.

14 - A atividade comercial é um dos setores mais sensíveis no empreendimento agropecuário. Acerca disso, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os produtos agroindustriais são essencialmente bens de primeira necessidade e de baixo valor unitário.
- b) A quantidade consumida de produtos agropecuários varia relativamente pouco em relação ao preço, razão pela qual tais produtos são ditos inelásticos.
- *c) Em virtude da estabilidade de preços de venda dos produtos agroindustriais, a oferta e preços dos insumos agrícolas aos produtores seguem a mesma tendência. As variações verificadas durante o ano também são muito pequenas.
- d) As variações da quantidade produzida e mesmo da qualidade de produtos agrícolas decorrentes de problemas climáticos têm sido cada vez menores. Os avanços tecnológicos, como os cultivos protegidos, têm permitido a redução desse efeito aleatório.
- e) A evolução tecnológica verificada na indústria agroalimentar tem facilitado o manuseio e a conservação dos alimentos, estabilizando a oferta ao longo do ano.

15 - A respeito dos termos e definições empregados em administração rural e contabilidade rural, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Capital fundiário. | () Salários dos empregados. |
| 2. Mercado spot. | () Vendas pontuais. |
| 3. Capital estavelmente incorporado. | () Soja, café, açúcar. |
| 4. Commodities. | () Valetas de drenagem. |
| 5. Capital agrícola. | () Uma fazenda. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 4 – 2 – 5.
- b) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- c) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- d) 4 – 1 – 5 – 3 – 2.
- *e) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.

16 - Acerca das características da produção e dos produtos agrícolas, entre as quais, a natureza biológica da produção, a sazonalidade, a atomização da produção, os ciclos de produção, a perecibilidade e a dificuldade do controle e previsão da produção, assinale a alternativa correta.

- a) A sazonalidade da produção diz respeito à inexistente (ou pequena) variação na produção ao longo dos meses do ano para os grãos e cereais. Isso significa que a produção e a oferta estão distribuídas ao longo dos meses do ano.
- b) A produção agrícola, com o emprego de moderna tecnologia atualmente, é de fácil previsão, mesmo considerando-se os fatores incontrolláveis (clima) ou pouco controláveis (pragas e doenças).
- c) A atomização diz respeito ao elevado número de propriedades, ou unidades de produção. No Brasil temos um pouco mais de 2.000.000 de empresas "industriais" e quase 5 mil unidades rurais de agricultores familiares.
- *d) Uma das características da produção rural brasileira é a crescente especialização geográfica da produção rural. Essa concentração tem conseqüências no sistema de comercialização e transporte inter-regional. Um exemplo é o cultivo de melões no RN.
- e) A variação de preços de produtos hortifrutigranjeiros no Brasil tem sido insignificante nos últimos anos, em virtude das ações tomadas com os programas federais de abastecimento.

17 - Um administrador tem várias tarefas: planejar, organizar, designar pessoal, dirigir e controlar as atividades desenvolvidas em uma propriedade ou empresa rural. Acerca disso, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Planejar envolve a seleção de objetivos e a definição de programas e procedimentos necessários para atingi-los.
- b) Organizar envolve a enumeração das atividades necessárias para alcançar os objetivos.
- c) Dirigir envolve a orientação e a supervisão dos subordinados. O superior tem a responsabilidade contínua de guiar e motivar seus subordinados para um melhor desempenho.
- d) Controlar e medir desempenho significa mensurar resultados, corrigir desvios negativos e assegurar a realização dos planos.
- *e) Proceder à análise de mercado, que significa coletar os preços dos insumos utilizados no processo produtivo.

18 - Sobre os instrumentos de controle ambiental, assinale a alternativa correta.

- *a) São instrumentos de controle ambiental o licenciamento ambiental, as licenças ambientais e os estudos ambientais.
- b) Na extração mineral, a garimpagem não necessita de licença ambiental por ser realizada no Brasil, na maioria dos casos, por empresas de capital estrangeiro.
- c) As licenças ambientais, de operação, de instalação e prévia são emitidas sempre pelo Ministério da Agricultura em sua respectiva Delegacia Federal, em cada estado da federação.
- d) A fabricação de pólvora, explosivos, detonantes, munição para caça ou desporto, fósforos de segurança e artigos pirotécnicos não necessita de licença ambiental. Esse licenciamento é provido pelo Ministério do Exército, por razões de segurança.
- e) A licença de operação é a primeira dentro do processo de licenciamento para a atividade a ser implantada.

19 - Sobre agricultura familiar, assinale a alternativa correta.

- a) A região Sul concentra mais de 96% da produção brasileira de fumo. Essa cultura está presente em mais de 700 municípios dos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná, envolvendo o trabalho de aproximadamente 200 mil famílias, em sua minoria agricultores familiares.
- b) A produção orgânica de soja tem se mostrado uma alternativa pouco rentável para o agricultor familiar.
- *c) O PRONAF, que tem alavancado financeiramente a agricultura familiar, tem aplicado os recursos do programa preferencialmente em três cultivos: milho, soja e feijão.
- d) No estado do Paraná, quatro das dezesseis regiões produtoras colhem cerca de 70% da produção de soja orgânica. As regionais, envolvendo os municípios da região de Umuarama, Guarapuava e Curitiba produzem 20.000 toneladas de soja orgânica.
- e) A agricultura familiar é responsável pela produção de 90% do algodão na região central do Brasil. Tal fato decorre da necessidade de mão-de-obra na colheita.

20 - O modo de produção agrícola baseado em insumos químicos, primeiro os fertilizantes, depois os biocidas, alcançou todos os pontos do planeta, em maior ou menor intensidade, o mesmo ocorrendo com a poluição industrial. Disso resultou que os problemas trazidos pela poluição industrial e pela agricultura quimificada igualmente se generalizaram pelo mundo. Esse fato resultou também num grande número de reações, buscando o desenvolvimento de modos de produção mais naturais ou ao menos de menor impacto no ambiente. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, relacionando as reações com as respectivas personagens que as desencadearam.

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Agricultura biodinâmica. | () Miguel Altieri. |
| 2. Agricultura orgânica. | () Albert Howard. |
| 3. Agricultura natural. | () Mokiti Okada. |
| 4. Agroecologia. | () Rudolf Steiner. |
| 5. Permacultura. | () Bill Mollison. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 5 – 4 – 2 – 1.
 b) 1 – 4 – 2 – 3 – 5.
 *c) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.
 d) 2 – 3 – 4 – 5 – 1.
 e) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.

21 - Numere a coluna da direita, relacionando os produtos nela relacionados com as respectivas aplicações apresentadas na coluna da esquerda.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Controle de doenças. | () Alelopatia. |
| 2. Controle de pragas. | () <i>Trissolcus basalus</i> . |
| 3. Adubação do solo. | () Super Magro. |
| 4. Controle de plantas daninhas. | () Pó de rocha. |
| 5. Controle biológico. | () Nicotina. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4 – 5.
 b) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.
 c) 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
 d) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
 *e) 4 – 5 – 1 – 3 – 2.

22 - A agroecologia representa um conjunto de técnicas e conceitos que visam a produção de alimentos mais saudáveis e naturais. Tem como princípio básico o uso racional dos recursos naturais. Sobre Agroecologia, considere as seguintes alternativas:

1. Nos cultivos agroecológicos, não se utilizam agrotóxicos industriais, como herbicidas e fungicidas.
2. Para o controle de pragas nesses cultivos, somente são utilizados defensivos naturais. Esses compostos, geralmente preparados pelo agricultor, não são tóxicos e são de baixo custo.
3. Nos cultivos agroecológicos, são utilizados os adubos minerais. Esses fertilizantes são de solubilidade muito rápida, para atender as necessidades das plantas.
4. A adubação verde também é uma técnica pouco empregada nos cultivos agroecológicos. A razão disso é evitar a ocorrência de doenças fúngicas nos cultivos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
 *b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
 e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

23 - Sobre cultivos agroecológicos, assinale a alternativa correta.

- a) Em algumas situações extremas de ataque de pragas, é permitido o uso de inseticidas sintéticos, desde que sejam biodegradáveis e de classe toxicológica I.
- b) Na propriedade, deve-se fazer uma separação entre a criação de animais e a agricultura. A criação de animais pode contaminar os solos e, conseqüentemente, os produtos neles produzidos.
- c) Uso de fertilizantes com alta solubilidade adicionados aos fertilizantes orgânicos pode trazer um bom desenvolvimento vegetativo das plantas, impedindo o ataque de doenças. Essa prática é autorizada pelas agências certificadoras.
- d) O uso de cobertura morta deve ser usado em condições especiais. A cobertura morta acarreta uma elevação no banco de sementes de plantas daninhas, dificultando seu controle.
- *e) Uma boa prática é o uso de variedades rústicas e adaptadas à zona de cultivo.

(*) – Questão com resposta alterada de C para E.

24 - Um ecossistema é o conjunto de todas as relações entre fauna, flora e o meio ambiente de determinada região. De acordo com o IBAMA, existem sete diferentes tipos de ecossistemas no Brasil. Sobre este assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Os sete ecossistemas brasileiros são: Amazônia, caatinga, Mata Atlântica, cerrado, pantanal, ecossistemas costeiros e o pampa sulino.
- b) O bioma amazônico está dividido em 23 eco-regiões, que compreendem florestas, campos, mangues, etc.
- c) O bioma da Mata Atlântica compreende 13 eco-regiões com características próprias.
- *d) A caatinga é o maior bioma brasileiro em extensão e o de maior densidade populacional.
- e) De maneira genérica, os campos da região Sul do Brasil são denominados como “pampa”, termo de origem indígena para “região plana”. Essa denominação, no entanto, corresponde somente a um dos tipos de campo, mais encontrado ao sul do estado do Rio Grande do Sul, atingindo o Uruguai e a Argentina.

25 - Impacto ambiental é qualquer alteração do ambiente causada por atividades humanas que, direta (efeito primário) ou indiretamente (efeito secundário), afetam a segurança e o bem-estar da população, as atividades sociais e econômicas, o meio biótico, as condições estéticas e sanitárias do meio e a qualidade dos recursos ambientais. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) São considerados impactos ambientais no meio físico quando afetam a vegetação e a fauna.
- b) Os impactos ambientais no meio antrópico são assim chamados quando abrangem os efeitos sobre rochas, águas e o ar.
- c) Impactos ambientais no meio biótico abrangem efeitos incidentes sobre a atividade humana e o efeito de suas construções.
- *d) Para a exploração de recursos minerais necessários para as obras de pavimentação de uma rodovia, por exemplo, mesmo em áreas fora da faixa de domínio, é obrigatória a realização do Registro de Licenciamento junto ao DNPM e o licenciamento ambiental junto ao órgão de competência.
- e) Os empreendimentos em que é necessária a confecção das licenças ambientais estão liberados da apresentação do EIA e RIMA.

26 - Os fenômenos meteorológicos são os objetos de estudo da ciência atmosférica. Esses fenômenos são mensurados pelos seus componentes principais (luz, água, eletricidade) ou por variáveis meteorológicas (temperatura, pressão, umidade do ar). Sobre tais fenômenos, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) El Niño e La Niña são alterações significativas de curta duração (12 a 18 meses) na distribuição da temperatura da superfície da água do Oceano Pacífico, com profundos efeitos no clima.
- b) Os ciclones tropicais são assim chamados porque se formam quase que exclusivamente em regiões tropicais e também por se originarem de massas de ar tropicais marítimas.
- c) O veranico é um fenômeno meteorológico comum nas regiões meridionais do Brasil. Consiste em um período de estiagem, acompanhado por calor intenso (25–35 °C), forte insolação e baixa umidade relativa em plena estação fria. Para ser considerado veranico, é necessária uma duração mínima de quatro dias, às vezes prolongada a várias semanas.
- d) O granizo (ou saraiva) é uma forma de precipitação composta por pedras sólidas de gelo que podem medir 5 mm ou ser do tamanho de uma laranja. Em muitas partes do mundo, são comuns tempestades com pedras de gelo do tamanho de bolas de tênis.
- *e) As previsões de tempo atualmente são feitas exclusivamente com base em imagens de satélites meteorológicos. Estes fornecem os mapas (infravermelho e de vapor d'água na atmosfera) de hora em hora, que depois são analisados e interpretados pelos meteorologistas.

27 - A produção mineral paranaense é bastante concentrada em alguns municípios, reflexo direto da geologia que condiciona os jazimentos e a atividade mineral. Sobre a produção mineral paranaense, numere a coluna da direita, associando os produtos nela relacionados com os respectivos municípios produtores.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. São Mateus do Sul. | () Água mineral. |
| 2. Rio Branco do Sul. | () Carbonato de cálcio. |
| 3. Campo Largo. | () Filitos, gnaisses, granitos. |
| 4. São José dos Pinhais. | () Fluorita, argilas. |
| 5. Cerro Azul. | () Xisto pirobetuminoso. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
- b) 1 – 5 – 2 – 3 – 4.
- c) 4 – 2 – 5 – 3 – 1.
- *d) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.
- e) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.

28 - A decomposição dos resíduos vegetais e animais formam a matéria orgânica do solo. Sobre esse assunto, assinale a afirmativa correta.

- a) A quantidade de matéria orgânica no solo aumenta na medida em que se aprofunda no solo, devido à sua incorporação natural.
- b) A matéria orgânica pode deixar os solos mais compactados, com maior densidade, pela ação dos compostos químicos nela presentes.
- *c) Os poros, cerca de 50% do volume do solo, estão preenchidos de água e ar, contendo gases e a solução do solo.
- d) Cerca de 5% dos poros estão sempre ocupados pela água, e os restantes 45%, ocupados pelo ar da atmosfera.
- e) A matéria orgânica não tem capacidade de retenção de água no solo.

29 - Nos solos localizados em zonas de alta precipitação pluviométrica, submetidos a intensa lavagem, as águas infiltram, lavando o perfil, retirando as bases (potássio, cálcio, sódio e magnésio) e liberando os íons hidrogênio e alumínio, tornando-os ácidos. Sobre alcalinidade e acidez de solos, considere as alternativas a seguir:

1. A acidez do solo não influi na vida microbiana e na absorção dos nutrientes.
2. No Brasil, a acidez é mais importante que a alcalinidade, visto que ela atinge áreas muito maiores, pelo fato do país estar em uma região tropical.
3. A correção da acidez dos solos é realizada com a adição de materiais alcalinos, como a cal e calcários.
4. Os solos de regiões áridas, com pequenas precipitações e evaporações intensas, são sempre alcalinos, chegando muitas vezes a apresentar sais acumulados na superfície.
5. A reação do solo é medida em pH. Ela tem um intervalo que varia entre 0 e 14, sendo que a neutralidade é representada pelo número 7.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

30 - A micorriza (ou *micorrhizum*) constitui uma associação simbiótica entre certos fungos e algumas raízes de plantas, geralmente árvores. Desse modo, as plantas podem absorver mais água e adaptar-se a climas mais secos. Os fungos, como "pagamento" dos seus serviços, recebem da planta os fotoassimilados (carboidratos) de que necessitam para a sua sobrevivência e que não conseguem sintetizar, pois não possuem clorofila. A respeito de micorrizas, assinale a alternativa correta.

- a) As micorrizas podem aportar às plantas das regiões tropicais até 600 kilos de nitrogênio por ano.
- *b) Os fungos micorrízicos arbusculares (FMAs) associam-se às raízes da maioria das espécies de plantas e são capazes de absorver nutrientes do solo que são transferidos para as raízes do hospedeiro.
- c) A espécie florestal mais beneficiada pelos fungos micorrízicos no Brasil é a peroba. Ela consegue aumentar sua retirada de nutrientes do solo em até 22%.
- d) A espécie de fungo micorrízico mais eficiente para as condições brasileiras é o *Rhizobium japonicum*, da cepa Semia.
- e) Uma das linhas de trabalho da pesquisa em feijão no Brasil é a avaliação dos efeitos da inoculação de raízes dessa planta com fungos micorrízicos, para aumentar a absorção de P.

31 - Assinale a alternativa que apresenta as principais práticas de controle à erosão adotadas nas propriedades rurais.

- a) Queima de palhadas para controle de doenças, correção com calcário.
- *b) Cobertura do solo com palhadas, capins e cascas vegetais e uso de plantio direto.
- c) Utilização de preparo do solo com arações profundas, seguidas de gradagens niveladoras.
- d) Manter enleiramento no sentido do escoamento das águas.
- e) Adubação com fertilizantes minerais.

(*) – Questão com resposta alterada de E para B.

32 - O sistema de avaliação da aptidão agrícola das terras é uma forma de avaliação de atributos das terras (solo, clima, vegetação, geomorfologia, etc.) que permite uma orientação de como devem ser utilizados seus recursos em nível de planejamento regional e nacional. Sobre a aptidão agrícola das terras, considere as seguintes alternativas:

1. O zoneamento de terras para fins de planejamento ambiental contribui para a definição de práticas mitigadoras dos impactos causados no ambiente devido ao uso intensivo dos recursos naturais disponíveis.
2. Nos levantamentos pedológicos, os solos são caracterizados, ordenados e cartografados segundo um sistema de classificação baseado em critérios genético-morfológicos.
3. O nível de manejo A (primitivo) é baseado em práticas agrícolas que refletem um baixo nível técnico-cultural. Não há aplicação de capital, o trabalho é braçal e pode-se utilizar alguma mecanização com base em tração animal e implementos agrícolas simples.
4. As classes de aptidão agrícola expressam a aptidão agrícola das terras para um determinado tipo de utilização, com um nível de manejo definido, dentro do subgrupo de aptidão. Refletem o grau de intensidade com que as limitações afetam as terras.
5. Pelo método, são considerados cinco fatores de limitação que, avaliados no conjunto, definem as condições agrícolas das terras: deficiência de fertilidade, deficiência de água, excesso de água, suscetibilidade à erosão e impedimentos à mecanização.

Assinale a alternativa correta.

- *a) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

33 - A formação de uma bacia hidrográfica dá-se através dos desníveis dos terrenos que orientam os cursos da água, sempre das áreas mais altas para as mais baixas. Sobre esse tema, considere as seguintes alternativas:

1. O manejo de bacias hidrográficas é definido como o processo de organizar e orientar o uso da terra e de outros recursos naturais, a fim de produzir bens e serviços, sem destruir ou afetar adversamente o solo e a água.
2. O manejo de bacias hidrográficas envolve, normalmente, uma série de ações ou práticas não-estruturais (manejo da cobertura vegetal), assim como estruturais (obras de engenharia).
3. Práticas de conservação do solo, mapeamento de solo segundo as classes de capacidade de uso, etc., são ferramentas empregadas no manejo de bacias hidrográficas, assim como o uso de sistemas agroflorestais e planejamento do sistema viário.
4. O manejo de bacias hidrográficas constitui uma forma integrada de se visualizar as atividades antrópicas em uma área qualquer e seus efeitos sobre o solo e a água.
5. O manejo de uma bacia hidrográfica significa o exclusivo aproveitamento comercial de uma determinada zona para usufruir o seu potencial turístico.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

34 - A respeito do cultivo do arroz, assinale a alternativa correta.

- a) A cultura de arroz é extremamente dependente de radiação solar. Calcula-se que uma radiação solar de 1.000 cal/cm²/dia permite uma produção de 4 ton/ha.
- b) A maior necessidade de radiação solar na cultura de arroz ocorre na fase de perfilhamento da cultura. É nessa fase que se define a produtividade do campo.
- *c) Variedades de arroz com folhas eretas permitem aumentar muito o IAF (índice da área foliar), minimizando o auto-sombreamento e aumentando a interceptação da luz solar.
- d) As temperaturas críticas na cultura do arroz também estão ligadas à fase de perfilhamento. Abaixo de 6 °C ocorre uma diminuição dos afilhos ou perfilhos, reduzindo a produtividade.
- e) A cultura do arroz é extremamente exigente em água. O consumo de água pelas plantas de arroz vai além de 12 mm/dia.

35 - Entre os diversos fatores que limitam os rendimentos das culturas, as doenças estão entre os mais importantes e mais difíceis de controlar. A expansão dos cultivos em novas áreas, a monocultura e a utilização de práticas de manejo inadequadas têm aumentado o número de doenças causadas por vírus, fungos, bactérias e nematóides. A respeito desse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) A rotação de culturas tem pouca eficiência na prevenção de doenças.
- *b) A utilização de fungicidas recomendados em aplicações com boa cobertura foliar e penetração no dossel da planta é a melhor forma de controle de doenças como a ferrugem da soja.
- c) As sementeiras mais tardias, após as épocas de cultivo, tendem a ser menos atacadas pelas doenças causadas por fungos.
- d) A eliminação de plantas voluntárias ou tigüeras são determinantes no controle de pragas, mas no caso de doenças, essa prática não tem mostrado eficiência.
- e) O controle de doenças com o uso de plantas resistentes é pouco eficiente e um processo muito custoso.

36 - As plantas estão sujeitas ao ataque de insetos desde a germinação das sementes até a fase de colheita. A proteção integrada de plantas consiste na utilização de medidas preventivas e curativas de campo. Sobre medidas indiretas de prevenção ou supressão de pragas, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Escolha de cultivares resistentes ou tolerantes às pragas.
- b) Uso de rotação de culturas para supressão de algumas pragas.
- *c) Uso de fertilizantes nitrogenados no plantio e na cobertura, para aumentar a resistência das plantas às pragas.
- d) Manter na propriedade áreas de refúgio para inimigos naturais e aumento do uso de controle biológico para as pragas.
- e) Uso de lavouras-isca nas proximidades da lavoura e eliminação de tigüeras e plantas voluntárias após as colheitas.

37 - Sobre as exigências ecológicas dos citrus, assinale a alternativa correta.

- a) Os citrus em geral suportam temperaturas muito baixas. O metabolismo é reduzido em temperaturas abaixo de 20 °C, paralisando o crescimento quando a ela atinge 9 °C.
- b) A temperatura ideal para o desenvolvimento dos citrus é de 32 a 38 °C durante o dia e de 18 a 22 °C durante a noite.
- c) A percentagem de pegamento das flores em citrus é muito pequena, devido à sua queda natural. Uma planta de citrus produz cerca de 2.000 flores anualmente.
- *d) A queda de frutos verdes nos dias quentes do início do verão é chamada de *june drop*. Esse fenômeno é verificado em variedades de laranja Bahia, Valência, Pêra.
- e) O ácido cítrico e o ácido málico são responsáveis pelos pigmentos amarelados na casca e na polpa dos frutos das laranjas.

38 - Segundo uma classificação didática em olericultura, baseada nos métodos de cultivo e comercialização, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. Quenopodiáceas. | () Salsa, cenoura. |
| 2. Apiáceas. | () Morango. |
| 3. Aliáceas. | () Aspargo. |
| 4. Rosáceas. | () Cebola, alho. |
| 5. Liliáceas. | () Beterraba, espinafre. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 5 – 3 – 1.
 b) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
 *c) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
 d) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
 e) 1 – 5 – 3 – 4 – 2.

39 - No Brasil, cuja área territorial é de 851,5 milhões ha, há 477,7 milhões ha de cobertura florestal. As plantações florestais, ocupando apenas 0,67% do território nacional, somam 5,74 milhões ha, sendo 3,55 milhões com eucalipto, 1,82 milhões com pinus e 370,5 mil ha com outras espécies.

Sobre as florestas nacionais, assinale a alternativa correta.

- a) As florestas existentes no mundo somam cerca de 4 bilhões de hectares, cobrindo aproximadamente 30% da superfície terrestre do globo (FAO, 2007). Cinco países concentram mais da metade da área florestal total – a Federação Russa, Brasil, Canadá, Estados Unidos e China.
- b) O setor de base florestal brasileiro tem participação significativa no Produto Interno Bruto Nacional, representando 3,5% do PIB nacional, ou seja, cerca de US\$ 37,3 bilhões.
- c) A cadeia produtiva do setor florestal em 2006 foi responsável por cerca de 6,9 milhões de empregos. No mesmo ano, a cadeia produtiva exclusivamente do setor de florestas plantadas (primário e transformação industrial), respondeu por 4,33 milhões de empregos, um aumento de 6,1% em relação ao ano anterior.
- d) A produção de madeira em tora de florestas plantadas para uso industrial no Brasil cresceu 14% no decorrer dos anos. Estima-se que em 2006 a produção de madeira em tora foi da ordem de 156,2 milhões m³, um aumento de aproximadamente 3,6% em relação ao ano anterior, sendo 52,9 milhões m³ de eucalipto e 103,3 milhões m³ de pinus.
- *e) No Brasil, são cultivados cerca de 630 mil hectares de florestas destinados à produção. Os três estados com maior área cultivada são, em ordem decrescente, Rio Grande do Sul, São Paulo e Minas Gerais.

40 - A agrossilvicultura consiste numa prática de manejo na qual as culturas são cultivadas nas ruas entre as fileiras ou renques plantados com espécies arbustivas ou arbóreas, geralmente leguminosas, e na qual as espécies lenhosas são podadas periodicamente durante a época de cultivo. Acerca disso, numere a coluna da direita (os sistemas) de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda (os componentes).

- | | |
|---|---|
| 1. Alley Cropping (aléias). | () Arbóreas: uso múltiplo ou frutífero. |
| 2. Taungya. | Agrícolas: culturas comuns. |
| 3. Jardins domésticos. | () Arbóreas: espécies comerciais. |
| 4. Árvores de uso múltiplo em áreas de cultura. | Agrícolas: culturas comuns. |
| 5. Cercas-vivas e quebra-ventos. | () Arbóreas: pioneiras e leguminosas. |
| | Agrícolas: culturas comuns. |
| | () Arbóreas: uso ornamental e frutífero. |
| | Agrícolas: culturas comuns. |
| | () Arbóreas: diferentes alturas. |
| | Agrícolas: culturas comuns. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
 b) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
 c) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.
 d) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
 e) 1 – 5 – 3 – 4 – 2.