

318 – Analista de Sistema Jr

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Raciocínio
Lógico

Inglês

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

RACIOCÍNIO LÓGICO

01 - Considere o seguinte argumento lógico:

Se Paula nadar, então ela ficará exausta.
 Se Paula não nadar, então ela pode ficar presa na ilha.
 Se chover na ilha, Paula ficará com frio.
 Paula não ficou presa na ilha.

Com base nesse argumento, pode-se concluir que:

- ▶ a) Paula ficou exausta.
- b) Paula não ficou exausta.
- c) Paula não nadou.
- d) Paula ficou com frio.
- e) Paula não ficou exausta nem nadou.

02 - Uma caixa contém 15 canetas azuis e 7 canetas vermelhas. Se três canetas forem selecionadas aleatoriamente da caixa, qual a probabilidade de todas serem azuis?

- a) $\frac{15}{22}$.
- ▶ b) $\frac{13}{44}$.
- c) $\frac{17}{45}$.
- d) $\frac{25}{33}$.
- e) $\frac{1}{44}$.

03 - Em uma prova há 4 questões de múltipla escolha. Em cada questão, deve-se escolher um dentre 4 itens. Quantas possibilidades há para se responder essa prova?

- a) 1024 possibilidades.
- b) 512 possibilidades.
- ▶ c) 256 possibilidades.
- d) 128 possibilidades.
- e) 64 possibilidades.

04 - Considere a vogal O e a consoante X. Utilizando somente essas letras, quantos códigos contendo exatamente duas vogais e três consoantes podem ser formados?

- a) 4.
- b) 6.
- c) 8.
- ▶ d) 10.
- e) 12.

INGLÊS

Time to say 'hasta la vista' to only knowing one language

Spain's growing number of bilingual services are being warmly embraced by expats and locals alike.



Bilingual is best: expats and Spaniards mingle at last year's Kids Fun Ideas Fair in Madrid

By Suzy Bernard

9:33AM BST 30 Sep 2011

English being the second most spoken language in the world (1,000 million speakers) and Spanish the third most influential (with 500 million speakers), many enterprising business people, including a strong percentage of foreigners, have recently entered into the booming market of providing bilingual services in Spain.

In Madrid in particular, there are a variety of services geared to the flourishing international community, which is continually growing due to the large number of multinational companies relocating central offices to the Spanish capital.

Yet not only is bilingual education an important necessity for many families who decide to re-locate from abroad, but it is also seen as a highly regarded status symbol by Spaniards to send their children to bilingual private and international schools.

Madrid alone has 12 British schools and over 231 bilingual state institutions. The traditional English academies where children would flock after school to bolster the (often poor) basic English they'd learn at school have largely been replaced by dynamic state schools which offer half their subjects in English and half in *Castellano*. Given the dire state of the economy, with over 21 per cent of the population unemployed, Spain has now seriously begun to focus on the fact that it is almost imperative to receive a bilingual education, if individuals and the country as a whole are to flourish in the future.

It now is also not uncommon to see Spaniards frequenting English and bilingual activities, especially in respect to culture, alongside expat workers and their families. In Madrid for example there are over ten cinemas which have *Version Original* language films. Many Spaniards now attend these theatres in the hope of perfecting their English and introducing their children to the languages that they will later learn at school.

For theatre enthusiasts the production company "Face 2 Face" puts on classic productions in English at some of Madrid's most emblematic theatres. The amateur group Madrid Players has a highly regarded Christmas pantomime season which sees the likes of the youngest members of the Spanish royal family in attendance.

One of the biggest sectors which is growing in Spain is bilingual child-minding and playgroups. There is the more traditional expat mums and tots group "St Georges", held at the St Georges church in up-market Serrano. There is also the dynamic newcomer "Sticky Fingers" which often sees Spanish parents and toddlers joining in the sing-a-longs, arts and crafts and playtime.

Inventive and creative enterprising individuals have had great success with the more unusual ways to bolster bilingual learning. "Pueblo Ingles" is a company which offers English language courses in remote small villages, which are generally entirely populated with only Spanish-speaking natives, while an even more novel learning experience can be found at the animal and wildlife park Faunia on the outskirts of Madrid. It offers English language camps in the summer holidays for keen and eager children who can couple the rigors of improving their English with the joy of caring and learning about the animals.

A final bilingual event is the "Kids Fun Ideas" fair in Madrid. This annual event was created by Paloma Irving, a British expat brought up in London, who has an English father and a Spanish mother. She is also founder of the Kidsinmadrid website, which offers information in English and Spanish regarding activities, services, cultural events and education. The forthcoming "Kids Fun Ideas" fair, on October 8, will be a day filled with specialized companies including Kids&Us (which has English centers across Spain) and "International House" (a high-profile chain of language learning centers), international book shops, and companies offering children's entertainment in different languages.

Traditional countries renowned for their high level of English such as Germany and Holland have provided impressive role models for Spain. Now travellers and expats alike can enjoy the luxury of wandering down most streets in Spain and being able to encounter a bilingual speaker without too much difficulty.

Spanglish, a combination of English and Spanish is becoming a thing of the past. The present and future are a new generation of Spaniards who are confident and at ease with their bilingual status. It's really a case of "hasta la vista, baby" to the times where one language was the norm.

05 - Are these statements true (T) or false (F), according to the text?

- English is the second most spoken language in the world, with around one billion speakers.
- Spanish is the third most influential language in the world, after English and German.
- Bilingual services have become a booming market in Spain in recent years.
- Multinational companies are relocating central offices to most Spanish big cities.
- Bilingual education is essential for many families who relocate from abroad.

Mark the alternative which presents the correct sequence, from top to bottom.

- ▶ a) T – F – T – F – T.
- b) F – T – F – T – F.
- c) T – F – T – T – F.
- d) T – T – F – F – F.
- e) F – T – F – F – T.

06 - Consider the following statements:

1. English academies have been replacing bilingual state schools.
2. Bilingual state schools now offer half their subjects in English and half in Spanish.
3. Bilingual education is essential for the country to overcome its economic problems.
4. Spanish families have now been attending English and bilingual events.
5. Employment in Spain is quite high at the moment.

Which of the statements above are true, according to the text?

- a) Only 1 and 2.
- b) Only 2 and 3.
- c) Only 1, 3 and 5.
- ▶ d) Only 2, 3 and 4.
- e) Only 2, 3 and 5.

07 - According to the text

- a) Travellers and expats in Spain still have some difficulties finding a bilingual speaker.
- ▶ b) The days when Spaniards were monolingual are gone.
- c) Spaniards are not yet confident about their status as a bilingual country.
- d) Countries like Germany and Holland have a lot to learn with Spain regarding bilingualism.
- e) "International House" is a chain of hostels specialized in hosting expats.

Nobel peace prize: the three female winners

This year's decision by the Nobel committee to recognize the role of women in peace-making has been hailed. Who are the women honored?

7:40PM BST 07 Oct 2011



Liberian President Ellen Johnson Sirleaf, Tawakkul Karman of Yemen and Liberian activist Leymah Gbowee

ELLEN JOHNSON-SIRLEAF

Affectionately known as Liberia's "Iron Lady", Ellen Johnson-Sirleaf became Africa's first elected female head of state in 2005, following a presidential run-off in which she defeated George Weah, the former Manchester City footballer.

An American university graduate and an employee of both the UN and the World Bank, she forged a reputation as leading member of a rare breed of educated professionals in a country being torn apart by gluttonous and barbaric warlords. She was defeated by one of the most notorious of these men, Charles Taylor, in an election in 1997.

One of only four senior ministers to escape the execution of the mass execution of the cabinet following a coup led by Master Sergeant Samuel Doe, she emerged as a leading champion for the cause of democracy during Liberia's brutal 12-year civil war.

Her credentials were burnished after she was twice jailed by Doe, who was kidnapped and tortured to death by Prince

Johnson, one of her rivals in next week's presidential election.

Born into poverty – a fact that endeared her to many Liberians – she negotiated significant debt relief for people and embarked on an ambitious rebuilding program. But many Liberians believe she has not made progress significantly quickly, and – until she won the Nobel Peace Prize – she looked likely to lose next week. Unusually in Africa, she is expected to hand over power gracefully if she is indeed defeated.

LEYMAH GBOWEE

Leymah Gbowee led women to defy feared warlords and pushed men towards peace during one of Africa's bloodiest wars.

Without her, and the group of women she led in prayer and public protest for much of the conflict, many believe the fighting, which left more than 200,000 people dead, would not have been brought to an end in 2003.

It was a dangerous business, but, as she wrote in her autobiography "Mighty Be Our Powers: How Sisterhood, Prayer and Sex Changed a Nation at War," the women had lost their fear "because the worst things imaginable had already happened to us." For three years, she led non-violent demonstrations, but her real impact came in 2002 when she convinced Christian and Muslim women alike to refuse to have sex with their husbands until the civil strife had ended.

The "sex strike" caught the public imagination and peace talks began. When negotiations came close to collapse, she and her followers physically prevented the warring factions from leaving the room where the talks were being held by blocking the exits. A fortnight later, they came to terms and a peace treaty was formally announced.

TAWAKUL KARMAN

Mrs Karman, who is 33, has openly challenged the repressive system in her country for years. Since 2007 she has staged weekly protests with fellow members of "Women Journalists Without Chains", the movement she founded two years earlier, to campaign against injustice.

She narrowly escaped with her life last year when a female would-be assassin attempted to stab her with a traditional dagger known as a jambiya. Mrs Karman was rescued by fellow protesters.

Initially, her ire was primarily concentrated against Yemen's corrupt local potentates; she first started campaigning on behalf of a group of villagers evicted from their land by a grasping tribal chief with close ties to the regime of President Ali Abdullah Saleh.

But as the Arab Spring spread to Yemen, she emerged as a natural champion of ordinary protesters, someone untainted by the blatant ambition of other leaders of the revolt, whose ranks have been swollen by defecting generals and powerful tribal chiefs.

Mrs Karman, who was born in the same year that Mr Saleh became president of what was then North Yemen, became a figure of hate for the regime, which twice imprisoned her only making her more popular as a result.

Some in the West may still question her credentials, however. She is a member of Yemen's main Islamist opposition party Islah, whose most infamous figure is Abdul Majeed al-Zindani, regarded by the United States as a terrorist for his former links to Osama bin Laden.

But Islah is a broad movement with competing factions, and Mrs Karman has earned the enmity of its more extremist fringes for championing the cause of women's rights and campaigning against child marriage.

Making a bold statement in a highly conservative nation, she also stopped wearing the face-covering niqab, choosing instead just to wear a headscarf.

08 - Consider the following statements:

1. This year the Nobel committee has decided to recognize the role of women in peace-making.
2. The three Peace Nobel prize winners are from African countries.
3. Two of the Nobel Peace Prize winners are from Liberia.
4. The three honored women have run for President of their countries.
5. Two of the three Nobel Peace Prize winners are American university graduates.

Which of the statements above are true, according to the text?

- ▶ a) Only 1 and 3.
- b) Only 1, 3 and 5.
- c) Only 2, 3 and 5.
- d) Only 2, 3 and 4.
- e) Only 1 and 2.

09 - Are these statements about Ellen Johnson-Sirleaf true (T) or false (F), according to the text?

- () Before she became a President in 2005 she had been defeated in a previous election.
- () She went to university in the United States and has worked as a bank teller.
- () She was one of the few ministers who escaped execution after a coup d'état.
- () Many Liberians admire her because of the fact that she was born poor.
- () Liberians think that she has made considerable progress with her rebuilding program.

Mark the alternative which presents the correct sequence, from top to bottom.

- a) T - F - T - F - T.
- b) F - T - F - T - F.
- ▶ c) T - F - T - T - F.
- d) T - T - F - F - F.
- e) F - T - F - F - T.

10 - Which statement about Tawakul Karman is true, according to the text?

- a) She founded a movement called "Women Journalists Without Chains" in 2007.
- ▶ b) She has been fighting the repressive system and injustice in her country for many years.
- c) She prevented the eviction of a group of villagers from their land by controlling a tribal chief.
- d) She was responsible for spreading the Arab Spring to Yemen.
- e) She has campaigned against women's rights and child marriage.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11 - Qual a ferramenta necessária para a prevenção de *thread interference* e erros de consistência de memória em Java?

- a) Deadlock.
- b) Guarded block.
- c) Livelock.
- d) Starvation.
- ▶ e) Synchronization.

12 - Os escopos que podem ser associados a um objeto dentro de uma página JSP são:

- ▶ a) application, session, request, page.
- b) request, response, pagecontext, application, out, config.
- c) diretivas, declarações, expressões, scriptlets, comentários.
- d) plugin, invoke, doBody, element, output, param.
- e) extends, import, session, buffer, autoFlush.

13 - Os scripts do ASP Server são cercados por quais delimitadores?

- ▶ a) <%...%>
- b) <&>...</&>
- c) <script>...</script>
- d) <%>...</%>
- e) <s>...</s>

14 - Identifique como verdadeiras (V) as extensões abaixo que podem ser utilizadas para criptografia em PHP e como falsas (F) as que não podem:

- () Hash.
- () OpenSSL.
- () Radius.
- () Rar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- ▶ c) V – V – F – F.
- d) V – F – V – V.
- e) V – V – V – V.

15 - Assinale a forma sintaticamente correta para a inclusão de um link em HTML.

- a) <a>http://html.net
- b) HTML
- c) HTML
- ▶ d) HTML
- e) <HTML>

16 - Sobre o escopo de variáveis no Visual Basic for Applications, considere as seguintes afirmativas:

1. Uma variável com escopo de procedimento local é reconhecida somente dentro do procedimento no qual é declarada.
2. Variáveis no nível do módulo não podem ser declaradas dentro de um procedimento.
3. Quando uma variável local é declarada com a instrução Dim, a variável permanece em existência somente enquanto o procedimento no qual é declarada está sendo executado.
4. Uma variável pública pode ser declarada em qualquer local de um procedimento.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

17 - A definição “Não possui sequer identidade própria, sendo sua chave primária composta pela chave estrangeira proveniente da entidade dona concatenada a um identificador de si própria (que pode repetir para diferentes instâncias da entidade dona)” refere-se a:

- a) autorrelacionamento.
- b) dependência existencial.
- c) participação parcial.
- d) participação total.
- ▶ e) entidade fraca.

18 - Sobre operadores em SQL, considere as seguintes afirmativas:

1. O operador UNION combina a saída de duas ou mais instruções SELECT sem retornar linhas duplicadas.
2. Os operadores UNION, INTERSECT e EXCEPT podem ser combinados dentro de uma única expressão UNION.
3. Todas as colunas de cada SELECT, quando da utilização do operador UNION, devem ter o mesmo nome e tamanho e estarem na mesma sequência.
4. O operador EXCEPT avalia a saída de duas instruções SELECT e retorna as linhas que não estejam em ambas as instruções.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19 - Considere as seguintes condições:

- i) que todos os domínios que não são chaves sejam completamente dependentes funcionalmente da chave primária, e
- ii) se nenhum domínio que não seja chave for dependente funcionalmente de qualquer outro domínio que não seja chave.

Qual relação normalizada é definida por essas condições?

- a) Primeira forma normal.
- b) Segunda forma normal.
- ▶ c) Terceira forma normal.
- d) Generalização.
- e) Dependência mútua.

20 - A respeito de MER (Peter Chen), numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|---------------------------------|-----|---|
| 1. Atributo(s) determinante(s). | () | Determina a natureza dos valores permitidos para um atributo. |
| 2. Tipo de um atributo. | () | O seu valor pode ser calculado a partir do valor de outro(s) atributo(s). |
| 3. Domínio de um atributo. | () | Identifica unicamente cada entidade de um conjunto-entidade. |
| 4. Atributo derivado. | () | Tem outros atributos aninhados. |
| 5. Atributo composto. | () | Refina o conjunto de valores permitidos para o atributo. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
- b) 4 – 1 – 5 – 2 – 3.
- c) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.
- ▶ d) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- e) 1 – 4 – 3 – 5 – 2.

21 - A respeito de MER, considere as seguintes afirmativas:

1. Integridade referencial ocorre quando nenhum atributo que participe da chave de um conjunto-entidade deve aceitar valores nulos.
2. A alteração dos valores de campos constituintes da chave primária ou a remoção de uma entidade de um conjunto-entidade pode ocasionar problemas de integridade de entidade.
3. A questão fundamental do projeto de chaves é reduzir ao máximo os efeitos de redundância.
4. Superchave é um conjunto de um ou mais atributos que, tomados coletivamente, permitem identificar de maneira unívoca uma entidade em um conjunto de entidades.

Assinale a alternativa correta.

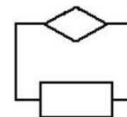
- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ▶ b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

22 - Uma restrição que exige que uma entidade pertença a apenas um conjunto de entidades de nível inferior, em MER, chama-se:

- a) definida por condição.
- b) definida pelo usuário.
- ▶ c) mutuamente exclusivos.
- d) sobrepostos.
- e) parcial.

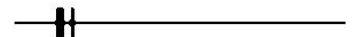
23 - A figura ao lado representa, em MER, uma relação:

- a) grau 0.
- ▶ b) grau 1.
- c) grau 2.
- d) de especialização.
- e) de agregação.



24 - A figura ao lado, na notação de Engenharia de Informação, representa uma relação:

- a) um para um.
- ▶ b) um e apenas um (obrigatório).
- c) uma para vários (obrigatório).
- d) zero ou mais (opcional).
- e) zero ou um (opcional).



25 - Em orientação a objetos, a ação que se concentra nos aspectos próprios de uma entidade e ignora propriedades “acidentais” chama-se:

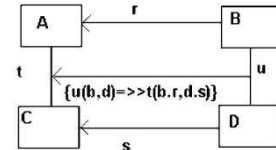
- ▶ a) abstração.
- b) compartilhamento.
- c) comportamento.
- d) encapsulamento.
- e) sinergia.

26 - Em orientação a objetos, uma classe abstrata é:

- a) um conceito, abstração ou coisa com limites e significados bem definidos para a aplicação em questão.
- b) um grupo de objetos com propriedades (atributos) similares, comportamento (operações) similares, relacionamentos comuns com outros objetos e uma semântica comum.
- c) uma forma de esconder os detalhes da implementação de um objeto.
- ▶ d) uma classe que não possui instâncias diretas, mas cujas classes descendentes, sim.
- e) um objeto usado para agrupar e gerenciar objetos relacionados

27 - A figura ao lado refere-se a:

- a) homomorfismo geral.
- b) isomorfismo.
- c) polimorfismo *ad hoc* de sobrecarga.
- d) polimorfismo *ad hoc* de coersão.
- ▶ e) polimorfismo universal paramétrico.



28 - Com relação a Orientação a Objetos, relação entre classes, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|------------------|-----|--|
| 1. Completo. | () | Subclasses podem ocorrer simultaneamente com relação à mesma superclasse. |
| 2. Disjunção. | () | Subclasses podem ocorrer de maneira mutuamente exclusiva com relação à mesma subclasse. |
| 3. Incompleto. | () | Todas as subclasses de uma superclasse já foram especificadas, mesmo que algumas tenham sido omitidas no diagrama. |
| 4. Sobreposição. | () | Nem todas as subclasses possíveis foram especificadas no modelo, mas inclusões ainda são permitidas. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 3 – 1.
- b) 4 – 1 – 3 – 2.
- ▶ c) 4 – 2 – 1 – 3.
- d) 2 – 4 – 1 – 3.
- e) 1 – 4 – 3 – 2.

29 - Identifique como verdadeiros (V) os itens a seguir que constituem visibilidades de atributos e como falsos (F) os que não são:

- () Package.
- () Private.
- () Protected.
- () Public.
- () ReadOnly.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V – V.
- b) F – V – F – F – V.
- c) V – V – F – F – F.
- d) V – F – V – V – V.
- ▶ e) V – V – V – V – F.

30 - Em relação aos princípios de especificação, considere as seguintes afirmativas:

1. A especificação do sistema deve prover a inteireza e a não expansibilidade.
2. Deve ser localizada e fortemente acoplada.
3. Deve ser operacional.
4. Deve separar a funcionalidade da implementação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

31 - São classificadores de requisitos não funcionais:

- a) acoplamento, inteireza, coesão, modularidade e expansibilidade.
- b) implementação, projeto e escopo.
- c) completude, corretitude, concisão e confiabilidade.
- ▶ d) usabilidade, confiabilidade, desempenho, configurabilidade, portabilidade e segurança.
- e) reusabilidade, abstração, encapsulamento e escala.

32 - Identifique como verdadeiros (V) os itens a seguir que são técnicas de elicitación e como falsos (F) os que não são:

- () Entrevista.
- () Análise.
- () Análise de protocolos.
- () Modelagem.
- () Cenários.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V – F.
- ▶ b) V – F – V – F – V.
- c) F – V – V – F – V.
- d) V – F – V – V – V.
- e) V – V – F – V – F.

33 - Identifique como verdadeiros (V) os itens a seguir que são dimensões do levantamento de requisitos e como falsos (F) os que não são:

- () Domínio da aplicação.
- () Problema a ser solucionado.
- () Necessidades e restrições dos envolvidos.
- () Contexto do negócio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – F – F – F.
- d) V – F – V – V.
- ▶ e) V – V – V – V.

34 - Sobre tipos de dados nativos do ORACLE 11g, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () O tamanho máximo de um VARCHAR2 é 2000 bytes.
- () O tamanho máximo de um RAW é 4000.
- () O tamanho máximo de um CHAR é 4000 bytes.
- () O tamanho máximo de um BFILE é 4 gigabytes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) F – F – F – V.
- b) F – F – V – F.
- c) V – F – F – F.
- d) V – V – F – V.
- e) V – V – V – V.

35 - No Diagrama de Sequências, na UML 2.2, o operador *strict*:

- a) representa uma restrição de acesso a um objeto na linha de vida.
- b) permite definir trechos alternativos dentro de uma interação.
- c) permite uma execução paralela de trechos de interação.
- d) significa que as mensagens não podem ser intercaladas com outras mensagens.
- ▶ e) representa uma sequência rigorosa no trecho da interação.

36 - Sobre replicação em banco de dados ORACLE, considere as seguintes afirmativas:

1. A replicação multimaster é uma replicação simplex entre o servidor base e seus pares.
2. Em uma replicação síncrona, mudanças feitas em um sítio-mestre ocorre imediatamente nos outros sítios participantes.
3. Em uma replicação procedural, pode-se mudar uma grande quantidade de dados em uma única transação.
4. Em uma replicação assíncrona, pode-se configurar o tempo entre as transferências de dados.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

37 - Sobre PostgreSQL, considere as seguintes afirmativas:

1. O comando TRUNCATE remove todo o conteúdo da tabela imediatamente.
2. O comando VACUUM, sem outras opções, apenas recupera o espaço, tornando-o disponível para ser reutilizado.
3. O comando VACUUM FULL obtém um bloqueio exclusivo de cada tabela enquanto ela é processada pelo comando.
4. O comando VACUUM FREEZE paralisa uma instrução em andamento do comando VACUUM.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

38 - Identifique como verdadeiros (V) os itens a seguir que são fases do RUP e como falsos (F) os que não são:

- () Construção.
- () Implementação.
- () Elaboração.
- () Transição.
- () Configuração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F – F.
- ▶ b) V – F – V – V – F.
- c) F – V – F – F – V.
- d) F – F – V – V – V.
- e) F – V – F – V – F.

39 - Teste em RUP tem como finalidade:

1. Verificar a integração adequada de todos os componentes do software.
2. Identificar e garantir que os defeitos são abordados antes da implantação do software.
3. Verificar a interação entre objetos.
4. Testar os componentes desenvolvidos como unidades.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

***40 - Sobre extends, em casos de uso, de acordo com a UML 2.2, considere as seguintes afirmativas:**

1. O comportamento do caso de uso é comum a dois ou mais casos de uso.
2. Uma parte do caso de uso é um comportamento opcional do sistema.
3. Um subfluxo é executado somente sob certas condições.
4. É utilizado para capturar atributos, operações e relacionamentos em um elemento do modelo-pai e depois reutilizá-los em um ou mais elementos de modelo-filho.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

*** – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.**