



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATINHOS
ESTADO DO PARANÁ

Concurso Público – Edital nº 001/2015

Prova Objetiva – 29/03/2015



123 – Soldador

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (*notebook*, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

Português

Matemática

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões 01 a 04.

O raio é uma descarga elétrica de grande intensidade que ocorre na atmosfera e que tem, como intensidade típica, 30 mil amperes, cerca de mil vezes a intensidade de um chuveiro elétrico. Forma-se dentro das nuvens de tempestade, ou nuvens Cumulonimbus, a partir das cargas elétricas geradas pelo choque de partículas de gelo dentro dessas nuvens. Quando essas cargas atingem certa quantidade, surge uma faísca que dá início a um raio. À medida que a faísca se aproxima do solo, inicia-se uma descarga do solo para a nuvem, principalmente em objetos salientes e pontiagudos, ou ainda em pontos com maior condutividade elétrica (em geral, objetos metálicos). Quando as duas se unem acontece o raio.

Descargas atmosféricas podem ocorrer ainda no interior de uma nuvem, entre duas nuvens ou de uma nuvem para o ar. Em geral, quando os raios acontecem provocam um clarão e, logo em seguida, um barulho denominado trovão, devido ao deslocamento de ar.

A cada 50 mortes por raios no mundo, uma ocorre no Brasil, o país campeão mundial em incidência do fenômeno. São 130 mortes, mais de 200 feridos por ano e prejuízos anuais de um bilhão de reais no país. As pessoas, na maioria das vezes, são atingidas por correntes indiretas dos raios que vêm, por exemplo, pelo chão. São raros os casos em que as pessoas são atingidas diretamente por um raio, mas nesses casos a pessoa morre imediatamente.

Portanto, é preciso saber o que fazer e o que evitar quando se escuta o barulho característico de um raio, o trovão! 80% dos casos de mortes por raios podem ser evitados se as pessoas souberem como se proteger.

Adaptado de: Cartilha de proteção contra raios. Disponível em <www.inpe.br/webelat/homepage>. Acesso em 16 jan. 2015.

01 - Identifique os assuntos focalizados em cada parágrafo do texto e numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Primeiro parágrafo. | () Necessidade de prevenção dos riscos associados aos raios. |
| 2. Segundo parágrafo. | () Variações na formação dos raios e sinais indicadores de sua ocorrência. |
| 3. Terceiro parágrafo. | () Conceito de raio e origem do fenômeno. |
| 4. Quarto parágrafo. | () Efeitos da incidência de raios no país. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 4 – 3 – 2.
- b) 4 – 1 – 2 – 3.
- c) 4 – 2 – 1 – 3.
- d) 3 – 2 – 1 – 4.
- e) 3 – 1 – 2 – 4.

02 - Assinale a alternativa correta, segundo o texto.

- a) Se os brasileiros tiverem mais informações e cuidados, a incidência de raios no país poderá diminuir.
- b) Cada raio contém milhares de partículas de gelo.
- c) A formação de raios independe da presença de nuvens.
- d) O choque produzido por um raio equivale ao de um chuveiro elétrico.
- e) A alta incidência de raios no Brasil provoca mortes, lesões e prejuízos materiais.

03 - Assinale a alternativa correta, segundo o texto.

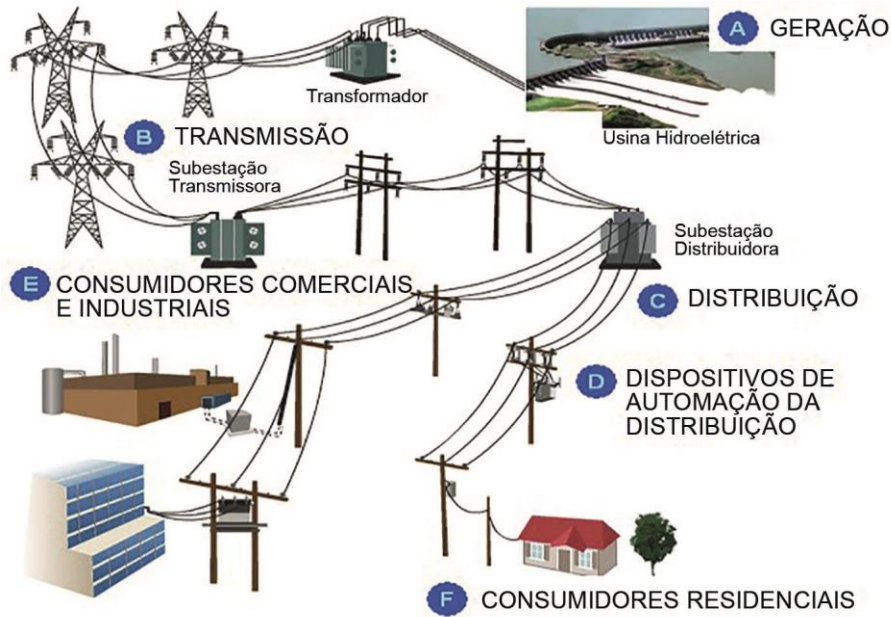
- a) Na maior parte dos casos de mortes provocadas por raios, as pessoas são atingidas diretamente pela faísca.
- b) A cada ano, acidentes com raios afetam mais de 300 pessoas no Brasil.
- c) A prevenção contra raios é inútil, pois trata-se de um fenômeno incontrolável.
- d) Segurar com firmeza objetos metálicos é um recurso para evitar acidentes com raios.
- e) Todos os casos de morte por raio poderiam ser evitados com cuidados preventivos.

04 - “Em geral, quando os raios acontecem provocam um clarão e, logo em seguida, um barulho denominado trovão, devido ao deslocamento de ar”.

Assinale a alternativa que mantém o sentido da frase acima.

- a) Em geral, os raios provocam um clarão quando acontecem e, logo em seguida, devido ao deslocamento de ar, um barulho denominado trovão.
- b) Quando os raios acontecem provocam logo em seguida um clarão, devido ao deslocamento de ar, e em geral um barulho denominado trovão.
- c) Quando os raios acontecem provocam um barulho denominado trovão, devido ao deslocamento de ar, e, logo em seguida, em geral, um clarão.
- d) Devido ao deslocamento de ar, quando os raios acontecem provocam em geral um clarão e, logo em seguida, um barulho denominado trovão.
- e) Em geral, quando os raios acontecem provocam um barulho denominado trovão, devido ao deslocamento de ar, e, logo em seguida, um clarão.

As questões 05 e 06 referem-se ao seguinte infográfico sobre a energia elétrica:



<<http://www.ebah.com.br/content/ABAAAAotcAF/sistema-fornecimento-energia>>. Acesso em 10 fev. 2015.

05 - Com base nas informações da imagem, identifique as seguintes afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A energia elétrica gerada em uma usina hidroelétrica passa pelas etapas de transmissão e distribuição antes de chegar aos consumidores.
- () A energia elétrica é distribuída primeiramente para os consumidores comerciais e industriais, e a energia restante é encaminhada aos consumidores residenciais.
- () O esquema mostra que, antes de ser distribuída aos consumidores, a energia passa por duas subestações que têm funções diferentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V.
- b) F – V – F.
- c) V – F – F.
- d) V – F – V.
- e) F – V – V.

06 - A partir das informações do infográfico, assinale a alternativa correta.

- a) A energia elétrica pode ser gerada em uma usina hidroelétrica ou em uma subestação transmissora.
- b) Se houver uma falha no ponto B do esquema, os consumidores residenciais, comerciais e industriais serão afetados.
- c) Se houver uma falha no ponto F do esquema, a transmissão da energia para os consumidores comerciais e industriais será afetada.
- d) A subestação distribuidora encaminha a energia para a subestação transmissora.
- e) Se ocorrer um problema no ponto D do esquema, os consumidores comerciais e industriais ficarão sem energia.

Para responder às questões 07 a 10, leia a seguinte notícia:

A polícia no Brasil não só está agindo com violência demasiada como também tem sido uma das vítimas dessa violência, presente em todas as regiões do país. De acordo com o Anuário Brasileiro de Segurança Pública 2014, divulgado na terça-feira, 11, os policiais foram responsáveis por seis mortes por dia em 2013. Por outro lado, 490 deles morreram violentamente no ano passado. O estudo constata que existe um profundo fosso separando o Brasil das nações desenvolvidas. Segundo o levantamento, 11.197 pessoas foram assassinadas por policiais brasileiros nos últimos cinco anos – nos Estados Unidos, por exemplo, 11.090 foram mortos pelas mãos da polícia de 1983 a 2012, num período de 30 anos, apesar de lá a população ter 125 milhões de cidadãos a mais. Na outra ponta da crise da segurança pública brasileira está o número de mortes de agentes policiais. Desde 2009, o índice aumentou 86% – saltando de 264 para 490 casos no ano passado.

ISTOÉ, ed. 2347, 19 nov. 2014.

07 - Assinale a alternativa correta com base nas informações do texto.

- ▶ a) No Brasil, os policiais estão envolvidos em casos de violência tanto como agentes quanto como vítimas.
- b) As informações sobre a violência envolvendo policiais no Brasil foram divulgadas em novembro de 2013.
- c) A violência envolvendo policiais está restrita a algumas cidades brasileiras, a maioria localizada em uma mesma região.
- d) Nos últimos anos foi observado um pequeno decréscimo no número de mortes de policiais no Brasil.
- e) A violência envolvendo policiais no Brasil apresenta índices semelhantes aos dos países desenvolvidos.

08 - Ao comparar as mortes provocadas por policiais, o texto menciona 11.197 casos no Brasil e 11.090 nos Estados Unidos. Esses números mostram:

- a) que os índices entre os dois países são muito semelhantes.
- b) que os índices no Brasil são ligeiramente superiores aos observados nos Estados Unidos.
- c) que os índices americanos são muito superiores, pois correspondem a um período muito maior.
- d) que a violência está em ascensão no Brasil e em declínio nos Estados Unidos.
- ▶ e) que os índices brasileiros são significativamente maiores, pois correspondem a um período mais curto.

09 - “O estudo constata que existe um profundo fosso separando o Brasil das nações desenvolvidas”.

Considerando o sentido que o trecho sublinhado tem no texto, ele poderia ser substituído por:

- a) existem muitas diferenças econômicas entre o Brasil e as nações desenvolvidas.
- b) há uma grande dificuldade de comunicação entre o Brasil e as nações desenvolvidas.
- c) existe uma grande distância física entre o Brasil e as nações desenvolvidas.
- ▶ d) há uma grande diferença entre os índices de violência no Brasil e nas nações desenvolvidas.
- e) existe uma leve semelhança entre a situação brasileira e a observada nas nações desenvolvidas.

10 - O texto contém várias palavras acentuadas. Qual é a palavra acentuada pela mesma regra que “polícia”?

- a) Também.
- b) Só.
- c) Últimos.
- d) Pública.
- ▶ e) Responsáveis.

Para responder às questões 11 a 15, leia a seguinte entrevista da revista ISTOÉ com a psicóloga Rosely Sayão.

Qual é o principal avanço do projeto de lei que torna a guarda compartilhada regra nos casos em que não há consenso entre os pais?

O principal avanço é tentar garantir por lei o direito da criança de conviver igualmente tanto com o pai quanto com a mãe. É uma lei de proteção à criança. Quando um bebê nasce, a maioria tem pai e mãe conhecidos e, em geral, unidos. Esse novo projeto tenta garantir que os filhos continuem a viver nessa configuração, independentemente da separação dos pais. No entanto, o fato de a gente ter essa lei não garante uma mudança de conceito e de mentalidade. Mesmo que formalmente a guarda compartilhada seja regra, o pai ou a mãe podem inviabilizar isso. Então temos que trabalhar também para mudar a mentalidade a respeito desse assunto.

Quais são as maiores vantagens para os filhos desse tipo de guarda?

Quando um casal se une e decide ter filhos, ambos deveriam se lembrar que existe ex-marido e ex-mulher, mas não ex-filho. É preciso que a criança tenha essa garantia de crescer e se desenvolver na companhia dos dois pais. Cada pessoa tem um estilo de ver a vida, um estilo de amar, de dar bronca, de ter paciência ou impaciência. É importante que a criança conviva com esses dois estilos diferentes, do pai e da mãe, porque dessa forma ela aprende a se relacionar com pessoas distintas e a reconhecer a diferença. Essa é a maior vantagem da guarda compartilhada.

Existe alguma situação em que a guarda compartilhada não seja recomendada?

Apenas quando um dos pais tiver uma dependência química de qualquer tipo, ou em casos de abandono, descaso e maus-tratos. Fora isso, a guarda compartilhada é sempre a melhor forma de dividir os cuidados com os filhos, seja o casal separado ou não.

ISTOÉ, ed. 2344, 24 out. 2014. Adaptado.

11 - Segundo Rosely Sayão, a guarda compartilhada dos filhos beneficia, principalmente:

- a) a mãe, porque tem com quem dividir as responsabilidades do cuidado diário com os filhos.
- b) o pai, porque passa a ter uma convivência maior com os filhos em caso de separação.
- c) a mãe, porque terá mais tempo livre para constituir outra família.
- ▶ d) os filhos, porque terão uma convivência igualitária com ambos os pais.
- e) a sociedade, que terá que se adaptar a uma mudança de mentalidade sobre a educação das crianças.

12 - A autora defende a adoção da guarda compartilhada dos filhos como a melhor opção, mas aponta EXCEÇÕES. Considere os seguintes casos:

1. Um dos pais é viciado em cocaína.
2. O pai trabalha bastante e não tem muito tempo para conviver com os filhos.
3. A mãe sai com frequência e deixa as crianças sozinhas em casa.

A guarda compartilhada deve ser EVITADA no(s) caso(s):

- a) 1 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

13 - A expressão “isso”, sublinhada no texto, refere-se:

- a) ao consenso entre os pais.
- b) à guarda compartilhada.
- c) à mudança de conceito e de mentalidade.
- d) à separação dos pais.
- e) à aprovação do projeto de lei sobre a guarda compartilhada.

14 - “No entanto, o fato de a gente ter essa lei não garante uma mudança de conceito e de mentalidade. Mesmo que formalmente a guarda compartilhada seja regra, o pai ou a mãe podem inviabilizar isso”.

As expressões sublinhadas no trecho acima podem ser substituídas, sem prejuízo do sentido ou da correção das frases, respectivamente, por:

- a) Portanto – Enquanto.
- b) Mas – Quando.
- c) Por um lado – Por outro lado.
- d) Por exemplo – Ainda que.
- e) Contudo – Embora.

15 - Considere a seguinte afirmação da autora no texto: “Quando um casal se une e decide ter filhos, ambos deveriam se lembrar que existe ex-marido e ex-mulher, mas não ex-filho”. Considerando as razões pelas quais a autora aponta a impossibilidade de existência de “ex-filho”, também seria impossível existir:

- a) ex-patrão.
- b) ex-presidiário.
- c) ex-aluno.
- d) ex-alfabetizado.
- e) ex-jogador.

Leia o texto a seguir para responder às questões 16 a 18.

Pesquisadores italianos entrevistaram cerca de 50 mil pessoas para conhecer ____ rotina da vida de cada um (uso de internet, tempo em frente ____ tevê, saídas com os amigos etc.). E pediram para que cada um avaliasse, numa escala de 0 a 10, quanto confiava em outras pessoas e como se sentia em relação à própria vida.

No final das contas, os pesquisadores perceberam que não ____ nada melhor na vida do que encontrar fisicamente amigos e parentes. Até notaram que as redes sociais têm um papel positivo: aumentam o bem-estar, mas apenas quando são utilizadas para aproximar os amigos ainda mais na vida real (promovendo encontros reais).

Mas, em geral, as consequências do uso de redes sociais oferecem mais malefícios do que benefícios. Segundo a pesquisa, as mensagens negativas e os discursos de ódio compartilhados nas redes anulam qualquer efeito positivo. E quanto mais tempo você passa conectado a elas, maiores as chances de duvidar dos outros e se sentir um pouco menos feliz.

Adaptado de <<http://super.abril.com.br/glogs/cienciamaluca/redes-sociais-deixam-voce-triste-e-desconfiado/>. Acesso em 19 jan. 2014.

16 - Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.

- a) a – a – à.
- b) há – à – há.
- c) a – à – há.
- d) à – a – a.
- e) à – há – a.

17 - Segundo o texto, o estudo realizado na Itália mostra que as redes sociais:

- a) impedem que as pessoas encontrem os amigos e parentes.
- b) incrementam o convívio entre as pessoas, aumentando a confiança e a solidariedade.
- c) apresentam vantagens e desvantagens, porém estas anulam aquelas.
- d) só têm um efeito positivo quando as pessoas passam bastante tempo conectadas.
- e) produzem tantos efeitos negativos que as pessoas devem evitá-las.

18 - “E pediram para que cada um avaliasse, numa escala de 0 a 10, quanto confiava em outras pessoas e como se sentia em relação à própria vida”.

Se a expressão sublinhada na frase for substituída por “os entrevistados”, devem ser feitas alterações na frase. Assinale a alternativa que apresenta as alterações corretas.

- a) E pediram para que os entrevistados avaliasse, numa escala de 0 a 10, quanto confiavam em outras pessoas e como se sentia em relação às próprias vidas.
- b) E pediram para que os entrevistados avaliassem, numa escala de 0 a 10, quanto confiavam em outras pessoas e como se sentiam em relação à própria vida.
- c) E pediram para que os entrevistados avaliassemos, numa escala de 0 a 10, quanto confiávamos em outras pessoas e como nos sentia em relação à própria vida.
- d) E pediram para que os entrevistados avaliasse, numa escala de 0 a 10, quanto confiava em outras pessoas e como se sentiam em relação à própria vida.
- e) E pediram para que os entrevistados avaliassem, numa escala de 0 a 10, quanto confiava em outras pessoas e como se sentiam em relação às próprias vidas.

Para responder às questões 19 e 20, leia os seguintes parágrafos da Norma Reguladora 6 – NR6:

6.1 Para os fins de aplicação desta Norma Regulamentadora – NR, considera-se Equipamento de Proteção Individual – EPI, todo dispositivo ou produto, de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho.

6.1.1 Entende-se como Equipamento Conjugado de Proteção Individual todo aquele composto por vários dispositivos, que o fabricante tenha associado contra um ou mais riscos que possam ocorrer simultaneamente e que sejam suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho.

6.2 O equipamento de proteção individual, de fabricação nacional ou importado, só poderá ser posto à venda ou utilizado com a indicação do Certificado de Aprovação – CA, expedido pelo órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho do Ministério do Trabalho e Emprego.

6.3 A empresa é obrigada a fornecer aos empregados, gratuitamente, EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento, nas seguintes circunstâncias:

- a) sempre que as medidas de ordem geral não ofereçam completa proteção contra os riscos de acidentes do trabalho ou de doenças profissionais e do trabalho;
- b) enquanto as medidas de proteção coletiva estiverem sendo implantadas; e,
- c) para atender a situações de emergência.

Norma Reguladora 6 – NR6. Disponível em <www.gioatrabalhista.com.br/legislacao/nr/nr6.htm>. Acesso em 10 jan. 2015.

19 - Com base no trecho da NR6, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A empresa deve descontar do salário de cada empregado o valor gasto na aquisição dos equipamentos de proteção individual usados no trabalho.
- () O equipamento conjugado de proteção individual é composto por vários itens.
- () Os equipamentos de proteção individual devem ser usados para proteger os empregados contra riscos de acidentes ou doenças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V.
- b) V – F – V.
- c) V – F – F.
- d) F – V – F.
- e) V – V – V.

20 - Com base no trecho da NR6, assinale a alternativa correta.

- a) A NR6 estabelece que todos os EPIs utilizados no Brasil sejam de fabricação nacional.
- b) O fornecimento de EPIs aos trabalhadores é responsabilidade da empresa.
- c) O Certificado de Aprovação dos EPIs é opcional.
- d) Quem emite o certificado de aprovação do EPI é a empresa fabricante.
- e) Os EPIs são dispensáveis em situações de emergência.

MATEMÁTICA

21 - Quanto tempo é necessário para que um veículo que se move com velocidade constante de 60 km/h percorra 255 km?

- a) 4 horas e 10 minutos.
- b) 4 horas e 12 minutos.
- c) 4 horas e 15 minutos.
- d) 4 horas e 20 minutos.
- e) 4 horas e 25 minutos.

22 - Antonio e Breno gostam de brincar com números. Antonio criou um procedimento, chamado por ele de 'Procedimento A', que consiste em tomar um número x , multiplicá-lo por 3 e adicionar ao resultado 8 unidades. O 'Procedimento B', criado por Breno, consiste em multiplicar um número x por 2 e adicionar ao resultado 13 unidades. Para qual valor de x os procedimentos A e B produzem o mesmo resultado?

- a) 0.
- b) 1.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

23 - Para fazer o tratamento da água de uma piscina, devem-se misturar 10 gramas de cloro para cada 800 litros de água. Quantos gramas de cloro serão necessários para fazer o tratamento da água de uma piscina contendo 20.000 litros?

- a) 100.
- b) 150.
- c) 200.
- d) 250.
- e) 300.

24 - A quantos minutos correspondem $\frac{2}{5}$ de hora?

- a) 15.
- b) 20.
- c) 24.
- d) 25.
- e) 30.

25 - Quantos números inteiros divisíveis simultaneamente por 2, 3 e 4 existem entre 1 e 500?

- a) 41.
- b) 42.
- c) 44.
- d) 47.
- e) 48.

26 - João, que recebe um salário bruto de 4.500 reais, gasta x reais com pagamento de dívidas. Ao dividir x pelo valor recebido, ele obteve o número 0,18. Sobre o valor x , é correto afirmar.

- a) x é maior que um quinto do salário de João.
- b) x é menor que 900 reais.
- c) x é maior que 850 reais.
- d) x é menor que um sexto do salário de João.
- e) x é menor que 780 reais.

27 - O valor da expressão $\frac{2}{3} + \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4}$ é:

- a) $\frac{5}{2}$
- b) $\frac{7}{3}$
- c) $\frac{11}{10}$
- d) $\frac{22}{15}$
- e) $\frac{40}{36}$

28 - O número $\frac{10}{9}$ escrito em forma fracionária corresponde a:

- a) 0,11111...
- b) 1,11111...
- c) 1,010101...
- d) 1,101010...
- e) 1,001001...

*29 - André e Bruno disputam uma corrida em linha reta partindo do mesmo ponto, sendo que André corre duas vezes mais rápido do que Bruno. É correto afirmar que:

- a) a distância entre André e Bruno em um dado instante de tempo corresponde à distância percorrida por André.
- b) a distância percorrida por Bruno até um determinado instante corresponde a 3 vezes a distância percorrida por André até aquele instante.
- c) a velocidade de Bruno é o dobro da velocidade de André.
- d) André gasta o mesmo tempo que Bruno para chegar até um determinado ponto.
- e) Pedro e André correm com a mesma velocidade.

30 - Pedro gasta 1/10 de seu salário com entretenimento. Desse valor, a metade é gasta com ingressos de cinema e a outra metade com assinaturas de revistas. Sabendo que o salário de Pedro é 3.000 reais, o valor, em reais, gasto por ele com ingressos de cinema é:

- a) 100,00.
- b) 120,00.
- c) 130,00.
- d) 145,00.
- e) 150,00.

*31 - Considere um tanque com capacidade de 1000 litros contendo inicialmente 100 litros de água. Um dispositivo hidráulico bombeia água para dentro do tanque à vazão de 2 litros por minuto e simultaneamente a retira à vazão de 1 litro por minuto. Nessas condições, o tempo necessário para que o tanque fique completamente cheio é:

- a) 40 minutos.
- b) 43 minutos.
- c) 45 minutos.
- d) 50 minutos.
- e) 55 minutos.

32 - A que fração de um dia corresponde um minuto?

- a) 1/12.
- b) 1/24.
- c) 1/60.
- d) 1/720.
- e) 1/1440.

33 - Ao dividir o comprimento de um bloco retangular pela sua largura, Clara encontrou o número 1. Ao dividir o comprimento pela profundidade do bloco, ela encontrou o número 2. Nesse caso, é correto afirmar que:

- a) o comprimento é igual ao dobro da largura do bloco.
- b) o bloco tem as três dimensões iguais.
- c) o comprimento é igual à largura do bloco e igual ao dobro da profundidade.
- d) o comprimento e a largura do bloco são iguais e a profundidade é igual ao dobro da largura.
- e) a profundidade do bloco é igual à sua largura.

34 - Uma loja de eletrodomésticos vende um televisor por 1.000 reais. Caso o cliente deseje pagar à vista, o valor do produto é reduzido de um décimo. Nesse caso, o valor do televisor, em reais, passa a ser:

- a) 800,00.
- b) 850,00.
- c) 900,00.
- d) 930,00.
- e) 950,00.

35 - Qual dos números a seguir é menor que 1/5?

- a) 0,12121212.
- b) 3/4.
- c) 1,2015.
- d) 0,3131.
- e) 2/5.

* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

***36 - As amigas Ana, Bruna e Carla inventaram uma brincadeira interessante. São dispostos cartões numerados de 1 a 50 sobre uma mesa. Primeiramente, Ana risca todos os cartões múltiplos de 2; a seguir, Bruna risca aqueles que são múltiplos de 3. Finalmente, Carla risca aqueles que são múltiplos de 5, sendo permitido que um cartão seja riscado mais de uma vez. Ao fim da brincadeira, quantos cartões terão sido riscados pelo menos uma vez?**

- a) 40.
- b) 41.
- c) 42.
- d) 43.
- e) 45.

37 - O quádruplo da idade de Pedro acrescido de 3 unidades é igual à idade de Paulo. Sendo assim, é correto afirmar:

- a) A idade de Paulo é um número par.
- ▶ b) A soma das idades de Paulo e Pedro é um número divisível por 3.
- c) A diferença entre a idade de Paulo e a de Pedro é um número par.
- d) A idade de Pedro é um número divisível por 5.
- e) A idade de Paulo é menor que a idade de Pedro.

38 - Sobre os números $a = 0,34$, $b = 5/6$, $c = 7/8$ e $d = 0,2015$, é correto afirmar:

- a) a é maior que b.
- b) c é menor que d.
- c) d é maior que b.
- d) c é menor que a.
- ▶ e) b é menor que c.

39 - Para fazer determinado serviço, um pedreiro faz uma massa que consiste em misturar três partes de areia com uma parte de cimento e uma parte de cal. Se ele dispõe de 50 kg de cimento, quais serão, respectivamente, as quantidades, em kg, de areia e cal necessárias para fazer a massa?

- a) 25 e 150.
- b) 50 e 25.
- c) 50 e 50.
- ▶ d) 150 e 50.
- e) 150 e 100.

40 - Um relógio analógico com defeito atrasa, de forma constante, um minuto a cada dia. Se em um determinado instante o relógio está marcando a hora correta, depois de quanto tempo ele voltará a marcar a hora correta?

- ▶ a) 720 dias.
- b) 2 anos.
- c) 2 anos e 340 dias.
- d) 1040 dias.
- e) 2 anos e 180 dias.

*** – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.**