



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MATINHOS**  
**ESTADO DO PARANÁ**

Concurso Público – Edital nº 003/2015

Prova Objetiva – 29/03/2015



## 303 – Bacharel em Saúde Coletiva

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (*notebook*, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**

Português

Informática

Conhecimentos  
Específicos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

### RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

### Parecem a Noruega? As cidades mais igualitárias do Brasil

Entre os 4,3 mil moradores de São José do Hortêncio, no Rio Grande do Sul, não será possível encontrar nenhum bilionário ou multimilionário como aqueles que existem, em certa quantidade, em São Paulo. Mas tampouco será fácil encontrar uma pessoa que não saiba ler e escrever: a taxa de analfabetismo, pouco maior que 1%, está entre as menores do Brasil. E praticamente todos os cidadãos, com mais ou menos renda, estudam em escola pública até o ensino médio – trata-se da única opção disponível.

Este cenário de pouca desigualdade garantiu à pacata cidade, junto com a também diminuta Botuverá, em Santa Catarina, o título de mais igualitária do país. Em ambas, o índice de Gini, o mais famoso indicador para medir distribuição de renda, é de 0,28, segundo o Atlas 2013 da ONU, que usa dados obtidos pelo Censo 2010, do IBGE. O Gini da Noruega é de 0,25, de acordo com a OCDE.

O índice varia de 0 a 1. Só alcançaria zero se todo mundo em um local pesquisado tivesse exatamente a mesma renda. E exatamente um, apenas se uma pessoa concentrasse todo o dinheiro. Na prática, portanto, o índice nunca encosta nesses extremos, só que quanto mais perto de zero, melhor. Com Gini em cerca de 0,50 hoje, o Brasil é notadamente uma das nações mais desiguais do planeta.

Vivemos aqui o que o economista Edmar Bacha chamou há mais de 30 anos de “Belíndia”: uma parte da sociedade vive como se estivesse na Bélgica, a outra leva seus dias igual à população pobre da Índia.

O *ranking* das cidades mais igualitárias é dominado por municípios do Sul e alguns poucos exemplares do Sudeste. “As cidades do Sul são menos desiguais em parte porque a população costuma ser mais educada, a desigualdade educacional costuma ser menor. São populações mais homogêneas”, afirma Rafael Osório, técnico do Ipea especialista em estudos de distribuição de renda.

É preciso considerar que, embora as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida, muito menos de riqueza. Como ele mede apenas distribuição de renda, países eminentemente pobres, como a Etiópia, não aparecem mal colocadas em rankings internacionais de desigualdade. “A maioria das pessoas prefere viver em uma sociedade muito rica e desigual do que em uma muito pobre e pouco desigual. A desigualdade do Gini é totalmente relativa”, ressalta Osório, do Ipea.

De qualquer forma, a desigualdade de renda é tida como um elemento que atrapalha a coesão social, impedindo que indivíduos – sejam mais ricos ou mais pobres – sintam-se parte da mesma sociedade. O Brasil – ainda bem – tem caminhado para ser um país menos desigual. E estas cidades estão na frente nesse processo.

(Disponível em <<http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/parecem-a-noruega-as-cidades-mais-igualitarias-do-brasil>>. Acesso em 31 dez. 2014)

01 - Tendo como referência o texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O fato de não haver milionários em São José do Hortêncio não significa que a população da cidade seja pobre.
2. A cidade de São José do Hortêncio exibe uma distribuição de renda quase homogênea, como na Noruega.
3. A região Sul tem cidades mais igualitárias por causa da colonização de países europeus, como a Bélgica.
4. Homogeneidade de renda implica necessariamente as mesmas condições de educação e baixo índice de analfabetismo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

02 - Com base no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) O título do texto relaciona-se à existência de cidades brasileiras com riqueza comparável à de países europeus.
- ( ) O índice de Gini deve ser relativizado, porque um valor próximo a zero reflete boa distribuição de renda mas não implica, necessariamente, boa qualidade de vida.
- ( ) Apesar de ter duas cidades com índice Gini comparável ao da Noruega, o Brasil ainda exibe uma grande desigualdade social.
- ( ) A desigualdade social existente no Brasil faz com que o termo “Belíndia”, cunhado há mais de trinta anos, ainda se aplique à situação nacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- b) F – F – F – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) V – F – V – F.

**03 - Sobre o índice de Gini, é correto afirmar:**

- a) Ele estabelece um *ranking* das cidades com melhor distribuição de renda, considerando variáveis como analfabetismo e acesso da população à escola pública.
- b) Seu resultado próximo a um não é desejável, porque implica que a renda se concentre nas mãos de muito poucas pessoas.
- c) Ele não é confiável, porque se baseia em dados oficiais dos países observados e os dados podem ser manipulados.
- d) Ele evidencia que o Brasil está no caminho para a extinção da desigualdade social, que será alcançada primeiramente no Sul e Sudeste.
- e) Ele garante uma avaliação que correlaciona a distribuição de renda com a qualidade de vida da população observada.

**04 - Considere a sentença “embora as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida” (linhas 19 e 20). Assinale a alternativa que reescreve a sentença de acordo com as normas gramaticais da língua portuguesa.**

- a) Em decorrência de as nações europeias mais prósperas apresentarem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.
- b) Já que as nações europeias mais prósperas apresentam um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.
- c) Enquanto as nações europeias mais prósperas apresentarem um baixo índice de Gini, ele não será garantia de qualidade de vida.
- d) Ainda que as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.
- e) Conforme as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.

**05 - Assinale a alternativa que contém as relações corretas estabelecidas pelas ocorrências da palavra “que”, grifadas no trecho: “Você se demorou de tal forma que já estamos atrasados. Precisamos nos apressar que o ônibus é pontual e ir de ônibus é bem melhor que andar todo aquele caminho”.**

- a) comparação – condição – explicação.
- b) consequência – explicação – causa.
- c) oposição – consequência – comparação.
- d) comparação – causa – explicação.
- e) consequência – explicação – comparação.

**06 - Considere o seguinte excerto:**

Além de fugir do local do acidente, dois quilômetros depois, o motorista fez mais uma vítima: um policial civil. Ele passava de moto por uma avenida quando foi derrubado e atropelado. O policial foi socorrido e teve que passar por cirurgia na bacia e no fêmur. Ele está internado na Santa Casa de Rio Preto, passou por cirurgias no quadril e no nariz e o estado de saúde é estável.

(Disponível em <<http://g1.globo.com/sao-paulo/sao-jose-do-rio-preto-aracatuba/noticia/2015/02/tomei-seis-latinhas-confessa-motorista-preso-apos-atropelar-dois.html>>. Acesso em 02 fev.2015)

**Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) Na sentença “ele passava de moto por uma avenida”, a palavra “ele” se refere a “policial civil”.
- ( ) Há um problema de coerência no trecho, relacionada às informações sobre o ocorrido com o policial civil.
- ( ) Apenas a expressão “além de fugir” permite a interpretação de que o motorista provocou mais de um acidente.
- ( ) O verbo “passar” em “ele passava de moto” e em “ele passou por cirurgias” assume diferentes significados como, respectivamente, “transitar” e “sofrer”.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – V – F – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – V – F.
- e) V – F – F – V.

**07 - Assinale a alternativa na qual a pontuação foi usada adequadamente.**

(Obs.: o texto foi extraído de uma crônica de Cristóvão Tezza. Disponível em <<http://www.gazetadopovo.com.br/coronistas/conteudo.phtml?tl=1&id=1511017&tit=O-cronista-se-despede>>. Acesso 31 jan. 2015).

- a) Quando criança lembro da carroça passando, em casa para deixar lenha; agora seis décadas depois, todo dia toca a campainha, e alguém oferece gás.
- b) Quando criança, lembro, da carroça passando, em casa, para deixar lenha, agora, seis décadas depois; todo dia toca a campainha e alguém, oferece gás.
- c) Quando criança, lembro da carroça passando em casa para deixar lenha; agora, seis décadas depois, todo dia toca a campainha e alguém oferece gás.
- d) Quando criança; lembro da carroça, passando em casa para deixar lenha agora. Seis décadas depois, todo dia toca a campainha e alguém oferece gás.
- e) Quando criança lembro da carroça passando em casa para deixar lenha, agora seis décadas depois todo dia toca a campainha, e alguém oferece: gás!

A tirinha a seguir é referência para as questões 08 e 09.



(Publicada em 14/12/2014 em <<http://www2.uol.com.br/niquel/>>. Acesso em 15/01/2015)

08 - Sobre a fala do caramujo, considere as seguintes afirmativas:

1. Embora a expressão “a nível de” seja possível numa situação informal, ela não segue a norma culta da língua portuguesa.
2. A palavra “enquanto” pode ser substituída pela expressão “na qualidade de”, sem prejuízo de sentido.
3. O hífen em “auto-conhecimento” poderia estar indicando a separação silábica, dado que a grafia correta dessa palavra, pelo acordo ortográfico de 2008, é “autoconhecimento”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

09 - É correto afirmar que o efeito de humor da tirinha:

- a) é conseguido pela personificação do caramujo, que se reflete em seu discurso empolado.
- b) decorre do emprego de expressões como “a nível de” pelo caramujo, com o objetivo de conferir seriedade ao seu argumento.
- c) é causado pelo discurso de autoajuda do caramujo, conjugado pela formalidade das expressões “a nível de” e “enquanto”.
- d) baseia-se na interpretação literal da expressão “olhar para dentro de si mesmo”, expressa pelo desenho no último quadrinho.
- e) relaciona-se ao individualismo do caramujo, que só se preocupa consigo mesmo a ponto de olhar apenas para si.

10 - Considere o seguinte texto:

Estudantes que desejam se cadastrar para receber o passe livre de ônibus devem acessar o site da Secretaria de Transportes, \_\_\_\_\_ há um formulário específico para essa finalidade. É necessário informar a renda da família \_\_\_\_\_ a secretaria avalia se o estudante tem direito \_\_\_\_\_ gratuidade da passagem de ônibus. Os estudantes devem também pagar o boleto com a taxa anual de validação de bilhete único e devem estar com o cartão de ônibus em mãos.

Assinale a alternativa que completa corretamente os termos grifados no trecho acima.

- a) cujo – onde – de.
- b) onde – porque – à.
- c) onde – cuja – a.
- d) em que – onde – pela.
- e) no qual – porquê – a.

## INFORMÁTICA

11 - No MS WORD 2007, em qual aba está localizada a funcionalidade de Inserir Índice?

- a) Referências.
- b) Inserir.
- c) Layout da Página.
- d) Correspondências.
- e) Revisão.

**12 - Em qual submenu do Botão do Microsoft Office do MS Excel 2007 está disponível a funcionalidade para adicionar uma Assinatura Digital, visando garantir a integridade da pasta de trabalho?**

- a) Salvar.
- b) Preparar.
- c) Enviar.
- d) Publicar.
- e) Opções do Excel.

**13 - Um modelo do MS PowerPoint 2007, que é um padrão ou esquema de um slide ou grupo de slides, pode ser salvo como um arquivo:**

- a) .pps
- b) .ppt
- c) .pptx
- d) .ppsx
- e) .potx

**14 - Quais são as teclas de atalho para negrito e itálico, respectivamente, no LibreOffice Writer v 4.2.2.1?**

- a) Ctrl+A e Ctrl+B.
- b) Ctrl+B e Ctrl+A.
- c) Ctrl+B e Ctrl+I.
- d) Ctrl+N e Ctrl+A.
- e) Ctrl+N e Ctrl+I.

**15 - Considere as seguintes guias em uma área de trabalho:**

1. **Classificador de Slides.**
2. **Folheto.**
3. **Normal.**
4. **Tópicos.**

**São guias existentes na Área de Trabalho do LibreOffice Impress v 4.2.2.1:**

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- e) 1, 2 e 3 apenas.

**16 - O que faz a funcionalidade Rastrear Precedentes (SHIFT+F7), no LibreOffice Calc v 4.2.2.1?**

- a) Redesenha todos os rastros na planilha; quando os rastros são redesenhados, as fórmulas modificadas são levadas em consideração.
- b) Marca todas as células na planilha que contenham valores fora das regras de validação.
- c) Desenha setas rastreadoras que unem a célula ativa a todas as células precedentes, causando um valor de erro em uma célula selecionada.
- d) Mostra o relacionamento entre a célula atual que contém a fórmula e as células usadas na fórmula.
- e) Desenha setas rastreadoras que unem a célula ativa às fórmulas que utilizam os valores da célula ativa.

**17 - Qual é a ferramenta, no Windows 7 Professional, usada para acessar um computador usando outro remotamente?**

- a) Assistência Remota.
- b) Conexão de Área de Trabalho Remota.
- c) Conexão Virtual de Computador.
- d) Hyperterminal.
- e) XRDP.

**18 - Considere os seguintes serviços:**

1. **Google Drive.**
2. **LibreOffice Base.**
3. **Microsoft Access.**
4. **OneDrive.**

**São serviços de armazenamento na nuvem:**

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 1 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 2 e 3 apenas.

**19 - Que serviço permite que computadores de uma rede privada possam acessar a Internet utilizando apenas um endereço IP válido na Internet?**

- a) ADSL.
- b) DHCP.
- c) DNS.
- d) NAT.
- e) HTTPS.

**20 - Um programa que permite o retorno de um invasor a um computador comprometido, por meio da inclusão de serviços criados ou modificados para esse fim é chamado de:**

- a) *Backdoor*.
- b) Cavalo de troia (Trojan).
- c) *Rootkit*.
- d) Vírus.
- e) *Worm*.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21 - Assinale a alternativa que NÃO corresponde à especificação do que é necessário, no âmbito do sistema de planejamento do SUS, para a elaboração do Plano de Saúde.**

- a) Identificar problemas e situações que requerem a implementação de soluções.
- b) Identificar os fatores que, direta ou indiretamente, determinam a situação considerada satisfatória.
- c) Estabelecer as linhas que poderão ser seguidas para solucionar os problemas.
- d) Definir os procedimentos de monitoramento e avaliação que permitirão saber se as linhas seguidas são adequadas para os fins perseguidos e se os resultados obtidos estão dentro do esperado.
- e) Utilizar instrumentos pactuados anteriormente, tais como Plano de Saúde, Planos Diretores, Relatórios Anuais de Gestão, Relatórios de Conferências e Termo de Compromisso de Gestão, entre outros.

**22 - Com a perspectiva de ampliar o conceito de “envelhecimento saudável”, a Organização Mundial da Saúde propõe “Envelhecimento Ativo: uma Política de Saúde”. Para atingir esse objetivo, as instituições públicas devem implementar as seguintes ações:**

1. Desenvolver e valorizar o atendimento acolhedor e resolutivo à pessoa idosa, baseado em critérios de risco.
2. Facilitar a participação das pessoas idosas em equipamentos sociais, grupos de terceira idade, atividade física, conselhos de saúde locais e conselhos comunitários.
3. Reconhecer e incorporar as crenças e modelos culturais dos usuários em seus planos de cuidado, como forma de favorecer a adesão e a eficiência dos recursos e tratamentos disponíveis.
4. Incluir ações de reabilitação para a pessoa idosa na atenção terciária, de modo a intervir no processo que origina a dependência funcional.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**23 - O Pacto de Gestão do SUS objetiva:**

- a) fortalecer a capacidade de respostas às doenças emergentes e endemias.
- b) fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às pessoas com deficiência.
- c) reduzir a mortalidade infantil e materna.
- d) reforçar a territorialização da saúde como base para a organização dos sistemas.
- e) realizar atenção integral às pessoas em situação ou risco de violência.

**24 - Considere os seguintes objetivos:**

1. Implementar a observação e análise permanentes da situação de saúde da população.
2. Realizar ações destinadas a controlar os determinantes, riscos e danos à saúde de populações que vivem em determinados territórios.
3. Promover a atenção integral, o que inclui tanto a abordagem individual como coletiva dos problemas de saúde.
4. Realizar o tratamento prioritário das doenças crônicas no território de abrangência.

**Correspondem aos objetivos da vigilância em Saúde do SUS:**

- a) 1 e 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**25 - São componentes da Vigilância em Saúde:**

1. Vigilância e controle das doenças transmissíveis.
2. Vigilância das doenças e agravos não transmissíveis.
3. Vigilância e controle social.
4. Vigilância da saúde do trabalhador.

Estão corretos os componentes indicados nos itens.

- a) 1, 2 e 4 apenas.
- b) 1, 3 e 4 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 3 e 4 apenas.
- e) 1 e 2 apenas.

**26 - A integração entre a Vigilância em Saúde e a Atenção Primária à Saúde é condição obrigatória para a construção da integralidade na atenção. Considere as seguintes diretrizes para o alcance dos resultados:**

1. Compatibilização dos territórios de atuação das equipes, com a gradativa inserção das ações de vigilância em saúde nas práticas das equipes da Saúde da Família.
2. Planejamento e programação integrados das ações individuais e coletivas.
3. Reestruturação dos processos de trabalho, com a utilização de dispositivos e metodologias que favoreçam a integração da vigilância, prevenção, proteção, promoção e atenção à saúde, tais como linhas de cuidado, clínica ampliada, apoio matricial, projetos terapêuticos e protocolos.
4. Educação permanente dos profissionais de saúde, com abordagem integrada nos eixos da clínica, vigilância, promoção e gestão.

Estão corretas as diretrizes apresentadas nos itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**\*27 - Em relação à Vigilância em Saúde, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1. Conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas decorrentes do meio ambiente, na produção e circulação de bens e na prestação de serviços de interesse da saúde. | ( ) Vigilância da situação de saúde. |
| 2. Conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes da saúde individual ou coletiva.  | ( ) Vigilância em saúde ambiental.   |
| 3. Visa ao conhecimento e à detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes do ambiente que interferiram na saúde humana.   | ( ) Vigilância epidemiológica.       |
| 4. Desenvolve ações de monitoramento contínuo do país/estado/região/município/território, por meio de estudos e análises que revelem o comportamento dos principais indicadores de saúde.                                  | ( ) Vigilância sanitária.            |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 2 – 1 – 4.
- b) 2 – 1 – 4 – 3.
- c) 2 – 3 – 4 – 1.
- d) 4 – 3 – 1 – 2.
- e) 4 – 1 – 3 – 2.

**28 - Assinale a alternativa correta que significa identificar as diferenças nas condições e nas oportunidades de vida, buscando alocar recursos e esforços para a redução das desigualdades.**

- a) Determinantes sociais da saúde (DSS), equidade e respeito à diversidade.
- b) Desenvolvimento sustentável.
- c) Redes de produção social da saúde e do cuidado.
- d) Ambientes e territórios saudáveis.
- e) Cultura da paz e direitos humanos.

**\* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.**



**29 - A situação de saúde no Brasil nas últimas décadas, provocada pela transição demográfica e epidemiológica, é caracterizada por:**

1. presença de doenças infecciosas e parasitárias: dengue, H1N1, malária, hanseníase e tuberculose.
2. aumento das doenças crônicas, pelo envelhecimento das pessoas, e aumento dos fatores de risco (fumo, sedentarismo, inatividade física, sobrepeso e má alimentação).
3. aumento da violência e morbimortalidade por causas externas.
4. aumento da mortalidade por doenças neoplásicas.

**Estão corretos os itens:**

- a) 2 e 4 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 1 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2 e 3 apenas.

**30 - Em relação ao conceito de *vulnerabilidade social* para ações de Saúde, assinale a alternativa correta.**

- a) Refere-se ao grau e à qualidade da informação de que cada indivíduo dispõe sobre a capacidade de elaboração das informações e sua aplicação na vida prática.
- b) É um conjunto de fatores que determinam o acesso a informações, serviços, bens culturais, as restrições ao exercício da cidadania, a exposição à violência, grau de prioridade política ou de investimentos dados à saúde e condições de moradia, educação e trabalho.
- c) Relaciona-se às ações que poder público, iniciativa privada e organizações da sociedade civil empreendem, ou não, com o objetivo de diminuir as chances de ocorrência das enfermidades.
- d) Refere-se ao grau de qualidade de compromisso das instituições, dos recursos, da gerência e do monitoramento dos programas nos diferentes níveis de atenção.
- e) Corresponde às chances probabilísticas de susceptibilidade, atribuíveis a um grupo populacional em função da exposição aos agentes (agressores ou protetores).

**31 - Sobre a Política Nacional de Atenção Básica, considere os seguintes fundamentos e diretrizes:**

1. Ter uma área de abrangência, de forma a permitir o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais.
2. Garantir os recursos humanos, articulando as ações de promoção à saúde, prevenção de agravos, vigilância à saúde, tratamento e reabilitação.
3. Coordenar a integralidade em seus vários aspectos, integrando as ações programáticas e a demanda espontânea.
4. Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, caracterizados como a porta de entrada aberta e preferencial da rede de atenção.

**São fundamentos e diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica:**

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- e) 1, 3 e 4 apenas.

**32 - A restrição de sal na dieta é uma medida recomendada para a população de modo geral. Qual é a recomendação do consumo máximo de gramas de sal por dia?**

- a) 3 g.
- b) 4 g.
- c) 5 g.
- d) 6 g.
- e) 7 g.

**33 - Em relação à Educação Popular em Saúde, considere as seguintes afirmativas:**

1. É uma prática social que acontece de forma pontual no sistema de saúde.
2. Motiva uma democratização das políticas públicas.
3. Não é apenas um estilo de comunicação e ensino, mas também um instrumento de gestão participativa de ações sociais.
4. É um saber importante para a construção da participação, não apenas para a criação de uma nova consciência sanitária.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**34 - Sobre os pressupostos da avaliação em saúde, considere as seguintes afirmativas:**

1. É um processo crítico-reflexivo sobre práticas e processos desenvolvidos no âmbito dos serviços de saúde.
2. É um procedimento de natureza exclusivamente técnica, devendo ser entendida como processo de negociação entre atores sociais.
3. É um processo contínuo e sistemático cuja temporalidade é definida em função do âmbito em que ela se estabelece.
4. É uma função importante da gestão e, como tal, é atribuição de avaliadores externos.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**\*\*35 - Em relação às dimensões no campo da Saúde Coletiva, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Análise e intervenção nos determinantes do processo de saúde-doença e de qualidade de vida e no desenvolvimento de tecnologias de acolhimento, cuidado, educação e cultura em saúde.                                | ( ) Recuperação da saúde. |
| 2. Análise e intervenção sobre aspectos geradores de desigualdades, riscos, vulnerabilidades, desgastes na gestão de (sub)sistemas, prestação de serviços de vigilância, de controle de doenças e de redução de danos. | ( ) Proteção da saúde.    |
| 3. Análise institucional da gestão de processos e práticas de cuidado, da clínica, de serviços e programas assistenciais e de reabilitação, de sistemas e serviços de apoio (diagnóstico, terapêutico etc.).           | ( ) Planejamento.         |
| 4. Processo de racionalização das ações humanas, que consiste em definir proposições e construir a sua viabilidade, com vistas à solução de problemas e atendimento de necessidades individuais e coletivas.           | ( ) Promoção da saúde.    |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 1 – 3 – 4 – 2.
- b) 3 – 2 – 4 – 1.
- c) 4 – 3 – 1 – 2.
- d) 1 – 3 – 2 – 4.
- e) 3 – 2 – 1 – 4.

**\*36 - Em relação ao SUS, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |   |           |
|---|-----------|
| 1. Estruturação da Saúde da Família, com equipes multidisciplinares atuando nas comunidades.  | ( ) 1988. |
| 2. Estruturação da rede de atenção básica em saúde, com o Programa de Agentes Comunitários de Saúde.                                    | ( ) 1991. |
| 3. Redefinição do modelo de gestão do SUS, que disciplina as relações entre União, estados, municípios e Distrito Federal.              | ( ) 1994. |
| 4. A Constituição brasileira reconhece o direito de acesso universal à saúde a toda a população, por meio de um Sistema Único de Saúde. | ( ) 1996. |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 1 – 2 – 4 – 3.
- b) 3 – 2 – 4 – 1.
- c) 2 – 4 – 1 – 3.
- d) 2 – 3 – 1 – 4.
- e) 3 – 4 – 2 – 1.

**37 - “Proporção de todos os resultados de um teste, tanto positivos quanto negativos, que são corretos” é a definição de:**

- a) valor preditivo.
- b) acurácia.
- c) abrangência.
- d) especificidade.
- e) magnitude.

**38 - Qual tipo de estudo parte do fator de risco para encontrar no futuro uma possível doença, definindo riscos e confirmando suspeitas?**

- a) Estudo de coorte.
- b) Estudo caso-controle.
- c) Estudo ecológico.
- d) Ensaio clínico.
- e) Estudo transversal.

**\* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.**

**\*\* – Questão com resposta alterada.**

39 - O conhecimento epidemiológico sobre as doenças permite classificá-las em quatro categorias (ou níveis). Em relação ao assunto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Voltada a limitar a incidência de doença mediante o controle de suas causas e fatores de risco, envolve medidas de proteção da saúde, em geral através de esforços pessoais e comunitários. | <input type="checkbox"/> Prevenção terciária.  |
| 2. Voltada a evitar o surgimento e a consolidação de padrões de vida sociais, econômicos e culturais que contribuem para elevar o risco de adoecer.  | <input type="checkbox"/> Prevenção secundária. |
| 3. Voltada à cura das pessoas enfermas e à redução das consequências mais graves da doença, mediante a detecção prévia e tratamento precoce dos casos.   | <input type="checkbox"/> Prevenção primária.   |
| 4. Voltada à redução do progresso e das complicações de uma doença já estabelecida, mediante a aplicação de medidas orientadas a reduzir sequelas e deficiências.                              | <input type="checkbox"/> Prevenção primordial. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 4 – 2 – 3.
- b) 3 – 4 – 1 – 2.
- c) 1 – 2 – 3 – 4.
- d) 4 – 3 – 1 – 2.
- e) 4 – 3 – 2 – 1.

40 - Com relação aos princípios e diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas, identifique os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

- ☐ Humanização da atenção, buscando-se a efetivação de um modelo centrado no usuário e baseado nas suas necessidades de saúde.
- ☐ Serviços de atenção especializada, centro de comunicação da rede, tendo um papel-chave na estruturação desta, como ordenadora da rede e coordenadora do cuidado.
- ☐ Monitoramento e avaliação da qualidade dos serviços, por meio de indicadores de estrutura, processo e desempenho que investiguem a efetividade e a resolutividade da atenção.
- ☐ Formação profissional e educação permanente, por meio de atividades que visem à aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes dos profissionais de saúde para qualificação do cuidado.

Assinale alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – V – V – F.