



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MATINHOS**  
ESTADO DO PARANÁ

Concurso Público – Edital nº 003/2015



Prova Objetiva – 29/03/2015

## **305 – Educador Infantil**

### **INSTRUÇÕES**

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (*notebook*, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

X

#### **RESPOSTAS**

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

### **Parecem a Noruega? As cidades mais igualitárias do Brasil**

1 Entre os 4,3 mil moradores de São José do Hortêncio, no Rio Grande do Sul, não será possível encontrar nenhum bilionário  
 2 ou multimilionário como aqueles que existem, em certa quantidade, em São Paulo. Mas tampouco será fácil encontrar uma pessoa  
 3 que não saiba ler e escrever: a taxa de analfabetismo, pouco maior que 1%, está entre as menores do Brasil. E praticamente todos  
 4 os cidadãos, com mais ou menos renda, estudam em escola pública até o ensino médio – trata-se da única opção disponível.

5 Este cenário de pouca desigualdade garantiu à pacata cidade, junto com a também diminuta Botuverá, em Santa Catarina, o  
 6 título de mais igualitária do país. Em ambas, o índice de Gini, o mais famoso indicador para medir distribuição de renda, é de 0,28,  
 7 segundo o Atlas 2013 da ONU, que usa dados obtidos pelo Censo 2010, do IBGE. O Gini da Noruega é de 0,25, de acordo com a  
 8 OCDE.

9 O índice varia de 0 a 1. Só alcançaria zero se todo mundo em um local pesquisado tivesse exatamente a mesma renda. E  
 10 exatamente um, apenas se uma pessoa concentrasse todo o dinheiro. Na prática, portanto, o índice nunca encosta nesses extremos,  
 11 só que quanto mais perto de zero, melhor. Com Gini em cerca de 0,50 hoje, o Brasil é notadamente uma das nações mais desiguais  
 12 do planeta.

13 Vivemos aqui o que o economista Edmar Bacha chamou há mais de 30 anos de “Belíndia”: uma parte da sociedade vive  
 14 como se estivesse na Bélgica, a outra leva seus dias igual à população pobre da Índia.

15 O ranking das cidades mais igualitárias é dominado por municípios do Sul e alguns poucos exemplares do Sudeste. “As  
 16 cidades do Sul são menos desiguais em parte porque a população costuma ser mais educada, a desigualdade educacional costuma  
 17 ser menor. São populações mais homogêneas”, afirma Rafael Osório, técnico do Ipea especialista em estudos de distribuição de  
 18 renda.

19 É preciso considerar que, embora as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é  
 20 garantia de qualidade de vida, muito menos de riqueza. Como ele mede apenas distribuição de renda, países eminentemente pobres,  
 21 como a Etiópia, não aparecem mal colocadas em rankings internacionais de desigualdade. “A maioria das pessoas prefere viver em  
 22 uma sociedade muito rica e desigual do que em uma muito pobre e pouco desigual. A desigualdade do Gini é totalmente relativa”,  
 23 ressalta Osório, do Ipea.

24 De qualquer forma, a desigualdade de renda é tida como um elemento que atrapalha a coesão social, impedindo que  
 25 indivíduos – sejam mais ricos ou mais pobres – sintam-se parte da mesma sociedade. O Brasil – ainda bem – tem caminhado para  
 26 ser um país menos desigual. E estas cidades estão na frente nesse processo.

(Disponível em <<http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/parecem-a-noruega-as-cidades-mais-igualitarias-do-brasil>>. Acesso em 31 dez. 2014)

**01 - Tendo como referência o texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. O fato de não haver milionários em São José do Hortêncio não significa que a população da cidade seja pobre.
2. A cidade de São José do Hortêncio exibe uma distribuição de renda quase homogênea, como na Noruega.
3. A região Sul tem cidades mais igualitárias por causa da colonização de países europeus, como a Bélgica.
4. Homogeneidade de renda implica necessariamente as mesmas condições de educação e baixo índice de analfabetismo.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**02 - Com base no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) O título do texto relaciona-se à existência de cidades brasileiras com riqueza comparável à de países europeus.
- ( ) O índice de Gini deve ser relativizado, porque um valor próximo a zero reflete boa distribuição de renda mas não implica, necessariamente, boa qualidade de vida.
- ( ) Apesar de ter duas cidades com índice Gini comparável ao da Noruega, o Brasil ainda exibe uma grande desigualdade social.
- ( ) A desigualdade social existente no Brasil faz com que o termo “Belíndia”, cunhado há mais de trinta anos, ainda se aplique à situação nacional.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – V – F – F.
- b) F – F – F – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) V – F – V – F.

**03 - Sobre o índice de Gini, é correto afirmar:**

- a) Ele estabelece um *ranking* das cidades com melhor distribuição de renda, considerando variáveis como analfabetismo e acesso da população à escola pública.
- b) Seu resultado próximo a um não é desejável, porque implica que a renda se concentre nas mãos de muito poucas pessoas.
- c) Ele não é confiável, porque se baseia em dados oficiais dos países observados e os dados podem ser manipulados.
- d) Ele evidencia que o Brasil está no caminho para a extinção da desigualdade social, que será alcançada primeiramente no Sul e Sudeste.
- e) Ele garante uma avaliação que correlaciona a distribuição de renda com a qualidade de vida da população observada.

**04 - Considere a sentença “embora as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida” (linhas 19 e 20). Assinale a alternativa que reescreve a sentença de acordo com as normas gramaticais da língua portuguesa.**

- a) Em decorrência de as nações europeias mais prósperas apresentarem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.
- b) Já que as nações europeias mais prósperas apresentam um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.
- c) Enquanto as nações europeias mais prósperas apresentarem um baixo índice de Gini, ele não será garantia de qualidade de vida.
- d) Ainda que as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.
- e) Conforme as nações europeias mais prósperas apresentem um baixo índice de Gini, ele não é garantia de qualidade de vida.

**05 - Assinale a alternativa que contém as relações corretas estabelecidas pelas ocorrências da palavra “que”, grifadas no trecho: “Você se demorou de tal forma que já estamos atrasados. Precisamos nos apressar que o ônibus é pontual e ir de ônibus é bem melhor que andar todo aquele caminho”.**

- a) comparação – condição – explicação.
- b) consequência – explicação – causa.
- c) oposição – consequência – comparação.
- d) comparação – causa – explicação.
- e) consequência – explicação – comparação.

**06 - Considere o seguinte excerto:**

Além de fugir do local do acidente, dois quilômetros depois, o motorista fez mais uma vítima: um policial civil. Ele passava de moto por uma avenida quando foi derrubado e atropelado. O policial foi socorrido e teve que passar por cirurgia na bacia e no fêmur. Ele está internado na Santa Casa de Rio Preto, passou por cirurgias no quadril e no nariz e o estado de saúde é estável.

(Disponível em <<http://g1.globo.com/sao-paulo/sao-jose-do-rio-preto-aracatuba/noticia/2015/02/tomei-seis-latinhas-confessa-motorista-preso-apos-atropelar-dois.html>>. Acesso em 02 fev. 2015)

**Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) Na sentença “ele passava de moto por uma avenida”, a palavra “ele” se refere a “policial civil”.
- ( ) Há um problema de coerência no trecho, relacionada às informações sobre o ocorrido com o policial civil.
- ( ) Apenas a expressão “além de fugir” permite a interpretação de que o motorista provocou mais de um acidente.
- ( ) O verbo “passar” em “ele passava de moto” e em “ele passou por cirurgias” assume diferentes significados como, respectivamente, “transitar” e “sofrer”.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – V – F – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – V – F.
- e) V – F – F – V.

**07 - Assinale a alternativa na qual a pontuação foi usada adequadamente.**

(Obs.: o texto foi extraído de uma crônica de Cristóvão Tezza. Disponível em <<http://www.gazetadopovo.com.br/columnistas/conteudo.php?tl=1&id=1511017&tit=O-cronista-se-despede>>. Acesso 31 jan. 2015).

- a) Quando criança lembro da carroça passando, em casa para deixar lenha; agora seis décadas depois, todo dia toca a campainha, e alguém oferece gás.
- b) Quando criança, lembro, da carroça passando, em casa, para deixar lenha, agora, seis décadas depois; todo dia toca a campainha e alguém, oferece gás.
- c) Quando criança, lembro da carroça passando em casa para deixar lenha; agora, seis décadas depois, todo dia toca a campainha e alguém oferece gás.
- d) Quando criança; lembro da carroça, passando em casa para deixar lenha agora. Seis décadas depois, todo dia toca a campainha e alguém oferece gás.
- e) Quando criança lembro da carroça passando em casa para deixar lenha, agora seis décadas depois todo dia toca a campainha, e alguém oferece: gás!

A tirinha a seguir é referência para as questões 08 e 09.



(Publicada em 14/12/2014 em <<http://www2.uol.com.br/niquel/>>. Acesso em 15/01/2015)

**08 - Sobre a fala do caramujo, considere as seguintes afirmativas:**

1. Embora a expressão “a nível de” seja possível numa situação informal, ela não segue a norma culta da língua portuguesa.
2. A palavra “enquanto” pode ser substituída pela expressão “na qualidade de”, sem prejuízo de sentido.
3. O hífen em “auto-conhecimento” poderia estar indicando a separação silábica, dado que a grafia correta dessa palavra, pelo acordo ortográfico de 2008, é “autoconhecimento”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**09 - É correto afirmar que o efeito de humor da tirinha:**

- a) é conseguido pela personificação do caramujo, que se reflete em seu discurso empolado.
- b) decorre do emprego de expressões como “a nível de” pelo caramujo, com o objetivo de conferir seriedade ao seu argumento.
- c) é causado pelo discurso de autoajuda do caramujo, conjugado pela formalidade das expressões “a nível de” e “enquanto”.
- d) baseia-se na interpretação literal da expressão “olhar para dentro de si mesmo”, expressa pelo desenho no último quadrinho.
- e) relaciona-se ao individualismo do caramujo, que só se preocupa consigo mesmo a ponto de olhar apenas para si.

**10 - Considere o seguinte texto:**

Estudantes que desejam se cadastrar para receber o passe livre de ônibus devem acessar o site da Secretaria de Transportes, \_\_\_\_\_ há um formulário específico para essa finalidade. É necessário informar a renda da família \_\_\_\_\_ a secretaria avalia se o estudante tem direito \_\_\_\_\_ gratuidade da passagem de ônibus. Os estudantes devem também pagar o boleto com a taxa anual de validação de bilhete único e devem estar com o cartão de ônibus em mãos.

Assinale a alternativa que completa corretamente os termos grifados no trecho acima.

- a) cujo – onde – de.
- b) onde – porque – à.
- c) onde – cuja – a.
- d) em que – onde – pela.
- e) no qual – porquê – a.

## INFORMÁTICA

**11 - No MS WORD 2007, em qual aba está localizada a funcionalidade de Inserir Índice?**

- a) Referências.
- b) Inserir.
- c) Layout da Página.
- d) Correspondências.
- e) Revisão.

**12 - Em qual submenu do Botão do Microsoft Office do MS Excel 2007 está disponível a funcionalidade para adicionar uma Assinatura Digital, visando garantir a integridade da pasta de trabalho?**

- a) Salvar.
- b) Preparar.
- c) Enviar.
- d) Publicar.
- e) Opções do Excel.

**13 - Um modelo do MS PowerPoint 2007, que é um padrão ou esquema de um slide ou grupo de slides, pode ser salvo como um arquivo:**

- a) .pps
- b) .ppt
- c) .pptx
- d) .ppsx
- e) .potx

**14 - Quais são as teclas de atalho para negrito e itálico, respectivamente, no LibreOffice Writer v 4.2.2.1?**

- a) Ctrl+A e Ctrl+B.
- b) Ctrl+B e Ctrl+A.
- c) Ctrl+B e Ctrl+I.
- d) Ctrl+N e Ctrl+A.
- e) Ctrl+N e Ctrl+I.

**15 - Considere as seguintes guias em uma área de trabalho:**

1. Classificador de Slides.
2. Folheto.
3. Normal.
4. Tópicos.

**São guias existentes na Área de Trabalho do LibreOffice Impress v 4.2.2.1:**

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- e) 1, 2 e 3 apenas.

**16 - O que faz a funcionalidade Rastrear Precedentes (SHIFT+F7), no LibreOffice Calc v 4.2.2.1?**

- a) Redesenha todos os rastros na planilha; quando os rastros são redesenhados, as fórmulas modificadas são levadas em consideração.
- b) Marca todas as células na planilha que contenham valores fora das regras de validação.
- c) Desenha setas rastreadoras que unem a célula ativa a todas as células precedentes, causando um valor de erro em uma célula selecionada.
- d) Mostra o relacionamento entre a célula atual que contém a fórmula e as células usadas na fórmula.
- e) Desenha setas rastreadoras que unem a célula ativa às fórmulas que utilizam os valores da célula ativa.

**17 - Qual é a ferramenta, no Windows 7 Professional, usada para acessar um computador usando outro remotamente?**

- a) Assistência Remota.
- b) Conexão de Área de Trabalho Remota.
- c) Conexão Virtual de Computador.
- d) Hyperterminal.
- e) XRDP.

**18 - Considere os seguintes serviços:**

1. Google Drive.
2. LibreOffice Base.
3. Microsoft Access.
4. OneDrive.

**São serviços de armazenamento na nuvem:**

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 1 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 2 e 3 apenas.

**19 - Que serviço permite que computadores de uma rede privada possam acessar a Internet utilizando apenas um endereço IP válido na Internet?**

- a) ADSL.
- b) DHCP.
- c) DNS.
- d) NAT.
- e) HTTPS.

**20 - Um programa que permite o retorno de um invasor a um computador comprometido, por meio da inclusão de serviços criados ou modificados para esse fim é chamado de:**

- a) *Backdoor*.
- b) Cavalo de troia (Trojan).
- c) *Rootkit*.
- d) Vírus.
- e) *Worm*.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As questões de 21 a 23 têm como referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, LDB 9.394/96.

**21 - É dever do Estado garantir a educação básica obrigatória para a faixa etária:**

- a) do 0 (zero) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- b) dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- c) dos 5 (cinco) aos 15 (quinze) anos de idade.
- d) dos 7 (sete) aos 15 (quinze) anos de idade.
- e) dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.

**22 - O TÍTULO V, Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino, CAPÍTULO I, Da Composição dos Níveis Escolares, determina, além da educação superior, a seguinte composição da educação escolar:**

- a) I - educação básica, formada por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- b) I - educação fundamental, formada pelo ensino fundamental e ensino médio.
- c) I - educação básica, formada por educação infantil, primeiro grau e segundo grau.
- d) I - educação fundamental, formada por pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- e) I - educação básica, formada por ensino fundamental; II ensino médio.

**23 - A educação infantil será oferecida da seguinte forma:**

- a) Jardins de infância, ou entidades equivalentes, para crianças de zero a 5 anos de idade.
- b) Pré-escola, para crianças de até 3 anos de idade; turmas de alfabetização, para crianças de 4 a 5 anos de idade.
- c) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 4 anos de idade; pré-escolas, para as crianças de 6 anos de idade.
- d) Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até 3 anos de idade; pré-escolas, para crianças de 4 a 5 anos de idade.
- e) Maternal I e II, para crianças de até 3 anos, jardim I, II e III, para crianças de até 5 anos, pré I e II, para crianças de 6 e 7 anos.

**24 - O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é um conjunto de orientações que visam a contribuir com práticas educativas que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras. De acordo com esse referencial, são objetivos da Educação Infantil levar a criança a:**

1. ter uma imagem positiva de si mesma, descobrir seus limites e possibilidades, estabelecer vínculos com adultos e outras crianças, aprender a respeitar a diversidade e a ter atitudes de ajuda e colaboração.
2. observar com curiosidade o meio em que está inserida, brincar, utilizar diferentes linguagens e conhecer diferentes manifestações culturais.
3. ler e escrever pequenos textos, a fim de poder acompanhar de forma mais competente o primeiro ano do ensino fundamental.

**Está/estão correto(s) o(s) item(ns):**

- a) 2 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

**25 - O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma lei ordinária com vigência de dez anos, a partir de 2014. Ele estabelece diretrizes, metas e estratégias para a Educação. A Meta 1 trata da educação infantil. De acordo com dados do IBGE/PNAD, em 2012, a porcentagem de crianças de 4 e 5 anos atendidas na educação infantil no Brasil era de 82,2%, sendo a meta para 2016 atingir 100%. Já a porcentagem de crianças de 0 a 3 anos era de 23,5%, sendo a meta atingir, até 2024, 50% das crianças. No município de Matinhos, temos os seguintes dados, de acordo com o IPARDES:**

**CONTAGEM DA POPULAÇÃO SEGUNDO FAIXA ETÁRIA E SEXO – 2010**

	Masculina	Feminina	Total
Menores de 1 ano	184	184	368
1 ano	203	197	400
2 anos	204	206	400
3 anos	233	208	441
4 anos	238	227	465
5 anos	215	222	437

**MATRÍCULAS NO ENSINO REGULAR SEGUNDO A MODALIDADE DE ENSINO E A DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA – 2013**

	Federal	Estadual	Municipal	Particular	Total
Modalidade educação infantil			1412	105	1517
Creche			627	44	671
Pré-escola			785	61	846

Com base nesses dados, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) De acordo com a distribuição de responsabilidades prevista na legislação nacional, a principal responsabilidade para que a Meta 1 seja atingida é do poder municipal.
- ( ) O principal desafio será atingir a Meta 1 em relação às creches.
- ( ) O município de Matinhos praticamente atingiu a Meta 1 no que diz respeito às matrículas na pré-escola.
- ( ) Os dados do município de Matinhos estão em consonância com os dados nacionais.

Assinale alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V.
- b) V – V – V – F.
- c) V – V – V – V.
- d) F – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

**26 - As concepções de criança, de processo de conhecimento, de como se dá a relação desenvolvimento-aprendizagem e a relação aprendizagem-ensino orientam a organização da prática pedagógica. Nesse sentido, que concepção de infância orienta as práticas educativas sugeridas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil?**

- a) A criança é um ser histórico e social e sua infância se realiza nas relações com essa sociedade.
- b) A criança é um ser social que está em transição de uma etapa para a outra da vida, porém sem autonomia.
- c) A criança é um ser individual, constituído a partir das suas próprias experiências.
- d) A criança é um ser natural, com potencialidades inatas que devem ser respeitadas para seu pleno desenvolvimento.
- e) A criança é um ser tratado em igualdade de condições à do adulto.

**27 - Durante o século XX, houve muitos avanços no campo da psicologia no que tange à compreensão do desenvolvimento infantil. Com relação a esses avanços, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda, relacionando as contribuições com os respectivos autores:**

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. Vygotsky. | ( ) Destacou que o desenvolvimento cognitivo da criança passa por etapas de amadurecimento biológico.   |
| 2. Piaget.   | ( ) Destacou a importância para o desenvolvimento da autoexpressão, da cooperação e do trabalho partilhado.                                     |
| 3. Wallon.   | ( ) Ressaltou o papel da afetividade no desenvolvimento humano.   |
| 4. Freinet.  | ( ) Ressaltou a natureza social do ser humano, afirmando que é por meio da mediação, na interação social, que a criança se apropria da cultura. |

Assinale alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 2 – 1 – 4.
- b) 2 – 4 – 1 – 3.
- c) 4 – 2 – 3 – 1.
- d) 3 – 1 – 2 – 4.
- e) 2 – 4 – 3 – 1.

**28 - As principais tendências presentes na educação infantil acabam ainda ligadas a concepções de guarda infantil, de preparação para o ensino fundamental e de alfabetização precoce. A construção de práticas pedagógicas CONTRÁRIAS a essas tendências deve, essencialmente:**

- a) promover práticas que privilegiam os cuidados físicos, em rotinas e procedimentos rígidos e dependentes todo o tempo da ação direta do adulto.
- b) promover práticas que supram as necessidades emocionais das crianças, nas quais o educador deve atuar como um substituto materno.
- c) promover um espaço de construção de brincadeiras, linguagens e múltiplos significados, assim como de manifestações culturais das próprias crianças.
- d) promover espaços em que as crianças se relacionem apenas entre si, sem a interferência do adulto, a fim de que se socializem.
- e) promover um espaço de ensino em que a criança possa aprender os conteúdos escolares.

**29 - De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, “nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar...”. Nesse sentido, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Os educadores devem estar comprometidos com as singularidades da criança, ajudando-a a identificar suas necessidades, a fim de atendê-la de forma adequada.
- b) Educar e cuidar promovem o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de respeito aos outros e de confiança em si mesmo.
- c) Para cuidar e ensinar, os educadores devem se interessar pelo que a criança sente, pensa e sabe sobre si e sobre o mundo.
- d) Os educadores devem oferecer situações pedagógicas intencionais e aprendizagens orientadas.
- e) Enquanto aos educadores da pré-escola cabe a função de ensinar, a função de cuidar é própria dos educadores da creche.

**30 - Como a pluralidade cultural é marca da sociedade brasileira, as instituições de Educação Infantil devem ser espaços de diversidade. Nesse sentido, o educador deve:**

- a) chamar as crianças pelo apelido dado pelos colegas, iniciar as atividades com uma oração ou canto de fundo religioso e estar disponível a escutar as crianças, a fim de compreender as suas diversas formas de interagir e brincar, assim como as suas preferências, hábitos, costumes, gostos e singularidades.
- b) promover atividades coletivas sem distinção de gênero, chamar as crianças pelo nome, promover a troca de vivências e estar disponível a escutar as crianças, a fim de compreender as suas diversas formas de interagir e brincar, assim como as suas preferências, hábitos, costumes, gostos e singularidades.
- c) chamar as crianças pelo nome, mostrar a importância do convívio harmônico, promover momentos de troca de conhecimentos e valores como ponto de partida para ensinar virtudes e boa educação e estar disponível a escutar as crianças, a fim de compreender as suas diversas formas de interagir e brincar, assim como as suas preferências, hábitos, costumes, gostos e singularidades.
- d) promover atividades coletivas sem distinção de gênero, chamar a criança pelo nome ou apelido pelo qual ela é tratada em casa, garantir um espaço para reflexões sobre a moral e os bons costumes e estar disponível a escutar as crianças, a fim de compreender as suas diversas formas de interagir e brincar, assim como as suas preferências, hábitos, costumes, gostos e singularidades.
- e) chamar as crianças pelo nome, promover a troca de vivências e estar disponível a escutar as crianças, a fim de compreender as suas diversas formas de interagir e brincar, assim como as suas preferências, hábitos, costumes, gostos e singularidades.

**31 - O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil define dois âmbitos de experiências na Educação Infantil: *formação pessoal e social e conhecimento de mundo*. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:**

1. A formação pessoal e social deve oferecer condições para que a criança aprenda a conviver, a ser e a estar com os outros e consigo mesma em uma atitude básica de aceitação, de respeito e de confiança.
2. O conhecimento de mundo tem como objetivo a apreensão e aplicação dos conteúdos escolares básicos.
3. Os eixos de trabalho no âmbito do conhecimento de mundo são *movimento, artes visuais, música, linguagem oral e escrita, natureza e sociedade, matemática*.
4. A organização didático-pedagógica se dará a partir desses dois âmbitos em torno de contextos que organizem os diferentes conteúdos.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

**32 - Segundo Vygotsky, na medida em que a criança aprende, ela se desenvolve como ser humano. A cada momento do seu desenvolvimento, ela estabelece uma forma própria de relação com o mundo. Identifique a ordem de manifestação das atividades que caracterizam cada período do desenvolvimento infantil.**

1. Em colaboração com os adultos, começam a se formar nas crianças as ações objeto-manipulatórias. A criança começa a organizar a linguagem como forma de interação.
2. Surgem a imaginação e a função simbólica, especialmente através do lúdico, sendo que os jogos permitirão à criança experimentar novas relações consigo mesma e com o mundo, originando-se a orientação consciente para suas vivências e generalizações.
3. A comunicação da criança com os adultos se dá por meio da comunicação emocional. O adulto é um objeto de necessidade para a criança, que depende dele para interagir com o mundo.
4. A criança está no momento de sua separação do adulto, tornando-se sujeito individual e de ações conscientes.

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta, de cima para baixo.**

- a) 1 – 2 – 4 – 3.
- b) 2 – 3 – 1 – 4.
- c) 3 – 2 – 1 – 4.
- d) 2 – 1 – 4 – 3.
- e) 1 – 3 – 2 – 4.

**33 - Em relação à pedagogia de projetos, na organização escolar, é correto afirmar:**

- a) Deve partir de uma situação-problema, explorando e criando relações entre ensino e aprendizagem.
- b) Deve pressupor uma concepção de aprendizagens globalizadoras superpondo atividades variadas.
- c) Deve abordar um tema que permita ao professor relacionar os conteúdos de todas as áreas do conhecimento.
- d) Deve partir de conteúdos pré-fixados como elementos para obter das crianças uma interpretação teórica dos diferentes saberes apresentados.
- e) Deve escolher temas aprovados pela equipe pedagógica a partir dos conteúdos curriculares mínimos.

**34 - Segundo Vygotsky, “no brinquedo a criança se comporta além do comportamento habitual de sua idade, além de seu comportamento diário (...) é como se ela fosse maior do que é na realidade”.**

**Estão correlacionadas a essa afirmação:**

1. Dessa forma, o brinquedo e a brincadeira permitem à criança agir simbolicamente, desenvolvendo formas mais elaboradas de pensamento, pois ela opera com significados desligados de objetos e ações aos quais estão vinculados.
2. Assim, diante do conflito de desejar executar algumas ações para as quais ainda não possui condições objetivas de realização, a criança representa situações usando os objetos na perspectiva do faz-de-conta.
3. Por isso, o educador infantil deve planejar bem o trabalho com os brinquedos e com as brincadeiras, estabelecendo regras e restringindo o horário de brincar.
4. Em consequência dessa experiência com o lúdico, a criança desenvolve funções psíquicas superiores, tais como a percepção, a memória, a generalização.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 1, 2 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**35 - Considere as seguintes situações pedagógicas:**

1. Ações de cuidado com base na emoção.
2. Atividades com base na expressividade.
3. Exploração dos movimentos corporais.
4. Práticas culturais.
5. Exploração do ambiente.
6. Jogos.

**São situações significativas que atendem às necessidades das crianças na educação infantil:**

- a) 1, 2, 4 e 5 apenas.
- b) 2, 3, 4, 5 e 6 apenas.
- c) 1, 2, 3, 5 e 6 apenas.
- d) 1, 3, 4 e 6 apenas.
- e) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

**36 - Na creche, devem ser consideradas situações pedagógicas:**

- a) o cuidado pessoal e a rotina das atividades propostas.
- b) as aulas expositivas sobre os conteúdos básicos definidos no planejamento.
- c) a organização e a manutenção que o educador faz dos materiais das crianças.
- d) as orientações dadas pelo educador sobre bons costumes.
- e) as rodas, onde o educador apresenta informações científicas e preceitos de boa conduta.

**37 - Assinale a alternativa que apresenta a forma como deve se dar a formação do leitor na educação infantil.**

- a) O educador deve ler histórias para as crianças, mas somente a partir dos 3 anos de idade, pois somente depois dessa idade a criança é capaz de estabelecer um vínculo afetivo com o livro e com quem lê para ela.
- b) É importante que as crianças tenham acesso aos livros, mas isso deve acontecer quando o educador perceber que elas começam a compreender a linguagem escrita.
- c) Os livros devem ser ofertados a partir da pré-escola, pois são objetos culturais complexos e precisam de um leitor capaz de interagir com eles.
- d) Creches e pré-escolas devem promover a relação afetiva com a leitura e o livro por meio da interação entre educador e educandos.
- e) Os espaços de leitura devem ser sistemáticos e rigorosamente direcionados pelo educador, com as crianças em roda e em silêncio, para que aprendam a interpretar a história lida.

**38 - Assinale a alternativa que apresenta uma prática avaliativa coerente com o disposto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9.394/96), na Seção II, artigo 31.**

- a) As turmas do pré-escolar são divididas em mais avançadas e menos avançadas, para que os educadores tenham mais controle sobre quem tem condições de ir para o primeiro ano e quem deve permanecer na educação infantil.
- b) Os educadores e a equipe pedagógica fazem avaliações sistemáticas, para determinar se a criança está lendo e escrevendo de acordo com o esperado para sua entrada no primeiro ano; caso ela esteja atrasada, oferecem reforço escolar.
- c) O educador atribui notas, conceitos, estrelas, carimbos com carinhas tristes ou alegres, conforme o julgamento que faz do desenvolvimento da criança, o que permite que as famílias possam acompanhar o progresso educacional e ajudar nas atividades de reforço.
- d) O educador faz o registro sistemático dos avanços e dificuldades de cada criança, a fim de diagnosticar e planejar as atividades; os pais recebem um parecer descritivo sobre o desenvolvimento da criança; cada criança tem um portfólio com suas atividades.
- e) A equipe pedagógica analisa os registros; os pais recebem um parecer descritivo sobre o desenvolvimento da criança e a partir dele ajudam a escola caso a criança não esteja atingindo os objetivos estipulados.

**39 - De acordo com Bakhtin, “toda atividade mental é exprimível, isto é, constitui uma expressão potencial. Todo pensamento, toda emoção, todo movimento voluntário são exprimíveis. A função expressiva não pode ser separada da atividade mental sem que se altere a própria natureza desta”. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa coerente com a concepção de linguagem desse autor.**

- a) Pensamento e linguagem são indissociáveis, sendo que a linguagem organiza o pensamento.
- b) A linguagem é um dom natural do ser humano, sendo que sem ela não há pensamento.
- c) O desenvolvimento da linguagem é biológico e obedece etapas específicas.
- d) A linguagem se desenvolve de forma autônoma, mesmo não havendo interação social.
- e) A linguagem é expressão do pensamento, sendo que primeiro a criança aprende a pensar para depois falar.

**40 - De acordo com a concepção de movimento de Wallon, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) É a natureza social do movimento que determina o desenvolvimento psicomotor.
- ( ) O desenvolvimento da motricidade é determinado pelo desenvolvimento biológico.
- ( ) A criança precisa experimentar o que acontece com seu corpo e o que é possível fazer com ele através de jogos, brincadeiras e danças.
- ( ) Por meio das primeiras manipulações de objetos, as crianças começam a adquirir conhecimentos sobre o mundo.
- ( ) O desenvolvimento da motricidade se dá pela exploração do espaço, em atividades como rastejar, gatinhar, andar.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) F – F – V – V – V.
- b) V – V – F – F – F.
- c) V – F – V – V – V.
- d) F – V – V – V – F.
- e) V – F – F – F – V.