



# PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA

Concurso Público – Edital nº 030/2011

Prova Objetiva – 31/07/2011



## Atendente Infantil II

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

Língua  
Portuguesa

Raciocínio  
Lógico

Conhecimentos  
Gerais e  
Atualidades

Avaliação  
Situacional

Conhecimento  
Específico

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕ .....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## LÍNGUA PORTUGUESA

**01 - Identifique a ordem lógica das seguintes afirmativas, pertencentes a um texto extraído da revista *História Viva* (ano VIII, nº 93, p. 70):**

- ( ) Originalmente, o evento era uma festa pagã que comemorava a chegada do verão no hemisfério Norte.
  - ( ) O termo “festa junina” está associado a tradições de países cristãos europeus que prestam homenagem a São João no dia 24 de junho.
  - ( ) Transportada para o hemisfério Sul, a festa foi associada à chegada do inverno.
- a) 1 – 3 – 2.
  - b) 2 – 3 – 1.
  - \*c) 2 – 1 – 3.
  - d) 3 – 2 – 1.
  - e) 3 – 1 – 2.

**Leia um trecho padrão de edital de concurso público para vagas de técnicos administrativos. A seguir, responda às questões 02 e 03.**

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1. O concurso regido por este edital terá duas etapas, assim descritas:

**PRIMEIRA ETAPA**

- a. Prova Objetiva de Língua Portuguesa, de caráter classificatório e eliminatório;
- b. Prova Objetiva de Raciocínio Lógico, de caráter classificatório e eliminatório;
- c. Prova Objetiva de Conhecimentos Específicos, de caráter classificatório e eliminatório.

**SEGUNDA ETAPA**

Exame de Aptidão para o cargo, de caráter eliminatório, a ser realizado quando o candidato aprovado for chamado para assumir o cargo, nos termos dos subitens 13.4 e 13.5.

- 1.2. Os conteúdos programáticos deste concurso, com especificação das matérias das provas objetivas de língua portuguesa, raciocínio lógico e de conhecimentos específicos, constam do Anexo V deste Edital.
- 1.3. As provas objetivas serão realizadas nas cidades para onde o candidato se inscrever.
- 1.4. As vagas de ampla concorrência organizadas por categoria funcional constam do Anexo I, com as respectivas quantidades de vaga, os requisitos mínimos para provimento no cargo e a remuneração.
- 1.5. As vagas destinadas a pessoas com deficiência são regidas pelo item 4.
- 1.6. Os pedidos de isenção serão regidos conforme o item 6.8.

**02 - Sobre as etapas do concurso, é correto afirmar:**

- a) Todos os candidatos passarão pelas duas etapas do concurso.
- b) A segunda etapa servirá para estabelecer a hierarquia entre candidatos.
- \*c) O candidato pode ser eliminado na primeira ou na segunda etapa.
- d) A segunda etapa avaliará conhecimentos de base teórica.
- e) Para ter direito a prestar a segunda etapa, o candidato deverá ser aprovado em pelo menos uma das provas da primeira etapa.

**03 - Com relação ao conteúdo do edital, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):**

- ( ) Não há vagas destinadas a pessoas com deficiência física.
- ( ) O candidato pode escolher a cidade onde pretende realizar as provas da primeira etapa.
- ( ) O edital fornece os conteúdos das provas da primeira etapa.
- ( ) Todo candidato deve pagar taxa de inscrição.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) F – V – F – F.
- \*b) F – V – V – F.
- c) V – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) V – F – V – V.

04 - Leia o texto abaixo, extraído de uma reportagem da revista *Superinteressante*, sobre fatos de contaminação e consequente agressão ao meio ambiente.

#### Qiugang, China, 2004-2011

Em 2004, 3 novas empresas químicas se instalaram no vilarejo chinês de Qiugang. A região é um polo industrial e estimula a chegada de empresas para promover crescimento econômico. As companhias abasteceriam a crescente demanda mundial por pesticidas e minerais usados em placas de computadores. Mas, logo após a chegada das empresas, alguns dos 1800 moradores da vila passaram a sentir um odor ruim persistente no ar. E a adoecer. Vinte moradores jovens, que tinham entre 20 e 40 anos, morreram de doenças como câncer e problemas renais nos dois anos seguintes. A causa: novas empresas vinham despejando água contaminada pelos processos industriais no solo da região, segundo o departamento de proteção ambiental de Bengbu (cidade próxima ao vilarejo). A decisão de um morador – o fazendeiro Zhang Gongli – de levar a história à justiça em 2005, deu visibilidade ao caso. Depois de 5 anos nos tribunais e aparições na imprensa nacional, o fazendeiro conseguiu uma decisão favorável: a Suprema Corte determinou que as fábricas deixassem o vilarejo. A história é narrada no documentário indicado ao Oscar em 2011 *Warriors of Qiugang*. As indústrias foram embora, mas a contaminação permanece. O solo ao redor das instalações está inutilizável para agricultura, e os moradores não receberam indenizações por causa da poluição. Doenças respiratórias crônicas e casos agressivos de câncer ainda são comuns na cidade.

(*Superinteressante*, julho 2011.)

A partir do texto, considere as seguintes afirmativas:

1. Em 2010, houve uma decisão favorável da Justiça aos pedidos do fazendeiro Zhang Gongli.
2. Entre 2005 e 2011, o fazendeiro utiliza-se da imprensa e do cinema para denunciar as empresas.
3. Desde 2004, Qiugang estimula empresas a se instalarem na região.
4. Entre 2005 e 2006 vários moradores jovens de Qiugang morreram provavelmente em razão da contaminação.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

05 - Com base no gráfico ao lado, assinale a alternativa correta sobre a evolução do uso de internet sem fio.



- a) Entre 2002 e 2010, a quantidade de pontos de conexão de internet sem fio no mundo duplicou.
- b) Entre 2004 e 2010, a quantidade de pontos de conexão de internet sem fio no Brasil triplicou.
- c) Em 2004, o número de conexões de internet sem fio no Brasil era a metade da do mundo.
- d) Em 2010, o Brasil continua com os mesmos índices de 2002.
- \*e) Em 2002, não havia internet sem fio no Brasil.

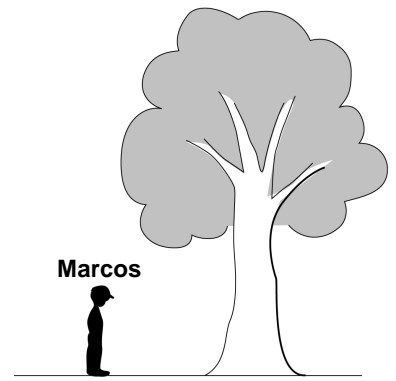
## RACIOCÍNIO LÓGICO

06 - Os números na sequência 2, 5, 8, 11, 14, ... aumentam de acordo com uma certa regra. Segundo essa regra, o próximo termo dessa sequência será:

- a) 15.
- b) 16.
- \*c) 17.
- d) 18.
- e) 19.

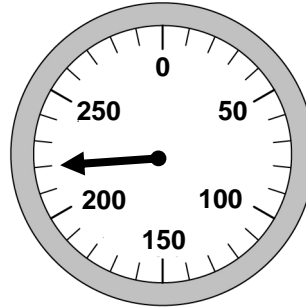
07 - Na figura ao lado, a altura de Marcos é de aproximadamente 1,5 m. A altura aproximada da árvore é então de:

- a) 4 m.
- \*b) 6 m.
- c) 8 m.
- d) 10 m.
- e) 12 m.



08 - A balança ao lado está marcando o peso (massa) de:

- a) 210 g.
- b) 215 g.
- \*c) 220 g.
- d) 225 g.
- e) 230 g.



09 - Marcelo pensou em um número. Depois multiplicou-o por dois e somou três ao resultado, obtendo 7. O número pensado foi:

- \*a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.
- e) 6.

10 - Uma mulher possui uma bolsa contendo moedas de 50 centavos e de 25 centavos. Qual o menor número de moedas que ela deverá pegar da bolsa, para garantir que pelo menos duas sejam do mesmo valor?

- a) duas moedas.
- \*b) três moedas.
- c) quatro moedas.
- d) cinco moedas.
- e) seis moedas.

## CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11 - A foto ao lado mostra equipamentos usados para a geração de qual tipo de energia?

- a) Fotovoltaica, com geração de energia a partir do sol.
- \*b) Eólica, com geração de energia a partir do vento.
- c) Termoelétrica, com geração de energia a partir da combustão de gases.
- d) Hidrelétrica, com geração de energia a partir da água.
- e) Termoelétrica, com geração de energia a partir da queima de carvão.



12 - Para aumentar a oferta de energia no Brasil, novas hidrelétricas deverão entrar em funcionamento nos próximos anos, como as usinas de Santo Antônio e Belo Monte, localizadas:

- a) ambas na região Centro-Oeste.
- b) a primeira na região Norte e a segunda na região Sudeste.
- c) a primeira na região Centro-Oeste e a segunda na região Norte.
- d) a primeira na região Centro-Oeste e a segunda na região Nordeste.
- \*e) ambas na região Norte.

**13 - Notícia publicada em 7 de junho de 2011: “Vacinação contra poliomielite será nos dias 18 de junho e 13 de agosto. Meta é vacinar 95% das 13,44 milhões de crianças entre 0 e 5 anos” (www.g1.globo.com/noticias/2011/6). Sobre a vacinação contra a poliomielite (paralisia infantil), assinale a alternativa correta.**

- a) A campanha de vacinação foi motivada pelo surgimento de novos casos da doença no Brasil em 2010.
- b) A vacinação não evita a poliomielite, mas reduz as sequelas da doença nas crianças que forem contaminadas com o vírus.
- c) A doença é transmitida pelo *aedes aegypti*, que também transmite a dengue e a febre amarela, e a campanha de vacinação se deve ao aumento da proliferação do mosquito no Brasil.
- \*d) A poliomielite está erradicada no Brasil, mas a vacinação é necessária porque a doença ainda é comum em outros países.
- e) A vacina contra a poliomielite protege a criança contra outras doenças, como o sarampo e a gripe A.

**14 - No dia 2 de julho de 2011 faleceu o ex-presidente da República Itamar Franco. Sobre seu mandato, assinale a alternativa correta.**

- a) Itamar Franco foi vice-presidente no governo de João Batista Figueiredo e assumiu a presidência quando este se licenciou do cargo para tratamento de saúde.
- \*b) Itamar Franco foi vice-presidente no governo de Fernando Collor de Mello e assumiu a presidência após o *impeachment* de Collor.
- c) Itamar Franco se candidatou à presidência, foi eleito e tomou posse quando terminou o mandato de José Sarney.
- d) Itamar Franco foi eleito vice-presidente em chapa encabeçada por Tancredo Neves e assumiu a presidência após a morte de Tancredo.
- e) Itamar Franco era Presidente da Câmara e, após o *impeachment* de Fernando Collor de Mello, assumiu a presidência da República.

**15 - A Lei Maria da Penha (Lei 11.340, de 07/08/2006) trata:**

- \*a) da violência doméstica e familiar contra a mulher.
- b) da preservação do patrimônio público.
- c) da união civil entre pessoas do mesmo sexo.
- d) da adoção de crianças em situação de risco.
- e) de questões relacionadas à prostituição.

**16 - Em regimes democráticos, a imprensa é chamada frequentemente de “quarto poder”. Os três poderes fundamentais na democracia, aos quais se acrescenta a imprensa, são:**

- a) Exército, Marinha e Aeronáutica.
- b) União, Estados e Municípios.
- \*c) Executivo, Legislativo e Judiciário.
- d) Presidência da República, Senado Federal e Câmara dos Deputados.
- e) Supremo Tribunal Federal, Presidência da República e Tribunais Regionais.

**17 - Assinale a alternativa que corresponde ao conceito de inclusão digital:**

- a) Criação de bancos de dados que armazenem informações sobre o maior número possível de pessoas, para que o governo possa planejar melhor suas ações e beneficiar parcelas maiores da população.
- b) Utilização de tecnologia digital para o maior número possível de atividades, para aumentar a velocidade e a eficiência de serviços, além de reduzir os custos.
- c) Informatização dos serviços de interesse da população, como aqueles relacionados à Previdência Social e a projetos sociais como Bolsa Família.
- d) Ampliação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e criação de um sistema centralizado de acesso às vagas em um grande número de universidades públicas e privadas, com o uso da internet.
- \*e) Democratização do acesso às tecnologias de informação, mediante o uso do computador, o acesso à internet e a difusão dos conhecimentos necessários para uso dessas tecnologias.

**18 - “O Código Florestal é a legislação que estipula regras para a preservação ambiental em propriedades rurais. Define o quanto deve ser preservado pelos produtores. Entre outras regras, prevê dois mecanismos de proteção ao meio ambiente. O primeiro são as chamadas áreas de preservação permanente (APPs), locais como margens de rios, topos de morros e encostas, que são considerados frágeis e devem ter a vegetação original protegida. Há ainda a reserva legal, área de mata nativa que não pode ser desmatada dentro das propriedades rurais.”**

(www.g1.globo.com/politica/noticia/2011/05.Acessado em 09/07/2011)

**O novo Código Florestal brasileiro, aprovado pela Câmara dos Deputados em maio de 2011 e que ainda deve ser avaliado pelo Senado e sancionado pela presidenta Dilma Rousseff, coloca em evidência a disputa entre ambientalistas e produtores rurais. Assinale a alternativa que apresenta um mecanismo desse código que atende aos interesses dos ambientalistas.**

- a) O novo Código Florestal permite algumas culturas em áreas de preservação permanente.
- b) Pequenos produtores não precisam recompor a reserva legal em suas propriedades.
- c) Os pequenos produtores que tiverem desmatado áreas nas margens dos rios devem recompor as áreas de mata em uma faixa de 15 m, metade do previsto atualmente.
- \*d) Áreas de preservação permanente devem ter sua vegetação protegida.
- e) Todas as multas aplicadas por desmatamento até 2008 serão suspensas caso o produtor faça adesão ao Programa de Regularização Ambiental.

19 - Em março de 2011, um forte terremoto seguido de tsunami causou enormes prejuízos materiais, além de provocar a morte de milhares de pessoas e danificar uma usina nuclear. Essa tragédia aconteceu em:

- a) Qinghai, China.
- b) San Rosendo, Chile.
- \*c) Fukushima, Japão.
- d) Christchurch, Nova Zelândia.
- e) Sumatra, Indonésia.

20 - As imagens ao lado foram utilizadas em campanha contra o fumo. A partir dos textos e imagens, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) A figura da bruxa é usada para afirmar que os fabricantes de cigarro têm a intenção de prejudicar os consumidores.
- ( ) O primeiro quadro chama a atenção para o efeito sobre a saúde de um dos componentes dos cigarros.
- ( ) Com o uso da pergunta “Como se faz um cigarro?”, a campanha procura orientar os fabricantes sobre os componentes essenciais na fabricação dos cigarros.
- ( ) O segundo quadro destaca a dependência química produzida por um dos componentes dos cigarros.



(www.cigarro.med.br/fotos.htm.acessado em 09/07/2011)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- \*a) V – V – F – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.
- e) V – V – V – V.

## AVALIAÇÃO SITUACIONAL

21 - Em uma turma de crianças de dois anos de idade, um menino, quando contrariado, não titubeia: avança e morde, sem nenhuma restrição ao alvo de seus ataques, podendo morder tanto o colega quanto o adulto que cuida da turma. Esse comportamento pode ser provocado por situações comuns, como o nascimento de irmão/irmã, o próprio ingresso na escola etc. Como resolver essa situação?

- a) Repreender a criança agressora na frente dos colegas, de maneira a fazer com que ela se perceba como parte do grupo.
- \*b) Conversar, mostrando que a mordida machuca o colega e não deve ser repetida; se a criança insistir, pode-se deixá-la sentada por algum tempo (2 a 3 minutos) longe das brincadeiras com os outros.
- c) Incentivar a criança agredida a reagir, demonstrando que não é passiva na relação com a outra, autorizando, em casos limitados, que devolva a mesma agressão recebida.
- d) Informar a mãe da criança, pois a ela cabe a educação de boas maneiras para o convívio em grupo.
- e) Alertar a criança agressora e, em caso de repetições da situação, informar o caso ao Conselho Tutelar, na busca da preservação dos direitos das crianças envolvidas.

22 - Uma determinada criança de três anos de idade costuma ser bastante teimosa, demonstrando dificuldade em aceitar as orientações dos adultos na escola. Quando a atendente estabelece uma determinada atividade de que ela não gosta, ela simplesmente se recusa a fazer. O que explica esse tipo de comportamento?

- a) Essa é uma idade em que a criança começa a medir forças com os pais e professores, por isso é importante não ceder nunca, deixando claro para a criança quem comanda a relação.
- b) As atitudes de muita teimosia tendem a ser explicadas por problemas na educação familiar, pois a ausência de atitudes mais objetivas em casa gera esses problemas na escola.
- c) A criança que age desta forma espera por uma reação do adulto; assim, ignorar tais atitudes é uma estratégia recomendável para esvaziar a “teima” da criança, pois pode fazer com que ela se sinta isolada, o que também é importante no seu processo de formação.
- d) Trata-se de um comportamento de criança fora dos padrões, e o enfrentamento a tal questão só pode ser indicado por profissionais especialistas, requerendo uma avaliação diagnóstica do caso.
- \*e) A criança está tentando definir e conhecer os limites da relação com os outros e, por isso, é importante agir com autoridade, mas sem autoritarismo, incentivando o diálogo e a responsabilidade.

**23 - A atendente percebe que uma criança de 5 anos tem dificuldades para contar sobre a sua vida familiar, retraindo-se, fechando-se e demonstrando medo em falar sobre o cotidiano em casa. Trata-se de um sintoma clássico de violência contra a criança (física, psicológica, sexual) e que precisa ser averiguado. Com relação a tal situação, considere os seguintes procedimentos:**

1. Deve-se evitar o contato da escola com os pais/família, pois isso pode agravar a situação de violência.
2. Deve-se imediatamente acionar o Conselho Tutelar, para providências contra os agressores da criança.
3. A escola deve aprofundar o conhecimento sobre a situação, buscando mais informações e apoio de outras instituições se necessário.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente o procedimento 1 é adequado.
- b) Somente o procedimento 2 é adequado.
- c) Somente os procedimentos 1 e 2 são adequados.
- d) Somente os procedimentos 2 e 3 são adequados.
- \*e) Somente o procedimento 3 é adequado.

**24 - O planejamento é bastante importante para garantir que as ações correspondam aos objetivos educacionais. Quando a diretora convocou os atendentes para participarem do planejamento anual da instituição, instalou-se uma polêmica sobre as responsabilidades da instituição e de cada profissional que ali atua. A respeito dessa polêmica, considere as seguintes afirmativas:**

1. O envolvimento dos atendentes no planejamento deve ser intenso, pois se articula à necessidade de conhecer cada vez melhor a instituição e de contribuir na definição dos rumos da escola.
2. A elaboração de planejamentos da escola é uma tarefa da administração do sistema de ensino, e os atendentes têm o dever de colaborar com esse procedimento, adaptando as exigências municipais, estaduais e nacionais ao plano local.
3. A tarefa do atendente infantil é zelar pelo bem-estar das crianças, de modo que os atendentes podem colaborar com a tarefa de planejamento, mas a responsabilidade por este é da diretora da escola.

**Assinale alternativa correta.**

- \*a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

**25 - Em um centro de educação infantil, há uma criança de 4 anos de idade cujos familiares costumam não seguir de maneira muito disciplinada os horários de funcionamento da instituição, isto é, com alguma frequência se atrasam, deixando a criança na escola depois de as atividades já terem sido iniciadas, e, invariavelmente, demoram muito para vir buscá-la, sendo que diversas vezes ela foi a última a ser apanhada na escola. Em um dia comum, mais uma vez, a criança é trazida com atraso. A atendente, conhecedora da situação, ao receber a criança, inicia um diálogo com o familiar que a trouxe, perguntando por que tal situação vem ocorrendo, sendo prontamente replicada. O que deve ser feito nessa situação?**

- a) Não permitir que a criança entre naquele dia e nem continue vindo à escola até que o problema seja regularizado.
- b) Permitir que a criança entre na escola naquele dia, mas alertar o familiar de que, em caso de isso se repetir, a entrada da criança será impedida, pois tal situação atrapalha tanto a organização da escola quanto o aprendizado da criança.
- c) Informar aos outros profissionais da escola para que, em caso de repetição da situação, e estando cientes do ocorrido, tomem as providências cabíveis.
- \*d) Contatar a direção da escola para, junto com ela e com a equipe de trabalho da escola, iniciar um processo de diálogo mais institucional e objetivo com a família, com vistas a averiguar as causas da situação e buscar uma solução para o problema.
- e) Reargür o familiar, insistindo na pergunta, de maneira a levantar informações precisas sobre o problema e, ao mesmo tempo, mostrar-lhe que a instituição está representada também na figura da própria atendente.

**26 - Durante o horário de intervalo, uma criança de 3 anos caiu e, ao bater a boca no chão, quebrou um dos dentes de leite. Que atitudes devem ser tomadas?**

1. Colocar gelo no local do dente fraturado.
2. Encaminhar o caso para atendimento especializado.
3. Deitar a criança no chão para evitar hemorragia ou edema.
4. Preservar adequadamente o dente em água, soro, leite ou saliva, para posterior encaminhamento ao dentista.
5. Atender a criança, acalmando-a e verificando se não houve outros traumas ou machucaduras além da perda (de parte) do dente.

**As alternativas que expressam um atendimento correto são (não necessariamente na ordem disposta):**

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 1, 3 e 4 apenas.
- \*c) 2, 4 e 5 apenas.
- d) 1, 2 e 5 apenas.
- e) 3, 4 e 5 apenas.



27 - O envolvimento das famílias dos alunos da educação infantil é relativamente elevado, ou pelo menos mais elevado do que no ensino fundamental, em média. Isso tem relação com o fato de que as famílias, via de regra, estão na instituição escolar todo dia, ao menos para levar a criança à escola e buscá-la. Contudo, no Centro de Educação Infantil onde você trabalha, o envolvimento das famílias não expressa uma participação qualificada, pois os familiares, mesmo estando presentes diariamente, parecem não se preocupar muito com outras questões da instituição escolar. Considerando alternativas possíveis para qualificar essa participação, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) O acionamento dos mecanismos formais de cobrança (Conselho Tutelar, Secretaria da Educação) é muito importante, pois a legislação é clara no que concerne à responsabilidade das famílias acerca da participação na vida escolar da criança.
- ( ) A escola pode organizar reuniões para apresentação dos trabalhos dos alunos e, nessas ocasiões, aproveitar e discutir questões organizacionais e de gestão, com vistas à sua democratização.
- ( ) As visitas às casas das crianças são uma boa estratégia para “pavimentar” o acesso dos familiares à escola, tanto porque permitem que as pessoas que trabalham na escola conheçam melhor a realidade das famílias como porque fortalecem os contatos.
- ( ) A realização de uma enquete, com questionário enviado por intermédio das crianças, para os familiares responderem pode auxiliar a identificar as razões da pouca participação na escola.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V.
- \*b) F – V – V – V.
- c) F – F – V – F.
- d) V – V – F – F.
- e) V – F – F – V.

28 - “A fala é o principal instrumento de comunicação das crianças com os professores e seus colegas. Porém, é recente a tendência de torná-la um conteúdo na Educação Infantil” (Revista *Nova Escola*, out. 2007).

**Você percebe que, em um grupo de crianças de 4 anos de idade, há muitas dificuldades de expressão oral. Assinale a alternativa que NÃO representa uma boa estratégia pedagógica para enfrentar esse problema nessa faixa etária.**

- a) Roda da novidade: as crianças vão falar de suas experiências pessoais, como os passeios de férias, os encontros com familiares, as brincadeiras com animais de estimação e acontecimentos marcantes do cotidiano delas.
- b) Construa o conto: a atendente inicia a contação de uma pequena estória e incentiva que as crianças a continuem, incluindo o que desejarem.
- c) Telefone sem fio: escolhe-se uma palavra ou frase simples que deve ser contada em segredo a um aluno e este a repassa a outro e assim sucessivamente, até que a informação passe por toda a turma. Ao final se verifica a mudança na informação e se aproveita para conversar com os alunos sobre as dificuldades de comunicação.
- d) Cantigas de roda: a professora ensina e incentiva as brincadeiras cantadas, nas quais tipicamente as crianças formam uma roda de mãos dadas e cantam melodias folclóricas, podendo executar ou não coreografias acerca da letra da música.
- \*e) O primeiro “seminário”: escolhe-se com a turma um tema e os alunos iniciam um processo de pesquisa de imagens e textos sobre o assunto. Eles podem fazer perguntas em casa e registrar para depois reportar aos colegas em classe, por meio de uma apresentação oral.

29 - A indicação curricular no Centro de Educação Infantil pede que se organizem com as crianças atividades no campo da matemática. Quais atividades desse campo de conhecimento são adequadas para essa etapa?

- ( ) O trabalho de grandezas e medidas é importante, porque propicia às crianças o estabelecimento de relações entre os objetos, comparando-os entre si e com relação a padrões não convencionais nesse momento da escolaridade.
- ( ) Cabe ao atendente organizar situações nas quais o uso da medida seja uma necessidade para as crianças, como por exemplo a própria marcação do tempo, por meio de um calendário adequado.
- ( ) Em relação à geometria, é importante que o ensino se focalize em incentivar a criança a memorizar as formas geométricas clássicas, pois esse conteúdo será vital na etapa seguinte (ensino fundamental).
- ( ) Podem-se organizar atividades de classificação, ordenamento, seriação e correspondência, voltadas não necessariamente aos conteúdos matemáticos, mas que servem como organizadores do raciocínio lógico matemático.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- \*a) V – V – F – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – F – V.

**30 - Todos convivemos, no tempo adequado, com outras crianças de distintas idades. Muitas vezes, tal convívio se dava nas brincadeiras na rua ou no terreno da casa dos vizinhos. Em relação a esse aspecto e considerando a especificidade do papel da escola de educação infantil, considere as seguintes formas de organizar na escola estratégias de incentivo à convivência:**

1. Uma boa opção são as oficinas de convívio, que favorecem encontros semanais ou duas vezes na semana, entre crianças de diferentes idades, com a duração de quarenta minutos mais ou menos, sendo que a criança pode escolher de qual quer participar.
2. A organização de lanches coletivos, contação de histórias e brincadeiras com crianças de diversas idades são estratégias adequadas para o incentivo ao convívio.
3. Uma técnica interessante é deixar as crianças maiores responsáveis pelo cuidado dos menores, de maneira que estes vejam e aprendam pelos exemplos daqueles.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- \*d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31 - O direito de acesso à educação, previsto na Lei Federal 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente) e na Lei Federal 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), estabelece:**

- a) direito à escola para toda criança, priorizando-se aquelas em situação de risco social.
- b) garantia de escola gratuita a partir dos 6 anos de idade (escola obrigatória).
- \*c) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- d) acesso à escola gratuita, podendo ser cobrada complementação financeira das famílias que possuam condições para tanto.
- e) garantia de condições de acesso à escola, estabelecendo-se critérios públicos e transparentes na distribuição e priorização de vagas.

**32 - O artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que a “criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”. O direito à liberdade corresponde, pela mesma Lei, aos direitos:**

- \*a) à opinião; à expressão de culto religioso; a brincar.
- b) a brincar; à opinião; à autodefinição de destino de vida.
- c) à autodefinição de destino de vida; à participação política; à expressão de culto religioso.
- d) à expressão de culto religioso; a brincar; à autodefinição de destino de vida.
- e) à autodefinição de destino de vida; à expressão de culto religioso; à opinião.

**33 - São deveres da escola, segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente:**

1. Comunicar o Conselho Tutelar acerca de maus-tratos envolvendo seus alunos.
2. Buscar resolver casos sobre a reiteração de faltas injustificadas das crianças e de evasão escolar.
3. Denunciar à autoridade competente casos envolvendo conflitos entre os funcionários escolares.
4. Comunicar à Promotoria Pública a evasão escolar da criança de até 3 anos de idade.

**Estão corretos os itens:**

- a) 1, 2 e 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- \*d) 1 e 2 apenas.
- e) 1 e 4 apenas.

**34 - Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9.394/96, a educação infantil tem uma definição e uma proposta para sua organização. Aponte a alternativa que NÃO expressa as determinações da lei acerca da educação infantil.**

- a) O atendimento da educação infantil será realizado em creches ou entidades equivalentes para as crianças de até 3 anos de idade.
- b) Para as crianças com mais de 4 anos, o atendimento na educação infantil será realizado em pré-escolas.
- c) Na educação infantil, a avaliação será realizada mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento.
- d) Não há, na avaliação da aprendizagem das crianças da educação infantil, objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- \*e) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem por finalidade o atendimento prioritário de crianças em situação de risco.

**35 - No que tange à avaliação das crianças na educação infantil, considere as seguintes características:**

1. Terá caráter diagnóstico e de acompanhamento do processo contínuo do desenvolvimento humano, com o objetivo de analisar e intervir intencionalmente na forma como a criança elabora o conhecimento, devendo ser registrada na forma de Parecer Descritivo.
2. Será baseada na observação das manifestações de cada criança nos diversos momentos de aprendizagem, e os registros finais correspondentes serão elaborados de maneira a estabelecer quais estarão aptas a seguir para o ensino fundamental e em que condições.
3. Deverá ser processual, para subsidiar permanentemente o professor, permitindo a organização ou reorganização das ações pedagógicas junto às crianças.

**Está(ão) de acordo com a Resolução 03/2007 do Conselho Municipal de Educação de Araucária:**

- a) a afirmativa 1 apenas.
- b) a afirmativa 2 apenas.
- c) a afirmativa 3 apenas.
- \*d) as afirmativas 1 e 3 apenas.
- e) as afirmativas 2 e 3 apenas.

**36 - Com relação ao atendimento educacional especializado para as crianças de 0 a 5 anos de idade, assinale a alternativa correta conforme estabelece a Resolução 03/2007 do Conselho Municipal de Educação de Araucária.**

- \*a) As crianças serão preferencialmente atendidas na rede regular pública e privada de creches e pré-escolas, respeitado o direito a atendimento adequado em seus diferentes aspectos também em instituições especializadas.
- b) As crianças serão atendidas em instituições especializadas sempre que possível, resguardando-se as ações de inclusão para os casos de menor comprometimento.
- c) As crianças serão atendidas em instituições escolhidas pela família, preservando-se o direito inalienável da escolha parental.
- d) As crianças serão atendidas em instituições especializadas até os três anos de idade e após serão incluídas em pré-escolas públicas com acompanhamento de especialistas.
- e) As crianças com necessidades especiais não serão atendidas em creches e pré-escolas públicas, sendo garantida sua matrícula em instituições especializadas, cuja capacidade de atendimento é reconhecida pela sociedade e pelo Estado.

**37 - Conforme estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, as práticas pedagógicas desenvolvidas nas instituições de educação infantil devem ter como eixo norteador:**

- a) o desenvolvimento da linguagem e do raciocínio lógico-dedutivo.
- b) a linguagem oral e suas diversas formas de expressão.
- c) o desenvolvimento da curiosidade e das capacidades de exploração dos materiais e do ambiente.
- d) a biodiversidade e a sustentabilidade da vida na Terra.
- \*e) as interações e a brincadeira.

**38 - As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil afirmam que as propostas pedagógicas das instituições de educação infantil devem respeitar os seguintes princípios:**

1. **Éticos:** da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
2. **Políticos:** dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
3. **Educacionais:** de definição de uma concepção de educação libertadora e transformadora da realidade social.
4. **Estéticos:** da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

**Estão corretos os itens:**

- \*a) 1, 2 e 4 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 1 e 2 apenas.
- e) 1 e 3 apenas.

**39 - Na efetivação do direito à educação infantil, as instituições escolares devem assegurar nas suas propostas pedagógicas:**

1. a educação em sua integralidade, mas reservando ao cuidado um tempo próprio e separado do ensino, garantindo condições próprias de atendimento à criança pequena.
2. a indivisibilidade educacional das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
3. o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças, estabelecendo um padrão cultural na formação da criança pequena, desvinculando-a de qualquer origem étnico-racial.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente o item 1 é verdadeiro.
- \*b) Somente o item 2 é verdadeiro.
- c) Somente o item 3 é verdadeiro.
- d) Somente os itens 1 e 2 são verdadeiros.
- e) Os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.

**40 - “A criança é sujeito histórico e de direitos que se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades nos grupos e contextos culturais nos quais se insere” (Parecer 20/2009 – CNE/CEB). Considerando os sujeitos da educação infantil, identifique a alternativa que NÃO corresponde às características que normalmente são próprias à criança de 0–5 anos de idade e às atividades e ações que normalmente desenvolve.**

- a) A criança faz amizades, brinca com água ou terra, faz-de-conta, deseja, aprende, observa, conversa, experimenta, questiona, constrói sentidos sobre o mundo e suas identidades pessoal e coletiva, produzindo cultura.
- b) A criança busca atribuir significado a sua experiência e nesse processo volta-se para conhecer o mundo material e social, ampliando gradativamente o campo de sua curiosidade e inquietações, mediada pelas orientações, materiais, espaços e tempos que organizam as situações de aprendizagem e pelas explicações e significados a que ela tem acesso.
- c) A criança adquire marcantes capacidades: a marcha, a fala, o controle esfinteriano, a formação da imaginação e da capacidade de fazer de conta e de representar usando diferentes linguagens.
- \*d) A criança desenvolve suas capacidades biológicas e amadurece a ponto de discriminar cores, memorizar poemas, representar uma paisagem através de um desenho, consolar outra criança que chora etc.
- e) A criança desenvolve a motricidade, a linguagem, o pensamento, a afetividade e a sociabilidade, que são aspectos integrados e se desenvolvem a partir das interações que, desde o nascimento, ela estabelece com diferentes parceiros e com o meio.