

PROFESSOR PEDAGOGO

41 - Identifique como V (verdadeira) ou F (falsa) as afirmativas abaixo, que tratam da atuação do professor pedagogo.

- () Os professores pedagogos devem orientar, acompanhar e avaliar o processo pedagógico desenvolvido nas escolas e/ou Núcleos de Ensino.
- () Os resultados da avaliação do processo pedagógico levam os professores pedagogos a classificar os professores, identificando os competentes e os incompetentes.
- () O professor pedagogo, como agente da educação, precisa estar instrumentado para promover ações integradas com os diferentes profissionais das escolas, assim como com as pessoas da comunidade.
- () O professor pedagogo precisa ter a capacidade de assumir compromissos políticos para articular estratégias pedagógicas, visando uma escola de qualidade.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V.
- b) V – F – F – F.
- c) F – V – F – V.
- *d) V – F – V – V.
- e) V – V – F – F.

42 - Considere as seguintes afirmativas:

1. A avaliação é um processo contínuo.
2. A avaliação tem função diagnóstica, formativa e somativa.
3. A avaliação da aprendizagem é mera exigência burocrática da escola.
4. As informações da avaliação propiciam o redimensionamento da ação pedagógica e educativa.
5. A avaliação possibilita avançar no entendimento e desenvolvimento do processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.

43 - Assinale a alternativa que apresenta uma atribuição que NÃO é da alçada do professor pedagogo.

- a) Assessorar individual e coletivamente os professores no desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- b) Estimular a troca de experiências entre os membros da comunidade escolar, e a discussão e sistematização da prática pedagógica, para qualificar os processos de tomada de decisões referentes à prática docente.
- c) Acompanhar a aprendizagem dos alunos junto aos professores contribuindo para o avanço do processo.
- d) Promover discussões, debates, reflexões e estudos junto aos professores.
- *e) Elaborar individualmente o regimento escolar.

44 - A História da Educação no Brasil foi marcada por diferentes perspectivas pedagógicas. Numere a coluna da direita de acordo com a sua correspondência com a da esquerda.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Produção de elementos para o mercado de trabalho. | () Pedagogia Histórico-Crítica. |
| 2. Valorização da escola como instrumento de apropriação do saber universal. | () Pedagogia Tecnicista. |
| 3. Escola como imitação da vida, viva, alegre, cheia de desafios. | () Pedagogia Tradicional. |
| 4. Escola como preparação para a vida. | () Pedagogia Nova. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 2 – 1 – 4 – 3.
- b) 1 – 2 – 3 – 4.
- c) 4 – 3 – 2 – 1.
- d) 2 – 1 – 3 – 4.
- e) 1 – 2 – 4 – 3.

45 - As chamadas teorias crítico-reprodutivistas, que afirmavam que a escola reproduz a sociedade de classe e reforça o modo de produção capitalista, tinham entre seus maiores representantes:

- *a) Althusser, Bourdieu, Passeron, Baudelot e Establet.
- b) Saviani, Althusser, Bourdieu e Paulo Freire.
- c) Althusser, Paulo Freire, Dewey.
- d) Bourdieu, Passeron, Herbart e Libâneo.
- e) Ivan Illich, Althusser, Dewey e Paulo Freire.

46 - As idéias sobre o desenvolvimento da inteligência, oriundas da Psicologia, tiveram influência sobre as diferentes tendências pedagógicas. Numere a segunda coluna de acordo com a sua correspondência com a primeira:

1. A capacidade cognitiva é um traço da hereditariedade. A educação e o ensino não tem nenhum papel na produção ou desenvolvimento dessa capacidade () Perspectiva Construtivista.
() Perspectiva Idealista
() Perspectiva Comportamentalista
2. O fator determinante do desenvolvimento dos processos psíquicos são os estímulos recebidos do meio. A educação tem como objetivo uma mudança de atitudes.
3. O desenvolvimento cognitivo se realiza na forma de estruturas cada vez mais complexas que resultam de uma construção subjetiva. O professor proporciona ao aluno encontros com o objeto de conhecimento.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3.
- b) 3 – 2 – 1.
- c) 1 – 3 – 2.
- *d) 3 – 1 – 2.
- e) 2 – 1 – 3.

47 - São grandes as preocupações e os esforços investidos em mudanças na educação básica brasileira nas últimas décadas. Entre as diferentes ações está a questão do financiamento da educação. Identifique como V (verdadeira) ou F (falsa) as afirmativas abaixo, que tratam do Fundo de Desenvolvimento Educacional.

- () FUNDEF significa Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.
- () O FUNDEF é anterior ao FUNDEB.
- () O FUNDEF investe no Ensino Fundamental e na Educação Infantil.
- () O FUNDEB investe apenas no Ensino Fundamental.
- () O FUNDEB tem como objetivo proporcionar a elevação e uma nova distribuição dos investimentos em educação.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F – V.
- b) F – V – F – V – V.
- *c) V – V – F – F – V.
- d) F – V – V – F – V.
- e) V – F – F – V – V.

48 - A discussão de políticas educacionais tem o tema Financiamento da Educação como um dos mais relevantes. Segundo as determinações legais:

- a) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo 25% de sua arrecadação em Educação, e a União deve aplicar no mínimo 20% de sua arrecadação em Educação.
- b) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo 20% de sua arrecadação em Educação, e a União deve aplicar no mínimo 18% de sua arrecadação em Educação.
- c) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo 18% de sua arrecadação em Educação, e a União deve aplicar no mínimo 25% de sua arrecadação em Educação.
- d) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo 25% de sua arrecadação em Educação, e a União deve aplicar no mínimo 30% de sua arrecadação em Educação.
- *e) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar no mínimo 25% de sua arrecadação em Educação, e a União deve aplicar no mínimo 18% de sua arrecadação em Educação.

49 - Identifique como V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () A pedagogia tradicional está articulada com a concepção inatista de psicologia.
- () A pedagogia histórico-crítica tem na teoria vygotskyana sua base de compreensão do desenvolvimento da consciência.
- () Jean Piaget é considerado o "pai" da concepção construtivista.
- () A pedagogia da escola nova partia do pressuposto de que a inteligência é determinada pela herança genética, havendo pouca influência do meio.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- *b) V – V – V – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – F – F – V.
- e) V – V – F – F.

50 - A sociedade brasileira contemporânea é marcada por profundas diferenças sociais. Uma sociedade diferente gera sujeitos diferentes. Nesse contexto, o papel da escola é:

- a) Reconhecer que diferenças culturais geram déficit lingüístico e cultural.
- b) Ignorar as diferenças e realizar o trabalho pedagógico.
- c) Negar as diferenças e buscar a equidade.
- *d) Superar a concepção de que diferenças são deficiências e saber trabalhar com as diferenças.
- e) Reconhecer as diferenças e formar turmas homogêneas.

51 - A construção do Projeto Político Pedagógico da escola precisa estar baseada em pressupostos teórico-práticos. Identifique como V (verdadeira) ou F(falsa) as seguintes afirmativas:

- () A elaboração do Projeto Político Pedagógico é uma oportunidade para que todos se conscientizem dos principais problemas da escola.
- () A LDB atual (lei 9394/96) dá às escolas e entidades mantenedoras liberdade e responsabilidade para elaborar suas propostas pedagógicas.
- () O Projeto Político Pedagógico da escola busca a concretização de uma gestão democrática.
- () O Projeto Político Pedagógico deve ser construído, individualmente, pelo professor pedagogo.
- () O Projeto Político Pedagógico da escola é um agrupamento de planos de ensino e atividades diversas que deve ser elaborado na ótica da entidade mantenedora que dita as normas e exerce o controle técnico burocrático.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- *a) V – V – V – F – F.
- b) F – V – F – V – F.
- c) V – V – F – F – V.
- d) V – F – V – F – F.
- e) F – F – V – V – F.

52 - No processo de elaboração do Projeto Político Pedagógico, é necessário:

1. Que cada professor elabore o seu plano de ensino e a junção de todos os planos vai compor o Projeto Político Pedagógico da escola.
2. O estudo das diferentes Pedagogias, pois elas serão definidoras dos eixos básicos da pedagogia da escola.
3. Que se faça uma articulação coerente entre perspectivas filosóficas, pedagógicas e psicológicas a serem adotadas pela escola.
4. Que se analise a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, porque o Projeto Político Pedagógico não pode fugir a essas determinações legais.
5. Que se discutam os problemas da escola, buscando possibilidades de solução e definição das responsabilidades coletivas e individuais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente os itens 1, 3 e 5 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 2, 3 e 5 são verdadeiros.
- *c) Somente os itens 2, 3, 4 e 5 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 1, 4 e 5 são verdadeiros.
- e) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.

53 - A elaboração de um Projeto Político Pedagógico exige a definição de uma concepção de currículo. As propostas progressistas de educação afirmam que currículo é:

1. a definição de programas e conteúdos a serem desenvolvidos pela escola.
2. um fenômeno histórico, resultado de forças sociais, políticas e pedagógicas.
3. a grade de disciplinas a serem desenvolvidas e suas respectivas cargas horárias.
4. ação, trajetória e caminhada, construídas coletivamente.
5. um processo dinâmico, mutável, sujeito a inúmeras influências, portanto, aberto e flexível.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- b) Somente os itens 1 e 2 são verdadeiros.
- *c) Somente os itens 2, 4 e 5 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2 e 5 são verdadeiros.
- e) Somente os itens 3, 4 e 5 são verdadeiros.

54 - A construção de um Projeto Político Pedagógico requer um longo processo de reflexão/ação (unidade teoria/prática) orientado por parâmetros que se articulem em duas dimensões:

- a) dimensão técnica e dimensão centralizadora.
- b) dimensão autônoma e dimensão submissa.
- c) dimensão individual e dimensão central.
- *d) dimensão política e dimensão pedagógica.
- e) dimensão física e dimensão material.

55 - A gestão democrática das escolas visa, entre outras questões, buscar:

- a) a centralização das decisões.
- b) uma organização empresarial da escola.
- c) um maior poder para as direções de escola.
- d) a individualização das responsabilidades da condução da escola na figura do diretor.
- *e) o desenvolvimento coletivo da gestão da escola, com a participação de todos os segmentos nas decisões e encaminhamentos.

56 - Identifique como V (verdadeira) ou F (falsa) as seguintes afirmativas:

- () A Equipe Diretiva é o órgão máximo de uma gestão democrática.
- () O Conselho Escolar é o órgão máximo da gestão democrática.
- () A Coordenação Pedagógica e a Equipe Diretiva são os órgãos máximos de uma gestão democrática.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V.
- b) F – F – V.
- c) F – V – V.
- *d) F – V – F.
- e) V – F – F.

57 - Existem diferentes concepções de currículo na prática escolar. Sobre esse tema, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. A educação escolar se constitui em um processo institucional de transmissão de conhecimentos e de inclusão de valores socialmente aceitos. Os campos de conhecimento são específicos, delimitados e estanques e devem ser esgotados em prazos estabelecidos. A aprendizagem se dá pela acumulação de informações. | () Currículo Integrado. |
| 2. O currículo se desenvolve por experiências, assuntos ou problemas e se estimula a investigação e compreensão dos problemas. Os assuntos são extraídos da realidade. | () Currículo Interdisciplinar. |
| 3. O plano pedagógico e a organização institucional articulam trabalho e ensino, prática e teoria. Buscam-se soluções para diferentes situações. Há preocupação com a relação ensino-trabalho-comunidade. | () Currículo Formal. |

Assinale a alternativa que representa a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3.
- *b) 3 – 2 – 1.
- c) 2 – 3 – 1.
- d) 2 – 1 – 3.
- e) 1 – 3 – 2.

58 - A organização do trabalho pedagógico nas escolas tem como base uma concepção pedagógica e filosófica. Em relação a esse assunto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Engloba um conjunto de correntes que têm em comum o fato de derivarem a compreensão da educação de uma determinada visão de homem: a de que o homem constitui-se de uma essência imutável e à educação cabe conformar-se com essa essência. Não há lugar para inovações e as mudanças são consideradas acidentais. | () Concepção humanista moderna. |
| 2. Pressupõe que a tarefa da filosofia da educação é efetuar a análise lógica da linguagem educacional. O significado de uma palavra só pode ser determinado em função do contexto em que é utilizada, entendendo-se por contexto apenas o lingüístico e não socioeconômico ou político. | () Concepção analítica. |
| 3. Vê o homem como o conjunto das relações sociais. Acredita que a tarefa da filosofia da educação é explicitar os problemas educacionais. Afirma que a realidade é dinâmica, síntese de múltiplas determinações. | () Concepção humanista tradicional. |
| 4. Esboça uma visão de homem centrada na vida. A existência precede a essência. Educação é vida. | () Concepção dialética. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- *c) 4 – 2 – 1 – 3.
- d) 4 – 1 – 3 – 2.
- e) 1 – 4 – 2 – 3.

59 - A formação do pedagogo passou por diferentes concepções ao longo da história. Nos dias de hoje, o que se busca é:

1. formar profissionais especialistas que desenvolvam um trabalho fragmentado: o Orientador Educacional, o Supervisor Escolar e o Administrador Escolar.
2. formar um pedagogo unitário que tenha competência para lidar com as questões do ensino, da aprendizagem, do professor e do aluno.
3. formar um professor pedagogo que possa articular o desenvolvimento do trabalho pedagógico.
4. formar um profissional que faça o controle e o monitoramento do trabalho do professor numa perspectiva tecnicista.
5. formar um profissional que coordene e subsidie a elaboração, execução e avaliação do planejamento: plano da escola, planos de cursos, de turmas e de ensino.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente os itens 3, 4 e 5 são verdadeiros.
- *b) Somente os itens 2, 3 e 5 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 2, 4 e 5 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 1 e 3 são verdadeiros.
- e) Somente os itens 1 e 2 são verdadeiros.

60 - Ao longo de sua história, a formação de pedagogos no Brasil teve diferentes marcos. Sobre esse tema, numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|---|
| 1. Formação científica e unitária, formando um pedagogo que deve atuar com uma realidade dinâmica. Sólida base teórico-prática e política. Indissociabilidade entre docência, gestão e pesquisa. | () Início da década de 60 – Parecer 251. |
| 2. Licenciatura em pedagogia formando especialistas, técnicos em educação. | () Final da década de 30. |
| 3. Instituição do curso de pedagogia enquanto graduação, com 3 anos de bacharelado e mais 1 ano de licenciatura. | () Parecer 252/69. |
| 4. Formação de docentes na graduação e formação de especialistas na pós-graduação. | () Momento atual. |

Assinale a alternativa que representa a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 1 – 2.
- c) 2 – 1 – 4 – 3.
- d) 1 – 4 – 3 – 2.
- *e) 4 – 3 – 2 – 1.