

## FORMAÇÃO DE DOCENTES

41 - “Na verdade, todo sistema educacional se estrutura a partir da questão do trabalho, pois o trabalho é a base da existência humana, e os homens se caracterizam como tais na medida em que produzem sua própria existência, a partir de suas necessidades. Trabalhar é agir sobre a natureza, agir sobre a realidade, transformando-a em função dos objetivos, das necessidades humanas. A sociedade se estrutura em função da maneira pela qual se organiza o processo de produção da existência humana, o processo de trabalho”.

Essa afirmação de Dermeval Saviani resume os fundamentos conceituais da proposição do:

- a) sistema educacional desvinculado do social.
- b) preparo de formação profissional.
- c) conceito de autonomia pessoal.
- \*d) trabalho como princípio educativo.
- e) paradigma da transdisciplinaridade.

42 - A Educação Profissional no Brasil, nas suas propostas progressistas, utiliza o termo “politecnia”. Esse conceito significa:

- a) qualificação profissional na perspectiva taylorista-fordista.
- b) domínio de técnicas desvinculadas do conhecimento.
- \*c) domínio de diferentes técnicas, equipamentos e métodos e dos princípios científicos e tecnológicos que embasam os processos produtivos.
- d) domínio do conhecimento desvinculado da técnica.
- e) saber fazer.

43 - Com relação às novas perspectivas da Educação Profissional no Brasil, considere as seguintes atribuições:

1. Preparar cidadãos para a inserção no mundo do trabalho e contribuir para a integração da economia do país com os mercados globalizados.
2. Contribuir, através da intensa articulação com o setor produtivo e as organizações sociais, para expandir a empregabilidade e a possibilidade de geração de renda pelos educandos.
3. Propiciar ao trabalhador condições de empregabilidade, transferindo exclusivamente para o indivíduo a responsabilidade pelo seu emprego.
4. Elitizar o ensino tecnológico vigente no país.
5. Melhorar as condições de empregabilidade, contribuindo para a promoção do desenvolvimento.

São atribuições das novas perspectivas da Educação Profissional no Brasil:

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 4 e 5 apenas.
- c) 3 e 5 apenas.
- \*d) 1, 2 e 5 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

44 - Identifique como verdadeira (V) ou falsa (F) as seguintes determinações do Decreto 5154/04, que trata da Educação Profissional no Brasil:

- ( ) Integração entre Educação Geral e Profissional.
- ( ) Formação unitária e politécnica para o Ensino Médio Integrado.
- ( ) Perpetuação da dualidade histórica no Ensino Médio.
- ( ) Formação geral e específica.
- ( ) Trabalho como princípio educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- \*a) V – V – F – V – V.
- b) F – V – V – V – F.
- c) V – V – V – V – F.
- d) F – V – V – V – V.
- e) V – F – F – V – V.

45 - As tendências pedagógicas são definidas a partir das finalidades sociais da escola e se manifestam na prática docente. Podemos classificar essas tendências em dois grandes grupos: as *liberais* e as *progressistas*. São consideradas tendências liberais as pedagogias:

- a) Libertadora, Libertária e Crítico-Social dos Conteúdos.
- b) Libertadora, Histórico-Crítica e Tecnicista.
- c) Tradicional, Libertadora e Crítica.
- \*d) Tradicional, Renovada Progressivista, Renovada Não-Diretiva e Tecnicista.
- e) Libertária, Tradicional e Nova.

46 - Diferentes pedagogias explicitam o papel da escola. Com relação a esse tema, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |  |   |
|--|---|
| 1. A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos. O compromisso da escola é com a cultura; os problemas sociais pertencem à sociedade. | <input type="checkbox"/> Pedagogia Histórico-Crítica. |
| 2. A difusão de conteúdos é a tarefa primordial da escola. Os conteúdos são indissociáveis da realidade social. Busca-se a apropriação do saber pelos alunos.      | <input type="checkbox"/> Pedagogia Tradicional.       |
| 3. A finalidade da escola é preparar para a vida. Portanto, a escola deve ser viva, alegre, cheia de desafios, num processo ativo centrado no aluno.               | <input type="checkbox"/> Pedagogia da Escola Nova.    |
| 4. O papel da escola é produzir indivíduos "competentes" para o mercado de trabalho.   | <input type="checkbox"/> Pedagogia Tecnícista.        |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- \*c) 2 – 1 – 3 – 4.
- d) 2 – 1 – 4 – 3.
- e) 2 – 3 – 1 – 4.

47 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações que representam dimensões das Políticas Educacionais Contemporâneas.

- Democratizar o acesso e garantir a permanência de crianças e jovens nas escolas brasileiras.
- Democratizar a gestão.
- Construir a qualidade social da educação.
- Ampliar o ensino fundamental para 9 anos, garantindo o ingresso de crianças de 6 anos no ensino fundamental.
- Subsidiar os sistemas de ensino com instrumentos que promovam o fortalecimento da gestão autocrática.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V – V.
- b) V – F – V – V – F.
- c) F – V – F – V – F.
- \*d) V – V – V – V – F.
- e) V – F – F – V – F.

48 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações que representam uma concepção progressista de *didática*.

- Preocupa-se com a forma com que o professor deve se trajar e falar.
- É um modo crítico de desenvolver uma prática educativa.
- Deve servir como mecanismo de tradução prática no exercício educativo.
- É sustentada por decisões filosófico-políticas e epistemológicas sobre um projeto histórico de desenvolvimento.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – V – V – F.
- \*e) F – V – V – V.

49 - Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações que estão contidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96).

- A educação escolar compõe-se de: I – Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e médio; e II – Educação superior.
- Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, é obrigatório o ensino de história e cultura afro-brasileira.
- O ensino médio, etapa final da educação básica, deve ter duração mínima de 3 anos.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V.
- b) V – F – F.
- \*c) V – V – V.
- d) F – F – V.
- e) V – V – F.

50 - A Pedagogia no Brasil, ao longo de sua história, teve diferentes perspectivas. No momento atual, busca:

- a) a formação para a docência na graduação e a formação dos especialistas na pós-graduação.
- b) a licenciatura em Pedagogia, formando "técnicos da educação".
- c) a formação do bacharel em três anos e o licenciado em mais um ano.
- \*d) a formação científica e unitária, com sólida formação teórica, prática e política, que tenha como eixo a indissociabilidade entre docência, gestão e pesquisa.
- e) a formação de especialistas desvinculados da dimensão da docência.

51 - A gestão democrática da escola passa pelo fomento de diferentes ações. Com relação a gestão democrática, identifique como V (verdadeiro) ou F (falso) os seguintes aspectos:

- ( ) Equipe diretiva centralizadora.
- ( ) Democratização dos processos de decisão na escola.
- ( ) Consolidação de mecanismos de participação da comunidade escolar.
- ( ) Eleição de diretores, conselhos escolares e grêmios estudantis, entre outros.
- ( ) Direção da escola como órgão máximo de decisão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- \*a) F – V – V – V – F.
- b) F – V – F – V – F.
- c) V – F – F – F – V.
- d) V – F – V – F – F.
- e) V – V – F – F – V.

52 - O Conselho Escolar, um dos órgãos da estruturação de uma gestão democrática, compõe-se exclusivamente de representantes de:

- a) professores de todas as disciplinas e alunos de todas as séries.
- b) diretoria da escola e conselhos de classe.
- c) conselhos de classe e pais de alunos.
- d) professores de todas as disciplinas, funcionários e pais de alunos.
- \*e) diferentes segmentos do corpo docente, funcionários, pais e alunos.

53 - O pedagogo exerce um papel fundamental na concretização de uma escola da melhor qualidade possível no momento histórico atual. Nesse sentido, a sua função básica é:

- a) supervisionar o trabalho dos professores.
- b) controlar as ações desenvolvidas na escola.
- c) coordenar os aspectos pedagógicos.
- \*d) orientar, acompanhar e avaliar o processo pedagógico.
- e) orientar os alunos-problema.

54 - O currículo, cerne da educação escolar, é um fenômeno histórico. Sobre o assunto, considere as seguintes características:

1. Ação, trajetória, caminhada construída coletivamente.
2. Processo dinâmico, mutável, sujeito a inúmeras influências, portanto, aberto e flexível.
3. Resultado de forças sociais, políticas e pedagógicas que expressa a organização de saberes vinculados à construção de sujeitos sociais.
4. Expressão de uma concepção de pessoa, sociedade, conhecimento e cultura.

São aplicáveis a currículo:

- a) 1 e 3 somente.
- b) 2 e 4 somente.
- c) 2 e 3 somente.
- d) 1, 2 e 4 somente.
- \*e) 1, 2, 3 e 4.

55 - Os teóricos denominados crítico-reprodutivistas elaboraram diferentes teorias, mas todas com uma raiz comum: afirmam que a educação é reprodutora das relações sociais. Acerca disso, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, relacionando a teoria aos respectivos autores.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Teoria do sistema de ensino enquanto violência simbólica. | ( ) Althusser.           |
| 2. Teoria da escola dualista.                                | ( ) Bourdieu e Passeron. |
| 3. Teoria da escola enquanto aparelho ideológico de estado.  | ( ) Baudelot e Establet. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3.
- \*b) 3 – 1 – 2.
- c) 3 – 2 – 1.
- d) 1 – 3 – 2.
- e) 2 – 3 – 1.

56 - Com relação ao projeto político-pedagógico da escola, considere os seguintes itens:

1. Conteúdos de ensino, metodologias e avaliação.
2. Planejamento e organização do tempo pedagógico (calendários, horários, reuniões) e atividades dos setores.
3. Tecnologias educacionais e instrumentos didáticos.
4. Relações professor/aluno/escola/comunidade.

O projeto político-pedagógico da escola deverá ser permanentemente avaliado nas dimensões discriminadas em:

- \*a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1 e 3 somente.
- c) 1, 2 e 4 somente.
- d) 2 e 4 somente.
- e) 2 e 3 somente.

57 - Sobre avaliação, considere as seguintes afirmativas:

1. Para avaliação, devem-se utilizar essencialmente instrumentos que possibilitem classificar os alunos.
2. As formas de avaliação devem possibilitar a redefinição do trabalho pedagógico.
3. A avaliação diagnóstica assume o caráter de auxílio na identificação das dificuldades e do real aprendizado do aluno.
4. A avaliação prognóstica é a avaliação aplicada antes do início das ações educativas e tem como finalidade realizar um levantamento de dificuldades que poderão ocorrer.
5. A avaliação que acontece durante todo o processo de aprendizagem é denominada avaliação contínua.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.

58 - Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) O Projeto Político Pedagógico deve ser elaborado coletivamente.  
( ) O Projeto Político Pedagógico deve partir de um processo de diagnóstico rigoroso da realidade a ser atendida.  
( ) O Projeto Político Pedagógico deve estar desarticulado das demandas da comunidade atendida.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V.
- b) F – F – V.
- c) F – V – F.
- d) V – F – F.
- \*e) V – V – F.

59 - Numere as diferentes metodologias de acordo com as respectivas teorias pedagógicas.

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1. Preparação, apresentação, assimilação, generalização e aplicação.              | ( ) Método da Pedagogia Libertadora. |
| 2. Vivência, temas geradores, problematização, conscientização e ação política.   | ( ) Método da Escola Nova.           |
| 3. Prática social, problematização, instrumentalização, catarse e prática social. | ( ) Método Tradicional.              |
| 4. Atividade, problema, hipótese, coleta de dados e experimentação.               | ( ) Método Histórico-Crítico.        |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- \*b) 2 – 4 – 1 – 3.
- c) 4 – 3 – 2 – 1.
- d) 2 – 4 – 3 – 1.
- e) 4 – 2 – 3 – 1.

60 - Considere os seguintes pressupostos a respeito da elaboração de um projeto político-pedagógico:

1. O projeto político-pedagógico deve ser elaborado pela equipe pedagógica da escola e submetido à aprovação do corpo docente.
2. A LDB 9394/96 dá às escolas liberdade e responsabilidade para elaborar sua proposta pedagógica, incluindo currículo e organização escolar.
3. A equipe pedagógica e administrativa da escola deve coordenar o processo de discussão, elaboração e efetivação do projeto político-pedagógico.
4. O projeto político-pedagógico deve ser produto da reflexão coletiva e, portanto, deve ser construído no interior da singularidade de cada escola.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.