



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E ENSINO PROFISSIONALIZANTE
ESCOLA TÉCNICA – UNIDADE PARANAGUÁ

As questões 01, 02 e 03 se relacionam ao texto a seguir.

Inclusão para superdotados

Quando se fala em educação inclusiva, logo se pensa na abertura de oportunidades para alunos com algum tipo de deficiência, que sofrem com a falta de condições de acesso às escolas consideradas 'normais'. Na contramão dessa linha de raciocínio, há o caso do superdotado, pouco lembrado pelos educadores. Embora essa criança não tenha dificuldade de ingresso em um estabelecimento de ensino, é ali que a exclusão acontece. Ela tenta acompanhar o ritmo 'normal' das aulas, mas, entediada, muitas vezes acaba prejudicando a turma. Resulta daí sua expulsão da escola, sob o argumento da falta de condições para ser adequadamente atendida.

Superdotados – ou indivíduos com altas habilidades –, diferentemente do que se imagina, enfrentam sérios obstáculos nos estudos e requerem atendimento especial desde o ensino básico. No Brasil existem cerca de 8 milhões de pessoas com capacidade cognitiva acima da média da população, segundo a Organização Mundial da Saúde. Embora essa estimativa se assemelhe à do número de pessoas com deficiência, o foco da educação especial está – como sempre esteve – no deficiente, e faltam profissionais que dêem assistência adequada a indivíduos com altas habilidades.

(Adaptado de Revista Ciência Hoje, Janeiro/Fevereiro de 2008.)

01 - De acordo com o texto, é correto afirmar:

- a) As escolas oferecem bom atendimento para as crianças deficientes, mas não para as superdotadas.
- *b) As crianças superdotadas se aborrecem nas escolas ditas "normais".
- c) No Brasil existem muito mais crianças com deficiências do que crianças superdotadas.
- d) Segundo a Organização Mundial de Saúde, os brasileiros têm capacidade cognitiva acima da média da população mundial.
- e) Os superdotados, por se acharem diferentes, conseguem enfrentar bem as dificuldades do ensino básico.

02 - Considere a seguinte frase do texto:

"Embora essa criança não tenha dificuldade de ingresso em um estabelecimento de ensino, é ali que a exclusão acontece."

Assinale a alternativa em que a frase foi reescrita de acordo com a norma culta, preservando o sentido original.

- *a) Essa criança não tem dificuldade de ingressar em um estabelecimento de ensino, contudo é ali que a exclusão acontece.
- b) Contanto que essa criança não tenha dificuldade de ingressar em um estabelecimento de ensino, é ali que a exclusão acontece.
- c) Apesar que essa criança não tem dificuldade de ingressar em um estabelecimento de ensino, é ali que a exclusão acontece.
- d) Essa criança não tem dificuldade de ingressar em um estabelecimento de ensino, no entretanto é ali que a exclusão acontece.
- e) Essa criança não tem dificuldade de ingressar em um estabelecimento de ensino, mais porém é ali que a exclusão acontece.

03 - Na passagem "Na contramão dessa linha de raciocínio, há o caso do superdotado, pouco lembrado pelos educadores", a expressão "Na contramão dessa linha de raciocínio..." equivale a:

- a) Dito de outra forma
- b) Por exemplo
- c) Por falar nisso
- *d) Por outro lado
- e) Mudando de assunto

04 - Considere a seguinte passagem do texto:

"Superdotados – ou indivíduos com altas habilidades –, diferentemente do que se imagina, enfrentam sérios obstáculos nos estudos..."

Assinale a alternativa que apresenta uma reformulação dessa frase, com sentido equivalente e adequada às normas da língua culta.

- a) Superdotados, assim como os indivíduos com altas habilidades, diferentemente do que se imagina, enfrentam sérios obstáculos nos estudos...
- b) Diferentemente do que se imagina, os superdotados e os indivíduos com altas habilidades enfrentam sérios obstáculos nos estudos...
- *c) Diferentemente do que se imagina, superdotados, que são indivíduos com altas habilidades, enfrentam sérios obstáculos nos estudos...
- d) Tanto os superdotados quanto os indivíduos com altas habilidades enfrentam sérios obstáculos nos estudos...
- e) Só os superdotados que têm altas habilidades enfrentam sérios obstáculos nos estudos, diferentemente do que se imagina...

As questões 05, 06 e 07 se relacionam ao texto a seguir.

Novo mapa mostra aquífero Guarani mais limitado

Quanto mais os geólogos estudam o aquífero Guarani – a maior reserva hídrica subterrânea das Américas – mais fica claro que ele não é o mar inesgotável de água doce que se imaginava existir há algumas décadas. Um novo mapeamento realizado pela Unesp (Universidade Estadual Paulista) constata que o fluxo de água na camada geológica que compõe o aquífero é mais lento do que se imaginava anteriormente.

O fluxo mais lento significa que, se o ritmo de extração das águas for muito intenso em um local, a água acaba ali e demora para reaparecer. É um risco, portanto, apostar no Guarani para suprir a crescente demanda de água no interior paulista.

"No caso de necessidade de extração de grandes volumes, a alternativa de se concentrar um elevado número de poços em pequenas áreas pode não ser a mais correta", diz Didier Gastmans, da Unesp. Segundo o geólogo, é preciso cuidar para que os lugares mais favoráveis – onde o aquífero fica perto da superfície, como Ribeirão Preto – não sejam superexplorados.

(Adaptado de Rafael Garcia, *Folha de S. Paulo*, 05 jul. 2008.)

05 - Considere as seguintes afirmativas:

1. O aquífero Guarani não é mais a maior reserva hídrica subterrânea das Américas.
2. Ao contrário do que se supunha, o aquífero Guarani pode não dar conta da demanda de água no interior do estado de São Paulo.
3. Para o geólogo Didier Gastmans, não parece ser recomendável explorar muitos poços em pequenas área do aquífero Guarani.
4. O fluxo de água no aquífero Guarani ficou mais lento nas últimas décadas.
5. O aquífero Guarani fica mais próximo da superfície em alguns lugares, como, por exemplo, em Ribeirão Preto.

Estão de acordo com o texto:

- a) somente as afirmativas 1, 2 e 4.
- b) somente as afirmativas 2 e 5.
- c) somente as afirmativas 1, 3 e 4.
- *d) somente as afirmativas 2, 3 e 5.
- e) somente as afirmativas 1, 4 e 5.

06 - Considere a seguinte passagem do texto:

"No caso de necessidade de extração de grandes volumes, a alternativa de se concentrar um elevado número de poços em pequenas áreas pode não ser a mais correta."

Assinale a alternativa que apresenta uma expressão de sentido equivalente para a frase sublinhada na passagem acima e escrita de acordo com a norma culta.

- a) Como é necessário extrair grandes volumes
- *b) Se for necessária a extração de grandes volumes
- c) Possuindo a necessidade de extrair grandes volumes
- d) Caso haver necessidade de extrair grandes volumes
- e) Quando ser necessária a extração de grandes volumes

07 - Na seguinte passagem do texto "ele não é o mar inesgotável de água doce que se imaginava existir há algumas décadas", a expressão sublinhada pode ser substituída, de acordo com a norma culta, por:

- a) a algumas décadas atrás
- *b) faz algumas décadas
- c) fazem algumas décadas
- d) têm algumas décadas
- e) há algumas décadas atrás

As questões 08, 09 e 10 se relacionam ao texto a seguir.

O bocejo é um fenômeno comum e caracteriza-se por ser um reflexo involuntário. Embora ainda não se saibam as suas causas, ele é um fenômeno evolutivamente antigo. Todos os mamíferos e a maioria dos vertebrados bocejam. Em situações de tédio, respira-se de forma mais lenta e, à medida que o nível de gás carbônico aumenta no sangue e a oxigenação nos alvéolos pulmonares diminui, uma mensagem é enviada ao hipotálamo, no cérebro, pedindo mais oxigênio.

O bocejo seria, então, uma resposta à necessidade de uma respiração profunda para despertar o corpo e eliminar o excesso de gás carbônico no sangue. Bocejos podem ocorrer em atletas olímpicos nos minutos que antecedem à competição e em violonistas prestes a entrar no palco para executar um concerto.

Embora ainda não se saibam os mecanismos exatos envolvidos no bocejo, sabe-se que provavelmente estão relacionados a uma tentativa de relaxamento. Já autistas e esquizofrênicos, que vivem em um mundo psíquico isolado e distante do contato com outras pessoas, por razões ainda desconhecidas, não bocejam. Um dado curioso, cuja causa é igualmente desconhecida: quando um indivíduo boceja, outras pessoas também passam a bocejar.

(Monica Levy Andersen e Sérgio Tufik, *Revista Ciência Hoje*, abr. 2008.)

08 - Considere as seguintes afirmativas:

1. Quando ficamos entediados, tendemos a bocejar.
2. Nem todos os vertebrados bocejam.
3. Os processos ligados ao bocejo são pouco conhecidos porque não evoluíram muito.
4. O bocejo parece ser uma forma de aumentar o nível de oxigênio no sangue.
5. Os autistas e os esquizofrênicos bocejam quando se sentem distantes das outras pessoas.

Estão de acordo com o texto:

- a) somente as afirmativas 1 e 3.
- b) somente as afirmativas 2 e 4.
- c) somente as afirmativas 3 e 5.
- d) somente as afirmativas 2, 3 e 5.
- *e) somente as afirmativas 1, 2 e 4.

09 - Considere a seguinte passagem:

“Bocejos podem ocorrer em atletas olímpicos nos minutos que antecedem à competição e em violonistas prestes a entrar no palco para executar um concerto.”

Assinale a alternativa que apresenta uma expressão adequada para indicar a ligação dessa passagem com a que vem logo antes dela.

- a) Em todo caso
- *b) Por isso
- c) Mesmo assim
- d) Curiosamente
- e) Sem dúvida

10 - “O bocejo seria, então, uma resposta à necessidade de uma respiração profunda para despertar o corpo e eliminar o excesso de gás carbônico no sangue.”

Nessa passagem do texto, a forma verbal sublinhada indica que se trata de:

- a) um fato verdadeiro.
- b) um desejo.
- *c) uma hipótese.
- d) uma certeza.
- e) uma idéia improvável.

11 - Uma caminhonete pode carregar, no máximo, 50 sacos de cimento ou 125 sacos de cal virgem. Após colocar sobre a caminhonete 80 sacos de cal virgem, quantos sacos de cimento essa caminhonete poderá carregar?

- a) 10.
- b) 12.
- *c) 18.
- d) 15.
- e) 20.

12 - Correndo com velocidade constante de 12 km/h, durante 18 minutos, uma pessoa consegue percorrer uma distância de:

- *a) 3.600 m.
- b) 2.400 m.
- c) 4.200 m.
- d) 3.000 m.
- e) 1.800 m.

13 - Um carro consome 4 litros de álcool para percorrer 35 km. Se um litro de álcool custa R\$ 1,40, quanto custará o combustível necessário para percorrer 210 km?

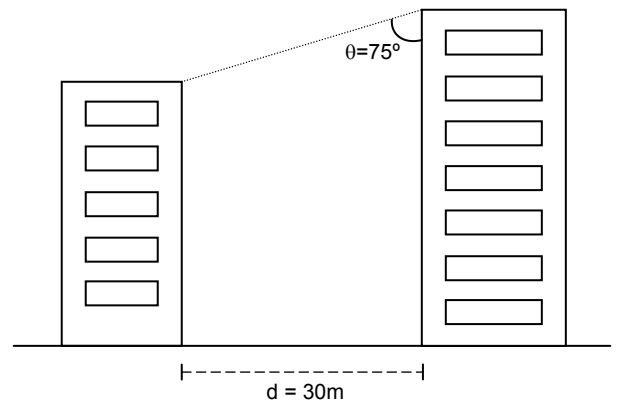
- a) R\$ 24,80.
- b) R\$ 18,20.
- c) R\$ 27,40.
- d) R\$ 30,80.
- *e) R\$ 33,60.

14 - Colocando as frações $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{5}$ e $\frac{3}{4}$ em ordem crescente, a fração que ocupará a posição central será:

- a) $\frac{2}{5}$.
- *b) $\frac{3}{5}$.
- c) $\frac{3}{4}$.
- d) $\frac{1}{4}$.
- e) $\frac{7}{10}$.

15 - Dois edifícios estão separados por um vão de 30 metros e pretende-se estender um cabo de aço unindo-os, conforme o diagrama ao lado. Usando a aproximação $\text{sen } 75^\circ = 0,96$, é correto afirmar que esse cabo terá:

- a) 32,00 m.
- *b) 31,25 m.
- c) 34,50 m.
- d) 35,00 m.
- e) 36,75 m.

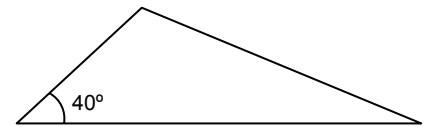


16 - Em uma lanchonete, dois refrigerantes e 3 salgados custam R\$ 10,00. Um casal consumiu três refrigerantes e um salgado e pagou R\$ 6,60. Quanto custa cada salgado?

- a) R\$ 2,00.
- b) R\$ 2,10.
- c) R\$ 2,30.
- *d) R\$ 2,40.
- e) R\$ 2,20.

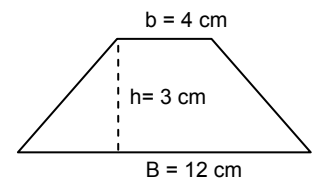
17 - No triângulo ao lado, está indicado um ângulo de 40° , e o maior ângulo tem o triplo da medida do menor. Quanto mede o maior ângulo desse triângulo?

- a) 90° .
- b) 120° .
- *c) 105° .
- d) 85° .
- e) 135° .



18 - Qual é o perímetro do trapézio isósceles ao lado de altura $h = 3$ cm, com base maior $B = 12$ cm e base menor $b = 4$ cm?

- *a) 26 cm.
- b) 24 cm.
- c) 30 cm.
- d) 22 cm.
- e) 28 cm.



19 - O resultado da expressão $2 \div \frac{2}{3} + 2 \times \frac{2}{3}$ é:

- *a) $\frac{13}{3}$.
- b) $\frac{5}{3}$.
- c) $\frac{7}{3}$.
- d) $\frac{17}{3}$.
- e) $\frac{1}{3}$.

20 - Se a e b são as raízes da equação do segundo grau $6x^2 - x - 1 = 0$, então o valor de $6(a + b)$ é:

- a) $-\frac{1}{3}$.
- b) $\frac{1}{2}$.
- c) 0.
- d) $-\frac{1}{6}$.
- *e) 1.

21 - Numere os itens da coluna da direita com base nos diversos tipos de energia encontrados na natureza relacionados na coluna da esquerda.

- | | | |
|---------------------|-----|-----------|
| 1. Energia Cinética | () | Átomo |
| 2. Energia Radiante | () | Luz |
| 3. Energia Térmica | () | Alimento |
| 4. Energia Nuclear | () | Calor |
| 5. Energia Química | () | Movimento |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.
- b) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- c) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- *d) 4 – 2 – 5 – 3 – 1.
- e) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.

22 - As afirmativas abaixo estão relacionadas ao que você aprendeu sobre eletricidade e magnetismo.

- 1. Num ímã, pólos de mesmo nome se atraem e pólos contrários se repelem.
- 2. Um objeto fica eletricamente carregado quando ganha ou perde elétrons.
- 3. A corrente elétrica é medida em ampère.
- 4. Quanto maior for a potência de um chuveiro elétrico, menor será o seu consumo de energia.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

23 - A distância entre duas ilhas é igual a 3,6 km. Um barco deslocando-se em linha reta leva 0,18 h para ir de uma ilha até a outra. Assinale a alternativa correta para a velocidade média desse barco.

- a) 64,8 km/h
- b) 50,0 km/h
- c) 36,0 km/h
- d) 18,0 km/h
- *e) 20,0 km/h

24 - Qual o nome do processo de mudança de fase de uma substância no estado sólido para o estado gasoso, sem passar pelo estado líquido?

- a) Liquefação
- b) Fusão
- c) Ebulição
- *d) Sublimação
- e) Solidificação

25 - Quais são as mudanças de estado físico para a obtenção de água destilada (para uso em laboratório), a partir da água de torneira?

- a) Fusão e solidificação.
- b) Fusão e liquefação.
- c) Vaporização e solidificação.
- d) Solidificação e vaporização.
- *e) Vaporização e liquefação.

26 - Sobre a estrutura do átomo, é correto afirmar:

- a) O átomo é composto somente por prótons.
- b) Os prótons possuem carga negativa e estão localizados no núcleo do átomo.
- c) Os prótons são neutros e estão localizados no núcleo do átomo.
- d) Os elétrons não possuem carga.
- *e) Os átomos são formados por duas regiões: o núcleo, que concentra toda a carga positiva e a maior parte da massa do átomo, e a eletrosfera, onde os elétrons estão localizados.

27 - Os compostos, NaNO_3 , KOH e HClO_4 são, respectivamente:

- a) ácido, base e sal.
- b) base, sal e base.
- *c) sal, base e ácido.
- d) ácido, sal e ácido.
- e) sal, base e base.

28 - Num experimento, vasos contendo plantas jovens de feijão foram colocados num ambiente natural, com luz solar. Uma parte dos vasos foi lacrada dentro de campânulas de vidro transparente, mas com acesso a uma fonte de água. Após alguns dias, pode-se notar que as plantas que estavam dentro dos compartimentos de vidro cresceram menos que as que não foram colocadas nessa situação. Dentre as alternativas listadas abaixo, qual delas corresponde a uma hipótese científica que possa explicar essa diferença no crescimento das plantas de feijão?

- As plantas que estavam cobertas pelas campânulas receberam menos energia solar, pois o vidro reflete parte da luz, diminuindo a taxa de fotossíntese, e por isso cresceram menos.
- O vidro impediu a evaporação da água que é liberada pelas plantas, criando assim um ambiente úmido que levou ao crescimento menor.
- A presença das campânulas de vidro gerou um efeito estufa, aquecendo a planta e fazendo, assim, com que ela crescesse menos.
- As plantas que não ficaram lacradas cresceram melhor porque estavam em contato mais direto com a natureza.
- *e) O crescimento das plantas lacradas foi menor porque elas tiveram limitada a capacidade de troca de gases com o ambiente, para realização da fotossíntese.

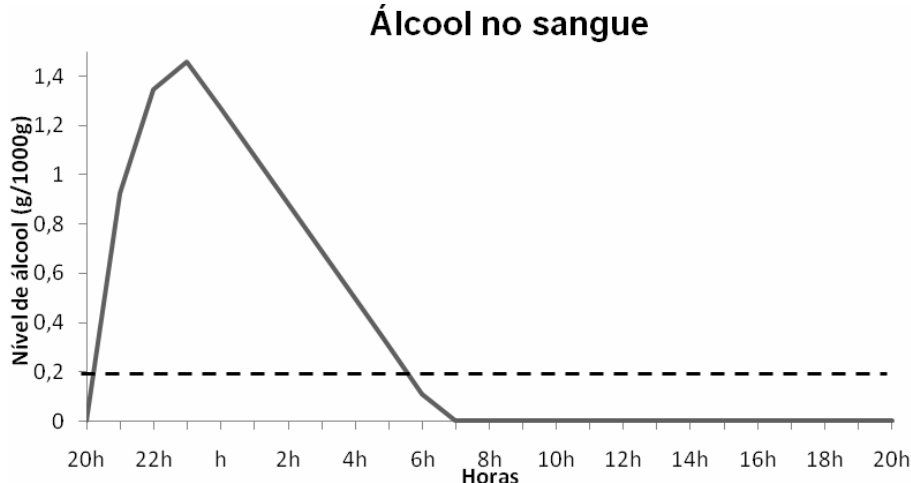
29 - A verminose mais comumente transmitida através da água, no Brasil, é a esquistossomose. O ciclo de vida do parasita envolve dois hospedeiros: o homem e um caramujo. Em algumas regiões do país, o combate a essa verminose se dá através da soltura de peixes, como o tambaqui, a tilápia e o piau, nas lagoas e açudes em que se pode adquirir a doença. A partir dos conhecimentos sobre esquistossomose, considere as seguintes afirmativas:

- Os peixes atuam como hospedeiros alternativos do parasita, evitando assim que este contamine o homem.
- O controle da doença através do uso de outros organismos (nesse caso, os peixes) é conhecido como controle biológico.
- O caramujo, assim como o ser humano, adquire o parasita ao ingerir a água contaminada.
- Os peixes são predadores dos caramujos, fazendo com que a doença diminua pela falta de um dos hospedeiros.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- *b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

30 - Um rapaz tomou algumas latas de cerveja, começando a beber por volta das 20 horas e tomando a última lata por volta das 22 horas. O gráfico abaixo representa a concentração de álcool no sangue desse rapaz (linha contínua) e a taxa de álcool permitida pela legislação para quem vai dirigir (linha tracejada).



A partir da análise do gráfico e com base nos conhecimentos sobre fisiologia, considere as seguintes afirmativas:

- A taxa de álcool no sangue começa a subir algum tempo depois da ingestão da cerveja porque é preciso que ele seja absorvido no intestino, para então passar à corrente sanguínea.
- O rapaz só poderá dirigir com segurança e dentro da lei após as 5 horas do dia seguinte, pois este é o tempo necessário para que todo o álcool seja metabolizado e/ou excretado pelo seu organismo.
- Mesmo depois de tomar a última cerveja, a taxa de álcool no sangue continua subindo, uma vez que os órgãos responsáveis pelo seu metabolismo estão saturados com esse composto tóxico.
- O álcool ingerido pelo rapaz chega a seus músculos algum tempo depois de entrar na corrente sanguínea, e é nesse tecido que provoca as maiores alterações, levando à falta de coordenação motora e impedindo-o de dirigir com segurança.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

31 - O quadro abaixo mostra o horário do nascer e do pôr do Sol em Paranaguá e em Maringá.

Horários de Nascer e Pôr do Sol em Paranaguá, localizada a 25° 25' de Latitude S e 49° 16' de Longitude W		
Data	Nascer	Pôr
Qui, 10/07/08	07:00	17:39
Sex, 11/07/08	07:00	17:40
Sáb, 12/07/08	07:00	17:40
Dom, 13/07/08	07:00	17:40
Seg, 14/07/08	06:59	17:41
Ter, 15/07/08	06:59	17:41
Qua, 16/07/08	06:59	17:42

Horários de Nascer e Pôr do Sol em Maringá, localizada a 23° 27' de Latitude S e 51° 27' de Longitude W		
Data	Nascer	Pôr
Qui, 10/07/08	07:10	17:57
Sex, 11/07/08	07:10	17:57
Sáb, 12/07/08	07:09	17:58
Dom, 13/07/08	07:09	17:58
Seg, 14/07/08	07:09	17:58
Ter, 15/07/08	07:09	17:59
Qua, 16/07/08	07:09	17:59

Fonte: Modificado de Simepar.

Sobre o tema, é correto afirmar:

- O Sol nasce mais tarde em Maringá devido ao fator continentalidade.
 - *b) O período noturno das duas cidades é mais longo do que o período diurno (entre o nascer e o pôr do Sol) porque é inverno.
 - Pela latitude, verifica-se que as duas cidades estão na faixa extratropical, o que caracteriza um clima temperado.
 - d) As pequenas diferenças existentes entre o nascer e o pôr do Sol das duas cidades são justificadas pela sua altitude: Paranaguá está situada ao nível do mar, e Maringá, no Terceiro Planalto Paranaense.
 - e) A longitude é o fator que determina as horas iluminadas de cada uma dessas cidades.
- 32 - Mais de 80 mil pessoas morreram ou estão desaparecidas após o terremoto que atingiu a China há dez dias, em uma das piores catástrofes naturais ocorridas nas últimas décadas no país.

(Folha on line, 22 maio 2008. Disponível em <www.folha.com.br> Acesso em 10 julho 2008.)

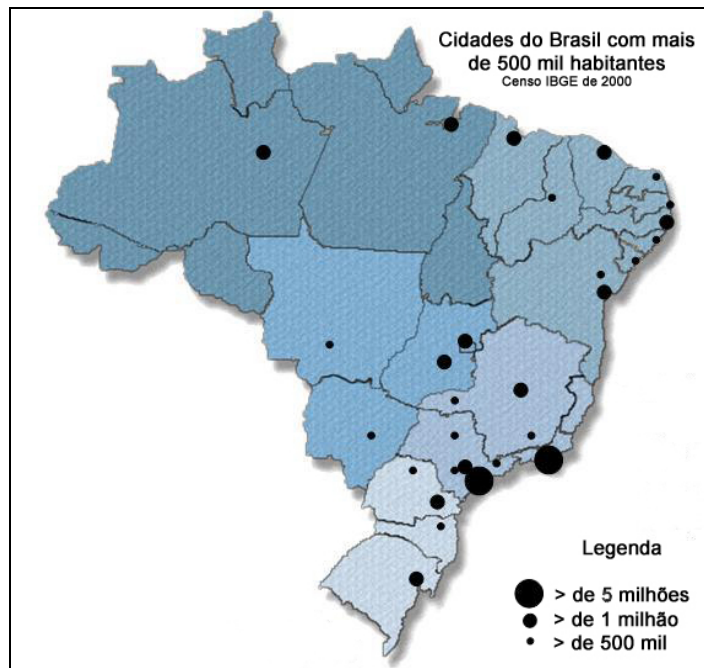
Sobre o tema, considere as seguintes afirmativas:

- Os terremotos, tais como o que correu recentemente na China, resultam da movimentação das placas tectônicas e podem modificar o relevo instantaneamente.
- Os terremotos, embora tenham causas naturais, podem ser evitados à medida que forem monitorados.
- Os terremotos podem ocorrer em qualquer área do globo terrestre, pois todos os continentes estão relacionados a uma ou mais placas tectônicas, embora a sua ocorrência seja mais evidente no encontro de placas.
- No Brasil não ocorrem terremotos, porque seu território está fora do Círculo de Fogo do Pacífico.

Assinale a alternativa correta.

- Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

33 - Considere a figura abaixo:



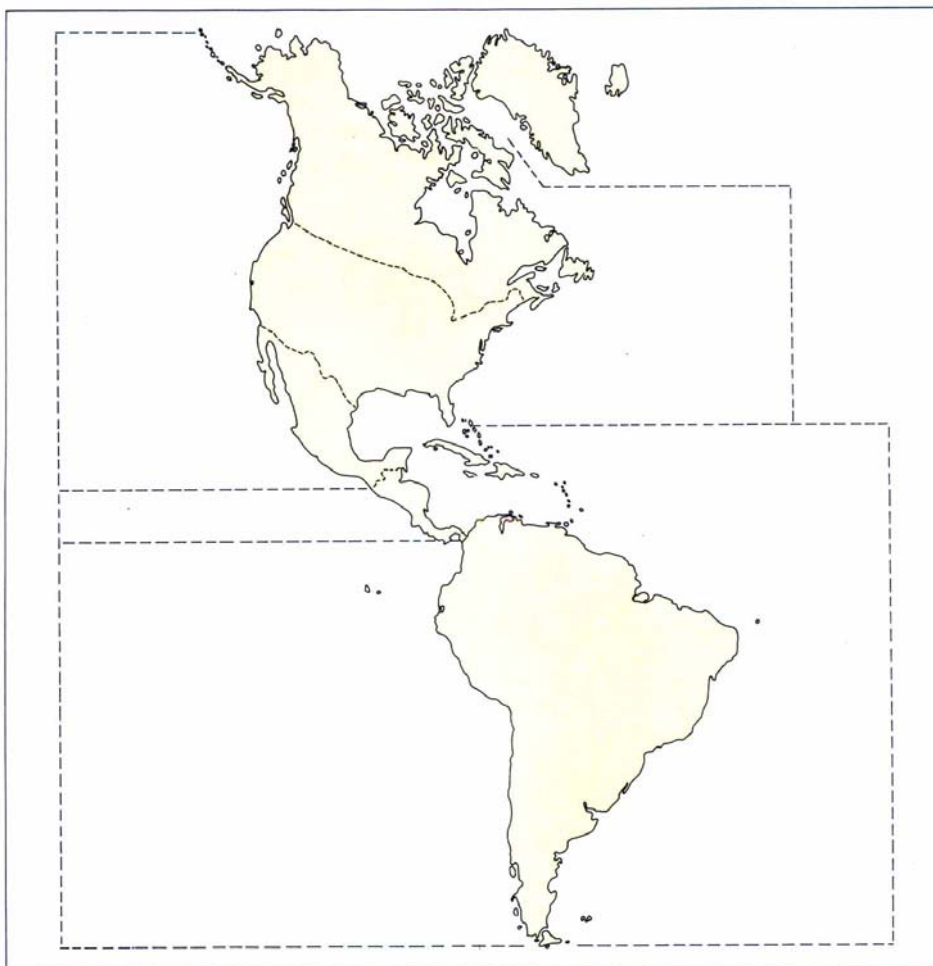
A partir da figura e com base em dados demográficos do Brasil, é correto afirmar:

- *a) A concentração de cidades de médio e grande porte na porção oriental do território brasileiro ainda é um resquício de como ocorreu o seu processo de ocupação.
 - b) A região Sul, embora seja a mais desenvolvida do país, tem o menor contingente populacional se comparada às demais regiões brasileiras.
 - c) A região Nordeste detém o maior número de habitantes do país, sendo essa a causa do subdesenvolvimento dessa região.
 - d) O estado de Goiás não tem aglomerados urbanos importantes, ou seja, cidades com mais de 500 mil habitantes, porque a quase totalidade de seu território é coberta pela floresta amazônica.
 - e) O clima é o elemento físico determinante da ocupação da faixa litorânea da região Sudeste.
- 34 - O ritmo de transformação da sociedade é bem mais rápido do que o da natureza. Assim, para compreendermos o mundo atual, com suas diversidades e seus problemas, os elementos sociais (tendo como base a indústria e a realidade econômica e política) são mais significativos que os elementos naturais.
(Modificado de VESENTINI, J. W.; VLACH, V. *Geografia Crítica – geografia do mundo industrializado*. v. 3. São Paulo: 1997, p. 83.)

Sobre o tema, é correto afirmar:

- a) A partir dos anos 80 do século XX, as relações de poder se transformaram: o mundo passou a ser bipolar devido à ascensão da China como potência emergente.
- b) Do ponto de vista econômico, os países sul-americanos que compõem o Mercosul passaram a ser considerados como pertencentes ao Primeiro Mundo.
- c) A Europa tornou-se um só país com a constituição da União Européia.
- d) No mundo atual, com exceção do continente africano, pode-se afirmar que o subdesenvolvimento não mais existe.
- *e) A modernização agrícola modificou as relações campo–cidade, ocasionando o êxodo rural em países como o Brasil.

35 - Considere o seguinte mapa do continente americano:



Fonte: SCARBELLI & DAROS. *Vivência e descoberta em Geografia*. 8ª Série. São Paulo: FTD, 1996. p. 23.

Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda, relacionando os países com suas características físico-territoriais e características decorrentes de sua colonização.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. América do Norte. | () México, Brasil, Argentina, Guatemala, Cuba, Uruguai, Bolívia, Chile, Paraguai e Uruguai. |
| 2. América Anglo-saxônica. | () Bahamas, Cuba, Haiti, Jamaica, Guatemala, Costa Rica e Panamá. |
| 3. América Central. | () Brasil, Argentina, Venezuela, Bolívia, Chile, Paraguai e Uruguai. |
| 4. América do Sul. | () Canadá, EUA, México e Groenlândia. |
| 5. América Latina. | () Canadá e EUA. |

Assinale a alternativa correta.

- 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
- 3 – 4 – 5 – 2 – 1.
- *c) 5 – 3 – 4 – 1 – 2.
- d) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- e) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.

36 - Sobre a expansão marítima e comercial do século XV, é correto afirmar que o país europeu que iniciou a epopéia expansionista foi:

- *a) Portugal.
- b) Espanha.
- c) Inglaterra.
- d) França.
- e) Holanda.

37 - A sociedade que surge no Brasil logo após a expansão marítima do século XV organizava-se a partir do latifúndio e da grande propriedade agro-exportadora. Estava vinculada à metrópole portuguesa por meio do monopólio comercial. Essa forte ligação do Brasil com Portugal recebeu o nome de:

- a) absolutismo.
- *b) pacto colonial.
- c) colônia de povoamento.
- d) tributarismo.
- e) liberalismo.

38 - No Brasil colônia, os portugueses desenvolveram um sistema de exploração econômico baseado em relações de trabalho:

- a) comunais.
- b) feudais.
- *c) escravistas.
- d) capitalistas.
- e) socialistas.

39 - O acontecimento histórico que marcou a formação do mundo ocidental contemporâneo e assinalou o começo do sistema fabril recebeu o nome de Revolução:

- a) Agrícola.
- b) Comercial.
- c) Francesa.
- *d) Industrial.
- e) Econômica.

40 - 50 anos em 5 era a frase utilizada para falar do desenvolvimento que o governo de Juscelino Kubitschek pretendia para o Brasil a partir de 1956. Um exemplo de realização do período JK foi a implantação da:

- a) Companhia Siderúrgica Nacional.
- b) Petrobrás.
- *c) indústria automobilística.
- d) rodovia Transamazônica.
- e) Usina Hidrelétrica de Itaipu.

02 - Em até 12 linhas, dê continuidade e conclua o texto abaixo, explicando como e por que você se decidiu pelo ensino técnico.

Dúvida cruel e bastante decisiva

Quem está sossegado demais diante da difícil tarefa de escolher uma profissão ou que ainda não se deu conta do que é competir por uma vaga no mercado de trabalho, deve ficar ligado: esperar muito para pensar nisso pode ser um mau negócio. A reflexão sobre que rumo seguir tem que começar cedo, tanto que optar por um ensino médio regular ou técnico pode influenciar nas suas escolhas para o futuro.

Os dois caminhos têm suas vantagens. No técnico, o aluno vai lidar com conteúdos e teorias mais na prática. Tem uma ideia melhor sobre o mercado de trabalho e a área em que pretende atuar. Já no tradicional, tem um tempo maior para se decidir e uma visão maior de quais são as possibilidades de uma escolha futura.

RASCUNHO