



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS E ASSUNTOS ESTUDANTIS

Edital 30/2009 – PRHAE

Prova Objetiva - 08/03/2009

03 – Psicólogo

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na seqüência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

01 - Identifique a sequência correta do trecho a seguir.

A falta de insulina significa que o açúcar no sangue atinge níveis perigosamente altos, levando a várias complicações. Em consequência, muitos diabéticos têm de injetar o hormônio em seus corpos para manter sob controle o nível de açúcar no sangue.

- () Quando as bactérias crescem, elas produzem grandes quantidades da proteína humana, que pode então ser facilmente extraída.
- () Essa insulina injetada costumava vir do suco pancreático de gado. O problema era que alguns diabéticos tinham reação alérgica à insulina bovina.
- () Ou seja, as bactérias são usadas simplesmente como fábricas de crescimento para produção de insulina humana.
- () Para contornar isso, os cientistas identificaram o gene da insulina humana e o inseriram na receita genética de bactérias.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta, de cima para baixo.

- a) 1 – 4 – 3 – 2.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- c) 2 – 1 – 3 – 4.
- *d) 3 – 1 – 4 – 2.
- e) 4 – 2 – 1 – 3.

02 - Em entrevista concedida à revista *Veja*, edição de 26/11/2008, a antropóloga Eunice Durham falou sobre o ensino superior no Brasil. Numere a coluna da direita, relacionando as respostas com as respectivas perguntas.

- | | |
|--|--|
| 1. Muita gente defende a expansão das universidades públicas. E a senhora? | () Frequentemente, não. Aqui vale a pena chamar a atenção para um ponto: os cursos técnicos de ensino superior, ainda desconhecidos da maioria dos brasileiros, formam gente mais capacitada para o mercado de trabalho do que uma faculdade particular de ensino ruim. |
| 2. As faculdades particulares são uma boa opção para os outros estudantes? | () Está suficientemente claro que a ação fundamental desses movimentos é garantir direitos corporativos, e não o bom ensino. |
| 3. Nos Estados Unidos, cerca de 60% dos alunos frequentam essas escolas técnicas. No Brasil, são apenas 9%. Por quê? | () Sou contra. Nos países onde o ensino superior funciona, apenas um grupo reduzido de instituições concentra a maior parte da pesquisa acadêmica, e os demais miram, basicamente, os cursos de graduação. |
| 4. Como os sindicatos prejudicam a sala de aula? | () Sempre houve preconceito no Brasil em relação a qualquer coisa que lembrasse o trabalho manual, caso desses cursos. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 1 – 3 – 2.
- *b) 2 – 4 – 1 – 3.
- c) 1 – 3 – 2 – 4.
- d) 3 – 4 – 2 – 1.
- e) 3 – 2 – 1 – 4.

03 - Assinale alternativa que NÃO está escrita de acordo com a norma padrão.

- a) Está de volta, devido à crise atual, o enlatado spam, uma presuntada de carne de porco com muito tempero que durante a Grande Depressão dos anos 30 foi o prato principal das famílias pobres americanas e havia sumido das prateleiras.
- *b) Devido a crise atual, o enlatado spam: uma presuntada de carne de porco com muito tempero, onde durante a Grande Depressão dos anos 30 foi o prato principal das famílias pobres americanas e o mesmo havia sumido das prateleiras, está de volta com um rótulo modernizado.
- c) Com um rótulo modernizado, o enlatado spam, uma presuntada de carne de porco com muito tempero que durante a Grande Depressão dos anos 30 foi o prato principal das famílias pobres americanas e havia sumido das prateleiras, está de volta.
- d) O enlatado spam, uma presuntada de carne de porco com muito tempero que durante a Grande Depressão dos anos 30 foi o prato principal das famílias pobres americanas e havia sumido das prateleiras, devido à crise atual está de volta com um rótulo modernizado.
- e) Devido à crise atual, o enlatado spam, uma presuntada de carne de porco com muito tempero que durante a Grande Depressão dos anos 30 foi o prato principal das famílias pobres americanas e havia sumido das prateleiras, está de volta com um rótulo modernizado.

O texto a seguir é referência para as questões 04 a 07.

Sobre céticos e crédulos

Um dos desvios de personalidade distintivos de nós, jornalistas, em companhia da aversão atávica a reconhecer os nossos tropeços, é a vocação para desgraçadamente reeditarmos os erros mesmo quando anunciamos ter aprendido com o vexame mais recente. As lições apregoadas por vezes parecem manifestações protocolares insinceras ou aparentam vigor de faquir. [...]

O ceticismo deve estar para o jornalismo como a prancha para o surfista – é a base a partir da qual se desenvolve todo o resto. Foi o que faltou na cobertura do episódio em que a brasileira Paula Oliveira deu parte de agressões de militantes nazistoides na Suíça que teriam provocado o aborto das gêmeas que ela dizia esperar.

O jornalismo brasileiro subscreveu a queixa e estimulou a onda, confundindo o dever de confrontar as alegações com os fatos, para elaborar o noticiário mais escrupulosamente próximo à verdade possível, com a compaixão despertada pelo infortúnio da compatriota.

No instante em que as provas fragilizaram a história de Paula e sugeriram encenação, o jornalismo voltou a se constranger – e a incorrer em enganos assemelhados, ao assinalar como definitivos indícios que careciam de confirmação. Se é legítimo o sofrimento com os dias trágicos de Paula, ao jornalismo cabe identificar qual foi propriamente a tragédia.

Ingenuidade não faz de ninguém necessariamente um ser pior. Mas o jornalismo ingênuo e crédulo informa mal, portanto é mau jornalismo. O amigo cético costuma enfastiar os companheiros. O jornalismo cético semeia confiança. [...]

O jornalismo é uma disciplina de verificação, já se anotou. Essa característica o distingue de narrativas descompromissadas dos fatos e da checagem de informações. Nos diários impressos – embora se recomende vitamar o resumo da véspera com mais densidade, contexto, análise, opinião e estilo –, a notícia segue a ser o principal ativo.

Quanto mais o ceticismo temperar o método de produção da notícia, mais confiável ela será. E mais indispensável aos cidadãos e aos consumidores será o jornalismo que a veicula.

(MAGALHÃES, M. *Folha de S. Paulo*, 25 fev. 2009)

04 - De acordo com o texto, é correto afirmar:

- a) Os jornalistas têm facilidade de reconhecer os próprios erros.
- b) Os leitores não acreditam mais nos jornalis tas.
- c) Os jornalistas não conseguem mais influenciar a opinião dos leitores.
- *d) Os jornalistas não aprendem com os próprios erros.
- e) Está havendo uma crise de excesso de ceticismo no meio jornalístico.

05 - Na frase “o jornalismo brasileiro subscreveu a queixa”, o termo “subscreveu” significa:

- a) copiou.
- *b) aceitou como verdade.
- c) produziu.
- d) escamoteou.
- e) desconsiderou.

06 - No caso da brasileira Paula, o erro da cobertura jornalística brasileira foi ter agido com:

- a) ceticismo.
- b) aversão.
- *c) compaixão.
- d) constrangimento.
- e) densidade, opinião e estilo.

07 - Na frase “o amigo cético costuma enfastiar os companheiros”, o termo enfastiar pode ser substituído, mantendo-se o mesmo sentido, por:

- a) encorajar.
- b) iludir.
- c) abandonar.
- d) valorizar.
- *e) irritar.

08 - As novas normas de ortografia prescrevem a eliminação do acento agudo nas palavras paroxítonas com –i e –u tônicos precedidos de ditongo. Assinale a alternativa que não se encaixa nessa regra.

- a) Feiura.
- b) Boiuna.
- c) Sauipe.
- d) Baiuca.
- *e) Sanduiche.

09 - Assinale a alternativa corretamente pontuada.

- a) Nos escândalos jornalísticos da Escola Base e do Bar Bodega evidenciaram -se: o excesso de credulidade expresso na fé em versões unilaterais sobre fatos controversos e a ausência de ceticismo em particular, sobre apontamentos da autoridade policial.
 - b) Nos escândalos jornalísticos: da Escola Base e do Bar Bodega, evidenciaram -se o excesso de credulidade, expresso na fé em versões unilaterais sobre fatos controversos e a ausência de ceticismo, em particular sobre apontamentos da autoridade policial.
 - c) Nos escândalos jornalísticos, da Escola Base e do Bar Bodega evidenciaram -se o excesso de credulidade, expresso na fé, em versões unilaterais sobre fatos controversos e a ausência de ceticismo, em particular, sobre apontamentos da autoridade policial.
 - *d) Nos escândalos jornalísticos da Escola Base e do Bar Bodega, evidenciaram -se o excesso de credulidade, expresso na fé em versões unilaterais sobre fatos controversos, e a ausência de ceticismo, em particular sobre apontamentos da autoridade policial.
 - e) Nos escândalos jornalísticos da Escola Base e do Bar Bodega, evidenciaram -se: o excesso de credulidade expresso, na fé em versões unilaterais sobre fatos controversos; e a ausência de ceticismo em particular sobre apontamentos da autoridade policial.
- 10 - Os torcedores uniformizados não entenderam o motivo _____ foram impedidos de entrar no estádio pelos funcionários encarregados da portaria, _____ disseram apenas tratar-se de uma questão de segurança.**

Assinale a alternativa que apresenta os termos que, respectivamente, preenchem de forma correta as lacunas acima.

- a) porque – onde.
- *b) por que – que.
- c) porquê – os mesmos.
- d) por quê – onde.
- e) porque – que.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 11 - A Psicologia considera o bebê como sujeito ativo desde o nascimento, uma vez que seu desenvolvimento fundamenta-se a partir da interação que estabelece com seu ambiente físico e social. Essa interação tem sido amplamente estudada a partir de diferentes enfoques teóricos. A Psicanálise propõe que:**
- a) a personalidade da mãe irá fundamentar toda a trajetória de desenvolvimento do(a) filho(a).
 - b) ao nascer, o bebê não apresenta características próprias de personalidade e, por isso, torna-se dependente da mãe.
 - *c) as características do bebê e dos adultos que o cercam influenciam o processo de formação psíquica posterior.
 - d) a vida pulsional do bebê mostra-se como o principal fator no seu desenvolvimento psíquico.
 - e) o Superego e o Id encontram -se bem estruturados ao nascimento e irão determinar o comportamento observável.
- 12 - Na obra clássica *Três Ensaios sobre a Teoria da Sexualidade*, Freud propõe fases de desenvolvimento da organização sexual na infância que permeariam a estruturação psíquica da criança. Sobre essas fases, assinale a alternativa correta.**
- a) As fases descritas são caracterizadas pelo autoerotismo.
 - *b) A fase oral, ou organização sexual pré-genital canibal, encontra-se ligada à ingestão de alimentos e fundamenta-se na incorporação do objeto.
 - c) A fase anal apresenta uma organização na qual dois objetos idênticos e parciais seriam buscados.
 - d) A fase de maturidade genital caracteriza-se pelo reconhecimento do genital masculino, para onde convergem todos os impulsos sexuais.
 - e) A fase fálica ocorre durante a adolescência, uma vez que os objetos encontram -se hiper-erotizados.
- 13 - As teorias da personalidade partem das diferentes concepções de homem para propor modos distintos para compreender o comportamento humano e, por isso, têm características integradoras e uma orientação funcional. Sendo assim, cada teoria apresenta uma definição do próprio conceito de personalidade, advinda de aspectos conceituais peculiares a uma visão teórica. No entanto, podemos dizer que todas as teorias da personalidade têm em comum o fato de que:**
- *a) constituem um conjunto de hipóteses relacionadas com fenômenos empíricos que permitirão ao profissional passar da teoria à prática.
 - b) se caracterizam pela precisão, o que possibilita formular e testar hipóteses preditivas do comportamento.
 - c) apresentam explicações sobre o desenvolvimento infantil e descrevem os valores culturais do indivíduo.
 - d) ao realizarem um recorte na realidade, acentuam seu atributo de verdade ou falsidade.
 - e) propõem inovações metodológicas que contribuirão para tornar as intervenções terapêuticas mais eficazes.

- 14 - A hora do jogo diagnóstica oferece à criança a oportunidade de brincar. A observação do brincar na criança pode subsidiar uma série de informações sobre ela, tornando-se um instrumento importante para o psicólogo que trabalha com crianças. Assinale a alternativa que apresenta uma propriedade dessa técnica.**
- A necessidade de se colocar regras de conduta para que a criança aprenda como brincar com o material oferecido.
 - A composição da caixa deve ser padronizada, de modo a possibilitar a comparação de uma criança com outra.
 - A transferência negativa sempre observada nessa situação facilita a interpretação do material que deve ser feita dentro da hora lúdica.
 - *d) A atividade lúdica é a mediadora que possibilita reatualizar no “aqui e agora” um conjunto de fantasias e modos de relação com o meio.
 - e) A duração da sessão é de 40 minutos.
- 15 - Tal como na comunicação oral, em que o significado de qualquer frase depende das palavras que são enfatizadas, a expressão gráfica dos desenhos infantis também apresenta nuances de significados que devem ser analisadas como informações relevantes para o psicólogo sobre as características da criança. A análise do desenho infantil:**
- é determinada pelo estudo da qualidade do traçado e sua localização na página.
 - torna-se obsoleta quando a criança tem problemas de motricidade fina.
 - *c) revela indicadores de como as defesas da criança se estruturam.
 - d) fundamenta-se na análise estatística das cores do desenho.
 - e) constitui-se de quatro parâmetros: localização na página, destreza, habilidade gráfica e psicomotricidade.
- 16 - O nascimento de uma criança exige uma adaptação de toda a família. Ainda durante a gravidez, a família deposita no bebê que está sendo gerado fantasias e desejos. O nascimento de uma criança doente traz várias consequências para a dinâmica familiar. Acerca disso, é correto afirmar:**
- *a) A perda do filho idealizado é vivenciada com luto.
 - b) A mãe superprotege instintivamente o filho para facilitar que sobreviva.
 - c) Os pais rejeitam automaticamente a criança, devido ao fenômeno chamado “medo de contágio”.
 - d) Os pais sempre comparam a criança doente com os irmãos e acabam subestimando seu potencial para se desenvolver.
 - e) O pai mantém -se ausente, pois tem mais dificuldade em aceitar a situação.
- 17 - A notícia de que uma criança encontra-se com uma doença grave ou crônica influencia aspectos posteriores importantes, como a adesão ao tratamento e a participação ativa da família nas decisões e terapias. Sobre os parâmetros que devem ser considerados no momento em que o profissional de saúde dá tal notícia, assinale a alternativa correta.**
- a) A notícia deve ser dada apenas ao pai, pois é quem tem mais condições de tomar as decisões necessárias.
 - b) A notícia deve conter informações detalhadas sobre o tratamento e as dificuldades futuras que serão enfrentadas.
 - c) A escolha do momento da notícia é importante e, por isso, o profissional de saúde precisa postergar esse momento até que a família esteja preparada.
 - d) O momento da notícia é sempre traumático, tornando necessário o uso de eufemismos .
 - *e) A notícia deve ser formulada de modo claro e sucinto, evitando-se jargões.
- 18 - A literatura comenta as diferenças existentes entre o quadro depressivo e o processo de luto normal. As seguintes características podem ser apontadas segundo o referencial psicanalítico:**
- a) O luto delinea-se através da fixação da representação de um desejo como irrealizável.
 - *b) A tristeza é a manifestação dolorosa diante do pensamento de que o desejo é irrealizável.
 - c) O luto recorre a um mecanismo de regressão que se estende por seis meses ou mais.
 - d) O quadro depressivo se instala logo após uma perda e dura até seis meses .
 - e) A tristeza congênita constitui um elemento central dos quadros depressivos.
- 19 - A presença de fortes sentimentos de culpa é parte integrante do quadro depressivo. Esse afeto se relaciona com:**
- *a) um elevado ideal de objeto e de não-agressão.
 - b) o juízo que o sujeito tem de si próprio como vítima de uma agressão.
 - c) o medo de ser acusado por uma transgressão.
 - d) a dificuldade de pensamento racional ligada ao quadro.
 - e) a fraqueza de caráter.
- 20 - No referencial psicanalítico, a angústia da separação é um dos marcos do momento em que a criança não está mais sob o domínio do princípio do prazer e pode relacionar-se com um objeto. Assim, o estudo dos efeitos da separação entre mãe e filho em diferentes contextos é campo bastante explorado dentro da psicologia. Sendo assim, no trabalho com crianças hospitalizadas, torna-se importante o psicólogo considerar que:**
- a) toda mãe tem dificuldade em separar-se do filho, por isso é melhor quando o pai traz a criança para ser hospitalizada.
 - *b) a elaboração decorrente da ausência-presença materna durante a hospitalização contribui para o crescimento infantil.
 - c) a mãe deve ser substituída no contexto hospitalar por um objeto de transição, idealmente um membro da equipe de saúde.
 - d) o psicólogo deve evitar a reação de agressividade que a criança frequentemente tem durante a separação da mãe.
 - e) o pai deve ser informado dos problemas de comportamento da criança hospitalizada, para que ele, então, coloque os limites.

- 21 - Freud, ao observar o jogo do “fort! da!”, teceu uma analogia com o limite da ausência e da presença que constitui o sujeito. A compreensão desse momento da vida da criança possibilita uma intervenção facilitadora desse processo por parte do psicólogo. Assinale a alternativa que apresenta uma característica importante desse momento.
- a) A criança passa por uma crise de identidade profunda.
 - b) A mãe que trabalha tem menos dificuldade em separar-se da criança.
 - *c) A possibilidade dos pais de abrirem mão de serem “tudo” nas relações transferenciais da criança.
 - d) O fato de que, quanto mais cedo se der a separação, mais fácil será para a criança elaborá-la.
 - e) A simbiose permanece durante o crescimento infantil.
- 22 - Os fatores psicossociais do processo doença-saúde foram reconhecidos pela Organização Mundial de Saúde. Uma das tarefas do psicólogo que faz parte de uma equipe multidisciplinar na área da saúde é evidenciar esses fatores dentro dessa perspectiva. Assim:
- a) o essencial é priorizar que a família conheça detalhadamente a medicação prescrita, para aumentar a adesão ao tratamento.
 - b) é papel do psicólogo ser o portavoz da equipe, para evitar desgastes entre médico e paciente.
 - c) uma visita domiciliar é requisito indispensável para se tomarem decisões de tratamento.
 - *d) a ideia de que curar congrega vários fatores além do tratamento de sintomas torna-se evidente.
 - e) como o paciente tende a exagerar sua descrição de sintomas, deve-se dar prioridade ao relato da família.
- 23 - O psicólogo no contexto hospitalar deve utilizar uma abordagem teórica que possibilite uma visão da ligação mente-corpo na produção do prazer, do sofrimento, da saúde e da doença. A partir dessa visão:
- a) referendam-se os princípios psicanalíticos como os mais adequados para nortear a intervenção do psicólogo.
 - b) torna-se importante realizar um atendimento psicoterapêutico dos pacientes.
 - c) delimita-se o papel do médico como responsável pelos cuidados físicos e do psicólogo pelos cuidados com a saúde mental.
 - *d) estrutura-se uma visão holística da pessoa e do tratamento, integrando as diferentes características e potencialidades da pessoa atendida e da equipe.
 - e) criam-se metas para agilizar as consultas e atender a demanda da comunidade.
- 24 - A criança doente constrói um significado peculiar para sua doença. Desse modo, observar e escutar a criança pode ajudar na escolha do modo como as intervenções devem ser apresentadas e quais características cognitivas e emocionais podem ser requisitadas durante o tratamento. Tal procedimento estrutura-se:
- a) mediante a hipótese de que a criança se sente culpada por ter ficado doente.
 - b) na possibilidade de que os pais devem saber quais as fantasias apresentadas pelo filho.
 - *c) na possibilidade de propiciar à criança uma elaboração de suas fantasias, o que pode facilitar sua adesão ao tratamento.
 - d) na hipótese de que nem toda pessoa pode ser tratada.
 - e) na impossibilidade de que a família entenda os objetivos do trabalho da equipe de saúde.
- 25 - O desenvolvimento da medicina nas últimas décadas levou à necessidade de se discutir o uso da tecnologia de suporte a funções vitais. A relação do profissional de saúde com pacientes terminais é mediada por inúmeros aspectos éticos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.
- a) A pessoa atendida não deve ser informada diretamente dos riscos associados a uma intervenção.
 - b) A equipe tem por obrigação estimar o tempo de vida do paciente terminal.
 - *c) A equipe deve considerar a dificuldade em se determinar quando os instrumentos de suporte das funções vitais devem ser desligados.
 - d) A verdade sobre o prognóstico precisa ser contada para o paciente e familiares imediatamente.
 - e) a pessoa atendida e sua família devem ter um poder de decisão limitado, já que não dispõem de conhecimento técnico.
- 26 - Apesar de a morte ser parte da vida de todos os seres humanos, lidar com a realidade objetiva da proximidade com a própria morte geralmente traz dificuldades psicológicas. O atendimento psicológico ao paciente terminal requer que os seguintes parâmetros sejam considerados:
- a) Quanto mais velho o paciente, mais fácil é a sua aceitação da morte.
 - b) O nível de escolaridade sempre facilita a elaboração dos conflitos emocionais diante da morte.
 - *c) Variáveis como a percepção do tempo e o sentimento de desamparo têm grande influência em como o paciente reage.
 - d) O tamanho da rede social do paciente influi negativamente na sua capacidade em lidar com a morte.
 - e) A dor relatada pelo paciente terminal não pode ser controlada.
- 27 - As vicissitudes geradas por um funcionamento psíquico pouco equilibrado foram extensamente descritas a partir da obra de Freud. Nessa perspectiva, características da dinâmica interna do sujeito caracterizam reações neuróticas diversas. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.
- *a) A severidade do superego aparece como fator central nos quadros de neurose obsessiva.
 - b) O excesso de narcisismo conduz a um quadro de histeria.
 - c) As relações objetais parciais determinam os quadros fóbicos.
 - d) A psicose ocorre devido a uma fixação no objeto total.
 - e) Os processos paranoides são gerados pelo mecanismo de formação reativa.

28 - A frustração pode ser fonte de perturbações que dependem da forma em que o ego se apresenta. Sobre o tema, é correto afirmar:

- a) Existe a conversão ou somatização dos afetos quando fenômenos compulsivos são observados.
- b) Ocorre a dificuldade de elaboração do Complexo de Édipo que determina a formação das psicoses.
- c) As neuroses constituem -se de dois momentos: o da repressão e o da superação.
- *d) As psicoses apresentam dois tempos: um de ruptura com a realidade e outro de reparação.
- e) As fobias decorrem de uma fixação na posição esquizo-paranoide.

29 - A teoria das relações objetais colaborou para a construção da noção de vínculo. Existem várias formas possíveis de relacionamento com o objeto, entre elas a que estabelece um vínculo simbiótico caracterizado:

- a) pelo vínculo com um objeto total.
- *b) pelo vínculo com um objeto aglutinado ou gliscroide.
- c) pela discriminação entre objetos reais.
- d) pela ausência de afeto.
- e) pela fragmentação em objetos *bom* e *mau*.

30 - A teoria do vínculo propõe o estudo da relação do sujeito com o objeto para a compreensão das ansiedades e defesas presentes no sujeito. O vínculo:

- a) é destruído quando o objeto não satisfaz as necessidades do sujeito.
- *b) proporciona uma relação de triangulação estruturada como uma espiral.
- c) torna-se esquizoide com a maturação da criança.
- d) mostra-se mais frágil em bebês do sexo masculino do que do sexo feminino.
- e) apresenta-se fragmentado pela elaboração do Complexo de Édipo.

31 - Existem cerca de 42 diagnósticos de transtornos descritos pelo DSM-IV que ocorrem primeiramente durante a infância e a adolescência. A literatura revela que existem fatores protetores desses transtornos que devem ser observados pelos profissionais de saúde. Assinale a alternativa que apresenta um desses fatores.

- a) Famílias de bom nível socioeconômico.
- *b) Bom des empenho intelectual e acadêmico da criança ou adolescente.
- c) Temperamento tímido e observador da criança ou adolescente.
- d) História familiar de tratamentos bem sucedidos.
- e) Famílias em que a mãe não trabalha.

32 - Assinale a alternativa que apresenta os transtornos mais comuns encontrados na infância.

- a) Transtorno invasivo do desenvolvimento e TDAH.
- b) Transtorno opositor desafiante e transtorno obsessivo compulsivo.
- c) Transtorno de humor e esquizofrenia.
- d) Transtorno opositor desafiante e transtorno invasivo do desenvolvimento.
- *e) Transtorno da aprendizagem e TDAH.

33 - A teoria piagetiana propõe que o conhecimento constrói-se na interação do sujeito com os objetos. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- *a) Assimilação é a integração de elementos internos em estruturas de um organismo.
- b) Acomodação consiste na capacidade de responder ao ambiente com um esquema previamente estruturado.
- c) Aprendizagem designa um novo comportamento observável do organismo.
- d) Estágios são fases maturacionais que ocorrem em faixas etárias fixas.
- e) A maturação está diretamente relacionada com o meio social do sujeito.

34 - Assinale a alternativa que apresenta uma característica adquirida no período das operações concretas.

- *a) Reversibilidade das operações.
- b) Aquisição da permanência do objeto.
- c) Primazia da imitação.
- d) Formulação de proposições.
- e) Início da formação dos símbolos.

35 - O processo de aprendizagem para Piaget:

- a) confunde-se com o desenvolvimento.
- b) constitui-se necessariamente pela mediação social.
- *c) delinea-se como uma construção inventiva.
- d) ocorre principalmente na infância.
- e) acontece naturalmente e de modo uniforme em todas as crianças.

36 - A teoria piagetiana exige a confluência de pelo menos três fatores para que o desenvolvimento ocorra. São eles:

- a) maturação, aprendizagem e acomodação.
- b) experiências mediadas, ambiente social e aprendizagem.
- c) assimilação, acomodação e aprendizagem social.
- *d) maturação, experiências e ambiente social.
- e) assimilação, mediação e construção.

37 - A medula óssea é responsável pela produção de:

- a) hemácias, linfa e hormônios.
- *b) hemácias, leucócitos e plaquetas.
- c) células nervosas.
- d) mielina.
- e) leucócitos e glicerina.

38 - O transplante de medula óssea é indicado:

- a) para todos os tipos de leucemia.
- b) para apenas a leucemia mielóide crônica.
- c) como tratamento eficaz das desordens no sangue.
- d) como principal tratamento na maioria das anemias e leucemias.
- *e) como um tratamento possível em tipos específicos de leucemia e anemias.

39 - Os riscos do transplante de medula óssea para o paciente dependem:

- *a) das condições nutricionais e clínicas do paciente, de infecções e do estágio da doença.
- b) das condições clínicas do paciente, de seu nível de escolaridade e de sua idade.
- c) das infecções, do estágio da doença e do tipo sanguíneo.
- d) do número de hemácias, da idade do paciente e de sua escolaridade.
- e) do estágio da doença, do nível socioeconômico da família e do tipo sanguínea.

40 - A pessoa, após o transplante, tem uma boa qualidade de vida, apesar de:

- a) não poder mais trabalhar.
- b) engordar sensivelmente.
- c) precisar de outros transplantes periodicamente.
- d) sofrer sequelas motoras permanentes.
- *e) tomar medicamentos para evitar rejeição.