



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E ENSINO PROFISSIONALIZANTE
Processo Seletivo 2016

Edital N° 34/2015 – NC – Prova: 29/11/2015

401 – Licenciatura em Libras – Língua Brasileira de Sinais (Libras)

Conhecimentos Gerais, Conhecimentos
Específicos, Português e Redação

Surdos

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
- A resposta da questão discursiva deve ser transcrita NA ÍNTEGRA para a folha de versão definitiva, com caneta preta.
Será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.

INSTRUÇÕES EM LIBRAS

1. Haverá, para cada candidato, um caderno de prova para resposta de 30 questões, assim distribuídas: 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha com os enunciados disponibilizados apenas em Libras, sobre Conhecimentos Gerais e Específicos e 9 (nove) questões objetivas de português e 9 (nove) questões objetivas de português como segunda língua, disponibilizadas apenas em língua portuguesa, e 1 (uma) questão discursiva.
2. As questões objetivas são de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sempre na sequência **a, b, c, d**, das quais apenas 1 (uma) alternativa será correta.
3. As questões objetivas de Conhecimentos Gerais e Específicos serão disponibilizadas exclusivamente em Libras, por meio da apresentação de um vídeo, transmitido em duas etapas:
 - a) **Primeira etapa** - cada questão (enunciado e alternativas) será apresentada duas vezes, com intervalo de 5 (cinco) segundos entre a primeira apresentação e a repetição. Após a apresentação de cada questão, o candidato terá 15 (quinze) segundos para marcar a sua resposta no caderno de questões.
 - b) **Segunda etapa** - cada questão (enunciado e alternativas) será apresentada uma vez, com intervalo de 5 (cinco) segundos entre as questões.
4. O tempo de cada questão apresentada no vídeo será o mesmo para todos os candidatos.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser transcritas no cartão-resposta com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta preta, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão.
6. A questão discursiva (redação) deve ser respondida pelo candidato de forma manuscrita com CANETA ESFEROGRÁFICA TRANSPARENTE DE TINTA PRETA, valendo-se apenas do espaço reservado à questão no caderno de prova.
7. Na prova, o candidato somente poderá retirar-se da sala depois de decorrida uma hora e meia do início da prova, devendo entregar aos aplicadores de prova o caderno de prova e o cartão-resposta e a folha da questão discursiva.
8. Os 03 (três) últimos candidatos de cada turma somente poderão retirar-se simultaneamente, para garantir a lisura na aplicação da prova.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21	26
02 -	07 -	12 -	17 -	22	27
03 -	08 -	13 -	18 -	23	28
04 -	09 -	14 -	19 -	24	29
05 -	10 -	15 -	20 -	25	

A partir da divulgação da lista de aprovados, o candidato terá acesso ao seu desempenho individual no site do NC (www.nc.ufpr.br).
Para obter essa informação, deverá ter à mão os seguintes dados:

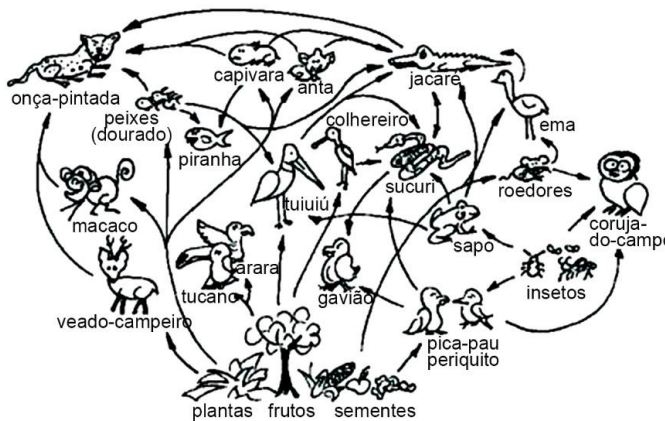
nº de inscrição:

senha de acesso:

BIOLOGIA

01 -

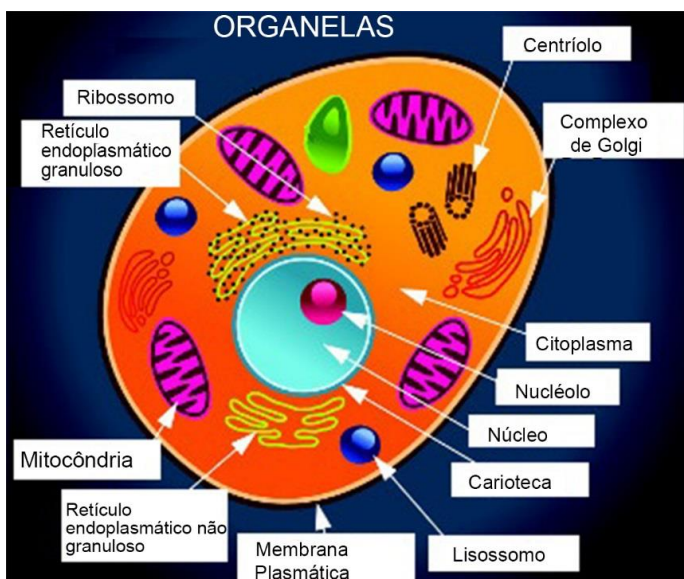
- ▶ a)
- b)
- c)
- d)



Fonte: <<http://www.sobiologia.com.br/figuras/Ecologia/teiaalimentar.jpg>>.

02 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)



Fonte: <<http://www.escolakids.com/organelas-celulares.htm>>.

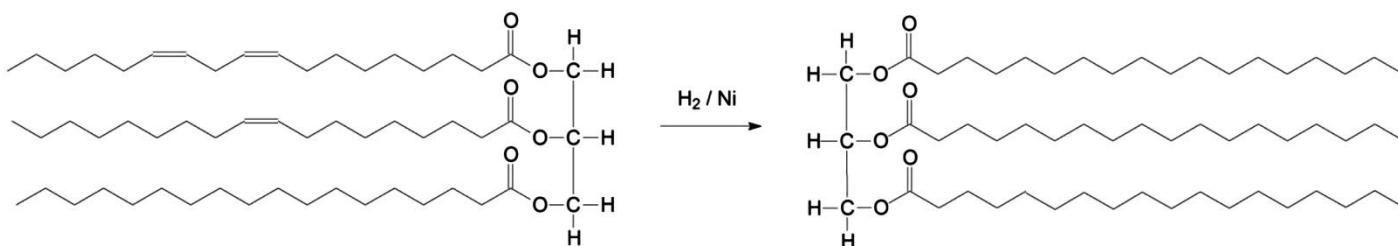
FÍSICA/QUÍMICA

03 -

1. ()
2. ()
3. ()

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

04 -



Composto 1

Composto 2

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

GEOGRAFIA

05 -

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)



06 -

ALEMANHA – ALGUNS INDICADORES HUMANOS – 2015 – 2060

ANO \ INDICADOR	2015	2060
População total		
População economicamente ativa (PEA)		
Taxa de fecundidade		
Taxa de natalidade		

FONTE: Instituto de Economia Internacional de Hamburgo (2015).

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

HISTÓRIA

07 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

08 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

MATEMÁTICA

09 -

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

10 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

Tipo	Número de pedaços	Diâmetro da pizza (em cm)
Pequena		
Média		
Grande		
Gigante		

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 -

- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

12 -

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

13 -

- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

14 -

a)



b)



▶ c)



d)



15 -

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

16 -

- ()
- ()
- ()
- ()

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

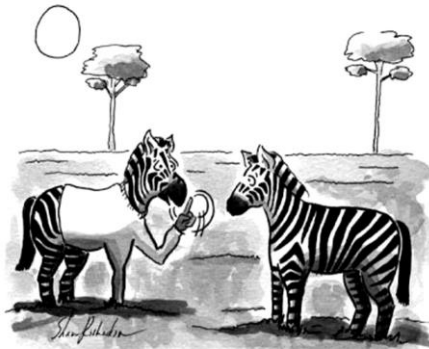
17 -

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

18 -

- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

19 -



- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

"EU SOU UM INTÉRPRETE. EU TENHO QUE USAR UMA CAMISETA LISA PARA QUE POSSAM VER MINHA SINALIZAÇÃO CLARAMENTE"

20 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

PORTUGUÊS

21 - Observe o cartaz a seguir:



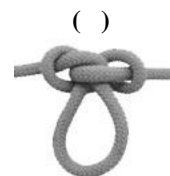
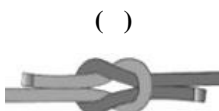
(Fonte: https://www.google.com.br/search?q=campanhas+publicit%C3%A1rias&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwii0dSG3qbJAhVCPJAKHYHTDVwQ_AUIBygB&biw=1536&bih=766#tbm=isch&q=campanhas+publicit%C3%A1rias+chega+de+viol%C3%Aancia+n%C3%A3o+corra&imgc=ndHVR2CSKUoApM%3A>.)

Esse cartaz faz parte de uma campanha:

- a) contra a realização de lutas do tipo vale-tudo.
- ▶ b) para redução dos acidentes de trânsito.
- c) contra a violência doméstica.
- d) para erradicação da discriminação das mulheres.

22 - Numere os parênteses abaixo, relacionando os tipos de nós com as respectivas definições.

(Fonte: <<http://www.geat.com.br/tecnicas/nos/nos.htm>>)



1. **Nó em oito:** Utilizado para arrematar provisoriamente a ponta de um cabo. Quando feito em laçada pode ser utilizado na cintura com um mosquetão em escaladas.
2. **Borboleta:** Utilizado para fazer uma alça no meio do cabo. Não corre e nem perde a forma. Muito resistente e rápido de fazer.
3. **Balso pelo seio:** Este nó forma uma laçada dupla. É uma boa cadeira porque é possível sentar-se confortavelmente nele. Muito útil para subir ou descer uma pessoa ou volume. Geralmente se faz no meio da corda e é considerado um nó de salvamento.
4. **Nó direito:** Utilizado para unir dois cabos de mesmo diâmetro e para finalizar algumas amarras. Não deve ser utilizado para montanhismo ou rapel.

Assinale a alternativa apresenta a numeração correta dos parênteses, da esquerda para a direita.

- a) 4 – 1 – 2 – 3.
- b) 1 – 2 – 3 – 4.
- c) 2 – 3 – 4 – 1.
- ▶ d) 3 – 4 – 1 – 2.

23 - Leia o texto abaixo:

Animais não só têm personalidades que se assemelham com as do homem, como também podem sentir emoções, ter autoconsciência e até sofrer de ansiedade ou depressão. Não é difícil encontrar espécies que tendem a ser mais tímidas, outras brincalhonas e até encrenqueiras.

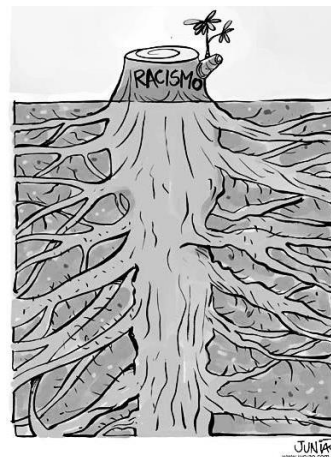
De acordo com o texto, os animais:

- a) podem sentir emoções, mas não têm personalidades que se assemelham com as dos humanos.
- b) não podem sentir emoções, mas têm autoconsciência.
- ▶ c) têm personalidades que se assemelham com as dos humanos.
- d) apesar de terem autoconsciência, não sofrem de ansiedade e depressão.

24 - Observe a charge ao lado:

Para o autor:

- a) para acabar com o racismo, basta impedir que seu tronco cresça.
- ▶ b) é difícil acabar com o racismo, por causa de suas raízes profundas.
- c) é impossível acabar com o racismo, porque ele é da natureza humana.
- d) o racismo vai enfraquecendo à medida que vamos cortando seu tronco.



25 - Leia o texto a seguir:

(Fonte: <<http://www.juniao.com.br/chargecartum/>>.)

O IOEB (Índice de Oportunidades da Educação Brasileira) do país é de 4,5 numa escala que vai de zero a dez.

A ideia é avaliar quais são as oportunidades educacionais de crianças e jovens de 0 a 17 anos nas cidades.

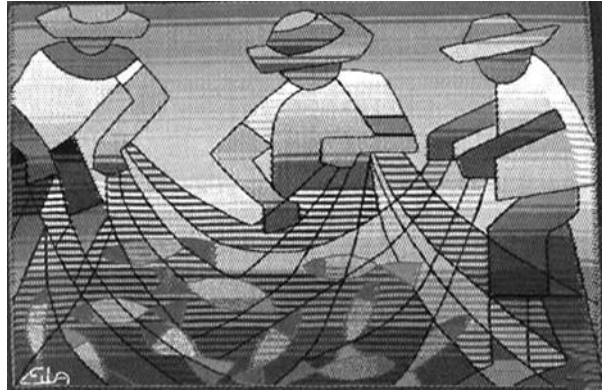
Para se ter uma ideia, o maior IOEB no Brasil é da cidade de Sobral (CE): 6,1. A capital com melhor desempenho é São Paulo, com IOEB de 4,8. E a lanterninha entre as capitais é Belém, com 3,5.

Isso quer dizer que:

- a) alguém que nasceu em São Paulo tem melhores oportunidades de atendimento educacional com qualidade que uma pessoa nascida em Sobral.
- b) alguém que nasceu em Belém tem melhores oportunidades de atendimento educacional com qualidade que uma pessoa nascida em Sobral.
- c) alguém que nasceu em Belém tem melhores oportunidades de atendimento educacional com qualidade que uma pessoa nascida em São Paulo.
- ▶ d) alguém que nasceu em Sobral tem melhores oportunidades de atendimento educacional com qualidade que uma pessoa nascida em Belém.

26 - A figura ao lado reproduz um quadro de Eila, artista finlandesa radicada no Brasil desde 1929. Esse quadro retrata:

- ▶ a) pescadores pegando peixes em suas redes.
- b) agricultores preparando a terra para o plantio.
- c) garimpeiros lavando a terra para separar o ouro.
- d) feirantes separando as frutas dos legumes.



27 - Leia a sequência de imagens a seguir:



Com base nessa história, assinale a alternativa correta.

- a) A mãe do menino 1 trabalha como doméstica.
- b) O menino 1 não sabe o significado da palavra “doméstica”.
- ▶ c) O menino 2 confundiu o significado da palavra “doméstica”.
- d) A mãe do menino 2 trabalha como doméstica.

O texto a seguir é referência para as questões 28 e 29.

STF julgará se tatuagem é motivo para impedir alguém de assumir cargo público

O Supremo Tribunal Federal anunciou que irá decidir se tatuagens podem ou não ser motivo para impedir alguém de passar em um concurso público. Hoje, não há definição sobre o tema e vários editais impedem tipos de tatuagem dos inscritos.

O tema será julgado no Supremo Tribunal Federal porque um aprovado no concurso da Polícia Militar de São Paulo foi barrado no exame médico. A tatuagem que ele tem na perna estaria proibida pelo edital. Ele achou a regra injusta e recorreu.

O ministro Luiz Fux antecipou que, em teoria, toda proibição em concurso precisa estar prevista em lei, e não só no edital. Mas como o concurso proibia só alguns tipos de tatuagem, o caso será debatido no Supremo.

(Disponível: <<http://www.gazetadopovo.com.br/blogs/caixa-zero/stf-julgara-se-tatuagem-e-motivo-para-impedir-alguem-de-assumir-cargo-publico/>>. Acesso em 05/11/2015)

28 - Na quarta linha, a palavra sublinhada (ele) se refere ao:

- a) Supremo Tribunal Federal.
- b) tema.
- c) exame médico.
- ▶ d) candidato aprovado concurso da Polícia Militar.

29 - Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O Ministro Luiz Fux é favorável à proibição de aprovação em concursos públicos de pessoas que tenham tatuagens.
- b) No Brasil, há uma lei que proíbe a aprovação em concursos públicos de pessoas que tenham o corpo tatuado.
- ▶ c) Para ter validade, a proibição teria de ser prevista em lei, e não apenas no edital do concurso.
- d) A Polícia Militar entrou com processo na justiça contra candidato que tinha uma tatuagem na perna.

