



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E ENSINO PROFISSIONALIZANTE
Processo Seletivo 2016

Edital N° 34/2015 – NC – Prova: 29/11/2015

403 – Licenciatura em Libras – Língua Brasileira de Sinais (Libras)

Conhecimentos Gerais, Conhecimentos Específicos, Português e Redação

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
- A resposta da questão discursiva deve ser transcrita NA ÍNTEGRA para a folha de versão definitiva, com caneta preta.
Será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.

INSTRUÇÕES EM LIBRAS

1. Haverá, para cada candidato, um caderno de prova para resposta de 30 questões, assim distribuídas: 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha com os enunciados disponibilizados apenas em Libras, sobre Conhecimentos Gerais e Específicos e 9 (nove) questões objetivas de português e língua estrangeira moderna, disponibilizadas apenas em língua portuguesa, e 1 (uma) questão discursiva.
2. As questões objetivas são de múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas de resposta, sempre na sequência **a, b, c, d**, das quais apenas 1 (uma) alternativa será correta.
3. As questões objetivas de Conhecimentos Gerais e Específicos serão disponibilizadas exclusivamente em Libras, por meio da apresentação de um vídeo, transmitido em duas etapas:
 - a) **Primeira etapa** - cada questão (enunciado e alternativas) será apresentada duas vezes, com intervalo de 5 (cinco) segundos entre a primeira apresentação e a repetição. Após a apresentação de cada questão, o candidato terá 15 (quinze) segundos para marcar a sua resposta no caderno de questões.
 - b) **Segunda etapa** - cada questão (enunciado e alternativas) será apresentada uma vez, com intervalo de 5 (cinco) segundos entre as questões.
4. O tempo de cada questão apresentada no vídeo será o mesmo para todos os candidatos.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser transcritas no cartão-resposta com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta preta, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão.
6. A questão discursiva (redação) deve ser respondida pelo candidato de forma manuscrita com CANETA ESFEROGRÁFICA TRANSPARENTE DE TINTA PRETA, valendo-se apenas do espaço reservado à questão no caderno de prova.
7. Na prova, o candidato somente poderá retirar-se da sala depois de decorrida uma hora e meia do início da prova, devendo entregar aos aplicadores de prova o caderno de prova e o cartão-resposta e a folha da questão discursiva.
8. Os 03 (três) últimos candidatos de cada turma somente poderão retirar-se simultaneamente, para garantir a lisura na aplicação da prova.

Ouvintes
Inglês

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21	26
02 -	07 -	12 -	17 -	22	27
03 -	08 -	13 -	18 -	23	28
04 -	09 -	14 -	19 -	24	29
05 -	10 -	15 -	20 -	25	

A partir da divulgação da lista de aprovados, o candidato terá acesso ao seu desempenho individual no site do NC (www.nc.ufpr.br). Para obter essa informação, deverá ter à mão os seguintes dados:

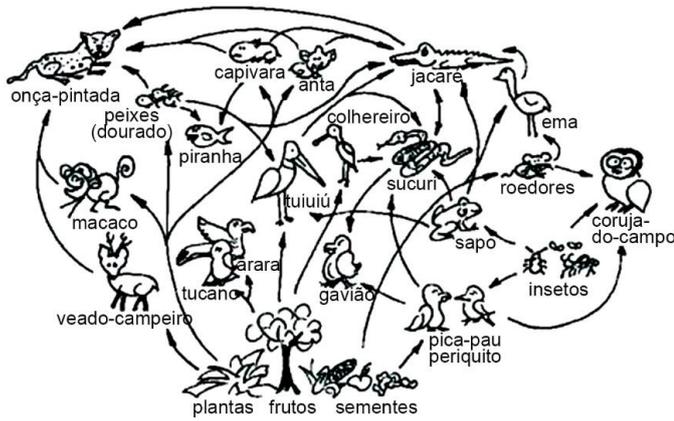
nº de inscrição:

senha de acesso:

BIOLOGIA

01 -

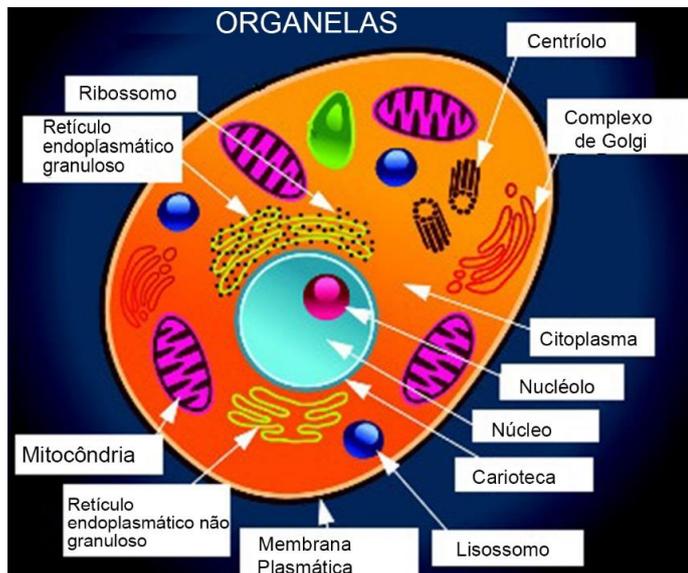
- ▶ a)
- b)
- c)
- d)



Fonte: <<http://www.sobiologia.com.br/figuras/Ecologia/teiaalimentar.jpg>>.

02 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)



Fonte: <<http://www.escolakids.com/organelas-celulares.htm>>.

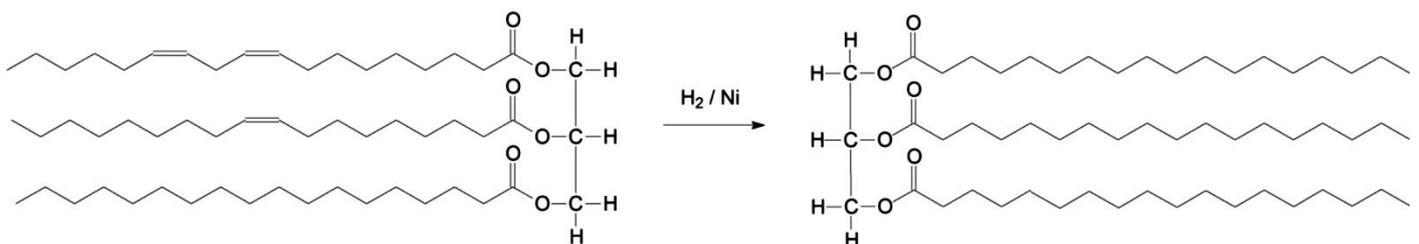
FÍSICA/QUÍMICA

03 -

1. ()
2. ()
3. ()

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

04 -



Composto 1

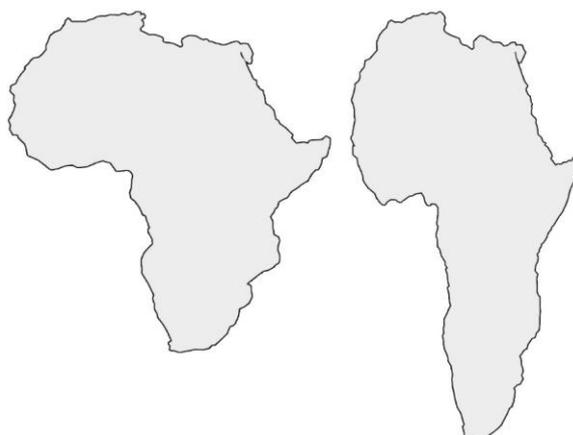
Composto 2

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

GEOGRAFIA

05 -

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)



06 -

ALEMANHA – ALGUNS INDICADORES HUMANOS – 2015 – 2060

ANO \ INDICADOR	2015	2060
População total		
População economicamente ativa (PEA)		
Taxa de fecundidade		
Taxa de natalidade		

FONTE: Instituto de Economia Internacional de Hamburgo (2015).

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

HISTÓRIA

07 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

08 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

MATEMÁTICA

09 -

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

10 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

Tipo	Número de pedaços	Diâmetro da pizza (em cm)
Pequena		
Média		
Grande		
Gigante		

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11 -

- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

12 -

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

13 -

- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

14 -

a)



b)



▶ c)



d)



15 -

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

16 -

- ()
- ()
- ()
- ()

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

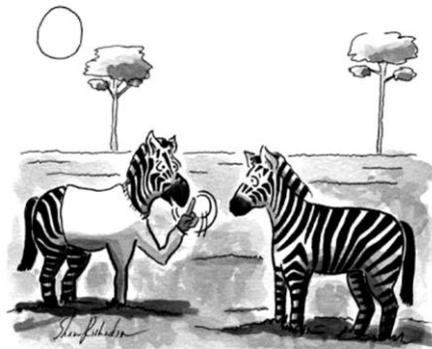
17 -

- ▶ a)
- b)
- c)
- d)

18 -

- a)
- b)
- c)
- ▶ d)

19 -



"EU SOU UM INTÉRPRETE. EU TENHO QUE USAR
UMA CAMISETA LISA PARA QUE POSSAM VER
MINHA SINALIZAÇÃO CLARAMENTE"

- a)
- b)
- ▶ c)
- d)

20 -

- a)
- ▶ b)
- c)
- d)

PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 21 a 23.

Em março de 2015, foi aprovada a Lei do Feminicídio, que pune com mais rigor o crime praticado contra a mulher por razões da condição de sexo feminino. Ações da Lei Maria da Penha foram aprimoradas com a criação de varas especiais da mulher em várias cidades. No entanto, durante todo o ano foram colocados para a sociedade brasileira pontos polêmicos que afetam diretamente a vida das mulheres, buscando restringir direitos conquistados e estabelecidos, inclusive, na Constituição de 1988.

Assim, o conservadorismo e o machismo se fizeram presentes em várias situações: a bancada conservadora do Congresso Nacional propôs que não se deva fornecer a pílula do dia seguinte e nem atender as mulheres vítimas de estupro ou realizar o aborto legal; a discussão distorcida da chamada "ideologia de gênero" patrocinada pela Igreja Católica e por igrejas evangélicas, quando da elaboração e aprovação dos planos municipais da educação; as imagens e frases totalmente desrespeitosas e claramente machistas com relação à nossa presidente da República; a discussão do primeiro assédio sexual, que começou com comentários sexuais nas redes sociais sobre uma menina de 12 anos, revelando a realidade das nossas crianças e adolescentes frequentemente assediadas; as mulheres na Marcha das Mulheres Negras foram atacadas por manifestantes de oposição ao governo que portam armas e são a favor da ditadura militar; e houve aumento no número de assassinatos de mulheres jovens.

A reação dos movimentos de mulheres a todas essas situações foi imediata. Criou-se a campanha "pílula fica" e pelo aborto legal; fez-se uso das redes sociais digitais para tratar questões como o assédio sexual; e marcou-se presença em todas as câmaras municipais e assembleias estaduais.

Em meio a tudo isso, os dados colocam o Brasil como um dos países mais violentos, com o Paraná em terceira posição. Em Maringá, para citar um exemplo, de janeiro a outubro de 2015 foram registradas 1.612 ocorrências de atos contra as mulheres, sendo que 111 casos foram de estupro, segundo a Delegacia da Mulher de Maringá.

Por outro lado, iniciativas são tomadas para dar um basta à violência contra as mulheres: temos as ONGs que atuam em defesa das mulheres, o Disque 180, as campanhas do laço branco – homens pelo fim da violência contra a mulher – e dos 16 dias de ativismo, as conferências para estabelecer políticas públicas para mulheres, os núcleos de mulheres nos sindicatos, a implantação da Casa da Mulher Brasileira, o pacto pelo fim da violência e o fortalecimento da rede de enfrentamento à violência, entre outras. Destaque para o Enem, que trouxe a discussão sobre a violência contra a mulher e a discriminação tanto na redação como em questões que abordaram o feminismo.

Aliado à legislação mais rigorosa e políticas públicas para mulheres, há necessidade de campanhas de conscientização para combater a violência contra a mulher. Não se pode retroceder nas conquistas e nos direitos! Não se pode ignorar que o machismo mata as mulheres em seu corpo e em sua alma. Retroceder jamais!

(Tânia Fatima Calvi Tait. Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/artigos/luta-pelo-fim-da-violencia-contra-a-mulher-avancos-e-retrocessos-9274ftm08cq8dvm8ibavdl2gh>>.)

21 - De acordo com o texto, é correto afirmar:

- ▶ a) O Brasil ainda é país marcado fortemente pelo conservadorismo e pelo machismo.
- b) O Paraná é um dos estados em que a campanha de conscientização pelo fim da violência contra as mulheres tem produzido mais resultados positivos.
- c) A Lei do Feminicídio foi criada para tratar com especificidade os crimes praticados por mulheres.
- d) Houve redução no número de casos de violência contra as mulheres depois da Lei Maria da Penha.

22 - Na frase “A reação dos movimentos de mulheres a todas essas situações foi imediata”, a palavra “imediata” pode ser substituída, sem perda do sentido, por:

- a) agressiva.
- ▶ b) rápida.
- c) impensada.
- d) apressada.

23 - Assinale a alternativa que apresenta um título que sintetiza o conteúdo desse texto.

- a) Violência contra a mulher é coisa do passado.
- b) Congresso Nacional mostra-se sensível à luta pelo fim da violência contra as mulheres.
- c) O movimento pelo fim da violência contra as mulheres começa a retroceder.
- ▶ d) Luta pelo fim da violência contra a mulher: avanços e retrocessos.

24 - Leia a sequência de imagens a seguir:



Com base nessa história, assinale a alternativa correta.

- a) A mãe do menino 1 trabalha como doméstica.
- b) O menino 1 não sabe o significado da palavra “doméstica”.
- ▶ c) O menino 2 confundiu o significado da palavra “doméstica”.
- d) A mãe do menino 2 trabalha como doméstica.

O texto a seguir é referência para as questões 25 e 26.

STF julgará se tatuagem é motivo para impedir alguém de assumir cargo público

O Supremo Tribunal Federal anunciou que irá decidir se tatuagens podem ou não ser motivo para impedir alguém de passar em um concurso público. Hoje, não há definição sobre o tema e vários editais impedem tipos de tatuagem dos inscritos.

O tema será julgado no Supremo Tribunal Federal porque um aprovado no concurso da Polícia Militar de São Paulo foi barrado no exame médico. A tatuagem que ele tem na perna estaria proibida pelo edital. Ele achou a regra injusta e recorreu.

O ministro Luiz Fux antecipou que, em teoria, toda proibição em concurso precisa estar prevista em lei, e não só no edital. Mas como o concurso proibia só alguns tipos de tatuagem, o caso será debatido no Supremo.

(Disponível: <<http://www.gazetadopovo.com.br/blogs/caixa-zero/stf-julgara-se-tatuagem-e-motivo-para-impedir-alguem-de-assumir-cargo-publico/>>. Acesso em 05/11/2015.)

25 - Na quarta linha, a palavra sublinhada (ele) se refere ao:

- a) Supremo Tribunal Federal.
- b) tema.
- c) exame médico.
- ▶ d) candidato aprovado concurso da Polícia Militar.

26 - Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- a) O Ministro Luiz Fux é favorável à proibição de aprovação em concursos públicos de pessoas que tenham tatuagens.
- b) No Brasil, há uma lei que proíbe a aprovação em concursos públicos de pessoas que tenham o corpo tatuado.
- ▶ c) Para ter validade, a proibição teria de ser prevista em lei, e não apenas no edital do concurso.
- d) A Polícia Militar entrou com processo na justiça contra candidato que tinha uma tatuagem na perna.

INGLÊS

O texto a seguir é referência para as questões 27 a 29.

'Three T's' uses words to feed toddlers' brains

Shurand Adams' daughter Teshyia just started kindergarten, but the 5-year-old already is learning to read independently and "picking things up quickly", her mom says.

Adams, 27, of Calumet City, gives a lot of credit to three things she's been doing with her daughter since Teshyia was 18 months old.

"It's the three T's", she says: "Tune in, talk more and take turns".

That's the mantra of the Thirty Million Words initiative, an experimental effort to build young brains with words. The program gets its name from a study published in the 1990s that found children in low-income homes heard 30 million fewer words by age 3 than children in high income homes. They also heard a smaller variety of words and fewer words of encouragement. And those differences in language exposure had an apparent effect: Children from word-poor homes ended up with smaller vocabularies and worse school performance.

Subsequent research has shown that the word gap – and other differences in how parents talk with young children – can exist in families of any socioeconomic status, but that, on average, poor children are most at risk.

([http://www.usatoday.com/story/life/2015/10/18/baby-talk-brain-programs/73808670/.](http://www.usatoday.com/story/life/2015/10/18/baby-talk-brain-programs/73808670/))

27 - De acordo com o texto, é correto afirmar:

- ▶ a) Teshyia, filha de Shurand Adams, está aprendendo a ler sozinha.
- b) Teshyia começou a se interessar pela leitura quando tinha um ano de idade.
- c) Teshyia começou a pré-escola antes de completar 5 anos.
- d) "Tune in, talk more and take turns" é o método de aprendizagem utilizado na escola onde Teshyia estuda.

28 - De acordo com o texto, o estudo publicado nos anos 90 do século XX descobriu que:

- a) crianças com 3 anos que pertencem a famílias de baixa renda necessitam ouvir mais palavras de incentivo do que crianças de classe social mais alta para que consigam aprender 30 milhões de palavras.
- ▶ b) crianças com 3 anos de famílias de baixa renda ouvem 30 milhões de palavras a menos que crianças que moram em lares de alta renda.
- c) apesar de o estudo ter sido feito em lares com crianças de diferentes classes econômicas, descobriu-se que aos 3 anos as crianças têm um vocabulário reduzido independentemente da classe social a que pertencem.
- d) para se aprender 30 milhões de palavras, a criança precisa iniciar sua alfabetização aos 3 anos.

29 - No último parágrafo do texto, o autor diz que:

- ▶ a) diferenças no aprendizado de palavras podem existir em famílias de qualquer classe social; crianças pobres, no entanto, têm risco de um aprendizado menos satisfatório.
- b) pesquisas posteriores demonstraram que, apesar das diferenças em como pais educam seus filhos, na maioria das vezes, as crianças aprendem mais na educação formal.
- c) geralmente, famílias com um status socioeconômico elevado passam mais tempo ensinando seus filhos a ler e escrever do que famílias com um nível socioeconômico mais baixo.
- d) na média, a discrepância entre a quantidade de palavras que as crianças aprendem não está no nível socioeconômico das famílias, nem tampouco na quantidade de informação que os pais levam para seus filhos, mas no interesse das crianças em aprender.

QUESTÃO DISCURSIVA

Com base no texto "STF julgará se tatuagem é motivo para impedir alguém de assumir cargo público", usado como referência nas questões 25 e 26, dê sua opinião: candidatos tatuados podem assumir cargo público? Seu texto deverá ter no mínimo 7 e no máximo 10 linhas.
