

UFPR LITORAL

PROCESSO SELETIVO 2006 Guia do Candidato

NÚCLEO DE CONCURSOS

Centro Politécnico - Ed. da Administração - 4º andar
Caixa Postal 19021 - Jardim das Américas
81531-990 - Curitiba - PR
Tel. 3266-0909 - Fax (41) 3366-1839
<http://www.nc.ufpr.br>

Atendimento da secretaria:
segunda a sexta-feira, das 08:30 às 17:00

Atendimento telefônico:
segunda a sexta-feira, das 07:00 às 18:00

Prezado(a) Candidato

A UFPR Litoral é uma das mais importantes conquistas do povo paranaense nos últimos anos. Nascida do empenho, da cooperação e da união de forças, a UFPR Litoral traduz a garra do povo paranaense em não esmorecer e sempre buscar melhores condições para seu desenvolvimento.

Com a missão de integrar regiões, de vencer desafios e de implantar um projeto pedagógico diferenciado que dá, efetivamente, condições para que a comunidade universitária interaja com a população, a UFPR se integra a todas as forças vivas na busca de soluções para os problemas sociais, econômicos e culturais, além de oferecer um espaço público de formação para a região.

A UFPR Litoral passa a ser referência para que uma nova visão de desenvolvimento seja implementada naquele espaço geográfico. A partir dela agregam-se valores que, num projeto de longo alcance, transformarão o litoral de um simples pólo de lazer e turismo nos meses de férias, para uma região que a partir de um desenvolvimento sustentável propicie ali um modo de vida digno e justo.

Para dar condições a todos que buscam formação profissional, pensando também na viabilidade de contribuir com a sua região, a UFPR Litoral realiza a partir desse ano a Feira de Profissões específica para os cursos ofertados em sua sede. Nesse espaço democrático, professores e estudantes recebem a comunidade do litoral e de outras regiões que têm interesse em estudar na unidade, mostrando os cursos ofertados, a proposta pedagógica, os projetos de ação da instituição, a realidade do dia-a-dia, bem como, recebem a todos para apresentar uma perspectiva diferenciada em termos de formação universitária.

Sucesso no vestibular e sejam bem-vindos à UFPR Litoral.

Carlos Augusto Moreira Júnior

Reitor

Calendário	4
Inscrição	5
Cursos e Vagas	6
Questionário Socioeducacional	7
Provas	8
Programas	10
Registro Acadêmico	16
Modelo de Procuração	18
Edital 02/2006 - NC	19

Calendário

Data	Evento	Local
17/05/06 a 05/06/06 (até as 16h)	Período de Inscrição	http://www.nc.ufpr.br ou posto de atendimento no <i>Campus</i> do Litoral
Até 05/06/06	Pagamento da taxa de inscrição	Agências da Caixa Econômica, casas lotéricas ou rede bancária
17/05 a 21/05/06	Pedido de isenção da taxa de inscrição	Sede do <i>Campus</i> do Litoral (Edital 03/2005-NC)
31/05/06	Divulgação do resultado da avaliação dos pedidos de isenção da taxa de inscrição	www.nc.ufpr.br , sede do <i>Campus</i> do Litoral e secretaria do NC
A partir de 22/05/06	Consulta da situação da inscrição	www.nc.ufpr.br
17/05/06 a 05/06/06	Solicitação de atendimento especial para candidatos portadores de deficiência	NC - (41) 3266-0909
07/06/06	Data limite para alteração de inscrição	Sede do <i>Campus</i> do Litoral, secretaria do NC
A partir de 12/06/06	Disponibilização do comprovante de ensalamento	www.nc.ufpr.br
18/06/06	Aplicação das provas Cursos profissionalizantes - prova de Conhecimentos Gerais e Redação Cursos de graduação - prova de Conhecimentos Gerais - primeira fase	Conforme com provante de ensalamento
19/06/06	Divulgação do gabarito oficial (provisório) das provas	www.nc.ufpr.br
20/06/06 (até as 17h)	Data limite para questionamento de questões das provas	Sede do <i>Campus</i> do Litoral, secretaria do NC
26/06/06	Data limite para divulgação do gabarito oficial (definitivo) da prova de Conhecimentos Gerais, após análise dos recursos	www.nc.ufpr.br
Até 27/06/06	Convocação dos candidatos aos cursos de graduação classificados para a segunda fase	www.nc.ufpr.br
29/06/06	Divulgação do ensalamento dos candidatos classificados para a segunda fase	www.nc.ufpr.br br (comprovante de ensalamento)
02/07/06	Aplicação das provas Cursos de graduação - prova de Compreensão e Produção de Texto - segunda fase	www.nc.ufpr.br
03/07/06	Divulgação do gabarito oficial (provisório) da prova de Compreensão e Produção de Texto	www.nc.ufpr.br
04/07/06 (até as 17h)	Data limite para questionamento de questões das provas da segunda fase	Sede do <i>Campus</i> do Litoral, secretaria do NC
10/07/06	Data limite para divulgação do gabarito oficial (definitivo) das provas da segunda fase, após análise dos recursos	www.nc.ufpr.br
Até 14/07/06	Divulgação do resultado e Edital da Chamada Geral	www.nc.ufpr.br
18 e 19/07/06	Registro acadêmico (Chamada Geral), conforme escala à página 16	Sede do <i>Campus</i> do Litoral
24/07/06	1ª Chamada Complementar	www.nc.ufpr.br , Sede do <i>Campus</i> do Litoral e secretaria do NC
27/07/06	Registro acadêmico da 1ª Chamada Complementar	Sede do <i>Campus</i> do Litoral
31/07	Início das Aulas	Sede do <i>Campus</i> do Litoral
31/07/06, 01 e 02/08/06	Confirmação de Matrícula na Coordenação	Sede do <i>Campus</i> do Litoral
07/08/06	2ª Chamada Complementar	www.nc.ufpr.br , Sede do <i>Campus</i> do Litoral e secretaria do NC
10/08/06	Registro acadêmico da 2ª Chamada Complementar	Sede do <i>Campus</i> do Litoral
14/08	3ª Chamada Complementar	www.nc.ufpr.br , Sede do <i>Campus</i> do Litoral e secretaria do NC
17/08	Registro acadêmico da 3ª Chamada Complementar	Sede do <i>Campus</i> do Litoral
28/08	4ª Chamada Complementar	www.nc.ufpr.br , Sede do <i>Campus</i> do Litoral e secretaria do NC
31/08	Registro acadêmico da 4ª Chamada Complementar	Sede do <i>Campus</i> do Litoral

Outras eventuais chamadas complementares, se necessárias, ocorrerão até os prazos limites previstos em Resolução, e serão divulgadas através de edital e no site da UFPR.

Sede do *Campus* do Litoral: rua Jaguariaíva, 512 – Caiobá – Matinhos – antiga Associação Banestado
Secretaria do NC: Ed. da Administração – 4º andar – Jardim das Américas – Curitiba

Inscrição

A inscrição ao Processo Seletivo da UFPR Litoral 2006 deverá ser feita unicamente pela Internet, (<http://www.nc.ufpr.br>) e será consolidada após o pagamento da taxa de inscrição. Para a inscrição não será exigido o envio de qualquer documento ao Núcleo de Concursos (NC).

Período de inscrição

De 17 de maio a 05 de junho de 2006, até as 16 horas, devendo o pagamento da taxa de inscrição ser efetivado até o final do expediente bancário dia 05 de junho de 2006. (**Atenção:** o simples agendamento do pagamento no banco não é suficiente para consolidar a inscrição.)

Posto de atendimento

Para os candidatos que não tiverem acesso à Internet, o NC disponibilizará computadores para a inscrição no posto de atendimento, na sede do Campus do Litoral (rua Jaguariaíva, 512 - Caiobá - Matinhos - antiga Associação Banestado). O posto funcionará das 8:30 às 17:30 horas.

Inscrição de “treineiros”

Nos cursos de graduação, os candidatos poderão se inscrever apenas com o objetivo de treinarem para vestibulares futuros, sem concorrer às vagas. Pagarão uma taxa de inscrição diferenciada, mas se passarem não poderão fazer o registro no curso.

Valor da taxa de inscrição

Para os cursos de graduação (Fisioterapia, Gestão Ambiental, Serviço Social, Gestão e Empreendedorismo) - R\$ 75,00. Para os candidatos que se inscreverem na qualidade de “treineiros”, sem concorrer às vagas, a taxa de inscrição será de R\$ 70,00.

Para os cursos profissionalizantes (Técnico em Agroecologia, Técnico em Enfermagem, Técnico em Turismo e Hospitalidade, Técnico em Transações Imobiliárias e Técnico Orientador Comunitário) - R\$ 35,00.

Local de aplicação das provas

A aplicação das provas (cursos profissionalizantes e primeira fase dos cursos de graduação) será realizada nos municípios de Matinhos e Paranaguá. A segunda fase do Processo Seletivo para os cursos de graduação será efetuada exclusivamente no município de Matinhos.

Inclusão racial e social

O candidato que desejar concorrer às vagas de inclusão racial deverá assinalar essa opção no ato de inscrição, estando ciente de que, se aprovado, deverá fazer a auto-declaração de que é de cor preta ou parda e possui traços fenotípicos que o caracterizam na sociedade como pertencente ao grupo racial negro, submetendo-se a entrevista com banca designada pelo Reitor da UFPR.

O candidato oriundo de escola pública que desejar concorrer às vagas de inclusão social deverá assinalar essa opção no ato de inscrição, estando ciente de que, se aprovado, deverá comprovar que fez os estudos do ensino fundamental e médio em escola pública no Brasil. **O candidato poderá assinalar apenas uma das opções mencionadas, sendo elas mutuamente excludentes.**

Não serão aceitos na categoria de inclusão social candidatos que tenham estudado em escola particular, ainda que com bolsa de estudos integral, e candidatos que tenham estudado em escolas comunitárias, filantrópicas ou confessionais, que, nos termos do artigo 20 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394 de 20/12/1996), são consideradas instituições privadas de ensino, ainda que a escola cursada pelo candidato seja mantida por convênio com o poder público.

Questionário socioeducacional

No ato da inscrição, o candidato responderá a um questionário cujo propósito é reunir informações a respeito do perfil dos candidatos ao Processo Seletivo da UFPR Litoral 2006 e de fundamentar políticas futuras, auxiliando a UFPR, as Instituições de Ensino Superior e a Secretaria Especial da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Econômico do Estado do Paraná. Os dados obtidos não terão qualquer influência no resultado do Processo Seletivo e serão mantidos no anonimato, mas é importante que sejam respondidos com honestidade.

Alteração da inscrição

O candidato que, após fazer e pagar sua inscrição, desejar alterar alguma opção, como a de curso ou de língua estrangeira, poderá fazê-lo até o dia 07 de junho de 2006, das 9:00 às 17:00h, mediante apresentação de requerimento ao Núcleo de Concursos e pagamento de uma taxa de R\$ 15,00. Caso o candidato faça mais de uma inscrição, será considerada apenas a última. Não serão devolvidos valores referentes à taxa de inscrição, devido às características do Processo Seletivo.

Situação das inscrições

A partir do dia 22 de maio de 2006, o candidato poderá verificar, no endereço eletrônico www.nc.ufpr.br, a situação da sua inscrição, devendo, em caso de algum problema, entrar em contato com a secretaria do Núcleo de Concursos, pessoalmente ou pelo telefone (0xx41) 3266-0909.

Comprovante de ensalamento

A partir do dia 12 de junho de 2006, o Núcleo de Concursos disponibilizará na Internet (www.nc.ufpr.br) o comprovante de ensalamento do candidato, o qual será exigido para acesso aos locais de provas, cabendo ao candidato a responsabilidade de retirá-lo em tempo. Para a segunda fase, o comprovante de ensalamento estará disponível na Internet no dia 29 de junho de 2006.

Portadores de necessidades especiais

Os candidatos portadores de necessidades especiais – auditiva (desde que com atestado da Escola EPHETA), física, motora, visual e múltipla – que necessitem de atendimento especial, deverão entrar em contato com o Núcleo de Concursos no período de 17 de maio a 05 de junho de 2006, para as providências que se fizerem necessárias. Não será concedido atendimento especial a candidatas que não efetuem o comunicado ao NC até a data especificada.

Isenção da taxa de inscrição

Poderá ser concedida isenção da taxa de inscrição ao candidato carente que comprove tal condição junto ao Núcleo de Concursos, conforme normas contidas no Edital 03/2006 - NC. O pedido de isenção deverá ser apresentado no período de 17 a 21 de maio de 2006, no posto de atendimento localizado na sede do *Campus* do Litoral (rua Jaguariaíva, 512 - Caiobá - Matinhos - antiga Associação Banestado). O pedido de isenção deverá ser acompanhado dos documentos comprobatórios exigidos no referido edital.

Cursos e Vagas

Cursos Profissionalizantes

Nome do Curso	Turno	Número de Vagas			
		Afro-descendente	Escola Pública	Concorrência Geral	Total
Técnico em Agroecologia	Diurno	7	7	21	35
Técnico em Enfermagem	Noturno	7	7	21	35
Técnico em Turismo e Hospitalidade	Noturno	7	7	21	35
Técnico em Transações Imobiliárias	Noturno	7	7	21	35
Técnico Orientador Comunitário integrado com Ensino Médio	Noturno	8	8	24	40
Total		36	36	108	180

Cursos de Graduação

Nome do Curso	Turno	Número de Vagas			
		Afro-descendente	Escola Pública	Concorrência Geral	Total
Fisioterapia	Diurno	6	6	18	30
Gestão Ambiental	Diurno	6	6	18	30
Serviço Social	Noturno	6	6	18	30
Gestão e Empreendedorismo	Noturno	6	6	18	30
Total		24	24	72	120

Questionário Socioeducacional

Item 1 - Qual o seu estado civil?

- 11 Solteiro(a) 131 Outro
12 Casado(a)

Item 2 - Qual o Estado em que nasceu?

- 11 Paraná 141 São Paulo
12 Santa Catarina 151 Mato Grosso do Sul
13 Rio Grande do Sul 161 Outro

Item 3 - Qual o local de sua residência?

- 11 Município do Litoral do Paraná
12 Região Metropolitana de Curitiba 151 Rio Grande do Sul
161 São Paulo
13 Interior do Paraná 171 Mato Grosso do Sul
141 Santa Catarina 181 Outro

Item 4 - Qual a sua situação quanto à moradia?

- 11 Mora em casa dos pais, quitada ou financiada
12 Mora em casa dos pais, alugada
13 Mora em casa própria, quitada ou financiada
14 Mora em casa alugada, paga por você
15 Mora em república, casa de estudante, pensão ou pensionato
16 Mora em casa de parentes ou amigos
171 Mora em casa alugada para você, paga por seus pais

Item 5 - Qual o nível de instrução do seu pai?

- 11 Sem escolaridade
12 Ensino fundamental incompleto
131 Ensino fundamental completo
141 Ensino médio incompleto
151 Ensino médio completo
161 Superior incompleto
171 Superior completo
181 Não sei informar

Item 6 - Qual o nível de instrução da sua mãe?

Responda conforme os quesitos do item anterior.

Item 7 - Qual a principal ocupação de seu pai?

- 11 Funcionário público do governo Federal, Estadual ou Municipal
12 Empregado de empresa
131 Sócio ou proprietário de empresa
141 Trabalho remunerado por conta própria, com auxílio de parentes e/ou de familiares
151 Trabalho remunerado por conta própria, com empregados
161 Artista (pintor, escultor, músico, cantor, ator etc.)
171 Trabalha em entidade, organização ou instituição não-governamental de cunho filantrópico, assistencial, religioso, de lazer ou outro
181 Parlamentar ou cargo eleitoral, diplomata, militar
191 Atleta profissional
1101 Trabalha em casa e/ou não tem atividade remunerada
111 Não trabalha
1121 Outros

Atenção: Se seu pai ou responsável for aposentado ou falecido, indicar a ocupação que exerceu a maior parte de sua vida.

Item 8 - Qual a principal ocupação de sua mãe?

Responda conforme os quesitos do item anterior.

Item 9 - A renda total mensal de sua família se situa na faixa:

- 11 Até R\$ 350,00
12 De R\$ 351,00 a R\$ 500,00
13 De R\$ 501,00 a R\$ 1.000,00
14 De R\$ 1.001,00 a R\$ 1.500,00
15 De R\$ 1.501,00 a R\$ 2.000,00
16 De R\$ 2.001,00 a R\$ 3.000,00
17 De R\$ 3.001,00 a R\$ 4.000,00
18 De R\$ 4.001,00 a R\$ 5.000,00
191 Acima de R\$ 5.001,00

Item 10 - Quantas pessoas contribuem para a obtenção da renda familiar?

- 11 Uma 141 Quatro
12 Duas 151 Cinco
131 Três 161 Seis ou mais

Item 11 - Quantas pessoas são sustentadas com a renda familiar?

- 11 Uma 141 Quatro
12 Duas 151 Cinco
131 Três 161 Seis ou mais

Item 12 - Com que idade você começou a exercer atividade remunerada?

- 11 Antes dos 14 anos 141 Após 18 anos
12 Entre 14 e 16 anos 151 Nunca trabalhei
131 Entre 16 e 18 anos

Item 13 - Durante o curso, você terá obrigatoriamente que trabalhar?

- 11 Sim, mas apenas nos últimos anos
121 Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial
131 Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral
141 Não sei 151 Não

Item 14 - Como fez seus estudos do ensino fundamental e ensino médio?

- 11 Integralmente em escola pública
121 Integralmente em escola particular
131 Maior parte em escola pública
141 Maior parte em escola particular
151 Em escolas comunitárias/CNEC ou outro

Item 15 - Em que ano você concluiu ou concluirá o curso do ensino médio?

Item 16 - Com relação à sua formação de ensino médio e sua atividade atual, você:

- 11 Concluiu o curso de magistério
121 Concluiu curso ensino profissionalizante
131 Ensino médio
141 Ensino médio com terceiro ano cursinho
151 Não se enquadra nas alternativas anteriores

Item 17 - Em que turno você fez o curso de ensino médio?

- 11 Todo diurno 141 Maior parte noturno
121 Todo noturno 151 Outro
131 Maior parte diurno 161 Não se enquadra nas alternativas anteriores

Item 18 - Por quanto tempo você fez cursinho?

- 11 Por menos de um semestre
121 Por um semestre
131 Por um ano
141 Por mais de um ano
151 Não fiz cursinho

Item 19 - Você já fez o vestibular em outros anos?

(Não leve em conta a possível situação de "treineiro")

- 11 Sim, este é o segundo ano que faço vestibular
121 Sim, este é o terceiro ano que faço vestibular
131 Sim, este é o quarto ano que faço vestibular
141 Sim, faço vestibular há mais de quatro anos.
151 Não, este é o primeiro ano em que faço vestibular.

Item 20 - Você já iniciou algum curso superior?

- 11 Sim, mas não concluí 131 Sim, mas já concluí
121 Sim, estou cursando 141 Não

Item 21 - Se já iniciou um curso universitário, qual sua principal razão para participar deste Processo Seletivo?

- 11 Por não ter gostado
121 Por estar mais confiante e preparado
131 Por ter maior disponibilidade para fazer este curso
141 Porque este curso complementa os estudos já feitos
151 Não me enquadro nesta situação

Item 22 - Quanto à sua escolha por este curso, você se considera:

- 11 Absolutamente decidido
121 Muito decidido
131 Decidido
141 Indeciso (entre a opção que fez e uma outra)
151 Muito indeciso (entre a opção que fez e várias outras)

Item 23 - No caso de ter respondido indeciso ou muito indeciso, o que contribuiu para sua indecisão?

- 11 Ter dúvidas quanto às suas habilidades para a opção feita
121 Ter dúvidas quanto ao seu real interesse pela área escolhida
131 Ter dúvidas quanto às possibilidades de inserção no mercado de trabalho
141 Falta de maior conhecimento sobre o curso

- 151 Falta de maior conhecimento sobre a profissão escolhida

- 161 Não me enquadro nesta situação

Item 24 - Que recursos você utilizou para fazer sua escolha?

- 11 Conversas com familiares
121 Conversas com professores
131 Conversas com profissionais que atuam na área
141 Consulta a material informativo sobre cursos e profissões (guias de profissões, revistas, livros, etc.)
151 Orientação profissional
161 Nenhum em especial

Item 25 - Qual o motivo que o levou a escolher o curso para o qual está se candidatando?

- 11 Mercado de trabalho e possibilidades salariais
121 Possibilidade de contribuir para a sociedade
131 Possibilidade de cursar algo de que gosta
141 Por ter habilidades relacionadas ao curso
151 Gosto pelas matérias do curso
161 Baixa concorrência pelas vagas
171 Permite conciliar aula e trabalho
181 Outro motivo

Item 26 - Quem ou o que mais o influenciou na escolha do curso?

- 11 A família 121 Colegas e amigos
131 Professor ou escola 141 Teste vocacional
151 Imprensa e televisão 161 Profissionais da área
171 Trabalho atual 181 Outros

Item 27 - O que você espera, EM PRIMEIRO LUGAR, de um curso universitário?

- 11 Aquisição de cultura geral ampla
121 Formação profissional, voltada para o trabalho
131 Formação teórica, voltada para a pesquisa
141 Formação acadêmica para melhorar a atividade prática que já estou desempenhando
151 Aquisição de conhecimentos que me permitam compreender melhor o mundo em que vivemos
161 Aquisição de conhecimentos que permitam melhorar meu nível de instrução
171 Diploma de nível superior

Item 28 - Dentre os fatores que terá que enfrentar/solucionar durante o curso, qual você considera mais importante?

- 11 Habilidades específicas exigidas pelo curso
121 Relacionamentos
131 Persistência e hábitos de estudo
141 Informações da profissão
151 Conciliar estudos com vida pessoal e familiar
161 Não se enquadra nas alternativas anteriores

Item 29 - Como você se informou sobre o Processo Seletivo?

- 11 TV 161 Cartaz em ônibus
121 Rádio 171 Outro cartaz
131 Jornal 181 No colégio/cursinho
141 Internet 191 Outros
151 Folder

Item 30 - A sua cor ou raça é?

- 11 Branca
121 Preta
131 Amarela
141 Parda
151 Indígena

Item 31 - Dentre os problemas da sociedade atual, qual você considera mais importante?

- 11 HIV e doenças sexualmente transmissíveis
121 Gravidez não planejada
131 Desestruturação familiar e perda de valores morais
141 Violência urbana
151 Desigualdade social e desemprego
161 Uso de drogas lícitas (álcool e tabaco)
171 Uso de drogas ilícitas (maconha, cocaína, solvente etc.)
181 Deterioração do meio ambiente
191 Outras

Provas

Cursos Profissionalizantes

O Processo Seletivo para os cursos profissionalizantes (Técnico em Agroecologia, Técnico em Enfermagem, Técnico em Turismo e Hospitalidade, Técnico em Transações Imobiliárias e Técnico Orientador Comunitário) será realizado no dia 18 de junho de 2006, com início às 14:00 horas e duração de cinco horas, e constará de uma prova de Conhecimentos Gerais e de uma prova de Redação.

Data	Hora do início da resolução	Provas	Duração
18/06/05	14:00*	Conhecimentos Gerais e Redação	5 horas

(*) Os portões de entrada dos prédios onde serão realizadas as provas serão fechados às 13 horas e 30 minutos. Os relógios da Comissão Organizadora do Concurso serão acertados pelo Serviço Hora Certa Brasil Telecom - fone 130.

A prova de Conhecimentos Gerais constará de 40 questões objetivas, valendo dois pontos cada uma. A prova de Redação constará de duas questões, valendo dez pontos cada uma. As questões objetivas terão o formato de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais apenas uma será correta.

Para o curso de Técnico Orientador Comunitário, que exige apenas o ensino fundamental completo, as questões objetivas da prova de Conhecimentos Gerais serão assim distribuídas quanto ao conteúdo: 10 questões de Ciências; 10 questões de Estudos Sociais; 10 questões de Português e 10 questões de Matemática.

Para os demais cursos profissionalizantes, que exigem o ensino médio completo, as questões objetivas da prova de Conhecimentos Gerais serão assim distribuídas quanto ao conteúdo: 5 questões de Física; 5 questões de Química; 5 questões de Matemática; 5 questões de Biologia; 5 questões de História; 5 questões de Geografia; 5 questões de Português e 5 questões de Língua Estrangeira (Espanhol ou Inglês).

Cursos de Graduação

O Processo Seletivo para os cursos de graduação (Fisioterapia, Gestão Ambiental, Serviço Social, Gestão e Empreendedorismo) será realizado em duas fases, tendo a primeira caráter eliminatório para a segunda.

Fase	Data	Hora do início da resolução	Provas	Duração
1ª Fase	18/06/06	14:00*	Conhecimentos Gerais	5 horas
2ª Fase	02/07/06	14:00*	Compreensão e Produção de Textos	5 horas

(*) Os portões de entrada dos prédios onde serão realizadas as provas serão fechados às 13 horas e 30 minutos. Os relógios da Comissão Organizadora do Concurso serão acertados pelo Serviço Hora Certa Brasil Telecom - fone 130.

Primeira fase

A primeira fase do Processo Seletivo para os cursos de graduação, valendo 80 pontos, será constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais, com 80 questões objetivas, no formato de múltipla escolha, sobre os conteúdos de Ensino Médio. As questões valerão um ponto cada uma e terão o formato de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais apenas uma será correta.

As questões da prova de Conhecimentos Gerais serão assim distribuídas quanto ao conteúdo: 9 questões de cada uma das matérias de Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia e História; 8 questões de uma Língua Estrangeira Moderna, dentre as seguintes: Alemão, Espanhol, Francês, Inglês e Italiano; e 18 questões de Português, sendo 9 de compreensão de texto e 9 relacionadas ao conteúdo de Literatura Brasileira e à língua culta contemporânea.

Serão convocados para a segunda fase os candidatos melhor classificados na primeira fase em cada curso (independente de terem optado ou não pelas vagas de inclusão racial e social), em número de 3 (três) vezes o número de vagas. Ocorrendo empate na última colocação correspondente a cada curso, todos os candidatos nessa condição passarão à segunda fase.

Dentre os candidatos inscritos como "treineiros", ou seja que farão o Processo Seletivo apenas como treinamento, sem concorrer às vagas, passarão para a segunda fase todos os que tiverem obtido número de pontos igual ou superior ao do último colocado na lista de convocados para a segunda fase de cada curso.

A convocação dos candidatos classificados para a segunda fase será feita na Internet (www.nc.ufpr.br) até as 18 horas do dia 27 de junho de 2006.

Segunda Fase

A segunda fase do Processo Seletivo será realizada no dia 02 de julho de 2006, com início às 14 horas e duração de 5 horas. Esta fase constará de uma prova de Compreensão e Produção de Textos, comum a todos os candidatos convocados.

A prova de Compreensão e Produção de Textos terá o valor total de 60 pontos e será constituída de 10 questões objetivas, valendo 2 pontos cada uma, e de questões discursivas, de valor variável, que totalizarão 40 pontos.

Divulgação dos gabaritos e recursos

No dia seguinte ao da realização das provas, será divulgado o gabarito oficial provisório no site do NC (www.nc.ufpr.br). De acordo com o calendário deste Guia (página 4), o candidato terá o direito de entrar com recurso fundamentado relativo ao gabarito, à formulação ou ao conteúdo das questões, na sede do *Campus* do Litoral, ou no Núcleo de Concursos. O recurso deve ser apresentado em formato próprio, conforme modelo constante no site do NC.

Após o julgamento dos recursos será divulgado o gabarito oficial definitivo, ao qual não caberá recurso.

Cartão-resposta

Para cada uma das provas objetivas, o candidato usará, além do caderno de prova, um cartão-resposta com questões numeradas adequadamente. Nos cartões-resposta estão registradas informações do candidato e da prova, além dos campos correspondentes às cinco alternativas (a, b, c, d, e) de cada questão, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão. A correção dessas provas será feita por meio de leitura

ótica do cartão-resposta e, quando necessário, onde couber, com a verificação dos cálculos constantes no caderno de prova, os quais deverão atestar a consistência da resposta encontrada para cada questão.

Para preencher corretamente o cartão-resposta, o candidato deve observar o seguinte:

- a) em cada questão, resolver cada um dos problemas apresentados, marcando os resultados no caderno da prova, antes de transpô-los para o cartão-resposta;
- b) marcar com tinta as respostas no cartão-resposta (use caneta de TINTA PRETA);
- c) preencher todo o espaço a ser marcado, mas não ultrapassá-lo. Marcações incorretas poderão redundar em prejuízo para o candidato.

O cartão-resposta é parte integrante da prova.

Devido às características do concurso e às normas de segurança adotadas, os cartões-resposta somente serão distribuídos uma hora e meia após o início da prova.

Serão desconsiderados pelo NC questionamentos relativos ao preenchimento do cartão-resposta.

Material

Os candidatos deverão trazer os seguintes documentos e materiais para realizar as provas:

- documento de identidade;
- comprovante de ensalamento;
- caneta esferográfica com TINTA PRETA, escrita grossa (do tipo BIC cristal, Kilométrica, ou similar).

Em caso de perda ou roubo de documentos, o candidato será admitido para realizar as provas, desde que tenha se apresentado no local que lhe foi designado e que seja possível fazer a verificação de seus dados junto ao NC antes da hora marcada para o início das provas.

Casos de eliminação

Será eliminado o candidato que:

- durante a aplicação das provas, praticar atos contra as normas ou a disciplina;
- estiver portando relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica etc.) durante a realização da prova;
- concorrendo aos cursos profissionalizantes, obtiver nota zero na prova de Conhecimentos Gerais ou Redação;
- concorrendo aos cursos de graduação, obtiver nota zero na prova de Conhecimentos Gerais da primeira fase;
- concorrendo aos cursos de graduação, obtiver resultado nulo ou zero no julgamento das questões discursivas da prova de Compreensão e Produção de Texto.

Atendimentos especiais

Os candidatos que, a critério médico, devidamente comprovado junto à equipe médica da UFPR, estiverem impossibilitados de realizar as provas em sala de prova, farão as mesmas em local especialmente designado pelo NC.

Se algum candidato tiver que ser hospitalizado no dia do Processo Seletivo, o internamento deverá ocorrer no Hospital e Pronto Socorro Municipal, em Matinhos, ou no Hospital Regional do Litoral (antiga Santa Casa da Misericórdia), em Paranaguá. Na segunda fase do Processo Seletivo para os cursos de graduação, o internamento poderá ocorrer unicamente no Hospital e Pronto Socorro Municipal, em Matinhos.

Informações complementares

Nas salas de prova, os candidatos não poderão manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica etc.), devendo entregá-los ao aplicador de provas antes do início da prova. O candidato que estiver portando qualquer desses instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Processo Seletivo.

Com o objetivo de garantir a lisura e a idoneidade do Processo, o candidato deverá autenticar a ficha de identificação por meio de suas impressões digitais.

O NC, quando couber, utilizará equipamentos eletrônicos para garantir a segurança nos locais de prova.

Não será permitida a saída de candidatos dos locais de prova antes das 15 horas e 30 minutos.

Classificação

O NC efetuará uma classificação dos candidatos em ordem decrescente de desempenho, O desempenho do candidato será obtido somando-se os pontos adquiridos em cada prova e dividindo-se este valor pelo valor máximo de pontos possíveis nas provas previstas para o seu curso. O resultado será multiplicado por mil.

Na ocorrência de candidatos com igual desempenho, far-se-á o desempate, para fins de classificação nas vagas, considerando-se, sucessivamente:

- I - maior nota na prova de Redação (para os candidatos aos cursos profissionalizantes), ou na prova de Compreensão e Produção de Textos (para os candidatos aos cursos de nível de graduação);
- II - se persistir o empate, dar-se-á preferência ao candidato mais idoso.

O resultado final de todo o Processo Seletivo será divulgado até o dia 14 de julho de 2006.

Observação

Para mais informações leia o Edital 02/2006 – NC, à página 19.

Os portões de entrada dos prédios onde serão realizadas as provas serão fechados às **13 horas e 30 minutos**
Os relógios do NC serão acertados pelo serviço
HORÁ CERTA -Brasiltelecom – FONE 130
NÃO SERÃO TOLERADOS ATRASOS

CIÊNCIAS

BIOLOGIA

A origem da vida. O conceito de evolução. O sistema de Lineu. Os reinos dos seres vivos. Seres unicelulares e pluricelulares. Vírus. Bactérias. Protozoários. Fungos. Vegetais. Invertebrados e vertebrados. Fluxo de energia e ciclo da matéria nos ecossistemas. Fotossíntese. Decompositores. Cadeia e teia alimentar. Saneamento básico. Parasitismo. Poluição. Componentes básicos de uma célula. Divisão celular. Cromossomos. Genes e genética. Tecidos. Ossos e músculos. Sistema digestório. Sistema circulatório. O sangue. Excreção. Sistema respiratório. Estrutura geral do sistema nervoso. Reprodução humana. Sistema reprodutor masculino. Sistema reprodutor feminino. Doenças sexualmente transmissíveis (DST). Biotecnologia e engenharia genética.

QUÍMICA

Propriedades da matéria. Estados físicos e mudanças de estado. Substâncias. Misturas e separação de misturas. Átomo de Rutherford. Partículas fundamentais. Noções de tabela periódica. Ligações químicas iônicas e covalentes. Reações químicas. Funções inorgânicas (ácidos, hidróxidos, sais, óxidos). Leis químicas: Lavoisier e Proust.

FÍSICA

Unidades físicas, Mecânica, Termologia, Óptica, Ondas, Eletricidade e Magnetismo.

MATEMÁTICA

ARITMÉTICA

Números inteiros. Operações fundamentais. Números primos. Fatoração. Números racionais. Números decimais. Potência de base dez. Sistema métrico decimal. Potenciação e radiciação. Racionalização de denominadores. Razões e proporções. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples.

ÁLGEBRA

Expressões algébricas. Valor numérico de uma expressão algébrica. Monômios. Polinômios. Operações com monômio e polinômios. Potenciação e radiciação de monômios. Produtos notáveis. Fatoração algébrica. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Frações algébricas. Equações do 1º grau. Equações do 2º grau. Sistemas de equações do 1º grau. Sistemas de equações do 2º grau. Equações irracionais. Equações biquadradas.

GEOMETRIA

Ângulos. Operações com ângulos. Polígonos. Polígonos regulares. Ângulos internos de polígonos. Perímetros e áreas das figuras geométricas planas. Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras.

TRIGONOMETRIA

Trigonometria do triângulo retângulo.

PORTUGUÊS

A prova de Português visa avaliar a competência e o desempenho lingüístico do candidato. Compreende redação e questões objetivas.

REDAÇÃO

Objetiva avaliar o texto, no padrão culto formal, caracterizado pela clareza, concisão, coerência e coesão.

INTERPRETAÇÃO de texto

CONHECIMENTO da língua

Fonética e fonologia: ortografia e acentuação gráfica. Morfologia: classes de palavras. Radicais e prefixos gregos e latinos. Sintaxe: concordância verbal e nominal; reção verbal e nominal; crase; colocação pronominal e pontuação. Semântica: sinonímia; antonímia; polissemia; denotação e conotação. Estilística: figuras e vícios de linguagem.

ESTUDOS SOCIAIS

HISTÓRIA GERAL

Antiguidade oriental: o Egito, a Palestina, a Fenícia. Civilização grega. Civilização romana. Invasões bárbaras. O império de Carlos Magno. O império bizantino. Civilização árabe. O feudalismo. A Igreja na Idade Média. A economia medieval. A cultura medieval. A expansão comercial e marítima europeia. A colonização europeia na América. O renascimento. A reforma e a contra-reforma. O absolutismo. O iluminismo. A revolução industrial. A independência dos E.U.A. A revolução francesa. A questão social do século XIX. Imperialismo no século XIX. A primeira guerra mundial. A revolução russa. O fascismo. O nazismo. A crise de 1929. A segunda guerra mundial. O mundo atual. Organizações internacionais.

HISTÓRIA DO BRASIL

A expansão marítima. Mercantilismo. O pré-colonial: 1500–1530. Administrações coloniais, capitanias hereditárias, governo geral, a união ibérica, as câmaras municipais. A sociedade colonial: o índio, o negro, o branco. A economia colonial: o pau-brasil, a cana-de-açúcar, a mineração, o gado. Invasões estrangeiras: franceses e holandeses. A expansão territorial: entradas e bandeiras, tratado de limites. A inconfidência mineira. O governo de D. João VI no Brasil. A regência de D. Pedro e a independência. O primeiro reinado. A independência. Assembléia constituinte. A constituição de 1824. A abdicação. O período regencial. O segundo reinado. A guerra do Paraguai. A libertação dos escravos. O café. Proclamação da República. A república de 1889 a 1930. A revolução de 1930. A era Vargas. Os governos de Eurico Gaspar Dutra, Getúlio Vargas, Juscelino Kubitschek de Oliveira, Jânio Quadros, João Goulart. O Brasil de 1964 aos dias atuais.

GEOGRAFIA GERAL

O Universo: a origem do universo, o sistema solar e seus astros; a lua, satélite natural da Terra; movimentos, fases, eclipse e o Sol. A Terra forma e movimentos. A orientação, localização e representação do/no espaço. Formação e estrutura da Terra. As rochas e minerais, relevo terrestre, agentes formadores e modificadores do relevo. A hidrosfera. A atmosfera e os climas. Biosfera; o espaço da vida na Terra: os grandes ecossistemas da superfície terrestre. A divisão social e territorial do trabalho, a modificação da natureza pelo homem e o espaço geográfico.

GEOGRAFIA DO BRASIL

O Brasil; no mundo, na América do Sul, seus Estados. A função do Estado, suas origens. A construção e integração do espaço brasileiro, a utilização e diferenciação do espaço brasileiro. O Brasil e suas regiões. A diferenciação regional do Brasil, os grandes desequilíbrios sociais, a sociedade moderna e a economia, a população, seus movimentos, as atividades industriais, o espaço urbano e rural, o comércio, os transportes e as comunicações.

GEOGRAFIA DO MUNDO

A regionalização do espaço mundial: unidade e diversidade, os continentes, as diferenciações econômicas e culturais, o mundo após a Segunda Guerra Mundial, o capitalismo, o socialismo, o fortalecimento do organismo supranacionais, as Américas, África, Ásia, Europa, Oceania e Antártida, características físicas, econômicas e culturais.

Programas (Cursos profissionalizantes e de graduação)

BIOLOGIA

A prova de Biologia do Processo Seletivo da UFPR Litoral tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Conhecer os fundamentos em Biologia, compreendendo a vida como manifestação de sistemas organizados e integrados, em constante interação com o meio ambiente;
- Reconhecer que esses sistemas se reproduzem e se modificam em função de fatores evolutivos;
- Reconhecer a Ciência como uma atividade em constante transformação;
- Interpretar impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade e no meio ambiente.

PROGRAMA

Biologia celular

Espera-se que o candidato reconheça a inter-relação das funções celulares, relacionando-as às estruturas celulares e identifique a importância funcional das substâncias químicas para a manutenção da homeostase celular.

TÓPICOS:

- Estrutura e função dos componentes das células.
- Organização de células procariontes e eucariontes.
- Organização molecular da célula.
- Fisiologia celular.
- Ciclo de vida celular.

Seres vivos

Espera-se que o candidato tenha uma visão geral das principais características e da organização dos reinos da natureza, identificando as diversas funções vitais que viabilizam sua existência.

TÓPICOS:

- Variedade dos seres vivos – sistemas de classificação.
- Caracterização dos principais grupos vegetais e animais.
- Tipos de reprodução.
- Desenvolvimento embrionário.
- Estrutura e função dos tecidos: características principais dos tecidos vegetais e animais.
- Fisiologia animal e vegetal.
- Reprodução humana.

Estudo das populações

Espera-se que o candidato identifique os principais mecanismos de herança genética e os mecanismos evolutivos.

TÓPICOS:

- Conceito geral de herança.
- Citogenética: cromossomas, genes, mutações gênicas e anomalias cromossômicas.
- Evolução, principais teorias do processo evolutivo.
- Origem da vida.
- Mecanismos evolutivos.
- Evolução do homem.

Ecologia

Espera-se que o candidato identifique o papel de cada ser vivo na manutenção do equilíbrio do ecossistema.

TÓPICOS:

- Relações tróficas entre os seres vivos.
- Ecossistema e seus componentes.
- Ciclos biogeoquímicos.
- Os principais biomas.
- Desequilíbrio ecológico e suas causas.

Saúde, higiene e saneamento básico

Espera-se que o candidato tenha um conhecimento atualizado da saúde pública brasileira.

TÓPICOS:

- Principais endemias encontradas no Brasil e meio de combatê-las.
- Doenças de carência.
- Higiene pessoal e social.
- Noções elementares de imunidade.

FÍSICA

A prova de Física do Processo Seletivo da UFPR Litoral tem por objetivo avaliar se o estudante compreende as diversas leis fundamentais da Física e sabe como aplicar essas leis a problemas relacionados a diversas situações, que vão desde o seu próprio cotidiano até a aplicações tecnológicas contemporâneas. Deseja-se também avaliar se ele domina a linguagem utilizada em Física, de modo a poder se expressar e interpretar os resultados obtidos. Quando se cita o fato do envolvimento do estudante com situações do cotidiano, quer se saber se ele está familiarizado com as grandezas físicas e suas unidades, se sabe fazer a leitura de instrumentos de medida, independente da escala utilizada, e até de aparelhos domésticos que funcionam a uma determinada tensão elétrica ou frequência, por exemplo. Desta forma, vê-se que os conhecimentos do estudante nessa área são relevantes para a compreensão e interpretação do mundo que o rodeia.

PROGRAMA

Grandezas físicas

Conceito. Medidas. Operações. Ordens de grandeza. Algarismos significativos. Sistemas correntes de unidades. Sistema Internacional. Inter-relações entre grandezas e as leis físicas. Análise dimensional.

Mecânica

- *Mecânica da Partícula:* Conceito de partícula. Cinemática escalar e vetorial. Queda livre e movimento de projéteis. Movimento circular. Conceitos de massa e de força. Referenciais inerciais. Forças atuantes numa partícula. Resultante de um Sistema de Forças. Leis de Newton e aplicações. Conservação de momento linear. Colisões unidimensionais. Lei da Gravitação Universal. Conceito de peso. Leis de Kepler. Movimento de planetas e satélites em órbitas circulares. Trabalho e potência. Energia cinética. Energia potencial. Lei de Conservação da Energia Mecânica. Movimento oscilatório. Oscilador harmônico simples.
- *Sistemas de Muitas Partículas:* Centro de massa; Estática de sólidos: momento de uma força, momento resultante, condições de equilíbrio de um corpo rígido; massa específica e densidade; conceito de pressão hidrostática: Princípios de Pascal e de Arquimedes, teorema fundamental; corpos flutuantes.

Termodinâmica

Equilíbrio térmico. Conceito de temperatura. Escalas termométricas. Dilatação térmica de líquidos e sólidos. Transmissão do calor. Calor específico e capacidade calorífica. Calorimetria. Mudança de estado. Transformação de energia mecânica em térmica. Conceito de gás ideal. Lei dos gases ideais.

Fenômenos ondulatórios e acústica

Tipos de onda. Propagação de um pulso numa corda. Princípio da superposição. Reflexão. Refração e interferência. Comprimento de onda, frequência, amplitude e velocidade de onda. Ondas senoidais. Ondas estacionárias. Harmônicos. Propagação do som. Fontes sonoras. Efeito Doppler

Eletricidade e magnetismo

Carga elétrica. Constituição atômica. Condutores e isolantes. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Linhas de força. Potencial elétrico. Superfícies equipotenciais. Campo elétrico uniforme: superfícies equipotenciais associadas; diferença de potencial entre dois pontos do campo; movimento de uma carga puntiforme. Corrente elétrica. Geradores. Resistores. Lei de Ohm. Associação de resistores.

Energia e potência. Efeito Joule. Circuitos elementares. Capacitores. Associações de capacitores. O Campo magnético: linhas de força do campo magnético. Ação do campo magnético sobre cargas elétricas.

Campos magnéticos gerados por correntes elétricas. Magnetização.

Indução eletromagnética: Lei de Lenz e Lei de Faraday. Noções de corrente alternada.

Óptica

Modelo ondulatório da luz. Dispersão da luz. Velocidade de propagação. Índice de refração. Óptica geométrica: leis da reflexão e da refração; reflexão total; espelhos planos e esféricos; lentes delgadas. Óptica física: dispersão, interferência, difração e polarização da luz.

GEOGRAFIA

A Geografia como ciência da organização do espaço, faz parte do dia-a-dia de cada indivíduo. Quando se procura explicar uma paisagem, a sucessão dos dias e das noites, as estações do ano, está-se fazendo Geografia. Para compreender a localização de uma indústria, a dinâmica de uma cidade, de um espaço rural é preciso recorrer à análise geográfica. Portanto, o conhecimento geográfico é um conhecimento necessário para compreender o mundo.

A prova de Geografia, como parte integrante do Processo Seletivo da UFPR Litoral, tem como objetivo a avaliação dos candidatos quanto aos seus conhecimentos geográficos, valorizando, ao mínimo, a memorização e dando ênfase a sua capacidade de raciocínio, crítica e conexões, considerando a organização do espaço brasileiro e mundial, na relação sociedade-natureza e as transformações e discrepâncias do mundo contemporâneo, frente à globalização.

Nesse contexto, a prova de Geografia possibilita que o candidato seja avaliado, em relação a:

- Compreensão das múltiplas dimensões entre a sociedade e a natureza;
- Compreensão do espaço geográfico, quanto aos seus aspectos: físico, sócio-econômico, cultural e político como uma totalidade dinâmica;
- Compreensão do papel da Geografia em relação à construção da cidadania e à inserção na sociedade da informação;
- Compreensão do espaço geográfico, considerando as experiências vividas no espaço local e suas relações com o espaço regional e global;
- Compreensão de linguagens geográficas relacionadas a mapas e outras representações cartográficas;
- Compreensão dos fenômenos geográficos em sua grandeza escalar;
- Compreensão da interatividade da geografia com outras áreas do conhecimento científico.

PROGRAMA

A Terra, um planeta em transformação, o homem e o meio ambiente. Aspectos naturais e sua interação com a sociedade

- A Terra no espaço: características determinantes para a manutenção da vida: Conceitos básicos de astronomia.
- Geologia:
 - Tempo Geológico.
 - Estrutura da Terra.
 - Tectônica de placas.
 - Vulcanismo e abalos sísmicos.
 - Minerais e rochas.
 - Bens minerais, matéria-prima e fontes de energia no Brasil e no mundo.
 - Riscos geológicos no Brasil e no mundo.
- *Relevo*:
 - Formas de relevo, identificação, classificação, localização no Brasil e no mundo.
 - Evolução do relevo: processos erosivos, identificação, classificação e localização no Brasil e no mundo.
 - Áreas de risco de ocupação no Brasil.
- Tempo e clima:
 - Características da atmosfera e implicações para a vida na superfície terrestre.
 - Movimentos atmosféricos e estados de tempo.
 - Elementos e fatores climáticos. Ritmo sazonal.
 - Classificações climáticas e sua aplicação em nível local, regional e global.
 - Alterações climáticas pela ação antrópica em nível local, regional e global.
- A água na superfície terrestre:
 - O ciclo da água.
 - A distribuição da água no planeta, e características de seus diversos reservatórios.
 - Recursos hídricos no Brasil e no mundo.
- O solo:
 - Processos de formação.
 - Características, classificação e localização.
 - Uso e ocupação dos solos no Brasil e no mundo.
- A vegetação:
 - Domínios e diversidade da vegetação.
 - Classificação da vegetação brasileira.
 - Importância da vegetação para a manutenção da vida.
 - Alteração da vegetação natural pela ação antrópica.
- Gerenciamento dos recursos naturais:
 - Recursos naturais e conflitos no Brasil e no mundo.
 - Recursos naturais e planejamento no Brasil.
 - Legislação ambiental brasileira.
 - Unidades de Conservação no Brasil.

A Terra, um planeta humanizado

- A ocupação humana:
 - Teorias demográficas.
 - Conceitos básicos em demografia.
 - Distribuição da população e fatores determinantes.
 - Características da população mundial e do Brasil.
 - Países jovens, intermediários e velhos.
 - Mobilidade populacional: movimentos transitórios, movimentos pendulares e migrações.
 - Etnias, cultura e religião.
 - Políticas demográficas no Brasil e no mundo.
- O mundo geopolítico e geoeconômico:
 - O Estado, características e funções.
 - O Estado-Nação, origem e desenvolvimento.
 - Características e funções das fronteiras no mundo globalizado.
 - A geopolítica mundial: da origem da Guerra Fria à queda do Muro de Berlim.
 - Os conflitos geopolíticos contemporâneos.
 - Os blocos econômicos.
 - A divisão internacional do trabalho.
 - Regionalização do espaço mundial.
 - A globalização e os organismos multilaterais.

Organização do espaço geográfico

- O espaço urbano brasileiro e mundial:
 - A urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
 - Rede urbana: hierarquia e funções.
 - Metropolização no Brasil e no mundo.
 - Planejamento e gestão das cidades.
 - Os centros urbanos frente à globalização.
- O espaço rural:
 - A organização da produção agropecuária no Brasil e no mundo.
 - A questão fundiária.
 - As novas dimensões do espaço rural: turismo, lazer e conservação ambiental.
- O espaço da produção industrial:
 - Os fatores de localização e do desenvolvimento industrial.
 - Tipos de Indústrias.
 - O novo paradigma industrial: a produção flexível.
 - O impacto das novas tecnologias sobre o mercado de trabalho.
 - A divisão territorial do trabalho no Brasil.

A representação do espaço terrestre

- Representações gráficas e cartográficas:
 - Identificação, leitura e interpretação de tabelas, gráficos, perfis, plantas, cartas e mapas.
 - Sistema de coordenadas geográficas. Orientação.
 - Fusos horários.
 - Projeções cartográficas.
 - Escalas, reconhecimento e cálculo.

HISTÓRIA

A prova de História do Processo Seletivo da UFPR Litoral tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Realizar análises e interpretações sobre os processos históricos, a partir de fontes documentais e textos historiográficos;
- Identificar concepções de tempo e de periodização do tempo, em referência a diversas instâncias das atividades humanas (economia, política, sociedade e cultura) nos respectivos contextos históricos;
- Estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação, situando os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas suas relações de sucessão e/ou de simultaneidade;
- Construir comparações entre problemáticas atuais e de outros momentos históricos, posicionando-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

PROGRAMA

O mundo clássico

- Os gregos: Colonização grega; evolução política e social de Atenas e Esparta; helenismo; cultura helenística.
- Os romanos: evolução política e social de Roma; conquistas romanas no Mediterrâneo; expansão territorial e escravidão; instituições romanas; o direito romano; o cristianismo.
- Arte e cultura no Mundo Clássico.

O mundo medieval

- A alta Idade Média: reinos germânicos; evolução política e religiosa
- Teocracia papal: ordens religiosas.
- O feudalismo: relações políticas e produtivas.
- A baixa Idade Média: a Europa, o Império bizantino e o mundo islâmico; a igreja medieval; a cultura medieval; urbanização; a formação das monarquias ibéricas.

O mundo na época moderna

- A preponderância ibérica: reconquista cristã e rivalidades entre Portugal e Castela; as grandes navegações; África, Ásia e América; o Antigo Sistema Colonial.
- Conhecimento, arte e magia: renascimento; humanismo; reforma e contra-reforma.
- Cultura barroca; revolução científica; Ilustração.
- O Estado moderno e a sociedade do Antigo Regime: guerras senhoriais e de religião; colonização, escravidão e sociedade nas Américas espanhola, inglesa e francesa; os Países Baixos e as Companhias de Comércio; a África e o tráfico de escravos.
- A América portuguesa: sociedades indígenas; atividades produtivas; escravidão africana; administração; sociedade e cultura.

O mundo ocidental na época contemporânea

- As revoluções: Revolução Inglesa; Revolução Francesa; Revolução americana; crises do antigo regime na Europa e nas Américas; a Revolução Russa e seus desdobramentos; descolonização e revoluções na África, nas Américas e na Ásia; 1968: revolução e cultura; a queda do muro de Berlim e a crise das utopias revolucionárias; comunismo e anticomunismo no Brasil Republicano.
- Ordenação da vida material: o processo de industrialização capitalista; capitalismo e escravidão nas Américas; a formação do trabalhador urbano; movimentos de contestação à ordem burguesa; Imperialismo e globalização; ascensão e crise do Estado de Bem Estar; a sociedade de consumo; a industrialização brasileira; movimentos sociais rurais e urbanos no Brasil republicano.
- Ideologias e práticas políticas: Liberalismo, socialismo, nacionalismo e totalitarismo: Ilustração e liberalismo na Europa; Império e Repúblicas nas Américas; socialismos reformista e revolucionário; do sentimento nacionalista aos extremismos (fascismo, nazismo, stalinismo); do Modernismo ao Multiculturalismo; ditaduras e experiências democráticas no Brasil Republicano e na América Latina.
- Estado e guerra: a formação do Estado-nação; guerras de independência e projetos dos Estados e nações pós-coloniais; primeira guerra mundial; segunda guerra mundial; guerra fria e o fim do estado soviético e seus desdobramentos; a hegemonia militar norte-americana.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA

(Alemão, Espanhol, Francês, Inglês e Italiano)

A prova de Língua Estrangeira Moderna tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de compreender textos em língua estrangeira, que apresentem nível de complexidade lingüística e cultural compatível com o Ensino Médio. As questões deverão verificar até que ponto o candidato:

- Identifica idéias principais e idéias específicas do texto;
- Estabelece relações entre diferentes partes do texto;
- Estabelece relações entre texto e contexto;
- Identifica diferentes pontos de vista apresentados no texto.

Os textos utilizados poderão ser jornalísticos, publicitários, de divulgação científica ou literários. O conhecimento gramatical será avaliado em nível funcional, ou seja, como elemento necessário para a compreensão dos textos.

MATEMÁTICA

A sociedade informática nos coloca em um ambiente onde um currículo estagnado pode se tornar um sério obstáculo ao desenvolvimento das potencialidades dos alunos para lidar com o acúmulo de informação e com a resolução de problemas do dia-a-dia. A aprendizagem, particularmente em matemática, precisa ir além da memorização de regras e dos cálculos mecânicos com números.

Diferentes facetas de um determinado conceito, apresentadas ao estudante ao longo de sua jornada escolar, por vezes mostram-se desvinculadas entre si. É importante que sejam feitas as devidas conexões entre elas, possibilitando uma visão ampliada do saber matemático envolvido no estudo deste conceito. Desta forma, o enfoque pretendido não estará na avaliação de

uma determinada técnica, mas sim na descrição matemática que esta técnica apresenta do conceito. Diante disso, nossa proposta de avaliação estará fundada na análise de conceitos matemáticos formados pelo estudante, e nas ferramentas necessárias ao seu entendimento, sem que seja dada ênfase a memorização de fórmulas e cálculos mecânicos, priorizando-se a capacidade de raciocínio e a argumentação matemática.

PROGRAMA

Estudo de funções

O conceito matemático de função tem papel de grande destaque em várias áreas do conhecimento, por servir de ferramenta na modelagem de problemas e fornecer formas eficientes de estudá-los. Por exemplo, é importante compreender que alguns fenômenos periódicos podem ser descritos através de funções trigonométricas, que estudos de crescimento ou decrescimento podem ser representados por funções exponenciais e logarítmicas e que distâncias ficam bem caracterizadas pela função módulo.

O caráter de uma função é com frequência mostrado de maneira mais clara por um simples gráfico. Por este motivo, a capacidade de leitura, interpretação e análise dos gráficos são ferramentas fundamentais para tornar mais significativo o estudo de função. A partir daí pode-se extrair novos dados, estimar valores e fazer previsões de problemas relacionados, inclusive questionando-se sobre o que poderia ocorrer em situações em que o parâmetro envolvido cresce arbitrariamente ou tende a um valor pré-determinado.

TÓPICOS:

- A noção de função como instrumento para trabalhar com a variação de grandezas. Caracterizações e representações gráficas das funções módulo, polinomiais de 1º e 2º graus, raiz quadrada, x^n (com n inteiro), exponenciais, logarítmicas e trigonométricas. Determinação algébrica da inversa de uma função. Aplicações.
- Reconhecimento e interpretação de gráficos de funções. Valores destacados no gráfico (máximos, mínimos e zeros). Função inversa. Periodicidade. Intervalos de crescimento e decrescimento. Análise da variação da função. Aplicações em situação problema de contexto variado, incluindo estimativas ou previsão de valores.
- Cálculo de valores aproximados de funções. A idéia intuitiva de limite em problemas envolvendo seqüências e funções.

Geometria

Uma boa visão espacial, o domínio das idéias de proporcionalidade, semelhança e congruência e a compreensão dos conceitos de comprimento, área e volume, bem como saber calculá-los são pré-requisitos na compreensão de situações-problema e na decisão da estratégia adotada na resolução dos mesmos.

TÓPICOS:

- Características, elementos e propriedades geométricas de figuras planas e espaciais: polígonos e círculo, prismas, pirâmides, esfera, cilindros, cones e troncos. Poliedros e fórmula de Euler.
- Congruência e semelhança de figuras planas e espaciais. Razões entre comprimentos, áreas e volumes de figuras semelhantes. Princípio de Cavalieri para cálculo de volume de sólidos. Teorema de Tales e aplicações. Semelhança e congruência de triângulos. Trigonometria no triângulo retângulo. Aplicações
- Relações métricas. Teorema de Pitágoras. Lei dos senos e cossenos. Aplicações em problemas para o cálculo de diagonais, alturas, raios, apótemas etc. Comprimentos, perímetros, áreas, superfícies de sólidos e volumes.
- Reconhecimento de seções planas de cones e sólidos geométricos.

Álgebra

O estudo de procedimentos para se resolver certos tipos de problemas, nos quais se faz necessário a manipulação de incógnitas e constantes e o estudo das propriedades das operações com números reais e polinômios tem sua importância. Entretanto, este aspecto da álgebra não pode se reduzir à memorização e manipulação de expressões. Deve-se enfatizar o significado destes procedimentos e propriedades, dando lugar também ao estudo de relações entre grandezas, onde se contemple a idéia de variação (de uma grandeza em relação à outra).

TÓPICOS:

- Sistema de numeração decimal, números naturais, números primos e divisibilidade.
- Números racionais e irracionais e sua representação decimal. Aproximações de irracionais por meio de racionais.
- Propriedades dos números reais e das operações fundamentais com números reais.

- Significado algébrico e geométrico das raízes de polinômios e implicações na fatoração, incluindo o completamento de quadrados.
- Representações algébrica e geométrica dos números complexos. Fórmulas de De Moivre.
- Sistemas lineares e matrizes. Discussão e resolução de sistemas lineares (até 4 equações e 4 incógnitas) por escalonamento e substituição de variáveis.

Geometria analítica

A idéia fundamental da geometria analítica é a introdução de "coordenadas", isto é, de números vinculados a um objeto geométrico de modo a caracterizar a forma e a posição deste objeto no plano e no espaço. Saber utilizar o sistema de coordenadas cartesianas permite-nos a utilização das ferramentas algébricas para a resolução de problemas geométricos.

TÓPICOS:

- Coordenadas cartesianas de pontos no plano. Distância entre pontos. Equações da reta e posições relativas entre duas retas. Distância de ponto a reta. Aplicações.
- Equações da circunferência. Tangência. Aplicações.

Tratamento da informação

Estatísticas e probabilidades, na forma de pesquisas de opinião ou coletas de dados a respeito de assuntos relevantes em nosso dia-a-dia, estão cada vez mais presentes nos meios de comunicações como forma de apresentação de informações. A capacidade de interpretar esta linguagem apresentada por gráficos e tabelas com o objetivo de extrair as informações desejadas e inferir prováveis conseqüências é fundamental para um bom desempenho em diversas profissões.

Ressaltamos que, na resolução de problemas de contagem, o importante é a habilidade de raciocínio combinatório. É fundamental valorizar o desenvolvimento da capacidade de formular estratégias para a organização dos dados em agrupamentos que possam ser corretamente contados. A mera aplicação de fórmulas não nos permite resolver a maior parte dos problemas.

TÓPICOS:

- População e amostra. Estatística descritiva. Tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos. Significado de medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio-médio, desvio-padrão e variância).
- Probabilidade de um evento. Amostras. Representação através de freqüências relativas. Aplicação de probabilidade em situações-problema. Problemas de probabilidade em estatística descritiva.
- Problemas de contagem: o princípio fundamental de contagem, o princípio aditivo, a divisão como processo de redução de agrupamentos repetidos. Princípio da casa dos pombos. Resolução de problemas envolvendo a contagem de diferentes tipos de agrupamento. Binômio de Newton.

PORTUGUÊS

Literatura Brasileira

As questões de Literatura Brasileira versarão sobre as obras a seguir, selecionadas com o propósito de distinguir manifestações significativas no desenvolvimento de nosso processo literário.

Os textos serão abordados em função de seu momento cultural, sua situação na história da literatura brasileira e sua realização enquanto obra de arte literária.

- *Terras do sem fim*, Jorge Amado
- *Meus poemas preferidos*, Manuel Bandeira
- *O santo e a porca*, Ariano Suassuna
- *Memórias de um Sargento de Milícias*, Manuel Antônio de Almeida
- *Seminário de ratos*, Lygia Fagundes Telles

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Recomenda-se a leitura das obras integrais.

O conhecimento dessas obras supõe capacidade de análise e interpretação de textos, bem como o reconhecimento de aspectos próprios aos diferentes gêneros e modalidades que nelas se manifestam.

Entende-se que é necessário conhecer também o contexto histórico, social, cultural e estético que cerca a composição de cada obra.

Língua Portuguesa e compreensão de texto

Tem por objetivo central avaliar a capacidade de o candidato compreender textos de diferentes gêneros, mostrando o domínio que se espera de quem já concluiu o ensino médio, bem como avaliar a capacidade de perceber relações estruturais e semânticas entre fenômenos lingüísticos sentenciais e textuais e operar sobre elas, mostrando domínio da língua padrão escrita.

Produção de textos

Tem por objetivo avaliar a capacidade de o candidato produzir textos de diferentes gêneros textuais, atendendo aos seguintes aspectos:

- Fidelidade ao que propõe a questão, o que requer também domínio de leitura de texto(s) que serve(m) de base;
- Uso adequado de recursos coesivos;
- Domínio da língua culta contemporânea: normas de concordância, regência, colocação, além de uso de vocabulário adequado;
- Domínio de estruturas sintáticas próprias da escrita, bem como dos sinais de pontuação, tendo em vista um máximo de clareza e precisão expressivas;
- Legibilidade do texto e respeito às normas ortográficas em vigor.

QUÍMICA

A prova de Química do Processo Seletivo da UFPR Litoral tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Compreender as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tornando-se capaz de tomar decisões enquanto indivíduo e cidadão;
- Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural, destacando-se a aplicação de princípios básicos e restritos a casos simples, sem necessidade de aprofundamento de caráter científico ou tecnológico;
- Interpretar e elaborar textos e expressões com simbologia química, bem como tabelas e gráficos fazendo relações e extraindo conclusões;
- Resolver problemas numéricos sobre os aspectos quantitativos das transformações da matéria envolvendo as variáveis: pressão, volume, temperatura, massa, quantidade de matéria e concentração;
- Reconhecer a finalidade de materiais de laboratório em montagens experimentais e propor materiais adequados para a realização de experimentos;

As questões formuladas conterão todos os dados necessários e avaliarão, principalmente, habilidades de compreensão, interpretação e análise das informações recebidas.

PROGRAMA

Aspectos macroscópicos da química

Evidências das reações químicas (experimentais ou naturais). Compostos químicos, suas misturas e a presença em materiais mais complexos. Alguns métodos de separação (filtração, decantação, destilação, cristalização, cromatografia em papel). Reação química e sua representação simbólica, equação química, reagentes e produtos. Leis Ponderais de Lavoisier e Proust. Equação geral dos gases ideais.

Estrutura da matéria e teoria atômica

Teoria atômica de Dalton e modelos atômicos de Rutherford e de Bohr. Partículas elementares: próton, nêutron e elétron. Número atômico, número de massa, elemento químico, isótopos, massa atômica e massa molecular. Configuração eletrônica dos elementos. Níveis de energia e transições eletrônicas (segundo o modelo atômico de Bohr). Principais transformações nucleares artificiais e naturais.

Classificação periódica e propriedades dos elementos e seus compostos

Princípios de ordenação e localização dos elementos. Períodos, grupos e sub-grupos. Metais alcalinos, alcalinos terrosos, halogênios, calcogênios e gases nobres. Configuração eletrônica do átomo e posição na classificação periódica. Características de metais, ametais, semimetais, gases nobres, elementos representativos e elementos de transição. Propriedades periódicas e suas variações (raio atômico, raio iônico, energia de ionização e eletronegatividade). Estados de oxidação. Cátions, ânions e radicais. Carga formal e carga real.

Ligação química

Ligação iônica. Ligação covalente. Estruturas e fórmulas de Lewis para a ligação covalente em compostos orgânicos e inorgânicos. Eletronegatividade; caráter iônico, caráter covalente e polaridade das ligações químicas.

Ácidos e bases

Teorias ácido-base de Arrhenius, Bronsted-Lowry e de Lewis. Reações de neutralização. Caráter ácido e básico de compostos inorgânicos e orgânicos (acidez relativa de álcoois, ácidos carboxílicos, ácido carbônico, fenóis e basicidade de aminas). Nomenclatura IUPAC e vulgar de ácidos, bases, sais e óxidos mais comuns.

Estequiometria química

Mol e constante de Avogadro. Massa Molar. Balanceamento de reações químicas: por tentativa e íon elétron. Cálculos Estequiométricos. Fórmula mínima e fórmula molecular.

Unidades e grandezas em química

Principais unidades e grandezas. Sistema Internacional (SI) e conversão de unidades. Algarismos significativos e aproximações. Unidades de concentração.

Soluções, propriedades coligativas e forças intermoleculares

Solução, solvente, soluto, fase, solução saturada e insaturada. Forças intermoleculares: interações dipolo-dipolo permanente, dipolo-dipolo induzido e ligação de hidrogênio. Colóides. Efeito das forças intermoleculares nas constantes físicas dos compostos orgânicos e inorgânicos (ponto de fusão e ebulição). O processo de dissolução e a solubilidade dos compostos orgânicos e inorgânicos. Curvas de solubilidade. Influência da cadeia carbônica na solubilidade dos compostos orgânicos e no ponto de fusão e ponto de ebulição dos compostos orgânicos. Efeito da concentração de soluto sobre o ponto de fusão, ebulição, pressão de vapor e osmótica dos solventes. Misturas refrigerantes.

Energia e reações químicas

Energia interna. Entalpia. Entropia. Energia livre de Gibbs. Ligações químicas e energia.

Equilíbrio químico

Equilíbrio químico e constante de equilíbrio. Fatores que influenciam o equilíbrio de uma reação e princípio de Le Chatelier. Constante de auto-ionização da água, pH e pOH. Equilíbrios ácido-base e de precipitação. Constantes de dissociação de ácidos e bases. Hidrólise. Produto de solubilidade. Soluções tampão.

Cinética química

Velocidade de reação, lei de velocidade, ordem de reação e molecularidade. Fatores que alteram a velocidade das reações químicas (concentração das substâncias, pressão, temperatura, estado de agregação, catalisadores). Teoria das colisões. Teoria do estado de transição e energia de ativação. Relação entre lei de velocidade e mecanismo de reação (conceito de etapa lenta). Velocidade inicial e a determinação da ordem dos reagentes.

Eletroquímica

Cela galvânica e cela eletrolítica. Reações de oxidação e redução em eletrodos. Potencial de redução de meia pilha na previsão da espontaneidade de reações. Cálculo da força eletromotriz padrão em células eletroquímicas.

Estrutura dos compostos de carbono

Cadeias de carbono: Caracterização e representação da estrutura através de notação em bastão. Reconhecimento, caracterização, estrutura eletrônica (estrutura de Lewis) e representação espacial (notação em bastão) de estruturas saturadas e insaturadas, lineares, ramificadas e cíclicas (incluindo aromáticos). Conceituação de grupamento funcional. Reconhecimento, representação (notação em bastão) e nomenclatura (IUPAC) dos grupos monovalentes alifáticos saturados, aromáticos (fenila e benzila) e das seguintes funções: hidrocarbonetos, derivados halogenados, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, fenóis, ácidos carboxílicos, ésteres, amidas e aminas. Nomenclatura vulgar de compostos de uso corrente.

Isomeria em Compostos Orgânicos

Caracterização e representação de isômeros constitucionais e estereoisômeros. Diastereoisômeros (isômeros geométricos) e enantiômeros. Conceito de quiralidade. Relação entre quiralidade e plano de simetria. Quiralidade de compostos orgânicos e atividade óptica. Compostos orgânicos com 1 (um) elemento quiral.

Ocorrência e obtenção de compostos orgânicos monofuncionais e suas propriedades principais

Ocorrência natural e sintética, estrutura e relações entre propriedades físicas e químicas (reações) das seguintes funções: alcanos (combustão), alquenos (polimerização e hidrogenação de óleos vegetais), aromáticos (nitração, sulfonação e substituição de Friedel-Crafts), álcoois (oxidação, esterificação e obtenção de poliésteres), aldeídos e cetonas (redução, formação de acetais e cetais em monossacarídeos), ácidos carboxílicos (neutralização e esterificação), ésteres (hidrólise e saponificação), aminas (obtenção de sais quaternários de amônio e formação da ligação peptídica).

Química e meio ambiente

Ciclo da água. Poluição e tratamento da água. Ciclos do dióxido de carbono, do enxofre e do nitrogênio na natureza e suas implicações ambientais. Poluição atmosférica. A química e os seres vivos.

Química e tecnologia

Aspectos gerais da indústria química e seu impacto na economia. Utilização e obtenção de hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, hidróxido de sódio, cloro de sódio, amônia, óxido de cálcio, ácido clorídrico, ácido sulfúrico e ácido nítrico. Obtenção e utilização dos metais mais comuns e suas ligas. Reações químicas e nucleares como fonte de energia. Indústria petroquímica e carboquímica. Química na agricultura e na saúde.

Química e sociedade

A química como criação humana e sua inserção histórica e social. O desenvolvimento científico e tecnológico. O conhecimento químico e suas tecnologias na interação do ser humano com o meio ambiente. Aspectos éticos envolvendo o desenvolvimento e a utilização do conhecimento químico.

Registro Acadêmico

Documentos

Por ocasião do registro acadêmico, o candidato classificado deverá entregar ao NAA os seguintes documentos:

- duas fotocópias autenticadas da ficha modelo 19 (Histórico Escolar do Ensino Médio - 2.º grau) ou duas cópias autenticadas do Diploma registrado na Secretaria da Educação para quem fez curso em nível técnico de ensino médio (2.º grau), ou ainda, para os candidatos ao curso de Técnico Orientador Comunitário, duas fotocópias autenticadas da Ficha Modelo 18 (Histórico Escolar do Ensino Fundamental – 1º grau). Para os candidatos de inclusão social, tanto da apresentação da ficha modelo 19 quanto do Diploma e da ficha modelo 18, deverá ficar comprovado que cada uma das séries foi cursada com aprovação em escola pública no Brasil;
- fotocópia autenticada da certidão de nascimento ou casamento;
- fotocópia autenticada da cédula de identidade;
- para os candidatos de inclusão racial, além dos itens acima, declaração de próprio punho, perante autoridade constituída da UFPR, segundo modelo fornecido pelo Núcleo de Assuntos Acadêmicos – NAA no ato do registro, de que o candidato é de cor preta ou parda e possui os traços fenotípicos que o caracterizam na sociedade como pertencente ao grupo racial negro;
- para os candidatos de inclusão social, oriundos de escola pública, além dos itens a), b), c) e d), duas fotocópias da Ficha Modelo 18 (Histórico Escolar do Ensino Fundamental - 1.º grau), devendo ficar comprovado através da documentação apresentada que cada uma das séries foi cursada com aprovação em escola pública no Brasil.
- procuração pública ou instrumento particular, desde que com firma reconhecida em cartório, ao seu representante, para efetuar procedimentos do registro acadêmico, se o candidato estiver impossibilitado de comparecer, devendo o candidato de inclusão racial assinar pessoalmente a declaração prevista na alínea d) em data alternativa, conforme estipulado à página 17 deste Guia do Candidato.

O registro acadêmico dos candidatos classificados na Chamada Geral será realizado nos dias 18 e 19 de julho de 2006 no posto da sede do *Campus* do Litoral (rua Jaguariaíva, 512 - Caiobá - Matinhos, antiga Associação Banestado), obedecendo a escala do quadro a seguir.

ESCALA DE REGISTRO

Data	Horário	Curso	Vagas
18/07/2006	10:00 às 11:00	Fisioterapia	30
	11:00 às 12:00	Gestão Ambiental	30
	14:00 às 15:00	Serviço Social	30
	15:00 às 16:00	Gestão e Empreendedorismo	30
19/07/2006	10:00 às 11:00	Técnico em Agroecologia	35
	11:00 às 12:00	Técnico em Enfermagem	35
	14:00 às 15:00	Técnico em Turismo e Hospitalidade	35
	15:00 às 16:00	Técnico em Transações Imobiliárias	35
	16:00 às 17:00	Técnico Orientador Comunitário	40

O processo de registro acadêmico se realizará mediante a recepção, análise e aprovação dos documentos dos candidatos, e da verificação de que os candidatos atendem às exigências previstas para os cotistas, quando for o caso.

Chamadas complementares

As vagas decorrentes de desistências ou impedimentos da efetivação do registro acadêmico serão preenchidas mediante chamadas complementares, em conformidade com a classificação por curso, segundo o calendário da página 4. Além das chamadas complementares previstas no calendário da página 4, poderão ocorrer outras posteriores, devido a cancelamentos de registro acadêmico. É de inteira responsabilidade do candidato verificar no site do NC ou nos editais afixados na sede do *Campus* do Litoral todas as chamadas complementares. Em caso de não efetivação do registro, será convocado o próximo candidato habilitado.

As chamadas complementares serão relativas à possibilidade de ingresso no curso antes de decorridos 25% do período letivo.

Perda de direito à vaga

Perderá direito à vaga o candidato que:

- não efetuar o registro na data estipulada acima;
- não apresentar toda a documentação necessária;
- não tiver sua documentação aprovada;
- não atender às chamadas complementares.

Equivalência de disciplinas

O candidato classificado que desejar pedir equivalência de disciplinas cursadas em outra instituição de ensino superior ou em outro curso na UFPR, deverá:

- a) protocolar o pedido junto à Secretaria da sede do Campus do Litoral, por ocasião de seu registro acadêmico. O candidato que não requerer equivalência de disciplinas no prazo estabelecido, poderá fazê-lo posteriormente, conforme prazos estabelecidos no Calendário Escolar da UFPR. Nesse caso, o pedido será julgado para efeito de matrícula em disciplinas no período seguinte, conforme a Resolução nº 37/97 – CEPE.
- b) apresentar histórico escolar com os programas das disciplinas em que obteve aproveitamento, autenticados pela instituição de origem.

Informações de desempenho

Os candidatos poderão tomar conhecimento de seu desempenho no site do Núcleo de Concursos (www.nc.ufpr.br), mediante o uso de uma senha que será fornecida por ocasião da realização da prova de Conhecimentos Gerais. As informações de desempenho estarão disponíveis cinco dias após a divulgação dos resultados da primeira fase e da Chamada Geral.

Registro por procuração

O registro acadêmico poderá ser feito por procuração (modelo à página 18), desde que com firma reconhecida em cartório, caso o candidato esteja impedido de comparecer nos dias 18 e 19 de julho de 2006 na sede do *Campus* do Litoral.

O candidato de inclusão racial que utilizar o recurso do registro por procuração terá que obrigatoriamente comparecer na sede do *Campus* do Litoral no dia 31 de julho de 2006, das 9:00 às 11:00 horas, para ser submetido a coleta de impressão digital e para assinar a declaração de que possui traços fenotípicos que o identificam como negro.

Observação

Para mais informações leia o Edital 02/2006 – NC, à página 19.

Modelo de Procuração

(Modelo para o fim específico do registro acadêmico junto ao NAA)

Por meio deste instrumento particular de procuração, eu (*nome do candidato, nacionalidade, estado civil, profissão*), portador da Cédula de Identidade (*número da cédula*) expedida por (*nome do órgão expedidor*) em (*data da expedição*), filho de (*nome do pai e nome da mãe*), residente e domiciliado à (*rua/av. nome, número, casa/apartamento, bairro, cidade, estado*), nomeio e constituo meu bastante procurador (*nome do procurador*), portador da Cédula de Identidade número (*número da cédula*) expedida por (*nome do órgão expedidor*) em (*data de expedição*), para fim específico de efetuar o registro acadêmico no curso de (*nome do curso*) da UFPR – *Campus Litoral*, podendo praticar todos os atos para o bom e fiel cumprimento do presente mandato junto ao Núcleo de Concursos e ao Núcleo de Assuntos Acadêmicos da Universidade Federal do Paraná.

Cidade/Estado, em dia de mês de ano

Assinatura do Candidato Outorgante
(com firma reconhecida em cartório)

Atenção:

Para candidatos entre 16 e 18 anos a procuração poderá ser feita por instrumento particular, devendo os poderes da procuração ser específicos.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
NÚCLEO DE CONCURSOS
EDITAL N.º 02/2006 – NC**

A Universidade Federal do Paraná, por seu Núcleo de Concursos – NC, instituído em caráter permanente pela Portaria n.º 95–UFPR de 12/06/2002, torna públicas as normas a seguir, que regem o Processo Seletivo para o ingresso nos cursos de graduação e nos cursos profissionalizantes da UFPR ofertados no ano de 2006 no Campus do Litoral, considerando a Resolução n.º 13/05–CEPE, e demais resoluções e legislação complementares.

1 DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1.º – A seleção de candidatos para ingresso aos cursos de graduação e aos cursos profissionalizantes da UFPR, ofertados no Campus do Litoral, será realizada mediante Processo Seletivo, que consistirá na aplicação de provas que avaliem conhecimentos do ensino médio ou equivalente.

§ 1.º – Na seleção dos candidatos mais aptos a ingressar na UFPR, serão consideradas, além do domínio dos conteúdos das disciplinas do ensino médio, as capacidades de articular idéias com clareza, de relacionar e interpretar fatos dados e de raciocinar de maneira lógica.

§ 2.º – A escolaridade mínima exigida para concorrer às vagas aos cursos de graduação e aos cursos profissionalizantes é a do ensino médio completo, com exceção do curso de Técnico Orientador Comunitário, para o qual se exige apenas o ensino fundamental completo.

Art. 2.º – As provas serão realizadas nos municípios de Matinhos e Paranaguá.

Parágrafo único: para os cursos de graduação (Fisioterapia, Gestão Ambiental, Serviço Social e Gestão e Empreendedorismo), a segunda fase do Processo Seletivo será efetuada exclusivamente no Município de Matinhos.

Art. 3.º – O Núcleo de Concursos disponibilizará na Internet (www.nc.ufpr.br), até 17 de maio de 2006, o Guia do Candidato, que conterá os cursos e as vagas ofertadas para o segundo semestre letivo de 2006, inclusive com a indicação das vagas de inclusão racial e social, e outras informações complementares às deste Edital, que sejam necessárias para a orientação do candidato quanto às inscrições, às provas e ao registro acadêmico.

§ 1.º – Das vagas oferecidas para os cursos, 20% serão de inclusão racial, disponibilizadas para estudantes de cor preta ou parda que possuam fenótipos que os caracterizam na sociedade como pertencentes ao grupo racial negro.

§ 2.º – Das vagas oferecidas para os cursos, 20% serão de inclusão social, disponibilizadas para estudantes que tenham realizado o ensino fundamental e médio exclusivamente em escola pública no Brasil, entendidas como tais aquelas mantidas pelo poder público. (Os candidatos ao curso de Técnico Orientador Comunitário deverão ter realizado o ensino fundamental em escola pública no Brasil.)

Art. 4.º – Os resultados do Processo Seletivo serão válidos somente para o registro acadêmico dos cursos oferecidos no Campus do Litoral, para o segundo semestre do ano de 2006.

2 INSCRIÇÕES

Art. 5.º – As inscrições serão realizadas no período entre o dia 17 de maio de 2006 e as 16:00 horas do dia 05 de junho de 2006.

Art. 6.º – A taxa de inscrição para o Processo Seletivo será de R\$ 75,00 para os cursos de graduação (Fisioterapia, Gestão Ambiental, Serviço Social e Gestão e Empreendedorismo) e de R\$ 35,00 para os cursos profissionalizantes (Técnico em Agroecologia, Técnico em Enfermagem, Técnico em Turismo e Hospitalidade, Técnico em Transações Imobiliárias e Técnico

Orientador Comunitário) e deverá ser paga até o final do expediente bancário do dia 05 de junho de 2006.

Parágrafo único: Para os candidatos aos cursos de graduação que se inscreverem na modalidade estabelecida no Art. 11, e que farão o processo seletivo apenas para fins de treinamento, sem concorrer às vagas, a taxa de inscrição será de R\$ 70,00.

Art. 7.º – A inscrição deverá ser feita pela Internet (www.nc.ufpr.br), mediante o preenchimento da ficha de inscrição, e será consolidada após o pagamento do boleto bancário correspondente.

Parágrafo único – Para a inscrição não será exigido o envio de qualquer documento ao Núcleo de Concursos.

Art. 8.º – Ao inscrever-se, o candidato deverá optar por uma das três categorias de concorrência — geral, de inclusão racial ou de inclusão social —, mutuamente excludentes.

Art. 9.º – O candidato que desejar concorrer às vagas de inclusão racial previstas no § 1.º do Art. 3 deste edital, deverá assinalar essa opção no ato de inscrição, estando ciente de que, se aprovado, deverá fazer a auto-declaração de que é de cor preta ou parda e possui os traços fenotípicos que o caracterizam na sociedade como pertencente ao grupo racial negro, submetendo-se a entrevista com banca designada pelo Reitor da UFPR, a qual decidirá se o candidato atende os requisitos do § 1.º do Art. 3.º.

Art. 10 – O candidato oriundo de escola pública no Brasil que desejar concorrer às vagas previstas no § 2.º do Art. 3.º deverá assinalar essa opção no ato de inscrição, estando ciente de que, se aprovado, deverá comprovar que fez os estudos do ensino fundamental e médio em escola pública no Brasil.

§ 1.º – Para o curso de Técnico Orientador Comunitário, os candidatos de inclusão social deverão comprovar que fizeram o ensino fundamental em escola pública no Brasil.

§ 2.º – Devido às características do sistema de inclusão social, não serão aceitos nessa categoria candidatos que tenham estudado em escola particular, ainda que com bolsa de estudos integral, e candidatos que tenham estudado em escolas comunitárias, filantrópicas ou confessionais, que, nos termos do artigo 20 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (lei 9394 de 20/12/1996), são consideradas instituições privadas de ensino, ainda que a escola cursada pelo candidato seja mantida por convênio com o poder público.

Art. 11 – Para os cursos de graduação (Fisioterapia, Gestão Ambiental, Serviço Social e Gestão e Empreendedorismo), haverá uma modalidade especial de inscrição para aqueles candidatos que desejam fazer o processo seletivo apenas para fins de treinamento, sem concorrer às vagas.

§ 1.º – Os dados dos candidatos mencionados no caput deste Artigo serão processados à parte, sem efeito sobre a convocação, para a segunda fase, dos candidatos que efetivamente concorrem às vagas e sem efeito sobre a classificação final dos candidatos para as vagas dos cursos.

§ 3.º – Na modalidade especial de inscrição prevista no caput deste Artigo, os candidatos não farão opção por diferentes categorias de concorrência — concorrência geral, de inclusão racial ou de inclusão social.

Art. 12 – O candidato que, após fazer e pagar sua inscrição, desejar alterar alguma opção, como a de curso, de categoria de concorrência, ou de língua estrangeira, poderá fazê-lo até o dia 07 de junho, das 09:00 às 17:00 horas, mediante apresentação de requerimento ao Núcleo de Concursos, na sede do Campus do Litoral (antiga Associação Banestado, à Rua Jaguariaíva, 512, em Caiobá, Município de Matinhos) ou na Secretaria do Núcleo de Concursos, em Curitiba (Centro Politécnico, Ed. da Administração, 4.º andar) e pagamento de uma taxa de R\$ 15,00.

Parágrafo único – Caso o candidato faça mais de uma inscrição, será considerada apenas a última.

Art. 13 – Não serão devolvidos valores referentes à taxa de inscrição, devido às características do Processo Seletivo.

Art. 14 – Poderá ser concedida isenção da taxa de inscrição ao candidato carente que comprove tal condição junto ao Núcleo de Concursos, conforme normas contidas em edital específico.

§ 1.º – O pedido de isenção deverá ser apresentado no período de 17 a 21 de maio de 2006, no posto de atendimento localizado na sede do Campus do Litoral, em Caiobá, Município de Matinhos, (antiga Associação Banestado, à Rua Jaguariaíva, 512) .

§ 2.º – O pedido de isenção deverá ser acompanhado dos documentos comprobatórios exigidos no edital específico.

Art. 15 – Ao se inscrever, o candidato aceita, de forma irrestrita, as condições contidas neste Edital e no Guia do Candidato, não podendo delas alegar desconhecimento.

Art. 16 – A partir do dia 22 de maio de 2006, o candidato poderá verificar, no endereço eletrônico www.nc.ufpr.br, a situação da sua inscrição, devendo, em caso de algum problema, entrar em contato com a Secretaria do Núcleo de Concursos, pessoalmente ou pelo telefone (0xx41) 3266-0909.

Art. 17 – A partir do dia 12 de junho de 2006, o NC disponibilizará na Internet (www.nc.ufpr.br) o comprovante de ensalamento do candidato, o qual será exigido para acesso ao local de provas, cabendo ao candidato a responsabilidade de retirá-lo em tempo hábil.

Parágrafo único – O comprovante de ensalamento para a segunda fase do processo seletivo para os cursos de graduação estará disponível na Internet (www.nc.ufpr.br) no dia 29 de junho de 2006.

3 PROVAS

Art. 18 – O Processo Seletivo para os cursos profissionalizantes ocorrerá em fase única, no dia 18 de junho de 2006, das 14:00 às 19:00 horas.

Art. 19 – O Processo Seletivo para os cursos de graduação ocorrerá em duas fases, sendo a primeira fase no dia 18 de junho de 2006, das 14:00 às 19:00 horas, e a segunda fase no dia 2 de julho de 2006, das 14:00 às 19:00 horas.

Art. 20 – Os programas para as provas do Processo Seletivo encontram-se na Internet (www.nc.ufpr.br) e no Guia do Candidato.

3.1 PROVAS PARA OS CURSOS PROFISSIONALIZANTES

Art. 21 – O Processo Seletivo para os cursos profissionalizantes constará de uma prova de Conhecimentos Gerais e de uma prova de Redação.

§ 1.º – A prova de Conhecimentos Gerais constará de 40 questões objetivas, valendo dois pontos cada uma.

§ 2.º – A prova de Redação constará de duas questões, valendo dez pontos cada uma.

§ 3.º – As questões objetivas terão o formato de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais apenas uma será correta.

§ 4.º – Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que obtiver nota zero na prova de Conhecimentos Gerais ou de Redação.

3.2 PROVAS PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Primeira fase

Art. 22 – A primeira fase do Processo Seletivo para os cursos de graduação terá caráter eliminatório para a segunda.

Art. 23 – A primeira fase do Processo Seletivo para os cursos de graduação será constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais, com 80 questões objetivas, versando sobre conteúdos do Ensino Médio.

Art. 24 – As questões da prova de Conhecimentos Gerais valerão um ponto cada uma e terão o formato de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais apenas uma será correta.

Art. 25 – As questões da prova de Conhecimentos Gerais serão assim distribuídas quanto ao conteúdo: 9 questões de cada uma das matérias de Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia e História; 8 questões de uma Língua Estrangeira Moderna, dentre as seguintes: Alemão, Espanhol, Francês, Inglês e Italiano; e 18 questões de Português, sendo 9 de compreensão de texto e 9 relacionadas ao conteúdo de Literatura Brasileira e à língua culta contemporânea.

Art. 26 – Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que obtiver nota zero na prova de Conhecimentos Gerais.

Art. 27 – Serão convocados para a segunda fase os candidatos melhor classificados na primeira fase em cada curso (independente de terem optado ou não pelas vagas de inclusão racial e social), em número de 3 (três) vezes o número de vagas.

Parágrafo único – Ocorrendo empate na última colocação correspondente a cada curso na lista elaborada de acordo com o caput deste artigo, todos os candidatos nessa condição passarão à segunda fase.

Art. 28 – Dentre os candidatos inscritos na modalidade prevista no Art. 11, (para os cursos de graduação) passarão para a segunda fase todos os candidatos que tiverem obtido número de pontos igual ou superior ao do último colocado na lista de convocados para a segunda fase de cada curso.

Parágrafo único – A convocação dos candidatos classificados para a segunda fase será feita na Internet (www.nc.ufpr.br) até as 18 horas do dia 27 de junho de 2006.

Segunda fase

Art. 29 – A segunda fase do Processo Seletivo para os cursos de graduação constará de uma prova de Compreensão e Produção de Textos.

Art. 30 – A prova de Compreensão e Produção de Textos terá o valor total de 60 pontos e será constituída de 10 questões objetivas, valendo 2 pontos cada uma, e de questões discursivas, de valor variável, que totalizarão 40 pontos.

Art. 31 – Será eliminado o candidato que obtiver resultado nulo ou zero no julgamento das questões discursivas da prova de Compreensão e Produção de Texto.

3.3 PROCEDIMENTOS GERAIS DAS PROVAS

Art. 32 – As portas de acesso aos prédios onde serão realizadas as provas serão fechadas às 13 horas e 30 minutos. Os relógios da Comissão Organizadora do Concurso serão acertados pelo Serviço Hora Certa Brasil Telecom – fone 130.

Art. 33 – Para ingresso na sala de provas (seja para cursos profissionalizantes ou nas duas fases dos cursos de graduação), o candidato deverá apresentar o comprovante de ensalamento, juntamente com o original do documento oficial de identidade.

§ 1.º – São documentos oficiais de identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, Cédulas de Identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe que por lei federal valem como documento de identidade, como, por exemplo, as do CREA, OAB, CRC etc., Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia), na forma da Lei n.º 9.053/97.

§ 2.º – Em caso de perda ou roubo de documentos, o candidato será admitido para realizar as provas, desde que tenha se apresentado no local que lhe foi designado e que seja possível fazer a verificação de seus dados junto ao Núcleo de Concursos antes da hora marcada para o início das provas.

Art. 34 – Os documentos para ingresso na sala de provas devem estar em perfeitas condições e devem permitir, com clareza, a identificação dos candidatos.

Art. 35 – Nas salas de prova, os candidatos não poderão manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica etc.), devendo entregá-los ao aplicador de provas antes do início da prova. O candidato que estiver portando qualquer desses instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Processo Seletivo.

Art. 36 – Com o objetivo de garantir a lisura e a idoneidade do Processo, o candidato deverá autenticar a ficha de identificação por meio de suas impressões digitais.

Art. 37 – Constatada a qualquer tempo, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico, a utilização pelo candidato de procedimentos ilícitos, a prova será objeto de anulação e automaticamente o candidato será eliminado do Processo Seletivo, sem prejuízo das cominações legais civis e criminais deles decorrentes.

Art. 38 – Será eliminado o candidato que, durante a aplicação das provas, praticar atos contra as normas ou a disciplina.

3.4 CARTÃO-RESPOSTA E CORREÇÃO DAS PROVAS

Art 39 – Nas provas objetivas haverá, para cada candidato, um caderno de prova e um cartão-resposta identificado e numerado adequadamente. A correção dessas provas será feita por meio de leitura ótica do cartão-resposta e, quando necessário, onde couber, com a verificação dos cálculos constantes no caderno de prova, os quais deverão atestar a consistência da resposta encontrada para cada questão.

Art. 40 – O candidato assume plena e total responsabilidade pelo correto preenchimento do cartão-resposta e sua integridade, e em nenhuma hipótese haverá substituição desse cartão, salvo em caso de defeito em sua impressão.

Art. 41 – Em todas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorrida uma hora e meia do início da prova, devendo entregar aos aplicadores de prova o caderno de prova e o cartão-resposta.

Art 42 – A critério do NC, terá julgamento nulo ou zero a prova objetiva cujo cartão-resposta não tiver sido preenchido conforme as instruções contidas no Guia do Candidato, e também, quando couber, não forem apresentados no caderno de prova os cálculos que atestem a consistência da resposta encontrada para cada questão.

Art. 43 – As respostas às questões objetivas deverão ser transcritas para o cartão-resposta com caneta esferográfica com TINTA PRETA, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão.

Art 44 – É de exclusiva responsabilidade do candidato a correta marcação do cartão-resposta vinculado a cada uma das provas objetivas, vedada qualquer ulterior modificação.

Art 45– Os procedimentos e os critérios para a correção das provas são de responsabilidade do NC.

3.5 ATENDIMENTOS ESPECIAIS

Art. 46 – Será concedida Banca Especial aos candidatos portadores de necessidades especiais (auditiva, física, motora, visual e múltipla), em conformidade ao Decreto n.º 3.298 da Presidência da República de 20/12/1999, mediante apresentação de laudo comprobatório, conforme as disposições contidas no Guia do Candidato.

Art. 47 – Os candidatos que, a critério médico, devidamente comprovado junto à equipe médica da UFPR, estiverem impossibilitados de realizar as provas em sala de prova, farão as mesmas em local especialmente designado pelo NC.

Art. 48 – Se algum candidato tiver que ser hospitalizado no dia do Processo Seletivo, o internamento deverá ocorrer no Hospital e Pronto Socorro Municipal, em Matinhos, ou no Hospital Regional do Litoral (antiga Santa Casa da Misericórdia), em Paranaguá.

Parágrafo único – Na segunda fase do Processo Seletivo para os cursos de graduação, o internamento poderá ocorrer unicamente no Hospital e Pronto Socorro Municipal, em Matinhos.

3.6 RECURSOS

Art. 49 – Até 24 horas após o término de cada uma das provas, o NC publicará o gabarito provisório das questões objetivas na Internet (www.nc.ufpr.br).

§ 1.º – Serão aceitos, pela UFPR/NC, questionamentos sobre o gabarito provisório que estejam em conformidade com o disposto nos §§ 2.º, 3.º, 4.º, 5.º e 6.º deste Artigo.

§ 2.º – Os questionamentos deverão ser encaminhados por escrito, em formulário próprio, devidamente fundamentados e protocolados na sede do Campus do Litoral, (em Caiobá, Município de Matinhos) ou no Núcleo de Concursos, no Centro Politécnico em Curitiba.

§ 3.º – Os questionamentos relativos às provas do dia 18 de junho de 2006 deverão ser protocolados até as 17 horas do dia 20 de junho de 2006.

§ 4.º – Os questionamentos relativos às provas do dia 2 de julho de 2006 (para os cursos de graduação) deverão ser protocolados até as 17 horas do dia 4 de julho de 2006.

§ 5.º – Serão desconsiderados pelo NC questionamentos não protocolados, protocolados fora do prazo e aqueles que não estiverem devidamente justificados e fundamentados.

§ 6.º – Serão desconsiderados pelo NC questionamentos relativos ao preenchimento do cartão-resposta.

Art. 50 – O recurso será apreciado pela Banca Examinadora designada pelo Núcleo de Concursos, que emitirá parecer no prazo de dois dias úteis. O resultado será comunicado ao requerente nos próprios autos do recurso.

Art. 51 – Uma vez julgados os recursos apresentados, será emitido gabarito oficial definitivo, ao qual não caberão recursos adicionais.

Art. 52 – Os pontos relativos às questões porventura anuladas serão atribuídos a todos os candidatos que fizeram a prova. Se houver alteração, por força de impugnações, de item integrante do gabarito oficial provisório, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

Art. 53 – Com exceção dos recursos previstos nos artigos anteriores, não se concederá revisão de provas, segunda chamada, vistas, ou recontagem de desempenhos em qualquer das provas, devido às características do Processo.

4 CLASSIFICAÇÃO

Art. 54 – Observado o disposto nos Artigos 21, 24, 26, 30 e 31, o NC efetuará uma classificação dos candidatos, em ordem decrescente de desempenho.

§ 1.º – O desempenho do candidato será obtido somando-se os pontos adquiridos em cada prova e dividindo-se este valor pelo valor máximo de pontos possíveis nas provas previstas para o seu curso. O resultado será multiplicado por mil.

§ 2.º – Na ocorrência de candidatos com igual desempenho, far-se-á o desempate, para fins de classificação nas vagas, considerando-se, sucessivamente:

I – maior nota na prova de Redação (para os candidatos aos cursos profissionalizantes), ou na prova de Compreensão e Produção de Textos (para os candidatos aos cursos de nível de graduação);

II – se persistir o empate, dar-se-á preferência ao candidato mais idoso.

Art. 55 – Serão emitidos, com base no desempenho dos candidatos:

a) um relatório básico para divulgação, organizado por curso, em ordem alfabética, contendo os nomes dos candidatos classificados para a chamada geral, sem menção de classificação ou de opção para as vagas de inclusão racial e social da UFPR;

b) um relatório de classificação dos candidatos, por curso, segundo cada categoria de concorrência — concorrência geral, de inclusão racial e de inclusão social —, e suas notas nas provas realizadas.

c) um relatório, por curso, com a ordem de convocação para possíveis chamadas complementares, dos candidatos que não alcançaram classificação para a chamada geral, e suas notas.

Parágrafo único – Apenas o relatório básico mencionado na alínea a se destina a divulgação pública.

Art. 56 – Caberá ao Reitor homologar os resultados do Processo Seletivo e divulgar a lista dos classificados por vaga nos cursos.

Art. 57 – Somente serão consideradas oficiais e válidas, para todos os efeitos, as listas dos classificados por vaga nos cursos divulgadas na sede do Campus do Litoral, em Caiobá (Município de Matinhos) e no Centro Politécnico, em Curitiba.

Parágrafo único – Toda divulgação pela imprensa, telefone, Internet e outros veículos de informação, será considerada tão somente como auxiliar para os interessados, não sendo reconhecido nessa divulgação qualquer caráter oficial, nem na ausência da divulgação qualquer omissão ou irregularidade.

Art. 58 – O resultado final do Processo Seletivo, tanto para os cursos profissionalizantes como para os cursos de graduação, será divulgado até o dia 14 de julho de 2006.

5 REGISTRO ACADÊMICO

Art. 59 – A convocação para o preenchimento das vagas de cada curso (chamada geral) ocorrerá como segue:

I – Em cada curso, serão convocados os candidatos que obtiveram o melhor desempenho nas categorias de inclusão social e racial, até o limite de vagas previstas para essas categorias, sendo as demais vagas preenchidas pela ordem de

classificação dos candidatos, independentemente da categoria de concorrência.

II – Caso não haja candidatos em condições de preencher as vagas de alguma categoria, serão convocados os candidatos de outras categorias que obtiveram o melhor desempenho no curso, excetuando-se aqueles já contemplados com as vagas a que se refere o inciso anterior.

Art. 60 – O candidato convocado só poderá fazer o registro no ano de 2006, no curso, campus, modalidade, turno e período para o qual foi classificado, sendo a matrícula realizada de conformidade com o calendário estipulado no anexo deste Edital e no Guia do Candidato.

Parágrafo único – Estará impedido de fazer o registro o candidato que não tiver sido convocado de acordo com o previsto no Art. 59.

Art. 61 – Por ocasião do registro acadêmico, o candidato classificado deverá entregar ao NAA no posto da sede do Campus do Litoral (antiga Associação Banestado, à Rua Jaguariaíva, 512, Caiobá, Município de Matinhos) os seguintes documentos:

- a) duas fotocópias autenticadas da Ficha Modelo 19 (Histórico Escolar do Ensino Médio – 2.º grau) ou, para quem fez curso em nível técnico de ensino médio, duas cópias autenticadas do Diploma registrado na Secretaria de Educação, ou ainda, para os candidatos ao curso de Técnico Orientador Comunitário, duas fotocópias autenticadas da Ficha Modelo 18 (Histórico Escolar do Ensino Fundamental – 1.º grau);
- b) fotocópia autenticada da certidão de nascimento ou casamento;
- c) fotocópia autenticada da cédula de identidade;
- d) para os candidatos de inclusão racial, além dos itens acima, declaração de próprio punho, perante autoridade constituída da UFPR, segundo modelo fornecido no ato do registro acadêmico, de que o candidato é de cor preta ou parda e possui fenótipos que o caracterizam na sociedade como pertencente ao grupo racial negro;
- e) para os candidatos de inclusão social, oriundos de escola pública, além dos itens a), b), c) e d), duas fotocópias da Ficha Modelo 18 (Histórico Escolar do Ensino Fundamental – 1.º grau), devendo, em qualquer caso, ficar comprovado através da documentação apresentada, que o candidato foi aprovado em cada uma das séries cursadas em escola pública no Brasil.
- f) procuração pública ou instrumento particular, desde que com firma reconhecida em cartório, ao seu representante, para efetuar procedimentos do registro acadêmico, se o candidato estiver impossibilitado de comparecer, devendo o candidato de inclusão racial assinar pessoalmente a declaração prevista na alínea e) e submeter-se a entrevista em data alternativa, conforme estipulado no Guia do Candidato.

Art. 62 – O processo de registro acadêmico se realizará mediante a recepção, análise e aprovação dos documentos dos candidatos, e da verificação de que os candidatos atendem às exigências previstas para os cotistas, quando for o caso.

§ 1.º – Serão nomeadas pelo Reitor da UFPR comissões encarregadas de analisar o atendimento às exigências de cor e fenótipo para os cotistas raciais e os seguintes documentos:

- I – auto-declaração de grupo racial a que pertence o candidato, conforme previsto na alínea e) do Art. 61;
- II – comprovante de realização do ensino fundamental e médio em escola pública no Brasil, conforme previsto nas alíneas a) e f) do Art. 61;
- III – demais documentos exigidos no Art. 61.

Art. 63 – Perderá o direito à vaga o candidato que, por ocasião do registro acadêmico, não apresentar ao NAA os documentos exigidos no Art. 61, ou que não atender às exigências de cor e fenótipo no caso dos cotistas raciais.

Art. 64 – Devido às características do sistema de inclusão social, não serão aceitos nessa categoria candidatos que tenham estudado em escola particular, ainda que com bolsa de estudos integral, e candidatos que tenham estudado em escolas comunitárias, filantrópicas ou confessionais, que, nos termos do artigo 20 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei 9394 de 20/12/1996), são consideradas instituições privadas de ensino, ainda que a escola cursada pelo candidato seja mantida por convênio com o poder público.

Art. 65 – Perderá o direito à vaga o candidato que não efetuar o registro nos prazos estipulados no Guia do Candidato, ou que,

tendo realizado o registro por procuração, não comparecer para entrevista e/ou coleta de digitais nos prazos estipulados no Guia do Candidato.

Art. 66 – O candidato que já tiver registro acadêmico em curso de graduação da UFPR poderá efetuar o novo registro acadêmico estando ciente de que o anterior será cancelado pelo NAA.

5.1 CHAMADAS COMPLEMENTARES

Art. 67 – O preenchimento das vagas decorrentes do disposto nos Artigos 62, 63, 64 e 65 será efetuado por chamadas complementares, tantas quantas forem necessárias dentro dos prazos previstos no Guia do Candidato e no Anexo deste Edital, de conformidade com a ordem de convocação especificada no relatório mencionado no Art. 55, alínea c, deste Edital.

Art. 68 – Caso restem vagas em algum curso de nível de graduação ou profissionalizante, essas vagas serão preenchidas mediante uma nova opção feita pelos candidatos a um curso do mesmo nível, obedecida a ordem de desempenho.

6 DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 69 – Os desempenhos dos candidatos serão divulgados de acordo com as orientações contidas no Guia do Candidato, respeitadas as normas de segurança do Processo.

Art. 70 – O candidato classificado que desejar pedir equivalência de disciplinas cursadas em outra instituição de ensino superior ou em outro curso na UFPR deverá protocolar o pedido junto à Secretaria da sede do campus do Litoral.

Art. 71 – Os documentos relativos ao Processo Seletivo serão guardados por seis meses após a divulgação do resultado (chamada geral).

Art. 72 – Será eliminado do Processo Seletivo ou terá seu registro cancelado, em qualquer época, mesmo após a matrícula, o candidato classificado que tenha realizado o Processo Seletivo usando declarações, informações ou documentos falsos, ou outros meios ilícitos.

Art. 73 – Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pelos Conselhos Superiores da UFPR.

Curitiba, 2 de maio de 2006

Prof. Dr. *Valdo José Cavallet*
Pró-Reitor de Graduação

Prof. Dr. *Carlos Augusto Moreira Jr.*
Reitor