

# UFPR LITORAL

## PROCESSO SELETIVO 2009 Guia do Candidato

### **NÚCLEO DE CONCURSOS**

UFPR – SETOR DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

Rua dos Funcionários, 1540 – Juvevê

80035-050 – Curitiba – PR

Tel. (41) 3313-8800 – Fax (41) 3313-8831

<http://www.nc.ufpr.br>

### **SEDE DO SETOR LITORAL**

Rua Jaguariaíva, 512 – Caiobá

83260-000 - Matinhos – PR

---

Prezado(a) Candidato(a),

O Setor do Litoral, com sua proposta inovadora de construir uma nova prática acadêmica que integra educação profissional e educação superior, comunidade interna e externa, faz parte da estrutura organizacional de uma universidade com a tradição da UFPR. Uma universidade que ao longo de quase dez décadas tem contribuído de forma decisiva para a construção de uma sociedade mais justa, mais humana e democrática.

Somos uma das 5 maiores universidades federais do país, a 8ª no ranking nacional de produção científica. No ensino de graduação temos 22 mil alunos distribuídos por 88 opções de cursos. No vestibular de 2009 ofertamos 5 mil e 200 vagas (um aumento de 27% em relação a 2008), ampliando o nosso compromisso com a democratização da educação superior.

Somos uma grande e ativa universidade, orgulho dos paranaenses e com uma trajetória rica em contribuições para o desenvolvimento social, econômico e cultural do país e em especial do Estado do Paraná.

No litoral a **educação é a nossa praia** num esforço de aproximação com a comunidade local e com as necessidades do desenvolvimento social e humano da região sem descurar do compromisso com a excelência acadêmica, com a formação de profissionais-cidadãos de alto nível, com a produção do conhecimento e sua disponibilização para a sociedade.

Nossas propostas de cursos incorporam as grandes discussões de temas contemporâneos como sustentabilidade, responsabilidade social, pesquisa, desenvolvimento tecnológico e inovação, contribuindo de forma decisiva para o desenvolvimento social, econômico e cultural da região litorânea e, conseqüentemente, do Estado do Paraná.

Sejam muito bem-vindos à Feira de Cursos e Profissões. Conheçam nossos projetos de ensino-aprendizagem, nossas propostas de pesquisa e extensão e comemorem conosco a oportunidade de participar de um Projeto Pedagógico Inovador no ensino, na pesquisa e na extensão, na UFPR, que trilha um caminho vitorioso rumo aos seus 100 anos.

Prof. Dr. Zaki Akel Sobrinho  
Reitor da UFPR

---

## **A UFPR convida você a conhecer uma proposta de educação pública integrada**

Criada em 2005, com o propósito de proporcionar o (des)envolvimento sustentável de toda a região litorânea do Paraná através de um projeto pedagógico desafiador, a UFPR Litoral vem se consolidando como uma unidade diferenciada na formação integral do profissional–cidadão.

Nascida da cooperação entre os Governos Federal, Estadual e Municipal, a UFPR Litoral concretiza a real integração entre a comunidade universitária e a população do litoral para a superação dos entraves que dificultam a arrancada do (des)envolvimento e da melhoria da qualidade de vida da população.

A exemplo da própria criação da UFPR em 1912, concebida para proporcionar um ciclo de desenvolvimento e para afirmar a identidade cultural dos paranaenses, a unidade litoral também se configura como uma das mais importantes conquistas do povo do Paraná.

Os cursos da UFPR Litoral se constituem em um espaço para difusão e conhecimento dessa arrojada proposta pedagógica e têm como fundamentação as ações que vêm sendo realizadas na região, as interações pedagógicas que compõem o projeto político-pedagógico e os princípios da UFPR Litoral. A direção deste setor, os professores, os técnicos e os estudantes têm orgulho de apresentar a unidade, esclarecer dúvidas e satisfazer curiosidades sobre o projeto litoral.

Seja bem-vindo!

Equipe UFPR Litoral

Calendário .....	5
Inscrição .....	6
Cursos e Vagas .....	8
Questionário Socioeducacional .....	9
Provas .....	10
Programas .....	12
Registro Acadêmico .....	18
Modelo de Procuração .....	20
Modelo de Declaração .....	21
Edital 03/2009 - NC .....	23

# Calendário

Data	Evento	Local
26/04/09 a 15/05/09 (até as 16h00min)	<b>Período de Inscrição</b>	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a> ou posto de atendimento no Setor Litoral
Até 15/05/09	Pagamento da taxa de inscrição	Agências do Banco do Brasil, casas lotéricas ou rede bancária
26/04/09	Feira de Profissões	Sede do Setor Litoral
26/04 a 04/05/09	Pedido de isenção da taxa de inscrição	Sede do Setor Litoral (Edital N° 05/2009-NC)
08/05/09	Divulgação do resultado da avaliação dos pedidos de isenção da taxa de inscrição	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a> , sede do Setor Litoral e Núcleo de Concursos - NC
A partir de 04/05/09	Confirmação do recebimento da inscrição	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a>
26/04 a 15/05/09	Solicitação de atendimento especial para candidatos portadores de deficiência	NC - (41) 3313-8800
18/05/09	Data limite para alteração de inscrição	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a>
A partir de 25/05/09	Disponibilização do comprovante de ensalamento para a 1ª fase	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a>
31/05/09	<b>Realização da prova de Conhecimentos Gerais (1ª fase)</b>	Conforme comprovante de ensalamento
31/05/09	Divulgação do gabarito provisório (a partir das 19h00min)	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a>
01 e 02/06/09	Interposição de recursos da prova de Conhecimentos Gerais	Sede do Setor Litoral/ Núcleo de Concursos
10/06/09	Data limite para divulgação do gabarito oficial da prova de Conhecimentos Gerais, após análise dos recursos	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a>
10/06/09	Convocação dos candidatos classificados para a segunda fase e divulgação do desempenho individual do candidato	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a>
15/06/09	Divulgação do ensalamento dos candidatos classificados para a segunda fase	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a> (comprovante de ensalamento)
21/06/09	<b>Realização da prova de Compreensão e Produção de Textos (2ª fase)</b>	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a>
Até 03/07/09	Divulgação do resultado, desempenho individual e Edital da Chamada Geral	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a>
20 e 21/07/09	Registro acadêmico (Chamada Geral), conforme escala à página 18	Sede do Setor Litoral
24/07/09	1ª Chamada Complementar	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a> , Sede do Setor Litoral e Núcleo de Concursos
30/07/09	Registro acadêmico da 1ª Chamada Complementar	Sede do Setor Litoral
27/07/09	<b>Início das Aulas</b>	Sede do Setor Litoral
27/07 a 29/07/09	Confirmação de Matrícula na Unidade de Gestão Acadêmica	Sede do Setor Litoral
03/08/09	2ª Chamada Complementar	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a> , Sede do Setor Litoral e Núcleo de Concursos
07/08/09	Registro acadêmico da 2ª Chamada Complementar	Sede do Setor Litoral
11/08/09	3ª Chamada Complementar	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a> , Sede do Setor Litoral e Núcleo de Concursos
17/08/09	Registro acadêmico da 3ª Chamada Complementar	Sede do Setor Litoral
19/08/09	4ª Chamada Complementar	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a> , Sede do Setor Litoral e Núcleo de Concursos
25/08/09	Registro acadêmico da 4ª Chamada Complementar	Sede do Setor Litoral
27/08/09	5ª Chamada Complementar	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a> , Sede do Setor Litoral e Núcleo de Concursos
02/09/09	Registro acadêmico da 5ª Chamada Complementar	Sede do Setor Litoral
04/09/09	6ª Chamada Complementar	<a href="http://www.nc.ufpr.br">www.nc.ufpr.br</a> , Sede do Setor Litoral e Núcleo de Concursos
11/09/09	Registro Acadêmico da 6ª Chamada Complementar	Sede do Setor Litoral

Outras eventuais chamadas complementares, se necessárias, ocorrerão até os prazos limites previstos em Resolução, e serão divulgadas através de edital e no site da UFPR.

Sede do Setor Litoral: rua Jaguariaíva, 512 – Caiobá – Matinhos, PR – antiga Associação Banestado.

Núcleo de Concursos – NC: Setor de Ciências Agrárias – UFPR – Rua dos Funcionários, 1540 – Juvevê, Curitiba, PR.

Horários do NC: Atendimento da Secretaria: segunda a sexta-feira, das 08h30min às 18h00min.

Atendimento telefônico: segunda a sexta-feira, das 8h00min às 18h00min.

# Inscrição

A inscrição ao Processo Seletivo da UFPR Setor Litoral 2009 deverá ser feita unicamente pela Internet (<http://www.nc.ufpr.br>), e será consolidada após o pagamento do boleto bancário ou após a homologação da isenção dessa taxa. Para a inscrição não será exigido o envio de qualquer documento ao Núcleo de Concursos (NC), salvo o previsto no art. 12, § 5.º do Edital Nº 03/2009-NC.

## Período de inscrição

De 26 de abril a 15 de maio de 2009, até as 16 horas, devendo o pagamento da taxa de inscrição ser efetivado até o final do expediente bancário do dia 15 de maio de 2009. (**Atenção:** o simples agendamento do pagamento no banco não é suficiente para consolidar a inscrição.)

## Posto de atendimento

Para os candidatos que não tiverem acesso à Internet, o NC disponibilizará computadores para a inscrição no posto de atendimento, na sede do Setor Litoral (rua Jaguariaíva, 512 - Caiobá - Matinhos - antiga Associação Banestado). O posto funcionará das 8h30min às 17h30min.

## Inscrição de “treineiros”

Haverá uma modalidade especial para aqueles candidatos que desejarem fazer o Processo Seletivo apenas para fins de treinamento, sem concorrer efetivamente às vagas. Nessa modalidade, os candidatos não farão opção por diferentes categorias de concorrência – concorrência geral, de inclusão racial ou de inclusão social. Esses candidatos pagarão uma taxa de inscrição diferenciada e **não poderão fazer o registro no curso.**

## Valor da taxa de inscrição

Para o curso técnico Orientador Comunitário, a taxa de inscrição é de R\$ 33,00 (trinta e três reais). Para os demais cursos, a taxa de inscrição é de R\$ 73,00 (setenta e três reais). Para os candidatos que se inscreverem na qualidade de “treineiros”, sem concorrer às vagas, a taxa de inscrição é de R\$ 30,00 (trinta reais) para o curso técnico Orientador Comunitário, e de R\$ 70,00 (setenta reais) para os demais cursos.

## Local de aplicação das provas

A aplicação das provas (1ª e 2ª fases) será realizada exclusivamente no município de Matinhos, PR.

## Inclusão racial e social

O candidato que desejar concorrer às vagas de inclusão racial deverá assinalar essa opção no ato de inscrição, estando ciente de que, se aprovado, deverá fazer a auto-declaração de que é de cor preta ou parda e possui traços fenotípicos que o caracterizem como pertencente ao grupo racial negro, submetendo-se a entrevista com a Banca de Validação e Orientação da Auto-Declaração designada pelo Reitor da UFPR no registro acadêmico.

O candidato oriundo de escola pública que desejar concorrer às vagas de inclusão social deverá assinalar essa opção no ato de inscrição, estando ciente de que, se aprovado, deverá comprovar que fez cada uma das séries de seus estudos do ensino fundamental ou dos ensinos fundamental e médio, conforme o caso, em escola pública no Brasil. **O candidato poderá assinalar apenas uma das opções mencionadas, sendo elas mutuamente excludentes.**

## Questionário socioeducacional

No ato da inscrição, o candidato responderá a um questionário cujo propósito é reunir informações a respeito do perfil dos candidatos ao Processo Seletivo da UFPR Setor Litoral 2009 e fundamentar políticas futuras, auxiliando a UFPR, as Instituições de Ensino Superior e a Secretaria Especial da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Econômico do Estado do Paraná. Os dados obtidos não terão qualquer influência no resultado do Processo Seletivo e serão mantidos no anonimato, mas é importante que sejam respondidos com honestidade.

## Alteração da inscrição

O candidato que, após fazer e pagar sua inscrição, desejar alterar alguma opção, como a de curso, categoria de concorrência ou de língua estrangeira, poderá fazê-lo mediante o preenchimento de formulário próprio (disponível no site [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)) e pagamento do boleto bancário no valor de R\$ 15,00 (quinze reais) até as 16h30min do dia 18 de maio de 2009. O simples agendamento bancário não terá validade. Caso o candidato faça mais de uma inscrição, será considerada apenas a última. Não serão devolvidos valores referentes à taxa de inscrição, devido às características do Processo Seletivo.

## Confirmação do recebimento das inscrições

A partir do dia 04 de maio de 2009, o candidato poderá verificar, (no endereço eletrônico [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)), a confirmação do recebimento da sua inscrição, devendo, em caso de algum problema, entrar em contato com o Núcleo de Concursos, pessoalmente ou pelo telefone (0xx41) 3313-8800.

## Comprovante de ensalamento

A partir do dia 25 de maio de 2009, o Núcleo de Concursos disponibilizará na Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)) o comprovante de ensalamento do candidato, o qual será exigido para acesso aos locais de provas, cabendo ao candidato a responsabilidade de retirá-lo em tempo. Para a segunda fase, o comprovante de ensalamento estará disponível na Internet a partir do dia 15 de junho de 2009.

## Isenção da taxa de inscrição

Poderá ser concedida isenção da taxa de inscrição ao candidato que comprove não poder arcar com tal ônus junto ao Núcleo de Concursos, conforme normas contidas no Edital Nº 05/2009 - NC. O pedido de isenção deverá ser apresentado no período de 26 de abril a 4 de maio de 2009, no posto de atendimento localizado na sede do Setor Litoral (rua Jaguariaíva, 512 - Caiobá - Matinhos - antiga Associação Banestado). O pedido de isenção deverá ser acompanhado dos documentos comprobatórios exigidos no referido edital.

### **Candidatos com deficiência**

O candidato com deficiência que se enquadre nas categorias discriminadas no Decreto Federal nº 3.298/1999 em seus artigos 3.º e 4.º, este último com a redação dada pelo Decreto nº 5.296/2004, poderá optar por concorrer também à vaga de seu curso prevista para deficientes, desde que manifeste esse interesse no ato de inscrição. O candidato com deficiência participará do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que diz respeito à possibilidade de inscrição através de cotas sociais, cotas raciais ou concorrência geral, bem como no que diz respeito ao conteúdo das provas, aos critérios de aprovação, aos dias e horários da aplicação das provas e à nota mínima exigida. Somente concorrerá à vaga para deficientes de cada curso, o candidato convocado para a 2ª fase do Processo Seletivo. Os candidatos que já possuem curso superior não poderão optar por concorrer às vagas para pessoas com deficiência, conforme art. 12.º § 4.º do Edital 03/2009-NC. **O candidato que desejar concorrer às vagas previstas para deficientes deverá entregar pessoalmente ou via Sedex ao Núcleo de Concursos, durante o período de inscrição, o atestado médico descritivo da deficiência, com indicação do código correspondente nos termos do Código Internacional de Doenças (CID), disponível no site [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br).** Por ocasião do registro acadêmico, o candidato que tenha sido classificado na vaga para deficiente deverá submeter-se a uma banca para receber validação do atestado médico, bem como realizar exames médicos complementares, quando necessário. O candidato que não fizer a inscrição conforme o descrito no artigo 12 do Edital Nº 03/2009-NC ou que não enviar os documentos acima mencionados perderá o direito de concorrer às vagas para deficientes.

### **Atendimentos especiais**

O candidato com deficiência – auditiva, física, motora, visual ou múltipla – que necessite de condições especiais para a realização da prova, deverá apresentar um atestado médico e um formulário próprio preenchido (ambos disponíveis no site [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)). O atestado médico e o formulário devem ser entregues pessoalmente ou enviados pelo correio via Sedex, no período de 26 de abril a 15 de maio de 2009, na sede do Setor Litoral (rua Jaguariaíva, 512, Caiobá, CEP 83260-000 – Matinhos, PR - antiga Associação Banestado) ou ao Núcleo de Concursos (Setor de Ciências Agrárias – Rua dos Funcionários, 1540, Juvevê, CEP 80035-050, Curitiba, PR). O atestado médico deve atestar a espécie e o grau ou nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência (conforme modelo disponível na Internet: [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)). **Não será concedido atendimento especial a candidatos que não efetuarem o comunicado ao NC até a data especificada.**

O candidato que, a critério médico, devidamente comprovado junto à equipe médica da UFPR, estiver impossibilitado de realizar as provas em sala de prova, deverá realizá-las em local especialmente designado pelo Núcleo de Concursos. Quando houver necessidade de internamento nos dias da realização das provas do Processo Seletivo, este deverá ocorrer no Hospital e Pronto Socorro Municipal, em Matinhos, PR.

**Casos de emergência, que necessitem de atendimento especial, devem ser comunicados ao NC pelo fax: (0xx41) 3313-8831.**

**O atendimento às condições diferenciadas solicitadas ficará sujeito à análise e à razoabilidade do pedido.**

# Cursos e Vagas

## Curso que exige o ensino fundamental completo

Nível	Nome do Curso	Turno	Número de Vagas			
			Negros	Escola Pública	Concorrência Geral	Total
Técnico	Orientador Comunitário com Ensino Médio Integrado	Noturno	8	8	24	40
Total de vagas			8	8	24	40

## Cursos que exigem o ensino médio completo

Nível	Nome do Curso	Turno	Número de Vagas			
			Negros	Escola Pública	Concorrência Geral	Total
Graduação	Agroecologia (Tecnologia)	Diurno	7	7	21	35
	Artes (Licenciatura)	Diurno	6	6	18	30
	Ciências (Licenciatura)	Noturno	6	6	18	30
	Fisioterapia (Bacharelado)	Diurno	6	6	18	30
	Gestão Ambiental (Bacharelado)	Diurno	6	6	18	30
	Gestão Desportiva e do Lazer (Bacharelado)	Noturno	6	6	18	30
	Gestão e Empreendedorismo (Bacharelado)	Noturno	6	6	18	30
	Gestão Pública (Bacharelado)	Noturno	6	6	18	30
	Informática e Cidadania (Bacharelado)	Noturno	6	6	18	30
	Linguagem e Comunicação (Licenciatura)	Noturno	6	6	18	30
	Saúde Coletiva (Bacharelado)	Noturno	6	6	18	30
	Serviço Social (Bacharelado)	Noturno	6	6	18	30
	Gestão Imobiliária (Tecnologia)	Noturno	7	7	21	35
	Gestão de Turismo (Tecnologia)	Noturno	7	7	21	35
Total de vagas			87	87	261	435

# Questionário Socioeducacional

## Item 1 – Qual o seu sexo?

- [1] masculino [2] feminino

## Item 2 – Quantos anos você completa em 2009?

- [1] menos de 16 anos [6] 20 anos  
[2] 16 anos [7] 21 anos  
[3] 17 anos [8] 22 anos  
[4] 18 anos [9] 23 anos  
[5] 19 anos [10] mais de 23 anos

## Item 3 – Qual o seu estado civil?

- [1] Solteiro(a) [3] Outro  
[2] Casado(a)

## Item 4 – Qual o Estado em que nasceu?

- [1] Paraná [4] São Paulo  
[2] Santa Catarina [5] Mato Grosso do Sul  
[3] Rio Grande do Sul [6] Outro

## Item 5 – Qual o Estado de sua residência?

- [1] Paraná  
[2] Santa Catarina  
[3] Rio Grande do Sul  
[4] São Paulo  
[5] Mato Grosso do Sul  
[6] Outro

## Item 6 – Qual a sua cidade de residência?

- [1] Matinhos  
[2] Paranaguá  
[3] Curitiba  
[4] Guaratuba  
[5] Pontal do Paraná  
[6] Morretes  
[7] Guaraqueçaba  
[8] Outra

## Item 7 – Qual a sua situação quanto à moradia?

- [1] Mora em casa dos pais, quitada ou financiada  
[2] Mora em casa dos pais, alugada  
[3] Mora em casa própria, quitada ou financiada  
[4] Mora em casa alugada, paga por você  
[5] Mora em república, casa de estudante, pensão ou pensionato  
[6] Mora em casa de parentes ou amigos  
[7] Mora em casa alugada para você, paga por seus pais

## Item 8 – Qual o nível de instrução do seu pai?

- [1] Sem escolaridade  
[2] Ensino fundamental incompleto  
[3] Ensino fundamental completo  
[4] Ensino médio incompleto  
[5] Ensino médio completo  
[6] Superior incompleto  
[7] Superior completo  
[8] Não sei informar

## Item 9 – Qual o nível de instrução da sua mãe?

Responda conforme os quesitos do item anterior.

## Item 10 – Qual a principal ocupação de seu pai?

- [1] Funcionário público do governo Federal, Estadual ou Municipal  
[2] Empregado de empresa  
[3] Sócio ou proprietário de empresa  
[4] Trabalho remunerado por conta própria, com auxílio de parentes e/ou de familiares  
[5] Trabalho remunerado por conta própria, com empregados  
[6] Artista (pintor, escultor, músico, cantor, ator etc.)  
[7] Trabalha em entidade, organização ou instituição não-governamental de cunho filantrópico, assistencial, religioso, de lazer ou outro  
[8] Parlamentar ou cargo eleitoral, diplomata, militar  
[9] Atleta profissional  
[10] Trabalha em casa e/ou não tem atividade remunerada  
[11] Não trabalha  
[12] Outros

Atenção: Se seu pai ou responsável for aposentado ou falecido, indicar a ocupação que exerceu a maior parte de sua vida.

## Item 11 – Qual a principal ocupação de sua mãe?

Responda conforme os quesitos do item anterior.

## Item 12 – Você trabalha atualmente em atividade remunerada?

- [1] Não  
[2] Sim – meio período  
[3] Sim – período integral

## Item 13 – Qual é a sua participação na vida econômica de seu grupo familiar?

- [1] Não tenho trabalho nem contribuo para o sustento da família  
[2] Trabalho unicamente para cobrir minhas despesas  
[3] Trabalho e contribuo em parte para o sustento da família  
[4] Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família

## Item 14 – A renda total mensal de sua família se situa na faixa:

- [1] Até R\$ 760,00  
[2] De R\$ 761,00 a R\$ 1.520,00  
[3] De R\$ 1.521,00 a R\$ 2.280,00  
[4] De R\$ 2.281,00 a R\$ 3.040,00  
[5] De R\$ 3.041,00 a R\$ 4.560,00  
[6] De R\$ 4.561,00 a R\$ 6.080,00  
[7] De R\$ 6.081,00 a R\$ 7.600,00

- [8] Acima de R\$ 7.601,00

## Item 15 – Quantas pessoas contribuem para a obtenção da renda familiar?

- [1] Uma [4] Quatro  
[2] Duas [5] Cinco  
[3] Três [6] Seis ou mais

## Item 16 – Quantas pessoas são sustentadas com a renda familiar?

- [1] Uma [4] Quatro  
[2] Duas [5] Cinco  
[3] Três [6] Seis ou mais

## Item 17 – Com que idade você começou a exercer atividade remunerada?

- [1] Antes dos 14 anos [4] Após 18 anos  
[2] Entre 14 e 16 anos [5] Nunca trabalhei  
[3] Entre 16 e 18 anos

## Item 18 – Durante o curso, você terá obrigatoriamente que trabalhar?

- [1] Sim, mas apenas nos últimos anos  
[2] Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial  
[3] Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral  
[4] Não sei  
[5] Não

## Item 19 – Como fez seus estudos do ensino fundamental e ensino médio?

- [1] Integralmente em escola pública  
[2] Integralmente em escola particular  
[3] Maior parte em escola pública  
[4] Maior parte em escola particular  
[5] Em escolas comunitárias/CNEC ou outro

## Item 20 – Em que ano você concluiu (ou concluirá) o curso do ensino fundamental/médio?

### Item 21 – No ensino médio, você fez (ou faz):

- [1] Curso de magistério  
[2] Curso profissionalizante  
[3] Ensino médio regular  
[4] Ensino médio com terceiro ou cursinho  
[5] Outro  
[6] Não me enquadro nesta situação

## Item 22 – Em que turno você fez (ou faz) o curso de ensino fundamental/médio?

- [1] Todo diurno [4] Maior parte noturno  
[2] Todo noturno [5] Outro  
[3] Maior parte diurno

## Item 23 – Por quanto tempo você fez cursinho?

- [1] Por menos de um semestre  
[2] Por um semestre  
[3] Por um ano  
[4] Por mais de um ano  
[5] Não fiz cursinho

## Item 24 – Você já fez o vestibular em outros anos?

(Não leve em conta a possível situação de "treineiro")

- [1] Sim, este é o segundo ano que faço vestibular  
[2] Sim, este é o terceiro ano que faço vestibular  
[3] Sim, este é o quarto ano que faço vestibular  
[4] Sim, faço vestibular há mais de quatro anos  
[5] Não, este é o primeiro ano em que faço vestibular

## Item 25 – Considerando sua capacidade de leitura em

### Língua Estrangeira, em que situação você melhor se enquadra?

- [1] Não leio em nenhuma Língua Estrangeira  
[2] Leio apenas em Espanhol  
[3] Leio apenas em Francês  
[4] Leio apenas em Inglês  
[5] Leio apenas uma outra Língua Estrangeira  
[6] Leio duas ou mais línguas estrangeiras

## Item 26 – Você já iniciou algum curso superior?

- [1] Sim, mas não concluí [3] Sim, mas já concluí  
[2] Sim, estou cursando [4] Não

## Item 27 – Se já iniciou um curso universitário, qual sua principal razão para participar deste Processo Seletivo?

- [1] Por não ter gostado  
[2] Por estar mais decidido e preparado  
[3] Por ter maior disponibilidade para fazer este curso  
[4] Porque este curso complementa os estudos já feitos  
[5] Por desejar outra formação  
[6] Não me enquadro nesta situação

## Item 28 – Quanto à sua escolha por este curso, você se considera:

- [1] Absolutamente decidido  
[2] Muito decidido  
[3] Decidido  
[4] Indeciso (entre a opção que fez e uma outra)  
[5] Muito indeciso (entre a opção que fez e várias outras)

## Item 29 – No caso de ter respondido indeciso ou muito indeciso, o que contribuiu para sua indecisão?

- [1] Ter dúvidas quanto às suas habilidades para a opção feita  
[2] Ter dúvidas quanto ao seu real interesse pela área escolhida  
[3] Ter dúvidas quanto às possibilidades de inserção no mercado de trabalho  
[4] Falta de maior conhecimento sobre o curso  
[5] Falta de maior conhecimento sobre a profissão escolhida  
[6] Não me enquadro nesta situação

## Item 30 – Que recursos você utilizou para fazer sua escolha?

- [1] Conversas com familiares  
[2] Conversas com professores  
[3] Conversas com profissionais que atuam na área  
[4] Consulta a material informativo sobre cursos e profissões (guias de profissões, revistas, livros etc)  
[5] Orientação profissional  
[6] Nenhum em especial

## Item 31 – Qual o motivo que o levou a escolher o curso para o qual está se candidatando?

- [1] Mercado de trabalho e possibilidades salariais  
[2] Possibilidade de contribuir para a sociedade  
[3] Possibilidade de cursar algo de que gosta  
[4] Por ter habilidades relacionadas ao curso  
[5] Gosto pelas matérias do curso  
[6] Baixa concorrência pelas vagas  
[7] Permite conciliar aula e trabalho  
[8] Outro motivo

## Item 32 – Quem ou o que mais o influenciou na escolha do curso?

- [1] A família [2] Colegas e amigos  
[3] Professor ou escola [4] Teste vocacional  
[5] Imprensa e televisão [6] Profissionais da área  
[7] Trabalho atual [8] Outros

## Item 33 – O que você espera, EM PRIMEIRO LUGAR, de um curso universitário?

- [1] Aquisição de cultura geral ampla  
[2] Formação profissional, voltada para o trabalho  
[3] Formação teórica, voltada para a pesquisa  
[4] Formação acadêmica para melhorar a atividade prática que já estou desempenhando  
[5] Aquisição de conhecimentos que me permitam compreender melhor o mundo em que vivemos  
[6] Aquisição de conhecimentos que permitam melhorar meu nível de instrução  
[7] Aquisição de conhecimentos que permitam melhorar meu nível social/financeiro e de minha família  
[8] Diploma de nível superior

## Item 34 – Dentre os fatores que terá que enfrentar/solucionar durante o curso, qual você considera mais importante?

- [1] Habilidades específicas exigidas pelo curso  
[2] Relacionamentos  
[3] Persistência e hábitos de estudo  
[4] Informações da profissão  
[5] Conciliar estudos com vida pessoal e familiar  
[6] Não se enquadra nas alternativas anteriores

## Item 35 – Como você se informou sobre o Processo Seletivo?

- [1] TV [6] Cartaz em ônibus  
[2] Rádio [7] Outro cartaz  
[3] Jornal [8] No colégio/cursinho  
[4] Internet [9] Feira de Profissões UFPR  
[5] Folder [10] Outros

## Item 36 – A sua cor ou raça é:

- [1] Branca  
[2] Preta  
[3] Amarela  
[4] Parda  
[5] Indígena

## Item 37 – Dentre os problemas da sociedade atual, qual você considera mais importante?

- [1] HIV e doenças sexualmente transmissíveis  
[2] Gravidez não planejada  
[3] Desestruturação familiar e perda de valores morais  
[4] Violência urbana  
[5] Desigualdade social e desemprego  
[6] Uso de drogas lícitas (álcool e tabaco)  
[7] Uso de drogas ilícitas (maconha, cocaína, solvente etc.)  
[8] Deterioração do meio ambiente  
[9] Outros

# Provas

O Processo Seletivo será realizado em duas fases, de acordo com as informações constantes do quadro a seguir:

Fase	Data	Fechamento dos portões	Hora do início da resolução da prova	Provas	Duração
1ª Fase	31/05/09	13h30min	14h00min*	Conhecimentos Gerais	5 horas
2ª Fase	21/06/09	13h30min	14h00min*	Compreensão e Produção de Textos	5 horas

(\*) Os portões de entrada dos prédios onde serão realizadas as provas serão fechados às 13 horas e 30 minutos. Os relógios da Comissão Organizadora do Concurso serão acertados pelo horário oficial de Brasília, de acordo com o Observatório Nacional, disponível no serviço telefônico 130.

## Primeira fase

A primeira fase será realizada no dia 31 de maio de 2009, com início às 14 horas e duração de 5 horas. Esta fase será constituída de uma prova de Conhecimentos Gerais sobre os conteúdos do Ensino Médio ou Fundamental, conforme o caso, com 80 (oitenta) questões, no formato de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais apenas uma deverá ser assinalada.

Para o curso técnico **Orientador Comunitário**, que exige apenas o ensino fundamental completo, as questões objetivas da prova de Conhecimentos Gerais serão assim distribuídas quanto ao conteúdo: 20 (vinte) questões de Ciências, 20 (vinte) questões de Estudos Sociais, 20 (vinte) questões de Português e 20 (vinte) questões de Matemática.

Para os **demais cursos**, as questões da prova de Conhecimentos Gerais serão assim distribuídas quanto ao conteúdo: 9 (nove) questões de cada uma das matérias de Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia e História; 8 (oito) questões de uma Língua Estrangeira Moderna, dentre as seguintes: Alemão, Espanhol, Francês, Inglês e Italiano; e 18 (dezoito) questões de Português, sendo 9 (nove) de Compreensão de Texto e 9 (nove) relacionadas ao conteúdo de Literatura Brasileira e de uso da língua. Cada questão valerá um ponto, totalizando a prova 80 (oitenta) pontos.

## Divulgação do resultado

O resultado da primeira fase será divulgado até as 18 horas do dia 10 de junho de 2009 pela Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)). Serão convocados para a segunda fase do Processo Seletivo os candidatos melhor classificados (independente de terem optado ou não pelas vagas de inclusão racial e social), em 3 (três) vezes o número de vagas. Ocorrendo empate na última colocação correspondente a cada curso, todos os candidatos nessa condição passarão à segunda fase.

Dentre os candidatos inscritos como "treineiros", ou seja, que farão o Processo Seletivo apenas como treinamento, sem concorrer às vagas, passarão para a segunda fase todos os que tiverem obtido número de pontos igual ou superior ao do último colocado na lista de convocados para a segunda fase de cada curso.

A convocação dos candidatos classificados para a segunda fase será feita na Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)) até as 18 horas do dia 10 de junho de 2009.

## Segunda fase

A segunda fase do Processo Seletivo será realizada no dia 21 de junho de 2009, com início às 14 horas e duração de 5 horas. Esta fase constará de uma prova de Compreensão e Produção de Textos no valor de 60 (sessenta) pontos e será constituída de questões discursivas, de valor variável, sendo 5 (cinco) questões para os cursos de graduação e 2 (duas) para o curso técnico Orientador Comunitário.

## Divulgação dos gabaritos e recursos

No dia 31 de maio de 2009, a partir das 19h00min, será divulgado o gabarito provisório das questões objetivas no site do NC ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)). Questionamentos que, na concepção do requerente possam resultar na alteração do gabarito divulgado, deverão ser encaminhados por escrito, devidamente fundamentados e protocolados na sede do Setor Litoral ou no Núcleo de Concursos nos dias 01 e 02 de junho de 2009, até as 17h30min. O recurso deve ser apresentado em formulário específico, disponível no site [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br). Serão desconsiderados pelo NC questionamentos não protocolados, protocolados fora do prazo e aqueles que não estiverem devidamente justificados e fundamentados. Serão desconsiderados pelo NC recursos relativos ao preenchimento do cartão-resposta. Se qualquer recurso for julgado procedente, será divulgado novo gabarito, ao qual não caberá recurso adicional.

## Cartão-resposta

Para a prova objetiva, o candidato usará, além do caderno de prova, um cartão-resposta com questões numeradas adequadamente.

Nos cartões-resposta estão registradas informações do candidato e da prova, além dos campos correspondentes às cinco alternativas (a, b, c, d, e) de cada questão, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão. A correção dessas provas será feita por meio de leitura óptica do cartão-resposta.

Para preencher corretamente o cartão-resposta, o candidato deve observar o seguinte:

- em cada questão, resolver cada um dos problemas apresentados, marcando os resultados no caderno da prova, antes de transpô-los para o cartão-resposta;
- marcar com tinta as respostas no cartão-resposta (use caneta de TINTA PRETA);
- preencher todo o espaço a ser marcado, mas não ultrapassá-lo. Marcações incorretas poderão redundar em prejuízo para o candidato.

O cartão-resposta é parte integrante da prova.

Devido às características do Processo Seletivo e às normas de segurança adotadas, os cartões-resposta somente serão distribuídos uma hora e meia após o início da prova.

## Material

Os candidatos deverão trazer os seguintes documentos e materiais para realizar as provas:

- documento de identidade;
- comprovante de ensalamento;
- caneta esferográfica de TINTA PRETA, escrita grossa;
- lápis ou lapiseira e borracha.

Em caso de perda ou roubo de documentos, o candidato será admitido para realizar as provas, desde que tenha se apresentado no local que lhe foi designado e que seja possível fazer a verificação de seus dados junto ao NC antes da hora marcada para o início das provas.

## Casos de eliminação

Será eliminado o candidato que:

- durante a aplicação das provas, praticar atos contra as normas ou a disciplina;
- estiver portando relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica etc.) durante a realização da prova;
- obtiver nota zero na prova de Conhecimentos Gerais da primeira fase;
- obtiver resultado nulo ou zero no conjunto das questões discursivas da prova de Compreensão e Produção de Textos.

## Informações complementares

Nas salas de prova, o candidato não poderá manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica etc.), devendo seguir as instruções dos aplicadores antes do início da prova. O candidato que estiver portando qualquer desses instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Processo Seletivo.

Com o objetivo de garantir a lisura e a idoneidade do Processo, o candidato deverá autenticar a ficha de identificação por meio de suas impressões digitais.

O NC, quando couber, utilizará equipamentos eletrônicos para garantir a segurança nos locais de prova.

Não será permitida a saída de candidatos dos locais de prova antes das 15h30min.

## Classificação

O NC efetuará uma classificação dos candidatos em ordem decrescente de desempenho. O desempenho do candidato será obtido somando-se os pontos adquiridos em cada prova e dividindo-se este valor pelo valor máximo de pontos possíveis nas provas previstas para o seu curso. O resultado será multiplicado por mil.

Na ocorrência de candidatos com igual desempenho, far-se-á o desempate, para fins de classificação nas vagas, considerando-se, sucessivamente:

- I - maior nota na prova de Compreensão e Produção de Textos;
- II - se persistir o empate, dar-se-á preferência ao candidato mais idoso.

O resultado final de todo o Processo Seletivo será divulgado até o dia 03 de julho de 2009.

## Observação

Para mais informações, leia o Edital N° 03/2009 – NC, à página 23.

Os portões de entrada dos prédios onde serão realizadas as provas serão fechados às **13 horas e 30 minutos**. Os relógios do Núcleo de Concursos serão acertados pelo horário oficial de Brasília, de acordo com o Observatório Nacional, disponível no serviço telefônico 130.  
**NÃO SERÃO TOLERADOS ATRASOS**

### CIÊNCIAS

#### BIOLOGIA

A origem da vida. O conceito de evolução. O sistema de Lineu. Os reinos dos seres vivos. Seres unicelulares e pluricelulares. Vírus. Bactérias. Protozoários. Fungos. Vegetais. Invertebrados e vertebrados. Fluxo de energia e ciclo da matéria nos ecossistemas. Fotossíntese. Decompositores. Cadeia e teia alimentar. Saneamento básico. Parasitismo. Poluição. Componentes básicos de uma célula. Divisão celular. Cromossomos. Genes e genética. Tecidos. Ossos e músculos. Sistema digestório. Sistema circulatório. O sangue. Excreção. Sistema respiratório. Estrutura geral do sistema nervoso. Reprodução humana. Sistema reprodutor masculino. Sistema reprodutor feminino. Doenças sexualmente transmissíveis (DST). Biotecnologia e engenharia genética.

#### QUÍMICA

Propriedades da matéria. Estados físicos e mudanças de estado. Substâncias. Misturas e separação de misturas. Átomo de Rutherford. Partículas fundamentais. Noções de tabela periódica. Ligações químicas iônicas e covalentes. Reações químicas. Funções inorgânicas (ácidos, hidróxidos, sais, óxidos). Leis químicas: Lavoisier e Proust.

#### FÍSICA

Unidades físicas, Mecânica, Termologia, Óptica, Ondas, Eletricidade e Magnetismo.

### MATEMÁTICA

#### ARITMÉTICA

Números inteiros. Operações fundamentais. Números primos. Fatoração. Números racionais. Números decimais. Potência de base dez. Sistema métrico decimal. Potenciação e radiciação. Racionalização de denominadores. Razões e proporções. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples.

#### ÁLGEBRA

Expressões algébricas. Valor numérico de uma expressão algébrica. Monômios. Polinômios. Operações com monômio e polinômios. Potenciação e radiciação de monômios. Produtos notáveis. Fatoração algébrica. Máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Frações algébricas. Equações do 1º grau. Equações do 2º grau. Sistemas de equações do 1º grau. Sistemas de equações do 2º grau. Equações irracionais. Equações biquadradas.

#### GEOMETRIA

Ângulos. Operações com ângulos. Polígonos. Polígonos regulares. Ângulos internos de polígonos. Perímetros e áreas das figuras geométricas planas. Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras.

#### TRIGONOMETRIA

Trigonometria do triângulo retângulo.

### PORTUGUÊS

A prova de Português visa avaliar a competência e o desempenho lingüístico do candidato. Compreende redação e questões objetivas.

#### REDAÇÃO

Objetiva avaliar o texto, no padrão culto formal, caracterizado pela clareza, concisão, coerência e coesão.

#### INTERPRETAÇÃO de texto.

#### CONHECIMENTO da língua

Fonética e fonologia: ortografia e acentuação gráfica. Morfologia: classes de palavras. Radicais e prefixos gregos e latinos. Sintaxe: concordância verbal e nominal; reção verbal e nominal; crase; colocação pronominal e pontuação. Semântica: sinonímia; antonímia; polissemia; denotação e conotação. Estilística: figuras e vícios de linguagem.

### ESTUDOS SOCIAIS

#### HISTÓRIA GERAL

Antiguidade oriental: o Egito, a Palestina, a Fenícia. Civilização grega. Civilização romana. Invasões bárbaras. O império de Carlos Magno. O império bizantino. Civilização árabe. O feudalismo. A Igreja na Idade Média. A economia medieval. A cultura medieval. A expansão comercial e marítima europeia. A colonização europeia na América. O renascimento. A reforma e a contra-reforma. O absolutismo. O iluminismo. A revolução industrial. A independência dos E.U.A. A revolução francesa. A questão social do século XIX. Imperialismo no século XIX. A primeira guerra mundial. A revolução russa. O fascismo. O nazismo. A crise de 1929. A segunda guerra mundial. O mundo atual. Organizações internacionais.

#### HISTÓRIA DO BRASIL

A expansão marítima. Mercantilismo. O pré-colonial: 1500–1530. Administrações coloniais, capitanias hereditárias, governo geral, a união ibérica, as câmaras municipais. A sociedade colonial: o índio, o negro, o branco. A economia colonial: o pau-brasil, a cana-de-açúcar, a mineração, o gado. Invasões estrangeiras: franceses e holandeses. A expansão territorial: entradas e bandeiras, tratado de limites. A inconfidência mineira. O governo de D. João VI no Brasil. A regência de D. Pedro e a independência. O primeiro reinado. A independência. Assembléia constituinte. A constituição de 1824. A abdicação. O período regencial. O segundo reinado. A guerra do Paraguai. A libertação dos escravos. O café. Proclamação da República. A república de 1889 a 1930. A revolução de 1930. A era Vargas. Os governos de Eurico Gaspar Dutra, Getúlio Vargas, Juscelino Kubitschek de Oliveira, Jânio Quadros, João Goulart. O Brasil de 1964 aos dias atuais.

#### GEOGRAFIA GERAL

O Universo: a origem do universo, o sistema solar e seus astros; a lua, satélite natural da Terra; movimentos, fases, eclipse e o Sol. A Terra forma e movimentos. A orientação, localização e representação do/no espaço. Formação e estrutura da Terra. As rochas e minerais, relevo terrestre, agentes formadores e modificadores do relevo. A hidrosfera. A atmosfera e os climas. Biosfera; o espaço da vida na Terra: os grandes ecossistemas da superfície terrestre. A divisão social e territorial do trabalho, a modificação da natureza pelo homem e o espaço geográfico.

#### GEOGRAFIA DO BRASIL

O Brasil; no mundo, na América do Sul, seus Estados. A função do Estado, suas origens. A construção e integração do espaço brasileiro, a utilização e diferenciação do espaço brasileiro. O Brasil e suas regiões. A diferenciação regional do Brasil, os grandes desequilíbrios sociais, a sociedade moderna e a economia, a população, seus movimentos, as atividades industriais, o espaço urbano e rural, o comércio, os transportes e as comunicações.

#### GEOGRAFIA DO MUNDO

A regionalização do espaço mundial: unidade e diversidade, os continentes, as diferenciações econômicas e culturais, o mundo após a Segunda Guerra Mundial, o capitalismo, o socialismo, o fortalecimento do organismo supranacionais, as Américas, África, Ásia, Europa, Oceania e Antártida, características físicas, econômicas e culturais.

# Programas (demais cursos)

## BIOLOGIA

A prova de Biologia do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Conhecer os fundamentos em Biologia, compreendendo a vida como manifestação de sistemas organizados e integrados, em constante interação com o meio ambiente;
- Reconhecer que esses sistemas se reproduzem e se modificam em função de fatores evolutivos;
- Reconhecer a Ciência como uma atividade em constante transformação;
- Interpretar impactos do desenvolvimento científico e tecnológico na sociedade e no meio ambiente.

### PROGRAMA

#### Biologia celular

Espera-se que o candidato reconheça a inter-relação das funções celulares, relacionando-as às estruturas celulares e identifique a importância funcional das substâncias químicas para a manutenção da homeostase celular.

#### TÓPICOS:

- Estrutura e função dos componentes das células.
- Organização molecular e Bioquímica da célula.
- Fisiologia celular.
- Ciclo de vida celular.

#### Seres vivos

Espera-se que o candidato tenha uma visão geral das principais características e da organização dos reinos da natureza, identificando as diversas funções vitais que viabilizam sua existência.

#### TÓPICOS:

- Variedade dos seres vivos – sistemas de classificação e níveis de organização.
- Caracterização dos principais grupos de organismos.
- Tipos de reprodução.
- Desenvolvimento embrionário.
- Estrutura e função dos tecidos: características principais dos tecidos vegetais e animais.
- Fisiologia animal e vegetal.

#### Estudo das populações

Espera-se que o candidato identifique os principais mecanismos de herança genética e os mecanismos evolutivos.

#### TÓPICOS:

- Conceito geral de herança.
- Citogenética: cromossomas, genes, mutações gênicas e anomalias cromossômicas.
- Evolução, principais teorias do processo evolutivo.
- Origem da vida.
- Mecanismos evolutivos.

#### Ecologia

Espera-se que o candidato identifique o papel de cada ser vivo na manutenção do equilíbrio do ecossistema.

#### TÓPICOS:

- Relações tróficas entre os seres vivos.
- Ecossistema e seus componentes.
- Ciclos biogeoquímicos.
- Os principais biomas.
- Desequilíbrio ecológico e suas causas.
- Fluxo de matéria e energia.

#### Saúde, higiene e saneamento básico

Espera-se que o candidato tenha um conhecimento atualizado da saúde pública brasileira.

#### TÓPICOS:

- Principais endemias encontradas no Brasil e meio de combatê-las.
- Doenças de carência.
- Higiene pessoal e social.
- Noções elementares de imunidade.

## FÍSICA

A prova de Física do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar se o estudante, oriundo do ensino médio e candidato a uma vaga nos cursos de graduação de nossa universidade, compreende as diversas leis fundamentais da Física e sabe como aplicar essas leis a problemas relacionados a diversas situações, que vão desde o seu próprio cotidiano até a aplicações tecnológicas contemporâneas. Deseja-se também avaliar se ele domina a linguagem utilizada em Física, de modo a poder se expressar e interpretar os resultados obtidos. Quando se cita o fato do envolvimento do estudante com situações do cotidiano, quer se saber se ele está familiarizado com as grandezas físicas e suas unidades, se sabe fazer a leitura de instrumentos de medida, independente da escala utilizada, e até de aparelhos domésticos que funcionam a uma determinada tensão elétrica ou frequência, por exemplo. Desta forma, vê-se que os conhecimentos do estudante nessa área são relevantes para a compreensão e interpretação do mundo que o rodeia.

### PROGRAMA

#### Grandezas físicas

Conceito. Medidas. Operações. Ordens de grandeza. Algarismos significativos. Sistemas correntes de unidades. Sistema Internacional. Inter-relações entre grandezas e as leis físicas. Análise dimensional.

#### Mecânica

- *Mecânica da Partícula*: Conceito de partícula. Cinemática escalar e vetorial. Queda livre e movimento de projéteis. Movimento circular. Conceitos de massa e de força. Referenciais inerciais e não-inerciais. Sistema de Forças. Leis de Newton e aplicações. Conservação de momento linear. Colisões unidimensionais. Lei da Gravitação Universal. Conceito de peso. Leis de Kepler. Movimento de planetas e satélites em órbitas circulares. Trabalho e potência. Energia cinética. Energia potencial. Lei de Conservação da Energia Mecânica. Movimento oscilatório. Oscilador harmônico simples.
- *Sistemas de Muitas Partículas*: Centro de massa; Estática de sólidos: momento de uma força, momento resultante, condições de equilíbrio de um corpo rígido; massa específica e densidade; conceito de pressão hidrostática: Princípios de Pascal e de Arquimedes, teorema fundamental; corpos flutuantes.

#### Termodinâmica

Equilíbrio térmico. Conceito de temperatura. Escalas termométricas. Dilatação térmica de líquidos e sólidos. Transmissão do calor. Calor específico e capacidade calorífica. Calorimetria. Mudança de estado. Transformação de energia mecânica em térmica. Conceito de gás ideal. Lei dos gases ideais. A 2ª lei da Termodinâmica – máquinas térmicas.

#### Fenômenos ondulatórios e acústica

Tipos de onda. Propagação de um pulso numa corda. Princípio da superposição. Reflexão. Refração e interferência. Comprimento de onda, frequência, amplitude e velocidade de onda. Ondas senoidais. Ondas estacionárias. Harmônicos. Propagação do som. Fontes sonoras. Efeito Doppler.

#### Eletricidade e magnetismo

Carga elétrica. Constituição atômica. Condutores e isolantes. Lei de Coulomb. Campo elétrico. Linhas de força. Potencial elétrico. Superfícies equipotenciais. Campo elétrico uniforme: superfícies equipotenciais associadas; diferença de potencial entre dois pontos do campo; movimento de uma carga puntiforme. Corrente elétrica. Geradores. Resistores. Lei de Ohm. Associação de resistores. Energia e potência. Efeito Joule. Circuitos elementares. Capacitores. Associações de capacitores. O Campo magnético: linhas de força do campo magnético. Ação do campo magnético sobre cargas elétricas. Campos magnéticos gerados por correntes elétricas. Magnetização. Indução eletromagnética: Lei de Lenz e Lei de Faraday. Noções de corrente alternada.

#### Óptica

Modelo ondulatório da luz. Dispersão da luz. Velocidade de propagação. Índice de refração. Óptica geométrica: leis da reflexão e da refração; reflexão total; espelhos planos e esféricos; lentes delgadas. Óptica física: dispersão, interferência, difração e polarização da luz.

#### Física Moderna

A radiação do corpo negro. O efeito fotoelétrico. Dualidade onda-partícula.

## GEOGRAFIA

A Geografia como ciência da organização do espaço, faz parte do dia-a-dia de cada indivíduo. Quando se procura explicar uma paisagem, a sucessão dos dias e das noites, as estações do ano, está-se fazendo Geografia. Para compreender a localização de uma indústria, a dinâmica de uma cidade, de um espaço rural é preciso recorrer à análise geográfica. Portanto, o conhecimento geográfico é um conhecimento necessário para compreender o mundo.

A prova de Geografia, como parte integrante do Processo Seletivo, tem como objetivo a avaliação dos candidatos quanto aos seus conhecimentos geográficos, valorizando, ao mínimo, a memorização e dando ênfase a sua capacidade de raciocínio, crítica e conexões, considerando a organização do espaço brasileiro e mundial, na relação sociedade-natureza e as transformações e discrepâncias do mundo contemporâneo, frente à globalização.

Nesse contexto, a prova de Geografia possibilita que o candidato seja avaliado, em relação a:

- Compreensão das múltiplas dimensões entre a sociedade e a natureza;
- Compreensão do espaço geográfico, quanto aos seus aspectos: físico, sócio-econômico, cultural e político como uma totalidade dinâmica;
- Compreensão do papel da Geografia em relação à construção da cidadania e à inserção na sociedade da informação;
- Compreensão do espaço geográfico, considerando as experiências vividas no espaço local e suas relações com o espaço regional e global;
- Compreensão de linguagens geográficas relacionadas a mapas e outras representações cartográficas;
- Compreensão dos fenômenos geográficos em sua grandeza escalar;
- Compreensão da interatividade da geografia com outras áreas do conhecimento científico.

### PROGRAMA

#### **A Terra, um planeta em transformação, o homem e o meio ambiente. Aspectos naturais e sua interação com a sociedade**

- A Terra no espaço: características determinantes para a manutenção da vida: Conceitos básicos de astronomia.
- Geologia:
  - Tempo Geológico.
  - Estrutura da Terra.
  - Tectônica de placas.
  - Vulcanismo e abalos sísmicos.
  - Minerais e rochas.
  - Bens minerais, matéria-prima e fontes de energia no Brasil e no mundo.
  - Riscos geológicos no Brasil e no mundo.
- Relevo:
  - Formas de relevo, identificação, classificação, localização no Brasil e no mundo.
  - Evolução do relevo: processos erosivos, identificação, classificação e localização no Brasil e no mundo.
  - Áreas de risco de ocupação no Brasil.
- Tempo e clima:
  - Características da atmosfera e implicações para a vida na superfície terrestre.
  - Movimentos atmosféricos e estados de tempo.
  - Elementos e fatores climáticos. Ritmo sazonal.
  - Classificações climáticas e sua aplicação em nível local, regional e global.
  - Alterações climáticas pela ação antrópica em nível local, regional e global.
- A água na superfície terrestre:
  - O ciclo da água.
  - A distribuição da água no planeta, e características de seus diversos reservatórios.
  - Recursos hídricos no Brasil e no mundo.
- O solo:
  - Processos de formação.
  - Características, classificação e localização.
  - Uso e ocupação dos solos no Brasil e no mundo.
- A vegetação:
  - Domínios e diversidade da vegetação.
  - Classificação da vegetação brasileira.
  - Importância da vegetação para a manutenção da vida.
  - Alteração da vegetação natural pela ação antrópica.
- Gerenciamento dos recursos naturais:
  - Recursos naturais e conflitos no Brasil e no mundo.
  - Recursos naturais e planejamento no Brasil.
  - Legislação ambiental brasileira.
  - Unidades de Conservação no Brasil.

#### **A Terra, um planeta humanizado**

- A ocupação humana:
  - Teorias demográficas.
  - Conceitos básicos em demografia.
  - Distribuição da população e fatores determinantes.
  - Características da população mundial e do Brasil.
  - Países jovens, intermediários e velhos.
  - Mobilidade populacional: movimentos transitórios, movimentos pendulares e migrações.
  - Etnias, cultura e religião.
  - Políticas demográficas no Brasil e no mundo.
- O mundo geopolítico e geoeconômico:
  - O Estado, características e funções.
  - O Estado-Nação, origem e desenvolvimento.
  - Características e funções das fronteiras no mundo globalizado.
  - A geopolítica mundial: da origem da Guerra Fria à queda do Muro de Berlim.
  - Os conflitos geopolíticos contemporâneos.
  - Os blocos econômicos.
  - A divisão internacional do trabalho.
  - Regionalização do espaço mundial.
  - A globalização e os organismos multilaterais.

#### **Organização do espaço geográfico**

- O espaço urbano brasileiro e mundial:
  - A urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos.
  - Rede urbana: hierarquia e funções.
  - Metropolização no Brasil e no mundo.
  - Planejamento e gestão das cidades.
  - Os centros urbanos frente à globalização.
- O espaço rural:
  - A organização da produção agropecuária no Brasil e no mundo.
  - A questão fundiária.
  - As novas dimensões do espaço rural: turismo, lazer e conservação ambiental.
- O espaço da produção industrial:
  - Os fatores de localização e do desenvolvimento industrial.
  - Tipos de Indústrias.
  - O novo paradigma industrial: a produção flexível.
  - O impacto das novas tecnologias sobre o mercado de trabalho.
  - A divisão territorial do trabalho no Brasil.

#### **A representação do espaço terrestre**

- Representações gráficas e cartográficas:
  - Identificação, leitura e interpretação de tabelas, gráficos, perfis, plantas, cartas e mapas.
  - Sistema de coordenadas geográficas. Orientação.
  - Fusos horários.
  - Projeções cartográficas.
  - Escalas, reconhecimento e cálculo.

## HISTÓRIA

A prova de História do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Realizar análises e interpretações sobre os processos históricos, a partir de fontes documentais e textos historiográficos;
- Identificar concepções de tempo e de periodização do tempo, em referência a diversas instâncias das atividades humanas (economia, política, sociedade e cultura) nos respectivos contextos históricos;
- Estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação, situando os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas suas relações de sucessão e/ou de simultaneidade;
- Construir comparações entre problemáticas atuais e de outros momentos históricos, posicionando-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado;
- Analisar uma abordagem temática da cronologia histórica, privilegiando uma leitura interdisciplinar para o estudo das sociedades e da sua diversidade social.

### PROGRAMA

#### **Grécia e Roma na Antiguidade**

- Os gregos: Colonização grega; evolução política e social de Atenas e Esparta; helenismo; cultura helenística.

- Os romanos: evolução política e social de Roma; conquistas romanas no Mediterrâneo; expansão territorial e escravidão; instituições romanas; o direito romano; o cristianismo.
- Artes e cultura no Mundo Clássico (filosofia, dramaturgia, arquitetura e escultura).

#### O mundo medieval

- A alta Idade Média: reinos germânicos; evolução política e religiosa.
- Teocracia papal, ordens religiosas e heresias no medievo.
- O feudalismo: relações políticas e produtivas.
- A sociedade medieval e seu universo mental e cultural.
- A baixa Idade Média: a Europa, o Império bizantino e o mundo islâmico; a igreja medieval; a cultura medieval; urbanização; a formação das monarquias ibéricas.

#### O mundo na época moderna

- A preponderância ibérica: reconquista cristã e rivalidades entre Portugal e Castela; as grandes navegações; África, Ásia e América; o Antigo Sistema Colonial.
- Conhecimento, arte e magia: renascimento; humanismo; reforma e contra-reforma.
- Cultura barroca; revolução científica; Ilustração.
- O Estado moderno e a sociedade do Antigo Regime: guerras senhoriais e de religião; colonização, escravidão e sociedade nas Américas espanhola, inglesa e francesa; os Países Baixos e as Companhias de Comércio; a África e o tráfico de escravos.
- A América portuguesa: sociedades indígenas; atividades produtivas; escravidão africana; administração; sociedade e cultura.

#### O mundo ocidental na época contemporânea

- As revoluções: Revolução Inglesa; Revolução Francesa; Revolução americana; crises do antigo regime na Europa e nas Américas; a Revolução Russa e seus desdobramentos; descolonização e revoluções na África, nas Américas e na Ásia;
- Ordenação da vida material: o processo de industrialização capitalista; capitalismo e escravidão nas Américas; a formação do trabalhador urbano; movimentos de contestação à ordem burguesa; Imperialismo e globalização; ascensão e crise do Estado de Bem Estar; a sociedade de consumo; a industrialização brasileira; movimentos sociais rurais e urbanos no Brasil republicano.
- Ideologias e práticas políticas: Liberalismo, socialismo, nacionalismo e totalitarismo: Ilustração e liberalismo na Europa; Império e Repúblicas nas Américas; socialismos reformista e revolucionário; do sentimento nacionalista aos extremismos (fascismo, nazismo, stalinismo); do Modernismo ao Multiculturalismo; ditaduras e experiências democráticas no Brasil Republicano e na América Latina.
- Estado e guerra: a formação do Estado-nação; guerras de independência e projetos dos Estados e nações pós-coloniais; primeira guerra mundial; segunda guerra mundial; guerra fria e o fim do estado soviético e seus desdobramentos; a hegemonia militar norte-americana.
- Os episódios pós-1968 no Brasil e no mundo: revolução e contestação cultural; a queda do muro de Berlim e o descenso das propostas revolucionárias; anarquismo, comunismo e anticomunismo no Brasil Republicano.
- A globalização e as tendências socioeconômicas no mundo contemporâneo. A emergência das economias periféricas e a nova ordem social. O Brasil da redemocratização pós-ditadura militar e da atualidade. Os dilemas da América Latina na contemporaneidade. Artes e manifestações culturais na virada do século XX.

#### LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA

(Alemão, Espanhol, Francês, Inglês e Italiano)

A prova de Língua Estrangeira Moderna tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de compreender textos em língua estrangeira, que apresentem nível de complexidade lingüística e cultural compatível com o Ensino Médio. As questões deverão verificar até que ponto o candidato:

- Identifica idéias principais e idéias específicas do texto;
- Estabelece relações entre diferentes partes do texto;
- Estabelece relações entre texto e contexto;
- Identifica diferentes pontos de vista apresentados no texto.

Os textos utilizados poderão ser jornalísticos, publicitários, de divulgação científica ou literários. O conhecimento gramatical será avaliado em nível funcional, ou seja, como elemento necessário para a compreensão dos textos.

#### MATEMÁTICA

O conhecimento da Matemática precisa ir além da memorização de regras e dos cálculos mecânicos com números. É necessário que os candidatos saibam fazer conexões entre as diferentes facetas de um mesmo conceito possibilitando uma visão ampliada do saber matemático envolvido no estudo deste conceito. Desta forma, o enfoque pretendido não estará na avaliação de uma determinada técnica, mas sim na descrição matemática que esta técnica apresenta do conceito. Diante disso, nossa proposta de avaliação estará fundada na análise de conceitos matemáticos formados pelo estudante, e nas ferramentas necessárias ao seu entendimento, sem que seja dada ênfase à memorização de fórmulas e cálculos mecânicos, priorizando-se a capacidade de raciocínio e a argumentação matemática.

Na **primeira fase**, o objetivo é avaliar o candidato quanto ao domínio e utilização da linguagem matemática como elemento para a descrição de conceitos, bem como a capacidade de aplicação destes conceitos na resolução de problemas do cotidiano.

Na **segunda fase**, além dos aspectos listados como objetivos da primeira fase, pretende-se também avaliar o candidato quanto ao domínio de ferramentas e procedimentos mais abstratos, necessários ao aprofundamento do estudo da Matemática nas áreas de ciências exatas e tecnológicas, exigindo-se maior refinamento no conhecimento e uso dos conceitos e técnicas.

#### PROGRAMA

##### Estudo de funções

O conceito matemático de função tem papel de grande destaque em várias áreas do conhecimento, por servir de ferramenta na modelagem de problemas e fornecer formas eficientes de estudá-los.

Freqüentemente, o comportamento de uma função é mostrado de maneira mais clara por um simples gráfico, logo a capacidade de leitura, interpretação e análise de gráficos são ferramentas fundamentais para tornar mais significativo o estudo de função. A partir dessas informações pode-se extrair novos dados, estimar valores e fazer previsões de problemas relacionados, inclusive questionando-se sobre o que poderia ocorrer em situações em que o parâmetro envolvido cresce arbitrariamente ou se aproxima de um valor pré-estabelecido.

##### TÓPICOS:

- A noção de função como instrumento para trabalhar com a variação de grandezas. Caracterizações e representações gráficas das funções módulo, polinomiais de 1º e 2º graus, raiz quadrada,  $x^n$  (com  $n$  inteiro), exponenciais, logarítmicas e trigonométricas. Aplicações.
- Funções injetora, sobrejetora, bijetora e inversa. Determinação algébrica da inversa de uma função bijetora.
- Interpretação de gráficos de funções. Valores destacados no gráfico (máximos, mínimos e zeros). Periodicidade. Intervalos de crescimento e decréscimo. Aplicações em situações-problema de contexto variado, incluindo estimativas e previsão de valores.
- Progressões aritméticas e geométricas. A idéia intuitiva de limite em problemas envolvendo seqüências e funções.

##### Geometria

Uma boa visão espacial, o domínio das idéias de proporcionalidade, semelhança e congruência e a compreensão dos conceitos de comprimento, área e volume são pré-requisitos para a compreensão de situações-problema e para o encaminhamento da estratégia adotada na resolução dos problemas. A resolução exige também o conhecimento dos procedimentos de cálculo de comprimentos, áreas e volumes.

##### TÓPICOS:

- Características, elementos e propriedades geométricas de figuras planas e espaciais: polígonos, círculo, prismas, pirâmides, esfera, cilindros, cones e troncos. Poliedros e fórmula de Euler.
- Razões entre comprimentos e áreas de figuras semelhantes. Teorema de Tales e aplicações. Semelhança e congruência de triângulos. Trigonometria no triângulo retângulo. Aplicações.
- Círculo: circunferência, arco, ângulo inscrito, ângulo central, medidas de ângulos e de arcos, área do círculo e de suas partes.
- Relações métricas em triângulos. Teorema de Pitágoras, lei dos senos, lei dos cossenos. Aplicações.
- Cálculo de perímetros e áreas de polígonos.

- Cálculo de área e volume de prismas, pirâmides, cilindros, cones, troncos e esferas. Seções planas de sólidos geométricos.

### Álgebra

O estudo de procedimentos para se resolver certos tipos de problema, nos quais se fazem necessários a manipulação de incógnitas e constantes e o estudo das propriedades das operações com números reais e polinômios, tem sua importância. Entretanto, este aspecto da álgebra não pode se reduzir à memorização e manipulação de expressões. Deve-se enfatizar o significado destes procedimentos e propriedades, dando lugar também ao estudo de relações entre grandezas, onde se contemple a idéia de variação (de uma grandeza em relação à outra).

#### TÓPICOS:

- Sistemas de numeração, números naturais, números primos e divisibilidade. Números Inteiros.
- Números racionais e irracionais e sua representação decimal. Aproximações de irracionais por meio de racionais.
- Propriedades dos números reais e das operações fundamentais com números reais.
- Significados algébrico e geométrico das raízes de polinômios e implicações na fatoração, incluindo o completamento de quadrados.
- Operações com polinômios, com ênfase à divisão de polinômios.
- Representações algébrica e geométrica dos números complexos. Operações com números complexos. Potências de números complexos. Conjugado e módulo de um número complexo. Forma trigonométrica.
- Sistemas lineares e matrizes. Discussão e resolução de sistemas lineares (até 4 equações e 4 incógnitas) por escalonamento e substituição de variáveis.
- Operações com matrizes, matriz inversa, determinantes de ordem 2 e 3 e regra de Laplace.

### Geometria analítica

A idéia fundamental da Geometria Analítica é a introdução de um sistema de coordenadas que permite caracterizar a forma e a posição de um objeto geométrico no plano ou no espaço por meio de números e equações. Saber utilizar o sistema de coordenadas cartesianas permite-nos a utilização das ferramentas algébricas para a resolução de problemas geométricos.

#### TÓPICOS:

- Coordenadas cartesianas de pontos no plano. Distância entre pontos. Equações da reta e posições relativas entre duas retas. Distância de ponto a reta e entre duas retas. Aplicações.
- Equações da circunferência. Posições relativas entre reta e circunferência. Posições relativas entre circunferências. Aplicações.

### Tratamento da informação

Estatísticas e probabilidades, na forma de pesquisas de opinião ou coletas de dados a respeito de assuntos relevantes em nosso dia-a-dia, estão cada vez mais presentes nos meios de comunicação como forma de apresentação de informações. A capacidade de interpretar a linguagem apresentada por gráficos e tabelas com o objetivo de extrair as informações desejadas e inferir prováveis consequências é fundamental para um bom desempenho em diversas profissões.

#### TÓPICOS:

- População e amostra. Estatística descritiva. Tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos. Medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio-médio, desvio-padrão e variância).
- Probabilidade de um evento. Amostras. Representação através de frequências relativas. Aplicação de probabilidade em situações-problema.
- Problemas de contagem: o princípio fundamental de contagem, o princípio aditivo, a divisão como processo de redução de agrupamentos repetidos. Princípio da casa dos pombos. Resolução de problemas envolvendo a contagem de diferentes tipos de agrupamento. Binômio de Newton
- Matemática Financeira: porcentagem, desconto, juros simples e compostos.

## PORTUGUÊS

### Literatura Brasileira

As questões de Literatura Brasileira versarão sobre as obras a seguir, selecionadas com o propósito de distinguir manifestações significativas no desenvolvimento de nosso processo literário.

Os textos serão abordados em função de seu momento cultural, sua situação na história da literatura brasileira e sua realização enquanto obra de arte literária.

- *São Bernardo*, Graciliano Ramos
- *Meus poemas preferidos*, Manuel Bandeira
- *O santo e a porca*, Ariano Suassuna
- *Memórias de um Sargento de Milícias*, Manuel Antônio de Almeida
- *Dom Casmurro*, Machado de Assis
- *Como e porque sou romancista*, José de Alencar

### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Recomenda-se a leitura das obras integrais.

O conhecimento dessas obras supõe capacidade de análise e interpretação de textos, bem como o reconhecimento de aspectos próprios aos diferentes gêneros e modalidades que nelas se manifestam.

Entende-se que é necessário conhecer também o contexto histórico, social, cultural e estético que cerca a composição de cada obra.

### Língua Portuguesa e compreensão de texto

Tem por objetivo central avaliar a capacidade de o candidato compreender textos de diferentes gêneros, mostrando o domínio que se espera de quem já concluiu o ensino médio, bem como avaliar a capacidade de perceber relações estruturais e semânticas entre fenômenos lingüísticos sentenciais e textuais e operar sobre elas, mostrando domínio da língua padrão escrita.

#### Produção de textos

Tem por objetivo avaliar a capacidade de o candidato produzir textos de diferentes gêneros textuais, atendendo aos seguintes aspectos:

- Fidelidade ao que propõe a questão, o que requer também domínio de leitura de texto(s) que serve(m) de base;
- Uso adequado de recursos coesivos;
- Domínio da língua culta contemporânea: normas de concordância, regência, colocação, além de uso de vocabulário adequado;
- Domínio de estruturas sintáticas próprias da escrita, bem como dos sinais de pontuação, tendo em vista um máximo de clareza e precisão expressivas;
- Legibilidade do texto e respeito às normas ortográficas em vigor.

## QUÍMICA

A prova de Química do Processo Seletivo tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Compreender as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tornando-se capaz de tomar decisões enquanto indivíduo e cidadão;
- Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural, destacando-se a aplicação de princípios básicos e restritos a casos simples, sem necessidade de aprofundamento de caráter científico ou tecnológico;
- Interpretar e elaborar textos e expressões com simbologia química, bem como tabelas e gráficos fazendo relações e extraindo conclusões;
- Resolver problemas numéricos sobre os aspectos quantitativos das transformações da matéria envolvendo as variáveis: pressão, volume, temperatura, massa, quantidade de matéria e concentração.

As questões formuladas conterão todos os dados necessários e avaliarão, principalmente, habilidades de compreensão, interpretação e análise das informações recebidas.

### PROGRAMA

#### Aspectos macroscópicos da química

Evidências das reações químicas (experimentais ou naturais). Compostos químicos, suas misturas e a presença em materiais mais complexos. Alguns métodos de separação (filtração, decantação, destilação, cristalização, cromatografia em papel). Reação química e sua representação simbólica, equação química, reagentes e produtos. Leis Ponderais de Lavoisier e Proust. Equação geral dos gases ideais.

#### Estrutura da matéria e teoria atômica

Teoria atômica de Dalton e modelos atômicos de Rutherford e de Bohr. Partículas elementares: próton, nêutron e elétron. Número atômico, número de massa, elemento químico, isótopos, massa atômica e massa molecular. Configuração eletrônica dos elementos. Níveis de energia e transições eletrônicas (segundo o modelo atômico de Bohr). Principais transformações nucleares artificiais e naturais.

### **Classificação periódica e propriedades dos elementos e seus compostos**

Princípios de ordenação e localização dos elementos. Períodos, grupos e sub-grupos. Metais alcalinos, alcalinos terrosos, halogênios, calcogênios e gases nobres. Configuração eletrônica do átomo e posição na classificação periódica. Características de metais, ametais, semimetais, gases nobres, elementos representativos e elementos de transição. Propriedades periódicas e suas variações (raio atômico, raio iônico, energia de ionização e eletronegatividade). Estados de oxidação. Cátions, ânions e radicais. Carga formal e carga real.

### **Ligação química**

Ligação iônica. Ligação covalente. Estruturas e fórmulas de Lewis para a ligação covalente em compostos orgânicos e inorgânicos. Eletronegatividade; caráter iônico, caráter covalente e polaridade das ligações químicas.

### **Ácidos e bases**

Teorias ácido-base de Arrhenius, Bronsted-Lowry e de Lewis. Reações de neutralização. Caráter ácido e básico de compostos inorgânicos e orgânicos (acidez relativa de álcoois, ácidos carboxílicos, fenóis e basicidade de aminas). Nomenclatura IUPAC e vulgar de ácidos, bases, sais e óxidos mais comuns.

### **Estequiometria química**

Mol e constante de Avogadro. Massa Molar. Balanceamento de reações químicas: por tentativa e íon elétron. Cálculos Estequiométricos. Fórmula mínima e fórmula molecular.

### **Unidades e grandezas em química**

Principais unidades e grandezas. Sistema Internacional (SI) e conversão de unidades. Unidades de concentração.

### **Soluções, propriedades coligativas e forças intermoleculares**

Solução, solvente, soluto, fase, solução saturada e insaturada. Forças intermoleculares: interações dipolo-dipolo permanente, dipolo-dipolo induzido e ligação de hidrogênio. Colóides. Efeito das forças intermoleculares nas constantes físicas dos compostos orgânicos e inorgânicos (ponto de fusão e ebulição). O processo de dissolução e a solubilidade dos compostos orgânicos e inorgânicos. Curvas de solubilidade. Influência da cadeia carbônica na solubilidade dos compostos orgânicos e no ponto de fusão e ponto de ebulição dos compostos orgânicos. Efeito da concentração de soluto sobre o ponto de fusão, ebulição, pressão de vapor e osmótica dos solventes.

### **Termoquímica**

Energia interna. Entalpia. Entropia. Energia livre de Gibbs. Ligações químicas e energia.

### **Equilíbrio químico**

Equilíbrio químico e constante de equilíbrio. Fatores que influenciam o equilíbrio de uma reação e princípio de Le Chatelier. Constante de auto-

ionização da água, pH e pOH. Equilíbrios ácido-base e de precipitação. Constantes de dissociação de ácidos e bases. Hidrólise. Produto de solubilidade. Soluções tampão.

### **Cinética química**

Velocidade de reação, lei de velocidade, ordem de reação e molecularidade. Fatores que alteram a velocidade das reações químicas (concentração das substâncias, pressão, temperatura, estado de agregação, catalisadores). Teoria das colisões. Teoria do estado de transição e energia de ativação. Relação entre lei de velocidade e mecanismo de reação (conceito de etapa lenta). Velocidade inicial e a determinação da ordem dos reagentes.

### **Eletroquímica**

Cela galvânica e cela eletrolítica. Reações de oxidação e redução em eletrodos. Potencial de redução de meia pilha na previsão da espontaneidade de reações. Cálculo da força eletromotriz padrão em células eletroquímicas.

### **Estrutura dos compostos de carbono**

Cadeias de carbono: Caracterização e representação da estrutura através de notação em bastão. Reconhecimento, caracterização, estrutura eletrônica (estrutura de Lewis) e representação espacial (notação em bastão) de estruturas saturadas e insaturadas, lineares, ramificadas e cíclicas (incluindo aromáticos). Conceituação de grupamento funcional. Reconhecimento, representação (notação em bastão) e nomenclatura (IUPAC) dos grupos monovalentes alifáticos saturados, aromáticos (fenila e benzila) e das seguintes funções: hidrocarbonetos, derivados halogenados, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, fenóis, ácidos carboxílicos, ésteres, amidas e aminas. Nomenclatura vulgar de compostos de uso corrente.

### **Isomeria em Compostos Orgânicos**

Caracterização e representação de isômeros constitucionais e estereoisômeros. Diastereoisômeros (isômeros geométricos) e enantiômeros. Conceito de quiralidade. Relação entre quiralidade e plano de simetria. Quiralidade de compostos orgânicos e atividade óptica. Compostos orgânicos com 1 (um) elemento quiral.

### **Ocorrência e obtenção de compostos orgânicos monofuncionais e suas propriedades principais**

Ocorrência natural e sintética, estrutura e relações entre propriedades físicas e químicas (reações) das seguintes funções: alcanos (combustão), alquenos (polimerização e hidrogenação de óleos vegetais), aromáticos (nitração, sulfonação e substituição de Friedel-Crafts), álcoois (oxidação, esterificação e obtenção de poliésteres), aldeídos e cetonas (redução, formação de acetais e cetais em monossacarídeos), ácidos carboxílicos (neutralização e esterificação), ésteres (hidrólise e saponificação), aminas (obtenção de sais quaternários de amônio e formação da ligação peptídica).

# Registro Acadêmico

## Documentos

Por ocasião do registro acadêmico, o candidato classificado deverá entregar ao NAA (Núcleo de Assuntos Acadêmicos) no posto da sede do Setor Litoral os seguintes documentos:

- a) duas fotocópias autenticadas da ficha modelo 19 (Histórico Escolar do Ensino Médio – 2.º grau) ou duas cópias autenticadas do Diploma registrado na Secretaria de Educação para quem fez curso em nível técnico de ensino médio (2.º grau), ou ainda, para os candidatos ao curso técnico Orientador Comunitário, duas fotocópias autenticadas da Ficha Modelo 18 (Histórico Escolar do Ensino Fundamental – 1º grau). Para os candidatos de inclusão social, tanto da apresentação da ficha modelo 19 quanto do diploma, deverá ficar comprovado que cada uma das séries foi cursada com aprovação em escola pública no Brasil;
- b) fotocópia autenticada da certidão de nascimento ou de casamento;
- c) fotocópia autenticada da cédula de identidade;
- d) fotocópia autenticada do CPF;
- e) procuração pública ou instrumento particular, desde que com firma reconhecida em cartório, ao seu representante, para efetuar procedimentos do registro acadêmico, se o candidato estiver impossibilitado de comparecer, devendo o candidato de inclusão racial assinar pessoalmente a declaração prevista na alínea f) em data alternativa, conforme estipulado neste Guia;
- f) para os candidatos de inclusão racial, além dos itens acima, declaração de próprio punho, perante autoridade constituída da UFPR, segundo modelo fornecido no ato do registro, de que o candidato é de cor preta ou parda e possui os traços fenotípicos que o caracterize como pertencente ao grupo racial negro;
- g) para os candidatos de inclusão social, oriundos de escola pública, além dos itens a), b), c) e d), uma fotocópia autenticada da Ficha Modelo 18 (Histórico Escolar do Ensino Fundamental - 1.º grau) devendo ficar comprovado por meio da documentação apresentada que cada uma das séries foi cursada com aprovação em escola pública no Brasil;
- h) para os candidatos de inclusão social e de inclusão racial e para os candidatos que tenham ingressado pelas vagas específicas para pessoas com deficiência, uma declaração segundo modelo fornecido no ato do registro, de que o candidato não possui escolaridade de nível superior;
- i) para os candidatos que concluíram o Ensino Médio no exterior, além dos itens a), b), c) e d), apresentar duas fotocópias autenticadas do documento de revalidação e/ou equivalência de estudos no Brasil.
- j) para os estrangeiros, carteira de identidade – RNE – Registro Nacional de Estrangeiro.

O registro acadêmico dos candidatos classificados na Chamada Geral será realizado nos dias 20 e 21 de julho de 2009 na Unidade de Gestão Acadêmica (rua Jaguariaíva, 512 - Caiobá - Matinhos, antiga Associação Banestado), obedecendo à escala do quadro a seguir.

### ESCALA DE REGISTRO

Data	Horário	Curso	Vagas
20/07/2009	09h00min às 10h00min	Fisioterapia (Bacharelado)	30
	09h00min às 10h00min	Gestão Ambiental (Bacharelado)	30
	10h00min às 11h00min	Gestão e Empreendedorismo (Bacharelado)	30
	11h00min às 12h00min	Serviço Social (Bacharelado)	30
	11h00min às 12h00min	Artes (Licenciatura)	30
	14h00min às 15h00min	Ciências (Licenciatura)	30
	15h00min às 16h00min	Gestão Desportiva e do Lazer (Bacharelado)	30
	16h00min às 17h00min	Informática e Cidadania (Bacharelado)	30
21/07/2009	09h00min às 10h00min	Saúde Coletiva (Bacharelado)	30
	10h00min às 11h00min	Linguagem e Comunicação (Licenciatura)	30
	11h00min às 12h00min	Gestão Pública (Bacharelado)	30
	11h00min às 12h00min	Agroecologia (Tecnologia)	35
	14h00min às 15h00min	Gestão Imobiliária (Tecnologia)	35
	15h00min às 16h00min	Gestão de Turismo (Tecnologia)	35
	16h00min às 17h00min	Orientador Comunitário (Técnico)	40

O processo de registro acadêmico se realizará mediante a recepção, análise e aprovação dos documentos dos candidatos, e da verificação de que os candidatos atendem às exigências previstas para os cotistas, quando for o caso.

### Chamadas complementares

As vagas decorrentes de desistências ou impedimentos da efetivação do registro acadêmico serão preenchidas mediante chamadas complementares, em conformidade com a classificação por curso, segundo o calendário da página 5. Além das chamadas complementares previstas no calendário da página 5, poderão ocorrer outras posteriores, devido a cancelamentos de registro acadêmico. É de inteira responsabilidade do candidato verificar no site do NC ou nos editais afixados na sede do Setor Litoral todas as chamadas complementares. Em caso de não efetivação do registro, será convocado o próximo candidato habilitado.

As chamadas complementares serão relativas à possibilidade de ingresso no curso antes de decorridos 25% do período letivo.

### **Perda de direito à vaga**

Perderá direito à vaga o candidato que:

- a) não efetuar o registro na data estipulada acima;
- b) não apresentar toda a documentação necessária;
- c) não tiver sua documentação aprovada;
- d) não atender às chamadas complementares.

### **Equivalência de disciplinas**

O candidato classificado que desejar pedir equivalência de disciplinas cursadas em outra instituição de ensino superior ou em outro curso na UFPR, deverá:

- a) protocolar o pedido junto à Secretaria da sede do Setor Litoral, por ocasião de seu registro acadêmico. O candidato que não requerer equivalência de disciplinas no prazo estabelecido, poderá fazê-lo posteriormente, conforme prazos estabelecidos no Calendário Escolar da UFPR. Nesse caso, o pedido será julgado para efeito de matrícula em disciplinas no período seguinte, conforme a Resolução nº 37/97 – CEPE.
- b) apresentar histórico escolar com os programas das disciplinas em que obteve aproveitamento, autenticados pela instituição de origem.

### **Informações de desempenho**

Os candidatos poderão tomar conhecimento de seu desempenho no site do Núcleo de Concursos ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)), mediante o uso de uma senha que será fornecida por ocasião da realização da inscrição ao Processo Seletivo. As informações de desempenho estarão disponíveis juntamente com a divulgação dos resultados da primeira fase (a partir de 25/05/2009) e da Chamada Geral (até 03/07/2009).

### **Registro por procuração**

O registro acadêmico poderá ser feito por procuração (modelo à página 20), desde que com firma reconhecida em cartório, caso o candidato esteja impedido de comparecer nos dias 20 e 21 de julho de 2009 na sede do Setor Litoral.

Para os candidatos que utilizarem o recurso do registro por procuração terão que obrigatoriamente comparecer na sede do Setor Litoral no dia 27 de julho de 2009, das 9h00min às 11h00min para serem submetidos a coleta de impressão digital.

Os candidatos de inclusão racial, além de submeter-se a coleta de impressão digital, deverão assinar a declaração de que possuem traços fenotípicos que o identificam como pertencente ao grupo racial negro e passar pela banca de validação e orientação da Auto-Declaração.

### **Observação**

Para mais informações leia o Edital Nº 03/2009 – NC, à página 23.

# Modelo de Procuração

---

## ***(Modelo para o fim específico do registro acadêmico junto ao NAA)***

Por meio deste instrumento particular de procuração, eu *(nome do candidato, nacionalidade, estado civil, profissão)*, portador da Cédula de Identidade *(número da cédula)* expedida por *(nome do órgão expedidor)* em *(data da expedição)*, filho de *(nome do pai e nome da mãe)*, residente e domiciliado à *(rua/av. nome, número, casa/apartamento, bairro, cidade, estado)*, nomeio e constituo meu bastante procurador *(nome do procurador)*, portador da Cédula de Identidade número *(número da cédula)* expedida por *(nome do órgão expedidor)* em *(data de expedição)*, para fim específico de efetuar o registro acadêmico no curso de *(nome do curso)* da UFPR – Setor Litoral, podendo praticar todos os atos para o bom e fiel cumprimento do presente mandato junto ao Núcleo de Concursos e ao Núcleo de Assuntos Acadêmicos da Universidade Federal do Paraná.

*Cidade/Estado, em dia de mês de ano*

*Assinatura do Candidato Outorgante  
(com firma reconhecida em cartório)*

### **Atenção:**

Para candidatos entre 16 e 18 anos a procuração poderá ser feita por instrumento particular, devendo os poderes da procuração ser específicos.

# Modelo de Declaração

---

## DECLARAÇÃO

(Para os candidatos que optaram pelas vagas de inclusão racial, inclusão social e vagas para pessoas com deficiência)

Eu, \_\_\_\_\_, declaro que atendo ao disposto na alínea *h* do artigo 64 do Edital N° 03/2009-NC e ao Art. 11 da Resolução 37/04-COUN, incluído pela Resolução 17/07-COUN, pois não possuo curso superior. Declaro ainda que estou ciente de que detectada a falsidade desta Declaração, sujeito-me às penas da lei e, especialmente, às conseqüências do § 6.º do artigo 3º e do artigo 77 do referido Edital 03/2009-NC(\*)).

Curitiba, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

**ASSINATURA**

(\*) Edital 03/2009 – NC

Art. 3. [...] § 6.º – Pessoas que já possuem curso superior não poderão candidatar-se às vagas de inclusão racial ou social, de acordo com o artigo 3.º da Resolução nº 17/07-COUN, nem às vagas para pessoas com deficiência, de acordo com as normas deste Edital.

Art. 77 – Será eliminado do Processo Seletivo ou terá seu registro cancelado, em qualquer época, mesmo após a matrícula, o candidato classificado que tenha realizado o Processo Seletivo ou o registro acadêmico usando documentos, declarações ou informações falsos ou outros meios ilícitos.

### DECLARAÇÃO

(Para os candidatos que optaram pelas vagas de inclusão racial)

Eu, \_\_\_\_\_, declaro para o fim específico de atender ao requisito inscrito no Art. 64, item *f* do Edital 03/2009-NC, tendo sido aprovado (a) para uma das vagas de inclusão racial, no Processo Seletivo 2009 da Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral para o curso de \_\_\_\_\_, que possuo traços fenotípicos que me caracterizam na sociedade como do grupo racial negro, e me classifico racialmente como preto (a)/pardo (a). Declaro ainda que estou ciente de que detectada a falsidade desta Declaração, sujeito-me às penas da lei e, especialmente, às conseqüências dos artigos 66 e 77 do referido Edital 03/2009-NC(\*).

Curitiba, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

**ASSINATURA**

(\*) Edital 04/2008 – NC

Art. 66 – . [...] perderá o direito à vaga: . [...]

o candidato cotista racial que não atender às exigências de cor e fenótipo segundo parecer da Banca de Validação e Orientação da Auto-Declaração;

Art. 77 – Será eliminado do Processo Seletivo ou terá seu registro cancelado, em qualquer época, mesmo após a matrícula, o candidato classificado que tenha realizado o Processo Seletivo ou o registro acadêmico usando documentos, declarações ou informações falsos ou outros meios ilícitos.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E ENSINO PROFISSIONALIZANTE**  
**NÚCLEO DE CONCURSOS**  
**EDITAL Nº 03/2009-NC**

A Universidade Federal do Paraná, por seu Núcleo de Concursos – NC, instituído em caráter permanente pela Portaria n.º 95–UFPR de 12/06/2002, torna públicas as normas a seguir, que regem o Processo Seletivo para o ingresso nos cursos de graduação e nos cursos profissionalizantes da UFPR ofertados no ano de 2009 no Setor Litoral, considerando as Resoluções n.º 04/07–CEPE, 37/04–COUN, 17/07–COUN, 70/08–COUN e demais resoluções/legislações complementares.

## 1 DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 1.º – A UFPR realizará Processo Seletivo que visa à seleção de candidatos para ingresso aos cursos de graduação e ao curso profissionalizante da UFPR, ofertados no Setor Litoral.

§ 1.º – Na seleção dos candidatos mais aptos a ingressar na UFPR, serão consideradas, além do domínio dos conteúdos das disciplinas do ensino fundamental e/ou médio, as capacidades de articular idéias com clareza, de relacionar e interpretar fatos dados e de raciocinar de maneira lógica.

§ 2.º – Poderão concorrer às vagas para educação superior ou profissional os candidatos que tenham concluído o ensino médio e/ou o ensino fundamental conforme o caso, segundo as exigências especificadas neste Edital e no Guia do Candidato.

Art. 2.º – As provas serão realizadas no município de Matinhos.

Art. 3.º – O Núcleo de Concursos disponibilizará na Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)) até o início das inscrições, o Guia do Candidato, que conterá os cursos e as vagas ofertadas para o segundo semestre letivo de 2009, inclusive com a indicação das vagas de inclusão racial e social, e outras informações complementares às deste Edital, que sejam necessárias para a orientação do candidato quanto às inscrições, às provas e ao registro acadêmico.

§ 1.º – Das vagas oferecidas para os cursos, 20% (vinte por cento) serão de inclusão racial, disponibilizadas para estudantes de cor preta ou parda que possuam fenótipos que os caracterizem como pertencentes ao grupo racial negro.

§ 2.º – Das vagas oferecidas para os cursos, 20% (vinte por cento) serão de inclusão social, disponibilizadas para estudantes que tenham realizado o ensino fundamental e médio exclusivamente em escola pública no Brasil, entendidas como tais aquelas mantidas pelo poder público.

§ 3.º – Para o curso que exige a conclusão do nível fundamental, poderão concorrer às vagas de inclusão social os candidatos que tenham realizado o ensino fundamental exclusivamente em escola pública no Brasil, entendidas como tais aquelas mantidas pelo poder público.

§ 4.º – Para os cursos que exigem a conclusão do nível médio, poderão concorrer às vagas de inclusão social os candidatos que tiverem realizado todo o ensino fundamental e todo o ensino médio exclusivamente em escola pública no Brasil, entendidas como tais aquelas mantidas pelo poder público.

§ 5.º – Em cada curso haverá uma vaga destinada para pessoas com deficiência, conforme a Resolução n.º 70/07–COUN.

§ 6.º – Não poderão candidatar-se às vagas de inclusão racial ou social pessoas que já possuam curso superior, nem às vagas para pessoas com deficiência.

Art. 4.º – Os resultados do Processo Seletivo serão válidos somente para o registro acadêmico dos cursos oferecidos no Setor Litoral para o segundo semestre do ano de 2009.

## 2 INSCRIÇÕES

Art. 5.º – As inscrições serão realizadas no período entre as 8 horas do dia 26 de abril e as 16 horas do dia 15 de maio de 2009.

Art. 6.º – A taxa de inscrição para o Processo Seletivo será de R\$ 73,00 (setenta e três reais) para os cursos de graduação e tecnólogos, e de R\$ 33,00 (trinta e três reais) para o curso profissionalizante, e deverá ser paga até o final do expediente bancário do dia 15 de maio de 2009.

Parágrafo único – Para os candidatos que se inscreverem na modalidade estabelecida no art. 11 e que farão o Processo Seletivo apenas para fins de treinamento, sem concorrer às vagas, a taxa de inscrição será de R\$ 70,00 (setenta reais) para os cursos de graduação e tecnólogos, e de R\$ 30,00 (trinta reais) para o curso profissionalizante.

Art. 7.º – A inscrição deverá ser feita pela Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)), mediante o preenchimento da ficha de inscrição, e será consolidada após o pagamento do boleto bancário correspondente ou após a homologação da isenção dessa taxa.

§ 1.º – Para a inscrição não será exigido o envio de qualquer documento ao Núcleo de Concursos, salvo o previsto no art. 12, § 5º deste Edital.

§ 2.º – O simples agendamento do pagamento no banco não é suficiente para consolidação da inscrição.

Art. 8.º – Ao inscrever-se, o candidato deverá optar por uma das três categorias de concorrência — geral, de inclusão racial ou de inclusão social —, mutuamente excludentes.

Art. 9.º – O candidato que desejar concorrer às vagas de inclusão racial previstas no § 1º do art. 3.º deste edital, deverá assinalar essa opção no ato de inscrição, estando ciente de que, se aprovado, deverá fazer a auto-declaração de que é de cor preta ou parda e possui os traços fenotípicos que o caracterizem como pertencente ao grupo racial negro, bem como ser entrevistado pela Banca de Validação e Orientação da Auto-Declaração designada pelo Reitor da UFPR, a qual decidirá se o candidato atende aos requisitos do § 1º do art. 3.º.

Art. 10 – O candidato oriundo de escola pública no Brasil que desejar concorrer às vagas previstas no § 2º do art. 3.º deverá assinalar essa opção no ato de inscrição, estando ciente de que, se aprovado, deverá comprovar que cada uma das séries de seus estudos de ensino fundamental ou dos ensinos fundamental e médio, conforme o caso, foi cursada em escola pública no Brasil.

Parágrafo único – Devido às características do sistema de inclusão social, não serão aceitos nessa categoria candidatos que tenham estudado em escola particular, ainda que com bolsa de estudos integral, e candidatos que tenham estudado em escolas comunitárias, filantrópicas ou confessionais, que, nos termos do art. 20 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei n.º 9.394 de 20/12/1996), são consideradas instituições privadas de ensino, ainda que a escola cursada pelo candidato seja mantida por convênio com o poder público.

Art. 11 – Haverá uma modalidade especial de inscrição para aqueles candidatos que desejam fazer o processo seletivo apenas para fins de treinamento, sem concorrer às vagas.

§ 1.º – Os dados dos candidatos mencionados no “caput” deste artigo serão processados à parte, sem efeito sobre a convocação para a segunda fase dos candidatos que efetivamente concorrem às vagas e sem efeito sobre a classificação final dos candidatos para as vagas nos cursos.

§ 2.º – Na modalidade especial de inscrição prevista no “caput” deste artigo, os candidatos não farão opção por diferentes categorias de concorrência — concorrência geral, de inclusão racial ou de inclusão social.

Art. 12 – O candidato com deficiência que se enquadre nas categorias discriminadas no Decreto Federal n.º 3.298/1999 em seus artigos

- 3.º e 4.º, poderá optar por concorrer também à vaga de seu curso prevista para deficientes, desde que manifeste esse interesse no ato de inscrição.
- § 1.º – O candidato com deficiência participará do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos no que diz respeito à possibilidade de inscrição através de cotas sociais, cotas raciais ou concorrência geral, bem como no que diz respeito ao conteúdo das provas, aos critérios de aprovação, aos dias e horários da aplicação das provas e à nota mínima exigida.
- § 2.º – Somente concorrerá à vaga para deficientes de cada curso, o candidato convocado para a 2ª fase do Processo Seletivo.
- § 3.º – Ao final da 2ª fase, os candidatos com deficiência que se enquadrem no *caput* deste artigo e que não tenham obtido classificação no curso dentro do limite de vagas previstas em sua categoria de concorrência, terão seus escores relacionados em ordem decrescente pelo NC, sendo que a vaga de deficientes será destinada àquele que tiver obtido o melhor desempenho dentre esses.
- § 4.º – Candidatos que já possuem curso superior não poderão optar por concorrer às vagas para pessoas com deficiência.
- § 5.º – Os candidatos que desejarem concorrer às vagas previstas neste artigo deverão remeter ao Núcleo de Concursos, no período de inscrição, atestado médico descritivo da deficiência, com indicação do código correspondente nos termos do Código Internacional de Doenças (CID), conforme modelo disponibilizado na Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)).
- § 6.º – Por ocasião do registro acadêmico, os candidatos que tenham sido classificados nas vagas para deficientes deverão se submeter a uma banca para receber validação do atestado a que faz referência o parágrafo anterior, bem como realizar exames médicos complementares, quando necessário.
- § 7.º – Os candidatos que necessitem de atendimento especial para a realização das provas devem observar os artigos 46, 47, 48 e 49 deste Edital.
- § 8.º – O candidato que não fizer a inscrição conforme as instruções deste artigo perderá o direito de concorrer às vagas previstas no § 5.º do art. 3.º deste Edital.
- Art. 13 – O candidato que, após fazer e pagar sua inscrição, desejar alterar alguma opção, como a de curso, de categoria de concorrência, ou de língua estrangeira, poderá fazê-lo, mediante o preenchimento do formulário próprio (disponível no site [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)) e pagamento do boleto bancário no valor de R\$ 15,00 (quinze reais) até as 16h30min do dia 18 de maio de 2009. O simples agendamento bancário não terá validade.<sup>1</sup>
- Parágrafo único – Caso o candidato faça mais de uma inscrição, será considerada apenas a última.
- Art. 14 – Não serão devolvidos valores referentes à taxa de inscrição, devido às características do Processo Seletivo.
- Art. 15 – Poderá ser concedida isenção da taxa de inscrição ao candidato que comprove não poder arcar com tal ônus junto ao Núcleo de Concursos, conforme normas contidas em edital específico.
- § 1.º – O pedido de isenção deverá ser apresentado no período de 26 de abril a 04 de maio de 2009, no posto de atendimento localizado na sede do Setor Litoral, em Caiobá, Município de Matinhos (antiga Associação Banestado, à Rua Jaguariaíva, 512).
- § 2.º – O pedido de isenção deverá ser acompanhado dos documentos comprobatórios exigidos no edital específico.
- Art. 16 – Ao se inscrever, o candidato aceita, de forma irrestrita, as condições contidas neste Edital e no Guia do Candidato, não podendo delas alegar desconhecimento.
- Art. 17 – A partir do dia 04 de maio de 2009, o candidato poderá verificar, no endereço eletrônico [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br), a confirmação do recebimento da sua inscrição, devendo, em caso de algum problema, entrar em contato com a Secretaria do Núcleo de Concursos, pessoalmente ou pelo telefone (0xx41) 3313-8800, das 08h00min às 18h00min.
- Art. 18 – A partir do dia 25 de maio de 2009, o NC disponibilizará na Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)) o comprovante de ensalamento do candidato, o qual será exigido para acesso ao local de provas, cabendo ao candidato a responsabilidade de retirá-lo em tempo hábil.

Parágrafo único – O comprovante de ensalamento para a segunda fase do processo seletivo estará disponível na Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)) a partir do dia 15 de junho de 2009.

### 3 PROVAS

- Art. 19 – O Processo Seletivo constará de duas fases, tendo a primeira caráter eliminatório para a segunda.
- Art. 20 – É de exclusiva responsabilidade do candidato certificar-se de seu local de prova, tanto da primeira como da segunda fase, como também a fiel observância das regras processuais, de ordem técnica, envolvidas no Processo Seletivo.
- Art. 21 – Os programas para as provas do Processo Seletivo encontram-se na Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)) e no Guia do Candidato.

#### 3.1 PRIMEIRA FASE

- Art. 22 – A primeira fase do Processo Seletivo será realizada no dia 31 de maio de 2009, com início às 14 horas e duração de cinco horas.
- Art. 23 – A primeira fase do Processo Seletivo, valendo 80 (oitenta) pontos, constará de uma prova de Conhecimentos Gerais, com 80 (oitenta) questões relativas ao preconizado nas diretrizes curriculares da Educação Básica.
- § 1.º – As questões da prova de Conhecimentos Gerais valerão um ponto cada uma e terão o formato de múltipla escolha, com cinco alternativas, das quais apenas uma será correta.
- § 2.º – A distribuição das questões na prova estará especificada no Guia do Candidato.
- Art. 24 – Será eliminado do Processo Seletivo o candidato que obtiver nota zero na prova de Conhecimentos Gerais.
- Art. 25 – Serão convocados para a segunda fase do Processo Seletivo os candidatos melhor classificados, independentemente de terem optado ou não pelas vagas de inclusão racial e social, em 3 (três) vezes o número de vagas.
- § 1.º – Os candidatos inscritos na modalidade prevista no art. 11 não são computados na relação candidato/vaga.
- § 2.º – Ocorrendo empate na última colocação correspondente a cada curso, todos os candidatos nessa condição passarão à segunda fase.
- Art. 26 – Dentre os candidatos inscritos na modalidade prevista no art. 11, passarão para a segunda fase todos os candidatos que tiverem obtido número de pontos igual ou superior ao do último colocado na lista de convocados para a segunda fase de cada curso.
- Parágrafo único – A convocação dos candidatos classificados para a segunda fase será feita na Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)) até as 18 horas do dia 10 de junho de 2009.

#### 3.2 SEGUNDA FASE

- Art. 27 – A segunda fase do Processo Seletivo será constituída de uma prova de Compreensão e Produção de Textos.
- Art. 28 – A prova de Compreensão e Produção de Textos será realizada no dia 21 de junho de 2009, com início às 14 horas e duração de cinco horas.
- Art. 29 – A prova terá o valor total de 60 (sessenta) pontos e será constituída de questões discursivas, de valor variável.
- Art. 30 – Será eliminado o candidato que obtiver resultado nulo ou zero no conjunto das questões discursivas da prova de Compreensão e Produção de Texto.

#### 3.3 PROCEDIMENTOS GERAIS DAS PROVAS

- Art. 31 – As portas de acesso aos prédios onde serão realizadas as provas serão fechadas às 13 horas e 30 minutos. Os relógios da Comissão Organizadora do Concurso serão acertados pelo horário oficial de Brasília, de acordo com o Observatório Nacional, disponível no serviço telefônico 130.
- Parágrafo único – Poderá, a critério do NC, ocorrer a prorrogação no fechamento das portas de acesso de um ou mais locais onde serão realizadas as provas, em função de fatores externos.

<sup>1</sup> Alterado pelo Edital N° 04/2009.

Art. 32 – Para ingresso na sala de provas, o candidato deverá levar o material (lápiz, caneta preta e borracha) e apresentar o comprovante de ensalamento (art. 18), juntamente com o original do documento oficial de identidade.

§ 1.º – São documentos oficiais de identidade: Carteiras e/ou Cédulas de Identidade expedidas pelas Secretarias de Segurança, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pelo Ministério das Relações Exteriores, Cédulas de Identidade fornecidas por Ordens ou Conselhos de Classe que por lei federal valem como documento de identidade, como, por exemplo, as do CREA, OAB, CRC etc., Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia), na forma da Lei n.º 9.053/97.

§ 2.º – Em caso de perda ou roubo de documentos, o candidato será admitido para realizar as provas, desde que tenha se apresentado no local que lhe foi designado e que seja possível fazer a verificação de seus dados junto ao Núcleo de Concursos antes da hora marcada para o início das provas.

Art. 33 – Os documentos para ingresso na sala de provas devem estar em perfeitas condições e devem permitir, com clareza, a identificação dos candidatos.

Art. 34 – Na sala de provas e durante sua realização, não será permitido ao candidato:

- a) manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo seguir as orientações fornecidas pelos aplicadores antes do início da prova. O candidato que estiver portando qualquer desses instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Processo Seletivo;
- b) usar bonés, gorros, chapéus e assemelhados;
- c) alimentar-se dentro da sala de prova, devendo aqueles que necessitarem fazê-lo por motivos médicos solicitar ao aplicador de provas o seu encaminhamento à sala de inspeção;
- d) comunicar-se com outro candidato, usar calculadora e equipamentos similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

Art. 35 – Os 03 (três) últimos candidatos de cada turma somente poderão retirar-se simultaneamente, para garantir a lisura na aplicação da prova.

Art. 36 – A ausência do candidato, por qualquer motivo, tais como doença e atraso, implicará sua eliminação do Processo Seletivo.

Art. 37 – Com o objetivo de garantir a lisura e a idoneidade do Processo, o candidato deverá autenticar a ficha de identificação por meio de suas impressões digitais.

Art. 38 – Constatada a qualquer tempo, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico, a utilização pelo candidato de procedimentos ilícitos, a prova será objeto de anulação e automaticamente o candidato será eliminado do Processo Seletivo, sem prejuízo das cominações legais civis e criminais deles decorrentes.

Art. 39 – Será eliminado o candidato que, durante a aplicação das provas, praticar atos contra as normas ou a disciplina.

### 3.4 CARTÃO-RESPOSTA E CORREÇÃO DAS PROVAS

Art. 40 – Nas provas objetivas haverá, para cada candidato, um caderno de prova e um cartão-resposta identificado e numerado adequadamente. A correção dessas provas será feita por meio de leitura óptica do cartão-resposta.

Parágrafo único – O candidato assume plena e total responsabilidade pelo correto preenchimento do cartão-resposta e sua integridade, e em nenhuma hipótese haverá substituição desse cartão, salvo em caso de defeito em sua impressão.

Art. 41 – A critério do NC, terão julgamento nulo ou zero as questões objetivas cujas respostas não tenham sido marcadas conforme as instruções contidas no Guia do Candidato. Não serão consideradas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.

Art. 42 – Em todas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala depois de decorrida uma hora e meia do início da prova, devendo entregar aos aplicadores de prova o caderno de prova e o cartão-resposta, e as folhas das questões discursivas, conforme o caso.

Art. 43 – As respostas às questões objetivas deverão ser transcritas para o cartão-resposta com caneta esferográfica com TINTA PRETA, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão.

Art. 44 – É de exclusiva responsabilidade do candidato a correta marcação do cartão-resposta vinculado a cada uma das provas objetivas, vedada qualquer ulterior modificação.

Art. 45 – Os procedimentos e os critérios para a correção das provas são de responsabilidade do NC.

### 3.5 ATENDIMENTOS ESPECIAIS

Art. 46 – Serão concedidas condições especiais aos candidatos portadores de necessidades especiais (auditiva, física, motora, visual ou múltipla), em conformidade com o Decreto n.º 3.298/1999, mediante apresentação de atestado médico e de um formulário próprio preenchido (ambos disponíveis no site [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)), conforme as disposições contidas no Guia do Candidato.

Art. 47 – Os candidatos que, a critério médico, devidamente comprovado junto à equipe médica da UFPR, estiverem impossibilitados de realizar as provas em sala de prova, farão as mesmas em local especialmente designado pelo NC.

Art. 48 – Se algum candidato tiver que ser hospitalizado no dia do Processo Seletivo, o internamento deverá ocorrer no Hospital e Pronto Socorro Municipal, em Matinhos.

Art. 49 – Casos de emergência, que necessitem de atendimento especial, devem ser comunicados ao NC pelo fone/fax (0xx41) 3313-8831.

Parágrafo único – O atendimento às condições diferenciadas solicitadas ficará sujeito à análise e razoabilidade do pedido.

### 3.6 RECURSOS

Art. 50 – No dia 31 de maio de 2009, após o término da prova, o NC publicará o gabarito provisório das questões objetivas na Internet ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)).

Art. 51 – Serão aceitos, pela UFPR/NC, questionamentos sobre o gabarito provisório que estejam em conformidade com o disposto nos parágrafos seguintes deste artigo.

§ 1.º – Os questionamentos devem estar devidamente fundamentados e apresentados em formulário específico, que estará disponível no site [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br).

§ 2.º – O candidato deve imprimir o formulário específico e seguir rigorosamente as instruções contidas no site [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br).

§ 3.º – Cada questão ou item deve ser apresentado em um formulário separado.

§ 4.º – O recurso deverá ser protocolado diretamente na sede do Setor Litoral, em Caiobá, Município de Matinhos, (antiga Associação Banestado, à Rua Jaguariaíva, 512) ou no Núcleo de Concursos, Município de Curitiba (Setor de Ciências Agrárias – Rua dos Funcionários, 1540, Juvevê), entre os dias 01 e 02 de junho de 2009, das 8h30min às 17h30min.

§ 5.º – Serão desconsiderados pelo NC questionamentos que não estiverem redigidos no formulário específico, não-protocolados, protocolados fora do prazo ou que não estiverem devidamente fundamentados, bem como encaminhados de forma diferente ao estabelecido nos parágrafos anteriores.

§ 6.º – Serão desconsiderados pelo NC questionamentos relativos ao preenchimento do cartão-resposta.

Art. 52 – O recurso será apreciado por uma banca examinadora, designada pelo Núcleo de Concursos, que emitirá decisão fundamentada, a qual será colocada à disposição do requerente na Secretaria do Núcleo de Concursos a partir do dia 10 de junho de 2009.

Art. 53 – Se qualquer recurso for julgado procedente, será emitido novo gabarito.

Art. 54 – A Banca Examinadora constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.

Art. 55 – Os pontos relativos às questões porventura anuladas serão atribuídos a todos os candidatos que fizeram a prova. Se houver alteração, por força de impugnações do gabarito provisório, de

item integrante de provas, essa alteração valerá para todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

Art. 56 – Com exceção dos recursos previstos nos itens anteriores, não se concederá revisão de provas, segunda chamada, vistas, ou recontagem de pontos das provas, devido às características do Processo.

#### 4 CLASSIFICAÇÃO

Art. 57 – Observado o disposto nos artigos 23, 24, 27, 29 e 30, o NC efetuará uma classificação dos candidatos, em ordem decrescente de desempenho.

§ 1.º – O desempenho do candidato será obtido somando-se os pontos adquiridos em cada prova e dividindo-se este valor pelo valor máximo de pontos possíveis nas provas previstas para o seu curso. O resultado será multiplicado por mil.

§ 2.º – Os candidatos com deficiências que se enquadraram no artigo 12 deste Edital e que não tenham obtido classificação do curso dentro do limite de vagas previstas em sua categoria de concorrência, terão seus escores relacionados em ordem decrescente pelo NC, sendo que a vaga de deficientes será destinada àquele que tiver obtido o melhor desempenho dentre esses.

§ 3.º – Na ocorrência de candidatos com igual desempenho, far-se-á o desempate, para fins de classificação nas vagas, considerando-se, sucessivamente:

- I – maior nota na prova de Compreensão e Produção de Textos;
- II – se persistir o empate, dar-se-á preferência ao candidato mais idoso.

§ 3.º – Os candidatos inscritos na modalidade prevista no art. 11, que não concorrem às vagas nos cursos, terão classificação própria.

Art. 58 – Serão emitidos, com base no desempenho dos candidatos:

- a) um relatório básico para divulgação, organizado por curso, em ordem alfabética, contendo os nomes dos candidatos classificados para a chamada geral, sem menção de classificação ou de categoria de concorrência;
- b) um relatório de classificação dos candidatos, por curso, segundo cada categoria de concorrência — geral, de inclusão racial e de inclusão social —, e suas notas nas provas realizadas;
- c) um relatório, por curso, com a ordem de classificação para possíveis chamadas complementares, dos candidatos que não alcançaram classificação para a chamada geral, e suas notas;
- d) um relatório, por curso, de classificação, por curso, dos candidatos que optaram por concorrer também à vaga para deficientes, e suas notas nas provas realizadas;
- e) um relatório de classificação, por curso, exclusivo para os candidatos inscritos na modalidade prevista no artigo 11, sem efeito para fins de registro nos cursos da UFPR.

Parágrafo único – Apenas o relatório básico mencionado na alínea a) se destina à divulgação pública, sendo os demais para finalidades institucionais.

Art. 59 – Caberá ao Reitor homologar os resultados do Processo Seletivo e divulgar a lista dos classificados, de acordo com a disponibilidade de vagas, nos cursos.

Art. 60 – Somente serão consideradas oficiais e válidas, para todos os efeitos, as listas dos classificados por vaga nos cursos divulgadas na sede do Setor Litoral, em Caiobá (Município de Matinhos).

Parágrafo único – Toda divulgação pela imprensa, telefone, Internet e outros veículos de informação, será considerada tão-somente como auxiliar para os interessados, não sendo reconhecido nessa divulgação qualquer caráter oficial, nem na ausência da divulgação qualquer omissão ou irregularidade.

Art. 61 – O resultado final do Processo Seletivo será divulgado até o dia 03 de julho de 2009.

#### 5 REGISTRO ACADÊMICO

Art. 62 – A convocação para o preenchimento das vagas de cada curso (chamada geral) ocorrerá como segue:

- I – Em cada curso, serão convocados os candidatos que obtiveram o melhor desempenho nas categorias de inclusão

social e racial, até o limite de vagas previstas para essas categorias, sendo as demais vagas preenchidas pela ordem de classificação dos candidatos, independentemente da categoria de concorrência.

II – Caso não haja candidatos em condições de preencher as vagas de alguma categoria de inclusão, essas serão remanejadas primeiramente para a outra categoria de inclusão. Não havendo candidatos habilitados, as mesmas serão preenchidas pelos candidatos que obtiverem a melhor classificação geral, excetuando-se aqueles já contemplados com as vagas a que se refere o inciso anterior.

III – No caso dos candidatos que também optaram pela vaga para deficientes, será considerado o que dispõe o § 3.º do artigo 12, e § 3.º do artigo 57 deste Edital

Art. 63 – O candidato convocado só poderá fazer o registro no ano de 2009, no curso, *campus*, modalidade, turno e período para o qual foi classificado, em conformidade com o calendário estipulado no Guia do Candidato.

Parágrafo único – Estará impedido de fazer o registro o candidato cuja classificação ultrapassar o número de vagas ofertadas para a categoria para a qual se inscreveu (concorrência geral, inclusão racial e inclusão social), ressalvado o previsto no inciso II do artigo 62 e o previsto no artigo 72.

Art. 64 – Por ocasião do registro acadêmico, o candidato classificado deverá entregar ao NAA, no posto da sede do Setor Litoral (antiga Associação Banestado, à Rua Jaguariaíva, 512, Caiobá, Município de Matinhos), os seguintes documentos:

- a) duas fotocópias autenticadas da ficha modelo 19 (Histórico Escolar do Ensino Médio – 2.º grau) ou duas cópias autenticadas do Diploma registrado na Secretaria de Educação para quem fez curso em nível técnico de ensino médio (2.º grau), ou, ainda, para os candidatos aos cursos que exigem nível fundamental, duas fotocópias autenticadas da Ficha Modelo 18 (Histórico Escolar do Ensino Fundamental – 1.º grau). Para os candidatos de inclusão social, tanto da apresentação da ficha modelo 19 quanto do diploma, deverá ficar comprovado que cada uma das séries foi cursada com aprovação em escola pública no Brasil;
- b) fotocópia autenticada da certidão de nascimento ou casamento;
- c) fotocópia autenticada da cédula de identidade;
- d) fotocópia autenticada do CPF;
- e) procuração pública ou instrumento particular, desde que com firma reconhecida em cartório, ao seu representante, para efetuar procedimentos do registro acadêmico, se o candidato estiver impossibilitado de comparecer, devendo o candidato de inclusão racial assinar pessoalmente a declaração prevista na alínea f) em data alternativa, conforme estipulado no Guia do Candidato;
- f) para os candidatos de inclusão racial, além dos itens acima, declaração de próprio punho, perante autoridade constituída da UFPR, segundo modelo fornecido no ato do registro, de que o candidato é de cor preta ou parda e possui os traços fenotípicos que o caracterizam na sociedade como pertencente ao grupo racial negro;
- g) para os candidatos de inclusão social, oriundos de escola pública, além dos itens a), b), c) e d), uma fotocópia autenticada da Ficha Modelo 18 (Histórico Escolar do Ensino Fundamental – 1.º grau) devendo ficar comprovado através da documentação apresentada, que cada uma das séries foi cursada com aprovação em escola pública no Brasil;
- h) para os candidatos de inclusão social e de inclusão racial, uma declaração, segundo modelo fornecido no ato de registro, de que o candidato não possui escolaridade de nível superior;
- i) para os candidatos que concluíram o Ensino Médio no exterior, além dos itens a), b), c) e d), apresentar duas fotocópias autenticadas do documento de revalidação e/ou equivalência de estudos no Brasil.
- j) para os estrangeiros, carteira de identidade – RNE – Registro Nacional de Estrangeiro.

Art. 65 – O processo de registro acadêmico se realizará mediante a recepção, análise e aprovação dos documentos dos candidatos, e da verificação de que os candidatos atendem às exigências previstas para os cotistas, quando for o caso.

- § 1.º – Serão nomeadas pelo Reitor da UFPR comissões encarregadas de analisar o atendimento às exigências de cor e fenótipo para os cotistas raciais e os seguintes documentos:
- I – auto-declaração de grupo racial a que pertence o candidato, conforme previsto na alínea f) do art. 64;
  - II – comprovante de realização do ensino fundamental e médio em escola pública no Brasil, conforme previsto nas alíneas a) e g) do art. 64;
  - III – demais documentos exigidos no art. 64.
- Art. 66 – Perderá o direito à vaga o candidato que, por ocasião do registro acadêmico, não apresentar ao NAA os documentos exigidos no art. 64, ou que não atender às exigências de cor e fenótipo, segundo parecer da Banca de Validação e Orientação da Auto-Declaração.
- Art. 67 – Perderá o direito à vaga o candidato que não apresentar documento de conclusão do ensino médio ou do ensino fundamental, conforme o curso, de acordo com a legislação em vigor, ou, no caso de ter optado pelas vagas de inclusão social, que não comprovar ter realizado todas as séries do ensino fundamental e do ensino médio em escola pública no Brasil, conforme os §§ 1.º e 2.º do art. 3.º deste Edital.
- Art. 68 – Perderá o direito à vaga o candidato que não efetuar o registro nos prazos estipulados no Guia do Candidato, ou que, tendo realizado o registro por procuração, não comparecer para entrevista e/ou coleta de digitais nos prazos estipulados no Guia do Candidato.
- Art. 69 – O candidato que já tiver registro acadêmico em curso de graduação da UFPR poderá efetuar o novo registro acadêmico estando ciente de que o anterior será cancelado pelo NAA.

### 5.1 CHAMADAS COMPLEMENTARES

- Art. 70 – O preenchimento das vagas decorrentes do disposto nos artigos 63, 64, 65 e 66 será efetuado por chamadas complementares, tantas quantas forem necessárias dentro dos prazos previstos no Guia do Candidato, de conformidade com a ordem de convocação especificada no relatório mencionado no art. 58, alínea c), deste Edital.
- § 1.º – Não haverá chamada complementar para vaga de deficientes.
- § 2.º – No caso do não preenchimento da vaga de deficientes em algum curso, por qualquer razão, a mesma ficará extinta para o ano em vigor.
- Art. 71 – É da inteira responsabilidade do candidato verificar, a cada chamada complementar, se foi convocado para uma vaga no curso por ele optado.
- Art. 72 – Caso restem vagas em algum curso de nível de graduação ou profissionalizante, decorrentes da inexistência de candidatos classificados para aquele curso, essas vagas serão preenchidas mediante uma nova opção feita pelos candidatos que não tenham sido convocados, obedecida a ordem de classificação e a exigência de apresentação dos documentos previstos para o registro.

### 6 DISPOSIÇÕES FINAIS

- Art. 73 – O desempenho do candidato será divulgado de acordo com as orientações contidas no Guia do Candidato, respeitadas as normas de segurança do Processo.
- Art. 74 – O candidato que, após efetivar o registro acadêmico, desejar pedir equivalência de disciplinas cursadas em outra instituição de ensino superior ou em outro curso na UFPR, deverá protocolar o pedido junto à Secretaria da sede do Setor Litoral.
- Art. 75 – É de inteira responsabilidade do candidato a interpretação deste Edital, bem como o acompanhamento da publicação de todos os atos, instruções e comunicados ao longo do período em que se realiza este Processo Seletivo, não podendo deles alegar desconhecimento ou discordância.
- Art. 76 – Os documentos relativos ao Processo Seletivo serão guardados por seis meses após a divulgação do resultado (chamada geral).
- Art. 77 – Será eliminado do Processo Seletivo ou terá seu registro cancelado, em qualquer época, mesmo após a matrícula, o candidato classificado que tenha realizado o Processo Seletivo usando declarações, informações ou documentos falsos, ou outros meios ilícitos.

- Art. 78 – Se o candidato necessitar de declaração de participação no Processo Seletivo, deverá dirigir-se à Inspeção do seu local de realização de prova somente nos dias do Processo Seletivo (1ª fase – 31 de maio de 2009 e 2ª fase – 21 de junho de 2009).
- Art. 79 – O NC poderá, por motivos relevantes, cancelar ou anular as provas em um ou mais locais de prova, devendo os candidatos dos cursos afetados submeter-se a novas provas em datas e locais fixados pelo NC, sem a necessidade de pagamento de nova taxa de inscrição.
- Art. 80 – Os casos omissos deste Edital serão resolvidos pelo Núcleo de Concursos e submetidos posteriormente à Administração Central, quando for o caso.

Curitiba, 09 de abril de 2009.

Prof.ª Dra. **Maria Amélia Sabbag Zainko**  
Pró-Reitora de Graduação e Ensino Profissionalizante

Prof. Dr. **Zaki Akel Sobrinho**  
Reitor da UFPR