UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E ENSINO PROFISSIONALIZANTE

CIPEAD
Coordenadoria de Integração de Políticas de Educação a Distância

Edital n° 04/2012 – NC – Prova – 20/05/2012

401 – Administração Pública

INSTRUÇÕES

1. Confira abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno com as questões da prova.
3. Este teste de seleção é constituído de uma prova de conhecimento gerais, com 40 questões objetivas e 2 questões discursivas.
4. As questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a**, **b**, **c**, **d**, **e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. As questões discursivas deverão ser resolvidas no caderno de provas e transcritas na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
6. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
7. Ao receber o cartão-resposta e as folhas de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome neles impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
8. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
9. As respostas das questões discursivas devem ser transcritas **NA ÍNTEGRA** para as folhas de versão definitiva, com caneta preta.

   Apenas serão consideradas para correção as respostas que constem na folha de versão definitiva.
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
11. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
12. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas e 30 minutos.
13. Antes de iniciar a prova, confira a numeração de todas as páginas.
14. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, as folhas de versão definitiva, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
15. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas e 30 minutos.

Português

Matemática

Ciências da Sociedade

Ciências da Natureza

Redação

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂ .....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

O texto a seguir é referência para as questões 01 e 02.

A imprensa nacional dedicou editoriais, capas de jornais e revistas, páginas e mais páginas de suas edições desta semana à catástrofe natural ocorrida no Japão. Mas, com raras e honrosas exceções, esqueceu de citar um tsunami que passou por aqui durante o carnaval. O Brasil enfrenta uma tragédia de dimensões semelhantes à catástrofe japonesa. Podemos dizer que a daqui é muito mais grave. O tsunami que passa por aqui de forma recorrente acontece nos feriados e deixa milhares de mortes todos os anos nas estradas do país, sobretudo as federais. A culpa dessa carnificina é debitada na conta da imprudência, pelas autoridades, mas a realidade mostra que 83% das mortes poderiam ser evitadas se a estradas fossem pelo menos duplicadas. Contra os imprudentes, a única solução é estrada segura, pois eles sempre vão existir.

(Adaptado de: http://www.impactoonline.com.br, 13/3/2011.)

01 - A principal finalidade do texto é:

a) informar sobre a precariedade das estradas brasileiras.
b) comparar o tsunami ocorrido no Japão com o tsunami brasileiro.
c) alertar para os perigos nas estradas brasileiras durante o carnaval.
►d) argumentar em relação a uma das causas de acidentes nas estradas brasileiras.
e) descrever as péssimas condições em que se encontram as estradas brasileiras.

02 - Assinale a alternativa em que a substituição sugerida entre parênteses NÃO mantém o mesmo sentido do texto.

a) Com raras e honrosas exceções, a imprensa esqueceu de citar um tsunami que passou por aqui durante o carnaval. (De forma geral)
b) O Brasil enfrenta uma tragédia de dimensões semelhantes à catástrofe japonesa. (comparável)
►c) O tsunami que passa por aqui de forma recorrente acontece nos feriados. (raramente)
d) A culpa dessa carnificina é debitada na conta da imprudência, pelas autoridades. (grande tragédia)
e) Contra os imprudentes, a única solução é estrada segura. (irresponsáveis)

03 - Identifique a ordem lógica dos trechos a seguir, numerando-os de forma a obter um texto coerente e coeso.

( ) Foi assim com os dinossauros que, acredita-se, entraram em extinção há milhões de anos por causa dos efeitos climáticos gerados pela queda de um meteorito.
( ) Muitas vezes, elas multiplicam-se rapidamente e dominam espécies nativas do local para onde foram levadas, causando um desequilíbrio que resulta no empobrecimento dos ambientes, na simplificação dos ecossistemas e na extinção de espécies nativas.
( ) Atualmente, no entanto, a principal ameaça às espécies é o ser humano. Sua intervenção nos ecossistemas do planeta acelerou o desaparecimento de animais e plantas, um processo que deveria ocorrer lentamente. O ser humano também interfere no ciclo natural quando transporta espécies exóticas para além dos limites de sua área de ocorrência original.
( ) O processo de extinção faz parte do curso natural das espécies. Trata-se de um evento lento causado por fatores como o surgimento de competidores mais eficientes e catástrofes naturais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

a) 4º – 2º – 3º – 1º.
b) 2º – 3º – 1º – 4º.
c) 4º – 1º – 2º – 3º.
►d) 2º – 4º – 3º – 1º.
e) 1º – 4º – 2º – 3º.

04 - Assinale a alternativa que apresenta o ponto de vista implícito na charge.

►a) Os reacionários são contrários às transformações sociais.
b) Os reacionários cumprem um papel social tão importante que deveria haver o Dia do Orgulho Reacionário.
c) Todas as minorias são reacionárias.
d) Há movimentos sociais que não se integram e lutam cada um por seus interesses.
e) As pessoas que saem às ruas para defender seus direitos devem ser respeitadas.

(filipetadamassa.blogspot.com)

05 - O preconceito linguístico se baseia na crença de que só existe uma única língua portuguesa digna deste nome e que seria a língua ensinada nas escolas, explicada nas gramáticas e catalogada nos dicionários. Qualquer manifestação linguística que escape desse triângulo escola-gramática-dicionário é considerada, sob a ótica do preconceito linguístico, "errada", feia, estropiada, rudimentar, deficiente, e não é raro a gente ouvir que "isso não é português".

(Adaptado de: BAGNO, Marcos. *Preconceito linguístico*: o que é, como se faz. 48. ed. São Paulo: Loyola, 1999, p. 40.)

Sob o ponto de vista do autor do texto, considere as seguintes afirmativas:

1. **As pessoas que discriminam quem fala "pranta" e não "planta", "borso" e não "bolso", por exemplo, desconsideram que a língua portuguesa é composta por inúmeras variedades.**
2. **As pessoas que moram em Curitiba falam corretamente, pois têm uma boa pronúncia, como acontece com a letra "e", por exemplo, no final da palavra "leite".**
3. **As pessoas têm modos próprios de falar dependendo das condições concretas em que se encontram, e isso contribui para a riqueza da língua portuguesa.**
4. **As pessoas que não frequentaram a escola não sabem falar corretamente, porque não puderam aprender a gramática da língua portuguesa.**

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
►d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 06 e 07.

Cientistas acreditam que os humanos vêm afetando o clima desde a Revolução Industrial. Entretanto, o climatologista Willian Ruddiman, da University of Virginia, nos Estados Unidos, acredita que o aumento dos níveis de dióxido de carbono e de metano – gases de efeito estufa cruciais para o aquecimento da atmosfera – vem de muito mais tempo, tão longe quanto o início da agricultura. Talvez sem o homem uma nova Era do Gelo tivesse começado alguns milênios atrás.

(Adaptado de: Revista *Conhecer*, Editora Duetto, julho 2010, nº 13, p. 32.)

06 - Com base no texto, é correto afirmar que:

a) há consenso entre os cientistas de que o aquecimento global teve início na Revolução Industrial, quando aumentaram os níveis de dióxido de carbono e de metano.
b) o aquecimento global, fruto do aumento de dióxido de carbono e de metano, é consequência direta do desenvolvimento da agricultura.
►c) uma das hipóteses sobre o aquecimento global é de que ele tenha começado muito antes do processo de industrialização.
d) o aquecimento global é consequência de alterações climáticas provocadas pelos seres humanos desde a Era do Gelo.
e) a Era do Gelo é uma das principais consequências das mudanças climáticas provocadas pelos seres humanos.

07 - Quanto à finalidade das palavras destacadas, assinale a alternativa INCORRETA.

a) A preposição "desde" indica que o aumento dos níveis de dióxido de carbono e de gás metano vem de tempos atrás, em um processo contínuo.
b) O advérbio "talvez" estabelece uma relação de dúvida ao fato de a Era do Gelo ter tido outra configuração sem a presença do homem.
c) O pronome indefinido "alguns" estabelece uma relação de imprecisão quanto à data do possível início da Era do Gelo.
d) A conjunção "entretanto" estabelece uma relação de oposição entre a hipótese de que as mudanças climáticas aconteceram a partir da Revolução Industrial e a hipótese de que começaram com o início da agricultura.
►e) O advérbio "tão" estabelece uma relação de superioridade entre as possíveis datas em que as mudanças climáticas aconteceram.

Considere o seguinte trecho da entrevista que o ambientalista João Paulo Capoblanco deu para a revista *Época*, em 16/04/2012. Este texto é referência para as questões 08 e 09.

Época – O que podemos esperar do Brasil na Rio+20?
Capoblanco – É mais um exemplo da mudança da perspectiva do governo. O país-sede tem uma importância enorme: a receptividade, a forma como interage com a pauta, é decisiva para o ambiente favorável. Na Rio92, o Brasil agiu com competência, apoiou o debate, criou a terra Yanomami, fechou a Serra do Cachimbo, uma série de medidas. Como recebe a Rio+20 agora? Primeiro, o despreparo para a recepção. Segundo, a agenda antiambiental. (...) O que o Brasil fez de relevante na área ambiental nos últimos meses? Terceiro: o que está fazendo em relação à agenda do evento? (...) Pegue a entrevista do responsável pela Rio+20 e leia. Ele diz assim: "(...) a questão não é só meio ambiente *stricto sensu*, tem de ter o econômico e o social". É verdade, mas achar que o Bolsa Família é o grande exemplo do Brasil para o mundo nisso? É o grande exemplo social, clarol. Mas, do ponto de vista ambiental, é uma relação muito tênue.

08 - Na entrevista, Capoblanco expressa sua opinião sobre as ações do governo atual em relação às questões ambientais. Assinale a alternativa que apresenta essa opinião.

a) O governo avançou bastante na implementação de ações em defesa do meio ambiente.
►b) As ações do governo em relação à proteção do meio ambiente estão aquém das expectativas.
c) A criação da terra Yanomami e o fechamento da Serra do Cachimbo são exemplos de avanço nas questões ambientais.
d) Os avanços nas questões ambientais são tão importantes quanto os avanços nas questões sociais.
e) O governo tem apoiado os ambientalistas na proteção e conservação dos ecossistemas.

09 - Assinale a alternativa que relaciona corretamente o que disse o ambientalista com os dizeres do cartaz mostrado ao lado:

a) A campanha explicita a fragilidade dos argumentos de Capoblanco, pois mostra a preocupação do governo em vetar o código florestal.
b) A campanha critica a Rio+20, enquanto Capoblanco fala da importância desse evento.
c) A campanha é um exemplo de como Capoblanco está desinformado em relação às ações ambientalistas do governo.
►d) A campanha reforça a opinião de Capoblanco, na medida em que considera o código florestal um retrocesso na agenda ambiental.
e) A campanha faz uma crítica ao governo, enquanto Capoblanco faz uma crítica ao evento Rio+20.

Os textos 1 e 2 a seguir são referência para a questão 10.

Texto 1

Desde 2008, o Brasil ultrapassou os EUA ao se tornar o campeão mundial de consumo de agrotóxicos. E, segundo a ONU, vem para o Brasil a maioria dos agrotóxicos proibidos em outros países. Aqui são utilizados para incrementar a produção de commodities. Basta dizer que 50% desses “defensivos agrícolas” são aplicados na lavoura de soja, cuja produção é exportada como ração animal. E o mais grave: desde 1997 o governo concede desconto de 60% no ICMS dos agrotóxicos. E o SUS que aguente os efeitos... nos trabalhadores do campo e em todos nós que consumimos produtos envenenados.

É uma falácia afirmar que os agrotóxicos contribuem para a segurança alimentar. O aumento do uso deles em nada fez decrescer a fome no mundo, como indicam as estatísticas. Hoje, somos 7 bilhões de bocas no planeta. Em 2050, seremos 9 bilhões. Se medidas urgentes não forem tomadas, há de se agravar a sustentabilidade da produção agrícola.

(Frei Betto, em parceria com Marcelo Gleiser. Adaptado de: www.brasildefato.com.br)

Texto 2

O Brasil, segundo estudo da consultoria alemã Kleffmann Group, é o maior mercado de agrotóxicos do mundo. O levantamento foi encomendado pela Associação Nacional de Defesa Vegetal (Andef), que representa os fabricantes, e mostra que essa indústria movimentou no ano passado US$ 7,1 bilhões, ante US$ 6,6 bilhões do segundo colocado, os Estados Unidos. Em 2007, a indústria nacional girou US$ 5,4 bilhões, segundo Lars Schobinger, presidente da Kleffmann Group no Brasil. O consumo cresceu no País, apesar de a área plantada ter encolhido 2% no ano passado. Apesar do grande volume de recursos movimentados pela indústria no mercado brasileiro, o consumo por hectare ainda é pequeno em relação a outros países. O Brasil leva vantagem na pesquisa por se tratar de um país com grande área cultivada e também pelo tamanho da produção que sai do campo. "O País é o grande produtor de alimentos do mundo, lidera praticamente em todos os produtos agropecuários", comenta Ademar Silva, presidente da Federação da Agricultura e Pecuária de Mato Grosso do Sul (Famasul).

Para Schobinger, o aumento do consumo de agrotóxico traz vantagens ao País. "Dessa forma, é possível aumentar o ganho de produtividade. O uso desses produtos facilita o controle de pragas a que estamos mais expostos por sermos um país tropical", explica.

(Adaptado de: www.estadao.com.br 07 de agosto de 2009.)

10 - Tendo em vista os dois textos, considere as seguintes afirmativas:

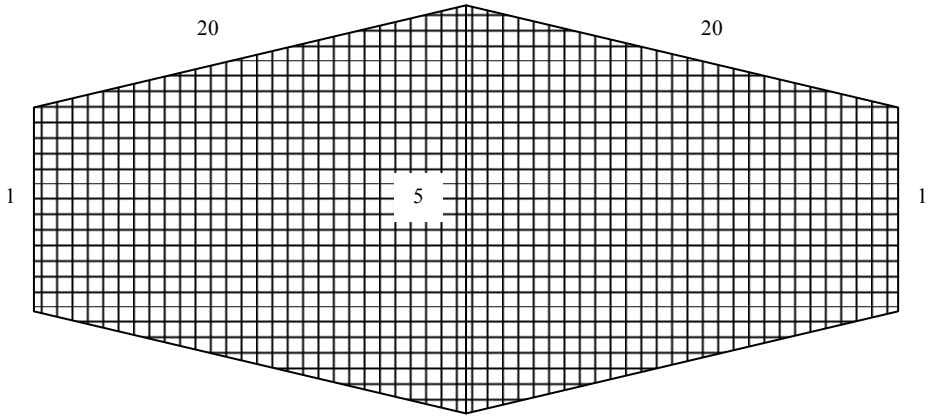
1. **Os dois textos partem da mesma informação – o fato de o Brasil ser campeão no uso de agrotóxicos –, mas defendem teses diferentes a partir dessa informação.**
2. **Os dois textos usam argumentos diferentes, mas favoráveis à utilização de agrotóxicos como forma de aumentar a produção alimentar.**
3. **De acordo como texto 1, é preciso aumentar a produção de agrotóxicos, para que possam ser produzidos alimentos proporcionais ao aumento da população.**
4. **A finalidade dos dois textos é a mesma: argumentar contra do uso de agrotóxicos no Brasil.**

Assinale a alternativa correta.

►a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

11 - Ainda hoje muitos caiçaras preservam a braça como unidade de medida na confecção de suas redes de pesca. A rede de menor tamanho comumente possui 40 braças de comprimento por 5 braças de altura, construída com malha 7 cm, ideal para pescar corvina, parati e bagre. A altura da rede é definida pela parte central. Ao ser construída, sua altura vai aumentando até chegar ao centro, como mostra a figura abaixo. Considerando o valor da braça igual 1,5 m e $\sqrt{891} \cong$ 29,85, determine a área de malha da rede abaixo.

a) 59,7 m^2.
b) 111,93 m^2.
c) 119,4 m^2.
d) 134,23 m^2.
►e) 268,46 m^2.

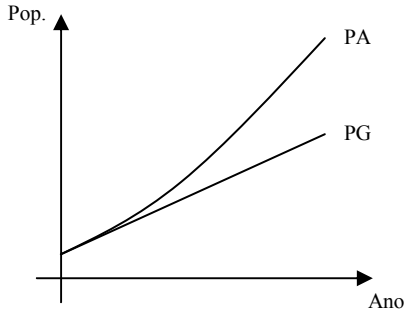


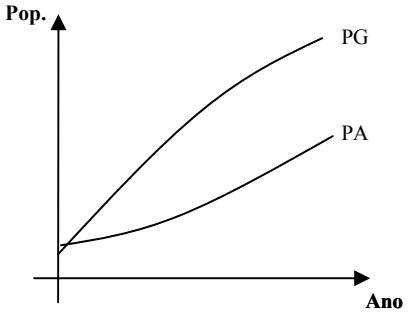
12 - A tabela ao lado mostra, segundo estudos realizados pela Prefeitura Municipal de Matinhos, as projeções aritméticas (PA) e geométricas (PG) da população futura do município, a partir de 2010.

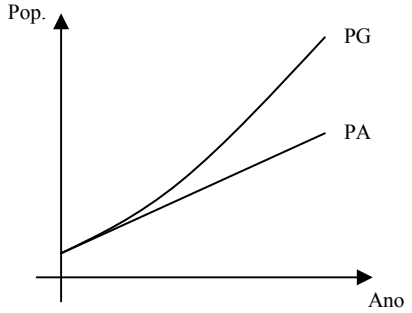
Com base na tabela, assinale a alternativa com o gráfico que melhor representa a projeção de crescimento populacional de Matinhos.

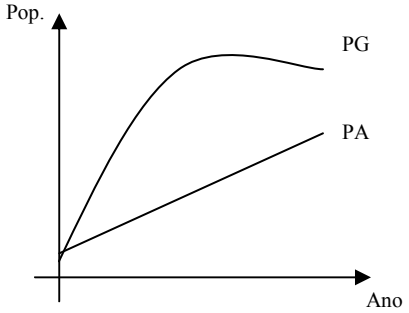
ANO	POPULAÇÃO ESTIMADA (Hab.)	
	PA	PG
2010	29.428	29.428
2015	32.050	32.462
2020	34.672	35.809
2025	37.294	39.501
2030	39.916	43.574
2035	42.538	48.066

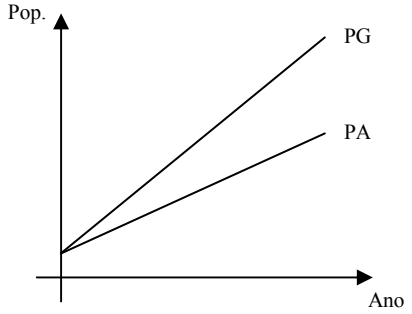
Fonte: Plano de Gerenciamento Integrado dos Resíduos Sólidos (02/2012)

a)


d)


►b)


e)


c)


13 - As canoas de um pau só (confeccionadas a partir de um único tronco de árvore) sempre fizeram parte da cultura caiçara. Contudo, por conta de rígidas leis ambientais que proíbem o corte das árvores, elas são cada vez mais raras. Na região do litoral paranaense, são comumente confeccionadas com o tronco do guapuruvu, árvore nativa da Mata Atlântica, com um comprimento equivalente a cinco braças, depois de cortada, e um comprimento de circunferência de 264 cm. Considerando que o tronco é cilíndrico, que uma braça equivale a 150 cm e que π = 3,14, o volume do tronco utilizado para a construção da canoa deve ser igual a:

►a) 4,16015 m^3.
b) 3,88080 m^3.
c) 2,44062 m^3.
d) 1,21857 m^3.
e) 1,16137 m^3.

14 - Segundo a Prefeitura Municipal de Matinhos, em 2010 foram destinados para o aterro sanitário 12.689.645 kg de resíduos sólidos, coletados mensalmente, conforme a tabela ao lado.

Com base na tabela, é correto afirmar que, nos meses de alta temporada (dezembro, janeiro e fevereiro), a média e a mediana de resíduos sólidos coletados em 2010 foram, respectivamente, de:

a) 3.185.105 e 1.778.870 kg.
b) 2.123.403,33 e 2.813.190 kg.
c) 1.778.870 e 1.778.150 kg.
►d) 2.123.403,33 e 1.778.870 kg.
e) 530.850,83 e 1.778.150 kg.

MÊS	QUANTIDADE (kg)
Janeiro	2.813.190
Fevereiro	1.778.870
Março	798.150
Abril	691.140
Maio	607.440
Junho	625.010
Julho	647.135
Agosto	597.730
Setembro	786.210
Outubro	714.880
Novembro	851.740
Dezembro	1.778.150
Total	**12.689.645**

Fonte: Plano de Gerenciamento Integrado dos Resíduos Sólidos (02/2012)

15 - Perguntou-se para um grupo de 50 pescadores tradicionais da comunidade de Caieiras, em Guaratuba, o resultado de um dia de trabalho pescando no mar. A resposta foi a seguinte: 23 pescadores afirmaram que pegaram robalo, 18 pegaram cavala e 14 pegaram parati; 10 pegaram robalo e cavala; 9 pegaram robalo e parati; 8 pegaram cavala e parati e 5 pegaram as três espécies. Diante disso, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) Nove pescadores só pegaram robalo.
( ) Dezessete pescadores não pegaram nada.
( ) Dezoito pescadores só pegaram cavala.
( ) Dezenove pescadores não pegaram parati.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

a) V – F – V – V.
►b) V – V – F – V.
c) V – F – F – V.
d) F – V – V – F.
e) F – F – V – F.

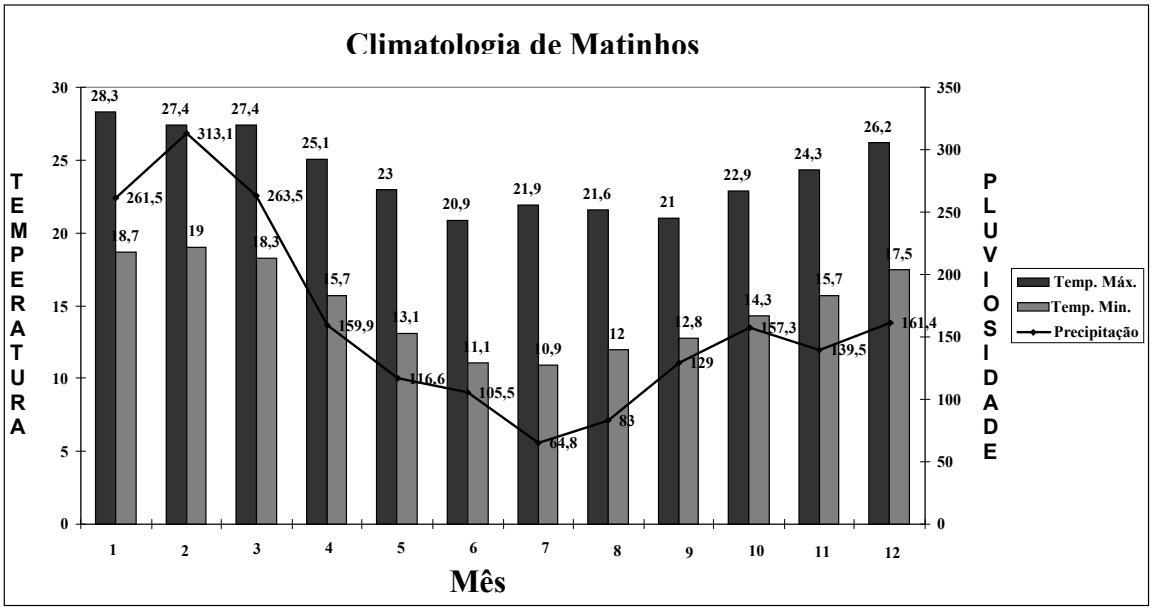
16 - Uma banca do mercado de Matinhos estava fazendo a seguinte promoção na venda do robalo: um desconto de 10% nos quilos que excedessem a 3 kg. Sabendo que o valor do quilo de robalo é R$ 10,00, quantos quilos foram comprados por um consumidor que pagou R$ 48,00?

►a) 5 kg.
b) 4 kg.
c) 3 kg.
d) 2 kg.
e) 1 kg.

17 - O Fandango é uma festa típica dos caboclos e pescadores que habitam a região litorânea do Paraná. É determinado por um conjunto de danças que podem ser bailadas ou batidas (sapateadas, usando tamancos de madeira) e algumas valsadas. Em um baile de Fandango no bar Akdov, localizado na ilha de Superagui, encontravam-se 43 homens e 20 mulheres. Quantos casais diferentes, formados por um homem e uma mulher, poderiam ser formados para dançar o Fandango?

a) 190.
b) 380.
►c) 860.
d) 903.
e) 1806.

18 - O gráfico a seguir representa a climatologia do município de Matinhos a partir das médias obtidas no período entre 1961 e 1990.



Adaptado do Plano de Gerenciamento Integrado dos Resíduos Sólidos (02/2012).

Com base nos dados do gráfico, considere as seguintes afirmativas:

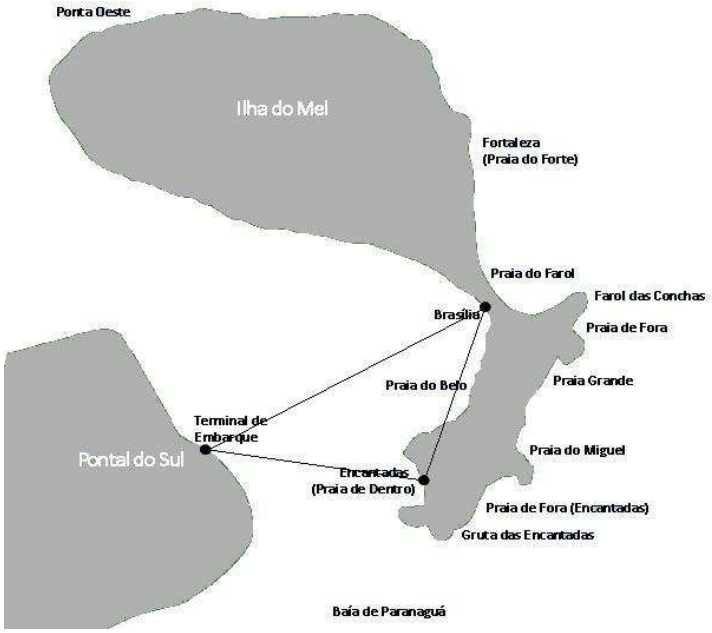
1. **Do mês de maior precipitação pluviométrica média para o de menor precipitação, há uma redução de aproximadamente 79%.**
2. **A maior amplitude média de temperatura se dá no mês de julho.**
3. **Os três primeiros meses do ano apresentam as maiores médias de chuva.**
4. **Fevereiro apresenta uma quantidade de chuva média aproximadamente duas vezes maior que abril.**

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
►e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19 - No mapa ao lado, as distâncias entre o terminal de embarque (em Pontal do Sul) e as praias de Brasília e Encantadas (ambas na Ilha do Mel) são, respectivamente, duas retas de 6 km e 4 km. O ângulo formado por essas duas retas é de 26,38º. Considerando que cos 26,38º = 0,8958 e sen 26,38º= 0,4443, a distância, em linha reta, entre as praias de Brasília e Encantadas é de aproximadamente:

a) 1 km.
b) 2 km.
►c) 3 km.
d) 4 km.
e) 5 km.



20 - Um professor trabalhou sem parar por 2 horas e 50 minutos na correção de provas e concluiu essa tarefa quando eram decorridos 9/16 do dia. Sendo assim, a que hora ele iniciou a correção das provas?

a) 10 horas e 10 minutos.
►b) 10 horas e 40 minutos.
c) 11 horas e 20 minutos.
d) 11 horas e 40 minutos.
e) 12 horas.

21 - Com relação às áreas de risco, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) São regiões nas quais não se recomenda a construção de casas ou instalações, por serem muito expostas a desastres, como desabamentos e inundações.
( ) As áreas de risco têm diminuído na última década no Brasil e expressam o sucesso de ações de reestruturação das áreas de encostas de morros.
( ) Desmatamentos, retirada e uso intensivo de materiais minerais, mudanças de cursos d'água, ocupação de várzeas e encostas e deposição inadequada de lixo contribuem para sua ampliação.
( ) A Defesa Civil é a principal instituição responsável pelo monitoramento dessas áreas e deve auxiliar na assistência à população em casos de emergência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

a) F – V – F – V.
►b) V – F – V – V.
c) V – F – F – V.
d) F – V – V – F.
e) V – V – F – F.

22 - Sobre as alterações propostas no Código Florestal, avalie as seguintes afirmativas:

1. Ampliam a possibilidade de exploração das terras no Brasil, apesar de ter como princípio que elas são bem de interesse comum de toda a população.
2. Atenuam os parâmetros e limites para preservar a vegetação nativa e determinam as compensações a serem feitas para setores que utilizam matérias-primas.
3. Mantêm as multas a quem desmatou ilegalmente no passado e impede atividades agropecuárias ou de turismo em áreas de preservação permanente.
4. Abre brechas para aumento do desmatamento, o que pode alterar os ciclos das chuvas e dos ventos, a proteção do solo, a polinização, o controle natural de pragas e a biodiversidade.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
►e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

23 - Com base no mapa ao lado, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

Sobre os mangues, é correto afirmar:

( ) Trata-se de um ecossistema costeiro de transição entre ambientes terrestres e marinhos.
( ) São grandes berçários naturais para vários tipos de espécies.
( ) Ocorrem em regiões temperadas, predominantemente no hemisfério Norte.
( ) Estão associados às margens de baías, enseadas, barras, desembocaduras de rios e lagunas.

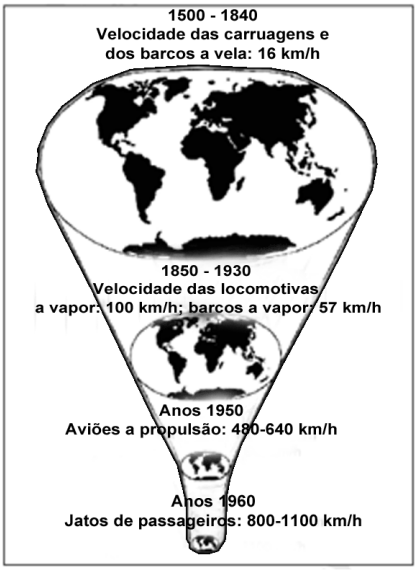
Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

a) F – V – V – F.
b) F – V – F – V.
c) V – F – F – V.
d) F – F – V – F.
►e) V – V – F – V.

24 - Sobre os espaços urbanos e rurais, é correto afirmar:

a) São espaços distintos atualmente, pois seu funcionamento e organização ocorrem de modo independente.
►b) Possuem interdependência entre si e expressam a divisão territorial do trabalho presente nas sociedades capitalistas.
c) O urbano predomina em relação ao rural, pois sua existência é assegurada mesmo com a eliminação do segundo.
d) Os espaços rurais na atualidade são estruturados de modo independente do urbano, pois estão nas origens desse último.
e) São interdependentes, pois nos espaços rurais inexistem indústrias e atividades econômicas que caracterizam os espaços urbanos.

25 - Com base na imagem ao lado e nos conhecimentos sobre transportes, é correto afirmar:



►a) Desde 1500 tem havido a diminuição de tempo e custo dos deslocamentos de matérias-primas, mercadorias, conhecimentos e pessoas, transformando as relações entre os sujeitos e os lugares.
b) A imagem exemplifica como o mundo no século XVI e XIX era mais amplo do que atualmente, pois o desenvolvimento tecnológico aplicado aos transportes restringiu as relações entre as pessoas.
c) A imagem indica que jatos de passageiros aproximaram as pessoas de todas as classes sociais, por diminuírem as distâncias entre elas.
d) A transformação dos meios de transporte ao longo do tempo dificultou o processo de globalização, por restringir os mercados locais às grandes empresas.
e) Com o desenvolvimento de meios de transportes mais rápidos, a quantidade de pessoas, conhecimentos e mercadorias circulando pelo planeta diminuiu.

26 - A organização produtiva encontrada pelo português no período da colonização tinha semelhanças com o sistema europeu classificado como "pousio florestal longo". No Brasil, registra-se a existência de uma técnica chamada por alguns povos indígenas de "coivara". Com base nos conhecimentos sobre a América antes da chegada dos portugueses, é correto afirmar que a coivara era a denominação dada:

a) ao regime de trabalho organizado pelos portugueses para explorar a mão de obra indígena na agricultura.
b) ao sistema simbólico que organizava o culto à natureza entre os indígenas nativos.
c) à organização social poligâmica das famílias indígenas nativas.
►d) à preparação do solo para o plantio de alimentos pelos indígenas locais.
e) à técnica que viabilizou a exploração dos metais preciosos abundantes na América.

27 - Ao mesmo tempo em que as tensões se desenvolviam entre as nações neste mundo da virada do século, conflitos fundamentais vinham à tona em quase todas as áreas da atividade e do comportamento humano: nas artes, na moda, nos costumes sexuais, nas relações entre as gerações, na política.

(EKSTEINS, Modris. *A sagração da primavera*. Rio de Janeiro: Rocco, 1991, p. 14.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a História Contemporânea, assinale a alternativa que indica o acontecimento histórico considerado um abalo na hegemonia europeia e que acabou elevando os Estados Unidos da América à condição de primeira potência mundial.

a) A Guerra de Secessão dos Estados Unidos.
b) A Comuna de Paris.
►c) A Primeira Guerra Mundial.
d) A Revolução Russa.
e) A Segunda Guerra Mundial.

28 - O conceito de Renascimento significa um processo social total, estendendo-se da esfera social e econômica onde a estrutura básica da sociedade foi afetada até ao domínio da cultura, envolvendo a vida de todos os dias e as maneiras de pensar, as práticas morais e os ideais éticos cotidianos, as formas de consciência religiosa, a arte e a ciência.

(HELLER, Agnes. *O homem do renascimento*. Lisboa: Editorial Presença, 1982, p. 9.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o Renascimento na Europa, é correto afirmar:

a) O Renascimento fortaleceu a estrutura econômica básica que organizava a sociedade feudal europeia.
b) Os ideais renascentistas contribuíram para a ampliação da influência da Igreja na vida cultural europeia.
c) Os renascentistas destacaram os ideais éticos característicos do pensamento medieval presentes no meio rural.
►d) O Renascimento introduziu no ensino das universidades áreas de conhecimento como a poesia e a história.
e) A arte renascentista priorizou uma produção artística centrada na temática de valorização do divino.

29 - A Tropicália do fim dos anos 60 debochava – valentemente – do Brasil pós-golpe, quando a ditadura buscava conjugar a modernização capitalista ao universo retrógrado de 'tradição, família e propriedade'. A fórmula artística dos tropicalistas, muito bem achada, que juntava formas supermodernas e internacionais a matérias ligadas ao atraso do país patriarcal, era uma paródia desse impasse. Ela alegorizava a incapacidade do Brasil de se modernizar de maneira socialmente coerente. Era uma visão crítica, bastante desesperada, de muito interesse artístico, à qual se misturava certa euforia com a nova indústria cultural, que estava nascendo.

(Adaptado de Entrevista com Roberto Schwarz, "Cortina de Fumaça", Disponível em http://www1.folha.uol.com.br/fsp/ilustrissima/38446-cortina-de-fumaca.shtml. Acesso em 22 de abril de 2012.)

Com base no texto e nos conhecimentos sobre a reação cultural ao golpe militar de 1964 no Brasil, assinale a alternativa que indica uma das principais lideranças do gênero musical conhecido como Tropicalismo:

a) Chico Buarque de Holanda.
►b) Caetano Veloso.
c) Edu Lobo.
d) Geraldo Vandré.
e) Roberto Carlos.

30 - É preciso destacar, antes de tudo, que a possibilidade de experimentação foi o que passou a caracterizar a condição da adolescência no Ocidente, desde o final do século 18, quando as idades da vida foram construídas em conjunção com a família nuclear burguesa, em decorrência da emergência histórica da biopolítica. Nesse contexto, a adolescência foi delimitada como o tempo de passagem entre a infância e a idade adulta, na qual o jovem podia empreender experiências nos registros do amor e das escolhas profissionais, até que pudesse se inserir no mercado de trabalho e se casar, para reproduzir efetivamente as linhas de força da família nuclear burguesa.

(BIRMAN, Joel. "Ser ou não ser". In: Revista Cult, ano 14, nº 157, maio 2011, p. 25.)

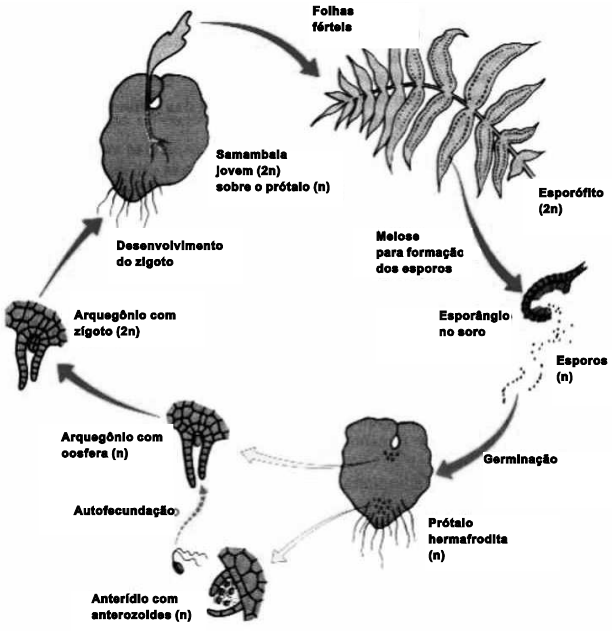
Com base no texto e nos conhecimentos de história, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

( ) A consolidação das relações sociais capitalistas foi um marco decisivo para a concepção da família nuclear burguesa, inaugurando a sociedade moderna herdeira da dupla revolução: industrial e francesa.
( ) A revolução feminista dos anos 1960 e 1970 confirmou o papel da mulher em um modelo familiar centrado no patriarcado, contribuindo para reforçar a imagem feminina como responsável pela maternidade e pela gestão doméstica dos jovens.
( ) Na década de 1980, com a regulação da economia internacional capitalista pelo neoliberalismo, aumentam as dificuldades de acesso ao mercado de trabalho para os jovens, o que acaba dificultando à juventude o seu reconhecimento simbólico e social.
( ) Neste início do século XXI, percebe-se uma reorientação do significado de ser jovem, baseada na diminuição da violência juvenil e na substituição do culto ao corpo pelo interesse da juventude na formação intelectual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

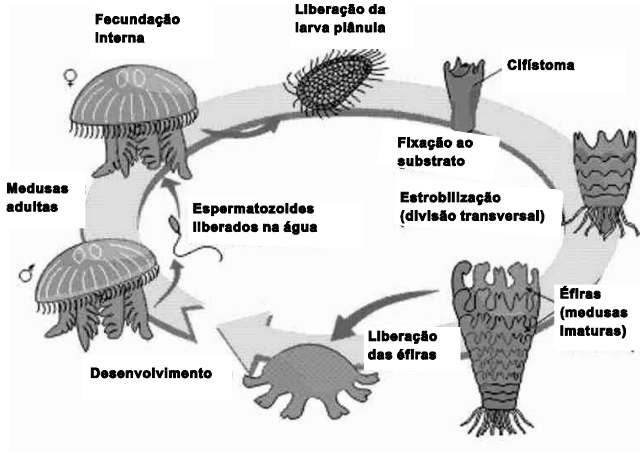
a) F – V – V – F.
b) V – V – F – F.
c) F – V – F – V.
d) V – F – V – V.
►e) V – F – V – F.

31 - Até 12 de fevereiro de 2012, tinham sido registrados 17.698 casos de acidentes com águas-vivas no litoral do PR nessa temporada. Sendo as águas-vivas pertencentes ao Filo Cnidária, compare o seu ciclo de vida com o ciclo de uma pteridófita (Reino Plantae) a partir das figuras.



Ciclo de vida de uma pteridófita.

(Extraído de http://biologiademais.blogspot.com.br/2010/04/ciclo-de-vida-da-pteridofitas.html)



Ciclo de vida de um cifozoário (Filo Cnidária) *Aurelia* sp.

(Extraído de http://www.colegioweb.com.br/biologia/estudo-da-aurelia-aurita.html)

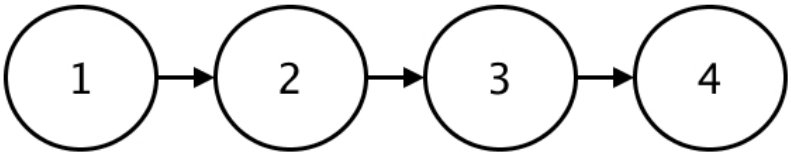
Com base nessa comparação, considere as seguintes afirmativas:

1. Ambos possuem alternância de gerações.
2. A fase haploide nos cifozoários é mais desenvolvida, por ser responsável pela produção dos gametas.
3. A fase haploide nas pteridófitas é composta por indivíduos dioicos.
4. O ciclo de vida dos cnidários distingue-se do ciclo das pteridófitas, por ambas as gerações serem diploides.

Assinale a alternativa correta.

►a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
e) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

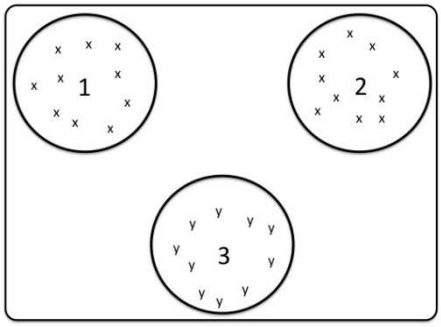
32 - Observe o esquema abaixo:



Pressupondo que esse esquema representa uma simples cadeia alimentar, que cada compartimento é um nível trófico e que as setas representam a passagem de energia de um nível a outro, assinale a alternativa correta.

a) O compartimento 1 indica o nível mais basal de toda a cadeia e, por isso, sustenta-a totalmente, com base no princípio energético do aumento de entropia à medida que os níveis tróficos consomem a biomassa disponível.
b) O compartimento 2 recebe energia do compartimento 1 diretamente e pode receber do compartimento 3 indiretamente, através da irradiação solar.
c) A passagem de um nível trófico para o seguinte indica perda de biomassa, porém com otimização máxima de energia e um mínimo de desperdício energético.
d) O nível 4 é o mais afetado pelo processo de maximização biológica quando há poluentes dispersos no ecossistema, devido à diluição química provocada pela biomassa aumentada.
►e) Os seres vivos são incorporadores de energia ineficientes, razão pela qual a maioria da energia disponível num nível trófico é dispersada novamente ao ambiente.

33 - Atualmente, o que restou de Floresta Atlântica está restrito a pequenos fragmentos. O diagrama ao lado representa a disposição de três fragmentos florestais fictícios, e as letras em seu interior, as espécies animais presentes nesses fragmentos.



Para a conservação da espécie animal X, que está ameaçada de extinção, o mais recomendado é:

a) Permitir o aumento do cruzamento consanguíneo nas áreas 1 e 2.
b) intensificar o fluxo de genes entre as áreas 2 e 3 ou entre as áreas 1 e 3.
►c) criar um corredor entre 1 e 2 para que os indivíduos da espécie X possam se intercruzar.
d) diminuir a quantidade de indivíduos da espécie Y para minimizar a competição com a espécie X.
e) conectar 1 e 2 com a área 3 para formarem machos, pois nas áreas 1 e 2 só se formam fêmeas.

34 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

1. Síndrome de Down.
2. Síndrome de Turner.
3. Síndrome de Klinefelter.

( ) Apresenta trissomia do cromossomo 21.
( ) Apresenta número normal de autossomos, mas apenas um cromossomo sexual X.
( ) Apresenta número normal de autossomos, mas sempre 3 cromossomos sexuais, XXY.
( ) Atinge pessoas do sexo feminino.
( ) Atinge ambos os sexos.
( ) Atinge pessoas do sexo masculino.
( ) Apresenta cromossomos sexuais normais.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

►a) 1 – 2 – 3 – 2 – 1 – 3 – 1.
b) 2 – 3 – 1 – 2 – 1 – 3 – 2.
c) 1 – 2 – 1 – 2 – 3 – 3 – 1.
d) 1 – 2 – 3 – 3 – 2 – 1 – 2.
e) 3 – 2 – 3 – 2 – 1 – 1 – 2.

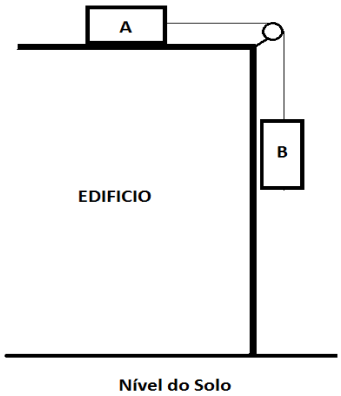
35 - Joaquim acaba de comprar um aparelho de ar condicionado para sua residência com as seguintes especificações: 220 V e 6.600 W. O disjuntor geral da residência tem capacidade de corrente elétrica até 50 A. O eletricista instala um disjuntor à parte de 25 A, exclusivo para o ar condicionado, e constata que essa chave cai sempre que o aparelho é ligado. Para que funcione adequadamente, o disjuntor específico dever ter capacidade de corrente elétrica de, no mínimo:

►a) 30 A.
b) 32 A.
c) 35 A.
d) 40 A.
e) 42 A.

36 - As cidades de Guaraqueçaba e Paranaguá, no litoral do Paraná, estão distantes entre si 30 km por mar e 130 km por terra. Considere uma lancha que realiza a viagem por mar, com velocidade média de 15 km/h, e ao mesmo tempo um ônibus por terra, com velocidade média de 25 km/h. Assinale a alternativa que apresenta o veículo que chega antes e a diferença entre os intervalos de tempo das viagens.

a) Lancha, com diferença de 3 h e 20 min.
b) Ônibus, com diferença de 3 h e 50 min.
►c) Lancha, com diferença de 3 h e 12 min.
d) Ônibus, com diferença de 3 h e 40 min.
e) Lancha, com diferença de 3 h e 2 min.

37 - Inicialmente, uma caixa A de 20 kg apoiada no alto de um edifício está presa por um fio a outra caixa B de 30 kg suspensa na lateral do edifício, conforme figura ao lado. Quando o sistema é solto, observa-se uma movimentação das caixas. Desprezando-se a massa do fio e da roldana, considerando o sistema sem atrito e g = 10m/s^2, a aceleração do sistema e a tração no fio valem, respectivamente:



a) 2 m/s^2 e 100 N.
b) 3 m/s^2 e 95 N.
c) 4 m/s^2 e 150 N.
d) 5 m/s^2 e 130 N.
►e) 6 m/s^2 e 120 N.

38 - Substâncias presentes em sucos de frutas sofrem oxidação em processos intermediados por microrganismos, gerando substâncias orgânicas com variados usos para a humanidade. Um exemplo é o suco de uva, o qual há vários séculos e entre várias culturas é utilizado como matéria-prima na produção do vinho. Nesse caso, o vinho pode sofrer a ação de microrganismos e resultar em vinagre, tanto de forma acidental quanto intencional. A produção de vinagre pode ser caracterizada pela oxidação do álcool de dois carbonos presente no vinho ao ácido carboxílico correspondente presente no vinagre. Assinale a alternativa com os números de oxidação dos carbonos ligados a oxigênio no álcool e no ácido carboxílico em questão.

a) +1 e 0.
►b) -1 e +3.
c) -2 e +2.
d) +1 e +2.
e) +3 e 0.

39 - O modelo atômico proposto por Dalton foi de grande importância para alavancar o conhecimento atual sobre a estrutura atômica. Apesar de algumas ideias desse cientista não serem mais aceitas, algumas permanecem válidas, por descreverem corretamente o comportamento da matéria. Assinale a alternativa que corresponde a uma proposta ainda válida do modelo de Dalton.

a) Cada átomo possui um núcleo onde se concentra a maior parte de sua massa.
b) Os átomos são constituídos de partículas com carga negativa.
►c) Os átomos se combinam, separam ou rearranjam nas transformações químicas.
d) Os átomos possuem carga positiva para balancear a carga negativa dos elétrons.
e) Os átomos de um mesmo elemento químico são idênticos em todos os seus aspectos.

40 - A queima de combustíveis de origem fóssil ainda representa um desafio ambiental, já que leva grandes quantidades de dióxido de carbono para a atmosfera. Considerando que uma massa de 65 kg de um combustível de fórmula molecular $C_8H_{18}O$ sofreu combustão completa, assinale a alternativa que indica a massa em gramas de dióxido de carbono produzida. (C = 12 g/mol; O = 16 g/mol; H = 1 g/mol)

a) 65.
b) 150.
►c) 176.
d) 194.
e) 237.

Leia o texto para responder as questões discursivas 01 e 02.

Na última década, a cidade paulista de Paulínia, 84 mil habitantes, na região metropolitana de Campinas, deixou de ser falada apenas pela produção petroquímica e se tornou conhecida como polo de produção de cinema. Foi como se num estalar de dedos a nossa vizinha Araucária [município da região metropolitana de Curitiba] passasse a ter entre os seus não só a turma da refinaria, mas também o Selton Mello, a Dira Paes e o Beto Brant.

O projeto despertou simpatia instantânea e irrestrita. Um exemplo de civilidade. Difícil algum diretor ou ator que não tenha feito reverências a Paulínia, vendo ali uma inspiração para outros municípios, em geral titubeantes na hora de investir em cultura. Falta-nos um índice sociocultural, capaz de provar na ponta do lápis que cada tostão gasto com arte, leitura, teatro volta em dobro. É um patrimônio que não vai com o vento, o que o coloca entre o mais sólido dos investimentos.

Pois a nova administração municipal não só navalhou o orçamento do Polo de Cinema de Paulínia como lamentou os R$ 490 milhões gastos no projeto até agora. Entende-o como "roubado" da educação e da saúde, sem dúvida nenhuma duas prioridades de qualquer administrador público. O senão da história, que mistura alhos com bugalhos, é supor que investir em cultura é supérfluo e, portanto, constituir um procedimento normal desviar seus recursos para outras áreas. Só faltou responsabilizar o polo de culpado do prato raso na mesa dos pobres. A reação da classe artística foi de indignação. Mas causa pena constatar que a discussão sobre o impacto do investimento em cultura ficou limitada ao pessoal do ramo. Barulho mesmo, só se fosse fechada a petroquímica. De qualquer maneira, a polêmica serve para mostrar o tratamento discriminatório dispensado ao setor, como se fosse possível separar cultura de educação.

Difícil aceitar que o capital criativo de tantos criadores artísticos de ponta, circulando pela praça de matriz da cidade e ministrando oficinas para a população, não tenha atingido a escola, a associação de bairro e o postinho de saúde. O resto vem por acréscimo, como se tem visto em todos os países que sobrevivem às crises econômicas pela força da formação cultural de seu povo. Leia-se Rússia e Argentina. Está se tornando a história da Índia. Pode ser um dia a história de Cuba.

O primeiro impulso pelo pouco caso com a cultura é culpar o populismo que grassa no país: arte não faz parte da cesta básica, ainda que devesse. O segundo, pôr nas costas das práticas corporativas, que privilegiam as metas, lesando a cultura, que sabidamente oferece resultados a médio e longo prazo. São meias-verdades. Há uma cortina de fumaça que impede ver qual o lugar da arte elaborada em meio ao grande negócio em que se transformou a indústria do entretenimento – a terceira do mundo, atrás da indústria bélica e da indústria automobilística. Apenas no Brasil, o setor movimentou US$ 33 bilhões em 2010.

O grosso dos rendimentos do setor é sentido nas práticas de lazer, mais ligadas ao escape para o estresse urbano e à necessidade de convivência social – o que é legítimo –, do que propriamente ao cultivo do espírito. Cultura elaborada é também lazer e sociabilidade, mas acima de tudo uma prática que pede introspecção, reflexão, crítica, debate. Em miúdos, a cultura deixou de fazer parte dos grandes problemas do mundo. E falar dela já causa estranheza.

A cultura não "cola" na mentalidade tecnocrata. Tendemos a negligenciá-la. Mas, como todas as grande forças que movem a humanidade, ela não sossega. Não se instalou em Paulínia, mas em algum lugar há de ser e estar.

(Consequência da cultura. Jornal *Gazeta do Povo*, segunda-feira, 14/05/2012)

QUESTÃO DISCURSIVA 01

Faça um resumo do texto de, no máximo, 10 linhas.

RASCUNHO

Limite máximo

QUESTÃO DISCURSIVA 02

Escreva uma carta, que deverá ter entre 8 e 12 linhas, para a coluna do leitor do jornal Gazeta do Povo, expressando sua opinião sobre o teor do texto *Consequência da cultura*.

RASCUNHO

Limite mínimo