

29 – Engenheiro Agrônomo

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

O gabarito estará disponível no site www.nc.ufpr.br 24 horas após o término da prova.

PORTUGUÊS

As questões 01 e 02 referem-se ao texto a seguir.

Heróis de ontem e de hoje Carlos Heitor Cony

Ao lado de Vladimir Palmeira e do professor de filosofia Paulo Oneto, participei de um debate na PUC-RJ promovido por Anna Lee e subordinado ao tema: "Olhares sobre Maio de 68". Procuramos dar os nossos recados para uma platéia de universitários, e um deles nos perguntou se não haveria uma inexplicável nostalgia daquele tempo.

De minha parte, respondi que não. Mas admiti que se instalara, nas gerações que não viveram aquele período, não apenas uma nostalgia, mas um desejo de aventura existencial equivalente, no passado, àquele dos que procuravam a Legião Estrangeira para fugir da monotonia de tempos menos heróicos. Ou, em escala mais politizada, iam lutar na Guerra Civil da Espanha. Lá atrás, muito atrás, os cruzados, que iam resgatar os lugares sagrados do cristianismo.

Os tempos são outros e não estimulam atos heróicos – sejam quais forem as causas em conflito. A cabeça das novas gerações está voltada para temas mais prosaicos.

Tirante a defesa do meio ambiente, que já produziu alguns heróis individuais, como Chico Mendes, grande parte da energia jovem foi canalizada para a expressão de um tipo de comportamento, pessoal ou coletivo, que contesta a sociedade, os valores estabelecidos, a moral conservadora.

O instrumento mais usado para exprimir esta agenda, até certo ponto revolucionária, são as numerosas bandas que se formam, sucedendo-se umas às outras na preferência do eleitorado. Participar de um mega-show incrementado pode equivaler, para a platéia de hoje, à passeata de ontem.

Daqui a alguns anos, quando os valores mudarem, haverá gente que terá nostalgia do tempo em que se pedia ao Brasil que mostrasse a sua cara. Cada geração tem a luta que merece.

(Folha de S. Paulo, 22 maio 2008.)

01 - Qual das alternativas expressa mais precisamente o tema principal do texto?

- a) Os ideais políticos de Maio de 68 mantêm-se vivos entre os jovens, como bem demonstra sua atuação nos movimentos em defesa do meio ambiente.
- b) Há um alheamento dos jovens em relação à realidade; eles optam, sim, pela música como forma de evasão.
- c) A atuação da juventude frente ao governo, apesar de mal fundamentada e restrita a um ponto de vista unilateral, sempre contribuiu para o aprimoramento da sociedade.
- d) A política governamental utilizada em períodos como o da Guerra Civil Espanhola encontra respaldo ainda hoje, por parte de alguns grupos de jovens.
- *e) O caráter contestatário dos jovens de hoje, comparado ao que havia em Maio de 68, manifesta-se em ações de menor envolvimento e alcance político.

02 - Com base nas informações do texto, é correto afirmar:

- a) Os jovens deixam-se fascinar por épocas passadas ditas "heróicas"; por esse motivo contestam os valores de sua época e buscam resgatar os antigos. Um exemplo são as inúmeras tentativas dos jovens de "recriar" Maio de 68.
- b) O autor faz referência à participação jovem em grupos conservadores da história (como as forças militares na Guerra Civil da Espanha ou a Legião Estrangeira) para desmerecer o afã progressista da juventude de hoje.
- c) A mudança dos valores faz que gerações posteriores encarem a história de maneira errônea: da mesma forma que os jovens de hoje idealizam e celebram Maio de 68, os futuros jovens também idealizarão Chico Mendes.
- *d) As práticas da atual geração de jovens está marcada por temas prosaicos, e embora essas práticas guardem algumas marcas de contestação, distanciam-se muito de uma dimensão heróica que caracterizou o movimento de Maio de 68.
- e) As bandas musicais são um instrumento de contestação social da geração de jovens de hoje e sinal da dimensão heróica que caracteriza sua forma de organização e prática política.

03 - Qual das alternativas está correta, quanto à crase?

- a) Pedimos à Vossa Excelência que reconsidere a questão.
- *b) Com o ensino a distância, mais pessoas conseguiram aprimorar sua formação.
- c) Sairemos daqui à pouco, conforme avisei a todos.
- d) Refiro-me aquele homem, cujas atitudes parecem suspeitas.
- e) Nunca ninguém tinha feito ressalvas à isto.

04 - "Gostaria de dar aos pesquisadores informações detalhadas sobre o acervo." Qual das alternativas substitui corretamente a expressão sublinhada na frase, segundo as normas do português padrão?

- a) dá-lhes.
- b) dá-la.
- c) dar-lhos.
- *d) dar-lhes.
- e) dá-los.

05 - Leia o texto a seguir.

IEB – Instituto de Estudos Brasileiros

A Biblioteca do IEB é considerada hoje uma das mais ricas em assuntos brasileiros e aproxima-se dos 140 mil volumes, entre livros, separatas, teses, periódicos e partituras. Dentre as suas raridades, estão obras dos séculos XVI, XVII e XVIII, bem como muitas com dedicatória e marginália. Originou-se da famosa Brasileira do historiador paulista Yan de Almeida Prado, comprada pelo Instituto em 1962.

Desde então, por compra ou doação, a Biblioteca vem recebendo novas coleções individuais, em geral mantidas em sua unidade, com os nomes dos antigos proprietários.

Junto a essas coleções, a Biblioteca possui sua Coleção Geral, composta de pequenas doações, permutas e compras.

(Disponível em: <http://www.ieb.usp.br/>. Acesso em: 28 maio 2008.)

Sobre o texto é correto afirmar:

- a) A Biblioteca do IEB é uma das mais ricas do Brasil.
- b) O acervo do IEB compõe-se de 140 mil volumes, sem contar as coleções individuais mantidas em sua unidade.
- *c) Yan de Almeida Prado é um historiador nascido no estado de São Paulo, cuja coleção Brasileira o IEB comprou em 1962.
- d) As raridades do acervo do IEB, obras dos séculos XVI a XVIII, têm dedicatórias e marginália.
- e) A Coleção Geral do IEB surgiu a partir de pequenas doações e permutas.

06 - Que alternativa NÃO mantém o sentido da frase a seguir?

Para satisfazer as necessidades do consumidor não basta apenas oferecer produtos de baixo custo.

- a) Oferecer produtos de baixo custo não basta para satisfazer as necessidades do consumidor.
- b) Para satisfazer as necessidades do consumidor é preciso fazer mais que oferecer produtos de baixo custo.
- *c) Não basta oferecer produtos de baixo custo e satisfazer as necessidades do consumidor.
- d) Para satisfazer as necessidades do consumidor, é preciso oferecer produtos de baixo custo, mas isso não basta.
- e) Devem-se oferecer produtos de baixo custo, mas isso não basta para satisfazer as necessidades do consumidor.

07 - Compare as frases a seguir, sobre técnicos de determinado projeto de pesquisa.

A. Os técnicos do Projeto, que saíram em missão de trabalho, estarão fora a semana toda.

B. Os técnicos do Projeto que saíram em missão de trabalho estarão fora a semana toda.

Sobre essas frases, é correto afirmar:

- a) Tanto a frase A quanto a frase B supõem que apenas alguns dos técnicos do Projeto saíram em missão de trabalho.
- b) Tanto a frase A quanto a frase B supõem que todos os técnicos do Projeto saíram em missão de trabalho.
- *c) A frase A supõe que todos os técnicos do referido Projeto saíram em missão de trabalho.
- d) A frase B apresenta um erro de pontuação; correta é a pontuação apresentada na frase A.
- e) A frase B supõe que todos os técnicos do referido Projeto saíram em missão de trabalho.

08 - “A Universidade em que trabalho tem *campi* em cinco municípios.” Em qual das alternativas abaixo a parte sublinhada foi substituída de forma correta?

- *a) A Universidade onde trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- b) A Universidade à qual trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- c) A Universidade que trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- d) A Universidade que trabalho nela tem *campi* em cinco municípios.
- e) A Universidade em cuja trabalho tem *campi* em cinco municípios.

09 - “Há vagas para todos esses formados?” Qual das frases abaixo também está de acordo com a norma padrão do português escrito?

- a) Haverão vagas para todos esses formados?
- b) Existe vagas para todos esses formados?
- c) Conseguirá vagas todos esses formados?
- d) Tem vagas todos esses formados?
- *e) Existirão vagas para todos esses formados?

10 - “Por que hoje, no Brasil e no mundo, as pessoas vão mais à universidade?” Em qual das frases estão corretos o uso e a grafia da expressão sublinhada?

- a) Os jovens não estudam mais tempo por que não querem.
- b) Fica difícil entender o por que de tanta resistência aos cursos profissionalizantes médios.
- *c) Gostaríamos de saber por que esse método não rende bons resultados.
- d) E não se deve difundir essas modalidades de estudo por que?
- e) Valorizar cursos médios e pós-médios é bom por que esse nível de formação supre o mercado de trabalho mais promissor.

LEGISLAÇÃO

11 - Sobre a responsabilidade civil do servidor público, é correto afirmar:

- *a) O servidor público responderá civilmente por ação ou omissão quando causar prejuízo ao erário ou a terceiros, por ter agido com dolo ou culpa.
- b) O servidor público que praticar ato ilícito não ligado ao desempenho de sua função não será civilmente responsável.
- c) O servidor público não pode ser responsabilizado na área administrativa antes do encerramento da apuração civil.
- d) O servidor público responderá perante a Fazenda Pública, em ação regressiva, quando causar dano à administração.
- e) A responsabilidade civil de servidor público federal será apurada sempre pela Justiça Federal.

12 De acordo com a Constituição Federal, é INCORRETO afirmar:

- a) São brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- b) São privativos de brasileiros natos os cargos da carreira diplomática e de oficial das Forças Armadas.
- c) São símbolos da República Federativa do Brasil, a bandeira, o hino, o selo e as armas nacionais.
- *d) Para concorrerem a outros cargos, o presidente da República, os governadores de Estado e do Distrito Federal e os prefeitos devem renunciar aos respectivos mandatos até 3 (três) meses antes do pleito.
- e) A língua portuguesa é o idioma oficial da República Federativa do Brasil.

13 - Em relação ao Código Civil Brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As autarquias são pessoas jurídicas de direito público interno.
- b) As pessoas jurídicas de direito público são civilmente responsáveis por atos dos seus agentes que nessa qualidade causem danos a terceiros.
- *c) Os partidos políticos são pessoas jurídicas de direito público.
- d) O poder público não pode negar reconhecimento a organizações religiosas.
- e) As fundações são pessoas jurídicas de direito privado.

14 - A forma de provimento em cargo público anteriormente ocupado por servidor estável, em virtude de não ter sido aprovado no estágio probatório, necessário à sua efetivação no outro cargo para o qual fora nomeado, denomina-se:

- a) readmissão.
- b) reintegração.
- *c) recondução.
- d) reversão.
- e) readaptação

15 - Com base na previsão constitucional sobre a remuneração do servidor público, assinale a alternativa INCORRETA.

- *a) A redução de vencimentos do servidor público poderá ocorrer quando da fixação de novas tabelas, desde que aprovadas em lei.
- b) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- c) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias estabelecidas em lei.
- d) Subsídio é a remuneração fixada em lei para cargos definidos em lei, fixado em parcela única, sendo vedados acréscimos de gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie de remuneração.
- e) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores ao do Poder Executivo.

16 - O processo administrativo, no âmbito da Administração Pública Federal, é regulamentado por dispositivos constitucionais e legais que estabelecem normas básicas visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da administração. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
2. A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, podendo ser delegada em razão de ordem técnica ou social.
3. Atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, quando decidirem processos administrativos de concurso ou seleção pública.
4. O processo administrativo só poderá ser iniciado a pedido do interessado, na defesa de direito próprio ou alheio, desde que legalmente legitimado pelo próprio interessado.
5. O prazo para prática de atos em processos administrativos é de 30 dias para a autoridade responsável e de 5 dias quando se tratar de parecer obrigatório e vinculante, podendo ser responsabilizado aquele que der causa ao atraso.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

17 - Considere as seguintes afirmativas:

1. É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
2. É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelece.
3. É garantido o direito de propriedade.
4. É assegurado o repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
5. É garantido à gestante licença, sem prejuízo do emprego e do salário, com duração de cento e oitenta dias, estendida às mães adotivas.

Em relação aos direitos e garantias fundamentais assegurados constitucionalmente aos brasileiros e estrangeiros residentes no país:

- a) somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *c) somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.

18 - Sobre licitação, considere as seguintes afirmativas:

1. São modalidades de licitação, aplicáveis à Administração Pública Federal: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão (pregão).
2. É dispensável a licitação para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.
3. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição.
4. Impedir, perturbar ou fraudar a realização de qualquer ato de procedimento licitatório é crime, punível com pena de detenção de 6 meses a dois anos e multa.

De acordo com a Lei 8.666, assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19 - Sobre o candidato aprovado em concurso público, considere as seguintes afirmativas:

1. Terá de tomar posse no cargo no prazo de trinta dias, contados do ato de provimento.
2. Terá de entrar em exercício no prazo de 15 dias, contados do dia da posse.
3. Ao entrar em exercício, ficará sujeito a estágio probatório por 36 meses.
4. Terá estabilidade no serviço público ao completar dois anos de efetivo exercício.
5. Só perderá o cargo em virtude de cometimento de crime, após sentença judicial transitada em julgado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.

20 - Em relação a crimes definidos no Código Penal, numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|--|
| 1. Exigir para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida. | ☐ Peculato. |
| 2. Apropriar-se, o servidor público, de dinheiro ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem posse em razão do cargo, ou desviá-lo em proveito próprio ou alheio. | ☐ Concussão. |
| 3. Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa em lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal. | ☐ Prevaricação. |
| 4. Usar de violência ou grave ameaça, com o fim de favorecer interesse próprio ou alheio, contra autoridade, parte ou qualquer outra pessoa que funciona ou é chamada a intervir em processo judicial, policial ou administrativo ou em juízo arbitral. | ☐ Corrupção. |
| 5. Solicitar ou receber para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem. | ☐ Coação. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- *d) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- e) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - Sobre o desenvolvimento sustentável, assinale a alternativa correta.

- a) É um conceito que expressa a viabilidade econômica de programas governamentais mesmo considerando períodos superiores a um mandato.
- b) Foi implementado a partir da aceitação pela sociedade da diretriz de que os programas governamentais deveriam propiciar prioridade para as questões ambientais.
- *c) Retrata a indissociabilidade entre os fatores sociais e ambientais, bem como a necessidade de que a degradação do meio ambiente seja enfrentada conjuntamente com a questão mundial da pobreza.
- d) É um paradigma de desenvolvimento idealizado para propiciar bem-estar social para todas as nações.
- e) O conceito ainda é utópico, pois, mesmo depois de várias conferências mundiais e encontros regionais, não há consenso sobre ele.

22 - Sobre a Agenda 21, assinale a alternativa correta.

- *a) Trata-se de um plano de ação com 40 capítulos para ser adotado global, nacional e localmente, por organizações do sistema das Nações Unidas, governo e pela sociedade civil.
- b) A Agenda 21 é um conjunto de 21 princípios ambientais elaborados com a participação dos movimentos organizados que atuam na área e que buscam a sustentabilidade ambiental.
- c) Refere-se a um documento que retrata os 21 princípios ambientais aprovados pelos países que foram os signatários da agenda durante a Conferência das Nações Unidas realizada em Joanesburgo.
- d) É o documento básico aprovado em Joanesburgo que obriga os países signatários a implantar os princípios ali contidos em um prazo de 10 anos.
- e) A Agenda 21 é um documento composto na forma de um plano de ação geral, integrado pela Declaração de Princípios sobre o Uso da Floresta, pela Convenção sobre a Diversidade Biológica e a pela Convenção sobre as Mudanças Climáticas.

23 - Com relação ao programa Educação de Chico Mendes, assinale a alternativa correta.

- a) Trata-se de um programa de educação popular que difunde a filosofia de vida do ambientalista Chico Mendes.
- b) Busca aprofundar, através de diversas ações e pesquisas, como esse ambientalista de renome internacional foi educado.
- c) É um programa de educação de jovens e adultos com objetivo de criar consciência ambiental.
- *d) É um programa de fomento a projetos de educação ambiental no ensino básico.
- e) É um conjunto de ações e programas voltado para os povos da Amazônia.

24 - Sobre a educação do campo, assinale a alternativa correta.

- *a) A educação do campo vem sendo concebida como uma política fundamental para que agricultores, criadores, extrativistas, pescadores, ribeirinhos, caiçaras, quilombolas e seringueiros possam pensar, produzir e desfrutar de um modo de vida digno e consubstanciado nos plenos direitos universais da pessoa humana.
- b) As políticas públicas dos governos eleitos pelo voto direto, pós-Constituição de 1988, têm garantido equidade educacional entre o campo e a cidade.
- c) A educação do campo só melhorou nos últimos anos a partir da implementação dos mesmos (PPPs) que vêm sendo aplicados nos meios urbanos.
- d) A educação do campo é um conceito que vem ganhando força com os movimentos de contra-urbanização, na medida em que esses movimentos passam a exigir os mesmos direitos aplicados nas regiões urbanas para os espaços agrários.
- e) Com a implementação progressiva da educação do campo, melhorou significativamente a formação acadêmica do engenheiro agrônomo.

25 - Sobre a educação ambiental, assinale a alternativa correta.

- a) A educação ambiental é atribuição exclusiva dos licenciados em Ciências Biológicas.
- b) O engenheiro agrônomo pode lecionar educação ambiental em todos os níveis educacionais, com a condição de ter cursado ao menos especialização em metodologia do ensino.
- c) A docência em educação ambiental é uma atribuição exclusiva dos licenciados em educação ambiental.
- *d) A educação ambiental tem no ProNEA (Programa Nacional de Educação Ambiental) o marco orientador para a elaboração de políticas públicas nessa área e o processo de consulta pública como estratégia de controle e participação social.
- e) O setor empresarial e as instituições não-governamentais são os maiores entraves para se implementar essa modalidade educacional como obrigatória para a educação básica.

26 - Sobre o modo de vida e meio de vida no espaço agrário, assinale a alternativa correta.

- a) A realidade brasileira vem demonstrando a incompatibilidade entre a produção empresarial e a qualidade de vida no campo.
- b) A luta por um modo de vida do campo surgiu com o MST (Movimento dos Trabalhadores Sem-Terra), movimento esse que lidera as lutas pela qualidade de vida no espaço agrário.
- *c) De acordo com a SECAD (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade), a vida do campo, sob o ponto de vista da sustentabilidade e da inclusão social, deve levar em conta as diferentes questões da diversidade: étnico-raciais, de gênero, de diversidade social, geracionais, regionais e culturais.
- d) A pluriatividade tem propiciado alternativas interessantes sob o ponto de vista econômico, mas não tem possibilitado mudanças no modo de vida do campo.
- e) Diante da violência progressiva das cidades, a vida no campo tem se mostrado uma importante alternativa para as famílias, e isso tem propiciado um significativo movimento social de contra-urbanização.

27 - Em relação à natureza jurídico-institucional da UFPR Litoral, assinale a alternativa correta.

- a) É uma Universidade criada pelo governo Lula que tem como prioridade desenvolver o litoral do Paraná.
- *b) É uma Unidade Universitária criada pelo programa de expansão do Governo Federal que foi institucionalizada como um setor da UFPR.
- c) É uma Universidade criada pelo governo Requião que tem como prioridade desenvolver o litoral do Paraná.
- d) É uma Unidade Universitária criada pelo governo Requião que tem natureza jurídica federal, estadual e municipal.
- e) É uma Unidade de natureza jurídica federal e estadual criada pelo REUNI e é administrada pela UFPR, por acordo de governos.

28 - Em relação aos objetivos institucionais da UFPR Litoral, assinale a alternativa correta.

- a) Ampliar o número de vagas da UFPR aproveitando a estrutura institucional que estava ociosa na região litorânea.
- b) Garantir acesso à Educação Profissional e Tecnológica à população do litoral do Paraná.
- c) Unificar as ações do Governo federal, estadual e municipais para garantir uma maior eficácia nas políticas públicas.
- d) Garantir acesso à Educação Superior à população do litoral do Paraná.
- *e) Contribuir como unidade educacional com o desenvolvimento sustentável da região, através do ensino, da pesquisa e da extensão.

29 - Sobre o PPP da UFPR Litoral, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Tem como proposta pedagógica o trabalho por projetos.
- b) A organização curricular está composta por três grandes espaços de aprendizagem: os projetos, os fundamentos teórico-práticos e as interações culturais e humanísticas (ICH).
- c) A 1ª fase tem como objetivo possibilitar aos estudantes CONHECER e COMPREENDER, através da percepção crítica da realidade.
- *d) As disciplinas organizadas na 2ª fase do currículo têm como objetivo ensinar aos estudantes os fundamentos teórico-práticos dos diferentes cursos.
- e) A 3ª fase tem como objetivo possibilitar aos estudantes PROPOR e AGIR, através de ações de transição para o mundo do trabalho.

30 - Considerando o PPP da UFPR Litoral, assinale a alternativa correta sobre os projetos de aprendizagem dos estudantes:

- a) São projetos que têm como objetivo desenvolver o rigor científico nos estudantes.
- *b) Os projetos de aprendizagem têm como objetivo desenvolver o protagonismo dos estudantes, como sujeitos co-responsáveis pela sua formação e compromissados socialmente com o desenvolvimento sustentável da região em que estão inseridos.
- c) São desenvolvidos pelos estudantes na fase final dos cursos, através de ações, produtos ou propostas para a região litorânea.
- d) Os projetos de aprendizagem são espaços curriculares que visam a atuação em equipes multidisciplinares de técnicos, estudantes e docentes, para acelerar o processo de crescimento da região litorânea do Paraná.
- e) Os projetos de aprendizagem são estruturas curriculares do PPP da UFPR Litoral que visam à recuperação de deficiências educacionais dos estudantes oriundas da educação básica.

31 - Sobre o exercício profissional dos servidores na UFPR Litoral, assinale a alternativa correta.

- a) Por se tratar de uma região litorânea, podem optar por uma jornada de trabalho de 6 horas ininterruptas, ou 8 horas com intervalo de 2 horas para o almoço ou para o jantar.
- *b) Tanto os servidores docentes como os servidores técnico-administrativos participam dos espaços de construção e desenvolvimento do PPP da UFPR Litoral.
- c) Como a unidade trabalha nos turnos matutino, vespertino e noturno, os servidores podem escolher dois turnos para cumprir a jornada de trabalho.
- d) Como se trata de uma unidade educacional, os servidores só podem tirar férias fora do período de aulas do calendário acadêmico.
- e) Os servidores do Setor Litoral recebem adicional por trabalhar fora da sede da UFPR.

32 - Ao realizar uma análise de solo de um sistema agroecológico de produção, constatou-se deficiência do elemento fósforo. Para suplementar esta deficiência, qual é a melhor opção como fonte de fósforo?

- a) Superfosfato triplo, pó-de-basalto e esterco de aves.
- b) Esterco de aves, compostagem enriquecida com pó-de-basalto e fosfato bicálcico.
- c) Pó-de-basalto, NPK (2-45-10) e esterco de bovinos e suínos.
- *d) Compostagem enriquecida com esterco de aves e fosfato de rocha.
- e) Superfosfato triplo associado à recomendação da fórmula NPK (5-20-10).

33 - No caso do planejamento de um sistema agroecológico de produção, como deve ser a dinâmica natural de nitrogênio para uma cultura de interesse?

- a) Introdução de espécies perenes de plantas fixadoras de nitrogênio, sendo que, no início, deve ser feito uso de uma fonte de nitrogênio mineral (uréia).
- b) Uso de resíduos de origem animal, suplementando com NPK (45-5-5).
- *c) Introdução de um sistema intercalado, inicialmente com resíduos de origem orgânica, e logo após um sistema permanente, com espécies fixadoras de nitrogênio.
- d) Uso de uréia, por ser uma fonte de nitrogênio mais barata e de fácil manuseio.
- e) Uso espécies como a mucuna (*Stizolobium* spp) como fonte de nitrogênio, utilizando o fogo como manejo para liberação rápida desse elemento para a cultura.

34 - O sistema agroecológico de produção valorizando o solo rizosférico deve ser aprimorado porque a rizosfera é um espaço:

- a) em que ocorre maior concentração de elementos químicos, principalmente de fósforo.
- *b) próximo das raízes, considerado o paraíso para os microorganismos.
- c) que concentra a maior população de microorganismos que possuem ação patogênica para as plantas.
- d) muito próximo das raízes que concentra uma menor população de fungos e bactérias.
- e) que consome o maior volume de água do solo.

35 - Dentre os exemplos de leguminosas apresentados abaixo, quais seriam as espécies com potenciais para desenvolver um sistema arborizado e arbustivo de produção agrícola de mandioca (*Manihot esculenta*). Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Caupi (*vigna sinensis*); gorga (*spargula arvensis*); fava forrageira (*vicia faba*); viça (*vicia villosa*).
- b) Caupi (*vigna sinensis*); gorga (*spargula arvensis*); lentilha (*lens sculenta*); nabo forrageiro (*raphanus sativus*).
- *c) Crotalaria (*crotalaria juncea*); sesbania (*sesbania virgata*); guapuruvu (*schizolobium parahyba*); gliricídia (*gliricidia sepium*).
- d) Caupi (*vigna sinensis*); gorga (*spargula arvensis*); nabo (*raphanus sativus*); trigo sarraceno (*fagopyrum esculentum*).
- e) Crotalaria (*crotalaria juncea*); sesbania (*sesbania virgata*); gliricídia (*gliricidia sepium*); trigo sarraceno (*fagopyrum esculentum*).

36 - Em que está fundamentado o princípio que orienta e elabora as ações para estabelecimento de um sistema agroflorestal?

- *a) Na busca do ecossistema natural e na dinâmica do processo de sucessão no espaço e no tempo, aumentando a biodiversidade.
- b) Nas técnicas e práticas de manejo para estabelecer consórcios entre plantas, de forma que atendam a uma demanda exclusivamente comercial.
- c) Em ações que utilizem um processo de fertilidade do solo induzido pelo homem, de forma artificial, como o consórcio com leguminosas que fixem nitrogênio.
- d) No planejamento do manejo à base de fogo, para controlar as plantas espontâneas, prevalecendo as espécies de interesse do sistema.
- e) Na produção de matéria orgânica proveniente da ciclagem de nutrientes e da transferência de nutrientes livres do solo.

37 - No Pastoreio Rotativo Voisin, trabalha-se:

- *a) com o desenvolvimento da biocenose no solo, nos tempos de repouso e ocupação das parcelas, avaliando-se o desempenho do pasto, dos animais, da economicidade, da contaminação ambiental e do balanço energético.
- b) com diferentes tempos de repouso, com as cargas de ocupação das parcelas, mas sempre constantes, com o intuito de favorecer a análise linear de caráter repetitivo.
- c) a partir do pastoreio rotativo com repouso constante do solo, com a linearidade dos componentes, seguindo um padrão pré-determinado pelas análises de solo, da pastagem e dos animais.
- d) com práticas de manejo determinadas pelas análises do solo, da pastagem e dos animais, estabelecendo-se dessa forma uma carga animal intensiva e constante nas parcelas determinadas.
- e) com diferentes tempos de repouso, mas sempre constantes, levando em consideração a carga genética do animal e o manejo intensivo, pela incorporação de insumos no solo.

38 - Considere, em um projeto de Pastoreio Rotacional Voisin, uma parcela de 4 ha, ocupada 6 vezes ao ano com duração de três dias, com uma carga de 600 UGMs (150 UGM/ha). Qual é a quantidade de matéria orgânica (em metros quadrados por ano) que os bovinos depositam sobre o solo? (Dados: um bovino bosteia em média 25 kg/dia e urina 14 l/dia; UGM = unidade de gado maior; bovino de 500 kg)

- a) 10 kg/m²/ano.
- b) 3,5 kg/m²/ano.
- c) 2,63 kg/m²/ano.
- d) 4,5 kg/m²/ano.
- *e) 10,53 kg/m²/ano.

39 - Considerando uma área destinada à formação de pastagens degradada e povoada por plantas espontâneas, qual seria o procedimento correto de acordo com o Pastoreio Racional Voisin?

- a) Realizar uma análise histórica da área, fazer uma coleta e análise de solo, roçar a vegetação remanescente, gradear o solo para incorporar a adubação química recomendada e em seguida semear as espécies de interesse.
- b) Preparar o solo com insumos de alta solubilidade, mediante análise de solo, com semeadura de pastagem melhorada e de interesse, de acordo com a necessidade do produtor e da carga de bovinos.
- c) Fazer uma análise do solo, em seguida fazer a adubação com NPK (7-30-13) na dosagem recomendada por um técnico especializado e semear a área com espécies melhoradas e de interesse do produtor.
- d) Fazer uma análise de solo, trabalhar o solo com grade aradora, fazer a correção da área por meio da adubação e semear espécies de pastagens melhoradas de acordo com a necessidade do animal.
- *e) Realizar uma análise histórica da área, observando a emergência de plantas indicadoras, e em seguida, com lotação de bovinos suficiente, fazer a limpeza utilizando os próprios animais, roçando a vegetação remanescente. Após deixar o local em repouso e, se houver necessidade, fazer a semeadura de outras espécies.

40 - O Pastoreio Racional Voisin fundamenta-se numa ordem sistemática de prioridades, denominada de *pirâmide da produção*. Assinale a alternativa que apresenta a ordem de prioridades dessa pirâmide (do elemento mais importante ao menos importante).

- a) Sanidade, manejo, alimentação, instalações e genética.
- b) Alimentação, genética, instalações, manejo e sanidade.
- c) Genética, alimentação, instalações, manejo e sanidade.
- d) Genética, sanidade, manejo, instalações e alimentação.
- *e) Sanidade, alimentação, instalações, manejo e genética.