

39 – Técnico em Agropecuária

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na seqüência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

O gabarito estará disponível no site www.nc.ufpr.br 24 horas após o término da prova.

PORTUGUÊS

As questões 01 e 02 referem-se ao texto a seguir.

Diploma não dá dinheiro

Para Alison Wolf, professora de educação do *King's College*, de Londres, fazer faculdade não garante bons salários. Na Era do Conhecimento, a saída pode ser o telemarketing.

Por que hoje, no Brasil e no mundo, as pessoas vão mais à universidade?

O principal motivo para essa expansão é o aumento da demanda dos estudantes, e não do mercado. As pessoas acham muito arriscado não ter um diploma universitário. A idéia básica é que, se você não tiver curso superior, não estará competindo pelos melhores empregos.

Há vagas para todos esses formados?

Não. E há um outro problema: a massificação do ensino superior mudou o comportamento dos empregadores. Vários trabalhos que não precisavam dessa qualificação agora precisam, simplesmente porque as empresas consideram que quem nem se deu ao trabalho de fazer faculdade não está preparado para o mercado. O diploma não serve mais para abrir portas profissionalmente, mas, sim, para não fechá-las.

Onde estão os empregos no mundo atual?

Basicamente, nos setores que não necessitam de tanta especialização. O chamado telesserviço ou telemarketing, por exemplo, é uma das atividades que mais crescem no mundo e não requer experiência superior.

No Brasil, o governo gasta 14 vezes mais com um estudante da educação superior do que com o aluno da educação básica. Isso faz sentido?

O problema é que num país em desenvolvimento não se pode simplesmente abandonar a universidade. A sociedade precisa de universidades atrativas, que sejam reconhecidas e gerem conhecimento, e o governo precisa efetivamente de pessoas altamente qualificadas – médicos, professores... Senão, como o país pretende crescer? Se as universidades públicas fossem gerenciadas de maneira mais profissional, talvez não se gastasse tanto. E acredito que, se você vai à universidade e depois tem um grande benefício profissional e econômico com essa educação, é totalmente razoável que você pague de volta à instituição pela formação recebida.

(Adaptado de: *Superinteressante*, nov. 2007.)

01 - Que afirmativa está de acordo com as declarações de Alison Wolf?

- a) O aumento da exigência de curso superior pelas empresas empregadoras deve-se à maior especialização do trabalho.
- b) A maior parte das vagas de emprego disponíveis no mercado encontra-se em setores que exigem formação especializada.
- c) Quem não dispõe de diploma superior tem mais facilidade de encontrar emprego.
- *d) O investimento estatal em educação superior traz benefícios para a sociedade e o governo.
- e) Para evitar gastos, a administração da universidade pública deveria ser feita por profissionais externos, o que não ocorre hoje.

02 - Qual das alternativas NÃO corresponde às idéias presentes no texto?

- a) Ocorreu expansão da universidade devido à procura dos estudantes por formação superior.
- *b) Há possibilidades de trabalho para todos os formados, desde que eles procurem se especializar cada vez mais.
- c) Em muitas empresas, o diploma passou de meio para novas oportunidades a condição obrigatória de contratação.
- d) Em países em desenvolvimento, o governo não pode deixar de investir na educação superior.
- e) Pessoas formadas na universidade e bem-sucedidas na sociedade deveriam recompensar a instituição.

03 - “Há vagas para todos esses formados?” Qual das frases abaixo também está de acordo com a norma padrão do português escrito?

- a) Haverão vagas para todos esses formados?
- b) Existe vagas para todos esses formados?
- c) Conseguirá vagas todos esses formados?
- d) Tem vagas todos esses formados?
- *e) Existirão vagas para todos esses formados?

04 - “Por que hoje, no Brasil e no mundo, as pessoas vão mais à universidade?” Em qual das frases estão corretos o uso e a grafia da expressão sublinhada?

- a) Os jovens não estudam mais tempo por que não querem.
- b) Fica difícil entender o por que de tanta resistência aos cursos profissionalizantes médios.
- *c) Gostaríamos de saber por que esse método não rende bons resultados.
- d) E não se deve difundir essas modalidades de estudo por que?
- e) Valorizar cursos médios e pós-médios é bom por que esse nível de formação supre o mercado de trabalho mais promissor.

O texto a seguir, da Comissão de Biossegurança da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), é parte de uma instrução para uso de laboratório na Instituição. As questões 05 e 06 referem-se a ele.

Práticas especiais para o Nível de Biossegurança 2 (NB 2)

Além das práticas especiais descritas para o NB 1 devem ser observadas para o NB 2 as práticas a seguir discriminadas:

O Pesquisador Principal tem a responsabilidade de limitar o acesso ao laboratório. Cabe ao Pesquisador Principal a responsabilidade de avaliar cada situação e autorizar quem poderá entrar ou trabalhar no laboratório.

O Pesquisador Principal deve estabelecer políticas e procedimentos com ampla informação a todos que trabalhem no laboratório sobre o potencial de risco relacionado ao trabalho, bem como sobre os requisitos específicos para entrada em laboratório e em salas onde ocorra manipulação de animais.

No interior do laboratório, os freqüentadores devem utilizar roupas apropriadas, tais como jalecos, gorros, máscaras etc. Antes de sair do laboratório para áreas externas (biblioteca, cantina, escritório administrativo), a roupa protetora deve ser retirada e deixada no laboratório. Quando organismos contendo moléculas de DNA/RNA recombinantes estiverem sendo manipulados, são exigidos requisitos especiais para a entrada de pessoal no laboratório (por exemplo, a vacinação). Deve ser colocado um aviso sinalizando o risco, identificando o agente e o nome do Pesquisador Principal, endereço completo e diferentes possibilidades de sua localização ou outra pessoa responsável. Todos os requisitos necessários para a entrada no laboratório devem estar assinalados na porta de entrada, ao lado de fora.

05 - Sobre o trecho apresentado, é correto afirmar:

- a) Contém todas as práticas especiais que a equipe de trabalho no laboratório deve conhecer.
- b) Confere acesso irrestrito ao laboratório para pesquisadores interessados.
- c) Limita-se a prescrever práticas e ações desempenhadas no interior do laboratório.
- d) Prevê função e tarefas para o agente do Pesquisador Principal.
- *e) Insiste na exposição de informação sobre risco relacionado ao trabalho.

06 - Qual das ações abaixo está de acordo com as instruções da Comissão de Biossegurança no texto apresentado?

- a) Um freqüentador do laboratório atua nele sem conhecer as práticas especiais para o NB 1.
- b) Na ausência do Pesquisador Principal, e sem conhecimento deste, outro freqüentador autoriza a entrada de um docente da instituição no laboratório.
- *c) Durante manipulação de organismo contendo molécula de DNA/RNA recombinante, o Pesquisador Principal impede a entrada no laboratório de um indivíduo que não atende aos requisitos específicos do procedimento em curso.
- d) Um freqüentador do laboratório, que precisa ausentar-se brevemente, veste a roupa protetora para deixar o local.
- e) Depois de estabelecida a equipe autorizada pelo Pesquisador Principal, retira-se da porta o aviso sobre requisitos para entrar.

07 - Que alternativa NÃO mantém o sentido da frase a seguir?

Para satisfazer as necessidades do consumidor não basta apenas oferecer produtos de baixo custo.

- a) Oferecer produtos de baixo custo não basta para satisfazer as necessidades do consumidor.
- b) Para satisfazer as necessidades do consumidor é preciso fazer mais que oferecer produtos de baixo custo.
- *c) Não basta oferecer produtos de baixo custo e satisfazer as necessidades do consumidor.
- d) Para satisfazer as necessidades do consumidor, é preciso oferecer produtos de baixo custo, mas isso não basta.
- e) Deve-se oferecer produtos de baixo custo, mas isso não basta para satisfazer as necessidades do consumidor.

08 - Após receber um colega para proferir conferência, o docente anfitrião escreve-lhe um bilhete de agradecimento. Qual das alternativas completa o bilhete de forma correta quanto ao uso dos pronomes?

Prezado Colega,

.....
Cordialmente,

Dr. Docente Anfitrião

- *a) Agradeço-lhe sua conferência. Foi um sucesso!
- b) Gostaria de agradecer a Vossa Senhoria vossa conferência. Foi um sucesso!
- c) Cumprimento-o por vossa conferência. Foi um sucesso!
- d) Sou-lhe muito grato por vossa conferência. Foi um sucesso!
- e) Agradeço-vos de coração por sua conferência. Foi um sucesso!

09 - Gostaria de dar aos pesquisadores informações detalhadas sobre o acervo." Qual das alternativas substitui corretamente a expressão sublinhada na frase, segundo as normas do português padrão?

- a) dá-lhes.
- b) dá-la.
- c) dar-lhos.
- *d) dar-lhes.
- e) dá-los.

10 - “A Universidade em que trabalho tem *campi* em cinco municípios.” Em qual das alternativas abaixo a parte sublinhada foi substituída de forma correta?

- *a) A Universidade onde trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- b) A Universidade à qual trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- c) A Universidade que trabalho tem *campi* em cinco municípios.
- d) A Universidade que trabalho nela tem *campi* em cinco municípios.
- e) A Universidade em cuja trabalho tem *campi* em cinco municípios.

LEGISLAÇÃO

11 - Sobre a responsabilidade civil do servidor público, é correto afirmar:

- *a) O servidor público responderá civilmente por ação ou omissão quando causar prejuízo ao erário ou a terceiros, por ter agido com dolo ou culpa.
- b) O servidor público que praticar ato ilícito não ligado ao desempenho de sua função não será civilmente responsável.
- c) O servidor público não pode ser responsabilizado na área administrativa antes do encerramento da apuração civil.
- d) O servidor público responderá perante a Fazenda Pública, em ação regressiva, quando causar dano à administração.
- e) A responsabilidade civil de servidor público federal será apurada sempre pela Justiça Federal.

12 De acordo com a Constituição Federal, é INCORRETO afirmar:

- a) São brasileiros natos os nascidos na República Federativa do Brasil, ainda que de pais estrangeiros, desde que estes não estejam a serviço de seu país.
- b) São privativos de brasileiros natos os cargos da carreira diplomática e de oficial das Forças Armadas.
- c) São símbolos da República Federativa do Brasil, a bandeira, o hino, o selo e as armas nacionais.
- *d) Para concorrerem a outros cargos, o presidente da República, os governadores de Estado e do Distrito Federal e os prefeitos devem renunciar aos respectivos mandatos até 3 (três) meses antes do pleito.
- e) A língua portuguesa é o idioma oficial da República Federativa do Brasil.

13 - Em relação ao Código Civil Brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As autarquias são pessoas jurídicas de direito público interno.
- b) As pessoas jurídicas de direito público são civilmente responsáveis por atos dos seus agentes que nessa qualidade causem danos a terceiros.
- *c) Os partidos políticos são pessoas jurídicas de direito público.
- d) O poder público não pode negar reconhecimento a organizações religiosas.
- e) As fundações são pessoas jurídicas de direito privado.

14 - A forma de provimento em cargo público anteriormente ocupado por servidor estável, em virtude de não ter sido aprovado no estágio probatório, necessário à sua efetivação no outro cargo para o qual fora nomeado, denomina-se:

- a) readmissão.
- b) reintegração.
- *c) recondução.
- d) reversão.
- e) readaptação

15 - Com base na previsão constitucional sobre a remuneração do servidor público, assinale a alternativa INCORRETA.

- *a) A redução de vencimentos do servidor público poderá ocorrer quando da fixação de novas tabelas, desde que aprovadas em lei.
- b) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei.
- c) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias estabelecidas em lei.
- d) Subsídio é a remuneração fixada em lei para cargos definidos em lei, fixado em parcela única, sendo vedados acréscimos de gratificação, adicional, abono, prêmio, verba de representação ou outra espécie de remuneração.
- e) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores ao do Poder Executivo.

16 - O processo administrativo, no âmbito da Administração Pública Federal, é regulamentado por dispositivos constitucionais e legais que estabelecem normas básicas visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da administração. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência.
2. A competência é irrenunciável e se exerce pelos órgãos administrativos a que foi atribuída como própria, podendo ser delegada em razão de ordem técnica ou social.
3. Atos administrativos deverão ser motivados, com indicação dos fatos e dos fundamentos jurídicos, quando decidirem processos administrativos de concurso ou seleção pública.
4. O processo administrativo só poderá ser iniciado a pedido do interessado, na defesa de direito próprio ou alheio, desde que legalmente legitimado pelo próprio interessado.
5. O prazo para prática de atos em processos administrativos é de 30 dias para a autoridade responsável e de 5 dias quando se tratar de parecer obrigatório e vinculante, podendo ser responsabilizado aquele que der causa ao atraso.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 4 e 5 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

17 - Considere as seguintes afirmativas:

1. É livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
2. É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelece.
3. É garantido o direito de propriedade.
4. É assegurado o repouso semanal remunerado, preferencialmente aos domingos.
5. É garantido à gestante licença, sem prejuízo do emprego e do salário, com duração de cento e oitenta dias, estendida às mães adotivas.

Em relação aos direitos e garantias fundamentais assegurados constitucionalmente aos brasileiros e estrangeiros residentes no país:

- a) somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- b) somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *c) somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.

18 - Sobre licitação, considere as seguintes afirmativas:

1. São modalidades de licitação, aplicáveis à Administração Pública Federal: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão (pregão).
2. É dispensável a licitação para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.
3. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição.
4. Impedir, perturbar ou fraudar a realização de qualquer ato de procedimento licitatório é crime, punível com pena de detenção de 6 meses a dois anos e multa.

De acordo com a Lei 8.666, assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

19 - Sobre o candidato aprovado em concurso público, considere as seguintes afirmativas:

1. Terá de tomar posse no cargo no prazo de trinta dias, contados do ato de provimento.
2. Terá de entrar em exercício no prazo de 15 dias, contados do dia da posse.
3. Ao entrar em exercício, ficará sujeito a estágio probatório por 36 meses.
4. Terá estabilidade no serviço público ao completar dois anos de efetivo exercício.
5. Só perderá o cargo em virtude de cometimento de crime, após sentença judicial transitada em julgado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.

20 - Em relação a crimes definidos no Código Penal, numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Exigir para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida. | () Peculato. |
| 2. Apropriar-se, o servidor público, de dinheiro ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem posse em razão do cargo, ou desviá-lo em proveito próprio ou alheio. | () Concussão. |
| 3. Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa em lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal. | () Prevaricação. |
| 4. Usar de violência ou grave ameaça, com o fim de favorecer interesse próprio ou alheio, contra autoridade, parte ou qualquer outra pessoa que funciona ou é chamada a intervir em processo judicial, policial ou administrativo ou em juízo arbitral. | () Corrupção. |
| 5. Solicitar ou receber para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem. | () Coação. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- b) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- c) 2 – 3 – 1 – 4 – 5.
- *d) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- e) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - Sobre o desenvolvimento sustentável, assinale a alternativa correta.

- a) É um conceito que expressa a viabilidade econômica de programas governamentais mesmo considerando períodos superiores a um mandato.
- b) Foi implementado a partir da aceitação pela sociedade da diretriz de que os programas governamentais deveriam propiciar prioridade para as questões ambientais.
- *c) Retrata a indissociabilidade entre os fatores sociais e ambientais, bem como a necessidade de que a degradação do meio ambiente seja enfrentada conjuntamente com a questão mundial da pobreza.
- d) É um paradigma de desenvolvimento idealizado para propiciar bem-estar social para todas as nações.
- e) O conceito ainda é utópico, pois, mesmo depois de várias conferências mundiais e encontros regionais, não há consenso sobre ele.

22 - Sobre a Agenda 21, assinale a alternativa correta.

- *a) Trata-se de um plano de ação com 40 capítulos para ser adotado global, nacional e localmente, por organizações do sistema das Nações Unidas, governo e pela sociedade civil.
- b) A Agenda 21 é um conjunto de 21 princípios ambientais elaborados com a participação dos movimentos organizados que atuam na área e que buscam a sustentabilidade ambiental.
- c) Refere-se a um documento que retrata os 21 princípios ambientais aprovados pelos países que foram os signatários da agenda durante a Conferência das Nações Unidas realizada em Joanesburgo.
- d) É o documento básico aprovado em Joanesburgo que obriga os países signatários a implantar os princípios ali contidos em um prazo de 10 anos.
- e) A Agenda 21 é um documento composto na forma de um plano de ação geral, integrado pela Declaração de Princípios sobre o Uso da Floresta, pela Convenção sobre a Diversidade Biológica e a pela Convenção sobre as Mudanças Climáticas.

23 - Com relação ao programa Educação de Chico Mendes, assinale a alternativa correta.

- a) Trata-se de um programa de educação popular que difunde a filosofia de vida do ambientalista Chico Mendes.
- b) Busca aprofundar, através de diversas ações e pesquisas, como esse ambientalista de renome internacional foi educado.
- c) É um programa de educação de jovens e adultos com objetivo de criar consciência ambiental.
- *d) É um programa de fomento a projetos de educação ambiental no ensino básico.
- e) É um conjunto de ações e programas voltado para os povos da Amazônia.

24 - Sobre a educação do campo, assinale a alternativa correta.

- *a) A educação do campo vem sendo concebida como uma política fundamental para que agricultores, criadores, extrativistas, pescadores, ribeirinhos, caiçaras, quilombolas e seringueiros possam pensar, produzir e desfrutar de um modo de vida digno e consubstanciado nos plenos direitos universais da pessoa humana.
- b) As políticas públicas dos governos eleitos pelo voto direto, pós-Constituição de 1988, têm garantido equidade educacional entre o campo e a cidade.
- c) A educação do campo só melhorou nos últimos anos a partir da implementação dos mesmos (PPPs) que vêm sendo aplicados nos meios urbanos.
- d) A educação do campo é um conceito que vem ganhando força com os movimentos de contra-urbanização, na medida em que esses movimentos passam a exigir os mesmos direitos aplicados nas regiões urbanas para os espaços agrários.
- e) Com a implementação progressiva da educação do campo, melhorou significativamente a formação acadêmica do engenheiro agrônomo.

25 - Sobre a educação ambiental, assinale a alternativa correta.

- a) A educação ambiental é atribuição exclusiva dos licenciados em Ciências Biológicas.
- b) O engenheiro agrônomo pode lecionar educação ambiental em todos os níveis educacionais, com a condição de ter cursado ao menos especialização em metodologia do ensino.
- c) A docência em educação ambiental é uma atribuição exclusiva dos licenciados em educação ambiental.
- *d) A educação ambiental tem no ProNEA (Programa Nacional de Educação Ambiental) o marco orientador para a elaboração de políticas públicas nessa área e o processo de consulta pública como estratégia de controle e participação social.
- e) O setor empresarial e as instituições não-governamentais são os maiores entraves para se implementar essa modalidade educacional como obrigatória para a educação básica.

26 - Sobre o modo de vida e meio de vida no espaço agrário, assinale a alternativa correta.

- a) A realidade brasileira vem demonstrando a incompatibilidade entre a produção empresarial e a qualidade de vida no campo.
- b) A luta por um modo de vida do campo surgiu com o MST (Movimento dos Trabalhadores Sem-Terra), movimento esse que lidera as lutas pela qualidade de vida no espaço agrário.
- *c) De acordo com a SECAD (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade), a vida do campo, sob o ponto de vista da sustentabilidade e da inclusão social, deve levar em conta as diferentes questões da diversidade: étnico-raciais, de gênero, de diversidade social, geracionais, regionais e culturais.
- d) A pluriatividade tem propiciado alternativas interessantes sob o ponto de vista econômico, mas não tem possibilitado mudanças no modo de vida do campo.
- e) Diante da violência progressiva das cidades, a vida no campo tem se mostrado uma importante alternativa para as famílias, e isso tem propiciado um significativo movimento social de contra-urbanização.

27 - Em relação à natureza jurídico-institucional da UFPR Litoral, assinale a alternativa correta.

- a) É uma Universidade criada pelo governo Lula que tem como prioridade desenvolver o litoral do Paraná.
- *b) É uma Unidade Universitária criada pelo programa de expansão do Governo Federal que foi institucionalizada como um setor da UFPR.
- c) É uma Universidade criada pelo governo Requião que tem como prioridade desenvolver o litoral do Paraná.
- d) É uma Unidade Universitária criada pelo governo Requião que tem natureza jurídica federal, estadual e municipal.
- e) É uma Unidade de natureza jurídica federal e estadual criada pelo REUNI e é administrada pela UFPR, por acordo de governos.

28 - Em relação aos objetivos institucionais da UFPR Litoral, assinale a alternativa correta.

- a) Ampliar o número de vagas da UFPR aproveitando a estrutura institucional que estava ociosa na região litorânea.
- b) Garantir acesso à Educação Profissional e Tecnológica à população do litoral do Paraná.
- c) Unificar as ações do Governo federal, estadual e municipais para garantir uma maior eficácia nas políticas públicas.
- d) Garantir acesso à Educação Superior à população do litoral do Paraná.
- *e) Contribuir como unidade educacional com o desenvolvimento sustentável da região, através do ensino, da pesquisa e da extensão.

29 - Sobre o PPP da UFPR Litoral, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Tem como proposta pedagógica o trabalho por projetos.
- b) A organização curricular está composta por três grandes espaços de aprendizagem: os projetos, os fundamentos teórico-práticos e as interações culturais e humanísticas (ICH).
- c) A 1ª fase tem como objetivo possibilitar aos estudantes CONHECER e COMPREENDER, através da percepção crítica da realidade.
- *d) As disciplinas organizadas na 2ª fase do currículo têm como objetivo ensinar aos estudantes os fundamentos teórico-práticos dos diferentes cursos.
- e) A 3ª fase tem como objetivo possibilitar aos estudantes PROPOR e AGIR, através de ações de transição para o mundo do trabalho.

30 - Considerando o PPP da UFPR Litoral, assinale a alternativa correta sobre os projetos de aprendizagem dos estudantes:

- a) São projetos que têm como objetivo desenvolver o rigor científico nos estudantes.
- *b) Os projetos de aprendizagem têm como objetivo desenvolver o protagonismo dos estudantes, como sujeitos co-responsáveis pela sua formação e comprometidos socialmente com o desenvolvimento sustentável da região em que estão inseridos.
- c) São desenvolvidos pelos estudantes na fase final dos cursos, através de ações, produtos ou propostas para a região litorânea.
- d) Os projetos de aprendizagem são espaços curriculares que visam a atuação em equipes multidisciplinares de técnicos, estudantes e docentes, para acelerar o processo de crescimento da região litorânea do Paraná.
- e) Os projetos de aprendizagem são estruturas curriculares do PPP da UFPR Litoral que visam à recuperação de deficiências educacionais dos estudantes oriundas da educação básica.

31 - Sobre o exercício profissional dos servidores na UFPR Litoral, assinale a alternativa correta.

- a) Por se tratar de uma região litorânea, podem optar por uma jornada de trabalho de 6 horas ininterruptas, ou 8 horas com intervalo de 2 horas para o almoço ou para o jantar.
- *b) Tanto os servidores docentes como os servidores técnico-administrativos participam dos espaços de construção e desenvolvimento do PPP da UFPR Litoral.
- c) Como a unidade trabalha nos turnos matutino, vespertino e noturno, os servidores podem escolher dois turnos para cumprir a jornada de trabalho.
- d) Como se trata de uma unidade educacional, os servidores só podem tirar férias fora do período de aulas do calendário acadêmico.
- e) Os servidores do Setor Litoral recebem adicional por trabalhar fora da sede da UFPR.

32 - Na cultura do tomate, num sistema agroecológico de produção, o que deve ser usado para diminuir a população da broca-pequena-do-fruto (*Neoleucinodes elegantis*)?

- a) Um método químico de controle, com pulverização de inseticida nas plantas com presença de ovos depositados sobre as sépalas.
- b) Um sistema integrado, utilizando controle químico e biológico.
- c) Controle biológico com frascos-armadilhas para capturar os adultos, complementado por uma única dosagem de inseticida.
- d) Armadilhas coloridas, na cor azul, para atrair as fêmeas.
- *e) Armadilhas luminosas distribuídas no cultivo para captura dos indivíduos adultos.

33 - Sabendo-se que o problema que a comunidade produtora de banana do litoral do Paraná enfrenta com a sigatoca-negra (*Mycosphaerella fijiensis*) está relacionado com o manejo inadequado das áreas de produção, como deve ser conduzida uma situação de alta incidência dessa doença?

- a) Fazendo-se adubações sucessivas de potássio.
- b) Fazendo-se adubação fosfatada juntamente com uma fonte mineral de potássio.
- *c) Usando um sistema que valorize a diversidade de espécies vegetais, o qual promoveria a tendência do equilíbrio do agente causador da sigatoca-negra.
- d) Usando um sistema integrado, utilizando adubações recomendadas por técnicos especializados, juntamente com a aplicação correta de fungicidas sistêmicos.
- e) Aplicando um fungicida específico logo após conhecer o agente patogênico, por meio de análises em laboratório especializado.

34 - A trofobiose explica que o ataque de pragas e doenças é consequência de um manejo incorreto. Segunda essa teoria, quais são os fatores que diminuem a resistência das plantas?

- a) Solo, luz, umidade, adubos minerais de baixa solubilidade e espécies ou variedades de plantas.
- b) Defensivos naturais, adubos orgânicos, luz e umidade.
- *c) Idade da planta, solo, luz, umidade, tratos culturais, adubos químicos de alta solubilidade e agrotóxicos.
- d) Diversidade de plantas, adubação verde, rotação de culturas e luz.
- e) Biodiversidade de espécies e aumento do solo rizosférico.

35 - A proteólise provoca um excesso de substâncias solúveis na seiva, desencadeando reações na planta. Assinale a alternativa que apresenta essas reações.

- *a) Ocorrência de maior quantidade de aminoácidos livres circulando na planta, tornando-a suscetível ao ataque de insetos e doenças.
- b) Formação de longas cadeias de proteínas, tornando a planta suscetível ao ataque de insetos, ácaros, fungos, vírus, bactérias e nematóides.
- c) Decomposição de todo o tecido parenquimático das plantas, ocasionando uma destruição dos canais de interligação do xilema e do floema.
- d) Formação desordenada da cutícula da planta, deixando-a num estado de stress hídrico.
- e) Ocorrência de maior quantidade de aminoácidos livres na planta, tornando-a resistente ao ataque de pragas e doenças.

36 - O uso de dejetos animais na produção agrícola é uma forma de dar destino aos resíduos produzidos na propriedade, bem como de fornecer nutrientes para o solo e para as plantas. Assim, se um agricultor utilizar 7,7 toneladas de esterco de bovinos, que contém 2,5% de fósforo, qual é a quantidade de fósforo que estará sendo introduzida na área de cultivo?

- a) 286,0 kg.
- b) 195,0 kg.
- c) 192,0 kg.
- d) 242,5 kg.
- *e) 192,5 kg.

37 - Na agroecologia, são utilizadas caldas e preparados com plantas, úteis para o desequilíbrio da população de agentes patogênicos. A calda bordalesa e a calda sulfocálcica são utilizadas principalmente no controle de _____ e são preparadas a partir dos elementos _____ e _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente os espaços acima.

- a) lagartas – cálcio – enxofre.
- *b) doenças – cobre – enxofre.
- c) doenças – cobre – manganês.
- d) doenças – cálcio – sódio.
- e) lagartas – cobre – enxofre.

38 - Assinale a alternativa que apresenta uma característica de plantas que NÃO sofreram o processo de poda.

- a) A longevidade é comprometida, devido ao seu esgotamento radicular e de copa.
- b) As frutas são superiores tanto em tamanho quanto no aspecto visual, devido ao vigor vegetativo da planta.
- c) A frutificação é constante, devido à grande circulação de seiva e ao acúmulo de reservas no interior da planta.
- *d) A planta atinge grande volume de folhagem, porque não sofreu nenhum tipo de restrição.
- e) A planta apresenta arquitetura que facilita a colheita dos frutos.

39 - Os sistemas agroflorestais aparecem como uma estratégia de sistemas agroecológicos de produção nos ecossistemas. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- *a) Na implantação de um sistema agroflorestal, é importante observar a densidade dos plantios iniciais, pois num sistema muito aberto há o risco da ocupação por espécies espontâneas, como herbáceas e arbustivas. Isso pode ser controlado por meio de espécies adubadoras ou de coberturas.
- b) As espécies de cobertura viva arbustivas, num sistema agroflorestal, podem ser consideradas estratos intermediários superiores e podem ser utilizadas em quintais agroflorestais, como culturas de interesse comercial.
- c) A estrutura vertical de um sistema agroflorestal pode ser formado por 3 (três) camadas vegetais: secundárias de ciclo de vida curto, secundárias de vida média e secundárias de vida longa. Isso dificulta os tratamentos culturais do sistema, comprometendo o desenvolvimento das culturas.
- d) O sistema agroflorestal é um modelo de produção florestal, de baixo nível de biodiversidade, por isso há dificuldades na sua utilização como alternativa em áreas de proteção permanente ou em pequenas propriedades familiares.
- e) Os principais problemas nos sistemas agroflorestais são o controle de plantas espontâneas, de pragas e de doenças. Isso se dá devido ao baixo nível de biodiversidade, de ciclagem de nutrientes e de incidência de luz.

40 - A população caiçara do ecossistema Mata Atlântica mantém bananais em sistema agroflorestal tradicional. Acerca do tema, assinale a alternativa correta.

- a) O sistema agroflorestal tradicional requer vários processos de poda, pois a banana não agüenta sombreamento, tornando-se suscetível ao ataque de pragas e doenças, como a sigatoca-negra (*Mycosphaerella fijiensis*).
- b) Os espaços que ficam abaixo das bananeiras não podem ser ocupados por outras culturas, devido à competição por nutrientes e luz.
- c) Os bananais agroflorestais necessitam de solos férteis, o que dificulta a diversificação do sistema, obrigando muitos agricultores a trabalhar praticamente com monocultura.
- d) Na definição da quantidade e da qualidade das árvores que compõem o bananal agroflorestal, algumas características são necessárias, tais como plantas de hábito semicaducifólio, com fuste longo, copa ampliada e sem uso múltiplo.
- *e) Certo nível de sombreamento traz benefícios à bananeira, tornando-a resistente a pragas e doenças, aumentando também o teor de potássio nas folhas.