



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 175/2016 – PROGEPE

Prova Objetiva e Discursiva – 17/07/2016

509 – Revisor de Texto

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas e 1 questão discursiva.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de provas e transcrita na folha de versão definitiva, que será distribuída pelos aplicadores de prova no momento oportuno.
6. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
7. Ao receber o cartão-resposta e a folha de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente aos aplicadores de prova.
8. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
9. A resposta da questão discursiva deve ser transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta.
Serão consideradas para correção apenas as respostas que constem na folha de versão definitiva.
10. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
11. São vedados o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios com calculadoras, relógios digitais, telefones celulares, *tablets*, microcomputadores portáteis ou similares, devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. São vedados também o porte e/ou uso de armas, óculos escuros ou de quaisquer acessórios de chapelaria, tais como boné, chapéu, gorro ou protetores auriculares. No caso de essas exigências serem descumpridas, o candidato será excluído do concurso.
12. A duração da prova é de 5 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta e para a folha de versão definitiva.
13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a folha de versão definitiva.
14. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua Portuguesa

Legislação

Conhecimentos
Específicos

Discursiva

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 03.

Países emergentes 'superam pela primeira vez' os mais ricos em investimento em energia limpa

As fontes de energia renovável cresceram em ritmo recorde no mundo em 2015, ano em que pela primeira vez os países emergentes superaram os mais ricos em investimentos nessa área, segundo o Renewables 2016 Global Status Report.

Os investimentos em energia eólica, solar e hidrelétrica foram também mais do que o dobro do valor aplicado em novas usinas de carvão e gás, aponta relatório, realizado anualmente pela REN21 – organização que reúne uma rede de empresários, cientistas e gestores públicos em prol do avanço deste setor. Ao mesmo tempo, os custos de fontes renováveis também foram reduzidos.

No ano passado, cerca de 147 gigawatts (GW) de energia renovável, principalmente eólica e solar, foram acrescentados à capacidade de geração do planeta, o equivalente a toda a capacidade de geração a partir de todas as fontes na África. China, Estados Unidos, Japão, Grã-Bretanha e Índia foram os países que mais contribuíram para esse crescimento, ainda que os preços de combustíveis fósseis tenham caído significativamente em 2015.

Apesar de não estar entre os cinco principais países no total aplicado, o Brasil se destaca por ocupar a vice-liderança em investimentos em energia hidrelétrica, de biodiesel e etanol, atrás da China, e o quarto lugar em energia eólica. Também é o terceiro país com a maior capacidade de geração de energia renovável quando é levada em conta a fonte hidrelétrica, atrás de China e Estados Unidos.

“Esse aumento, essencialmente a partir de energia solar e eólica, é um indicativo claro de que essas tecnologias são competitivas financeiramente (em relação aos combustíveis fósseis)”, diz Christine Lins, secretária-executiva da REN21. “Elas são priorizadas por muitos países e cada vez mais também por empresas e investidores, o que é um sinal muito positivo”.

(Adaptado de: *BBC News Brasil*, 5/6/2016)

01 - Assinale a alternativa em que todas as informações estão de acordo com o texto.

- Segundo o Renewables 2016 Global Status Report, 2015 apresentou ritmo recorde de crescimento das fontes de energia renovável e foi o ano em que pela primeira vez os países emergentes investiram nelas mais que os ricos. Investiu-se mais em energia eólica, solar e hidrelétrica que em usinas de carvão e gás, e os custos de fontes de energia renovável baixaram. Apesar do grande acréscimo de energia renovável em 2015, em torno de 147 gigawatts, à capacidade de geração do planeta, os preços de todos os combustíveis fósseis aumentaram no mesmo período. O Brasil destacou-se nesse cenário de aumentos de preços. Por isso é que investir em energias renováveis tornou-se financeiramente tão atraente quanto investir em combustíveis fósseis.
- O ritmo de crescimento das energias renováveis em 2015 teve seu recorde, conforme o Renewables 2016 Global Status Report. Naquele ano, os países emergentes investiram mais nessa área que os ricos. Investiu-se mais em energia eólica, solar e hidrelétrica que em usinas de carvão e gás. Além disso, diminuíram os custos de fontes renováveis, e o acréscimo de energia renovável à capacidade de geração do planeta foi considerável, apesar da queda dos preços de combustíveis fósseis no mesmo ano. Também o Brasil se destacou no cenário mundial por seus investimentos em energias renováveis e por sua capacidade de geração. Energias renováveis são competitivas em termos financeiros.
- Segundo o Renewables 2016 Global Status Report, houve em 2015 um ritmo recorde no crescimento de fontes de energia renovável e os países ricos investiram nelas mais que os países emergentes. O valor aplicado em usinas de carvão e gás foi menor que em energia eólica, solar e hidrelétrica. Além disso, os custos de produção de energia de fontes renováveis diminuíram. O aumento em gigawatts de energia renovável na capacidade de geração do planeta levou, no mesmo ano, à queda dos preços dos combustíveis fósseis. O Brasil ganhou destaque no cenário mundial por investir em energia hidrelétrica, de biodiesel e etanol e pela capacidade de geração sobretudo da primeira. Energias renováveis podem ser tão atraentes para investimentos quanto os combustíveis fósseis.
- Conforme o Renewables 2016 Global Status Report, 2015 foi o ano em que o número de fontes de energia renovável bateu o recorde, graças a mais investimento dos países emergentes que dos países ricos. Criou-se a produção de energia eólica, ao lado da solar e hidrelétrica, e das usinas de carvão e gás. Por isso, os custos para produção de energia renovável diminuíram. Assim, ocorreu um acréscimo considerável de energia renovável à capacidade de geração do planeta, e os preços de combustíveis fósseis sofreram queda. A liderança em energias renováveis ficou, em boa parte, com o Brasil. Agora a produção de energia renovável tornou-se mais competitiva financeiramente.
- 2015 foi o ano de maior crescimento das fontes de energia renovável, com grandes investimentos dos países emergentes, relata o Renewables 2016 Global Status Report. Usinas de carvão e gás ganharam o dobro de investimento com relação ao que receberam as energias eólica, solar e hidrelétrica, sendo que os custos de fontes renováveis diminuíram. No período, houve acréscimo significativo de energia renovável à capacidade de geração do planeta, que é de 147 gigawatts, no total. A capacidade de produzir energia renovável, especialmente a hidrelétrica, e o investimento em energias hidrelétrica, de biodiesel e etanol conferiram destaque ao Brasil no cenário mundial. Foi visível o aumento da competitividade financeira das energias renováveis com relação aos combustíveis fósseis.

02 - Assinale a alternativa em que se preserva o sentido da frase sublinhada: “Apesar de não estar entre os cinco principais países no total aplicado, o Brasil se destaca por ocupar a vice-liderança em investimentos em energia hidrelétrica, de biodiesel e etanol”.

- A fim de não estar entre os cinco principais países no total aplicado, [...].
- Uma vez que não está entre os cinco principais países no total aplicado, [...].
- Por não estar entre os cinco principais países no total aplicado, [...].
- À medida que não esteja entre os cinco principais países no total aplicado, [...].
- ▶ e) Embora não esteja entre os cinco principais países no total aplicado, [...].

03 - Com base no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Em 2015, o acréscimo de energia renovável à capacidade de geração do planeta, por todos os outros continentes, foi equivalente à capacidade total de geração de energia renovável na África.
- () A Índia está entre os cinco países que mais contribuíram para o crescimento de produção de energia renovável em 2015.
- () A China foi o país que mais investiu em energia hidrelétrica, de biodiesel e etanol no ano de 2015.
- () Em 2015, a China ocupou, no cenário mundial, o terceiro lugar na produção de energia eólica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) F – V – V – F.
- d) V – V – F – F.
- e) V – F – F – V.

O texto a seguir é referência para as questões 04 a 06.

Efeitos do zika vírus sobre os neurônios

A microcefalia tem sido um fantasma para gestantes e mulheres que planejam engravidar. A relação entre o problema e a predisposição genética também já é bem conhecida dos pesquisadores. Mas, recentemente, a doença foi associada também ao zika vírus, transmitido pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. As futuras mães temem as várias manifestações clínicas dos efeitos sobre o cérebro, como déficit cognitivo, paralisia cerebral, epilepsia e atraso no desenvolvimento mental ou mesmo global. O prognóstico, entretanto, varia de um bebê para outro. Alguns podem até desenvolver um grau de microcefalia pequeno, que não causa nenhum dano neurológico. Mas ainda há muitas interrogações. O que se sabe com certeza é que o vírus ultrapassa a barreira criada pela placenta e atinge o tecido cerebral do feto, fazendo com que tanto o surgimento de novos neurônios quanto de células cerebrais já existentes ocorra de forma mais lenta. A desaceleração do processo de maturação cerebral desencadeia alteração na taxa de crescimento do osso craniano, impedindo que o desenvolvimento ocorra de forma adequada.

Em março, a publicação científica Cell Stem Cell apresentou os resultados de mais uma pesquisa. Em testes de laboratório, o vírus destruiu (ou impediu o crescimento de) células progenitoras neurais, que constituem o cérebro e o sistema nervoso. Para chegar a essa conclusão, a equipe americana, formada por pesquisadores das universidades Johns Hopkins e Emory, infectou um grupo das células com o vírus por duas horas e analisou essas amostras três dias depois. O zika infectou até 90% das células progenitoras neurais em uma das amostras, levando à morte de cerca de um terço delas e a sérios danos nas demais. Um efeito similar teria resultados graves em um cérebro em desenvolvimento.

Os pesquisadores alertam, porém, que isso ainda não representa uma relação definitiva entre o zika e a doença. A epidemia de zika tem sido amplamente apontada como o motivo do aumento dos casos de microcefalia, mas esse elo ainda não foi cientificamente confirmado aos olhos da Organização Mundial da Saúde (OMS). No Brasil, até o fechamento desta edição de *Mente e Cérebro*, estavam confirmados 641 casos de microcefalia ou outras malformações em cérebros de bebês, segundo o último boletim divulgado pelo Ministério da Saúde. Outros 4,2 mil casos suspeitos estão sob investigação e pouco mais de mil foram descartados.

(Adaptado de: *Mente e Cérebro*, maio de 2016)

04 - Com base no texto acima, é correto afirmar:

- a) Futuras mães estão temerosas quanto à consequência da picada do mosquito *Aedes aegypti* sobre o desenvolvimento de seus bebês, já que ela pode causar a contaminação pelo vírus zika, responsável pela morte de um terço dos fetos em gestantes contaminadas.
- b) Já é aceito pela Organização Mundial da Saúde que a causa da microcefalia está mais ligada à contaminação pelo vírus zika que à predisposição genética, o que foi comprovado por pesquisadores das universidades Johns Hopkins e Emory.
- c) Apesar de o prognóstico dos efeitos do zika vírus sobre o desenvolvimento cerebral variar de bebê para bebê, está confirmado que, no Brasil, os bebês das mães infectadas com esse vírus nascem com microcefalia.
- d) Os resultados de pesquisa em um grupo de células progenitoras neuronais infectadas com o zika vírus são um indício de que o zika vírus é responsável por malformação no cérebro de bebês.
- e) Pouco mais de mil casos de contaminação do vírus zika em bebês foram descartados no Brasil, porém ainda não é conclusivo se tal contaminação os levará a desenvolver microcefalia ou não.

05 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. A desaceleração do processo de maturação cerebral no bebê quando o zika vírus ultrapassa a barreira da placenta tem a ver com o surgimento mais lento de novos neurônios e células cerebrais já existentes.
2. Déficit cognitivo, paralisia cerebral, epilepsia e atraso no desenvolvimento mental ou mesmo global são efeitos da microcefalia.
3. O zika vírus pode levar à malformação do cérebro de um bebê, mas de forma alguma à microcefalia.
4. 4,2 mil casos de microcefalia ou outras malformações em cérebros de bebês estavam sob investigação até o fechamento da edição de maio de 2016 da revista *Mente e Cérebro*, porém mais de mil entres eles já foram descartados.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

06 - “A equipe americana [...] infectou um grupo das células com o vírus por duas horas”. Qual das alternativas substituiu corretamente a expressão sublinhada na frase, segundo as normas do português contemporâneo?

- a) infectou-lhe.
- b) infectou elas.
- ▶ c) infectou-o.
- d) infectou-as.
- e) infectou-nas.

07 - Considere o texto abaixo:

A busca de legitimação das políticas públicas de preservação de patrimônios culturais junto (1) ___ sociedade tem sido uma meta (2) ___ ser alcançada, sobretudo em sociedades democráticas e, no Brasil, este é um dos aspectos mais relevantes dos artigos 215 e 216 da Constituição Federal de 1988, que deu destaque bem maior que (3) ___ constituições brasileiras anteriores ao capítulo relativo (4) ___ cultura. Essa busca vem ao encontro das lutas pelo reconhecimento de direitos, por parte dos grupos organizados da sociedade, que têm como base (5) ___ cada vez mais ampla reivindicação pelo respeito (6) ___ “diversidade cultural” da humanidade, princípio que, em foros internacionais como a UNESCO, se propõe como universal, e que viria se contrapor (7) ___ diferentes formas de hierarquização dos grupos humanos a partir da consideração, por parte das nações ocidentais modernas, da supremacia da civilização de origem europeia e cristã. Entre esses direitos destacam-se, no caso em questão, o “direito (8) ___ memória” e a noção de “cidadania cultural”.

(Adaptado de: *DaCultura*, ano XIII, n. 24)

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta do preenchimento das lacunas.

- ▶ a) (1) à – (2) a – (3) as – (4) à – (5) a – (6) à – (7) às – (8) à.
- b) (1) a – (2) à – (3) as – (4) à – (5) a – (6) à – (7) às – (8) a.
- c) (1) a – (2) à – (3) as – (4) à – (5) à – (6) a – (7) as – (8) à.
- d) (1) à – (2) a – (3) às – (4) a – (5) à – (6) a – (7) as – (8) a.
- e) (1) à – (2) à – (3) às – (4) a – (5) à – (6) a – (7) às – (8) à.

O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.

Gibis das cavernas

Como os artistas da Idade da Pedra davam mobilidade aos seus desenhos

Os autores das pinturas rupestres já tinham seus próprios recursos artísticos, informa o arqueólogo Marc Azéma, da Universidade de Toulouse Le Mirail, que estudou, entre outros, os desenhos a carvão de 32 mil anos, da caverna de Chauvet, no sul da França. Eles mostram cavalos da Era do Gelo, auroques e rinocerontes lanudos. Segundo Azéma, ao desenharem as imagens em sequência (semissobrepostas) os artistas não teriam procurado reproduzir apenas movimentos simples, como andar ou correr, mas também o modo como os animais moviam suas cabeças ou abanavam suas caudas.

Azéma e seu colega Florent Rivère já haviam sugerido algo semelhante com uma pequena rodela óssea, de cerca de quatro centímetros de diâmetro, encontrada em Laugerie-Basse. O objeto perfurado apresenta a imagem de um cervo ou talvez de uma cabra em posições diferentes – de pé e deitado – de cada lado do disco. Os dois franceses fizeram uma réplica do objeto de 15 mil anos e passaram uma corda pelo buraco, fazendo com que a pequena placa girasse em torno de seu próprio eixo quando a corda era esticada. O resultado foi surpreendente: o animal desenhado no disco “ganhava vida” – erguendo-se e deitando-se alternadamente.

Para Rivère isso prova que as pessoas da Idade da Pedra já conheciam técnicas de ilusão de óptica como o “cinema de cordel”, chamado tecnicamente de taumatrópio, com que as crianças brincam até hoje.

(Revista *Geo*, n. 47, p.14)

08 - Com base no texto acima, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Desenhos a carvão de 32 mil anos, da caverna de Chauvet, estudados pelo arqueólogo Marc Azéma, apresentam cavalos da Era do Gelo, auroques e rinocerontes lanudos. As imagens desenhadas em sequência, de modo a querer reproduzir movimentos, são um exemplo de que autores de pinturas rupestres teriam seus próprios recursos artísticos.
- () Animais movendo as cabeças ou abanando caudas são, segundo o texto, tentativas de reprodução de movimentos simples em desenhos rupestres, como sugerem Azéma e seu colega Florent Rivère. Uma pequena rodela óssea encontrada em Laugerie-Basse teria servido de modelo técnico para os efeitos ópticos obtidos nos desenhos.
- () Além de identificarem a capacidade de figuração da mobilidade de animais em desenhos rupestres, Azéma e Rivère já haviam descoberto antes outra técnica pré-histórica de ilusão de óptica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F.
- b) F – V – F.
- c) V – V – F.
- d) F – V – V.
- ▶ e) V – F – V.

09 - De acordo com o texto, assinale a alternativa correta.

- a) Marc Azéma e Florent Rivère são autores das pinturas rupestres da caverna de Chauvet, no sul da França.
- b) Seguindo indicações de Marc Azéma, dois artistas franceses desenharam imagens de animais em sequência.
- c) A rodela óssea encontrada pelos cientistas tinha de um lado um cervo e de outro uma cabra.
- ▶ d) Azéma e Rivère, ambos franceses, reproduziram uma rodela de quatro centímetros de diâmetro e 15 mil anos de idade.
- e) Na Idade da Pedra, o “cinema de cordel”, também chamado taumatrópio, era destinado ao divertimento das crianças.

10 - Assinale a alternativa cuja palavra recebe acento por razão diversa à da palavra “óptica”.

- ▶ a) taumatrópio.
- b) artísticos.
- c) centímetros.
- d) diâmetro.
- e) técnicas.

LEGISLAÇÃO**11 - Considere o texto abaixo:**

O processo administrativo representa o veículo por excelência de atuação da Administração Pública no contexto de um Estado Democrático de Direito. O processo administrativo deixa de se apresentar como um mero procedimento (conjunto interligado de atos), adquirindo o perfil de verdadeira garantia tutelada pela Constituição para assegurar a construção de uma Administração Pública protetora dos direitos e garantias fundamentais do cidadão.

(BACELLAR FILHO, Romeu Felipe; PIVETTA, Saulo Lindorfer. O regime jurídico do processo administrativo na Lei nº 9.784/99. A&C – Revista de Direito Administrativo & Constitucional, Belo Horizonte, ano 14, n. 58, p. 107-135, out./dez. 2014).

Em conformidade com esse texto, é correto afirmar:

- a) A administração não tem o dever de explicitamente emitir decisão nos processos administrativos e sobre solicitações ou reclamações, em matéria de sua competência.
- ▶ b) Concluída a instrução de processo administrativo, a administração tem o prazo de até trinta dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
- c) Concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até quarenta e cinco dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
- d) Concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até sessenta dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
- e) A administração tem o dever de explicitamente emitir decisão nos processos administrativos e sobre solicitações ou reclamações, em matéria de sua competência, mas também pode optar pelo silêncio administrativo de até noventa dias antes de emitir referida decisão.

12 - Considere o texto abaixo:

A rescisão contratual configura a extinção do contrato antes do término final do prazo, em virtude da verificação de fato superveniente configurador da inutilidade, da inconveniência ou da impossibilidade da execução da prestação devida. O tema foi tratado pelo art. 78 da Lei n. 8.666/1993, que contempla um elenco de causas de rescisão contratual.

(JUSTEN FILHO, Marçal. Curso de Direito Administrativo. 12. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2016. p. 407).

NÃO constitui motivo para rescisão do contrato:

- ▶ a) a paralisação da obra, do serviço ou do fornecimento, com justa causa e prévia comunicação à administração.
- b) a subcontratação total ou parcial do seu objeto, a associação do contratado com outrem, a cessão ou transferência, total ou parcial, bem como a fusão, cisão ou incorporação não admitidas no edital e no contrato.
- c) a decretação de falência ou a instauração de insolvência civil.
- d) a lentidão do seu cumprimento, levando a administração a comprovar a impossibilidade da conclusão da obra, do serviço ou do fornecimento nos prazos estipulados.
- e) o cumprimento irregular de cláusulas contratuais, especificações, projetos e prazos.

13 - Considerando a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, é correto afirmar:

- a) Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço pelo período comprovadamente necessário para alistamento ou recadastramento eleitoral, limitado, em qualquer caso, a 1 (um) dia.
- b) É assegurado ao servidor o direito à licença sem remuneração para o desempenho de mandato para participar de gerência ou administração em sociedade cooperativa constituída por servidores públicos para prestar serviços a seus membros, não podendo em nenhuma situação ser renovada.
- c) O servidor não poderá ser cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados ou do Distrito Federal e dos Municípios.
- ▶ d) O servidor poderá, no interesse da administração, e desde que a participação não possa ocorrer simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, para participar em programa de pós-graduação *stricto sensu* em instituição de ensino superior no País.
- e) Poderá o servidor ausentar-se do serviço por 9 (nove) dias consecutivos em razão de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela e irmãos.

14 - Considere o texto abaixo:

Os objetivos e valores fundamentais consagrados na Constituição brasileira determinam o agir administrativo funcionalizado com o princípio da dignidade da pessoa humana, fundamento do Estado Democrático de Direito, com vistas à efetiva concretização dos direitos fundamentais, e não autorizam a Administração Pública em nenhuma de suas relações a atuar de modo descompromissado com o bem-estar das sociedades do presente e do futuro.

(FINGER, Ana Cláudia. Licitações sustentáveis como instrumento de política pública na concretização do direito fundamental ao meio ambiente sadio e ecologicamente equilibrado. In: BLANCHET, Luiz Alberto; HACHEM, Daniel Wunder; SANTANO, Ana Cláudia. (Org.). Estado, Direito & Políticas Públicas. Curitiba: Íthala, 2014. p. 457)

Com base na Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, que regulamenta o inciso XXI do art. 37 da Constituição Federal e institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, é correto afirmar:

- a) A licitação destina-se sempre a garantir a proposta de menor preço para a Administração Pública.
- ▶ b) A licitação destina-se a garantir a promoção do desenvolvimento nacional sustentável.
- c) O argumento do compromisso com o meio ambiente ecologicamente equilibrado pode servir para a Administração Pública efetuar uma contratação direta sem uso da licitação.
- d) É permitido aos agentes públicos estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial entre empresas brasileiras e estrangeiras.
- e) É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial, para a aquisição por pessoa jurídica de direito público interno de insumos estratégicos para a saúde ou em parcerias que envolvam transferência de tecnologia de produtos estratégicos para o Sistema Único de Saúde (SUS).

15 - Com base na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, considere as seguintes afirmativas:

1. **Pode ser considerado beneficiário das pensões o filho de servidor que seja menor de 21 (vinte e um) anos.**
2. **Perde o direito à pensão por morte após o trânsito em julgado o beneficiário condenado pela prática de crime de que tenha dolosamente resultado a morte do servidor.**
3. **No que diz respeito à pensão, acarreta perda da qualidade de beneficiário o implemento da idade de 21 (vinte e um) anos, pelo filho ou irmão.**
4. **Pode ser considerado beneficiário das pensões o cônjuge divorciado ou separado judicialmente ou de fato, com percepção de pensão alimentícia estabelecida judicialmente.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

16 - Considerando a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, é correto afirmar:

- a) Os cargos de Presidente da República e oficial das forças armadas podem ser ocupados por estrangeiros naturalizados.
- b) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- c) É vedada a acumulação de dois ou mais cargos públicos, sem exceção
- ▶ d) Os servidores titulares de cargos efetivos da União, abrangidos pelo regime de previdência de caráter contributivo e solidário serão aposentados compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, aos 70 (setenta) anos de idade.
- e) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, sem remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

17 - A partir da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () **Conceder-se-á mandado de segurança para proteger direito líquido e certo, não amparado por *habeas corpus* ou *habeas data*, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.**
- () **Conceder-se-á mandado de injunção para assegurar o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante, constantes de registros ou bancos de dados de entidades governamentais ou de caráter público.**
- () **Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por dois quintos dos votos dos respectivos membros, serão equivalentes a emendas constitucionais.**
- () **São brasileiros naturalizados os estrangeiros de qualquer nacionalidade, residentes na República Federativa do Brasil há mais de quinze anos ininterruptos e sem condenação penal, desde que requeiram a nacionalidade brasileira.**

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – F – F – V.
- b) V – F – V – V.
- c) F – V – F – F.
- d) V – V – F – V.
- e) F – V – V – F.

18 - A reforma do estatuto de uma fundação:

1. deverá ser deliberada por dois terços dos competentes para gerir e representar a fundação.
2. não poderá contrariar ou desvirtuar os seus fins.
3. não é mister que seja aprovada pelo órgão do Ministério Público, e, caso este a denegue, poderá o juiz supri-la, a requerimento do interessado.
4. deverá ser aprovada pelo órgão do Ministério Público no prazo máximo de 45 (quarenta e cinco) dias, findo o qual ou no caso de o Ministério Público a denegar, poderá o juiz supri-la, a requerimento do interessado.

Com base no Código Civil de 2002, assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

19 - Com base no Código Civil de 2002, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Uma fundação poderá constituir-se para fins de atividades religiosas.
 () Constituem-se as associações pela união de pessoas que se organizem para fins não econômicos, não havendo, entre os associados, direitos e obrigações recíprocos.
 () Não é possível constituir-se fundação para fins de segurança alimentar e nutricional.
 () Tornando-se ilícita, impossível ou inútil a finalidade a que visa a fundação, ou vencido o prazo de sua existência, o órgão do Ministério Público, ou qualquer interessado, lhe promoverá a extinção.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – F – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) F – V – V – F.
- e) V – F – F – F.

20 - Considerando os crimes contra a administração pública, numere a coluna da direita, relacionando os crimes com as respectivas penas.

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitar ou receber dinheiro ou qualquer outra utilidade, a pretexto de influir em juiz, jurado, órgão do Ministério Público, funcionário de justiça, perito, tradutor, intérprete ou testemunha. 2. Solicitar, exigir, cobrar ou obter, para si ou para outrem, vantagem ou promessa de vantagem, a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público no exercício da função. 3. Revelar fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo, ou facilitar-lhe a revelação. 4. Fazer afirmação falsa, ou negar ou calar a verdade como testemunha, perito, contador, tradutor ou intérprete em processo judicial, ou administrativo, inquérito policial, ou em juízo arbitral. | <p>() Detenção de seis meses a dois anos ou multa, se o fato não constituir crime mais grave.
 () Reclusão de dois a cinco anos e multa.
 () Reclusão de dois a quatro anos e multa.
 () Reclusão de um a cinco anos e multa.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 1 – 3 – 2.
- b) 3 – 2 – 1 – 4.
- c) 3 – 2 – 4 – 1.
- d) 4 – 3 – 1 – 2.
- e) 2 – 3 – 4 – 1.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

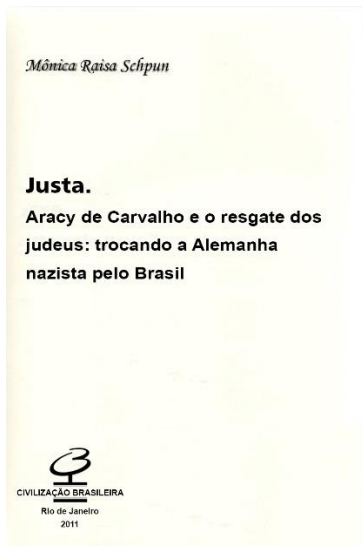
21 - Considere a seguinte passagem:

Podemos dizer que, de um lado, o positivismo teve o mérito de visualizar o artista na sua “condição humana”, num contexto de condicionamentos e de influências, inclusive de ordem técnica, mas não deu devido realce ao que há de original e inventivo na criação artística, exagerando os efeitos da correlação da arte com a realidade, com significativa perda de uma compreensão autônoma da experiência artística.

A passagem foi retirada da página 228 de um livro de Miguel Reale publicado em 1994. Considere-a, aqui, como uma citação longa inserida no corpo do texto de outro autor. Que alternativa, sob essa circunstância, expressa a correta indicação da fonte, sob o sistema autor-data, e o correto posicionamento dessa indicação.

- a) REALE (1994, p. 228) – antes do último ponto-final da citação.
- b) (Reale, 1994, p. 228) – antes do último ponto-final da citação.
- c) REALE (1994, p. 228) – após o último ponto-final da citação.
- d) Reale (1994, p. 228) – após o último ponto-final da citação.
- e) (REALE, 1994, p. 228) – após o último ponto-final da citação.

A reprodução da folha de rosto a seguir e os itens destacados são referência para as questões 22 e 23.



- (1) Mônica Raisa Schpun
- (2) Justa
- (3) Aracy de Carvalho e o resgate dos judeus: trocando a Alemanha nazista pelo Brasil
- (4) CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA
- (5) Rio de Janeiro
- (6) 2011

22 - Segundo os preceitos do *Manual de normalização de documentos científicos* da UFPR, assinale a alternativa correta.

- a) O “editor do livro” está designado pelo item (1).
- b) O item (3) denomina-se “título secundário”.
- c) O item (4) refere-se à “gráfica de impressão”.
- ▶ d) O item (5) é o “local de publicação” do livro.
- e) O item (6) designa o “ano de redação do livro”.

23 - Assinale a alternativa que apresenta a forma correta de referenciar esse livro.

- a) MÔNICA, Raisa Schpun. **Justa. Aracy de Carvalho e o resgate dos judeus: trocando a Alemanha nazista pelo Brasil.** Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2011.
- b) SCHPUN, Mônica Raisa. **Justa. Aracy de Carvalho e o resgate dos judeus: trocando a Alemanha nazista pelo Brasil.** Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2011.
- ▶ c) SCHPUN, Mônica Raisa. **Justa. Aracy de Carvalho e o resgate dos judeus: trocando a Alemanha nazista pelo Brasil.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.
- d) MÔNICA RAISA SCHPUN. **Justa. Aracy de Carvalho e o resgate dos judeus: trocando a Alemanha nazista pelo Brasil.** Rio de Janeiro; Civilização Brasileira, 2011.
- e) SCHPUN, Mônica Raisa. **Justa. Aracy de Carvalho e o resgate dos judeus: trocando a Alemanha nazista pelo Brasil.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

24 - Considere o excerto a seguir:

A Origem das Espécies, de Charles Darwin, pôs em xeque a origem divina dos seres vivos e a posição especial do Homo sapiens sobre eles. Experts afirmam que ainda hoje sua teoria da evolução é válida e que, ao longo dos anos, ela sofreu interpretações errôneas.

De acordo com as normas da ABNT, assinale a alternativa que indica a forma correta de grafar as expressões sublinhadas.

- ▶ a) *A Origem das Espécies – Homo sapiens – Experts.*
- b) “A Origem das Espécies” – Homo Sapiens – Experts.
- c) A Origem das Espécies – Homo sapiens – Experts.
- d) “A Origem das Espécies” – Homo Sapiens – Experts.
- e) *A Origem das Espécies – Homo sapiens – Experts.*

25 - Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas relativas ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa:

- () Em “conceito mülleriano”, o trema permanece na palavra sublinhada, por se tratar de um derivado de nome próprio estrangeiro.
- () Grafam-se “aracnoideo”, porque não se acentuam os ditongos *ei* e *oi* em sílaba tônica.
- () A ação de “ela pode continuar” é presente; se fosse passada, seria “ela pôde continuar”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F.
- ▶ b) V – F – V.
- c) F – V – F.
- d) F – V – V.
- e) V – F – F.

26 - Considere o seguinte conjunto de informações:

- A imperatriz Teresa Cristina possuía uma coleção de peças oriundas de civilizações antigas.
- A coleção de peças oriundas de civilizações antigas da imperatriz Teresa Cristina conta com 90 peças.
- A coleção de peças oriundas de civilizações antigas da imperatriz Teresa Cristina nunca tinha sido exibida ao público antes.
- Está sendo feita uma exposição da coleção de peças oriundas de civilizações antigas da imperatriz Teresa Cristina.
- A mostra da coleção de peças oriundas de civilizações antigas da imperatriz Teresa Cristina recebeu o nome de “Teresa Cristina: a imperatriz arqueóloga”.
- A coleção da imperatriz Teresa Cristina reúne achados fortuitos e objetos provenientes de escavações em sítios arqueológicos da Itália – Herculano, Pompeia, Veios e colônias gregas do sul.
- A coleção de peças oriundas de civilizações antigas da imperatriz Teresa Cristina vai ficar em exposição no Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na capital fluminense.
- A mostra da coleção de peças oriundas de civilizações antigas da imperatriz Teresa Cristina vai ficar aberta até o dia 3 de julho.

Assinale a alternativa que reúne corretamente, em um único texto, todas essas informações.

- a) A mostra “Teresa Cristina: a imperatriz arqueóloga” reúne achados fortuitos e objetos provenientes de escavações em sítios arqueológicos da Itália – Herculano, Pompeia, Veios e colônias gregas do sul. São noventa peças oriundas de civilizações antigas, que são pertencentes à coleção da imperatriz Teresa Cristina e nunca antes exibidas ao público. Estão em exposição no Museu Nacional, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na capital fluminense, até o dia 3 de julho.
- b) Pertencentes à coleção da imperatriz Teresa Cristina e nunca antes exibidas ao público, estão em exposição no Museu Nacional, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na capital fluminense, sob o nome “Teresa Cristina: a imperatriz arqueóloga”, noventa achados fortuitos e objetos de civilizações antigas provenientes de escavações em sítios arqueológicos da Itália – Herculano, Pompeia, Veios e colônias gregas do sul, até o dia 3 de julho.
- c) Uma exposição no Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na capital fluminense, até o dia 3 de julho. O título é “Teresa Cristina: a imperatriz arqueóloga” e reúne noventa peças oriundas de civilizações antigas, entre achados fortuitos e objetos provenientes de escavações em sítios arqueológicos da Itália – Herculano, Pompeia, Veios e colônias gregas do sul.
- d) Noventa peças oriundas de civilizações antigas, pertencentes à coleção da imperatriz Teresa Cristina e nunca antes exibidas ao público, estão em exposição no Museu Nacional, da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na capital fluminense, até o dia 3 de julho. A mostra “Teresa Cristina: a imperatriz arqueóloga” reúne achados fortuitos e objetos provenientes de escavações em sítios arqueológicos da Itália – Herculano, Pompeia, Veios e colônias gregas do sul.
- e) Reunindo achados fortuitos e objetos provenientes de escavações em sítios arqueológicos da Itália – Herculano, Pompeia, Veios e colônias gregas do sul, a mostra “Teresa Cristina: a imperatriz arqueóloga”, em exposição até o dia 3 de julho no Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro, na capital fluminense. São noventa peças oriundas de civilizações antigas, pertencentes à coleção da imperatriz e nunca antes exibidas ao público.

27 - Numere os parênteses, ordenando de forma correta os excertos abaixo, para que componham um texto coeso e coerente.

- () No entanto, se, na primeira negativa, a recusa do tópico se faz por intermédio de um passado que se pretende poético apenas em relação ao presente, na segunda, o canto se oferece como uma possibilidade desvinculada da poesia.
- () Esse poema, mais ainda do que o das notas anteriores, “A flor e a náusea”, aponta para uma verdadeira teoria da comunicação poética por onde aquele “eu todo retorcido” busca encontrar os termos possíveis de uma lírica fundada na negatividade da poesia moderna.
- () Minhas últimas notas preliminares sobre Drummond iniciadas na *Cult* 58 tratam do poema “Nudez”, de *A vida passada a limpo*, livro incluído em *Poemas*, de 1959.
- () Assim, já nos primeiros versos da primeira estrofe: “Não cantarei amores que não tenho,/ e, quando tive, nunca celebrei./ Não cantarei o riso que não rira/ e, que se risse, ofertaria a pobres./ Minha matéria é o nada.”, a celebração é negada, assim como seus possíveis motivos.

(Adaptado de *Cult*, n. 61, 2002, p. 22.)

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta dos parênteses, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 3.
- b) 3 – 4 – 2 – 1.
- c) 3 – 2 – 1 – 4.
- d) 4 – 1 – 2 – 3.
- e) 2 – 1 – 3 – 4.

28 - Assinale a alternativa em que a mudança da expressão sublinhada mantém o sentido da frase e a relação lógica entre as duas orações que a compõem: “As aulas regulares poderão ser suspensas a fim de permitir a participação de alunos nas atividades programadas.”

- a) As aulas regulares poderão ser suspensas em vez de permitir a participação de alunos nas atividades programadas.
- b) As aulas regulares poderão ser suspensas se permitirem a participação de alunos nas atividades programadas.
- c) As aulas regulares poderão ser suspensas para permitir a participação de alunos nas atividades programadas.
- d) As aulas regulares poderão ser suspensas já que permitem a participação de alunos nas atividades programadas.
- e) As aulas regulares poderão ser suspensas pois permitem a participação de alunos nas atividades programadas.

29 - Considere as seguintes afirmativas:

1. **No período a seguir, o uso de vírgulas antes e depois de “Henrique II” é inadequado, porque prejudica a lógica de enumeração dos reis citados na sequência da passagem:** “Assinado pelos plenipotenciários do rei da França, Henrique II, e pelos representantes de Elizabeth I da Inglaterra e de Felipe II da Espanha, o Tratado de Cateau-Cambrésis encerra anos de guerras pelo controle do território italiano”.
2. **Na frase “Nasce em Milão o pintor Michelangelo Merisi, que ficará conhecido como Caravaggio”, o uso da vírgula é obrigatório.**
3. **Em “Com a morte de Maria em 1558, sobe ao trono da Inglaterra Elizabeth II. Reviravolta religiosa: no ano seguinte, a rainha declarará independência em relação a Roma, tornando-se ela a suprema governante da Igreja Anglicana”, o uso dos dois pontos antecede a menção de algo que esclarecerá a razão para a ascensão da rainha ao trono, mencionada na oração anterior.**
4. **Na frase “Os franceses, por exemplo, chamam seus aliados de tupinambás, ou ‘nossos selvagens’; já a documentação lusa nomeia esses indígenas de tamoios”, designam-se dois grupos distintos de indígenas, os tupinambás e os tamoios.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

30 - Para compor um texto coeso e coerente, numere os parênteses, ordenando de forma correta os trechos de resolução abaixo:

- () Tal período não se caracteriza como recesso escolar e as aulas regulares poderão ser suspensas a fim de permitir a participação de alunos e professores nas atividades programadas.
- () As atividades do Festival de Inverno destinam-se à realização de cursos, palestras, seminários e demais atividades de caráter acadêmico.
- () Por fim, nele fica vedada a realização de avaliações em disciplinas.
- () Elas possuem a finalidade de proporcionar um período concentrado de atividades formativas.

(Adaptado da Resolução n. 56/14 – CEPE/UFPR)

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta dos parênteses, de cima para baixo.

- a) 4 – 1 – 2 – 3.
- b) 3 – 2 – 1 – 4.
- c) 4 – 3 – 1 – 2.
- d) 1 – 2 – 4 – 3.
- ▶ e) 3 – 1 – 4 – 2.

31 - Considere as seguintes alternativas relativas ao Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa:

1. **Não se usa hífen em “autoafirmação” e “supraocular” por ele não ser necessário quando há duas vogais diferentes no fim e no começo dos respectivos elementos da composição.**
2. **A derivação correta de “Acre” é “acreano”, assim como a de “Haiti” é “haitiano”.**
3. **Quando em uma palavra composta o primeiro elemento termina com a mesma vogal com que começa o elemento seguinte, não há hífen, como é o caso de “antiinflacionário”.**
4. **O verbo “negociar” admite variantes na conjugação: “negocio” ou “negoceio”.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

32 - Leia o excerto a seguir:

A administração do departamento age em detrimento dos funcionários, pois as ações burocráticas ineficientes vêm causando horas extras e, conseqüentemente, aumento de estresse. Questionado pelo sindicato acerca do problema, o diretor-geral afirmou estar indo de encontro aos anseios dos funcionários – no começo do ano eles haviam reivindicado mudanças nas práticas rotineiras – e que, portanto, não acreditava na piora do ambiente de trabalho. Com o fim de evitar maiores turbulências nas relações de trabalho, o diretor de qualquer forma propôs-se rever as medidas tomadas em favor de seus subordinados.

Há um erro no excerto acima. Assinale a alternativa que o corrige.

- a) A expressão “em detrimento dos” deve ser substituída por “em detrimento aos”.
- b) A expressão “acerca de” deve ser substituída por “a cerca de”.
- ▶ c) A expressão “de encontro aos” deve ser substituída por “ao encontro dos”.
- d) A expressão “com o fim de” deve ser substituída por “a fim de”.
- e) A expressão “em favor de” deve ser substituída por “a favor de”.

33 - Revise o texto abaixo:

Mistério evolutivo

Por que o bicho-preguiça não se extinguiu por seleção natural, sendo ele um animal tão lento e, portanto, alvo fácil para os seus predadores?

A pergunta é bem interessante e permite discutir alguns pontos. A seleção natural não é um processo que necessariamente leva a extinção das espécies. Na verdade, ela busca explicar a mudança na frequência de determinadas características dentro de uma população. Ou seja, mais do que levar a extinção de uma espécie, a seleção natural fará que a proporção de atributos que refletem uma melhor adaptação ao meio aumente em uma população. A extinção de uma espécie ocorrerá, portanto, caso uma população não tenha indivíduos com atributos mínimos para garantir sua permanência frente as diversas imposições do ambiente.

Certamente, a predação é uma dessas imposições, mas não a única. Assim, a seleção natural reflete o balanço geral de todas as variáveis que afetam a sobrevivência e reprodução dos organismos.

De qualquer maneira, predação de um bicho-preguiça pode não ser tão fácil quanto parece. Pelo menos, não para seus predadores naturais, como a onça pintada e o gavião real. O bicho-preguiça passa a maior parte do dia dormindo no alto das árvores e desce apenas para 'usar o banheiro'. Além de seus movimentos lentos, a coloração de seus pêlos ajuda bastante na sua camuflagem nas matas. Um predador poderia, assim, se distrair fácil com outras presas mais ativas na mata, como um macaco, uma anta ou um gambá.

Nesse sentido, um bicho-preguiça pode ser 'lento' o suficiente para se tornar imperceptível por seus predadores. A seleção natural atuaria, portanto, em duas vias: selecionando as populações de predadores cada vez mais 'espertas', assim como as populações de preguiças mais 'disfarçadas' no meio.

Caso um bicho-preguiça seja capturado por um de seus predadores, ele também poderá tentar usar suas garras para se defender; apesar delas serem usadas, principalmente, para se pendurar nos galhos das árvores. Vale lembrar, porém, que muitas preguiças foram extintas ou estão em risco de extinção pela ação do homem, sua principal ameaça atualmente. De acordo com a lista de espécies ameaçadas de extinção produzida pelo Ministério do Meio Ambiente, a espécie *Bradypus torquatus* (preguiça de coleira) é considerada "vulnerável a extinção".

(Adaptado de Aliny P. F. Pires, Departamento de Ecologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro. Disponível em: <http://www.cienciahoje.org.br/revista/materia/id/1051/n/misterio_evolutivo>.)

Quantas intervenções o revisor precisa necessariamente fazer nesse texto?

- a) 8.
- b) 9.
- c) 10.
- ▶ d) 11.
- e) 13.

***34 - Assinale a alternativa cujo excerto NÃO apresenta nenhum problema de pontuação.**

- a) Isso sugere que os vocábulos mais frequentes são armazenados em áreas mais acessíveis do nosso léxico mental e que os mais raros estão em pontos mais remotos do cérebro – assim como os livros mais importantes estão sempre à mão na estante mais próxima, e os menos usados no sótão.
- b) No estudo, pedi aos participantes que observassem as palavras que apareciam na tela de um computador e decidissem o mais rapidamente possível, se se tratava de uma palavra verdadeira ou não existente.
- c) Já os inuit, esquimós do Canadá, raramente fazem perguntas às crianças, que só são consideradas inteligentes se ficarem caladas. A antropóloga e linguista canadense Martha Crago, da Universidade McGill, relata como suas crianças muito tagarelas devem ter parecido pouco inteligentes aos inuit.
- d) O motivo pelo qual a palavra 'infantaria' não faz parte do vocabulário infantil não é necessariamente porque as crianças de dois anos não pensam muito nas coisas do exército, mas talvez porque, em primeiro lugar, elas ainda não estejam prontas para palavras que, no seu sentido, transcendem para além da unidade, como 'cardume', 'sociedade', 'turma' etc. (repare, porém, que isso não quer dizer que elas não tenham noção de pluralidade, pois compreendem muito bem palavras como 'peixes', 'pessoas' ou 'crianças').
- e) Graças a mais uma tendência denominada "pressuposição do nível único" (*single-level assumption*), nos primeiros anos da vida os mais jovens aprendem o vocabulário básico e essencial, sem perder tempo com palavras cuja utilidade só mais tarde se torna evidente.

*** Questão anulada, seu valor será distribuído entre as questões válidas por área de conhecimento.**

Justificativa: Não há consenso acerca do emprego da vírgula antes de etc., o que torna seu uso facultativo. Contudo, a alternativa C, do ponto de vista da pontuação, não apresenta problema, o que deixa a questão com duas alternativas corretas, devendo, pois, ser anulada.

35 - Considere o seguinte texto:

_____ tenha havido empenho dos jogadores, mesmo assim, a equipe não conseguiu suplantar o esquema tático do time adversário, que soube esperar o momento certo de se lançar ao ataque.

A lacuna acima pode ser corretamente preenchida por:

1. **Embora.**
2. **Ainda que.**
3. **Posto que.**
4. **Não obstante.**

Estão corretos os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1, 2 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2, 3 e 4.

36 - Considere o texto abaixo:

Os dados recentemente divulgados pelo pesquisador corroboram _____ resultados obtidos com seu levantamento anterior, _____ aumento do custo dos insumos já impactava _____ desempenho da balança comercial.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- a) com os – no qual o – o.
- b) com os – onde o – no.
- ▶ c) os – em que o – o.
- d) os – cujo – no.
- e) com os – que o – no.

37 - De acordo com NBR 6025 (Informação e documentação – Revisão), para correção de originais e provas, os sinais

 e  **indicam, respectivamente:**

- a) abrir parágrafo – transpor linhas.
- ▶ b) suprimir palavras ou trecho – recorrer texto.
- c) salto de trecho – sobrescrever caractere.
- d) inserir – centralizar texto.
- e) retirar e unir – diminuir entrelinha.

38 - Considere a seguinte definição contemplada no Manual de Redação da Presidência da República (p. 50):

Uma das convenções estabelecidas na linguagem escrita “*consiste em apresentar ideias similares numa forma gramatical idêntica*”, o que se chama de *paralelismo*. Assim, incorre-se em erro ao conferir forma não paralela a elementos paralelos.

Com base nessa definição, considere as seguintes frases:

1. **Houve manifestação pública tanto de reconhecimento da qualidade do trabalho do autor quanto do revisor.**
2. **O revisor não só tem obrigação de apontar os defeitos como também a de indicar formas de correção.**
3. **Em todo o primeiro capítulo, o revisor sentiu falta de um propósito narrativo, não ter objetividade e perder-se em devaneios.**
4. **O revisor sugeriu ao autor mudar o estilo e que aumentasse o número de capítulos.**

Apresentam problema de paralelismo:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2, 3 e 4.

39 - Leia o seguinte texto:

Antônio Geraldo poderia ser chamado de *um escritor de província*. É de sua Mococa, no interior do estado de São Paulo, que o poeta e agora romancista acompanha a vida brasileira recente. E este é o tema de *As Visitas que Hoje Estamos*, seu primeiro e espantoso romance. Há no livro um desejo de totalização que chega a impressionar.

Em suas mais de 400 páginas, Geraldo testemunha, mas sempre entregando a voz para os outros, seus protagonistas, a transformação por que vem passando o interior do Brasil, principalmente de São Paulo e Minas Gerais, nos últimos anos – os da Era Lula. Não é um livro simples: a própria denominação tradicional de “romance” se torna complicada, já que não há propriamente dito um fio narrativo único que reúne os diversos episódios encenados. São muitas as narrativas, quase que romances miniaturizados, em primeira pessoa.

Uma espécie de “A comédia caipira”, com a densidade trágica que encontramos em seu modelo, Balzac. A mescla também passa pela forma, que abarca tanto o conto, quanto a poesia, o ensaio e o teatro. Tudo entra na dança para resgatar o passado do interior, com seus costumes em vias de desaparecimento, e o momento presente, com o nosso incompleto mundo da tecnologia e misturebas religiosas.

Com base nesse texto, considere os seguintes apontamentos para eventual revisão:

1. Na frase “A mescla também passa pela forma, que abarca tanto o conto, quanto a poesia, o ensaio e o teatro”, a vírgula depois de “conto” está incorretamente empregada.
2. “Misturebas” (última linha) deve ser grafada com aspas, por se tratar de termo de uso coloquial.
3. O termo “desaparição”, por não estar dicionarizado, deve ser substituído por “desaparecimento”.
4. Na frase “a transformação por que vem passando o interior do Brasil”, a grafia “por que” está incorreta.

Estão corretos os apontamentos:

- ▶ a) 1 e 2 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

*40 - Assinale a alternativa cuja separação silábica está de acordo com as regras ortográficas da língua portuguesa.

- a) a – dre – nal.
- b) cam – bra – ia.
- c) tungs –tê – nio.
- d) ab – sten – ção.
- e) su – blu – nar.

* Questão anulada, seu valor será distribuído entre as questões válidas por área de conhecimento.

Justificativa: A questão apresenta duplo gabarito (A e C)

QUESTÃO DISCURSIVA 01

Melhores hábitos de higiene têm contribuído para o aumento dos casos de alzheimer nos países desenvolvidos. É o que revela um estudo publicado na revista *Evolution, Medicine and Public Health*. Os pesquisadores concluíram que os países com maior grau de saneamento e menor prevalência de micro-organismos apresentaram mais casos da doença.

Os países com um maior grau de urbanização e riqueza também apresentaram taxas mais elevadas de pacientes diagnosticados com alzheimer.

Para chegar a essas conclusões, os cientistas estudaram a prevalência da doença em 192 países e compararam com a diversidade de micróbios nesses locais. Eles levaram em consideração também as taxas de natalidade, expectativa de vida e pirâmide etária durante a análise.

Ainda não está claro o por que a higiene contribuiu para o aumento de casos de alzheimer, mas os responsáveis pelo estudo especulam que a exposição aos micro-organismos, tanto bons quanto ruins, é importante para desenvolver respostas imunológicas adequadas.

A “hipótese da higiene” apresentada pelos pesquisadores sugere que as sociedades tornaram-se mais limpas, reduzindo o nível de contato com bactérias e outros tipos de agentes infecciosos, prejudicando o desenvolvimento adequado do sistema imunológico.

A equipe também afirmou que o desenvolvimento do mal de alzheimer estaria relacionado à doença autoimune, em que corpo ataca o próprio sistema imunológico. “O alzheimer tem algumas características semelhantes com essas doenças. Também identificamos que a prevalência dessa doença varia entre as populações de acordo com a variedade microbiana no ambiente. A exposição aos micro-organismos pode melhorar a imunidade dos indivíduos, protegendo-os contra doenças autoimunes”, escreveram os pesquisadores no estudo.

De acordo com o *The Guardian*, James Pickett, diretor de pesquisa da Sociedade de Alzheimer que não teve envolvimento na pesquisa, afirmou que a variação da prevalência de alzheimer entre os países já era bem conhecida. “Mas esta discrepância estar relacionada a uma melhor higiene é certamente uma teoria interessante”, declarou.

No entanto, Pickett acha difícil determinar que a causa do alzheimer é uma higiene melhor. “É sempre difícil determinar a causalidade de uma doença a um fator como esse. O estudo não anula também o papel determinante de outros fatores no aparecimento da doença, como alimentação, educação e saúde em geral. Uma em cada três pessoas acima de 65 anos irá desenvolver demência e a melhor maneira de reduzir esse risco é seguir uma dieta saudável, fazer exercícios regularmente, não fumar e manter a pressão arterial e o colesterol sob controle”, indicou a publicação.

(Fonte: uol notícias. Disponível em: notícias<<http://noticias.uol.com.br/saude/ultimas-noticias/redacao/2013/09/05/habitos-de-higiene-contribuem-para-mais-casos-de-alzheimer-diz-estudo.htm>>. Acesso em 01/07/2016)

- Elabore um resumo desse texto, de no máximo 10 linhas, respeitando as características do gênero textual.
- Apresente os resultados da pesquisa e os argumentos usados para justificar as conclusões a que chegaram os pesquisadores.
- Escreva com suas próprias palavras, sem copiar trechos do texto.

Limite máximo

RASCUNHO