



# Setor de Educação Profissional Tecnológica

## Teste de Seleção 2012

Edital N° 13/2011 – NC – Prova: 11/12/2011

Curso Técnico em Agente Comunitário da Saúde

Matemática, Ciências Humanas,  
Ciências Naturais e Redação

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 20 questões objetivas e 1 questão discursiva de Redação.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de provas e transcrita na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
6. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
7. Ao receber o cartão-resposta e a folha de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
8. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
9. A resposta da questão discursiva deve ser transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta.  
**Será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.**
10. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
11. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
12. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta e a transcrição na folha de versão definitiva, é de 4 (quatro) horas.
13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.
14. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂ .....

RESPOSTAS			
01 -	06 -	11 -	16 -
02 -	07 -	12 -	17 -
03 -	08 -	13 -	18 -
04 -	09 -	14 -	19 -
05 -	10 -	15 -	20 -

A partir da divulgação da lista de aprovados, o candidato terá acesso ao seu desempenho individual no site do NC ([www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br)). Para obter essa informação, deverá ter à mão os seguintes dados:

**nº de inscrição:**

**senha de acesso:**

## MATEMÁTICA

01 - Um copo de refrigerante equivale a 300 mL. Se, para uma festa, foram comprados 18 L de refrigerante, quantos copos serão servidos?

- a) 72 copos.
- ▶ b) 60 copos.
- c) 48 copos.
- d) 12 copos.
- e) 6 copos.

02 - O preço de um automóvel à vista é de R\$ 60.000,00. O automóvel também pode ser comprado a prazo, pagando-se 20% do valor à vista e o restante em cinco parcelas de R\$ 11.000,00. Considerando-se o pagamento a prazo, assinale a alternativa que corresponde ao valor dos juros pagos na compra do automóvel.

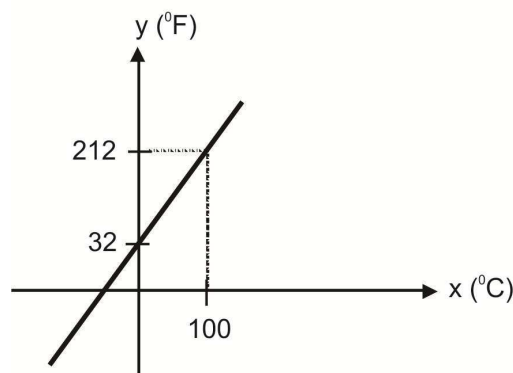
- a) R\$ 15.000,00.
- b) R\$ 11.000,00.
- c) R\$ 9.000,00.
- ▶ d) R\$ 7.000,00.
- e) R\$ 6.000,00.

03 - Uma loja estabelece o preço de uma peça de roupa em função do número de peças adquiridas pelo comprador. Para a determinação do preço unitário, utiliza-se a equação:  $P = 30 + \frac{100}{x}$ , em que P é o preço em reais e x é o número de peças compradas. Sabendo que um comprador pagou R\$ 42,50 por peça de roupa, assinale a alternativa que corresponde ao número de peças compradas.

- a) 12 peças.
- b) 10 peças.
- ▶ c) 8 peças.
- d) 6 peças.
- e) 4 peças.

04 - O gráfico ao lado representa a relação entre as medidas de temperatura na escala Celsius ( $^{\circ}\text{C}$ ) e na escala Fahrenheit ( $^{\circ}\text{F}$ ). Determine a medida da temperatura em graus Celsius que corresponde a  $-22^{\circ}\text{F}$ .

- a)  $-40^{\circ}\text{C}$ .
- b)  $-32^{\circ}\text{C}$ .
- ▶ c)  $-30^{\circ}\text{C}$ .
- d)  $-22^{\circ}\text{C}$ .
- e)  $-12^{\circ}\text{C}$ .



## CIÊNCIAS HUMANAS

05 - Considerando o período militar em sua estrutura econômica e política, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) No campo da economia, a década de 1960 e o começo dos anos 1970 ficaram conhecidos como Milagre Econômico, devido às elevadíssimas taxas de crescimento da riqueza brasileira, apesar de essa riqueza não ter sido democratizada.
- ( ) O fim dos governos militares se deu com a eleição, via colégio eleitoral, de um civil para presidente da República, e esse primeiro governo civil promoveu imediatas reformas econômicas, que modificaram a estrutura da sociedade brasileira, naquele momento ainda essencialmente agrícola.
- ( ) Os governos militares que se sucederam entre os anos de 1964 e 1984 produziram gastos não condizentes com a realidade financeira do governo, ampliando o endividamento público e gerando uma herança que culminaria com as seguidas crises econômicas vividas pelo país durante a década de 1980.
- ( ) O processo de redemocratização política do país, que tem no ano de 1984 o seu marco, com o fim do governo do general Figueiredo, abre uma nova era de avanços econômicos ao longo dessa década, permitindo a disseminação ampla da riqueza acumulada para toda a população.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V.
- b) V – F – V – V.
- ▶ c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – F.
- e) V – V – F – F.

**06 - Leia os dois trechos transcritos abaixo.**

“A terra continuava a ser o índice de influência. (...) De modo que, apesar do imenso crescimento de Londres e do desenvolvimento de Liverpool, Manchester, Bristol, Birmingham, Norwich, Leeds etc., a Inglaterra conservava um perfil agrário até a década de 1760, e muitos dos que fizeram fortuna com ocupações urbanas e comerciais ainda procuravam converter sua riqueza em status (...) ao transformá-la em terra.” (THOMPSON, 1998, p. 25-26)

“Assim como falamos do nexu monetário que emergiu com a Revolução Industrial, em certo sentido podemos falar do nexu do pão no século XVIII. (...) No século XVIII, os trabalhadores mobilizavam-se rapidamente e partiam para a ação por causa do aumento nos preços. (...) Os anos que levaram a agricultura inglesa a um novo grau de excelência foram marcados por motins – ou como os contemporâneos frequentemente os descreviam, pelas ‘insurreições’ ou ‘levantes dos pobres’ (...), que percorriam o campo com porretes, ou se rebelavam no mercado para ‘fixar o preço’ das provisões num patamar popular. As fortunas das classes capitalistas mais vigorosas dependiam, em última análise, da venda de cereais, carnes, lã.” (THOMPSON, 1998, p. 153)

**Os dois trechos transcritos são do mesmo historiador, E. P. Thompson, e apresentam uma imagem do que era a Inglaterra no final do século XVIII. A respeito desse período, assinale a alternativa correta.**

- a) O crescimento das cidades inglesas do período descrito nos textos foi impulsionado por uma grande expansão econômica que, após alguns embates, algumas vezes violentos, democratizou o acesso a bem materiais, em especial alimentos, através de políticas oficiais de regulação de preços e subsídios.
- ▶ b) A ampliação da produção agrícola ao longo do século XVIII inglês só foi possível graças a uma privatização da terra – cercamento dos campos –, forçando o abandono do seu uso comunal e expulsando enormes contingentes populacionais das áreas rurais.
- c) Os motins dos pobres na Inglaterra do século XVIII, caracterizados nos textos acima na questão do pão, foram práticas muitas vezes violentas, mas que possibilitaram uma ampliação da produção de alimentos, pois acabaram conseguindo gerar uma consciência de uso comunal da terra destinado à produção agrícola.
- d) A miséria nas grandes cidades inglesas durante o século XVIII foi resultado direto da vontade dos capitalistas de investir seus recursos especialmente na compra de terras e não na abertura de postos de trabalho suficientes, capazes de absorver toda a mão de obra excedente nas cidades.
- e) O crescimento das cidades foi uma estratégia de desenvolvimento social do Estado inglês, que vendeu as terras ocupadas pelos camponeses que não tinham título de propriedade, forçando-os a migrar para as periferias das cidades, onde poderia ser oferecida a eles uma melhor qualidade de vida.

**07 - Considere o texto a seguir:**

“Depois dos meados do século XII, as sociedades europeias afastaram-se definitivamente do tipo medieval. No entanto, (...) um sistema social não poderia morrer completamente nem de uma vez. A feudalidade teve seus prolongamentos. (...) Não seria difícil encontrar, em sociedades ainda mais próximas de nós, as manifestações de sentimentos e de necessidades quase semelhantes. Mas (...) incapazes, no total, de se unirem num sistema coeso e de imporem a sua tonalidade a toda uma estrutura social.” (BLOCH, 1998, p. 463-465)

**A partir desse trecho, retirado de *A sociedade feudal*, de Marc Bloch, e do contexto a que ele faz referência, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):**

- ( ) A vassalagem, estrutura típica que ligava homens entre si por juramentos de dependência, continuou a ser praticada por muitos séculos após o término do que ficou definido como Idade Média, como na França pré-revolucionária, no século XVIII, quando os laços de dependência entre os proprietários de terras e os trabalhadores ainda se assemelhavam aos praticados no período medieval.
- ( ) Parte do imaginário medieval permaneceu por longo tempo na mentalidade de homens que já não eram mais medievais. Podemos ver essa permanência nos relatos de viagens da época das grandes navegações, em que as descobertas são descritas constantemente pelo critério de julgamento medieval da busca do paraíso ou da caminhada ao inferno.
- ( ) Em questão tecnológica, o período medieval foi muitas vezes fonte de inspiração para o moderno, pois suas invenções se fizeram presentes nos séculos seguintes. É o que ocorreu, a título de exemplo, no papel fundamental das inovações dos equipamentos astronômicos medievais, impulsionando a navegação no mundo moderno.
- ( ) Nos séculos posteriores à Idade Média, o comércio é amplamente praticado, enquanto que o comércio é inexistente em toda a Europa no período medieval, especialmente pelo fato de a vida ser de caráter rural e marcada pela servidão.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) F – F – F – V.
- b) V – V – V – V.
- c) F – F – V – F.
- ▶ d) V – V – V – F.
- e) V – V – F – V.

**08 - Considere o seguinte texto:**

“Os criadores desse mundo helenístico não foram (...) somente os políticos, mas os escritores, os filósofos e os artistas, muitos dos quais de primeiríssima categoria. (...) Com esse grandioso passado por trás e o império romano pela frente, a época helenística foi às vezes considerada um mero fenômeno transicional e descaracterizado.” (GRANT, Michael. *História Resumida da Civilização Clássica*. 1994, p. 132-133)

**Com relação ao contexto helenístico a que o trecho se refere, assinale a alternativa correta.**

- ▶ a) A disseminação da cultura helenística foi um dos resultados da expansão territorial macedônica, durando muito mais tempo do que o próprio império macedônico.
- b) O mundo helenístico foi constituído através de uma negação dos valores da civilização grega, abolidos após a invasão macedônica sobre a Grécia.
- c) A cultura helenística influenciou fortemente o universo cultural grego, permitindo o surgimento de grandes artistas que, pela sua qualidade, se destacaram a tal ponto dos demais povos que geraram uma cultura autônoma, a cultura helênica.
- d) As diversas regiões conquistadas pela Macedônia no período de sua maior expansão tiveram de se submeter aos valores da cultura helenística, pois a consolidação da unidade territorial macedônica dependeu da supressão das diferenças culturais internas.
- e) A arte no período helenístico, em especial a literatura, foi condição fundamental para que o latim, língua oficial de Roma, se tornasse a língua hegemônica em todos os territórios que tiveram contato com a cultura helenística.

**09 - A América do Sul é um subcontinente formado por 12 Estados independentes e um departamento ultramarino francês (Guiana Francesa). Trata-se de um vasto território com peculiaridades que possibilitam a organização de três agrupamentos regionais: Venezuela-Guianas; América Andina e Cone Sul. Nesse contexto, o Brasil, único território de colonização portuguesa, é um caso à parte. A respeito do assunto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):**

- ( ) A América Andina é um agrupamento regional que, do ponto de vista fisiográfico, apresenta poucos contrastes.
- ( ) Os agrupamentos regionais sul-americanos apresentam pequena desigualdade econômica entre si e no interior de cada um.
- ( ) No contexto geopolítico sul-americano observam-se tensões não desprezíveis entre determinados países, com destaque para as relações entre a Venezuela e a Colômbia.
- ( ) No Cone Sul, o país de menos desenvolvimento econômico é o Paraguai; na América Andina é o Peru.
- ( ) Do ponto de vista fisiográfico, a América Andina apresenta como principal elemento a Cordilheira dos Andes, mas a presença do Deserto de Atacama e da Floresta Amazônica também são destaques.
- ( ) Bolívia e Colômbia são países que ganham visibilidade planetária sempre que a problemática do narcotráfico entra em cena.
- ( ) Do ponto de vista étnico, a América Andina é o agrupamento mais europeu, ao passo que a Venezuela-Guianas é o de maior população negra.
- ( ) Língua e religião, embora impostos pelo colonizador europeu, asseguram unicidade ao subcontinente no seu conjunto.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – V – F – F – V – V – F – V.
- b) F – V – V – F – V – F – F – F.
- c) V – V – V – V – F – F – V – V.
- d) F – F – F – V – F – V – V – V.
- ▶ e) F – F – V – F – V – V – F – F.

**10 - O mundo de hoje apresenta um panorama socioeconômico muito diverso daquele de poucos anos atrás. Diante do exposto, assinale as afirmativas a seguir com V (verdadeiro) ou F (falso).**

- ( ) Brasil, Índia, China, Rússia e África do Sul são as economias mais dinâmicas e que apresentam as taxas de crescimento econômico mais expressivas na atualidade.
- ( ) Índia e China consolidaram suas políticas antinatalistas e já apresentam crescimento populacional semelhante ao do continente europeu, próximo de zero.
- ( ) As principais áreas de emigração do planeta no mundo de hoje são Estados Unidos-Canadá, Europa Ocidental, Japão, Austrália e Nova Zelândia.
- ( ) Judaísmo, budismo, xintoísmo e confucionismo tornaram-se as religiões mais difundidas do mundo no momento atual.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – F – V.
- c) F – V – V – V.
- ▶ d) V – F – F – F.
- e) F – F – V – V.

11 - As migrações internacionais são um tema controverso e polêmico, mas nem por isso deixam de ter relevância na questão dos direitos humanos. A respeito do assunto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) As desigualdades do desenvolvimento humano existentes entre os continentes é um dos fatores na determinação de grandes fluxos mundiais.
- ( ) As migrações da contemporaneidade incluem a chamada “evasão de cérebros”, da qual a Índia é o país com maior participação.
- ( ) A região do Golfo Pérsico é uma das áreas de maior emigração, motivada pela instabilidade política regional.
- ( ) A globalização econômica trouxe consigo uma maior liberação na entrada de trabalhadores migrantes nos principais polos econômicos mundiais: EUA, Japão e União Europeia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – V – F – F.
- b) V – F – V – F.
- c) F – F – V – V.
- d) F – V – F – F.
- e) V – F – F – V.

12 - Do ponto de vista econômico, o Brasil encontra-se numa situação relativamente estável no cenário internacional, sem, contudo, ter superado as expressivas desigualdades sociais e regionais. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O carro-chefe da economia tem sido a indústria automobilística, cuja produção tem sido estimulada pela maior disponibilidade de crédito ao consumidor.
2. A autossuficiência brasileira em petróleo está assegurada nos próximos anos, consequência da descoberta de petróleo nas áreas denominadas de “pré-sal”.
3. A baixa taxa de fecundidade, associada a uma crescente expectativa de vida, tem determinado o envelhecimento da população, com repercussões no âmbito da saúde, da previdência social e do mercado de consumo, entre outros.
4. Embora com marcas ideológicas distintas das do governo do PSDB, o governo do PT na esfera nacional segue um modelo econômico que não abriu mão de projetos de privatização de determinados setores da economia, a exemplo dos aeroportos de Guarulhos, Viracopos e Brasília.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

## CIÊNCIAS NATURAIS/BIOLOGIA

13 - Os elementos constituintes fundamentais de um ecossistema são:

- a) produtores, herbívoros e carnívoros.
- b) seres autótrofos e seres heterótrofos.
- c) consumidores primários, consumidores secundários e decompositores.
- d) fatores bióticos e seres heterótrofos.
- ▶ e) fatores abióticos, produtores, consumidores e decompositores.

14 - No que diz respeito à citologia, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) Todas as células possuem núcleo organizado.
- ( ) Mitocôndrias são organelas cuja função está relacionada à respiração celular.
- ( ) Célula vegetal não apresenta cromossomos.
- ( ) Célula vegetal não apresenta membrana plasmática, somente parede celular.
- ( ) Cloroplastos são organelas cuja função está relacionada à fotossíntese.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F – V.
- ▶ b) F – V – F – F – V.
- c) V – V – F – V – F.
- d) F – F – V – F – V.
- e) F – V – F – V – F.

15 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| 1. Tecido epitelial.  | ( ) | Tem função de sustentação, preenchimento e nutrição.                |
| 2. Tecido conjuntivo. | ( ) | Suas células têm um prolongamento revestido pela bainha de mielina. |
| 3. Tecido muscular.   | ( ) | Tem função de revestimento, proteção e secreção.                    |
| 4. Tecido nervoso.    | ( ) | Tendões são um exemplo desse tipo de tecido.                        |
|                       | ( ) | Apresenta filamentos constituídos por actina e miosina.             |
|                       | ( ) | Pode ser estriado ou liso   |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 - 4 - 2 - 2 - 3 - 1.  
 ► b) 2 - 4 - 1 - 2 - 3 - 3.  
 c) 2 - 4 - 1 - 3 - 2 - 3.  
 d) 1 - 3 - 2 - 2 - 3 - 4.  
 e) 2 - 3 - 1 - 2 - 4 - 3.

16 - Uma mulher do grupo sanguíneo B teve três filhos: um do grupo sanguíneo B, um do grupo O e um do Grupo AB. Qual deve ser o genótipo do casal?

- a)  $I^B I^A$  e  $i i$   
 b)  $I^B i$  e  $I^A I^A$   
 c)  $I^B I^B$  e  $I^A i$   
 ► d)  $I^B i$  e  $I^A i$   
 e)  $I^B I^B$  e  $I^A I^A$

17 - Considere as seguintes afirmativas:

- Erva-de-passarinho é uma planta que introduz prolongamentos radiculares em outra planta para sugar a seiva bruta.
- Os trevos da espécie *Lemna gibba* eliminam os trevos da espécie *Lemna polyrrhyza* quando crescem juntos, pelo fato de a primeira espécie possuir sacos aéreos que elevam os corpos das plantas, impedindo que a segunda espécie receba luz.
- O anu é um pássaro que se alimenta de artrópodes, geralmente gafanhotos, mas quando pousa sobre bois e vacas, come os carrapatos existentes neles. Enquanto o gado se livra dos carrapatos, o anu obtém alimento extra.

(Adaptado de CARVALHO, Wanderley. *Biologia em foco*, 2002, p. 550-552).

As interações ecológicas expressas nessas frases são, respectivamente:

- a) parasitismo, predatismo e mutualismo.  
 b) amensalismo, predatismo e protocooperação.  
 c) amensalismo, competição e comensalismo.  
 d) comensalismo, predatismo e protocooperação.  
 ► e) parasitismo, competição e protocooperação.

18 - Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Nos estudos sobre evolução animal, usa-se o termo *homólogo* para os órgãos que apresentam a mesma origem embrionária, mas que podem ter funções diferentes.  
 b) Nos estudos sobre evolução animal, usa-se o termo *análogo* para os órgãos que apresentam a mesma função, mas com origem embrionária diferente.  
 ► c) A teoria neodarwinista explica a evolução a partir das mutações, que seriam modificações que acontecem nas células somáticas sem alterar as células germinativas.  
 d) A teoria da seleção natural propõe que os seres mais adaptados se perpetuam e os menos adaptados tendem a ser eliminados da população.  
 e) Para explicar o mecanismo através do qual os organismos evoluem, Lamarck dizia que o ambiente é causa direta da variação, enquanto Darwin dizia que o ambiente apenas seleciona.

19 - Com relação às ações do homem sobre a natureza, considere as seguintes afirmativas:

1. O uso do etanol, produzido a partir da cana-de-açúcar, em substituição à gasolina, é vantajoso, pois sua queima devolve para a atmosfera o carbono que há pouco havia sido retirado pela fotossíntese, enquanto a queima da gasolina acrescenta mais carbono à atmosfera.
2. Os metais pesados, como mercúrio e cobre, são resíduos industriais que podem ser concentrados na cadeia alimentar, prejudicando sobretudo os últimos níveis tróficos.
3. O dióxido de enxofre lançado na atmosfera pelas indústrias pode causar chuva ácida, cujo principal prejuízo é contaminar o plâncton, que é a base da cadeia alimentar.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.  
 b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.  
 c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.  
 ► d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.  
 e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

20 - Duas forças  $\vec{F}_1$  e  $\vec{F}_2$  atuam sobre um corpo e apresentam módulos iguais a 10 N cada uma. Sabendo que o ângulo  $\theta$  formado entre  $\vec{F}_1$  e  $\vec{F}_2$  é de  $60^\circ$ , calcule o módulo da força resultante sobre o corpo e assinale a alternativa correspondente.

- ▶ a)  $10\sqrt{3}$  N.
- b)  $10\sqrt{2}$  N.
- c) 20 N.
- d) 0 N.
- e)  $20\sqrt{2}$  N.

## DISCURSIVA – REDAÇÃO

### PRODUÇÃO DE TEXTO

Há tempos atrás uma deputada brasileira criou projeto de lei que propunha que o cidadão que presenciasse um pai batendo no próprio filho teria o direito de denunciá-lo. Este pai, por sua vez, poderia vir a ser condenado caso se comprovasse a “agressão”. Curioso, pensei. E perigoso também. Antes de tudo, é preciso diferenciar agressão, espancamento e outras barbaridades com o direito – legítimo, penso eu – de pais e mães aplicarem bons “corretivos” nos seus petizes, apesar de isso parecer cada vez mais antiquado neste campo de correções políticas e farta hipocrisia.

(BALEIRO, Zeca. *A moral do cascudo*. In: *ISTOÉ*, n. 2159, 30/03/2011, p. 130. Com adaptações.)

**Considerando o texto acima, que exprime a opinião de Zeca Baleiro, escreva um texto em que você defina o que seria um bom e moderno método de correção de crianças mal-educadas.**

**Seu texto deve:**

- levar em conta a opinião exposta no texto para descrever um possível método de correção moderno;
- apresentar as vantagens do método proposto por você em relação ao método antigo de bater no filho;
- ter de 9 a 12 linhas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Limite mínimo