

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
NÚCLEO DE CONCURSOS

PROCESSO SELETIVO 2005

Guia do Candidato

NÚCLEO DE CONCURSO

Centro Politécnico - Ed. da Administração - 4º andar
Caixa Postal 19021 - Jardim das Américas

81531-990 - Curitiba - PR

Tel. (41) 267-6766 e 266-0909 - Fax (41) 366-1839

<http://www.nc.ufpr.br>

Atendimento da secretaria:

segunda a sexta-feira, das 08:30 às 12:00 e das 14:00 às 17:00

Atendimento telefônico:

segunda a sexta-feira, das 08:00 às 17:30

Palavra do Reitor

Caro(a) estudante,

Neste ano, a UFPR promoveu a maior mudança da história de seu Vestibular. Os objetivos principais eram dois: selecionar candidatos com um perfil mais adequado para a universidade e democratizar o acesso à nossa instituição.

Ao realizarmos o Vestibular em duas fases, e tendo uma prova com um grande número de questões discursivas, estaremos contemplando candidatos com criatividade, boa capacidade de redação e compreensão de textos e aguçado espírito crítico.

Ao implementarmos o sistema de cotas para negros e alunos de escolas públicas, estamos dando maiores oportunidades àqueles que historicamente estão às margens do processo educativo de nível superior. Ressalva-se que as cotas só serão implementadas na segunda fase do Vestibular. Portanto, só serão recebidos candidatos com bom preparo para cursar uma Universidade. Acreditamos, desta forma, estar contribuindo para a construção de um país mais justo e solidário.

Esta situação de mudança deve ser enfrentada com serenidade e otimismo. O importante é ter clareza sobre os objetivos a serem alcançados, matéria por matéria, e trabalhar nesses objetivos de forma sistemática e disciplinada, com tranquilidade. O sucesso virá naturalmente.

Esperamos você em 2005.

Carlos Augusto Moreira Júnior
Reitor

Maria Tarcisa Silva Bega
Vice-reitora

Sumário

| | |
|---|----|
| Calendário | 4 |
| Inscrição | 5 |
| Cursos e Vagas | 6 |
| Vagas de Inclusão Social e Racial | 7 |
| Questionário Socioeducacional | 8 |
| Provas | 9 |
| Programas | 12 |
| Registro Acadêmico | 18 |
| Modelo de Procuração | 20 |

Calendário

| Data | Evento | Local |
|-----------------------|---|---|
| 16/08 a 12/09/04 | Período de Inscrição | http://www.nc.ufpr.br ou postos de atendimento disponibilizados pelo NC |
| Até 13/09/04 | Pagamento da taxa de inscrição | Agências bancárias |
| 16/08 a 19/08/04 | Pedido de isenção da taxa de inscrição | Vide Edital 02/2004-NC - www.nc.ufpr.br |
| 30/08/04 | Divulgação do resultado da avaliação dos pedidos de isenção da taxa de inscrição | www.nc.ufpr.br , no Prédio Central da UFPR e Secretaria do NC |
| A partir de 20/09/04 | Divulgação das inscrições consolidadas | www.nc.ufpr.br |
| 20/09 a 01/10/04 | Solicitação de atendimento especial para candidatos portadores de deficiência | NC - (41) 267-6766 ou 266-0909 |
| 22/10/04 | Data limite para alteração de inscrição | Secretaria do NC |
| A partir de 10/11/04 | Disponibilização do comprovante de inscrição | www.nc.ufpr.br |
| 28/11/04 | Primeira fase – prova de Conhecimentos Gerais | www.nc.ufpr.br (comprovante de inscrição) |
| 29/11/04 | Divulgação do gabarito oficial (provisório) da prova de Conhecimentos Gerais | www.nc.ufpr.br |
| 30/11/04 (até as 17h) | Data limite para questionamento de questões da prova de Conhecimentos Gerais | Secretaria do NC |
| 06/12/04 | Data limite para divulgação do gabarito oficial (definitivo) da prova de Conhecimentos Gerais, após análise dos questionamentos de questões | www.nc.ufpr.br |
| Até 10/12/04 | Convocação dos candidatos classificados para a segunda fase | www.nc.ufpr.br |
| A partir de 15/12/04 | Divulgação do ensalamento dos candidatos classificados para a segunda fase | www.nc.ufpr.br |
| 15/12/04 | Data limite para que candidatos que não apresentaram os documentos necessários quando da realização da primeira fase regularizem sua situação junto ao NC | Secretaria do NC |
| 19/12/04 | Segunda fase – prova de Compreensão e Produção de Texto | www.nc.ufpr.br |
| 20/12/04 | Segunda fase – provas específicas | www.nc.ufpr.br |
| 20/12/04 | Divulgação do gabarito oficial (provisório) da prova de Compreensão e Produção de Texto | www.nc.ufpr.br |
| 21/12/04 | Divulgação do gabarito oficial (provisório) das provas específicas | www.nc.ufpr.br |
| 23/12/04 (até as 17h) | Data limite para questionamento de questões das provas da segunda fase | Secretaria do NC |
| 30/12/04 | Data limite para divulgação do gabarito oficial (definitivo) das provas da segunda fase, após análise dos questionamentos de questões | www.nc.ufpr.br |
| Até 21/01/05 | Divulgação do resultado e Edital da Chamada Geral | www.nc.ufpr.br |
| 27/01 a 02/02/05 | Registro acadêmico (Chamada Geral), conforme escala à página 18 | PROGRAD - NAA |
| 03/02/05 | Data alternativa para que os candidatos que fizeram Registro Acadêmico por procuração compareçam ao NAA para coleta de digitais e para que os candidatos de inclusão racial assinem declaração de que possuem traços fenotípicos que os identificam como negros | PROGRAD - NAA |
| 15/02/05 | Divulgação da lista dos candidatos classificados na Chamada Geral, cuja documentação foi aprovada para Registro Acadêmico | www.nc.ufpr.br |
| 16 e 17/02/05 | Prazo para interposição de recurso para candidatos cuja documentação não foi aprovada para Registro Acadêmico | PROGRAD - NAA |
| 22/02/05 | Homologação do Registro Acadêmico da Chamada Geral | www.nc.ufpr.br |
| 22/02 a 04/03/05 | Período para solicitação de equivalência de disciplinas, para o primeiro semestre de 2005, para os candidatos que obtiveram homologação de seu Registro Acadêmico | PROGRAD - NAA |
| 22/02/05 | 1ª Chamada Complementar | www.nc.ufpr.br , NAA e Secretaria do NC |
| 22/02/05 | Inscrição para cursos em que restarem vagas | Secretaria do NC |
| 25/02/05 | Registro acadêmico da 1ª Chamada Complementar | PROGRAD - NAA |
| 23/02/05 | Data limite para que os classificados no curso de Letras façam sua opção de habilitação | Ed. D. Pedro I - Anfiteatro 1.000 |
| 08/03/05 | 2ª Chamada Complementar | www.nc.ufpr.br , NAA e Secretaria do NC |
| 11/03/05 | Registro acadêmico da 2ª Chamada Complementar | PROGRAD - NAA |
| 15/03/05 | 3ª Chamada Complementar | www.nc.ufpr.br , NAA e Secretaria do NC |
| 18/03/05 | Registro acadêmico da 3ª Chamada Complementar | PROGRAD - NAA |
| 29/03/05 | 4ª Chamada Complementar | www.nc.ufpr.br , NAA e Secretaria do NC |
| 01/04/05 | Registro acadêmico da 4ª Chamada Complementar | PROGRAD - NAA |
| 12/04/05 | 5ª Chamada Complementar (exclusiva para cursos anuais e para cursos semestrais com ingresso no segundo semestre de 2005) | www.nc.ufpr.br , NAA e Secretaria do NC |
| 15/04/05 | Registro acadêmico da 5ª Chamada Complementar | PROGRAD - NAA |
| 09/08/05 | 6ª Chamada Complementar (para cursos semestrais com ingresso no 2º semestre) | www.nc.ufpr.br , NAA e Secretaria do NC |
| 12/08/05 | Registro acadêmico da 6ª Chamada Complementar | PROGRAD - NAA |
| 16/08/05 | 7ª Chamada Complementar (para cursos semestrais com ingresso no 2º semestre) | www.nc.ufpr.br , NAA e Secretaria do NC |
| 19/08/05 | Registro acadêmico da 7ª Chamada Complementar | PROGRAD - NAA |

Ed. D. Pedro I: Rua Gal. Carneiro, 460 – 10º andar – Centro

PROGRAD – NAA e Prédio Central da UFPR: Praça Santos Andrade, 50 – Térreo – Centro

Secretaria do NC: Ed. da Administração – 4º andar – Jardim das Américas

Atenção:

Os candidatos ao curso de Formação de Oficiais deverão consultar também calendário complementar próprio.

Inscrição

A inscrição ao Processo Seletivo 2005 deverá ser feita unicamente pela Internet, e será consolidada após o pagamento da taxa de inscrição. Para a inscrição não será exigido o envio de qualquer documento ao Núcleo de Concursos (NC). Para os candidatos que não tiverem acesso à Internet, o NC disponibilizará terminais para a inscrição nos postos de atendimento.

Site do NC: <http://www.nc.ufpr.br>

Período de inscrição: de 16 de agosto a 12 de setembro de 2004, podendo o pagamento da taxa de inscrição ser efetivado até o dia 13 de setembro de 2004.

Valor da taxa de inscrição: R\$ 76,00

Postos de atendimento: Prédio Central da UFPR (Praça Santos Andrade, 50, Centro) e Escola Técnica da UFPR (Rua Dr. Alcides Vieira Arcos, 1225, Jardim das Américas).

Local de aplicação das provas: A aplicação das provas será realizada na cidade de Curitiba e Região Metropolitana.

Inclusão racial e social

O candidato que desejar concorrer às vagas de inclusão racial deverá assinalar essa opção no ato de inscrição e fazer a auto-declaração do grupo racial a que pertence. O candidato oriundo de escola pública que desejar concorrer às vagas de inclusão social deverá assinalar essa opção no ato de inscrição. O candidato poderá assinalar apenas uma das opções mencionadas, sendo elas mutuamente exclusivas.

Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM

No ato da inscrição, o candidato manifestará se deseja ou não que o resultado da prova objetiva do Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM seja considerado como critério de desempate no processo de classificação. O candidato que optar pela inclusão do resultado da prova objetiva do ENEM deverá preencher a ficha de inscrição para o Processo Seletivo, no campo apropriado, com os dados solicitados da sua inscrição no ENEM. Caso o número informado não confira com o registro no MEC/INEP, essa opção será automaticamente desconsiderada.

Questionário socioeducacional

No ato da inscrição, o candidato responderá a um questionário cujo propósito é reunir informações a respeito do perfil dos candidatos ao Processo Seletivo da UFPR e de fundamentar políticas futuras, auxiliando a UFPR, as Instituições de Ensino Superior, a Secretaria Especial da Ciência, Tecnologia e Desenvolvimento Econômico do Estado do Paraná e a Delegacia Regional do Ministério da Educação. Os dados obtidos não terão qualquer influência no resultado do Processo Seletivo e serão mantidos no anonimato, mas é importante que sejam respondidos com honestidade.

Alteração da inscrição

O candidato que, após fazer e pagar sua inscrição, deseja alterar alguma opção, como a de curso ou de língua estrangeira, poderá fazê-lo até o dia 22 de outubro de 2004, mediante apresentação de requerimento ao Núcleo de Concursos e pagamento de uma taxa de R\$ 15,00. Caso o candidato faça mais de uma inscrição, será considerada apenas a última.

Divulgação das inscrições consolidadas

A partir de 20 de setembro de 2004, o candidato poderá verificar, no endereço eletrônico www.nc.ufpr.br, a situação da sua inscrição, devendo, em caso de algum problema, entrar em contato com a Secretaria do Núcleo de Concursos, pessoalmente ou pelos telefones (0XX41) 267-6766 ou 266-0909.

Comprovante de inscrição

O NC disponibilizará o comprovante de inscrição no site <http://www.nc.ufpr.br>, a partir de 10 de novembro de 2004. O candidato deverá imprimi-lo, pois se trata de um documento que será exigido para acesso aos locais de provas, bem como para o atendimento do candidato pelo NC e pelo Núcleo de Acompanhamento Acadêmico (NAA). Neste documento constam, além de dados pessoais do candidato, o número de inscrição, o curso e a língua pela qual optou, e o local onde deverá realizar as provas. Consta nesse documento também a informação se o candidato concorre ou não às vagas de inclusão racial ou social. **Para ser válido, o comprovante de inscrição deve ter afixada uma foto recente do candidato, de tamanho 3 x 4.**

Portadores de necessidades especiais

Os candidatos portadores de necessidades especiais – auditiva (desde que com atestado da Escola EPHETA), física, motora, visual e múltipla – que necessitem de atendimento especial, deverão entrar em contato com o NC no período de 20 de setembro a 01 de outubro de 2004, para as providências que se fizerem necessárias. Não será concedido atendimento especial a candidatos que não efetuarem o comunicado ao NC até a data especificada.

Isenção da taxa de inscrição

Poderá ser concedida isenção da taxa de inscrição ao candidato carente que comprove tal condição junto ao Núcleo de Concursos, conforme normas contidas no Edital 02/2004. O pedido de isenção deverá ser apresentado no período de 16 a 19 de agosto de 2004, nos postos de atendimento localizados no Prédio Central da UFPR, na Praça Santos Andrade, em Curitiba. O pedido de isenção deverá ser acompanhado dos documentos comprobatórios exigidos no referido edital.

O programa de isenção não se estende aos candidatos que pretendem concorrer ao curso de Formação de Oficiais da Polícia Militar do Paraná.

Curso de Formação de Oficiais

O Processo Seletivo da UFPR será aplicado também para a seleção dos candidatos ao curso de Formação de Oficiais da Polícia Militar do Paraná, conforme normas e instruções contidas em edital específico (IPHEAM/CFO-2005).

Os candidatos ao Curso de Formação de Oficiais poderão também inscrever-se em um dos cursos ofertados pela UFPR. Caso não seja considerado apto nas Provas de Habilidades Específicas previstas no edital específico para o Curso de Formação de Oficiais, e apenas nesse caso, o candidato estará automaticamente inscrito no curso da UFPR pelo qual fez opção.

Observação

Para maiores informações sobre as inscrições leia, o Edital 01/2004 – NC.

Cursos e Vagas

| Nome do Curso | Turno | Número de Vagas | | |
|--|---------------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| | | 1º Semestre | 2º Semestre | Total |
| Administração | M | 55 | 0 | 55 |
| Administração | N | 55 | 0 | 55 |
| Administração Internacional de Negócios | N | 55 | 0 | 55 |
| Agronomia | MT | 66 | 66 | 132 |
| Arquitetura e Urbanismo | MT | 44 | 0 | 44 |
| Bacharelado em Ciência da Computação | TN | 55 | 55 | 110 |
| Ciências Biológicas | MTN | 50 | 50 | 100 |
| Ciências Contábeis | N | 110 | 0 | 110 |
| Ciências do Mar – Pontal do Paraná (**) | MT | 30 | 0 | 30 |
| Ciências Econômicas | M | 110 | 0 | 110 |
| Ciências Econômicas | N | 110 | 0 | 110 |
| Ciências Sociais | M | 80 | 0 | 80 |
| Comunicação Social – Jornalismo | MN | 30 | 0 | 30 |
| Comunicação Social – Publicidade e Propaganda | MN | 30 | 0 | 30 |
| Comunicação Social – Relações Públicas | MN | 30 | 0 | 30 |
| Desenho Industrial – Programação Visual | M | 33 | 0 | 33 |
| Desenho Industrial – Projeto do Produto | M | 33 | 0 | 33 |
| Direito | M | 84 | 0 | 84 |
| Direito | N | 88 | 0 | 88 |
| Educação Artística – Artes Plásticas | T | 16 | 0 | 16 |
| Educação Artística – Desenho | T | 16 | 0 | 16 |
| Educação Física (Bacharelado) | MT | 60 | 0 | 60 |
| Educação Física (Licenciatura) | MT | 60 | 0 | 60 |
| Enfermagem | MT | 28 | 27 | 55 |
| Engenharia Ambiental (**) | MT | 45 | 0 | 45 |
| Engenharia Cartográfica | MT | 44 | 0 | 44 |
| Engenharia Civil | MT | 176 | 0 | 176 |
| Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia (**) | MT | 30 | 0 | 30 |
| Engenharia Elétrica (Eletron., Eletrotec., Telecom.) | MT | 44 | 44 | 88 |
| Engenharia Florestal | MT | 66 | 0 | 66 |
| Engenharia Industrial Madeireira (**) | MT | 60 | 0 | 60 |
| Engenharia Mecânica | MT | 44 | 44 | 88 |
| Engenharia Química | MT | 88 | 0 | 88 |
| Estatística | N | 66 | 0 | 66 |
| Farmácia | MT | 54 | 54 | 108 |
| Filosofia (Bacharelado com Licenciatura Plena) | M | 75 | 0 | 75 |
| Filosofia (Bacharelado com Licenciatura Plena) | N | 50 | 0 | 50 |
| Física (Bacharelado) | M | 35 | 35 | 70 |
| Física (Licenciatura) | N | 35 | 35 | 70 |
| Geografia | M | 30 | 0 | 30 |
| Geografia | N | 36 | 0 | 36 |
| Geologia | MT | 33 | 0 | 33 |
| Gestão da Informação (**) | M | 50 | 0 | 50 |
| História | T | 60 | 0 | 60 |
| Letras – Espanhol ou Português com Espanhol | M | 25 | 0 | 25 |
| Letras – Francês | N | 10 | 0 | 10 |
| Letras – Inglês | N | 20 | 0 | 20 |
| Letras – Inglês ou Português com Inglês | M | 20 | 0 | 20 |
| Letras – Port/Alem/Ital/Grego ou Latim | M | 25 | 0 | 25 |
| Letras – Português | N | 40 | 0 | 40 |
| Matemática (Bacharelado e Licenciatura) | T | 44 | 0 | 44 |
| Matemática (Licenciatura) | N | 44 | 0 | 44 |
| Matemática Industrial (**) | T | 40 | 0 | 40 |
| Medicina | MT | 88 | 88 | 176 |
| Medicina Veterinária – Curitiba | MT | 48 | 0 | 48 |
| Medicina Veterinária – Palotina | MT | 60 | 0 | 60 |
| Música – Educação Musical (Licenciatura) (**) | T | 20 | 0 | 20 |
| Música – Produção Sonora (Bacharelado) (**) | T | 20 | 0 | 20 |
| Nutrição | MT | 33 | 33 | 66 |
| Odontologia | MT | 46 | 46 | 92 |
| Pedagogia | M | 70 | 0 | 70 |
| Pedagogia | N | 100 | 0 | 100 |
| Psicologia | MT | 80 | 0 | 80 |
| Química | MT | 66 | 0 | 66 |
| Tecnologia em Informática (*) | N | 50 | 0 | 50 |
| Tecnologia em Informática (*) | T | 50 | 0 | 50 |
| Terapia Ocupacional (**) | MT | 30 | 0 | 30 |
| Turismo | N | 44 | 0 | 44 |
| Zootecnia (**) | MT | 45 | 0 | 45 |
| Total na UFPR | | 3567 | 577 | 4144 |
| CFO | Policial Militar - Masculino*** | MTN | 11 | 0 |
| | Policial Militar - Feminino*** | MTN | 1 | 0 |
| | Bombeiro Militar - Masculino*** | MTN | 11 | 0 |

Os turnos atendem os horários predominantes dos cursos (M=Manhã, T=Tarde, N=Noite). (*) Curso de nível tecnológico, oferecido pela Escola Técnica da UFPR. (**) Cursos em fase de reconhecimento junto ao MEC. (***Ver Edital IPHEAM/CFO-2005 e o calendário para as Provas de Habilidades Específicas (PHE) a serem realizadas antes do Processo Seletivo.

Vagas de Inclusão Racial e Social

| Nome do Curso | Turno | Número de Vagas | | | |
|--|------------------------------|------------------|----------------|--------------------|-------------|
| | | Afro-descendente | Escola Pública | Concorrência Geral | Total |
| Administração | M | 11 | 11 | 33 | 55 |
| Administração | N | 11 | 11 | 33 | 55 |
| Administração Internacional de Negócios | N | 11 | 11 | 33 | 55 |
| Agronomia | MT | 26 | 26 | 80 | 132 |
| Arquitetura e Urbanismo | MT | 9 | 9 | 26 | 44 |
| Bacharelado em Ciência da Computação | TN | 22 | 22 | 66 | 110 |
| Ciências Biológicas | MTN | 20 | 20 | 60 | 100 |
| Ciências Contábeis | N | 22 | 22 | 66 | 110 |
| Ciências do Mar - Pontal do Paraná | MT | 6 | 6 | 18 | 30 |
| Ciências Econômicas | M | 22 | 22 | 66 | 110 |
| Ciências Econômicas | N | 22 | 22 | 66 | 110 |
| Ciências Sociais | M | 16 | 16 | 48 | 80 |
| Comunicação Social – Jornalismo | MN | 6 | 6 | 18 | 30 |
| Comunicação Social – Publicidade e Propaganda | MN | 6 | 6 | 18 | 30 |
| Comunicação Social – Relações Públicas | MN | 6 | 6 | 18 | 30 |
| Desenho Industrial – Programação Visual | M | 7 | 7 | 19 | 33 |
| Desenho Industrial – Projeto do Produto | M | 7 | 7 | 19 | 33 |
| Direito | M | 17 | 17 | 50 | 84 |
| Direito | N | 18 | 18 | 52 | 88 |
| Educação Artística – Artes Plásticas | T | 3 | 3 | 10 | 16 |
| Educação Artística – Desenho | T | 3 | 3 | 10 | 16 |
| Educação Física (Bacharelado) | MT | 12 | 12 | 36 | 60 |
| Educação Física (Licenciatura) | MT | 12 | 12 | 36 | 60 |
| Enfermagem | MT | 11 | 11 | 33 | 55 |
| Engenharia Ambiental | MT | 9 | 9 | 27 | 45 |
| Engenharia Cartográfica | MT | 9 | 9 | 26 | 44 |
| Engenharia Civil | MT | 35 | 35 | 106 | 176 |
| Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia | MT | 6 | 6 | 18 | 30 |
| Engenharia Elétrica (Eletron., Eletrotec., Telecom.) | MT | 18 | 18 | 52 | 88 |
| Engenharia Florestal | MT | 13 | 13 | 40 | 66 |
| Engenharia Industrial Madeireira | MT | 12 | 12 | 36 | 60 |
| Engenharia Mecânica | MT | 18 | 18 | 52 | 88 |
| Engenharia Química | MT | 18 | 18 | 52 | 88 |
| Estatística | N | 13 | 13 | 40 | 66 |
| Farmácia | MT | 22 | 22 | 64 | 108 |
| Filosofia (Bacharelado com Licenciatura Plena) | M | 15 | 15 | 45 | 75 |
| Filosofia (Bacharelado com Licenciatura Plena) | N | 10 | 10 | 30 | 50 |
| Física (Bacharelado) | M | 14 | 14 | 42 | 70 |
| Física (Licenciatura) | N | 14 | 14 | 42 | 70 |
| Geografia | M | 6 | 6 | 18 | 30 |
| Geografia | N | 7 | 7 | 22 | 36 |
| Geologia | MT | 7 | 7 | 19 | 33 |
| Gestão da Informação | M | 10 | 10 | 30 | 50 |
| História | T | 12 | 12 | 36 | 60 |
| Letras – Espanhol ou Português com Espanhol | M | 5 | 5 | 15 | 25 |
| Letras – Francês | N | 2 | 2 | 6 | 10 |
| Letras – Inglês | N | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Letras – Inglês ou Português com Inglês | M | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Letras – Port/Alem/Ital/Grego ou Latim | M | 5 | 5 | 15 | 25 |
| Letras – Português | N | 8 | 8 | 24 | 40 |
| Matemática (Bacharelado e Licenciatura) | T | 9 | 9 | 26 | 44 |
| Matemática (Licenciatura) | N | 9 | 9 | 26 | 44 |
| Matemática Industrial | T | 8 | 8 | 24 | 40 |
| Medicina | MT | 35 | 35 | 106 | 176 |
| Medicina Veterinária – Curitiba | MT | 10 | 10 | 28 | 48 |
| Medicina Veterinária – Palotina | MT | 12 | 12 | 36 | 60 |
| Música – Educação Musical (Licenciatura) | T | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Música – Produção Sonora (Bacharelado) | T | 4 | 4 | 12 | 20 |
| Nutrição | MT | 13 | 13 | 40 | 66 |
| Odontologia | MT | 18 | 18 | 56 | 92 |
| Pedagogia | M | 14 | 14 | 42 | 70 |
| Pedagogia | N | 20 | 20 | 60 | 100 |
| Psicologia | MT | 16 | 16 | 48 | 80 |
| Química | MT | 13 | 13 | 40 | 66 |
| Tecnologia em Informática | N | 10 | 10 | 30 | 50 |
| Tecnologia em Informática | T | 10 | 10 | 30 | 50 |
| Terapia Ocupacional | MT | 6 | 6 | 18 | 30 |
| Turismo | N | 9 | 9 | 26 | 44 |
| Zootecnia | MT | 9 | 9 | 27 | 45 |
| Total na UFPR | | 831 | 831 | 2482 | 4144 |
| CFO | Policial Militar - Masculino | MTN | 1 | - | 10 |
| | Policial Militar - Feminino | MTN | - | - | 1 |
| | Bombeiro Militar - Masculino | MTN | 1 | - | 10 |

Questionário Socioeducacional

Item 1 - Qual o seu estado civil?

- 1| Solteiro(a)
- 2| Casado(a)
- 3| Outro

Item 2 - Qual o Estado em que nasceu?

- 1| Paraná
- 4| São Paulo
- 2| Santa Catarina
- 5| Mato Grosso do Sul
- 3| Rio Grande do Sul
- 6| Outro

Item 3 - Qual o local de sua residência? (Trata-se de residência permanente e não temporária, para fins de estudo)

- 1| Curitiba
- 2| Demais municípios da Região Metropolitana
- 5| Rio Grande do Sul
- 6| São Paulo
- 3| Interior do Paraná
- 7| Mato Grosso do Sul
- 4| Santa Catarina
- 8| Outro

Item 4 - Qual a sua situação quanto à moradia?

- 1| Mora em casa dos pais, quitada ou financiada
- 2| Mora em casa dos pais, alugada
- 3| Mora em casa própria, quitada ou financiada
- 4| Mora em casa alugada, paga por você
- 5| Mora em república, casa de estudante, pensão ou pensionato
- 6| Mora em casa de parentes ou amigos
- 7| Mora em casa alugada para você, paga por seus pais

Item 5 - Qual o nível de instrução do seu pai?

- 1| Sem escolaridade
- 2| Ensino fundamental incompleto
- 3| Ensino fundamental completo
- 4| Ensino médio incompleto
- 5| Ensino médio completo
- 6| Superior incompleto
- 7| Superior completo
- 8| Não sei informar

Item 6 - Qual o nível de instrução da sua mãe?

Responda conforme os quesitos do item anterior.

Item 7 - Qual a principal ocupação de seu pai?

- 1| Funcionário público da administração direta ou indireta do governo Federal, Estadual ou Municipal
- 2| Empregado de empresa comercial, industrial, bancária, agrícola ou prestadora de serviços
- 3| Sócio ou proprietário de empresa comercial, industrial, bancária, agrícola ou prestadora de serviço
- 4| Trabalho remunerado por conta própria, com auxílio de parentes e/ou de familiares
- 5| Trabalho remunerado por conta própria, com empregados
- 6| Artista (pintor, escultor, músico, cantor, ator, etc.)
- 7| Trabalha em entidade, organização ou instituição não-governamental de cunho filantrópico, assistencial, religioso, de lazer ou outro
- 8| Parlamentar ou cargo eleitoral, diplomata, militar
- 9| Atleta profissional
- 10| Trabalha em casa e/ou não tem atividade remunerada
- 11| Não Trabalha
- 12| Outros

Atenção: Se seu pai ou responsável for aposentado ou falecido, indicar a ocupação que exerceu a maior parte de sua vida.

Item 8 - Qual a principal ocupação de sua mãe?

Responda conforme os quesitos do item anterior.

Item 9 - A renda total mensal de sua família se situa na faixa:

- 1| Até R\$ 260,00
- 2| De R\$ 261,00 a R\$ 500,00
- 3| De R\$ 501,00 a R\$ 1.000,00
- 4| De R\$ 1.001,00 a R\$ 1.500,00
- 5| De R\$ 1.501,00 a R\$ 2.000,00
- 6| De R\$ 2.001,00 a R\$ 3.000,00
- 7| De R\$ 3.001,00 a R\$ 4.000,00
- 8| De R\$ 4.001,00 a R\$ 5.000,00
- 9| Acima de R\$ 5.001,00

Item 10 - Quantas pessoas contribuem para a obtenção da renda familiar?

- 1| Uma
- 2| Duas
- 3| Três
- 4| Quatro
- 5| Cinco
- 6| Seis ou mais

Item 11 - Quantas pessoas são sustentadas com a renda familiar?

- 1| Uma
- 2| Duas
- 3| Três
- 4| Quatro
- 5| Cinco
- 6| Seis ou mais

Item 12 - Com que idade você começou a exercer atividade remunerada?

- 1| Antes dos 14 anos
- 2| Entre 14 e 16 anos
- 3| Entre 16 e 18 anos
- 4| Após 18 anos
- 5| Nunca trabalhei

Item 13 - Durante o curso, você terá obrigatoriamente que trabalhar?

- 1| Sim, mas apenas nos últimos anos
- 2| Sim, desde o primeiro ano, em tempo parcial
- 3| Sim, desde o primeiro ano, em tempo integral
- 4| Não sei
- 5| Não

Item 14 - Como fez seus estudos do ensino fundamental?

- 1| Todos em escola pública
- 2| Todos em escola particular
- 3| Maior parte em escola pública
- 4| Maior parte em escola particular
- 5| Em escolas comunitárias/CNEC ou outro

Item 15 - Em que ano você concluiu (ou concluirá) o curso do ensino médio?

Marque os dois últimos algarismos do ano de conclusão.

Item 16 - Como fez seus estudos de ensino médio?

- 1| Integralmente em escola pública
- 2| Integralmente em escola particular
- 3| Maior parte em escola pública
- 4| Maior parte em escola particular
- 5| Em escolas comunitárias/CNEC ou outro

Item 17 - Com relação à sua formação de ensino médio e sua atividade atual, você:

- 1| Concluiu o curso de magistério
- 2| Concluiu outro curso técnico (agrícola, contábil, mecânico, etc.)
- 3| Não se enquadra nas alternativas anteriores

Item 18 - Em que turno você fez o curso de ensino médio?

- 1| Todo diurno
- 2| Todo noturno
- 3| Maior parte diurno
- 4| Maior parte noturno
- 5| Outro

Item 19 - Você fez "terceirão" ou cursinho preparatório?

- 1| Fiz apenas o "terceirão"
- 2| Fiz apenas cursinho
- 3| Fiz "terceirão" e cursinho
- 4| Não fiz nem "terceirão" nem cursinho

Item 20 - Por quanto tempo você fez cursinho?

- 1| Por menos de um semestre
- 2| Por um semestre
- 3| Por um ano
- 4| Por mais de um ano
- 5| Não fiz cursinho

Item 21 - Por que você fez cursinho?

- 1| Para atualizar meus conhecimentos, porque parei de estudar há muito tempo
- 2| Para aprender "macetes"
- 3| Para complementar os conhecimentos adquiridos no colégio
- 4| Por outro motivo
- 5| Não fiz cursinho

Item 22 - Você já fez o vestibular em outros anos?

(Não leve em conta a possível situação de "treineiro")

- 1| Sim, este é o segundo ano que faço vestibular
- 2| Sim, este é o terceiro ano que faço vestibular
- 3| Sim, este é o quarto ano que faço vestibular
- 4| Sim, faço vestibular há mais de quatro anos.
- 5| Não, este é o primeiro ano em que faço vestibular.

Item 23 - Você já iniciou algum curso superior?

- 1| Sim, mas não conclui
- 2| Sim, estou cursando
- 3| Sim, já conclui
- 4| Não

Item 24 - Qual o principal motivo que o levou a inscrever-se no Processo Seletivo da UFPR?

- 1| Por se tratar de universidade pública e gratuita
- 2| Pela qualidade do ensino
- 3| Pelo horário do curso que pretendo fazer
- 4| Pela localização
- 5| Por ser a única na cidade que oferece o curso que desejo
- 6| Outro motivo

Item 25 - Qual o motivo que o levou a escolher o curso para o qual está se candidatando?

- 1| Mercado de trabalho e possibilidades salariais
- 2| Possibilidade de contribuir para a sociedade
- 3| Possibilidade de realização pessoal
- 4| Gosto pela profissão a que o curso me habilita
- 5| Gosto pelas matérias do curso
- 6| Baixa concorrência pelas vagas
- 7| Permite conciliar aula e trabalho
- 8| Outro motivo

Item 26 - Quem ou o que mais o influenciou na escolha do curso?

- 1| A família
- 2| Colegas e amigos
- 3| Professor ou escola
- 4| Teste vocacional
- 5| Imprensa e televisão
- 6| Outros

Item 27 - Quando você se decidiu pelo curso a que está se candidatando?

- 1| Às vésperas da inscrição no processo seletivo
- 2| Há alguns meses
- 3| Há um ano ou pouco mais
- 4| No início do ensino médio
- 5| No ensino fundamental

Item 28 - Quanto à sua escolha pelo curso, você se considera:

- 1| Absolutamente decidido
- 2| Muito decidido
- 3| Decidido
- 4| Indeciso
- 5| Muito indeciso

Item 29 - O que você espera, EM PRIMEIRO LUGAR, de um curso universitário?

- 1| Aquisição de cultura geral ampla
- 2| Formação profissional, voltada para o trabalho
- 3| Formação teórica, voltada para a pesquisa
- 4| Formação acadêmica para melhorar a atividade prática que já estou desempenhando
- 5| Aquisição de conhecimentos que me permitam compreender melhor o mundo em que vivemos
- 6| Aquisição de conhecimentos que permitam melhorar meu nível de instrução
- 7| Diploma de nível superior

Item 30 - Como você informou sobre o Processo Seletivo 2005 da UFPR?

- 1| TV
- 2| Rádio
- 3| Jornal
- 4| Internet
- 5| Folder
- 6| Cartaz em ônibus
- 7| Outro cartaz
- 8| No colégio/cursinho
- 9| Outros

Item 31 - A sua cor ou raça é?

- 1| Branca
- 2| Preta
- 3| Amarela
- 4| Parda
- 5| Indígena

Provas

O Processo Seletivo será feito em duas fases, de acordo com as informações constantes do quadro a seguir:

| Fase | Data | Hora do início da resolução | Provas | Duração |
|---------|----------------------|-----------------------------|---|--------------------|
| 1ª Fase | 28/11/04 | 14:00* | Conhecimentos Gerais | 5 horas |
| 2ª Fase | 19/12/04 20/12/04 | 14:00* | Compreensão e Produção de Textos Específicas | 4 horas 4 horas |

(*) Os portões de entrada dos prédios onde serão realizadas as provas serão fechados às 13 horas e 30 minutos. Os relógios da Comissão Organizadora do Concurso serão acertados pelo Serviço Hora Certa Brasil Telecom - fone 130.

Primeira fase

A primeira fase, a ser realizada no dia 28 de novembro, será constituída de uma prova com 80 questões objetivas, no formato de múltipla escolha, sobre os conteúdos de Ensino Médio. Haverá nove questões sobre cada uma das seguintes matérias: Matemática, Física, Química, Biologia, Geografia e História. As questões de Língua Estrangeira Moderna serão em número de oito. Quanto ao Português, haverá ao todo 18 questões, sendo nove de compreensão de texto e nove relacionadas ao conteúdo de literatura brasileira e de uso da língua. Cada questão valerá um ponto.

Segunda Fase

A segunda fase será realizada nos dias 19 e 20 de dezembro. Terá uma prova comum a todos os candidatos, a de Compreensão e Produção de Textos, e provas específicas diferenciadas por curso. A prova de Compreensão e Produção de Textos, que todos os candidatos deverão fazer, será realizada no dia 19 de dezembro. Terá o valor de 60 pontos e será constituída de 10 questões objetivas, valendo 2 pontos cada uma, e de questões discursivas, de valor variável, que totalizarão 40 pontos. No dia 20 de dezembro, os candidatos farão as provas específicas determinadas pelo curso, conforme quadro a seguir. Para os candidatos de quinze cursos da UFPR, simplesmente não haverá nenhuma prova específica, e o processo seletivo para eles se encerra com a prova de Compreensão e Produção de Textos, no dia 19 de dezembro. As provas específicas de Física, Matemática, Química, Biologia, Geografia e História terão 10 questões objetivas, de múltipla escolha, e cinco discursivas. As provas de Habilidade Específica para os cursos de Desenho Industrial, Arquitetura e Urbanismo terão formato próprio, conforme poderá ser observado pela descrição do programa (páginas 16 e 17). Essas provas também se realizarão no dia 20 de dezembro. A prova de Habilidade Específica de Música será composta de 40 questões objetivas, no formato de múltipla escolha.

| Curso | Prova Específica |
|--|--------------------------------|
| Administração | Nenhuma * |
| Agronomia | Biologia e Química |
| Arquitetura e Urbanismo | Prova de Habilidade Específica |
| Bacharelado em Ciência da Computação | Física e Matemática |
| Ciências Biológicas | Biologia |
| Ciências Contábeis | Nenhuma * |
| Ciências do Mar | Nenhuma * |
| Ciências Econômicas | Nenhuma * |
| Ciências Sociais | História |
| Comunicação Social | Nenhuma * |
| Desenho Industrial | Prova de Habilidade Específica |
| Direito | Nenhuma * |
| Educação Artística | História |
| Educação Física | Nenhuma * |
| Enfermagem | Nenhuma * |
| Engenharia Ambiental | Física e Matemática |
| Engenharia Cartográfica | Geografia e Matemática |
| Engenharia Civil | Matemática e Física |
| Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia | Matemática e Biologia |
| Engenharia Elétrica | Matemática e Física |
| Engenharia Florestal | Biologia e Matemática |
| Engenharia Industrial Madeireira | Matemática e Física |
| Engenharia Mecânica | Matemática e Física |
| Engenharia Química | Química e Física |
| Estatística | Matemática |
| Farmácia | Biologia e Química |
| Filosofia | História |
| Física | Matemática e Física |
| Geografia | Geografia |
| Geologia | Nenhuma * |
| Gestão da Informação | Matemática e História |
| História | História |
| Letras | Nenhuma * |
| Matemática | Matemática |
| Matemática Industrial | Matemática e Física |
| Medicina | Biologia e Química |
| Medicina Veterinária(Curitiba/Palotina) | Biologia e Química |
| Música | Prova de Habilidade Específica |
| Nutrição | Nenhuma * |
| Odontologia | Biologia e Química |
| Pedagogia | Geografia e História |
| Psicologia | Nenhuma * |
| Química | Química |
| Tecnologia em Informática | Matemática |
| Terapia Ocupacional | Nenhuma * |
| Turismo | Nenhuma * |
| Zootecnia | Nenhuma * |
| Curso de Formação de Oficiais | Nenhuma * |

(*) O curso optou por fazer apenas a prova de Compreensão e Produção de Textos na segunda fase, sem nenhuma prova específica

Pontuação

- A prova da primeira fase, constituída de 80 questões, valerá 80 pontos.
- A prova de Compreensão e Produção de Textos, da segunda fase, valerá 60 pontos.
- Cada uma das provas específicas valerá 40 pontos.

Para os cursos que escolheram apenas a primeira fase e a prova de Compreensão e Produção de textos, a pontuação máxima será $80 + 60 = 140$. Para os cursos que escolheram uma prova específica, a pontuação máxima será $80+60+40=180$. (Os cursos que exigem a prova de Habilidade Específica se enquadram neste caso.) Para os cursos que escolheram duas provas específicas, a pontuação máxima será $80+60+80=220$.

O desempenho de um candidato será obtido somando-se as notas por ele obtidas, dividindo-se esse valor pela pontuação máxima nas provas previstas para o curso, e multiplicando-se o resultado por 1000.

Divulgação do resultado da primeira fase

O resultado da primeira fase será divulgado até o dia 10 de dezembro na Internet (www.nc.ufpr.br). Serão convocados para a segunda fase os candidatos melhor classificados na primeira fase em cada curso (independentemente de terem optado ou não pelas vagas de inclusão racial e social), em número de "N" vezes o número de vagas, assumindo "N" um dos seguintes valores, dependendo da relação candidato/vaga em cada curso:

- a) N = 3, quando a relação candidato/vaga for igual ou inferior a 10;
- b) N = 4, quando a relação candidato/vaga for superior a 10 e inferior a 15;
- c) N = 5, quando a relação candidato/vaga for igual ou superior a 15 e inferior a 20; ou
- d) N = 6, quando a relação candidato/vaga for igual ou superior a 20.

Ocorrendo empate na última colocação da lista de convocados para a segunda fase em cada curso, todos os candidatos nessa condição passarão à segunda fase.

Divulgação dos gabaritos e recursos

No dia seguinte ao da realização das provas, será divulgado o gabarito oficial provisório no site do NC. Pelo prazo de dois dias úteis a contar da divulgação, o candidato terá o direito de entrar com recurso fundamentado relativo ao gabarito, à formulação ou ao conteúdo das questões, na secretaria do NC. O recurso deve ser apresentado em formato próprio, conforme modelo constante no site do NC.

Após o julgamento dos recursos será divulgado o gabarito oficial definitivo, ao qual não caberá recurso.

Cartão-resposta

Para cada uma das provas objetivas, o candidato usará, além do caderno de prova, um cartão-resposta com questões numeradas adequadamente.

Nos cartões-resposta estão registradas informações do candidato e da prova, além dos campos correspondentes às cinco alternativas (a, b, c, d, e) de cada questão, devendo o candidato assinalar uma única resposta para cada questão.

Para preencher corretamente o cartão-resposta, o candidato deve observar o seguinte:

- a) em cada questão, resolver cada um dos problemas apresentados, marcando os resultados no caderno de prova, antes de transpô-los para o cartão-resposta;
- b) marcar com tinta as respostas no cartão-resposta (use caneta de TINTA PRETA);
- c) preencher todo o espaço a ser marcado, mas não ultrapassá-lo. Marcações incorretas poderão redundar em prejuízo para o candidato.

O cartão-resposta é parte integrante da prova.

Devido às características do concurso e às normas de segurança adotadas, os cartões-resposta somente serão distribuídos uma hora e meia após o início da prova.

Serão desconsiderados pelo NC questionamentos relativos ao preenchimento do cartão-resposta.

Material

Os candidatos deverão trazer os seguintes documentos e materiais para realizar as provas:

- documento de identidade;
- comprovante de inscrição com fotografia afixada, recente e de tamanho 3 x 4;
- caneta esferográfica com tinta preta, escrita grossa (do tipo BIC cristal, Kilométrica, ou similar).

Para a Prova de Habilidade Específica do curso de Arquitetura e Urbanismo, os candidatos deverão se apresentar munidos do seguinte material: lápis ou lapiseira com grafite 2b, lápis ou lapiseira com grafite 6b, borracha plástica branca, caixa de lápis de cor (mínimo 6 cores), marcadores (canetas) coloridos (mínimo 6 cores), régua e esquadros, caneta esferográfica preta.

Para a Prova de Habilidade Específica do curso de Desenho Industrial, os candidatos trazer grafites de diferentes graus de dureza, à sua escolha, na forma de lápis ou lapiseira, e borracha.

Casos de eliminação

Será eliminado o candidato que:

- obtiver nota zero na prova de Conhecimentos Gerais da primeira fase;
- obtiver resultado nulo ou zero no julgamento de qualquer uma das provas da segunda fase;
- durante a aplicação das provas, praticar atos contra as normas ou a disciplina;
- estiver portando relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica etc.) durante a realização da prova.

Atendimentos especiais

Os candidatos que, a critério médico, devidamente comprovado junto à equipe médica da UFPR, estiverem impossibilitados de realizar as provas em sala de prova, farão as mesmas em local especialmente designado pelo NC. Quando houver necessidade de internamento, este deverá ocorrer no Hospital de Clínicas da UFPR.

Será permitido ao candidato que não possa ser removido ao Hospital de Clínicas da UFPR realizar as provas do Processo Seletivo em outro hospital da Região Metropolitana de Curitiba, nos mesmos horários previstos para os demais candidatos, desde que sejam atendidos todos os seguintes requisitos:

- I - que a impossibilidade de remoção seja atestada pelo médico responsável pelo candidato e comprovada pela Equipe Médica designada pelo NC para o Processo Seletivo;
- II - que o médico responsável pelo candidato ateste que este se encontra em condições de realizar as provas;
- III - que o hospital em que o candidato estiver internado autorize a entrada e permanência no local dos aplicadores de prova designados pelo NC.

Informações complementares

Nas salas de prova, os candidatos não poderão manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica etc.), devendo entregá-los ao aplicador de provas antes do início da prova. O candidato que estiver portando qualquer desses instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Processo Seletivo.

Com o objetivo de garantir a lisura e a idoneidade do Processo, será solicitada dos candidatos a autenticação do cartão-resposta e do comprovante de inscrição por meio da coleta de impressões digitais.

O NC, quando couber, utilizará equipamentos eletrônicos para garantir a segurança nos locais de prova.

Não será permitida a saída de candidatos dos locais de prova antes das 15 horas e 30 minutos.

Observação

Para maiores informações sobre as provas, leia o Edital 01/2004 – NC.

Os portões de entrada dos prédios onde serão realizadas as provas serão fechados às **13 horas e 30 minutos**
Os relógios do NC serão acertados pelo serviço
HORA CERTA - TELEPAR - brasiltelecom - FONE 130
NÃO SERÃO TOLERADOS ATRASOS

GEOGRAFIA

A Geografia como ciéncia da organização do espaço, faz parte do dia-a-dia de cada indivíduo. Quando se procura explicar uma paisagem, a sucessão dos dias e das noites, as estações do ano, está-se fazendo Geografia. Para compreender a localização de uma indústria, a dinâmica de uma cidade, de um espaço rural é preciso recorrer à análise geográfica. Portanto, o conhecimento geográfico é um conhecimento necessário para compreender o mundo.

A prova de Geografia, como parte integrante do Processo Seletivo da UFPR, tem como objetivo a avaliação dos candidatos quanto aos seus conhecimentos geográficos, valorizando, ao mínimo, a memorização e dando ênfase a sua capacidade de raciocínio, crítica e conexões, considerando a organização do espaço brasileiro e mundial, na relação sociedade-natureza e as transformações e discrepâncias do mundo contemporâneo, frente à globalização.

Em princípio, não existem exigências prévias quanto a habilidades específicas para entrar no curso de Geografia da UFPR. No entanto, há a necessidade de uma capacidade cognitiva quanto aos aspectos que envolvem a relação homem-natureza, tendo em vista que se espera do futuro profissional a ser formado, geógrafo e/ou professor, uma atuação na melhoria do padrão de vida da população, seja pelo emprego de técnicas de conservação e preservação do meio ambiente e pela capacidade de saber planejar racionalmente o uso e a ocupação do espaço rural e urbano, seja pela capacidade de contribuir na produção e transmissão do conhecimento geográfico.

Nesse contexto, a prova de Geografia possibilita que o candidato seja avaliado, em relação a:

- Compreensão das múltiplas dimensões entre a sociedade e a natureza;
- Compreensão do espaço geográfico, quanto aos seus aspectos: físico, sócio-econômico, cultural e político como uma totalidade dinâmica;
- Compreensão do papel da Geografia em relação à construção da cidadania e à inserção na sociedade da informação;
- Compreensão do espaço geográfico, considerando as experiências vividas no espaço local e suas relações com o espaço regional e global;
- Compreensão de linguagens geográficas relacionadas a mapas e outras representações cartográficas;
- Compreensão dos fenômenos geográficos em sua grandeza escalar;
- Compreensão da interatividade da geografia com outras áreas do conhecimento científico.

PROGRAMA

A Terra, um planeta em transformação, o homem e o meio ambiente. Aspectos naturais e sua interação com a sociedade

- A Terra no espaço: características determinantes para a manutenção da vida: Conceitos básicos de astronomia.
- Geologia:
 - Tempo Geológico.
 - Estrutura da Terra.
 - Tectônica de placas.
 - Vulcanismo e abalos sísmicos.
 - Minerais e rochas.
 - Bens minerais, matéria-prima e fontes de energia no Brasil e no mundo.
 - Riscos geológicos no Brasil e no mundo.
- Relevo:
 - Formas de relevo, identificação, classificação, localização no Brasil e no mundo.
 - Evolução do relevo: processos erosivos, identificação, classificação e localização no Brasil e no mundo.
 - Áreas de risco de ocupação no Brasil.
- Tempo e clima:
 - Características da atmosfera e implicações para a vida na superfície terrestre.
 - Movimentos atmosféricos e estados de tempo.
 - Elementos e fatores climáticos. Ritmo sazonal.
 - Classificações climáticas e sua aplicação em nível local, regional e global.
 - Alterações climáticas pela ação antrópica em nível local, regional e global.
- A água na superfície terrestre:
 - O ciclo da água.
 - A distribuição da água no planeta, e características de seus diversos reservatórios.
 - Recursos hídricos no Brasil e no mundo.
- O solo:
 - Processos de formação.
 - Características, classificação e localização.
 - Uso e ocupação dos solos no Brasil e no mundo.
- A vegetação:

Domínios e diversidade da vegetação.

Classificação da vegetação brasileira.

Importância da vegetação para a manutenção da vida.

Alteração da vegetação natural pela ação antrópica.

- Gerenciamento dos recursos naturais:

Recursos naturais e conflitos no Brasil e no mundo.

Recursos naturais e planejamento no Brasil.

Legislação ambiental brasileira.

Unidades de Conservação no Brasil.

A Terra, um planeta humanizado

- A ocupação humana:

Teorias demográficas.

Conceitos básicos em demografia.

Distribuição da população e fatores determinantes.

Características da população mundial e do Brasil.

Países jovens, intermediários e velhos.

Mobilidade populacional: movimentos transitórios, movimentos pendulares e migrações.

Etnias, cultura e religião.

Políticas demográficas no Brasil e no mundo.

- O mundo geopolítico e geoeconômico:

O Estado, características e funções.

O Estado-Nação, origem e desenvolvimento.

Características e funções das fronteiras no mundo globalizado.

A geopolítica mundial: da origem da Guerra Fria à queda do Muro de Berlim.

Os conflitos geopolíticos contemporâneos.

Os blocos econômicos.

A divisão internacional do trabalho.

Regionalização do espaço mundial.

A globalização e os organismos multilaterais.

Organização do espaço geográfico

- O espaço urbano brasileiro e mundial:

A urbanização em países desenvolvidos e subdesenvolvidos.

Rede urbana: hierarquia e funções.

Metropolização no Brasil e no mundo.

Planejamento e gestão das cidades.

Os centros urbanos frente à globalização.

- O espaço rural:

A organização da produção agropecuária no Brasil e no mundo.

A questão fundiária.

As novas dimensões do espaço rural: turismo, lazer e conservação ambiental.

- O espaço da produção industrial:

Os fatores de localização e do desenvolvimento industrial.

Tipos de Indústrias.

O novo paradigma industrial: a produção flexível.

O impacto das novas tecnologias sobre o mercado de trabalho.

A divisão territorial do trabalho no Brasil.

A representação do espaço terrestre

- Representações gráficas e cartográficas:

Identificação, leitura e interpretação de tabelas, gráficos, perfis, plantas, cartas e mapas.

Sistema de coordenadas geográficas. Orientação.

Fusos horários.

Projeções cartográficas.

Escalas, reconhecimento e cálculo.

HISTÓRIA

A prova de História do Processo Seletivo da UFPR tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Realizar análises e interpretações sobre os processos históricos, a partir de fontes documentais e textos historiográficos;
- Identificar concepções de tempo e de periodização do tempo, em referência a diversas instâncias das atividades humanas (economia, política, sociedade e cultura) nos respectivos contextos históricos;
- Estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação, situando os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas suas relações de sucessão e/ou de simultaneidade;

- Construir comparações entre problemáticas atuais e de outros momentos históricos, posicionando-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado.

PROGRAMA

O mundo clássico

- Os gregos: Colonização grega; evolução política e social de Atenas e Esparta; helenismo; cultura helenística.
- Os romanos: evolução política e social de Roma; conquistas romanas no Mediterrâneo; expansão territorial e escravidão; instituições romanas; o direito romano; o cristianismo.
- Arte e cultura no Mundo Clássico.

O mundo medieval

- A alta Idade Média: reinos germânicos; evolução política e religiosa
- Teocracia papal: ordens religiosas.
- O feudalismo: relações políticas e produtivas.
- A baixa Idade Média: a Europa, o Império bizantino e o mundo islâmico; a igreja medieval; a cultura medieval; urbanização; a formação das monarquias ibéricas.

O mundo na época moderna

- A preponderância ibérica: reconquista cristã e rivalidades entre Portugal e Castela; as grandes navegações; África, Ásia e América; o Antigo Sistema Colonial.
- Conhecimento, arte e magia: renascimento; humanismo; reforma e contrarreforma.
- Cultura barroca; revolução científica; Ilustração.
- O Estado moderno e a sociedade do Antigo Regime: guerras senhoriais e de religião; colonização, escravidão e sociedade nas Américas espanhola, inglesa e francesa; os Países Baixos e as Companhias de Comércio; a África e o tráfico de escravos.
- A América portuguesa: sociedades indígenas; atividades produtivas; escravidão africana; administração; sociedade e cultura.

O mundo ocidental na época contemporânea

- As revoluções: Revolução Inglesa; Revolução Francesa; Revolução americana; crises do antigo regime na Europa e nas Américas; a Revolução Russa e seus desdobramentos; descolonização e revoluções na África, nas Américas e na Ásia; 1968: revolução e cultura; a queda do muro de Berlim e a crise das utopias revolucionárias; comunismo e anticomunismo no Brasil Republicano.
- Ordenação da vida material: o processo de industrialização capitalista; capitalismo e escravidão nas Américas; a formação do trabalhador urbano; movimentos de contestação à ordem burguesa; Imperialismo e globalização; ascensão e crise do Estado de Bem Estar; a sociedade de consumo; a industrialização brasileira; movimentos sociais rurais e urbanos no Brasil republicano.
- Ideologias e práticas políticas: Liberalismo, socialismo, nacionalismo e totalitarismo; Ilustração e liberalismo na Europa; Império e Repúblicas nas Américas; socialismos reformista e revolucionário; do sentimento nacionalista aos extremismos (fascismo, nazismo, stalinismo); do Modernismo ao Multiculturalismo; ditaduras e experiências democráticas no Brasil Republicano e na América Latina.
- Estado e guerra: a formação do Estado-nação; guerras de independência e projetos dos Estados e nações pós-coloniais; primeira guerra mundial; segunda guerra mundial; guerra fria e o fim do estado soviético e seus desdobramentos; a hegemonia militar norte-americana.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA

(Alemão, Espanhol, Francês, Inglês e Italiano)

A prova de Língua Estrangeira Moderna tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de compreender textos em língua estrangeira, que apresentem nível de complexidade lingüística e cultural compatível com o Ensino Médio. As questões deverão verificar até que ponto o candidato:

- Identifica idéias principais e idéias específicas do texto;
- Estabelece relações entre diferentes partes do texto;
- Estabelece relações entre texto e contexto;
- Identifica diferentes pontos de vista apresentados no texto.

Os textos utilizados poderão ser jornalísticos, publicitários, de divulgação científica ou literários. O conhecimento gramatical será avaliado em nível funcional, ou seja, como elemento necessário para a compreensão dos textos.

MATEMÁTICA

A sociedade informática nos coloca em um ambiente onde um currículo estagnado pode se tornar um sério obstáculo ao desenvolvimento das potencialidades dos alunos para lidar com o acúmulo de informação e com a resolução de problemas do dia-a-dia. A aprendizagem, particularmente em matemática, precisa ir além da memorização de regras e dos cálculos mecânicos com números.

Diferentes facetas de um determinado conceito, apresentadas ao estudante ao longo de sua jornada escolar, por vezes mostram-se desvinculadas entre si. É importante que sejam feitas as devidas conexões entre elas, possibilitando uma visão ampliada do saber matemático envolvido no estudo deste conceito. Desta forma, o enfoque pretendido não estará na avaliação de uma determinada técnica, mas sim na descrição matemática que esta técnica apresenta do conceito. Diante disso, nossa proposta de avaliação estará fundada na análise de conceitos matemáticos formados pelo estudante, e nas ferramentas necessárias ao seu entendimento, sem que seja dada ênfase a memorização de fórmulas e cálculos mecânicos, priorizando-se a capacidade de raciocínio e a argumentação matemática.

Na **primeira fase**, o objetivo é avaliar o candidato quanto ao domínio e utilização da linguagem matemática como elemento para a descrição de conceitos, bem como a capacidade de aplicação destes conceitos na resolução de problemas do cotidiano.

Na **segunda fase**, além destes aspectos, pretende-se também avaliar o candidato quanto ao domínio de ferramentas e procedimentos mais abstratos, necessários ao aprofundamento do estudo da matemática nas áreas de ciências exatas e tecnológicas, exigindo-se maior refinamento no conhecimento e uso dos conceitos e técnicas.

PROGRAMA

Estudo de funções

O conceito matemático de função tem papel de grande destaque em várias as áreas do conhecimento, por servir de ferramenta na modelagem de problemas e fornecer formas eficientes de estudá-los. Por exemplo, é importante compreender que alguns fenômenos periódicos podem ser descritos através de funções trigonométricas, que estudos de crescimento ou decrescimento podem ser representados por funções exponenciais e logarítmicas e que distâncias ficam bem caracterizadas pela função módulo.

O caráter de uma função é com freqüência mostrado de maneira mais clara por um simples gráfico. Por este motivo, a capacidade de leitura, interpretação e análise dos gráficos são ferramentas fundamentais para tornar mais significativo o estudo de função. A partir daí pode-se extrair novos dados, estimar valores e fazer previsões de problemas relacionados, inclusive questionando-se sobre o que poderia ocorrer em situações em que o parâmetro envolvido cresce arbitrariamente ou tende a um valor pré-determinado.

TÓPICOS

- A noção de função como instrumento para trabalhar com a variação de grandezas. Caracterizações e representações gráficas das funções módulo, polinomiais de 1º e 2º graus, raiz quadrada, x^n (com n inteiro), exponenciais, logarítmicas e trigonométricas. Determinação algébrica da inversa de uma função. Aplicações.
- Reconhecimento e interpretação de gráficos de funções. Valores destacados no gráfico (máximos, mínimos e zeros). Função inversa. Periodicidade. Intervalos de crescimento e decrescimento. Análise da variação da função. Aplicações em situação problema de contexto variado, incluindo estimativas ou previsão de valores.
- Cálculo de valores aproximados de funções. A idéia intuitiva de limite em problemas envolvendo seqüências e funções.

Geometria

Uma boa visão espacial, o domínio das idéias de proporcionalidade, semelhança e congruência e a compreensão dos conceitos de comprimento, área e volume, bem como saber calculá-los são pré-requisitos na compreensão de situações-problema e na decisão da estratégia adotada na resolução dos mesmos.

TÓPICOS

- Características, elementos e propriedades geométricas de figuras planas e espaciais: polígonos e círculo, prismas, pirâmides, esfera, cilindros, cones e troncos. Poliedros e fórmula de Euler.
- Congruência e semelhança de figuras planas e espaciais. Razões entre comprimentos, áreas e volumes de figuras semelhantes. Princípio de Cavalieri para cálculo de volume de sólidos. Teorema de Tales e aplicações. Semelhança e congruência de triângulos. Trigonometria no triângulo retângulo. Aplicações

- Relações métricas. Teorema de Pitágoras. Lei dos senos e cossenos. Aplicações em problemas para o cálculo de diagonais, alturas, raios, apótemas etc. Comprimentos, perímetros, áreas, superfícies de sólidos e volumes.
- Reconhecimento de seções planas de cones e sólidos geométricos.

Álgebra

O estudo de procedimentos para se resolver certos tipos de problemas, nos quais se faz necessário a manipulação de incógnitas e constantes e o estudo das propriedades das operações com números reais e polinômios tem sua importância. Entretanto, este aspecto da álgebra não pode se reduzir à memorização e manipulação de expressões. Deve-se enfatizar o significado destes procedimentos e propriedades, dando lugar também ao estudo de relações entre grandezas, onde se contemple a idéia de variação (de uma grandeza em relação à outra).

TÓPICOS

- Sistema de numeração decimal, números naturais, números primos e divisibilidade.
- Números racionais e irracionais e sua representação decimal. Aproximações de irracionais por meio de racionais.
- Propriedades dos números reais e das operações fundamentais com números reais.
- Significado algébrico e geométrico das raízes de polinômios e implicações na fatoração, incluindo o completamento de quadrados.
- Representações algébrica e geométrica dos números complexos. Fórmulas de De Moivre.
- Sistemas lineares e matrizes. Discussão e resolução de sistemas lineares (até 4 equações e 4 incógnitas) por escalonamento e substituição de variáveis.

Geometria analítica

A idéia fundamental da geometria analítica é a introdução de “coordenadas”, isto é, de números vinculados a um objeto geométrico de modo a caracterizar a forma e a posição deste objeto no plano e no espaço. Saber utilizar o sistema de coordenadas cartesianas permite-nos a utilização das ferramentas algébricas para a resolução de problemas geométricos.

TÓPICOS

- Coordenadas cartesianas de pontos no plano. Distância entre pontos. Equações da reta e posições relativas entre duas retas. Distância de ponto a reta. Aplicações.
- Equações da circunferência. Tangência. Aplicações.

Tratamento da informação

Estatísticas e probabilidades, na forma de pesquisas de opinião ou coletas de dados a respeito de assuntos relevantes em nosso dia-a-dia, estão cada vez mais presentes nos meios de comunicações como forma de apresentação de informações. A capacidade de interpretar esta linguagem apresentada por gráficos e tabelas com o objetivo de extrair as informações desejadas e inferir prováveis consequências é fundamental para um bom desempenho em diversas profissões.

Ressaltamos que, na resolução de problemas de contagem, o importante é a habilidade de raciocínio combinatório. É fundamental valorizar o desenvolvimento da capacidade de formular estratégias para a organização dos dados em agrupamentos que possam ser corretamente contados. A mera aplicação de fórmulas não nos permite resolver a maior parte dos problemas.

TÓPICOS

- População e amostra. Estatística descritiva. Tratamento da informação obtida com a organização e interpretação de dados em tabelas e gráficos. Significado de medidas de tendência central (média, mediana e moda) e de dispersão (desvio-médio, desvio-padrão e variância).
- Probabilidade de um evento. Amostras. Representação através de freqüências relativas. Aplicação de probabilidade em situações-problema. Problemas de probabilidade em estatística descritiva.
- Problemas de contagem: o princípio fundamental de contagem, o princípio aditivo, a divisão como processo de redução de agrupamentos repetidos. Princípio da casa dos pombos. Resolução de problemas envolvendo a contagem de diferentes tipos de agrupamento. Binômio de Newton.

PORtuguês

Literatura Brasileira

As questões de Literatura Brasileira versarão sobre as obras a seguir, selecionadas com o propósito de distinguir manifestações significativas no desenvolvimento de nosso processo literário.

Os textos serão abordados em função de seu momento cultural, sua situação na história da literatura brasileira e sua realização enquanto obra de arte literária.

- *Meus Poemas Preferidos*. Manuel Bandeira
- *Em Busca de Curitiba Perdida*. Dalton Trevisan
- *Os Melhores Poemas de José Paulo Paes*. José Paulo Paes
- *Memórias de um Sargento de Milícias*. Manuel Antônio de Almeida
- *O Pagador de Promessas*. Dias Gomes
- *Seminário dos Ratos*. Lygia Fagundes Telles
- *Terras do Sem Fim*. Jorge Amado
- *200 Crônicas Escolhidas*. Rubem Braga
- *Quincas Borba*. Machado de Assis
- *O Santo e a Porca*. Ariano Suassuna

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Recomenda-se a leitura das obras integrais.

O conhecimento dessas obras supõe capacidade de análise e interpretação de textos, bem como o reconhecimento de aspectos próprios aos diferentes gêneros e modalidades que nelas se manifestam.

Entende-se que é necessário conhecer também o contexto histórico, social, cultural e estético que cerca a composição de cada obra.

Língua Portuguesa e compreensão de texto

Tem por objetivo central avaliar a capacidade de o candidato compreender textos de diferentes gêneros, mostrando o domínio que se espera de quem já concluiu o ensino médio, bem como avaliar a capacidade de perceber relações estruturais e semânticas entre fenômenos lingüísticos sentenciais e textuais e operar sobre elas, mostrando domínio da língua padrão escrita.

Produção de textos

Tem por objetivo avaliar a capacidade de o candidato produzir textos de diferentes gêneros textuais, atendendo aos seguintes aspectos:

- Fidelidade ao que propõe a questão, o que requer também domínio de leitura de texto(s) que serve(m) de base;
- Uso adequado de recursos coesivos;
- Domínio da língua culta contemporânea: normas de concordância, regência, colocação, além de uso de vocabulário adequado;
- Domínio de estruturas sintáticas próprias da escrita, bem como dos sinais de pontuação, tendo em vista um máximo de clareza e precisão expressivas;
- Legibilidade do texto e respeito às normas ortográficas em vigor.

QUÍMICA

A prova de Química do Processo Seletivo da UFPR tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Compreender as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tornando-se capaz de tomar decisões enquanto indivíduo e cidadão;
- Reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural, destacando-se a aplicação de princípios básicos e restritos a casos simples, sem necessidade de aprofundamento de caráter científico ou tecnológico;
- Interpretar e elaborar textos e expressões com simbologia química, bem como tabelas e gráficos fazendo relações e extraíndo conclusões;
- Resolver problemas numéricos sobre os aspectos quantitativos das transformações da matéria envolvendo as variáveis: pressão, volume, temperatura, massa, quantidade de matéria e concentração;
- Reconhecer a finalidade de materiais de laboratório em montagens experimentais e propor materiais adequados para a realização de experimentos;

As questões formuladas conterão todos os dados necessários e avaliarão, principalmente, habilidades de compreensão, interpretação e análise das informações recebidas.

PROGRAMA

Aspectos macroscópicos da química

Evidências das reações químicas (experimentais ou naturais). Compostos químicos, suas misturas e a presença em materiais mais complexos. Alguns métodos de separação (filtração, decantação, destilação, cristalização, cromatografia em papel). Reação química e sua representação simbólica, equação química, reagentes e produtos. Leis Ponderais de Lavoisier e Proust. Equação geral dos gases ideais.

Estrutura da matéria e teoria atômica

Teoria atômica de Dalton e modelos atômicos de Rutherford e de Bohr. Partículas elementares: próton, nêutron e elétron. Número atômico, número de massa, elemento químico, isótopos, massa atômica e massa molecular. Configuração eletrônica dos elementos. Níveis de energia e transições eletrônicas (segundo o modelo atômico de Bohr). Principais transformações nucleares artificiais e naturais.

Classificação periódica e propriedades dos elementos e seus compostos

Princípios de ordenação e localização dos elementos. Períodos, grupos e subgrupos. Metais alcalinos, alcalinos terrosos, halogênios, calcogênios e gases nobres. Configuração eletrônica do átomo e posição na classificação periódica. Características de metais, ametais, semimetais, gases nobres, elementos representativos e elementos de transição. Propriedades periódicas e suas variações (raio atômico, raio iônico, energia de ionização e eletronegatividade). Estados de oxidação. Cátions, ânions e radicais. Carga formal e carga real.

Ligações químicas

Ligações iônicas. Ligação covalente. Estruturas e fórmulas de Lewis para a ligação covalente em compostos orgânicos e inorgânicos. Eletronegatividade; caráter iônico, caráter covalente e polaridade das ligações químicas.

Ácidos e bases

Teorias ácido-base de Arrhenius, Bronsted-Lowry e de Lewis. Reações de neutralização. Caráter ácido e básico de compostos inorgânicos e orgânicos (acididade relativa de álcoois, ácidos carboxílicos, ácido carbônico, fenóis e basicidade de aminas). Nomenclatura IUPAC e vulgar de ácidos, bases, sais e óxidos mais comuns.

Estequiometria química

Mol e constante de Avogadro. Massa Molar. Balanceamento de reações químicas: por tentativa e íon elétron. Cálculos Estequiométricos. Fórmula mínima e fórmula molecular.

Unidades e grandezas em química

Principais unidades e grandezas. Sistema Internacional (SI) e conversão de unidades. Algarismos significativos e aproximações. Unidades de concentração.

Soluções, propriedades coligativas e forças intermoleculares

Solução, solvente, soluto, fase, solução saturada e insaturada. Forças intermoleculares: interações dipolo-dipolo permanente, dipolo-dipolo induzido e ligação de hidrogênio. Colóides. Efeito das forças intermoleculares nas constantes físicas dos compostos orgânicos e inorgânicos (ponto de fusão e ebulição). O processo de dissolução e a solubilidade dos compostos orgânicos e inorgânicos. Curvas de solubilidade. Influência da cadeia carbônica na solubilidade dos compostos orgânicos e no ponto de fusão e ponto de ebulição dos compostos orgânicos. Efeito da concentração de soluto sobre o ponto de fusão, ebulição, pressão de vapor e osmótica dos solventes. Misturas refrigerantes.

Energia e reações químicas

Energia interna. Entalpia. Entropia. Energia livre de Gibbs. Ligações químicas e energia.

Equilíbrio químico

Equilíbrio químico e constante de equilíbrio. Fatores que influenciam o equilíbrio de uma reação e princípio de Le Chatelier. Constante de auto-ionização da água, pH e pOH. Equilíbrios ácido-base e de precipitação. Constantes de dissociação de ácidos e bases. Hidrólise. Produto de solubilidade. Soluções tampão.

Cinética química

Velocidade de reação, lei de velocidade, ordem de reação e molecularidade. Fatores que alteram a velocidade das reações químicas (concentração das substâncias, pressão, temperatura, estado de agregação, catalisadores). Teoria das colisões. Teoria do estado de transição e energia de ativação. Relação entre lei de velocidade e mecanismo de reação (conceito de etapa lenta). Velocidade inicial e a determinação da ordem dos reagentes.

Eletroquímica

Cela galvânica e cela eletrolítica. Reações de oxidação e redução em eletrodos. Potencial de redução de meia pilha na previsão da espontaneidade de reações. Cálculo da força eletromotriz padrão em células eletroquímicas.

Estrutura dos compostos de carbono

Cadeias de carbono: Caracterização e representação da estrutura através de notação em bastão. Reconhecimento, caracterização, estrutura eletrônica (estrutura de Lewis) e representação espacial (notação em bastão) de estruturas saturadas e insaturadas, lineares, ramificadas e cíclicas (incluindo aromáticos). Conceituação de grupamento funcional. Reconhecimento, representação (notação em bastão) e nomenclatura (IUPAC) dos grupos monovalentes alifáticos saturados, aromáticos (fenila e benzila) e das seguintes funções: hidrocarbonetos, derivados halogenados, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, fenóis, ácidos carboxílicos, ésteres, amidas e aminas. Nomenclatura vulgar de compostos de uso corrente.

Isomeria em Compostos Orgânicos

Caracterização e representação de isômeros constitucionais e estereoisômeros. Diastereoisômeros (isômeros geométricos) e enantiômeros. Conceito de quiralidade. Relação entre quiralidade e plano de simetria. Quiralidade de compostos orgânicos e atividade óptica. Compostos orgânicos com 1 (um) elemento quiral.

Ocorrência e obtenção de compostos orgânicos monofuncionais e suas propriedades principais

Ocorrência natural e sintética, estrutura e relações entre propriedades físicas e químicas (reações) das seguintes funções: alcanos (combustão), alquenos (polimerização e hidrogenação de óleos vegetais), aromáticos (nitração, sulfonação e substituição de Friedel-Crafts), álcoois (oxidação, esterificação e obtenção de poliésteres), aldeídos e cetonas (redução, formação de acetais e cetais em monossacarídeos), ácidos carboxílicos (neutralização e esterificação), ésteres (hidrólise e saponificação), aminas (obtenção de sais quaternários de amônio e formação da ligação peptídica).

Química e meio ambiente

Ciclo da água. Poluição e tratamento da água. Ciclos do dióxido de carbono, do enxofre e do nitrogênio na natureza e suas implicações ambientais. Poluição atmosférica. A química e os seres vivos.

Química e tecnologia

Aspectos gerais da indústria química e seu impacto na economia. Utilização e obtenção de hidrogênio, oxigênio, nitrogênio, cloro, hidróxido de sódio, cloreto de sódio, amônia, óxido de cálcio, ácido clorídrico, ácido sulfúrico e ácido nítrico. Obtenção e utilização dos metais mais comuns e suas ligas. Reações químicas e nucleares como fonte de energia. Indústria petroquímica e carboquímica. Química na agricultura e na saúde.

Química e sociedade

A química como criação humana e sua inserção histórica e social. O desenvolvimento científico e tecnológico. O conhecimento químico e suas tecnologias na interação do ser humano com o meio ambiente. Aspectos éticos envolvendo o desenvolvimento e a utilização do conhecimento químico.

ARQUITETURA E URBANISMO - Prova de Habilidade Específica

A Prova de Habilidade Específica para o curso de Arquitetura e Urbanismo do Processo Seletivo da UFPR tem por objetivo avaliar a capacidade do candidato de:

- Observação e percepção de objetos e/ou cenas da vida cotidiana expostos ou de memória;
- Representação gráfica em duas dimensões onde serão avaliados proporção, perspectiva, qualidade do traço, luz e sombra.

MATERIAIS

Será fornecido ao candidato folha de papel Canson 90 gr formato A3 para o desenho final e folhas de papel sulfite branco formato A3 para rascunho.

O candidato deverá trazer para a prova grafites de diferentes graus de dureza, à escolha do candidato, na forma de lápis ou lapiseira, e borracha.

DESENHO INDUSTRIAL - Prova de Habilidade Específica

PROGRAMA

Desenho de observação

Desenho à mão livre de objeto a ser exposto ou fornecido ao candidato, a ser executado a grafite.

Desenho de memória

Desenho à mão livre de um objeto, de um local, ou de uma situação do dia-a-dia familiar ao candidato, a ser executado a grafite e/ou lápis de cor.

Composição

Desenho à mão livre a ser realizado a partir de um tema fornecido ao candidato e executado usando lápis de cor, marcadores (canetas) coloridos ou colagem.

Percepção e raciocínio espacial

Questões que o candidato deverá responder com base em desenhos reproduzidos na prova. Poderá ser solicitada a identificação do número de partes de figuras geométricas, desenhos de objetos a partir de vistas previamente dadas, representação de idéias ou conceitos usando linhas ou formas geométricas simples, aplicação de cores em desenhos, entre outras questões do mesmo tipo.

MATERIAIS EXIGIDOS

- Lápis ou lapiseira com grafite 2b
- Lápis ou lapiseira com grafite 6b
- Borracha plástica branca
- Caixa de lápis de cor (mínimo 6 cores)
- Marcadores (canetas) coloridos (mínimo 6 cores)
- Régua e esquadros
- Caneta esferográfica preta

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Criatividade na solução das questões
- Uso expressivo dos materiais de desenho
- Qualidade de apresentação da prova
- Capacidade de memória visual e raciocínio espacial
- Habilidade no uso dos signos constitutivos da linguagem visual como linhas, cores, formas, texturas etc.
- Conhecimento de proporção e perspectiva de observação
- Capacidade de representar usando luz e sombra
- Domínio de materiais e técnicas de desenho

MÚSICA - Prova de Habilidade Específica

O Programa cobre três áreas básicas: Percepção, Conhecimentos Musicais e Teoria Musical. Encontram-se, a seguir, os conteúdos específicos de cada área dos quais se espera que o candidato tenha um domínio adequado para acompanhar um Curso de Música de nível superior.

PROGRAMA

Percepção

Elementos básicos e conhecimentos práticos elementares de:

- Percepção melódica: intervalos isolados e melodias simples.
- Percepção rítmica: motivos rítmicos, fórmulas rítmicas, frases rítmicas, ritmos com sincopas.
- Percepção combinada: ritmo e melodia combinados a uma voz.
- Percepção tonal: aspectos elementares de tonalidade, modos maior e menores, qualidades dos acordes.

Conhecimentos musicais

- Instrumentos da orquestra: instrumentos de corda, madeira, metal e percussão. Instrumentos e conjuntos típicos da música de câmera erudita, música popular brasileira, jazz e rock.
- Princípios gerais de gêneros e formas musicais: música sinfônica, música de câmera, música vocal e coral, madrigal e moteto, canção de câmera, ária e ópera, missa e oratório, concerto, sonata, sinfonia, suite etc
- Princípios de História da Música da Antiguidade, Idade Média e Renascença. Canto Gregoriano. Principais compositores e obras, gêneros e estilos do período.
- Princípios de História da Música no Barroco. Principais compositores e obras, gêneros e estilos do período
- Princípios de História da Música no Período Clássico. Principais compositores e obras, gêneros e estilos do período.
- Princípios de História da Música no Romantismo. Principais compositores e obras, gêneros e estilos do período.
- Princípios de História da Música no Modernismo. Principais compositores e obras, gêneros e estilos do período.
- Fontes da Música Popular Brasileira. Modinha e Lundu. Precursores da Música Popular Brasileira. Principais compositores, intérpretes, gêneros e suas músicas.
- Gêneros da música popular: Samba, Maxixe, Frevo, Bolero, Tango, Axé, Rock, Balada, Baião, Marcha Rancho, Marcha de Carnaval, Samba Canção, Valsa etc.

- Samba Urbano Brasileiro. Músicas Regionais. Principais compositores, intérpretes e suas músicas.
- Bossa Nova, Canção de Protesto e Tropicália. Principais compositores, intérpretes e suas músicas.
- Rock brasileiro e internacional e outros estilos recentes. Principais compositores, intérpretes e suas músicas.

Teoria musical

- Noções elementares gerais:
Características do som musical: altura, duração, intensidade, timbre.
Notação musical: histórico; sistematização da notação musical; altura dos sons no pentagrama; características do pentagrama.
Claves: de Sol e de Fá na 4a. linha; relação entre os sons e suas alturas nestas claves.
Valores e durações: durações e suas pausas; relação entre as durações; divisão binária de valores.
Grafia musical das notas no pentagrama: grupos de notas iguais e grupos de notas de valores irregulares; notação de notas simultâneas.
- Notas Cromáticas:
Semitom, tom inteiro e alterações: sustenido, bemol, bequadro, dobrado sustenido, dobrado bemol; uso e efeito dos acidentes; notação dos acidentes.
Semitom natural, diatônico e cromático.
Acidentes: fixos, ocorrentes e de precaução.
- Valores rítmicos:
Ponto de aumento: ponto simples; ponto duplo, ponto triplo.
Grafia de notas e pausas com ponto de aumento.
Ponto de diminuição: staccato, ponto seco, ponto brando.
Notas ligadas: ligadura de prolongamento; ligadura de expressão ou legato; ligadura de indicação de frase; ligadura de quiálera.
- Alturas e claves:
Clave de Dó na 3a., 4a. e 1a. linhas.
Notação usando diferentes claves.
- Intervalos:
Intervalos: intervalo melódico e harmônico; intervalo descendente e ascendente; intervalo conjunto e disjunto.
Intervalos simples: classificação de intervalos; intervalos justos; intervalos maiores; intervalos menores.
Intervalos aumentados e diminutos.
Intervalos compostos.
Inversão de intervalos: inversão de intervalo melódico; inversão de intervalo harmônico; inversão de intervalos compostos.
Intervalos consonantes e intervalos dissonantes.
- Intervalos e escalas:
Notas enarmônicas; intervalos enarmônicos.
Escalas: diferentes tipos de escalas; graus da escala; nomenclatura dos graus da escala; graus tonais e graus modais.
A escala diatônica maior; as escalas maiores com sustenidos e bemóis; armadura de clave; tonalidades maiores.
A escala diatônica menor; as escalas menores natural, melódica e harmônica com sustenidos e bemóis; armadura de clave; tonalidades maiores.
Escalas e tonalidades relativas.
- Compasso:
Compasso: barra de compasso; barra dupla; barra final.
Fórmula de compasso: unidade de compasso; unidade de tempo.
Compasso simples; compasso composto; compasso irregular (ou alternado); compassos equivalentes.
- Métrica:
Divisão dos tempos em um compasso; organização métrica do compasso.
Divisão entre tempos fracos e fortes.
Acento métricos; síncopa; contratempo.
Anacrusis; ritmo tético; ritmo acéfalo.
Terminação rítmica: terminação masculina e feminina.
- Andamento, dinâmica e expressão:
Indicações de andamento; indicações de modificação de andamento; suspensão de andamento; fermata, suspensão sob pausa, parada.
Indicações de andamento; dinâmica natural; dinâmica de intensão; graduações de intensidade: simbologia; sinais de acentuação.
Indicações de expressão.
- Acordes:
Tríades maiores, menores, aumentadas e diminutas. Intervalos que compõe os diversos tipos de acorde.
Acordes arpejados e de sons simultâneos.

Registro Acadêmico

Documentos

O candidato convocado só poderá fazer o registro no ano de 2005, no curso, campus, modalidade, turno e período para o qual foi classificado. Estará impedido de fazer o registro, o candidato cuja classificação ultrapassar o número de vagas ofertadas para cada curso, observadas as reservas das cotas.

Para o candidato efetuar seu registro acadêmico, deverá entregar no ato do registro:

- a) duas photocópias autenticadas da ficha modelo 19 (Histórico Escolar do Ensino Médio - 2.º grau) ou duas cópias autenticadas do Diploma registrado no Ministério da Educação - MEC para quem fez curso em nível técnico de ensino médio (2.º grau);
- b) photocópia autenticada da certidão de nascimento ou casamento;
- c) photocópia autenticada da cédula de identidade;
- d) procuração pública ou instrumento particular, desde que com firma reconhecida em cartório, ao seu representante, para efetuar procedimentos do registro acadêmico, se o candidato estiver impossibilitado de comparecer, devendo o candidato de inclusão racial assinar pessoalmente a declaração prevista na alínea e) em data alternativa, conforme estipulado no Guia do Candidato;
- e) para os candidatos de inclusão racial, além dos itens acima, declaração de próprio punho, perante autoridade constituída da UFPR, segundo modelo obtido no NAA, de que o candidato pertence ao grupo preto ou pardo, constantes no Censo Oficial do IBGE, de que é assim reconhecido na sociedade e de que possui traços fenotípicos que o identificam com o tipo negro;
- f) para os candidatos de inclusão social, oriundos de escola pública, além dos itens a), b), c) e d), duas photocópias da Ficha Modelo 18 (Histórico Escolar do Ensino Fundamental - 1.º grau).

O registro acadêmico dos candidatos classificados na Chamada Geral, tanto para o primeiro semestre quanto para o segundo semestre, será realizado no período de 27 de janeiro a 02 de fevereiro de 2005, na Pró-Reitoria de Graduação, à Praça Santos Andrade, 50, Centro (Prédio Central da UFPR), obedecendo a escala do quadro a seguir.

| Data | Horário | Curso | Vagas |
|------------|----------------|--|-------|
| 27/01/2005 | 08:30 às 09:20 | Ciências Contábeis | 110 |
| | 09:20 às 10:10 | Ciências Econômicas (Diurno) | 110 |
| | 10:20 às 11:10 | Ciências Econômicas (Noturno) | 110 |
| | 11:10 às 12:30 | Medicina | 176 |
| | 14:00 às 14:20 | Ciências do Mar | 30 |
| | 14:20 às 14:40 | Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia | 30 |
| | 14:40 às 15:00 | Terapia Ocupacional | 30 |
| | 15:00 às 15:50 | Tecnologia em Informática | 100 |
| | 15:50 às 17:10 | Administração (Diurno e Noturno)/Adm. Inter. de Negócios | 165 |
| | 17:10 às 17:30 | Engenharia Cartográfica | 44 |
| 28/01/2005 | 08:30 às 09:40 | Letras (Diurno e Noturno) (*) | 140 |
| | 09:40 às 10:40 | Educação Física | 120 |
| | 10:40 às 11:40 | Filosofia (Diurno e Noturno) | 125 |
| | 11:40 às 12:30 | Engenharia Elétrica | 88 |
| | 14:00 às 15:30 | Pedagogia (Diurno e Noturno) | 170 |
| | 15:30 às 17:00 | Direito (Diurno e Noturno) | 172 |
| 31/01/2005 | 08:30 às 09:40 | Física (Diurno e Noturno) | 140 |
| | 09:40 às 10:30 | Farmácia | 108 |
| | 10:30 às 11:20 | Medicina Veterinária (Curitiba e Palotina) | 108 |
| | 11:20 às 12:00 | Desenho Industrial | 66 |
| | 14:00 às 15:00 | Agronomia | 132 |
| | 15:00 às 15:30 | Engenharia Industrial Madeireira | 60 |
| | 15:30 às 17:00 | Engenharia Civil | 176 |
| 01/02/2005 | 08:30 às 09:20 | Bacharelado em Ciência da Computação | 110 |
| | 09:20 às 10:00 | Ciências Biológicas | 100 |
| | 10:00 às 10:40 | Odontologia | 92 |
| | 10:40 às 11:20 | Engenharia Química | 88 |
| | 11:20 às 11:40 | Arquitetura e Urbanismo | 44 |
| | 11:40 às 12:00 | Geologia | 33 |
| | 14:00 às 14:40 | Matemática (Diurno e Noturno) | 88 |
| | 14:40 às 15:20 | Comunicação Social | 90 |
| | 15:20 às 15:40 | Educação Artística | 32 |
| | 15:40 às 16:00 | Música (Produção Sonora e Educação Musical) | 40 |
| | 16:00 às 17:00 | Engenharia Mecânica | 88 |
| | 08:30 às 09:10 | Ciências Sociais | 80 |
| 02/02/2005 | 09:10 às 09:50 | Psicologia | 80 |
| | 09:50 às 10:20 | Estatística | 66 |
| | 10:20 às 10:50 | História | 60 |
| | 10:50 às 11:10 | Matemática Industrial | 40 |
| | 11:10 às 11:30 | Turismo | 44 |
| | 11:30 às 12:00 | Gestão da Informação | 50 |
| | 14:00 às 14:30 | Química | 66 |
| | 14:30 às 15:00 | Geografia (Diurno e Noturno) | 66 |
| | 15:00 às 15:30 | Engenharia Florestal | 66 |
| | 15:30 às 16:00 | Nutrição | 66 |
| | 16:00 às 16:20 | Zootecnia | 45 |
| | 16:20 às 16:40 | Engenharia Ambiental | 45 |
| | 16:40 às 17:00 | Enfermagem | 55 |

(*) Os candidatos classificados no curso de Letras – Diurno deverão comparecer às 10:00 do dia 23/02/2005 no Anfiteatro 1.000, 10º andar, do Ed. D. Pedro I (Rua Gal. Cameiro, 460), para fazer sua opção de habilitação dentre aquelas que o curso oferece. Os candidatos classificados no curso de Letras – Noturno deverão comparecer às 19:00 do mesmo dia e local para fazer sua opção de habilitação.

O processo de registro acadêmico se realizará mediante a recepção e análise dos documentos dos candidatos e posterior divulgação no site do NC, no dia 15 de fevereiro de 2005, da lista dos candidatos de cada curso que tiveram sua documentação aceita pelo NAA. Os candidatos que não tiveram sua documentação aceita pela comissão poderão interpor recurso contra essa decisão junto ao NAA, dentro do prazo de dois dias úteis após a divulgação da lista mencionada. O NAA julgará os recursos interpostos no prazo de dois dias úteis, não cabendo recursos adicionais relativos ao assunto. Cabe ao Reitor da UFPR homologar o registro dos candidatos que cumpriram todas as exigências relativas à documentação, e divulgar, no dia 22 de fevereiro de 2005, a lista dos candidatos que tiveram seu registro homologado.

Chamadas complementares

As vagas decorrentes de desistências ou impedimentos da efetivação do registro acadêmico serão preenchidas mediante chamadas complementares, em conformidade com a classificação por curso, as quais serão feitas por editais a serem publicados, segundo o calendário da página 4. Além das chamadas complementares previstas no calendário da página 4, poderão ocorrer outras posteriores, devido a cancelamentos de registro acadêmico. É de inteira responsabilidade do candidato verificar no site do NC ou nos editais fixados no NAA todas as chamadas complementares. Em caso de não efetivação do registro, será convocado o próximo candidato habilitado.

As chamadas complementares serão relativas à possibilidade de ingresso no curso antes de decorridos 25% do período letivo conforme o calendário de ingresso e o regime (semestral/anual) de cada curso.

Nos cursos de dupla entrada, as vagas decorrentes de desistências ou impedimentos da efetivação do registro acadêmico serão preenchidas por candidatos classificados para o segundo semestre, segundo a ordem de classificação. É de responsabilidade do candidato classificado para o segundo semestre verificar a cada chamada complementar prevista neste Guia do Candidato se foi remanejado para o primeiro semestre e, em caso positivo, apresentar-se no NAA, conforme definido no edital da chamada complementar, sob pena de perder o direito à vaga.

Cursos em que restaram vagas

Caso restem vagas em algum curso, decorrentes da inexistência de candidatos classificados que tenham optado pelo referido curso, essas vagas serão preenchidas mediante uma nova opção feita pelos candidatos que não tenham sido eliminados do Processo Seletivo.

Podem concorrer a essas vagas todos os candidatos constantes do Relatório Geral que tenham feito as provas específicas previstas para o curso pelo qual estão optando, e que não tenham ainda sido convocados, obedecida a ordem de classificação e a exigência de apresentação dos documentos previstos.

As inscrições poderão ser efetuadas no dia 22 de fevereiro na Secretaria do NC, mediante a apresentação de um documento de identificação e do preenchimento de um formulário de inscrição específico.

Equivalência de disciplinas

O candidato classificado que desejar pedir equivalência de disciplinas cursadas em outra instituição de ensino superior ou em outro curso na UFPR, para o primeiro semestre de 2005, deverá:

- a) protocolar o pedido junto ao NAA no período de 22 de fevereiro a 04 de março de 2005, a efetivação do registro acadêmico. O candidato que não requerer equivalência de disciplinas no prazo estabelecido, poderá fazê-lo posteriormente, conforme prazos estabelecidos no Calendário Escolar da UFPR. Nesse caso, o pedido será julgado para efeito de matrícula em disciplinas no período seguinte, conforme a Resolução nº 37/97 – CEPE.
- b) apresentar histórico escolar com os programas das disciplinas em que obteve aproveitamento, autenticados pela instituição de origem.

Informações de desempenho

Após a divulgação dos resultados do Processo Seletivo (Chamada Geral), os candidatos poderão tomar conhecimento de seu desempenho no site do NC (www.nc.ufpr.br), mediante o uso de uma senha que será fornecida pelo NC por ocasião da disponibilização do comprovante de inscrição.

Os candidatos poderão também conhecer seu desempenho comparecendo ao NC no período de 11 a 29 de abril de 2003, mediante a apresentação de um documento de identificação.

Os candidatos aprovados receberão o informativo de seu desempenho por ocasião do registro acadêmico.

Perda de direito à vaga

Perderá direito à vaga o candidato que:

- a) não efetuar o registro nos prazos estipulados à página 18 deste Guia;
- b) não apresentar toda a documentação necessária;
- c) não tiver sua documentação aprovada;
- d) não atender às chamadas complementares, seja para o primeiro, seja para o segundo semestre.

Registro por procuração

O registro acadêmico poderá ser feito por procuração (modelo à página 20), desde que com firma reconhecida em cartório, caso o candidato esteja impedido de comparecer ao NAA por ocasião do registro. Usando este recurso, o candidato terá que obrigatoriamente comparecer ao NAA no dia 03 de fevereiro de 2005 para ser submetido a coleta de impressões digitais e, no caso de candidato de inclusão racial, para assinar a declaração de que possui traços fenotípicos que o identificam como negro.

Observação

Para maiores informações sobre o registro acadêmico leia o Edital 01/2004 – NC.

Modelo de Procuração

(Modelo para o fim específico do registro acadêmico junto ao NAA)

Por meio deste instrumento particular de procuração, eu (*nome do candidato, nacionalidade, estado civil, profissão*), portador da Cédula de Identidade (*número da cédula*) expedida por (*nome do órgão expedidor*) em (*data da expedição*), filho de (*nome do pai e nome da mãe*), residente e domiciliado à (*rua/av. nome, número, casa/apartamento, bairro, cidade, estado*), nomeio e constituo meu bastante procurador (*nome do procurador*), portador da Cédula de Identidade número (*número da cédula*) expedida por (*nome do órgão expedidor*) em (*data de expedição*), para fim específico de efetuar o registro acadêmico no curso de (*nome do curso*) da UFPR, podendo praticar todos os atos para o bom e fiel cumprimento do presente mandato junto ao Núcleo de Concursos e ao Departamento de Assuntos Acadêmicos da Universidade Federal do Paraná.

Cidade/Estado, em dia de mês de ano

Assinatura do Candidato Outorgante
(com firma reconhecida em cartório)

Atenção:

Para candidatos entre 16 e 18 anos a procuração poderá ser feita por instrumento particular, devendo os poderes da procuração ser específicos.