



PROCESSO SELETIVO 2017

Edital 24/2016 - NC – Prova: 26/11/2016

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO	
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:			CÓDIGO
			ORDEM

Conhecimentos Específicos

História

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 10 questões discursivas de História.
4. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber a folha de versão definitiva, examine-a e verifique se o nome impresso nela corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. As respostas das questões devem ser transcritas **NA ÍNTegra** na folha de versão definitiva, com caneta preta.
Serão consideradas para correção apenas as respostas que constem na folha de versão definitiva.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. São vedados o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como: agendas, relógios com calculadoras, relógios digitais, telefones celulares, tablets, microcomputadores portáteis ou similares, devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. São vedados também o porte e/ou uso de armas, óculos escuros ou de quaisquer acessórios de chaparia, tais como boné, chapéu, gorro ou protetores auriculares. Caso alguma dessas exigências seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para a transcrição na folha de versão definitiva, é de 2 horas e 30 minutos.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 2 horas e 30 minutos.

01 - Considere a charge do cartunista sudanês Khalid Albaih a seguir:



Tradução: “Opções para as crianças sírias: se ficam, se partem”.

Cite qual país colonizou a Síria durante a Primeira Guerra Mundial e explique de que maneira a colonização europeia produziu as fronteiras existentes até a atualidade.

02 - [...] Ataram-lhe às mãos e pés quatro cordas e prenderam-nos ao dorso de quatro cavalos [...]. Não sei se porque os cavalos não fossem muito fortes, ou o índio, em realidade, fosse de ferro, não puderam absolutamente dividi-lo, depois de um interminável momento em que o mantiveram puxando, de modo que o tinham no ar, num estado em que parecia uma aranha. Tanto que o visitador, movido de compaixão, para que não padecesse mais aquele infeliz, despachou uma ordem mandando que o carrasco cortasse sua cabeça, como se executou [...]. Desse modo, acabaram José Gabriel Tupac Amaru e Micaela Bastidas. [...]

(Fonte: Kátia Gerab e Maria Angélica Campos Resende. *A Rebelião de Tupac Amaru - luta e resistência no Peru do século XVIII*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1987. p. 40-41.)

De acordo com o relato e seus conhecimentos sobre o antigo sistema colonial na América espanhola, caracterize Tupac Amaru e qual era a reivindicação mais importante perante a coroa espanhola no Vice-Reinado do Peru, assim como qual foi o papel da igreja católica durante o conflito armado.

03 - Explique o surgimento da expressão “Idade Média” e por que a expressão “Idade das Trevas” é considerada inadequada para se nomear o período entre a queda do Império Romano do Ocidente em 476, no século V, e a conquista de Constantinopla pelos turcos em 1453, no século XV.

- 04 - A primeira metade do século XIX foi um período que se caracterizou, entre outras coisas, pelo despoletar de uma série de rebeliões escravas no Brasil. A “revolta dos malês”, em 1835, em Salvador, na Bahia, pode ser contabilizada como uma das mais significativas.

Caracterize o contexto político e social da Salvador da época abolicionista, assim como os participantes da revolta, justificando por que essa revolta pode ser contabilizada como “uma das mais significativas”.

- 05 -** Calicute é cidade de cristãos que são homens morenos. Usam barbas grandes e cabelos compridos, alguns trazem as cabeças rapadas, outros tosquiadas. Usam topetes na moleira, para mostrar que são cristãos, e nas barbas, bigodes. Tem as orelhas furadas, e nos buracos delas trazem muito ouro. Andam nus da cinta para cima, para abaixo usam uns panos de algodão muito finos. Estes que andam vestidos assim são mais honrados; os outros vestem-se como podem.

(Álvaro Velho. Roteiro da primeira viagem de Vasco da Gama (1497-1499), editada por A. Fontoura da Costa, 3. ed., Lisboa, Agência Geral do Ultramar, 1969, p. 41.)

De acordo com o fragmento do relato de Vasco da Gama e com os conhecimentos sobre o período denominado “Grandes Descobrimentos”, discorra sobre a viagem desse navegador ao Oriente, mencionando os dois objetivos mais importantes que levaram a coroa portuguesa para essa região, delineando a rota seguida pelo navegador no seu pérriplo para a Índia. Mencione quatro cidades onde os portugueses estabeleceram feitorias e identifique qual delas se tornou o Estado da Índia portuguesa.

06 - Leia o seguinte excerto de autoria do historiador Enrique Serra Padrós:

A Operação Condor está diretamente vinculada às experiências históricas das ditaduras civil-militares de Segurança Nacional que se disseminaram pelo Cone Sul entre as décadas de 60 e 80. Na prática, consistiu na extração além-fronteiras dos mecanismos repressivos que já vinham sendo colocados em prática, com muita eficiência, no interior de cada um dos países. Através de um complexo processo de articulação e coordenação das forças de segurança, procurou-se combater a oposição exilada na região e, posteriormente, toda e qualquer forma de dissidência, manifestação e denúncia contra as ditaduras em qualquer parte do planeta, casos da Europa e dos Estados Unidos (EUA).

(Extrato do capítulo: "Conexão repressiva internacional: o Rio Grande do Sul e o Brasil na rota do Condor". Em: Ditadura de Segurança Nacional no Rio Grande do Sul (1964-1985): história e memória. Org. Enrique Serra Padrós, Vânia M. Barbosa, Vanessa Albertinence Lopez, Ananda Simões Fernandes. Porto Alegre: Corag, 2009, pág. 49.)

Considerando o trecho acima e de acordo com os conhecimentos sobre a Doutrina de Segurança Nacional (DSN) no Cone Sul (Brasil, Argentina, Chile, Uruguai e Paraguai), delineie a origem e o contexto de implementação da DSN, identificando as três características mais relevantes da sua implementação nas Ditaduras latino-americanas entre as décadas de 1960 e 1980.

O texto a seguir é referência para as questões 07 e 08.

Eu chamo, pois, república todo Estado regido por leis, independente da forma de administração que possa ter; porque então somente o interesse público governa, e a coisa pública algo representa. Todo governo legítimo é republicano (...). As leis não são propriamente senão as condições de associação civil. O povo, submetido às leis, deve ser o autor das mesmas; compete unicamente aos que se associam regulamentar as condições da sociedade.

(Rousseau, Jean-Jacques. Do contrato social. versão para E-Book, <eBookBrasil.com>. Tradução Rolando Roque da Silva. p. 54.)

07 - Durante o século XVIII, foi se constituindo uma corrente de pensamento chamada iluminismo. Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) era um dos seus mais importantes representantes. Escreva um texto sobre o iluminismo, comentando três representantes contemporâneos de Rousseau e três das propostas mais importantes desse movimento intelectual.

- 08 - A corrente iluminista apontava, entre outras coisas, para a reforma do sistema político reinante em oposição ao antigo regime.**

Escreva um texto identificando e explicando dois aspectos do poder político do antigo regime, comentando quatro aspectos que caracterizavam a estrutura socioeconômica do período.

- 09** - A Carta do Atlântico, assinada em 1941 pelo presidente dos Estados Unidos Franklin D. Roosevelt e o Primeiro Ministro britânico Winston Churchill, declarava no seu artigo Quinto: “Desejam promover, no campo da economia, a mais ampla colaboração entre todas as nações, com o fim de conseguir, para todos, melhores condições de trabalho, prosperidade econômica e segurança social”. E no seu artigo Sexto: “Depois da destruição completa da tirania nazista, esperam que se estabeleça uma paz que proporcione a todas as nações os meios de viver em segurança dentro de suas próprias fronteiras, e aos homens em todas as terras a garantia de existências livres de temor e de privações.

(Carta do Atlântico – 1941, em *Documentos Internacionais da Sociedade das Nações (1919 a 1945)*, Biblioteca Digital dos Direitos Humanos, USP. Disponível em: <<http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/Documentos-Internacionais-da-Sociedade-das-Na%C3%A7%C3%A7%C3%B5es-1919-a-1945/carta-do-atlantico-1941.html>>. Acesso: 30.08.2016.)

Com base nos artigos citados dessa carta e nos conhecimentos sobre a Segunda Guerra Mundial, escreva um texto comentando três aspectos envolvidos na participação das colônias africanas na guerra, mencionando três consequências dessa participação para os movimentos de independência dessas colônias.

10 - Considere a imagem a seguir:



Diógenes, Obra de Jean-Leon Gerome (1860).

Caracterize o cinismo no período helenístico e explique o destaque dado aos cães na pintura que Jean-Leon Gerome fez do filósofo Diógenes de Sinope.