



Concurso Público - Edital nº 2/2006

Prova Objetiva - 07/05/2006

## Oficial de Controle

### INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 80 (oitenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos Aplicadores de Prova.
4. Nesta prova, as questões são de *múltipla escolha*, com cinco alternativas cada uma, sempre na seqüência *a, b, c, d, e*, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Aplicador de Prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao Aplicador de Prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de provas e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Conhecimentos  
Gerais

Conhecimentos  
Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 5 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

### RESPOSTAS

01 -	11 -	21 -	31 -	41 -	51 -	61 -	71 -
02 -	12 -	22 -	32 -	42 -	52 -	62 -	72 -
03 -	13 -	23 -	33 -	43 -	53 -	63 -	73 -
04 -	14 -	24 -	34 -	44 -	54 -	64 -	74 -
05 -	15 -	25 -	35 -	45 -	55 -	65 -	75 -
06 -	16 -	26 -	36 -	46 -	56 -	66 -	76 -
07 -	17 -	27 -	37 -	47 -	57 -	67 -	77 -
08 -	18 -	28 -	38 -	48 -	58 -	68 -	78 -
09 -	19 -	29 -	39 -	49 -	59 -	69 -	79 -
10 -	20 -	30 -	40 -	50 -	60 -	70 -	80 -

---

O gabarito provisório será colocado no *site* do Núcleo de Concursos – [www.nc.ufpr.br](http://www.nc.ufpr.br) 24 horas após a realização da prova. Para acessá-lo você deverá ter à mão os seguintes dados:

**Nº de inscrição:**

**Senha de acesso:**

**É de sua inteira responsabilidade o sigilo sobre esses dados.**

## CONHECIMENTOS GERAIS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 06. Trata-se do editorial publicado pelo jornal *Folha de S. Paulo* no dia da comemoração dos 500 anos de descobrimento do Brasil.

### O quinto centenário

Há 500 anos, a nau capitânia do navegador português Pedro Álvares Cabral aportava na região da atual cidade de Porto Seguro, Bahia. Decerto tratou-se do início de uma história relevante, a história do Brasil branco, porque existe uma outra para ser contada a respeito dos vários povos indígenas que aqui habitavam desde remotos tempos.

Na época estavam os portugueses mais interessados nos lucros do comércio ultramarino de especiarias. Dominavam uma rota alternativa de comércio, contornando o Cabo da Boa Esperança (extremo sul da África) para chegar ao Oriente. Não foi à toa que a expedição de Cabral permaneceu nas terras brasileiras apenas alguns dias, para tomar posse efetiva de uma porção de terras que, pelo Tratado de Tordesilhas, pertencia aos portugueses. Foi apenas uma parada em uma viagem que tinha como destino Calicute, na Índia. [...]

Mas não é preciso cobrar rigor historiográfico das comemorações que ocorrem na data de hoje sobre os 500 anos da chegada da frota do navegador português. Como a maioria das festas cívicas do gênero, ela fala muito mais do presente que do passado. E é esse presente histórico, o Brasil de 22 de abril do ano 2000, que é particularmente interessante. Imagine-se o que seria uma comemoração dessas no regime militar ou no Estado Novo de Getúlio Vargas. Paradas nas ruas, garotos uniformizados cantando o “hino do descobrimento”, livros editados para louvar a beleza e as riquezas do Brasil. Enfim, uma sombria demonstração de força do governo de plantão, de tipo parecido com o que praticavam os regimes soviéticos ou com o que ocorre na China.

Em oposição a isso, o próprio aspecto de precária organização, com as devidas exceções, e mesmo de pouca importância dedicada pelo governo aos festejos – comandados por um inexpressivo ministro do Turismo – não deixa de ter seu lado positivo. Os governantes parecem estar menos interessados em fazer valer pela força ou pela máquina da propaganda oficial a sua versão da história. A esse respeito, há um visível amadurecimento no comportamento dos mandatários, que deve ser creditado quase exclusivamente ao fato de se ter hoje uma democracia razoavelmente estabelecida neste país.

Também a democracia permite que estejam em Porto Seguro representantes de forças sociais que contestam vivamente a versão oficial para os 500 anos. Afinal, o que deveriam comemorar os descendentes dos povos indígenas, que foram sendo destruídos enquanto avançava a colonização? Por que engrossariam o coro oficial também os negros, cujos antepassados foram escravizados ao longo de 300 anos? Em nome de que festejariam os despossuídos? Essas organizações estão em Porto Seguro colocando uma pitada de pimenta nos festejos e é absolutamente lícito que possam dar o seu recado sem constrangimento. [...] O dissenso, quando praticado dentro do que requer a democracia, sem violência, é sempre saudável para fazer com que os governantes ouçam mais a voz das ruas.

(*Folha de S. Paulo*, 22 abr. 2000.)

**01 - Segundo o texto, a desorganização e inexpressividade dos festejos do 5º centenário revelam:**

- \*a) Avanço no processo de consolidação da democracia no país.
- b) A herança dos anos de regime militar.
- c) O desconhecimento da importância histórica do descobrimento.
- d) A falta de iniciativa do então ministro do Turismo.
- e) O enfraquecimento do governo frente à pressão das forças sociais.

**02 - Sobre o descobrimento do Brasil, considere as seguintes afirmativas:**

1. Os portugueses que aportaram em Porto Seguro fizeram apenas uma parada de poucos dias no seu trajeto da viagem comercial para a Índia.
2. A história iniciada com o descobrimento das terras brasileiras por Pedro Álvares Cabral é apenas uma das histórias do país.
3. O governo não foi capaz de organizar paradas, editar livros e patrocinar a composição de hinos comemorativos relacionados a esse evento.
4. Grupos de índios e negros se organizaram para questionar as comemorações dos 500 anos em Porto Seguro.
5. A expedição de Cabral parou em Porto Seguro apenas para tomar posse efetiva das terras que o Tratado de Tordesilhas destinava a Portugal.

O texto usa como argumentos para reduzir a importância do fato:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- \*e) 1, 2 e 5 apenas.

**03 - Segundo o texto, qual a principal lição a tirar das comemorações dos 500 anos do descobrimento do Brasil?**

- a) Há um desconhecimento geral sobre a importância histórica do descobrimento.
- b) As festas cívicas ainda têm o caráter de demonstração de força do governo.
- \*c) A democracia encontra-se razoavelmente estabelecida no país.
- d) O governo não dá atenção às manifestações populares.
- e) Faltou financiamento oficial para que a festa tivesse o brilho merecido.

**04 - O terceiro parágrafo do texto marca um redirecionamento no tratamento do tema. Indique a alternativa que caracteriza a mudança temática introduzida no 3º parágrafo.**

- a) Enquanto os dois primeiros parágrafos focalizam Portugal, o 3º dá ênfase ao Brasil.
- b) Os parágrafos iniciais narram um momento da história, o descobrimento; o 3º narra outros dois momentos, o Estado Novo e o regime militar.
- c) Os dois primeiros parágrafos dão ênfase à história de Porto Seguro; o 3º abrange todas as grandes cidades brasileiras.
- \*d) Nos primeiros parágrafos, recupera-se a história do descobrimento do Brasil; a partir do 3º, coloca-se em foco o presente.
- e) Nos primeiros parágrafos, o Brasil é comparado a Portugal; no 3º, é comparado à União Soviética e à China.

**05 - “Por que engrossariam o coro oficial também os negros, cujos antepassados foram escravizados ao longo de 300 anos?”**

**Indique a alternativa que reformula adequadamente a frase acima, fazendo a substituição do pronome relativo assinalado.**

- a) Por que engrossariam o coro oficial também os negros, que os antepassados foram escravizados ao longo de 300 anos?
- b) Por que engrossariam o coro oficial também os negros, onde os antepassados foram escravizados ao longo de 300 anos?
- \*c) Por que engrossariam o coro oficial também os negros, que tiveram seus antepassados escravizados ao longo de 300 anos?
- d) Por que engrossariam o coro oficial também os negros, que seus antepassados foram escravizados ao longo de 300 anos?
- e) Por que engrossariam o coro oficial também os negros, os quais antepassados foram escravizados ao longo de 300 anos?

**06 - “O dissenso, quando praticado dentro do que requer a democracia, sem violência, é sempre saudável.”**

**Indique a alternativa em que substituição da expressão grifada mantém o mesmo efeito de sentido do texto original.**

- a) O plebiscito, quando praticado dentro do que requer a democracia, sem violência, é sempre saudável.
- b) Os movimentos organizados, quando praticados dentro do que requer a democracia, sem violência, são sempre saudáveis.
- c) As comemorações cívicas, quando praticadas dentro do que requer a democracia, sem violência, são sempre saudáveis.
- d) As festas populares, quando praticadas dentro do que requer a democracia, sem violência, são sempre saudáveis.
- \*e) A manifestação de divergência, quando praticada dentro do que requer a democracia, sem violência, é sempre saudável.

**O texto a seguir é referência para as questões 07 a 09.**

#### **A atrofia virtual dos sentidos**

Vivemos hoje o paradoxo entre a exuberância na oferta de meios para ouvir música – e para se comunicar nos mais diferentes níveis hierárquicos – e uma atrofia na qualidade da experiência sonora e musical. Digo isso constatando que cada vez se ouve um número menor de músicas e de uma forma pouco recomendada. À medida que as ofertas tecnológicas em comunicação se multiplicam num leque amplo de equipamentos, protocolos e linguagens codificadas, observa-se um movimento contrário, uma guetização, uma segmentação extrema que termina por apartar as diferenças e criar nichos praticamente secretos de acesso e fruição. Ou seja, além das esferas facilitadoras de consumo, de simplificação prática das tarefas do dia-a-dia, em que medida a capacidade de comunicação está realmente se ampliando? À primeira vista, parece que toda essa facilitação traz um verdadeiro avanço e ganho na comunicação social, embora uma característica básica da linguagem digital seja a de operar por faixas, por grupos, por segmentação.

Com relação à escuta, a multiplicação dos equipamentos que num primeiro momento ofereciam uma qualidade baixa na gravação e reprodução digital, hoje oferece a qualidade que o dinheiro de cada um puder comprar, sem restrições. Essa miniaturização e compactação com que operam se reverteria em uma maior capacidade e qualidade na experiência musical do consumidor.

No entanto alguns aspectos de sua utilização chamam a atenção. O caso dos fones de ouvido, do tocador portátil, por exemplo. Além de nocivos ao aparelho auditivo, os fones isolam a pessoa do ambiente externo. Assim, a atrofia da escuta se verifica em dois pontos: tomando os *sites* na Internet como fonte provedora de informação musical, a experiência da descoberta de músicos, estilos, grupos por meio da própria presença em shows, apresentações, se restringe, sendo direcionada apenas para aqueles grupos bem cotados nos *sites* de *download*. É uma ilusão achar que as pessoas, em sua grande maioria, navegam na Internet em busca do desconhecido – muito pelo contrário.

O segundo ponto que gera atrofia na escuta é fisiológico mesmo. O massacrante número de horas em que o indivíduo passa colado aos fones de ouvido diminui a capacidade quantitativa e qualitativa da percepção sonora. O músculo do ouvido, literalmente, se enrijece.

(TRAGTENBERG, Lívio. *Folha de S. Paulo*, 16 abr. 2006.)

**07 - Para o autor, a experiência musical das pessoas na atualidade é:**

- a) incompreensível e escapa ao planejamento das produtoras.
- b) de uma complexidade nunca vista antes.
- c) unificada pelo acesso à Internet.
- \*d) marcada pela coexistência de fatores contraditórios.
- e) moldada pela dificuldade de acesso à boa música.

**08 - O texto explora a relação entre “atrofia” e “exuberância” observada em vários aspectos. Identifique as alternativas que caracterizam adequadamente o pensamento do autor quanto à atrofia e exuberância na experiência musical.**

1. **Atrofia:** as pessoas conhecem músicos e estilos não por freqüentarem *shows*, mas por fazerem buscas em alguns *sítes* da Internet.
2. **Exuberância:** os aparelhos usados para a reprodução sonora são cada vez maiores, mais potentes e sofisticados.
3. **Atrofia:** o uso inadequado e prolongado de fones de ouvido reduz a capacidade auditiva tanto qualitativa quanto quantitativamente.
4. **Exuberância:** as pessoas têm atualmente à disposição uma imensa variedade de equipamentos digitais.
5. **Exuberância:** o uso de fones de ouvido, ao isolar o indivíduo do ambiente, permite que ele se concentre na percepção de todas as nuances das músicas que ouve.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 5 são verdadeiras.

**09 - Indique a alternativa que NÃO apresenta problema de grafia.**

- a) O acesso a Internet dá aos usuários, em tese, inúmeras possibilidades à ampliar seu conhecimento musical.
- b) No momento, não a limites para a qualidade dos equipamentos disponíveis para a reprodução musical.
- c) Esperamos que daqui há 20 anos, a nova geração tenha uma postura diferente frente à audição musical.
- d) A proporção que crescem as opções tecnológicas, diminui a capacidade individual de apreciação musical.
- \*e) O acesso a equipamentos sofisticados não contribui necessariamente para a educação musical.

**10 - Não há cura para o estresse.**

**Para atenuar os efeitos do estresse, é necessário ser mais simples.**

**Para atenuar os efeitos do estresse, é necessário agir como uma zebra.**

**A zebra só se estressa quando enxerga o leão na savana.**

**Indique a alternativa que reúne as informações contidas nas frases acima em uma frase única, adequadamente estruturada e com explicitação das relações de sentido entre as afirmações.**

- a) Não há cura para o estresse, portanto, para atenuar seus efeitos, é necessário ser mais simples e agir como uma zebra, que entretanto só se estressa quando enxerga o leão na savana.
- b) Para atenuar os efeitos do estresse, que não tem cura, é necessário ser mais simples e agir, portanto, como uma zebra, porém esta só se estressa quando enxerga o leão na savana.
- c) Não há cura para o estresse e para atenuar seus efeitos, é necessário ser mais simples, é necessário agir como uma zebra, que, por outro lado, só se estressa quando enxerga o leão na savana.
- d) É necessário ser mais simples para atenuar os efeitos do estresse, que não tem cura, e agir como uma zebra, conseqüentemente, ela só se estressa quando enxerga o leão na savana.
- \*e) Embora não haja cura para o estresse, pode-se atenuar seus efeitos, sendo necessário para isso ser mais simples e agir como uma zebra, que só se estressa quando enxerga o leão na savana.

O texto a seguir é referência para as questões 11 a 13.

### TV, o poder paralelo

A história da televisão pode ser dividida em três grandes períodos. O primeiro é a fase clandestina, nos anos 50, começo dos 60. A televisão era elegante, voltada para uma classe média restrita a São Paulo e Rio de Janeiro. A partir de 1964, esquematicamente, a TV ganhou impulso pela coincidência de interesses, pois o governo militar quis desenvolver as comunicações no país dentro da política de segurança nacional. Assim, a televisão cresceu com a Empresa Brasileira de Telecomunicações (Embratel) e vários órgãos, até que em 1985, quando o general João Figueiredo deixou o governo, ela descobriu uma liberdade nunca vista antes. Passou então a participar diretamente da vida política do país. Houve episódios interessantes, como o da escolha do último ministro da Fazenda do governo José Sarney, Mailson da Nóbrega. Sarney recebeu Mailson e depois de tudo acertado pediu-lhe que fizesse uma visita a Roberto Marinho. Ele assim fez, e a Rede Globo, antes de o próprio Sarney formalizar, anunciou o nome do novo ministro. Há muitos outros exemplos da participação da televisão na formulação de leis, etc., em que se coloca acima das instituições brasileiras.

Gosto de usar a imagem do *pit bull*. No começo, quando a TV era praticamente clandestina, era um filhote inofensivo. Mas o pequeno *pit bull* foi criado num quartel, numa relação pavloviana de estímulos e reações. Quando os militares se retiraram o animal já tinha crescido. Como colocar uma coleira nesse bicho agora? Essa é a questão a discutir, o controle social da televisão. A Constituição prevê, nos artigos 220 a 224, uma série de obrigações para a TV, mas ela nunca obedeceu a esses preceitos.

Outra questão, já resolvida em países desenvolvidos, é a propriedade cruzada, que ocorre quando um determinado grupo empresarial controla jornais, revistas e emissoras de rádio e de televisão. A população, dentro de sua área de influência, tem a opinião formada e dominada por esse grupo de comunicações. Há muito disso no Brasil, especialmente no Nordeste, mas também no Rio Grande do Sul. Falta uma legislação para definir o assunto. Estados Unidos e países da Europa consideram esse fato uma ameaça à liberdade de informação.

Os brasileiros, segundo informações da Câmara Brasileira do Livro, lêem apenas 1,7 livro por ano. É muito pouco. As pessoas se formam e se informam assistindo televisão, discutem tudo a partir do que vêem no vídeo. Pouquíssimos lêem jornal, revista. Preocupa ver um meio de divulgação tão poderoso como a TV acima de qualquer regulamentação.

(SIMÕES, Inimá Ferreira. *Problemas Brasileiros*, mar./abr. 2005.)

11 - O texto permite afirmar que os três momentos da história da TV brasileira se caracterizam por:

- \*a) Área de influência restrita – Expansão controlada – Liberdade e poder.
- b) Funcionamento ilegal – Protecionismo do Estado – Crescimento regulado pela população.
- c) Circulação controlada pelos patrocinadores – Expansão financiada pelo Estado – Concorrência exagerada.
- d) Programação elitista – Programação popular – Diversificação de programas.
- e) Ausência de regulamentação – Controle rígido da programação – Expansão controlada.

12 - Segundo o autor, a televisão tem hoje um poder excessivo, que deveria ser limitado:

- a) pela estatização das empresas de comunicação.
- b) pela mudança de mentalidade dos grupos empresariais.
- c) pelo aumento do nível cultural da população.
- \*d) pela regulamentação por meio de legislação específica.
- e) pela redução da concorrência entre as empresas.

13 - Assinale a afirmação que NÃO é apresentada no texto como exemplo do poder da televisão.

- a) "...a Rede Globo, antes de o próprio Sarney formalizar, anunciou o nome do novo ministro".
- \*b) "A televisão era elegante, voltada para uma classe média restrita a São Paulo e Rio de Janeiro".
- c) "A Constituição prevê, nos artigos 220 a 224, uma série de obrigações para a TV, mas ela nunca obedeceu a esses preceitos".
- d) "As pessoas se formam e se informam assistindo televisão, discutem tudo a partir do que vêem no vídeo".
- e) "Quando os militares se retiraram o animal já tinha crescido. Como colocar uma coleira nesse bicho agora?".

O texto a seguir é referência para as questões 14 a 17.

### Crime hediondo

Li no artigo de Dulce Critelli no caderno *Equilíbrio* de 2/3/2006: "Visto de um ângulo existencial e geral, o trabalho é, sobretudo, fonte de sentido para a vida humana [...]. O trabalho nos revela para os outros e para nós mesmos. Por meio dele construímos nossa identidade".

Esse trecho me faz perguntar às autoridades do país: que planos Vossas Excelências têm para os milhões de jovens brasileiros (27 milhões?) que vivem nas regiões metropolitanas do país sem frequentar escolas e sem ter trabalho?

Essa situação é um crime hediondo, pois condena essa imensa parcela da juventude brasileira ao "exílio", à morte existencial.

(Carta da professora G. S., de Belo Horizonte–MG, ao Painele do Leitor da *Folha de S. Paulo*, publicada em 03 mar. 2006.)

**14 - Com base na carta da professora G. S., considere as seguintes afirmativas:**

1. A professora concorda integralmente com o artigo de Dulce Critelli citado.
2. O “crime hediondo” mencionado resulta do desinteresse dos milhões de jovens que abandonaram a escola e não procuram trabalho.
3. Sem acesso ao trabalho, os jovens têm uma vida sem sentido, e a construção de sua identidade é comprometida.
4. G. S. exime as autoridades de responsabilidade frente à situação dos jovens nas regiões metropolitanas.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

**15 - Em sua carta, a professora G. S. utiliza duas vezes o recurso das aspas. Ao colocar entre aspas a palavra *exílio*, ela indica que:**

- a) trata-se de uma citação do artigo de Dulce Critelli.
- b) o leitor deve estar atento a essa palavra, pois as aspas separam o estrangeirismo “exílio” do resto do texto.
- \*c) a palavra não deve ser interpretada no seu sentido literal.
- d) trata-se de uma afirmação irônica, e o leitor deve buscar uma interpretação oposta ao sentido usual.
- e) a palavra é um empréstimo ainda não dicionarizado.

**16 - Suponha que a professora G. S. quisesse solicitar providências às autoridades, a quem se dirigiu com a forma “Vossas Excelências”. Indique a alternativa em que esse pedido é feito com o uso adequado das formas pronominais.**

- a) Quero solicitar-vos que adoteis medidas para mudar essa situação, que, sem dúvida, é de vossa responsabilidade.
- \*b) Quero solicitar-lhes que adotem medidas para mudar essa situação, que, sem dúvida, é de sua responsabilidade.
- c) Quero solicitar-lhe que adote medidas para mudar essa situação, que, sem dúvida, é de sua responsabilidade.
- d) Quero vos solicitar que adoteis medidas para mudar essa situação, que, sem dúvida, é da responsabilidade de Vossas Excelências.
- e) Quero te solicitar que adote medidas para mudar essa situação, que, sem dúvida, é de tua responsabilidade.

**17 - “O trabalho nos revela para os outros e para nós mesmos. Por meio dele construímos nossa identidade.”**

**A autora do trecho citado na carta da professora G. S. optou por apresentar as afirmações acima como duas frases autônomas. As duas frases foram reunidas em uma só, mantendo as mesmas relações de sentido do texto original na alternativa:**

- a) O trabalho nos revela para os outros e para nós mesmos, contudo por meio dele construímos nossa identidade.
- b) O trabalho, que nos revela para os outros e para nós mesmos, por meio dele construímos nossa identidade.
- \*c) O trabalho, por meio do qual construímos nossa identidade, nos revela para os outros e para nós mesmos.
- d) O trabalho nos revela para os outros e para nós mesmos, embora por meio dele construamos nossa identidade.
- e) O trabalho, que construímos nossa identidade por meio dele, a qual nos revela para os outros e para nós mesmos.

**18 - “Muito já se discutiu acerca do preconceito racial no Brasil. O assunto, no entanto, está longe de ser encerrado.”**

**Assinale a alternativa em que a substituição da conjunção grifada NÃO ALTERA as relações de sentido do original.**

- a) Muito já se discutiu acerca do preconceito racial no Brasil. O assunto, conseqüentemente, está longe de ser encerrado.
- \*b) Muito já se discutiu acerca do preconceito racial no Brasil. O assunto, todavia, está longe de ser encerrado.
- c) Muito já se discutiu acerca do preconceito racial no Brasil. O assunto, portanto, está longe de ser encerrado.
- d) Muito já se discutiu acerca do preconceito racial no Brasil. O assunto, por exemplo, está longe de ser encerrado.
- e) Muito já se discutiu acerca do preconceito racial no Brasil. O assunto, finalmente, está longe de ser encerrado.

**19 - Indique a alternativa que segue as normas de concordância do português escrito.**

- \*a) A grande maioria dos consumidores está satisfeita com os serviços do supermercado.
- b) Houveram pequenos problemas na execução do projeto, que no momento já foram solucionados.
- c) O gerente e sua equipe foi surpreendido com a publicação da denúncia no jornal.
- d) Foi eliminado da lista, antes da publicação, os nomes dos candidatos que não apresentaram a documentação exigida.
- e) Na dianteira das pesquisas sobre nanotecnologia está os Estados Unidos, a França e a Alemanha.

**20 - Indique a alternativa pontuada corretamente.**

- \*a) As zebras não têm úlceras porque elas só se estressam no momento certo, quer dizer, só quando há perigo real e iminente, geralmente um leão tentando devorá-las. No segundo seguinte e no segundo anterior à passagem do leão, elas permanecem em seu estado normal.
- b) As zebras não têm úlceras, porque elas só se estressam, no momento certo – quer dizer só quando há perigo real e iminente – geralmente um leão tentando devorá-las, no segundo seguinte e no segundo anterior à passagem do leão, elas permanecem em seu estado, normal.
- c) As zebras não têm úlceras? Porque elas só se estressam no momento certo! Quer dizer só quando há perigo, real e iminente. Geralmente um leão tentando devorá-las no segundo seguinte, e no segundo anterior à passagem do leão elas permanecem em seu estado normal.
- d) As zebras, não têm úlceras porque elas, só se estressam no momento certo (quer dizer só quando há perigo real e iminente) geralmente um leão tentando devorá-las; no segundo seguinte e no segundo anterior à passagem do leão, elas permanecem em seu estado normal.
- e) As zebras não têm úlceras porque elas só se estressam no momento certo: quer dizer, só quando há perigo real e iminente. Geralmente um leão tentando devorá-las; no segundo seguinte e no segundo anterior, à passagem do leão elas permanecem em seu estado normal.

**21 - O Brasil conquistou o primeiro campeonato mundial de futebol, na Suécia, no dia 29 de junho de 1958, um domingo que ficou marcado na memória dos brasileiros. Sobre essa data, considere as seguintes afirmativas:**

1. O mês de junho de 1958 teve 5 domingos.
2. A primeira quinta-feira de junho de 1958 foi o dia 4.
3. Houve 5 quartas-feiras no mês de junho de 1958.
4. No ano de 2006, comemoramos 48 anos da conquista do primeiro campeonato mundial de futebol, e o aniversário dessa conquista será numa quinta-feira.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.

**22 - A negação da sentença “se você estudou lógica então você acertará esta questão” é:**

- a) se você não acertar esta questão então você não estudou lógica.
- b) você não estudou lógica e acertará esta questão.
- c) se você estudou lógica então não acertará esta questão.
- \*d) você estudou lógica e não acertará esta questão.
- e) você não estudou lógica e não acertará esta questão.

**23 - Se navegar é preciso, então viver não é preciso; se navegar não é preciso, então criar não é preciso. Mas Fernando Pessoa disse que criar é preciso, logo:**

- a) viver é preciso e criar é preciso.
- \*b) navegar é preciso e viver não é preciso.
- c) criar é preciso e navegar não é preciso.
- d) navegar é preciso e viver é preciso.
- e) navegar não é preciso e viver não é preciso.

**24 - Dois alqueires de terra na região de Cascavel valem o mesmo que três alqueires na região de Pato Branco. Seis alqueires de terra na região de Pato Branco valem o mesmo que nove alqueires em São João do Sudoeste e doze alqueires em São João do Sudoeste valem o mesmo que oito alqueires em Santo Antônio do Sudoeste. Se, com R\$ 30.000,00 é possível comprar 6 alqueires de terra em Santo Antônio do Sudoeste, com essa mesma quantia, quantos alqueires se podem comprar em Cascavel?**

- a) 2
- \*b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

**25 - Considere as seguintes premissas:**

**Calvino escreveu “o visconde partido ao meio” ou Malraux escreveu “a morte do leão”.  
Se Saramago escreveu “ensaio sobre a cegueira” então Rimbaud escreveu “a batalha”.  
Se Malraux escreveu “a morte do leão” então Rimbaud não escreveu “a batalha”.  
Saramago escreveu “ensaio sobre a cegueira”.**

**Conclui-se que:**

- a) Calvino escreveu “O visconde partido ao meio” e Malraux escreveu “A morte do leão”.
- b) Malraux não escreveu “A morte do leão” e Rimbaud não escreveu “A batalha”.
- c) Rimbaud escreveu “A batalha” e Calvino não escreveu “O visconde partido ao meio”.
- d) Calvino não escreveu “O visconde partido ao meio” ou Saramago não escreveu “Ensaio sobre a cegueira”.
- \*e) Saramago escreveu “Ensaio sobre a cegueira” ou Malraux escreveu “A morte do leão”.

**\* Após análise de recurso, questão com resposta alterada de C para E.**

**26 - Sabe-se que alguns músicos são loucos e que todos os músicos são artistas. Além disso, é sabido que todos os matemáticos são loucos e que alguns artistas são matemáticos. Com base nessas afirmações, considere as seguintes afirmativas:**

1. **Alguns matemáticos são músicos.**
2. **Se um artista é matemático, então ele é louco.**
3. **Se um músico é louco, então ele é matemático.**
4. **Se um artista não é louco, então ele não é matemático.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

**27 - Um baralho comum tem 52 cartas e cada uma delas possui dois sinais essenciais. O principal é uma marcação que pode ser um número variando de 2 a 10, ou uma letra: J para os valetes, Q para as damas, K para os reis e A para os ases. A marcação secundária é chamada de naipe, que pode ser: paus, copas, espadas ou ouros. Retirando-se, ao acaso, uma carta desse baralho, qual a probabilidade de sair uma carta marcada com uma letra ou uma carta de paus?**

- a) 20/52
- b) 24/52
- \*c) 25/52
- d) 28/52
- e) 29/52

**28 - Das alternativas abaixo, assinale aquela que corresponde a uma argumentação correta.**

- a) Toda pessoa elegante se veste bem. Como João se veste bem, então ele é elegante.
- b) Todo cidadão honesto paga seus impostos. Como João não é honesto, então ele não paga seus impostos.
- \*c) Todo cliente satisfeito deixa gorjeta para o garçom. Como João não deixou gorjeta para o garçom, então ele não é um cliente satisfeito.
- d) Todo bom empresário tem uma secretária eficiente. Como João não é um bom empresário, então a secretária dele não é eficiente.
- e) Todo político responsável promove projetos sociais. Como João não é um político responsável, então ele não promove projetos sociais.

**29 - Qual é o total de números ímpares de cinco algarismos, menores que 66.380, que podem ser formados com os dígitos 2, 3, 6, 7 e 9?**

- \*a) 927
- b) 915
- c) 943
- d) 975
- e) 951

**30 - Um empresário decidiu presentear seus três irmãos com uma certa quantia de dinheiro. Para isso, ele colocou em um envelope o dinheiro e uma carta estabelecendo a divisão da seguinte forma: o irmão mais velho deveria receber um terço daquela quantia mais R\$ 2.000,00; sua irmã deveria receber dois terços do que sobrou no envelope mais R\$ 2.000,00; finalmente, o que sobrou deveria ficar para o irmão caçula. Feita a divisão, segundo as regras estabelecidas, o caçula recebeu R\$ 18.000,00. A quantia recebida pelo irmão mais velho do empresário foi:**

- \*a) R\$ 33.000,00.
- b) R\$ 31.000,00.
- c) R\$ 30.000,00.
- d) R\$ 28.000,00.
- e) R\$ 27.000,00.

31 - Em relação ao Microsoft Windows XP, considere as seguintes afirmativas:

1. A interface do Microsoft Windows é baseada num padrão de janelas que exibem informações e recebem respostas dos utilizadores através de um teclado ou de cliques do mouse.
2. O Microsoft Windows é vendido em 4 (quatro) edições: Starter Edition, Home Edition, Professional e Tablet PC.
3. O Windows XP é uma das versões dos SO da Microsoft. Uma das principais diferenças do Windows XP em relação às versões anteriores é a sua *interface*.
4. O recurso de DualView do Windows XP permite que dois monitores acessem a área de trabalho do Windows enquanto esta é dirigida a partir de um único adaptador de tela.

Assinale a alternativa correta.

- \*a) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

32 - Em relação ao Microsoft Windows XP, considere as seguintes afirmativas:

1. Dentre inúmeros recursos do Windows XP, existe o “Assistente para a limpeza da área de trabalho”, que controla a área de trabalho de forma periódica e oferece a oportunidade de remover os acessos diretos que não são usados.
2. No “Modo de compatibilidade” do Windows XP, você pode ativar um aplicativo para que seja executado no modo de “compatibilidade” que ajude a imitar as versões anteriores do Windows com a tecnologia de compatibilidade incorporada.
3. O recurso “Compatibilidade com o ClearType” permite que você controle a correção do texto e o dicionário da língua padrão.
4. “Suavização de fontes” é um novo recurso do Windows XP que possibilita a criação de novas fontes para serem usadas em editores de textos e planilhas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

33 - Em relação aos recursos do Microsoft Word 2003, considere as seguintes afirmativas:

1. O aplicativo “Word Viewer 2003” permite que você abra documentos do Word 2003 e documentos criados com todas as versões anteriores do Microsoft Word para Windows e Microsoft Word para Macintosh.
2. A compatibilidade de formato de arquivos foi aprimorada no Office 2003: os usuários podem compartilhar arquivos normalmente, ou seja, os usuários do Word 2003 podem abrir arquivos de outras versões do Word da Microsoft.
3. Um novo recurso do Microsoft Word 2003 é o de restrições de edição. Com ele, você pode travar partes de seus documentos do Word para impedir que alguém edite seu trabalho.
4. O recurso de recuperação de documentos auxilia no caso de um erro no programa Word e pode ajudar a salvar o arquivo no qual você está trabalhando quando o erro ocorrer.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

34 - Em relação aos novos recursos do Microsoft Word 2003, considere as seguintes afirmativas:

1. As restrições de formatação no Word 2003 impedem que outros usuários alterem o estilo e a formatação para que os documentos que você enviar permaneçam formatados da maneira pretendida.
2. Um novo recurso do Word 2003 é a capacidade de visualização em tempo real, o *live preview*. Quando você pára o mouse sobre um formato – uma nova fonte ou um novo estilo de parágrafo, por exemplo – no *ribbon*, a mudança aparece em seu documento antes que você a aplique.
3. Os aprimoramentos de marcações para as alterações feitas nos arquivos do Word 2003 agora aparecem na margem direita dos arquivos. Você pode identificar as revisões e os comentários do revisor, sem ocultar o arquivo original nem afetar seu *layout*.
4. Em todas as edições do Office 2003, os documentos do Word 2003 podem ser salvos em um formato de arquivo PNG nativo que pode ser manipulado e pesquisado por qualquer programa que processe o PNG padrão de mercado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

35 - Em relação aos novos recursos do Microsoft Excel 2003, considere as seguintes afirmativas:

1. O “*Ribbon Sheet Tab*” do Excel oferece uma galeria de visualizações que você pode aplicar com apenas dois cliques. Semelhante ao que ocorre no Word 2003, a visualização em tempo real no Excel 2003 possibilita que você veja como suas escolhas vão ficar no documento verdadeiro antes de aplicá-las.
2. Em todas as edições do Office 2003, os documentos do Excel 2003 podem ser salvos em um formato de arquivo PNG nativo que pode ser manipulado e pesquisado por qualquer programa que processe o PNG padrão de mercado.
3. Com o Microsoft Office Excel Viewer 2003, você pode abrir, exibir e imprimir pastas de trabalho do Excel, mesmo se não tiver o Excel instalado.
4. Um dos novos recursos do Excel 2003 está relacionado à mobilidade. Agora é possível usar um Tablet PC, com o qual se pode usar a marcação em tinta digital para fazer anotações a próprio punho nas planilhas do Excel 2003, usando um dispositivo de entrada em formato de caneta.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

36 - Em relação aos novos recursos do Microsoft Excel 2003, considere as seguintes afirmativas:

1. Em versões anteriores do Excel 2003, você tinha de digitar o nome exato de uma fórmula. Agora, quando começa a digitação, um menu *pop-up* mostra todas as fórmulas que iniciam com as letras que você digitou e cada fórmula tem sua própria definição de dica de tela. À medida que você continua a digitar, o programa estreita as opções.
2. A visão “*Page Layout*” foi aperfeiçoada e permite que você veja com facilidade exatamente como cada página de uma planilha será impressa e onde estão as quebras de página.
3. Apesar das novidades, a Microsoft ainda não melhorou o recurso de desfazer múltiplo no Excel 2003, que ainda está limitado a uma única vez.
4. O botão giratório do mouse pode ser usado para rolar, mas possibilita também ampliar a exibição de uma planilha.

Assinale a alternativa correta.

- \*a) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.

37 - “O número de usuários residenciais da web brasileira cresceu 10% em fevereiro, somando 13,2 milhões de internautas. Em janeiro, eram 12 milhões. O dado faz parte do levantamento mensal do Ibope/NetRatings.”

(Fonte: Comitê Gestor da Internet no Brasil <<http://www.cgi.br>> acesso em 08/04/2006.)

Em relação aos conceitos da Internet e da *Web*, considere as seguintes afirmativas:

1. A Internet é uma rede em escala global de computadores que permite o acesso a informações e transferência de dados.
2. A *World Wide Web* é uma rede de computadores na Internet que fornece informação em forma de hipertexto.
3. A *Web* foi criada em um projeto na Organização Européia para Investigação Nuclear (mais conhecida pelo acrônimo CERN), mais ou menos no fim de 1980, quando um programador construiu o sistema protótipo que se tornou um modelo do que hoje é a *World Wide Web*. O intento original do sistema foi tornar mais fácil o compartilhamento de documentos de pesquisas entre os colegas.
4. Um navegador, também conhecido como *web browser* (ou simplesmente *browser*), é um programa que habilita seus usuários a interagir com documentos HTML hospedados em um servidor *Web*.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

38 - Em relação aos conceitos da Internet e da *Web*, considere as seguintes afirmativas:

1. O *World Wide Web Consortium* (<http://www.w3.org>) é um consórcio de empresas de tecnologia fundado em 1994 para levar a *Web* ao seu potencial máximo, através do desenvolvimento de protocolos comuns e fóruns abertos que promovam sua evolução e assegurem a sua interoperabilidade.
2. Existem características muito importantes que você deve considerar no momento de escolher um navegador para a *Web*. Uma dessas características é a disponibilidade de mecanismos que permitam bloquear, incluindo bloqueio seletivo, *cookies* e *pop-up Windows*.
3. *Spam* é o termo usado para referir-se aos e-mails não solicitados, que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.
4. A configuração correta para um *proxy Web* é aquela que libera o acesso somente aos endereços IP de usuários autorizados pertencentes à sua rede.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- \*b) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

39 - “Engenharia Social: O termo é utilizado para descrever um método de ataque, onde alguém faz uso da persuasão, muitas vezes abusando da ingenuidade ou confiança do usuário, para obter informações que podem ser utilizadas para ter acesso não autorizado a computadores ou informações.”

(Fonte: Centro de Estudos, Resposta e Tratamento de Incidentes de Segurança no Brasil (CERT.br) <<http://cartilha.cert.br/conceitos>> acesso em 20/02/2006.)

De acordo com o texto do CERT.br e conhecimentos sobre o correio eletrônico (*e-mail*), assinale a alternativa INCORRETA.

- a) *Phishing*, também conhecido como *phishing scam* ou *phishing/scam*, foi um termo originalmente criado para descrever o tipo de fraude que se dá através do envio de mensagem não solicitada, que se passa por comunicação de uma instituição conhecida, como um banco, empresa ou *site* popular, e que procura induzir o acesso a páginas fraudulentas (falsificadas), projetadas para furtar dados pessoais e financeiros de usuários.
- b) As mensagens que chegam à caixa postal do usuário ficam normalmente armazenadas em um arquivo no servidor de *e-mails* do provedor, até o usuário se conectar na Internet e obter os *e-mails* através do seu programa leitor de *e-mails*.
- c) O serviço de *e-mails* foi projetado para ter como uma de suas principais características a simplicidade. O problema desse serviço é que foi comparado com o correio convencional, dando a falsa idéia de que os *e-mails* são cartas fechadas. Mas eles são, na verdade, como cartões postais, cujo conteúdo pode ser lido por quem tiver acesso a eles.
- d) Se a informação que se deseja enviar por *e-mail* for confidencial, a solução é utilizar programas que permitam compactar o *e-mail* através de softwares de compactação chaveadores, como o WinZip, de modo que ele possa ser lido apenas por quem possuir a chave certa para decodificar a mensagem.
- e) Existem basicamente dois tipos de *software* que podem ser utilizados para barrar *spams*: aqueles que são colocados nos servidores e que filtram os *e-mails* antes que cheguem até o usuário, e aqueles que são instalados nos computadores dos usuários, que filtram os *e-mails* com base em regras individuais de cada usuário.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

40 - Em relação ao correio eletrônico (*e-mail*), considere as seguintes afirmativas:

1. Os *e-mails* são um excelente veículo de propagação de vírus, sobretudo através dos arquivos anexos. Por isso recomenda-se nunca baixar um arquivo do tipo executável ou outro suspeito.
2. Um cliente de *e-mail* é um programa de computador que permite enviar, receber e personalizar mensagens de *e-mail*.
3. Há alguns anos, o *Lotus Organizer* era o cliente de *e-mail* mais utilizado nos sistemas Windows, mas foi sendo substituído pelo *Microsoft Outlook Express*, pelo fato de esse último vir incluído no próprio SO Windows XP. Mas, ultimamente, o *Microsoft Outlook Express* vem perdendo terreno para alternativas como o *Mozilla Thunderbird*.
4. Nos sistemas Linux e FreeBSD, os clientes de *e-mail* que têm mais força são os *open source*.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- \*c) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**41 - Dentre as competências do Estado do Paraná previstas na Constituição Estadual, em relação aos assuntos e condições nela estabelecidos, está a possibilidade de legislar concorrentemente ou complementarmente sobre os assuntos que lhe são peculiares.**

Com base nessa afirmação, considere as seguintes afirmativas:

1. Inexistindo lei federal sobre as normas gerais, o Estado poderá exercer competência legislativa plena para atender às suas peculiaridades.
2. O Estado, no exercício de sua competência suplementar, observará as normas gerais estabelecidas pela União.
3. A superveniência de lei federal sobre normas gerais suspende a eficácia da lei estadual, no que lhe for contrária.
4. O Estado pode legislar suplementarmente sobre o disposto em lei federal, desde que a proposta legislativa seja oriunda do Poder Executivo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

**42 - Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Empresa Pública</li> <li>2. Sociedade de Economia Mista</li> <li>3. Autarquia</li> <li>4. Fundação Pública</li> </ol> | <p>( ) Serviço autônomo, criado por lei, com personalidade jurídica de direito público, patrimônio e receita próprios, para executar atividades típicas da Administração Pública que requeiram, para seu melhor funcionamento, gestão administrativa e financeira descentralizada.</p> <p>( ) Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, criada por lei, para o desenvolvimento de atividades que não exijam execução por órgãos ou entidades de Direito Público.</p> <p>( ) Pessoa jurídica de direito privado, criada por lei, com patrimônio próprio e capital exclusivo do Poder Público, para exercer atividade econômica que o Governo seja levado a exercer por força de contingência ou conveniência administrativa.</p> <p>( ) Entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei, com controle acionário do Poder Público, para a exploração de atividade econômica, sob a forma de sociedade anônima.</p> |
|---|--|

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*a) 3 – 4 – 1 – 2.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- c) 3 – 1 – 2 – 4.
- d) 4 – 2 – 1 – 3.
- e) 4 – 3 – 1 – 2.

**43 - A legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, razoabilidade, eficiência, motivação e economicidade são princípios que regem a administração pública de qualquer dos Poderes do Estado do Paraná e de seus Municípios. Acerca disso, considere as seguintes afirmativas:**

1. Os princípios referidos aplicam-se à administração pública direta, indireta e fundacional.
2. Os princípios acima aplicam-se tão somente à administração pública direta, uma vez que os órgãos ou entidades da administração indireta gozam de autonomia administrativa e financeira.
3. Os princípios acima aplicam-se tão somente à administração pública direta e indireta.
4. As fundações públicas não estão obrigadas ao cumprimento dos princípios referidos, porque são fiscalizadas pelo Ministério Público.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- e) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

44 - O princípio da legalidade, estabelecido pelas Constituições Federal e Estadual como balizador das ações da administração pública, encontra seu fundamento no ordenamento jurídico, ou seja, no conjunto de normas hierarquicamente organizadas. Em face do acima disposto, ordene as normas abaixo, do maior para o menor grau de importância hierárquica.

1. Normas ordinárias
2. Normas complementares
3. Normas constitucionais
4. Normas regulamentares

Assinale a alternativa correta.

- a) 2 – 3 – 4 – 1.
- \*b) 3 – 2 – 1 – 4.
- c) 2 – 3 – 1 – 4.
- d) 4 – 3 – 2 – 1.
- e) 3 – 2 – 4 – 1.

45 - Segundo a Lei Civil, aquele que por ação ou omissão, contrária ao ordenamento jurídico, causar danos a outrem, fica obrigado a indenizar os prejuízos. Quanto aos danos causados a terceiros pelas pessoas jurídicas de direito público e de direito privado prestadoras de serviços públicos, considere as seguintes afirmativas:

1. Somente as pessoas jurídicas de direito público que prestam serviços públicos estão desobrigadas de responder pelos danos que causarem, tendo em vista que o interesse público deve se sobrepor ao interesse privado.
2. Somente as pessoas jurídicas de direito privado que prestam serviços públicos respondem pelos danos que, nessa qualidade, causarem a terceiros.
3. As pessoas jurídicas de direito público e de direito privado prestadoras de serviços públicos respondem pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros.
4. Em se tratando de prestação de serviço público, as pessoas jurídicas de direito público e de direito privado estão isentas de indenizar os danos causados pelos seus agentes, cabendo a estes responder pelo prejuízo causado.

Assinale a alternativa correta.

- \*a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- e) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.

46 - A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, tem seus fundamentos e objetivos definidos nos primeiros artigos da Constituição Federal. Sobre a Constituição Federal, considere os seguintes fundamentos:

1. Construção de uma sociedade livre, justa e solidária e garantia do desenvolvimento nacional.
2. Pluralismo político e dignidade da pessoa humana.
3. Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
4. Cidadania e soberania.

Estão entre os fundamentos da República:

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 1, 2 e 4 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 3 e 4 apenas.
- \*e) 2, 3 e 4 apenas.

47 - Numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Mandado de Injunção  | ( ) Instrumento destinado a proteger direito líquido e certo não amparado por <i>habeas corpus</i> , contra ato ilegal ou abuso de poder.                             |
| 2. <i>Habeas Corpus</i> | ( ) Instrumento destinado a assegurar, dentre outros direitos, o conhecimento de informações relativas à pessoa do impetrante.  |
| 3. <i>Habeas Data</i>   | ( ) Instrumento destinado a suprir a falta de norma regulamentadora que torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais.                         |
| 4. Mandado de Segurança | ( ) Instrumento destinado a proteger alguém que sofreu ou está ameaçado de sofrer violência ou coação em seu direito de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 3 – 2 – 1.
- b) 3 – 2 – 1 – 4.
- \*c) 4 – 3 – 1 – 2.
- d) 2 – 3 – 1 – 4.
- e) 2 – 4 – 3 – 1.

48 - A ação popular, existente no sistema constitucional brasileiro desde o Império, é instrumento destinado a anular ato lesivo ao patrimônio público ou de entidade de que o Estado participe, contrário à moralidade administrativa, ao

meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural. O ajuizamento da ação popular no âmbito estadual tem como parte legítima:

- a) membros do Ministério Público.
- b) cidadãos com mandato parlamentar.
- \*c) qualquer cidadão.
- d) corregedores de Justiça.
- e) procuradores do Estado ou advogados do Estado.

**49 - A fiscalização contábil, financeira, orçamentária, operacional e patrimonial do Estado e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas, será exercida mediante o controle externo da Assembléia Legislativa, com o auxílio:**

- \*a) do Tribunal de Contas do Estado.
- b) da Procuradoria da Justiça.
- c) da Procuradoria do Estado.
- d) do Ministério Público.
- e) do Poder Judiciário.

**50 - Considere as seguintes entidades:**

1. Órgãos da administração direta.
2. Fundos especiais e autarquias.
3. Fundações públicas e empresas públicas.
4. Sociedades de economia mista.
5. Entidades controladas direta ou indiretamente pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

**A lei de licitações aplica-se às entidades discriminadas em:**

- \*a) 1, 2, 3, 4 e 5.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 1, 3 e 5 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2 e 5 apenas.

**51 - Tendo por base as modalidades de licitação abaixo, numere a coluna da direita de acordo com a coluna da esquerda.**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Leilão           | ( ) Modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.   |
| 2. Pregão           | ( ) Modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação. |
| 3. Convite          | ( ) Modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, extensiva aos demais cadastrados interessados.   |
| 4. Tomada de Preços | ( ) Modalidade de licitação destinada à aquisição de bens e serviços comuns, cujos padrões de desempenho e qualidade possam ser objetivamente definidos por meio de especificações usuais no mercado.  |
| 5. Concorrência     | ( ) Modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas.  |

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 5 – 2 – 1 – 3 – 4.
- b) 4 – 1 – 3 – 2 – 5.
- c) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- \*d) 5 – 1 – 3 – 2 – 4.
- e) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.

**52 - Os cargos de provimento efetivo se dispõem em classes singulares ou séries de classes e estas, por sua vez, integram grupos ocupacionais, que se compõem em Serviços. Com relação a isso, numere a coluna da direita com base na coluna da esquerda.**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Classe</li> <li>2. Série de Classes</li> <li>3. Grupo Ocupacional</li> <li>4. Serviço</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>( ) Conjunto de classes da mesma natureza de trabalho, dispostas hierarquicamente, de acordo com o grau de complexidade ou dificuldade das atribuições e com o nível de responsabilidade, constituindo a linha natural de promoção do funcionário.</li> <li>( ) Justaposição de grupos ocupacionais, tendo em vista a similaridade ou a conexão das respectivas atividades profissionais.</li> <li>( ) Conjunto de classes que dizem respeito a atividades profissionais correlatas ou afins, quanto à natureza dos respectivos trabalhos ou ao ramo de conhecimentos aplicados em seu desempenho.</li> <li>( ) Agrupamento de cargos da mesma denominação e com iguais atribuições e responsabilidades.</li> </ul> |
|--|--|

**Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 4 – 3 – 1 – 2.
- b) 3 – 1 – 2 – 4.
- \*c) 2 – 4 – 3 – 1.
- d) 2 – 3 – 4 – 1.
- e) 2 – 4 – 1 – 3.

**53 - Considere as seguintes situações:**

1. Readaptação
2. Acesso
3. Transferência
4. Promoção

**São válidas tanto para provimento como para vacância dos cargos públicos as situações discriminadas nos itens:**

- a) 2, 3 e 4 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 2 apenas.
- \*e) 1, 2, 3 e 4.

**54 - A prestação de contas, por parte de todos os administradores públicos, aos sistemas de controle interno e controle externo, é obrigação constitucional que, se não for feita no prazo e condições estabelecidos, sujeita os administradores à tomada de contas. Quanto à obrigação de prestação de contas, assinale a alternativa correta.**

- a) As empresas públicas, por terem personalidade jurídica de direito privado, estão isentas de prestação de contas na forma imposta aos demais administradores públicos.
- b) As sociedades de economia mista, pelo fato de serem constituídas em forma de sociedade anônima, com personalidade jurídica de direito privado, estão isentas de prestação e tomada de contas.
- c) As autarquias, pelo fato de terem autonomia administrativa e financeira, não devem prestação de contas ao Poder Público.
- \*d) Além dos chefes do Poder Executivo, todos os demais responsáveis por dinheiro, bens e valores públicos estão obrigados a prestar contas.
- e) O Tribunal de Contas do Estado, tendo em vista que julga suas próprias contas, e o Poder Judiciário não estão sujeitos à prestação de contas.

**55 - Considere as seguintes competências:**

1. Aplicação de recursos e repasses pelo Estado e Municípios mediante convênio.
2. Aplicação de recursos e repasses pelo Estado e Municípios mediante ajuste ou outros instrumentos congêneres.
3. Aplicação de recursos e repasses pelo Estado e Municípios mediante acordos.
4. Aplicação de recursos e repasses pelo Estado e Municípios mesmo a entidades privadas de caráter assistencial, que exerçam atividades de relevante interesse público, sem fins lucrativos, assim declaradas em lei.

**Compete ao Tribunal de Contas fiscalizar:**

- a) os itens 1 e 2 apenas.
- b) os itens 1, 2 e 3 apenas.
- c) os itens 2, 3 e 4 apenas.
- d) os itens 1, 3 e 4 apenas.
- \*e) os itens 1, 2, 3 e 4.

**56 - Considere as seguintes situações:**

1. **Sociedade de economia mista, pessoa jurídica de direito privado do qual o Estado mantenha o controle acionário, concessionária de serviço público, fundações e autarquias de que tenha sido dirigente, cotista ou empregado.**
2. **Empresa pública, pessoa jurídica de direito privado que explore atividades econômicas por conveniência do Estado.**
3. **Órgão ou entidade da administração pública direta ou indireta, estadual ou municipal, em que seu cônjuge, parente consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau, seja dirigente.**
4. **Gestor, responsável, denunciante, denunciado, interessado ou advogado que seja seu cônjuge, parente consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o segundo grau.**

**É proibido ao membro do Tribunal de Contas exercer suas funções nos processos de qualquer natureza que envolvam as situações discriminadas em:**

- a) 1, 2 e 4 apenas.
- \*b) 1, 3 e 4 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 1 e 3 apenas.
- e) 2 e 3 apenas.

**57 - O servidor do Tribunal de Contas, comissionado, dada a natureza da sua nomeação, NÃO é proibido de:**

- a) prestar serviços particulares de consultoria ou assessoria a órgãos ou entidades sujeitos à sua jurisdição.
- \*b) prestar serviços de assessoria a órgãos ou entidades que não estejam sob sua jurisdição.
- c) atuar em processos oriundos de entidade para a qual tenha prestado serviço.
- d) orientar indiretamente a defesa dos administradores e responsáveis por entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado que recebam contribuições e prestem serviços de interesse público ou social.
- e) orientar indiretamente a defesa dos administradores e responsáveis pelas Organizações Sociais, Serviços Sociais Autônomos e Organizações Cíveis de Interesse Público, vinculadas ao Estado e aos Municípios, no regime de colaboração.

**58 - Considere as seguintes atribuições:**

1. **Aprovar ou suspender intervenção em Município.**
2. **Suspender, no todo ou em parte, a execução de lei ou ato normativo estadual declarado inconstitucional por decisão irrecurável do Tribunal competente.**
3. **Sustar os atos normativos do Poder Executivo e do Poder Judiciário que exorbitem do poder regulamentar ou dos limites de delegação legislativa.**
4. **Fiscalizar e controlar os atos do Poder Executivo, incluídos os da administração indireta.**

**Compete ao Tribunal de Contas, dentre outras atribuições, as especificadas nos itens:**

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 1, 2 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 4 apenas.
- e) 3 e 4 apenas.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

**59 - É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários, caso em que a acumulação é admitida. Acerca disso, considere as seguintes hipóteses:**

1. **a de dois cargos de professor.**
2. **a de um cargo de professor com outro técnico ou científico.**
3. **a de dois cargos privativos de médico.**
4. **a de um cargo público e outro privado, porque a vedação se refere à acumulação de cargos públicos.**

**A acumulação é permitida nos casos apresentados em:**

- a) 1, 3 e 4 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- \*c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1 e 2 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

60 - Tendo em vista o princípio da isonomia previsto no art. 5º da Constituição Federal, faça a devida distinção entre os conceitos abaixo, numerando a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Equiparação de vencimentos | ( ) Igualdade de espécies de remuneração entre cargos iguais ou assemelhados.  |
| 2. Vinculação                 | ( ) Igualdade de vencimentos a cargos e atribuições iguais ou assemelhadas pertencentes a quadros de Poderes diferentes. |
| 3. Isonomia                   | ( ) Comparação de cargos e atribuições diversas, considerando-os iguais para conceder-lhes o mesmo vencimento.           |
| 4. Paridade                   | ( ) Relação de comparação vertical entre as atribuições e complexidades do cargo, para efeito de fixação da remuneração. |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- \*a) 3 – 4 – 1 – 2.
- b) 4 – 1 – 2 – 3.
- c) 3 – 1 – 4 – 2.
- d) 4 – 3 – 2 – 1.
- e) 2 – 3 – 4 – 1.

61 - É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários. A proibição de acumular cargos:

- \*a) estende-se a empregos e funções e abrange autarquias, fundações e empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo Poder Público.
- b) estende-se apenas à administração direta e empresas públicas.
- c) não alcança as fundações públicas e as autarquias, em função de suas autonomias administrativa e financeira.
- d) não alcança as sociedades de economia mista, porque são pessoas jurídicas de direito privado, constituídas sob a forma de sociedade anônima.
- e) não se aplica às empresas públicas, porque são constituídas em forma de pessoas jurídicas de direito privado para a exploração de atividades econômicas.

62 - Em atenção ao princípio constitucional da isonomia, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes. Além do preceito constitucional mencionado, o processo licitatório deve atender aos princípios básicos estabelecidos na Lei de Licitações. Isso posto, considere os seguintes princípios:

1. da legalidade e da impessoalidade.
2. da moralidade e da celeridade.
3. da publicidade e da improbidade administrativa.
4. da vinculação ao edital e do julgamento objetivo.

São princípios básicos da Lei de Licitações:

- a) 2 e 3 apenas.
- b) 3 e 4 apenas.
- c) 1 e 2 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- e) 2 e 4 apenas.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

63 - São estáveis, após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Em face do regime da estabilidade, o servidor público estável só perderá o cargo:

1. em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
2. mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
3. mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho.
4. mediante decisão de comissão de avaliação do estágio probatório.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente os itens 1, 2 e 4 são verdadeiros.
- \*b) Somente os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 3 e 4 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2 e 4 são verdadeiros.
- e) Somente os itens 2 e 3 são verdadeiros.

**64 - Em relação às emendas parlamentares aos projetos de lei de iniciativa exclusiva do Governador do Estado, que aumentem a despesa prevista, é correto afirmar:**

- a) Mesmo ressalvadas as emendas ao projeto de lei do orçamento anual, quando compatíveis com a lei de diretrizes orçamentárias e com o plano plurianual, não é possível a admissão de emendas parlamentares.
- b) Os projetos de lei que tratam sobre organização dos serviços administrativos da Assembléia Legislativa, dos Tribunais Estaduais e do Ministério Público podem ser emendados pelos parlamentares.
- c) Os projetos de lei que tratam da organização dos serviços administrativos da Assembléia Legislativa admitem emenda parlamentar mesmo que aumentem a despesa prevista.
- d) São admitidas emendas parlamentares mesmo que aumentem a despesa prevista nos projetos de lei que tratam dos servidores públicos do Poder Executivo, seu regime jurídico, provimento de cargos, estabilidade e aposentadoria, reforma e transferência de policiais para a reserva.
- \*e) Não é admitido aumento de despesa prevista nos projetos de lei de iniciativa exclusiva do Governador do Estado.

**65 - Todos os órgãos e entidades da administração direta e indireta estão sujeitos à prestação de contas. O Tribunal de Contas do Estado, quando do encerramento do exercício financeiro, prestará contas da execução orçamentária anual:**

- \*a) à Assembléia Legislativa.
- b) ao Poder Executivo.
- c) ao Poder Judiciário
- d) ao seu próprio Conselho Pleno.
- e) ao Ministério Público junto ao Tribunal de Contas.

**66 - Aos titulares de cargos efetivos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, é assegurado o regime da previdência. Sobre esse assunto, considere as seguintes condições:**

1. Ter sessenta anos de idade e trinta e cinco anos de contribuição.
2. Ter sessenta e cinco anos de idade e trinta e cinco anos de contribuição, se homem, e cinquenta e cinco anos e trinta anos de contribuição, se mulher.
3. Ter sessenta anos de idade e trinta anos de contribuição.
4. Ter cumprido tempo mínimo de dez anos de efetivo exercício no serviço público e cinco anos no cargo efetivo em que se dará a aposentadoria.

**Os servidores que pretenderem se aposentar voluntariamente deverão se enquadrar numa das seguintes condições:**

- a) 1, 3 ou 4 apenas.
- b) 2, 3 ou 4 apenas.
- \*c) 1, 2 ou 4 apenas.
- d) 3 ou 4 apenas.
- e) 2 ou 3 apenas.

**67 - Quanto a contratos administrativos, é correto afirmar:**

- \*a) É o ajuste que a administração pública faz com um particular (pessoa física ou jurídica, pública ou privada), visando a realização de fins públicos, de acordo com os requisitos do Direito Público.
- b) É o ajuste que a administração pública faz para delegar à iniciativa privada, de acordo com a oportunidade e conveniência do administrador, serviços de sua exclusiva competência, dispensado, nesse caso, o processo licitatório.
- c) É o ajuste em que a administração pública fica condicionada exclusivamente em virtude de contingência.
- d) É o ajuste que tem por finalidade delegar somente a execução de serviços de utilidade pública a terceiros.
- e) É o ajuste feito entre a administração direta e os órgãos ou entidades da administração indireta.

**68 - Os membros do Tribunal de Contas, visando preservar e ampliar a confiança do público, deverão observar, no exercício de suas funções, os padrões éticos de conduta a elas inerentes. Acerca disso, considere as seguintes condutas:**

1. Denunciar quaisquer atos ou fatos que venha a sofrer ou conhecer que protelem a decisão dos feitos, limitem sua independência, dignidade e dedicação.
2. Agir em defesa da competência da Instituição de Controle Externo.
3. Emitir opinião pública sobre a honorabilidade e o desempenho funcional de outra autoridade pública.

**Padrões éticos de conduta dos membros do Tribunal de Contas estão presentes em:**

- a) 1, 2 e 3.
- b) 1 e 3 apenas.
- \*c) 1 e 2 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 2 apenas.

69 - Quanto à abrangência da jurisdição do Tribunal de Contas do Estado, considere as seguintes afirmativas:

1. Todos os órgãos da administração pública direta e indireta e qualquer pessoa física, órgão ou entidade que utilize, arrecade, guarde, gerencie ou administre dinheiro, bens e valores públicos ou pelos quais o Estado ou o Município responda, ou que, em nome deste, assuma obrigações de natureza pecuniária estão sujeitos à fiscalização e prestação de contas ao Tribunal de Contas.
2. Os responsáveis por entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado, como as empresas públicas e as sociedades de economia mista, não estão sujeitos a prestar contas ao Tribunais de Contas.
3. Os responsáveis por entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado que recebam contribuições e prestem serviços de relevante interesse público ou social, ou de utilidade pública, não estão sujeitos a prestação de contas ao Tribunal de Contas.
4. Os responsáveis por entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado vinculadas ao Estado ou ao Município no regime de colaboração, incluídas as que formalizaram acordos de parceria público-privada, não estão sujeitos a prestar contas ao Tribunal de Contas.

Assinale a alternativa correta.

- \*a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

70 - No tocante ao controle externo exercido pelo Tribunal de Contas, considere as seguintes afirmativas:

1. A fiscalização do Tribunal de Contas dar-se-á através de inspeções e auditorias que têm por finalidade acompanhar a execução contábil, financeira, orçamentária, operacional, patrimonial e de metas das unidades administrativas dos Poderes Públicos, estadual e municipal e, ainda, dos responsáveis sujeitos à sua jurisdição.
2. O acompanhamento por parte do Tribunal de Contas consiste em verificar os atos quanto à legitimidade e economicidade, bem como quanto aos princípios da legalidade, moralidade, publicidade, eficiência, razoabilidade, proporcionalidade e impessoalidade.
3. No exercício do controle externo, o Tribunal de Contas verificará e orientará o controle interno, examinando, além de outros aspectos, o controle contábil e os registros a ele correspondentes, as fases da despesa, inclusive verificando a regularidade dos empenhos, liquidações, contratos e procedimentos licitatórios.
4. Ficam excluídos de avaliação pelo Tribunal de Contas os programas governamentais e projetos públicos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.

71 - Sobre a revisão do processo disciplinar, é correto afirmar:

- a) Em caso de falecimento, ausência ou desaparecimento do servidor, não haverá a revisão do Processo Administrativo Disciplinar.
- b) A revisão do Processo Administrativo Disciplinar obedecerá a normas e procedimento próprios, vedada a aplicação de outras normas ou procedimentos.
- c) A revisão do Processo Administrativo poderá resultar no abrandamento ou agravamento da pena.
- d) A decisão que julgar procedente a Revisão do Processo Administrativo disciplinar somente produzirá efeitos em relação aos servidores ativos do Tribunal de Contas.
- \*e) Poderá ser revisto a qualquer tempo, a pedido ou de ofício, quando se aduzirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada.

72 - A Constituição Federal assegura a todos os cidadãos a inviolabilidade de direitos. Relacione tais direitos à categoria a qual pertencem, identificando, entre parênteses, com o número 1 os direitos e garantias individuais e com o número 2 os direitos sociais.

- ( ) Direito à saúde  
 ( ) Direito ao trabalho  
 ( ) Direito à liberdade  
 ( ) Direito de moradia  
 ( ) Direito à vida  
 ( ) Direito de propriedade

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência numérica correta, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 1 – 2 – 1 – 2.
- b) 2 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1.
- c) 1 – 1 – 1 – 1 – 1 – 2.
- \*d) 2 – 2 – 1 – 2 – 1 – 1.
- e) 2 – 2 – 1 – 1 – 1 – 2.

**73 - A empresa pública é:**

- a) pessoa jurídica de direito público interno, criada por lei, com capital exclusivamente do Poder Público.
- b) pessoa jurídica de direito privado, criada por lei, com capital majoritário do Poder Público.
- c) entidade dotada de personalidade de direito privado, criada por lei, sem fins lucrativos, para o desenvolvimento de atividades que não exijam execução por órgãos ou entidades de Direito Público.
- \*d) pessoa jurídica de direito privado, criada por lei, com capital exclusivamente do Poder Público.
- e) entidade com personalidade jurídica de direito público, com patrimônio e receita próprios, criada por lei para executar atividades típicas da Administração Pública.

**74 - O provimento de cargos públicos far-se-á através de nomeação que observará o número de vagas existentes, obedecendo rigorosamente à ordem de classificação no concurso, e será feita para a respectiva classe singular ou classe inicial da série de classes. Sobre nomeações, considere os seguintes casos:**

1. em substituição, no impedimento legal de ocupante de cargo em comissão.
2. em comissão, quando se tratar de cargo que, em virtude de lei, assim deva ser provido.
3. em caráter temporário, nos casos expressamente autorizados na Constituição.
4. em caráter efetivo, após aprovação em estágio probatório, quando se tratar de nomeação para classe singular ou para classe inicial de série de classes.

Caracterizam casos de nomeação as situações apresentadas em:

- \*a) 1 e 2 apenas.
- b) 1, 2 e 3 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**75 - Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Carreira              | ( ) Titulares de cargo público efetivo e em comissão, com regime estatutário geral.         |
| 2. Quadro                | ( ) Agrupamento de classes da mesma profissão, escalonadas segundo a hierarquia do serviço. |
| 3. Funcionários públicos | ( ) Agrupamento de cargos da mesma profissão, com as mesmas atribuições e vencimentos.      |
| 4. Classe                | ( ) Conjunto de carreiras e funções.  |
| 5. Servidores públicos   | ( ) Agentes administrativos investidos em cargos públicos.                                  |

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 1 – 4 – 2 – 5.
- b) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.
- c) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.
- d) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- \*e) 5 – 1 – 4 – 2 – 3.

**76 - Sobre licitações, considere as seguintes situações:**

1. Para a aquisição, por pessoa jurídica de direito público interno, de bens produzidos ou serviços prestados por órgão ou entidade que integre a Administração Pública e que tenha sido criado para esse fim específico em data anterior à vigência dessa Lei, desde que o preço contratado seja compatível com o praticado no mercado.
2. Para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 dessa Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação.
3. Nos casos de emergência ou de calamidade pública, quando caracterizada urgência de atendimento de situação que possa ocasionar prejuízo ou comprometer a segurança de pessoas, obras, serviços, equipamentos e outros bens, públicos ou particulares, e somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa e para as parcelas de obras e serviços que possam ser concluídas no prazo máximo de 180 (cento e oitenta) dias consecutivos e ininterruptos, contados da ocorrência da emergência ou calamidade, vedada a prorrogação dos respectivos contratos.
4. Para o fornecimento de bens e serviços, produzidos ou prestados no País, que envolvam, cumulativamente, alta complexidade tecnológica e defesa nacional, mediante parecer de comissão especialmente designada pela autoridade máxima do órgão.

Segundo o Art. 24 da Lei de Licitações, é dispensável a licitação em:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 3 e 4 apenas.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

77 - Sobre licitações, considere as seguintes situações:

1. Aquisição de materiais, equipamentos ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes.
2. Contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade.
3. Compra ou locação de imóvel destinado ao atendimento das finalidades precípuas da administração, cujas necessidades de instalação e localização condicionem a sua escolha, desde que o preço seja compatível com o valor de mercado, segundo avaliação prévia.
4. Necessidade de intervenção da União no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.

De acordo com o Art. 25 da Lei de Licitações, é inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial nas situações previstas nos itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- e) 3 e 4 apenas.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

78 - Considere as seguintes possibilidades:

1. Revisão do contrato administrativo quando ocorrerem eventos novos, imprevisos e imprevisíveis pelas partes e independentemente de sua vontade, que tenham reflexos na economia ou sobre a execução do contrato.
2. Anulação do contrato administrativo, uma vez que a previsibilidade é requisito básico para a contratação.
3. Rescisão do contrato administrativo quando ocorrerem eventos novos, imprevisos e imprevisíveis pelas partes e independentemente de sua vontade, que tenham reflexos na economia ou sobre a execução do contrato.
4. Renovação do contrato através da contratação direta, nos casos de dispensa ou inexigibilidade de licitação.

Tendo por base a teoria da imprevisão, são passíveis de aplicação as medidas previstas em:

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.
- e) 1 e 2 apenas.

**\*\* Após análise de recurso, questão anulada e pontuada a todos os candidatos.**

79 - O provimento em cargo público depende de aprovação em concurso público específico, bem como do preenchimento de determinados requisitos. Sobre esse assunto, considere os seguintes requisitos:

1. Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou estrangeiro domiciliado no Brasil, maior de 18 anos e ter aptidão para o cargo.
2. Ser brasileiro, maior de 18 anos, ter aptidão para o cargo e estar no pleno gozo de seus direitos políticos.
3. Ser brasileiro, ter no mínimo 16 anos de idade, desde que tenha aptidão para o cargo e esteja em pleno gozo de seus direitos políticos.
4. Ser brasileiro, maior de 18 anos, ter aptidão para o cargo, independentemente de estar ou não no pleno gozo de seus direitos políticos.

São requisitos para provimento em cargo público:

- \*a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- e) 2 apenas.

80 - Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

- a) investido em mandato parlamentar, poderá optar pela sua remuneração.
- b) investido no mandato de vereador e havendo compatibilidade de horários, poderá exercer seu cargo, emprego ou função, sem direito a remuneração.
- \*c) tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual ou de prefeito, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- d) investido no mandato de prefeito, não poderá optar por sua remuneração.
- e) em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.