



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATUBA  
ESTADO DO PARANÁ  
Concurso Público – Edital nº 02/2013



Prova Objetiva – 20/10/2013

## 236 – Professor – Função Docente

### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua  
Portuguesa

Informática

Conhecimentos  
Gerais

Conhecimentos  
Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

### RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 04.

### *Ipsis litteris*

É corrente a crença de que os sentidos antigos das palavras são mais verdadeiros do que os atuais. É um caso específico do mito da língua perfeita, que teria existido em algum momento, em algum lugar. A crença explica o sucesso de livrinhos sobre a origem das palavras.

Ora, nunca se poderá descobrir o pretense sentido original. Não se pode ir ao início dos tempos. Sempre há o limite dos documentos. A pesquisa deve se deter em um momento dado da história, que não é seu início. Além disso, em geral, descobre-se que então os sentidos já eram muitos...

Apesar de tudo, a crença permanece. Um de seus efeitos menos inteligentes é certa mania recente de 'corrigir' as interpretações correntes, atuais, populares. A tendência ataca indistintamente expressões idiomáticas, textos populares e provérbios, entre outros.

Há muitas expressões cujo sentido não é 'literal'. Os provérbios e os idiomatismos são os casos mais óbvios. 'A vaca foi pro brejo' não se aplica nem a vacas nem a brejos, e vale para numerosos eventos: o time perde, o político é cassado, o carro pifa, o aluno é reprovado, o professor se engana etc.

Os provérbios têm sofrido ataques. Por exemplo, já se disse que é errado dizer 'quem não tem cão caça com gato', porque o correto é '...caça como gato'. Mas o melhor exemplo dessa onda de estultícia é o caso seguinte. Corre por aí que o verdadeiro provérbio não é 'quem tem boca vai a Roma' (o argumento é que não se viaja com a boca, vejam só!), mas 'quem tem boca **vaia** Roma' (porque é com a boca que se vaia!).

Ora, na versão antiga, que é correta, Roma representa qualquer lugar para o qual se queira ir (pode ser um boteco da moda cujo endereço se desconhece). E essa representação não é gratuita, convenhamos. Afinal, nenhum lugar pode representar melhor um lugar qualquer do que Roma. Além disso, ir a Roma oferece certa dificuldade (a cidade não fica aí na esquina). O provérbio quer dizer exatamente que certa dificuldade pode ser superada fazendo perguntas, pedindo informações etc. O que não significa que isso seja sempre verdade.

'Boca' é uma metonímia para 'perguntar', 'saber falar' etc. Afinal, é com a boca que se faz isso, tipicamente. Alguém até poderia alegar que o provérbio é anterior à escrita etc., mas certamente esse seria um exemplo de superinterpretação, que desprezaria exatamente as 'figuras' em favor de uma suposta literalidade.

Além disso, por que alguém vaiaria Roma? E, principalmente, por que haveria um provérbio francês que diz 'Qui langue a, à Rome va', um espanhol que reza que 'Preguntando se va a Roma' e um italiano cujo texto é 'Chi lingua ha, a Roma va'? A tradição de todos os outros é idiota?

Por trás da proposta de corrigir ditados está uma crença errada sobre o funcionamento das línguas. Segundo ela, as palavras deveriam ter sempre sentido literal e referir-se ao mundo 'real'. Se isso não ocorrer, que se mudem as expressões. Mas o fato é que as palavras não têm um sentido original que deve ser mantido e nem sempre as empregamos em referência direta a coisas.

(Possenti, Sírio. *Ciência Hoje*, agosto 2013. Adaptado)

*Ipsis litteris*: expressão latina que significa "literalmente, ao pé da letra".

**01 - Para o autor, a tendência atual de "corrigir" o sentido usualmente atribuído a provérbios e idiomatismos está fundada:**

- a) no desconhecimento do sentido original das expressões.
- ▶ b) na crença de que os sentidos originais seriam literais e, portanto, melhores do que os atuais.
- c) na inadequação de se aplicar expressões antigas à realidade atual.
- d) na difusão de publicações sobre a origem das palavras.
- e) na valorização da linguagem figurada.

**02 - No penúltimo parágrafo do texto, Possenti cita provérbios equivalentes a "quem tem boca vai a Roma" em francês, espanhol e italiano para demonstrar que:**

- ▶ a) aqueles que propõem a correção do provérbio para "quem tem boca **vaia** Roma" ignoram uma tradição mantida por vários povos.
- b) outros povos são menos espertos que os brasileiros e continuam usando formas erradas do provérbio.
- c) o fato de franceses, espanhóis e italianos manterem tradições idiotas não é justificativa plausível para fazermos o mesmo.
- d) a substituição do verbo "ir" por "viajar" no provérbio poderia ocorrer também no francês, espanhol e italiano.
- e) o provérbio "quem tem boca **vai a** Roma" já estava errado desde sua origem, e esse erro se reflete em formas atuais.

**03 - Considere as frases que dão início ao segundo parágrafo do texto:**

**"Ora, nunca se poderá descobrir o pretense sentido original. Não se pode ir ao início dos tempos. Sempre há o limite dos documentos".**

**O autor optou por não usar nenhum conectivo para explicitar as relações de sentido entre elas, o que poderia ser feito mediante a inserção, no início da segunda e da terceira frases, respectivamente, de:**

- a) assim; portanto.
- b) porque; contudo.
- ▶ c) uma vez que; pois.
- d) entretanto; logo.
- e) já que; por exemplo.

04 - “Mas o melhor exemplo dessa onda de estultícia é o caso seguinte...”. A palavra grifada nessa frase poderia ser substituída, sem prejuízo do significado, por:

- a) autoritarismo.
- b) modismo.
- ▶ c) estupidez.
- d) intolerância.
- e) perspicácia.

05 - Imagine que você atua em uma ONG (organização não governamental) que recolhe cães e gatos abandonados, cuida da saúde dos animais e procura encaminhá-los a novos donos. Sabendo que um deputado federal visitará Guaratuba, você decide convidá-lo a conhecer a ONG para convencê-lo a conseguir verbas para a manutenção da entidade. Ao escrever a carta, você tem dúvidas sobre o uso de algumas formas pronominais e deixa lacunas no texto para preenchimento posterior:

Exmo. Deputado M.M.L.,  
Sabendo que \_\_\_\_\_ Excelência visitará Guaratuba no dia 15 do próximo mês, venho \_\_\_\_\_ a visitar o Parque Feliz. Conheço \_\_\_\_\_ interesse pelo bem-estar dos animais, e tenho certeza de que apoiará nosso trabalho nessa ONG.

As lacunas no texto acima devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- a) Sua; convidar-lhe; seu.
- b) Sua; convidar-vos; vosso.
- c) Vossa; convidar-te; teu.
- d) Vossa; convidar-vos; vosso.
- ▶ e) Vossa; convidá-lo; seu.

\*06 - Considere o seguinte documento:

**Cia de móveis Tudo no Lugar Ltda.**

\_\_\_\_\_ nº 05/2013.

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) informa que no dia 24 de outubro, quinta-feira, às 16 horas, haverá um treinamento para o manuseio de extintores de incêndio e outros procedimentos importantes a serem adotados em caso de sinistro. Todos os funcionários deverão comparecer ao saguão da firma no horário marcado para participarem do treinamento.

Em 18 de outubro de 2013.

\_\_\_\_\_  
João da Silva

Chefe da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

A linha no início do texto deve ser preenchida com o nome correspondente ao gênero (tipo) do texto, que é:

- a) Declaração.
- b) Ofício.
- c) Requerimento.
- d) Convocatória.
- e) Carta.

07 - “Agora, vejamos o lado do governo acuado pelas manifestações de rua que clamavam por transporte público, educação e saúde”.

O pronome relativo assinalado poderia ser substituído, sem prejuízo gramatical ou alteração de sentido, por:

- a) de que.
- b) por onde.
- c) cujas.
- d) quem.
- ▶ e) as quais.

\* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

08 - “Não é difícil constatar que um problema grave, urgente e difícil de solucionar foi deixado para a próxima administração”.

Se a expressão grifada acima for substituída por “vários problemas”, quantas palavras deverão ser alteradas para ajustar a frase às normas de concordância da escrita?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- ▶ d) 5.
- e) 6.

O texto a seguir foi extraído de uma crônica e serve de base para as questões 09 e 10.

Com a nova ortografia da língua portuguesa, dei um triste adeus aos tremas e a algumas palavras que levavam acento. Vou sentir falta da velha ortografia, uma falta nada nostálgica, mas visual.

O voo, sem o circunflexo, parece que ficou mais raso e pesado; lembra o voo de um inhambu, essa ave grande, pesada e desajeitada que, para sair do chão, bate asas com estardalhaço, como se fosse uma bandeira ao vento.

E o que dizer da nova “idéia”? Sem o acento agudo, tornou-se grave, fechada e sugere uma pronúncia mais lusitana. Lamento também a nudez da palavra jiboia, que perdeu o acento espetado no centro do corpo.

E os tremas, esses dois pontinhos suspensos, olhinhos fixos que davam tanta graça e elegância à letra *u*?

Tantos corações que “agüentaram” o tranco por toda uma vida agora vão ter que suportar emoções, dissabores e adversidades sem o trema.

(HATOUM, Milton. *Um solitário à espreita*. S. Paulo: Companhia de Bolso, 2013, p. 190)

09 - Considere as seguintes afirmativas sobre o texto:

1. O autor utiliza as aspas para demarcar palavras grafadas com a ortografia antiga.
2. Ao comentar a nova grafia da palavra “ideia”, o autor chama a atenção para a diferença de pronúncia do ‘e’ aberto em Portugal e no Brasil.
3. Nesse trecho, Hatoum justifica sua recusa em escrever usando as novas regras ortográficas do português.
4. Na crônica, o escritor explora o valor afetivo que ele atribui aos acentos na grafia de algumas palavras.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

10 - Tal como as palavras mencionadas por Hatoum no texto, foram também afetadas pela reforma ortográfica:

- ▶ a) micro-ondas e anti-inflamatório.
- b) alcoólico e heroína.
- c) anti-histamínico e pré-histórico.
- d) heróis e papéis.
- e) coco e antissocial.

## INFORMÁTICA

11 - No aplicativo para a criação de slides, no pacote LibreOffice 4.0, qual é a tecla de atalho utilizada para iniciar uma apresentação de slides?

- a) Ctrl+I
- b) Ctrl+G
- c) Ctrl+Y
- ▶ d) F5
- e) F8

\*12 - No MS Word 2003, quais teclas de atalho são utilizadas para aumentar o tamanho da fonte de um texto selecionado em um ponto?

- a) Ctrl+Shift+>
- b) Ctrl+[
- c) Ctrl+]
- d) Ctrl++
- e) Ctrl+F+1

\* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

\*13 - No Windows 7, qual o recurso para visualizar rapidamente a área de trabalho sem minimizar todas as janelas, ou visualizar uma janela aberta apontando para seu botão na barra de tarefas?

- a) Aero.
- b) Gadgets.
- c) Peek.
- d) Shake.
- e) Snap.

14 - O que é "um aplicativo que intercepta as conexões de entrada e de saída de um computador e, baseando-se em regras padrão ou definidas pelo usuário, decide quais dessas conexões podem ser aceitas e quais devem ser recusadas"?

- a) Antimalware.
- b) Antivírus.
- ▶ c) Firewall pessoal.
- d) Roteador.
- e) Swicth.

\*\*15 - Sobre identificação de conexão segura na Internet, considere os seguintes indicadores:

1. O endereço do site começa com "https://".
2. O desenho de um "cadeado fechado" é mostrado na barra de endereço e, ao se clicar sobre ele, detalhes sobre a conexão e sobre o certificado digital em uso são exibidos.
3. Um recorte colorido (branco ou azul) com o nome do domínio do site é mostrado ao lado da barra de endereço (à esquerda ou à direita) e, ao se passar o mouse ou clicar sobre ele, são exibidos detalhes sobre conexão e certificado digital em uso.

Corresponde(m) a indicadores de conexão segura na Internet o(s) item(ns):

- a) 3 apenas.
- ▶ b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

## CONHECIMENTOS GERAIS

16 - A porção oriental do Paraná é a região com maior índice de cobertura florestal do estado, cujos aspectos fisiográficos associados lhe conferem uma paisagem ímpar. Situada na parte sul dessa região está a Área de Proteção Ambiental (APA) de Guaratuba, que compõe um cenário natural bastante preservado, abrigando grande parte dos remanescentes da Floresta Atlântica paranaense. Possui uma vasta extensão territorial, cuja área de 1.995,86 km<sup>2</sup> equivale aproximadamente a 1% do território do estado, representando um dos importantes redutos ecológicos do Paraná. Sua grande importância ecológica se deve também à diversidade da fauna e flora, associada à beleza natural das elevadas encostas montanhosas que compõem a Serra do Mar (modificado de Silveira e Oka-Fiori, 2007, p. 61).

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A APA citada no texto, além de Guaratuba, engloba porções dos municípios de Matinhos, Morretes, Paranaguá, Tijucas do Sul e São José dos Pinhais.
2. Em relação à área da APA de Guaratuba abrangida pela Serra do Mar, observam-se as formações da Floresta Ombrófila Densa, destacando-se em extensão territorial os grupos de Floresta Ombrófila Mista Montana e Floresta Ombrófila Mista Aluvial.
3. Na APA de Guaratuba estão inseridos o Parque Estadual do Boguaçu e o Parque Nacional de Saint-Hillaire/Lange, ambos caracterizados como unidades de conservação.
4. A conservação das características naturais da Serra do Mar tem implicações diretas na redução do assoreamento nas baías de Guaratuba e Paranaguá.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

\* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

\*\* – Questão com resposta alterada.

\*17 - Na tabela a seguir, é possível verificar alguns dados econômicos de Guaratuba, para o ano de 2010:

Variáveis	Valor	Unidade
Agropecuária	36.478 <sup>(1)</sup>	R\$ 1.000,00
Indústria	35.089 <sup>(1)</sup>	R\$ 1.000,00
Serviços	239.325 <sup>(1)</sup>	R\$ 1.000,00
Produto Interno Bruto – PIB (a preços correntes)	334.650	R\$ 1.000,00
Produto Interno Bruto – PIB <i>per capita</i>	10.429,13	R\$ 1,00

<sup>(1)</sup> Valor adicionado bruto.

Fonte: IBGE, 2013.

Com base na tabela e nos conhecimentos sobre as atividades econômicas desenvolvidas no município de Guaratuba, assinale a alternativa correta.

- Embora a indústria detenha menor valor adicionado bruto, apresenta maior peso na composição do PIB municipal, em razão da importância dessa atividade para a economia.
- O PIB *per capita* de Guaratuba é baixo, pois em seu cálculo são utilizadas como variáveis o PIB municipal, a quantidade de habitantes e o tamanho do município, o qual é bastante extenso.
- Parte do valor adicionado bruto da agropecuária é decorrente da produção de origem animal, na qual a lã atinge maior valor de produção no setor.
- Dentro do setor da agropecuária, que obtém a segunda posição em valor adicionado bruto, destaca-se na agricultura a produção de banana, seguida de arroz e mandioca.
- Em Guaratuba, o ramo de atividade de serviços se sobressai em razão da grande quantidade de empregos gerados no setor primário, principalmente na alta temporada de turismo.

18 - Em relação à história do município de Guaratuba, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- ( ) A origem de Guaratuba está relacionada com a expansão do território colonial, quando, no século XVI, foram emitidas ordens para que os governadores das Capitanias criassem povoados em locais estratégicos.
- ( ) O nome Guaratuba, de origem indígena, faz referência ao guará, ave abundante em épocas anteriores. No período colonial, suas penas eram enviadas para a corte portuguesa e seus ovos eram utilizados pela população local na alimentação.
- ( ) Em razão de faltar elemento humano para um povoamento rápido de Guaratuba, foi solicitado ao governo imperial que enviasse colonizadores. Assim, no século XVII, foram introduzidos imigrantes provenientes principalmente do leste europeu.
- ( ) No século XVIII, a povoação de Guaratuba foi elevada à categoria de Vila com o nome de São Luiz de Guaratuba da Marinha. No entanto, em 1938, o município foi extinto, sendo seu território anexado ao município de Paranaguá.
- ( ) Durante muito tempo a população de Guaratuba permaneceu praticamente isolada, em decorrência da falta de acessos por terra. Somente em meados do século XX a estrada via Garuva foi construída.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- F – V – F – V – V.
- V – F – V – F – F.
- F – V – V – F – V.
- V – V – F – V – F.
- V – F – F – V – V.

19 - O município de Guaratuba, localizado no litoral paranaense, apresenta uma série de lugares com potencial para o desenvolvimento da atividade turística. Sobre isso, é correto afirmar:

- O Morro do Cabaraquara é o ponto turístico mais visitado do município de Guaratuba.
- A barra do Saí, localizada na divisa com Matinhos, é um local indicado para pesca, banho e descanso.
- Em Guaratuba, os pontos turísticos de interesse histórico estão localizados fora da área urbana do município.
- Distante da área urbana, o Morro do Brejatuba apresenta um remanescente da Mata Atlântica e é procurado pelos turistas mais aventureiros.
- ▶ e) A baía de Guaratuba é a segunda maior do Paraná e é própria para passeios de barco, pesca e esportes náuticos.

\* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

20 - Na tabela abaixo estão representados os dados de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) e Índice de Gini da Renda Domiciliar *per capita*, para o ano de 2010, para Guaratuba e alguns municípios próximos.

Município	Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M)	Índice de Gini da Renda Domiciliar <i>per capita</i>
Guaratuba	0,717	0,5583
Matinhos	0,743	0,4922
Paranaguá	0,750	0,5235
Pontal do Paraná	0,738	0,5124

Fonte: Atlas Brasil 2013 Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento e IBGE/Censos Demográficos.

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) é um índice elaborado a partir das variáveis renda, longevidade, saúde e educação.
2. O Índice de Gini da Renda Domiciliar *per capita* mede o grau de concentração da distribuição da renda domiciliar *per capita* de uma determinada população e em um determinado lugar.
3. Dentre os municípios indicados na tabela, Guaratuba é o que apresenta maior desigualdade na distribuição de renda domiciliar *per capita*.
4. Considerando-se o ranking do IDH-M em muito alto, alto, médio, baixo e muito baixo, o município de Guaratuba é classificado como tendo um IDH-M médio.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ▶ b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Jean Piaget foi um influente pensador na constituição das teorias sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano e compõe parte importante da literatura obrigatória na formação docente. Sobre a teoria piagetiana, assinale a alternativa correta.

- a) A formação humana é um processo natural que se desenvolve sobre uma base biológica predisposta à aprendizagem, o que significa dizer que nascemos todos com alguma predisposição para aprender (curiosidade inata), mas nem todos conseguem desenvolvê-la plenamente.
- ▶ b) A elaboração e desenvolvimento no processo do conhecer são aspectos decorrentes da inter-relação física e mental do indivíduo com o mundo e os seus fenômenos, o que quer dizer que a inteligência não é inerente, por natureza, ao humano, mas, ao mesmo tempo, também significa que o meio não determina isoladamente a inteligência do indivíduo.
- c) O desenvolvimento humano não pode ser definido e classificado mediante sistemas teóricos antes de se analisar cada sujeito, uma vez que a formação humana é um processo individual que é, em grande parte, definido pelas condições individuais da vida humana.
- d) O papel da educação escolar é dar condições para que o desenvolvimento dos alunos ocorra da maneira mais natural possível, não direcionando excessivamente as atividades, nem repreendendo a criança, pois as marcas que a escola produz nas crianças pequenas dificilmente são suplantadas ao longo da vida.
- e) O acesso à educação somente ocorre através de processos complexos de mediação, que surgem pela incorporação de sistemas simbólicos desenvolvidos nas relações sociais entre o indivíduo e o grupo no qual está inserido.

22 - Sobre os aspectos importantes na compreensão da linguagem, assinale a alternativa correta.

- a) É tarefa do docente, na escola, ensinar os alunos a ler, falar e escrever a língua portuguesa com base na norma padrão e mostrando que as eventuais variações só são aceitas na cultura popular, motivo pelo qual não são formas corretas de expressão linguística.
- b) A linguagem escrita tem formas distintas de ser registrada conforme a formação cultural e linguística do povo e, por isso, estabeleceu-se há muito tempo, no Brasil, que essas distinções não expressam um erro, e também se definiu que há um padrão formal apenas para a linguagem oral, pois é esse padrão que unifica o povo de um país/nação.
- c) Não há comunicação entre as pessoas, ou tal comunicação fica prejudicada, se elas não se utilizam dos mesmos padrões linguísticos, razão pela qual não é correto aceitar, mesmo na cultura popular, variações nas formas de falar ou escrever, pois isso compromete a comunicação entre as pessoas.
- d) O Brasil é um país continental e, por isso, é de se esperar que tenhamos muitas formas distintas de falar e escrever a língua portuguesa. A escola, como instituição que deve estar conectada com o local, precisa compreender essas variações e priorizá-las conforme a região do país onde se localize.
- ▶ e) A língua portuguesa, como todas as línguas, tem distintas formas de ser falada, porque o dinamismo é uma característica muito importante da língua, o que significa dizer que ela está constantemente em mudança. Todavia, para a língua escrita, há uma norma padrão que deve ser seguida como referência.



**23 - A assimilação de informações e o desenvolvimento de conceitos científicos pelas crianças é um processo complexo. Acerca desse processo, considere as seguintes afirmativas:**

1. É inadequado e pouco pedagógico ensinar conceitos de uma forma direta para crianças pequenas, pois a abstração que representa o conceito demanda, anteriormente, o domínio do concreto.
2. O uso de conceitos cotidianos formados pela criança é um bom ponto de partida para a sua educação, pois a lógica desses conceitos normalmente se aplica também aos conceitos científicos.
3. Os conceitos são adquiridos a partir da simples rotina da criança e evoluem naturalmente à elaboração mais científica com o desenvolvimento humano.
4. A criança pequena não tem consciência de si e do mundo que a cerca plenamente, motivo pelo qual o trabalho com conceitos científicos deve esperar uma fase mais madura do seu desenvolvimento.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**24 - Acerca do desenvolvimento moral das crianças, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) A moralidade da criança é construída a partir de um processo que é longo e que depende fortemente do desenvolvimento da inteligência.
- b) O desenvolvimento moral necessita libertar-se do egocentrismo para construir a reciprocidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.
- ▶ c) O desenvolvimento moral deve ser apreendido a partir de valores universais abstratos, os quais não precisam estar vinculados a uma real aplicação.
- d) A construção da base moral nas crianças não se limita a expressar apenas o entendimento entre sujeitos em relações particulares.
- e) A internalização de aspectos morais expressa um processo ativo de organização e hierarquização mental, contribuindo grandemente para o desenvolvimento global da criança.

**25 - Sobre o desenvolvimento moral na criança, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) Os valores morais são construídos nas relações sociais e, pela pouca experiência social da criança, é de se esperar que ela não pense nem compreenda as relações sociais e humanas como os adultos.
- ( ) Para a criança de até 5 anos de idade, geralmente a moral não está colocada. Quando ela segue regras é porque segue pelo hábito e não por uma consciência do que é certo ou errado.
- ( ) A formação do caráter se inicia justamente na fase da anomia (até 5 anos de idade), por conta de ser um período no qual a criança está absorvendo todos os exemplos, e nessa fase maus exemplos representam marcas decisivas para toda a vida.
- ( ) A criação de regras de convívio coletivo é muito importante para a construção de uma identidade moral, mas se a criança não tem noção adequada da regra (consciência), pouco adianta trabalhar com essa ideia nessa fase da formação humana.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- ▶ a) V – V – F – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.
- e) V – F – F – V.

**26 - Quando se menciona a escrita, está-se referindo predominantemente à escrita alfabética. Todavia, há diversos sistemas de escrita, como também diversos usos sociais para a escrita. Sobre a escrita e sua apropriação pela criança, considere as seguintes afirmativas:**

1. Aprender a escrever não é um processo simples e fácil, mas se a criança é estimulada desde pequena a querer aprender, recebendo condições de leitura e escrita que estimulem a vontade de saber ler e escrever, esse trabalho no ensino fundamental ficará mais fácil.
2. A escrita não é apenas um sistema de traços ou sinais, devendo ter relação com os sons da fala, de modo que o desenvolvimento da oralidade é importante para o desenvolvimento da escrita.
3. Participar de um ambiente alfabetizador já é um grande estímulo para o desenvolvimento da (leitura e) escrita na criança. Assim, quando o professor lê e brinca com a sonoridade das palavras, está estimulando seus alunos a ingressarem no mundo da lectoescrita.
4. Escrever significa elaborar sinais, e isso deve ser explorado desde cedo na formação da criança, isto é, desenvolver a ideia de que é possível se dizer algo por escrito.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**27 - Há diversas perspectivas sobre a língua escrita, considerando sua função social, método e metodologia de ensino, dentre outros aspectos. Uma dessas perspectivas é o interacionismo. Sobre a linguagem em tal perspectiva, é INCORRETO afirmar:**

- a) A escrita é uma representação simbólica da realidade, pois ela se presta à mediação das relações entre as pessoas e o mundo.
- b) A linguagem escrita implica mais do que o domínio da grafia das palavras, pois ela é um produto cultural construído historicamente.
- c) Para a aquisição da linguagem escrita, há um processo complexo pelo qual a criança passa, sendo que tal processo se inicia muito antes de a criança ingressar na escola.
- d) A alfabetização implica construir uma nova inserção cultural, a qual permite uma interação mais complexa e completa com o meio social em que se está inserido.
- ▶ e) A escrita permite a inserção social ampla da criança, e, por isso, o processo de alfabetização deve ser iniciado aos 4 anos de idade, uma vez que as capacidades cognitivas já estão desenvolvidas suficientemente nessa idade.

**28 - As dificuldades de ensino e aprendizagem no entorno da questão da leitura e da produção de textos com as crianças são diversas, mas as experiências docentes, somadas ao desenvolvimento de novas concepções, abordagens e metodologias de ensino, têm possibilitado o enfrentamento dessas dificuldades. Diante dessa temática, considere os seguintes itens:**

1. Aprender que a nossa escrita segue, sempre, da esquerda para a direita e de cima para baixo, do ponto de vista da distribuição espacial do texto.
2. Identificar e escrever as letras do alfabeto grecolatino.
3. Compreender que as palavras são constituídas por partes menores (sílabas), as quais sempre incluem uma vogal.
4. Entender que as letras e suas diversas possíveis combinações correspondem a determinado som (fonema).

**São fundamentais para a apropriação da leitura e produção de textos:**

- a) 1, 2 e 3 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- ▶ d) 3 e 4 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

**29 - Os métodos de ensino não são a razão da educação, senão um meio pelo qual o professor busca atingir os objetivos estabelecidos. Sobre a didática e as metodologias de ensino, é correto afirmar:**

- a) A separação didática do ambiente educativo (em cantinhos, por exemplo), especialmente para as crianças pequenas, pode provocar uma perda de focalização naquilo que é mais importante: o conteúdo a ser aprendido.
- b) O docente pode utilizar todas as estratégias possíveis e disponíveis, das mais tradicionais às mais modernas, de maneira a garantir a aprendizagem da criança, já que se trata apenas de procedimentos que não interferem nos objetivos educacionais.
- c) Metodologia é técnica, e técnica demanda recursos e conhecimento, portanto, o desenvolvimento de uma boa metodologia de ensino só pode ser alcançado com profissionais altamente qualificados em ambientes ricos em termos de recursos materiais.
- ▶ d) A escolha dos procedimentos metodológicos de ensino mais apropriados para a aprendizagem depende de se verificar os objetivos educacionais, os tempos, espaços e recursos disponíveis e as características do grupo de alunos.
- e) Cada área de conhecimento tem uma metodologia própria decorrente do próprio processo de construção do conhecimento que lhe é específico, de modo que o docente deve dominar tantas metodologias específicas quanto disciplinas/áreas que ministre.

**30 - Sobre as diversas estratégias de ensino-aprendizagem, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Organizações prévia ou inicial.           | ( ) São sinalizações feitas em um texto ou na situação de ensino para enfatizar e/ou organizar elementos relevantes do conteúdo.                        |
| 2. Ilustrações.                              | ( ) São representações visuais dos conceitos, objetos ou situações de uma teoria ou tema específico.  |
| 3. Mapas conceituais.                        | ( ) São informações de tipo introdutório e contextual, elaboradas com um nível de abstração, generalidade e inclusão superior ao do conteúdo principal. |
| 4. <i>Pistas topográficas e discursivas.</i> | ( ) São representações gráficas de esquemas de conhecimento, que indicam conceitos, proposições e explicações.  |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 2 – 3 – 4 – 1.
- b) 4 – 1 – 2 – 3.
- c) 1 – 2 – 3 – 4.
- ▶ d) 4 – 2 – 1 – 3.
- e) 2 – 4 – 1 – 3.

**31 - O jogo é importante na educação de crianças pequenas, porque ele é um conteúdo e ao mesmo tempo uma estratégia pedagógica. Sobre o jogo na educação, é correto afirmar:**

- ▶ a) É por meio do jogo que a criança edifica o seu mundo e a sua realidade, pois ele lhe proporciona uma apropriação lúdica das ideias e conceitos.
- b) O jogo, por causar prazer na criança, tem que ser dosado, de maneira a se evitar que ela mergulhe em um mundo de fantasia e se desconecte da realidade.
- c) A ludicidade do jogo permite sua inclusão a qualquer momento do processo pedagógico, de maneira mais livre e mesmo sem planejamento, pois isso propicia uma educação mais prazerosa para a criança.
- d) No uso pedagógico do jogo, deve-se evitar jogos mais tradicionais, pois eles possuem conceitos antigos e, por vezes, ultrapassados, que não contribuem para o desenvolvimento da criança no seu próprio contexto.
- e) O jogo na escola deve dar prioridade ao uso do próprio corpo, dispensando-se, sempre que possível, outros implementos, pois se trata de um conteúdo/estratégia de autoconhecimento da criança.

**32 - Sobre os temas transversais (TT), identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) Os TT advêm de uma influência do currículo por objetivos, no qual o cumprimento de cada tema representa a superação de uma etapa do processo de aprendizagem.
- ( ) Os TT compõem um conjunto de temas que entrecortam todas as áreas/disciplinas escolares, cuja ideia é colocar tais temas em diálogo com os conteúdos próprios dessas disciplinas.
- ( ) O referencial curricular nacional para o ensino fundamental vê nos TT a saída para a superação do ensino compartimentalizado em disciplinas.
- ( ) Alguns critérios usados para a escolha dos TT têm conexão com as urgências sociais, com a abrangência nacional e com a possibilidade de ensino e aprendizagem na Educação Básica.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – V – F – F.
- ▶ b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.
- e) V – F – F – V.

**33 - Em relação ao papel da avaliação na aprendizagem dos alunos, é correto afirmar:**

- a) O processo de avaliação da aprendizagem dos alunos implica uma lógica de disciplina para o estudo, por isso deve ser priorizada, mesmo não sendo o aspecto mais importante da escola, pois contribui grandemente para que os alunos compreendam o sentido de responsabilidade do ato educacional.
- ▶ b) A avaliação oportuniza ao professor encontrar alternativas para dirimir problemas da aprendizagem que não foram bem equacionados em oportunidades anteriores.
- c) A avaliação finaliza a ação educativa, razão pela qual todo o processo educacional está constituído em função dela, afinal é para dar condições de bom desempenho que a escola deve estar orientada.
- d) A avaliação é o principal instrumento de motivação do fazer pedagógico, pois se a escola se torna um espaço de desafio para os alunos, isso os instigará a aprenderem mais.
- e) A avaliação é parte da educação, porém não deve ser priorizada, porque o mais importante é oportunizar experiências escolares diversas aos alunos, ainda que não sejam passíveis de serem avaliadas.

**34 - Assinale a alternativa que apresenta temas transversais definidos nacionalmente.**

- a) Ética, Meio Ambiente e Orientação religiosa.
- b) Saúde, Orientação Sexual e Amor.
- c) Orientação religiosa, Saúde e Meio ambiente.
- ▶ d) Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Saúde.
- e) Amor, Ética e Pluralidade Cultural.

**35 - A criança está em um processo de aprendizagem e desenvolvimento. A escola tem um papel importante nesse processo. Sobre o desenvolvimento infantil, é correto afirmar:**

- a) O primeiro setênio de vida é o período no qual a criança desenvolve as condições para a sua plena escolarização, pois ela finaliza esse período com o desenvolvimento físico completo.
- b) Nos primeiros anos de vida, a criança não compreende bem o mundo ao seu redor e por isso tende a imitar comportamentos, o que deve ser combatido pela escola, pois a tomada de consciência pela criança é fundamental para o seu desenvolvimento.
- ▶ c) Até os 2 anos e meio/3 anos de idade, a criança tem grande necessidade de movimentar-se, mesmo que os movimentos ainda sejam um pouco desajeitados, sem uma consciência cinestésica.
- d) Na primeira infância, desenvolvem-se com forte presença as noções de *querer e dividir*, as quais manifestam o altruísmo que marca essa etapa da vida humana.
- e) Somente após os 7 anos de idade a criança tem noção do outro, conseguindo superar a noção do mundo centrado em si própria.

**36 - O diálogo é um princípio que constantemente vem sendo reclamado para a prática pedagógica. Sobre o diálogo na educação, considere as seguintes afirmativas:**

1. **Só há linguagem por meio do diálogo, pois a linguagem tem por objetivo colocar as pessoas em contato/relação, o que significa que a escola, que tem no uso e desenvolvimento da linguagem um dos seus principais recursos e objetivo, deve se dedicar a incrementar o diálogo.**
2. **O diálogo enfrenta um desafio muito grande, que está vinculado ao fato de que a sociedade tem forte tendência da valorização do individual sobre o coletivo e do egoísmo sobre a solidariedade.**
3. **O diálogo não se aprende nos bancos escolares, pois se trata de um valor que as crianças trazem de casa, e, portanto, o papel da escola é incentivar os pais a dialogarem com seus filhos.**
4. **O diálogo, como toda base comunicativa, implica falar e escutar, sendo que a responsabilidade pela fala é do professor, cabendo ao aluno, predominantemente, a escuta.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

**37 - Sobre o planejamento na educação escolar, é correto afirmar:**

- a) O planejamento de ensino deve ser estratégia definida pela Secretaria de Educação, cujo objetivo é registrar os caminhos percorridos pelos professores no processo de organização do ensino.
- b) O planejamento deve desconsiderar as experiências passadas, buscando construir objetivos que apontem para a frente, pois o planejamento é uma proposição para o enfrentamento de desafios futuros.
- ▶ c) Planejar o ensino implica organizar as diretrizes, bem como os objetivos, conteúdos, recursos, procedimentos metodológicos e avaliativos, tempos e espaços das/nas ações educacionais.
- d) O planejamento obedece a uma organização definida no referencial curricular nacional, o qual determina os elementos necessários e suficientes para a prática pedagógica.
- e) Planejar é um processo técnico complexo e, por isso, deve ser executado por um especialista, preferencialmente o coordenador pedagógico da escola, ou, na sua ausência, a diretora da unidade escolar.

**38 - Sobre o planejamento escolar, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) **A ausência de planejamento das aulas pode gerar atividades monótonas e desorganizadas, produzindo desinteresse dos alunos pela aprendizagem.**
- ( ) **Um bom planejamento de aulas implica organização das atividades, compatibilizando-as com o tempo, mas, ao mesmo tempo, com alguma flexibilidade frente a situações imprevistas.**
- ( ) **Os recursos são parte importante e não podem ser esquecidos, uma vez que, mesmo que eles não estejam disponíveis, é importante registrar seu possível uso em dada aula, pois isso serve para mostrar que o professor só não está fazendo mais e melhor justamente pela falta desse suporte material.**
- ( ) **O planejamento das aulas deve partir da realidade dos alunos, na busca de organizar os objetivos a partir do projeto formativo que a comunidade deseja, eventualmente articulado com a base curricular nacional ou local.**

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- ▶ a) V – V – F – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – V – V.
- e) V – F – F – V.

**39 - A sociedade moderna definiu a escola como um espaço importante e constituidor da própria ideia de modernidade. Sobre a função social da escola, é correto afirmar:**

- a) A escola é uma instituição de ensino de conhecimentos curriculares, de forma que qualquer atividade fora desse escopo deve ser desconsiderada por ela.
- b) A escola é um lugar de abrigo, motivo pelo qual a Constituição Federal garante prioridade de atendimento às famílias que, por razões econômicas, necessitem deixar seus filhos na escola o dia todo.
- ▶ c) A escola tem três grandes funções, pelo menos: lidar com o processo de ensino-aprendizagem de saberes escolares; promover a socialização; formar a/para a cidadania.
- d) A escola é um lugar da ciência, razão pela qual suas funções sociais se sintetizam na construção e socialização do saber científico e neutro.
- e) A escola é uma organização social moderna, mas que vem perdendo o seu significado contemporaneamente, de tal sorte que a opção de “educação em casa”, sob responsabilidade da família, passou a ser garantida para as famílias pela legislação educacional brasileira.

**40 - Sobre a escola no Brasil e o direito das pessoas à educação, considere as seguintes afirmativas:**

- 1. O direito de cada cidadão à educação implica o dever do Estado em lhe garantir condições de acesso, permanência e qualidade.**
- 2. A escola no Brasil está organizada a partir do princípio de que o acesso à educação infantil, ensino médio e ensino superior depende da disponibilidade de vagas e/ou de comprovada capacidade ou necessidade.**
- 3. A educação escolar visa a formação e o desenvolvimento integral do aluno, nas suas mais diversas dimensões, inclusive nas afetas à saúde, alimentação e bem-estar.**
- 4. As pessoas com deficiência tem direito à escola, na proporção de até um estudante com necessidades especiais por grupo/classe de estudantes regulares, sendo garantida a presença de um professor auxiliar nas turmas nas quais houver tal inclusão.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.**
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.**
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.**
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.**
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.**