



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATUBA
ESTADO DO PARANÁ
Concurso Público – Edital nº 02/2013



Prova Objetiva – 20/10/2013

279 – Pedagogo Social

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua
Portuguesa

Informática

Conhecimentos
Gerais

Conhecimentos
Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 07.

1 A questão dos médicos estrangeiros caiu na vala da irracionalidade.
2 Acompanhe meu raciocínio, prezado leitor. Assistência médica sem médicos é possível, mas inevitavelmente precária.
3 Localidades sem eles precisam tê-los, mesmo que não estejam bem preparados. É melhor um médico com formação medíocre, mas
4 boa vontade, do que não ter nenhum ou contar com um daqueles que mal olham na cara dos pacientes.
5 Quando as associações que nos representam saem às ruas para exigir que os estrangeiros prestem exame de revalidação,
6 a meu ver cometem um erro duplo. Primeiro: lógico que o ideal seria contratarmos apenas os melhores profissionais do mundo,
7 como fazem americanos e europeus, mas quantos haveria dispostos a trabalhar isolados, sem infraestrutura técnica, nas
8 comunidades mais excluídas do Brasil? Segundo: quem disse que os brasileiros formados em tantas faculdades abertas por pressão
9 política e interesses puramente comerciais são mais competentes? Até hoje não temos uma lei que os obrigue a prestar um exame
10 que reprove os despreparados, como faz a OAB. O purismo de exigir para os estrangeiros uma prova que os nossos não fazem não
11 tem sentido no caso de contratações para vagas que não interessam aos brasileiros.
12 Agora, vejamos o lado do governo acuado pelas manifestações de rua que clamavam por transporte público, educação e
13 saúde. Talvez por falta do que propor nas duas primeiras áreas, decidiu atacar a da saúde. A população se queixa da falta de
14 assistência médica? Vamos contratar médicos estrangeiros, foi o melhor que conseguiram arquitetar.
15 Não é de hoje que os médicos se concentram nas cidades com mais recursos. É antipatriótico? Por acaso, não agem assim
16 engenheiros, advogados, professores e milhões de outros profissionais?
17 Se o problema é antigo, por que não foi encaminhado há mais tempo? Por uma razão simples: a área da saúde nunca foi
18 prioritária nos últimos governos. Você, leitor, lembra de alguma medida com impacto na saúde pública adotada nos últimos anos?
19 Uma só, que seja?
20 A saúde no Brasil é carente de financiamento e de métodos administrativos modernos que lhe assegurem eficiência e
21 continuidade. Reformar esse mastodonte desgovernado, a um só tempo miserável e perdulário, requer muito mais do que
22 simplesmente importar médicos, é tarefa para estadistas que enxerguem um pouco além das eleições do próximo ano.

(Drauzio Varella, Demagogia eleitoreira, *Folha de S. Paulo*, 07 set. 2013. Adaptado)

01 - Tendo como referência os pontos de vista expressos no texto por Drauzio Varella, considere as seguintes afirmativas:

1. O governo instituiu o programa “mais médicos” impulsionado por dois tipos de motivações: como resposta às manifestações de rua e como estratégia para a reeleição.
2. O exame para revalidação dos diplomas de médicos deveria ser exigido não só dos estrangeiros que se inscreveram no programa “mais médicos”, mas também dos concluintes dos cursos de medicina no Brasil.
3. O programa “mais médicos” é um indício de que a saúde pública foi finalmente incluída nas prioridades do governo, depois de anos de descaso.
4. A importação de médicos estrangeiros é uma medida paliativa, reveladora da falta de planejamento de longo prazo para a área de saúde.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

02 - Qual das seguintes expressões temporais empregadas no texto apresenta uma referência de tempo presente, ou seja, de concomitância com o ato de escrever o artigo?

- a) “Quando” (linha 5).
- b) “Agora” (linha 12).
- ▶ c) “Até hoje” (linha 9).
- d) “de hoje” (linha 15).
- e) “a um só tempo” (linha 21).

03 - O médico Drauzio Varella nem sempre se identifica como tal em seus artigos de opinião. Observe as seguintes expressões do texto e assinale a que indica que o autor se inclui na categoria profissional dos médicos.

- a) “meu raciocínio” (linha 2).
- ▶ b) “nos representam” (linha 5).
- c) “a meu ver” (linha 6).
- d) “Vamos contratar” (linha 14).
- e) “Você, leitor” (linha 18).

04 - Uma estratégia argumentativa usada por Drauzio Varella é o recurso a perguntas retóricas, ou seja, proposição de questões para as quais o autor já tem as respostas e busca simplesmente a concordância do leitor. É o que se observa nas linhas 8, 9, 15, 16 e 18. Considerando as perguntas retóricas feitas, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma afirmação implícita ao texto.

- a) Os médicos formados por algumas faculdades brasileiras não são mais competentes do que os médicos formados no exterior.
- b) Os médicos dispostos a trabalhar nas comunidades excluídas são pouquíssimos.
- ▶ c) Escolher centros urbanos com mais recursos para trabalhar é uma atitude antipatriótica.
- d) A opção dos médicos pelos postos de trabalho situados em cidades com mais recursos não é isolada, mas análoga à dos demais profissionais qualificados.
- e) A saúde pública no Brasil está abandonada há muitos anos.

05 - “Assistência médica sem médicos é possível, mas inevitavelmente precária. Localidades sem eles precisam tê-los, mesmo que não estejam bem preparados”.

Não há prejuízo de sentido nem gramatical se as expressões assinaladas forem substituídas, respectivamente, por:

- ▶ a) contudo; ainda que.
- b) entretanto; contanto que.
- c) porquanto; embora.
- d) já que; uma vez que.
- e) mesmo que; desde que.

06 - “Reformar esse mastodonte desgovernado, a um só tempo miserável e perdulário...” (linha 21).

Assinale a alternativa em que a reescrita preserva o sentido original desse trecho.

- a) Reformar esse monstro desarticulado, a um só tempo miserável e sovina...
- ▶ b) Reformar esse brutamontes descontrolado, a um só tempo miserável e esbanjador...
- c) Reformar esse elefante desencaminhado, a um só tempo miserável e descontrolado...
- d) Reformar esse paquiderme desajeitado, a um só tempo miserável e gastador...
- e) Reformar esse gigante acéfalo, a um só tempo miserável e exibicionista...

07 - “Agora, vejamos o lado do governo acuado pelas manifestações de rua que clamavam por transporte público, educação e saúde”.

O pronome relativo assinalado poderia ser substituído, sem prejuízo gramatical ou alteração de sentido, por:

- a) de que.
- b) por onde.
- c) cujas.
- d) quem.
- ▶ e) as quais.

O texto a seguir foi extraído de uma crônica e serve de base para as questões 08 e 09.

Com a nova ortografia da língua portuguesa, dei um triste adeus aos tremas e a algumas palavras que levavam acento. Vou sentir falta da velha ortografia, uma falta nada nostálgica, mas visual.

O voo, sem o circunflexo, parece que ficou mais raso e pesado; lembra o voo de um inhambu, essa ave grande, pesada e desajeitada que, para sair do chão, bate asas com estardalhaço, como se fosse uma bandeira ao vento.

E o que dizer da nova “idéia”? Sem o acento agudo, tornou-se grave, fechada e sugere uma pronúncia mais lusitana. Lamento também a nudez da palavra jiboia, que perdeu o acento espetado no centro do corpo.

E os tremas, esses dois pontinhos suspensos, olhinhos fixos que davam tanta graça e elegância à letra *u*?

Tantos corações que “agüentaram” o tranco por toda uma vida agora vão ter que suportar emoções, dissabores e adversidades sem o trema.

(HATOUM, Milton. *Um solitário à espreita*. S. Paulo: Companhia de Bolso, 2013, p. 190)

08 - Considere as seguintes afirmativas sobre o texto:

1. O autor utiliza as aspas para demarcar palavras grafadas com a ortografia antiga.
2. Ao comentar a nova grafia da palavra “ideia”, o autor chama a atenção para a diferença de pronúncia do ‘e’ aberto em Portugal e no Brasil.
3. Nesse trecho, Hatoum justifica sua recusa em escrever usando as novas regras ortográficas do português.
4. Na crônica, o escritor explora o valor afetivo que ele atribui aos acentos na grafia de algumas palavras.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

09 - Tal como as palavras mencionadas por Hatoum no texto, foram também afetadas pela reforma ortográfica:

- ▶ a) micro-ondas e anti-inflamatório.
- b) alcoólico e heroína.
- c) anti-histamínico e pré-histórico.
- d) heróis e papéis.
- e) coco e antissocial.

10 - “Não é difícil constatar que um problema grave, urgente e difícil de solucionar foi deixado para a próxima administração”.

Se a expressão grifada acima for substituída por “vários problemas”, quantas palavras deverão ser alteradas para ajustar a frase às normas de concordância da escrita?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- ▶ d) 5.
- e) 6.

INFORMÁTICA

11 - No aplicativo para a criação de slides, no pacote LibreOffice 4.0, qual é a tecla de atalho utilizada para iniciar uma apresentação de slides?

- a) Ctrl+I
- b) Ctrl+G
- c) Ctrl+Y
- ▶ d) F5
- e) F8

*12 - No MS Word 2003, quais teclas de atalho são utilizadas para aumentar o tamanho da fonte de um texto selecionado em um ponto?

- a) Ctrl+Shift+>
- b) Ctrl+[
- c) Ctrl+]
- d) Ctrl++
- e) Ctrl+F+1

*13 - No Windows 7, qual o recurso para visualizar rapidamente a área de trabalho sem minimizar todas as janelas, ou visualizar uma janela aberta apontando para seu botão na barra de tarefas?

- a) Aero.
- b) Gadgets.
- c) Peek.
- d) Shake.
- e) Snap.

14 - O que é "um aplicativo que intercepta as conexões de entrada e de saída de um computador e, baseando-se em regras padrão ou definidas pelo usuário, decide quais dessas conexões podem ser aceitas e quais devem ser recusadas"?

- a) Antimalware.
- b) Antivírus.
- ▶ c) Firewall pessoal.
- d) Roteador.
- e) Swicth.

**15 - Sobre identificação de conexão segura na Internet, considere os seguintes indicadores:

1. O endereço do site começa com “https://”.
2. O desenho de um “cadeado fechado” é mostrado na barra de endereço e, ao se clicar sobre ele, detalhes sobre a conexão e sobre o certificado digital em uso são exibidos.
3. Um recorte colorido (branco ou azul) com o nome do domínio do site é mostrado ao lado da barra de endereço (à esquerda ou à direita) e, ao se passar o mouse ou clicar sobre ele, são exibidos detalhes sobre conexão e certificado digital em uso.

Corresponde(m) a indicadores de conexão segura na Internet o(s) item(ns):

- a) 3 apenas.
- ▶ b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

** – Questão com resposta alterada.

CONHECIMENTOS GERAIS

16 - A porção oriental do Paraná é a região com maior índice de cobertura florestal do estado, cujos aspectos fisiográficos associados lhe conferem uma paisagem ímpar. Situada na parte sul dessa região está a Área de Proteção Ambiental (APA) de Guaratuba, que compõe um cenário natural bastante preservado, abrigando grande parte dos remanescentes da Floresta Atlântica paranaense. Possui uma vasta extensão territorial, cuja área de 1.995,86 km² equivale aproximadamente a 1% do território do estado, representando um dos importantes redutos ecológicos do Paraná. Sua grande importância ecológica se deve também à diversidade da fauna e flora, associada à beleza natural das elevadas encostas montanhosas que compõem a Serra do Mar (modificado de Silveira e Oka-Fiori, 2007, p. 61).

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A APA citada no texto, além de Guaratuba, engloba porções dos municípios de Matinhos, Morretes, Paranaguá, Tijucas do Sul e São José dos Pinhais.
2. Em relação à área da APA de Guaratuba abrangida pela Serra do Mar, observam-se as formações da Floresta Ombrófila Densa, destacando-se em extensão territorial os grupos de Floresta Ombrófila Mista Montana e Floresta Ombrófila Mista Aluvial.
3. Na APA de Guaratuba estão inseridos o Parque Estadual do Boguaçu e o Parque Nacional de Saint-Hillaire/Lange, ambos caracterizados como unidades de conservação.
4. A conservação das características naturais da Serra do Mar tem implicações diretas na redução do assoreamento nas baías de Guaratuba e Paranaguá.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

*17 - Na tabela a seguir, é possível verificar alguns dados econômicos de Guaratuba, para o ano de 2010:

Variáveis	Valor	Unidade
Agropecuária	36.478 ⁽¹⁾	R\$ 1.000,00
Indústria	35.089 ⁽¹⁾	R\$ 1.000,00
Serviços	239.325 ⁽¹⁾	R\$ 1.000,00
Produto Interno Bruto – PIB (a preços correntes)	334.650	R\$ 1.000,00
Produto Interno Bruto – PIB <i>per capita</i>	10.429,13	R\$ 1,00

⁽¹⁾ Valor adicionado bruto.

Fonte: IBGE, 2013.

Com base na tabela e nos conhecimentos sobre as atividades econômicas desenvolvidas no município de Guaratuba, assinale a alternativa correta.

- a) Embora a indústria detenha menor valor adicionado bruto, apresenta maior peso na composição do PIB municipal, em razão da importância dessa atividade para a economia.
- b) O PIB *per capita* de Guaratuba é baixo, pois em seu cálculo são utilizadas como variáveis o PIB municipal, a quantidade de habitantes e o tamanho do município, o qual é bastante extenso.
- c) Parte do valor adicionado bruto da agropecuária é decorrente da produção de origem animal, na qual a lã atinge maior valor de produção no setor.
- d) Dentro do setor da agropecuária, que obtém a segunda posição em valor adicionado bruto, destaca-se na agricultura a produção de banana, seguida de arroz e mandioca.
- e) Em Guaratuba, o ramo de atividade de serviços se sobressai em razão da grande quantidade de empregos gerados no setor primário, principalmente na alta temporada de turismo.

* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

18 - Em relação à história do município de Guaratuba, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A origem de Guaratuba está relacionada com a expansão do território colonial, quando, no século XVI, foram emitidas ordens para que os governadores das Capitânicas criassem povoados em locais estratégicos.
- () O nome Guaratuba, de origem indígena, faz referência ao guará, ave abundante em épocas anteriores. No período colonial, suas penas eram enviadas para a corte portuguesa e seus ovos eram utilizados pela população local na alimentação.
- () Em razão de faltar elemento humano para um povoamento rápido de Guaratuba, foi solicitado ao governo imperial que enviasse colonizadores. Assim, no século XVII, foram introduzidos imigrantes provenientes principalmente do leste europeu.
- () No século XVIII, a povoação de Guaratuba foi elevada à categoria de Vila com o nome de São Luiz de Guaratuba da Marinha. No entanto, em 1938, o município foi extinto, sendo seu território anexado ao município de Paranaguá.
- () Durante muito tempo a população de Guaratuba permaneceu praticamente isolada, em decorrência da falta de acessos por terra. Somente em meados do século XX a estrada via Garuva foi construída.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- c) F – V – V – F – V.
- d) V – V – F – V – F.
- e) V – F – F – V – V.

19 - O município de Guaratuba, localizado no litoral paranaense, apresenta uma série de lugares com potencial para o desenvolvimento da atividade turística. Sobre isso, é correto afirmar:

- a) O Morro do Cabaraquara é o ponto turístico mais visitado do município de Guaratuba.
- b) A barra do Saí, localizada na divisa com Matinhos, é um local indicado para pesca, banho e descanso.
- c) Em Guaratuba, os pontos turísticos de interesse histórico estão localizados fora da área urbana do município.
- d) Distante da área urbana, o Morro do Brejatuba apresenta um remanescente da Mata Atlântica e é procurado pelos turistas mais aventureiros.
- ▶ e) A baía de Guaratuba é a segunda maior do Paraná e é própria para passeios de barco, pesca e esportes náuticos.

20 - Na tabela abaixo estão representados os dados de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) e Índice de Gini da Renda Domiciliar *per capita*, para o ano de 2010, para Guaratuba e alguns municípios próximos.

Município	Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M)	Índice de Gini da Renda Domiciliar <i>per capita</i>
Guaratuba	0,717	0,5583
Matinhos	0,743	0,4922
Paranaguá	0,750	0,5235
Pontal do Paraná	0,738	0,5124

Fonte: Atlas Brasil 2013 Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento e IBGE/Censos Demográficos.

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) é um índice elaborado a partir das variáveis renda, longevidade, saúde e educação.
2. O Índice de Gini da Renda Domiciliar *per capita* mede o grau de concentração da distribuição da renda domiciliar *per capita* de uma determinada população e em um determinado lugar.
3. Dentre os municípios indicados na tabela, Guaratuba é o que apresenta maior desigualdade na distribuição de renda domiciliar *per capita*.
4. Considerando-se o ranking do IDH-M em muito alto, alto, médio, baixo e muito baixo, o município de Guaratuba é classificado como tendo um IDH-M médio.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ▶ b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Conforme as contribuições da psicolinguista Emilia Ferreiro, assinale a alternativa correta.

- a) A identificação das fases de crescimento da criança articulada ao desenvolvimento psíquico é o passo mais importante na tarefa docente.
- ▶ b) A criança tem um papel ativo na própria aprendizagem, sendo responsável, de alguma maneira, pela construção do próprio conhecimento.
- c) A criança depende predominantemente do meio para aprender, pois, sem estímulos externos intencionais, o processo de aprendizagem fica muito comprometido.
- d) A escola tem o papel de iniciar do princípio o processo educativo, pois a aprendizagem anterior que eventualmente a criança tenha desenvolvido pouco se articula com o saber escolar.
- e) A criança não se constrói, ela é construída, por isso a adaptação da criança a situações de autoaprendizagem não resultam adequadas.

22 - Paulo Freire foi um educador brasileiro muito conhecido em todo o mundo, tanto por sua teoria pedagógica/educacional quanto pela sua ação/militância em favor da população mais desfavorecida. Sobre a teoria freiriana, considere as seguintes afirmativas:

1. Não dá para chamar de educação o que ocorre em pelo menos metade das escolas brasileiras, portanto cortar vagas, nesses casos, não seria homicídio, mas eutanásia.
2. Não se pode baixar a régua, pois, para dar certo, é preciso que nossos cérebros convivam realmente com os melhores do mundo.
3. A experimentação e a educação no mundo e na vida nos constroem, pois ninguém nasce pronto para quase nada.
4. Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

23 - Considerando as diversas teorias pedagógicas/educacionais, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Não se ensinam conhecimentos abstratos para uma criança que ainda não atingiu a faixa etária esperada, que se encontra no período das operações concretas. | () Lev Vygotsky. |
| 2. A linguagem sistematiza a experiência direta da criança, tendo com isso uma função central no seu desenvolvimento, reorganizando os processos que nele estão em andamento. | () Paulo Freire. |
| 3. A reprovação representa expulsar, negar, excluir a criança do acesso ao conhecimento, e isso é a própria negação do ensino. | () Jean Piaget. |
| 4. Para se desenvolver a leitura das palavras escritas, é preciso se compreender que a leitura do mundo a precede. | () Emilia Ferreiro. |
| 5. Toda forma de leitura é importante e deve ser valorizada, pois a alfabetização não é um processo exclusivamente escolar. | () Henri Wallon. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- ▶ a) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- b) 1 – 5 – 3 – 2 – 4.
- c) 2 – 3 – 5 – 4 – 1.
- d) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
- e) 5 – 4 – 1 – 2 – 3.

24 - Sobre a alfabetização e o letramento, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Letramento é o processo de domínio técnico da leitura e escrita.
- () Alfabetização implica articular o domínio do alfabeto com suas diversas representações sociais.
- () Ensinar a ler e escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita implica alfabetização e letramento.
- () O conhecimento das letras é parte do processo de letramento, que é o uso social da leitura e da escrita.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- ▶ b) F – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – V – F – F.
- e) F – F – F – V.

25 - Sobre o binômio *cuidar e educar*, é correto afirmar:

- a) Trata-se de um mesmo e único processo, indissociável, portanto não faz sentido mencioná-los separadamente.
- b) São processos que geralmente estão dissociados, sendo que o cuidar prevalece sobre o educar durante as etapas da educação infantil.
- c) A escola tem o dever de cuidar das crianças e adolescentes que a ela acorrem e deve acrescentar a esse papel a tarefa de instruir os estudantes, sendo que o ato de educar, pela sua amplitude, é dever da família e da sociedade como um todo.
- d) A ação escolar é sempre intencional e focalizada na educação, assim, mesmo com crianças pequenas, o papel da escola é o de educar, reservando-se a tarefa do cuidar para as famílias.
- ▶ e) Cuidar e educar são ações que estão imbricadas, mas mesmo assim se referem a processos distintos, ainda que interdependentes, uma vez que não se educa sem cuidar, e todo cuidado é uma forma de educação.

26 - Sobre a avaliação da aprendizagem de crianças da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, considere as seguintes afirmativas:

1. **É possível que, cotidianamente, a professora não tenha condições de registrar informações sobre todas as crianças do seu grupo, mas o registro possível de ser realizado é importante mesmo assim para a leitura avaliativa global do grupo.**
2. **É importante se utilizar de instrumentos diversos de registro sobre o desenvolvimento das crianças, como planos e materiais referentes aos temas trabalhados, atividades das crianças e portfólios.**
3. **A professora, mesmo buscando desenvolver a avaliação coletiva, deve também organizar um relatório de cada criança, guardando os materiais que melhor possam exemplificar seu desenvolvimento.**
4. **Tendo em vista as exigências legais e eventuais solicitações de transferência de escola (pela família), a professora deve registrar o desenvolvimento das crianças em notas e conceitos, de maneira a facilitar a recepção da criança na futura escola.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

27 - Com relação ao tema da convivência na escola, em sua estreita relação com a diversidade e reafirmação dos direitos fundamentais, assinale a alternativa INCORRETA.

- ▶ a) O reconhecimento dos direitos e a inclusão de crianças com necessidades especiais nas escolas é muito importante, mas a inclusão na educação infantil, tendo em vista a imaturidade da criança e as dificuldades institucionais, não é recomendada.
- b) A cultura machista e homofóbica se naturalizou no imaginário coletivo e, por mais avanços que tenham ocorrido ao longo dos anos, ainda é hegemônica e está presente também muito fortemente na escola.
- c) É preciso assegurar os meios necessários para que a escola possa tornar-se um espaço de convivência, de construção de vínculos sociais positivos e de reafirmação de direitos, sem qualquer tipo de preconceito, desde a educação da criança pequena.
- d) A discussão sobre o racismo é muito importante de ser desenvolvida com professores e alunos, pois observa-se no Brasil um discurso que não o reconhece, supondo que vivemos em uma democracia étnico-racial.
- e) Não é tarefa da escola construir a masculinidade ou a feminilidade da criança, senão incentivar e respeitar as diferentes manifestações próprias de cada um acerca do gênero.

28 - Sobre as distintas formas de linguagem, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Cada linguagem expressa intenções diferentes conforme o tipo de mensagem que deseja comunicar, e isso tem relação com o tipo de relações sociais e culturais que envolvem as pessoas em comunicação.
- () Na escola, muitas das distintas linguagens ficam secundarizadas, tendo em vista a supremacia da linguagem escrita em detrimento de outras formas.
- () As novas tecnologias e mídias têm se apresentado como uma forma perigosa de (des)construção da linguagem, especialmente para a criança pequena.
- () O papel da linguagem na educação infantil é o mesmo do atribuído aos anos iniciais do ensino fundamental, qual seja, o de servir de ferramenta de comunicação com o conhecimento escolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- ▶ d) V – V – F – F.
- e) F – F – F – V.

29 - Acerca da multiplicidade de linguagens, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|---|-----|-----------------------|
| 1. Ponto, linha, forma, cor, volume, espaço, contraste, luz, texturas. | () | Linguagem não verbal. |
| 2. Desenho, pintura, modelagem, colagem, música, escultura, construção, fotografia, ilustração. | () | Linguagem corporal. |
| 3. Escrita, oralidade. | () | Linguagem visual. |
| 4. Movimento, brincadeiras, jogos, dança. | () | Linguagem verbal. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- ▶ a) 2 – 4 – 1 – 3.
- b) 1 – 4 – 3 – 2.
- c) 2 – 3 – 1 – 4.
- d) 1 – 3 – 2 – 4.
- e) 1 – 2 – 4 – 3.

30 - O que é transposição didática?

- a) É o movimento de incorporação de novos conceitos tecnológicos na condução didática dos diversos espaços educativos.
- b) É a ação de mudança de posicionamento teórico no uso de recursos para o ensino, dando novas configurações à didática.
- c) É o processo de aprendizagem, ou seja o contato dos alunos com o conhecimento transmitido pelo professor.
- d) É uma representação produzida pelos alunos, isto é, é uma espécie de reconfiguração da mensagem emitida pelo professor e que é compreendida de forma distinta pelos alunos, forma esta que nem sempre corresponde ao conteúdo propriamente transmitido.
- ▶ e) É o movimento por meio do qual se transforma o conhecimento científico em conhecimento escolar, para que possa ser ensinado pelos professores e aprendido pelos alunos.

31 - Dentre os objetivos da psicomotricidade, considere as seguintes ações:

1. Motivar a capacidade sensitiva e motora por meio de percepções, sensações e relações entre o corpo e o exterior.
2. Desenvolver a cinestesia, isto é, a capacidade de perceber-se por meio do conhecimento dos movimentos e da resposta corporal.
3. Incentivar as crianças a descobrir e expressar suas capacidades, através da ação motora e cognitiva criativa e da expressão da emoção.
4. Desenvolver a capacidade de controle e autonomia sobre o próprio corpo, com o uso de técnicas de terapia psicológica.

São objetivos da psicomotricidade:

- a) 1 e 4 apenas.
- b) 1 e 3 são apenas.
- ▶ c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

32 - O jogo é uma atividade complexa, normalmente motora, cognitiva e emocional, desenvolvida espontaneamente segundo regras preestabelecidas, com objetivos de recreação ou desportivos e ao mesmo tempo de adaptação à realidade social. Sobre o jogo na escola, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Os jogos pré-desportivos têm por foco ensinar às crianças as regras básicas e os movimentos preliminares de cada modalidade desportiva, em um processo no qual os alunos irão conhecer, aprender e desenvolver a iniciação ao desporto.
- () Os jogos recreativos têm como principal função proporcionar diversão e entretenimento aos jogadores, porém podem ter um papel educativo, auxiliando o estímulo mental e físico e contribuindo para o desenvolvimento das habilidades práticas e psicológicas.
- () Os jogos tradicionais são uma peça fundamental da identidade do nosso país e é necessário trabalhá-los com as crianças com o intuito de auxiliar a manter viva a cultura e a história do povo brasileiro.
- () Os jogos cognitivos são voltados ao estímulo das funções cognitivas, utilizando-se, para tanto, de exercícios e atividades de memorização, desenvolvimento da linguagem, bem como do raciocínio e dos processos de tomada de decisões.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- ▶ d) V – V – V – V.
- e) F – F – V – F.

33 - Sabemos que o tempo e o espaço são elementos importantes na organização do trabalho pedagógico na educação infantil. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) O espaço educativo deve ser organizado de maneira a que as crianças possam conhecer os seus usos no cotidiano da vida em sociedade, o que significa dizer que o espaço é regrado e delimitado, portanto as crianças não podem e não devem utilizar e explorá-lo, pois essa situação não existe em condições normais.
- b) A educação infantil deve garantir o livre trânsito das crianças por todos os espaços, o tempo todo, sem nenhum regramento, pois se trata de um período da vida no qual a exploração dos ambientes é determinante para a formação integral do sujeito.
- ▶ c) Os tempos escolares enfatizam a constituição da rotina, especialmente para as crianças na educação infantil, procedimento este que é muito importante para a auto-organização e desenvolvimento da autonomia do indivíduo.
- d) Cada criança tem um tempo próprio de aprendizagem, de desenvolvimento, de hábitos e, portanto, a escola infantil deve priorizar essa condição das crianças na organização do trabalho pedagógico.
- e) Espaço e tempo são dimensões físicas importantes da vida, mas são elementos acessórios na formação humana, de modo que a organização do trabalho pedagógico deve priorizar a constituição de um currículo mais centrado no conhecimento científico e escolar, passível de ser desenvolvido em todos os tempos e espaços.

34 - As discussões sobre interdisciplinaridade são antigas e complexas, pois não há concordância absoluta sobre a temática entre professores e pesquisadores. Todavia, alguns elementos básicos já temos consensualizados, entre os quais está a seguinte proposição:

- a) A interdisciplinaridade é uma estratégia de junção de campos da ciência que historicamente se separaram, com o intuito de facilitar os processos de síntese na formação dos alunos.
- b) Os docentes têm se esforçado para desenvolver trabalhos pedagógicos mais integrados, mas a ciência ainda só consegue trabalhar com a disciplinaridade do conhecimento.
- c) O trabalho interdisciplinar tem dificuldade de se desenvolver porque esbarra em uma característica escolar que é a dificuldade dos alunos em integrar os conhecimentos advindos de campos distintos.
- ▶ d) A dificuldade para o desenvolvimento da interdisciplinaridade não está na compreensão do conceito, mas sim na aprendizagem e desenvolvimento de técnicas que permitam mais proximidade e articulação entre as áreas de conhecimento.
- e) A interdisciplinaridade propõe-se a romper as barreiras das disciplinas, e as estratégias de criação de disciplinas “guarda-chuva” (que agregam campos de conhecimento diversos) tem se mostrado como a sua melhor opção prática.

35 - Conforme pesquisa conduzida pela TIC Educação 2010, “todas as escolas situadas na zona urbana têm pelo menos um computador – em média 23 equipamentos por unidade escolar e cerca de 35 alunos por computador. Mais de 80% delas têm acesso à Internet e destas, 87% com banda larga”.

(<http://www.ibope.com.br/pt-br/conhecimento/artigospapers/Paginas/TIC-na-Educacao-O-acesso-vem-avancando--E-a-aprendizagem-.aspx>).

Sobre o acesso e uso das TICs na Educação, considere as seguintes afirmativas:

1. **As TICs fazem parte do universo cotidiano de boa parte dos estudantes, mas isso não significa necessariamente que a familiaridade com essas ferramentas permita diretamente maior acesso ao conhecimento escolar.**
2. **Ainda que os professores estejam participando de cursos específicos para o uso das TICs, suas práticas nas salas de aula e demais espaços educativos não incorporaram predominantemente o uso dessas tecnologias.**
3. **Os equipamentos tecnológicos que chegam às escolas dificultam seu próprio uso para as práticas pedagógicas, pois foram construídos para outros fins que não os objetivos escolares.**
4. **Mesmo sendo objeto de intensa campanha, as TICs não irão sobreviver por muito tempo na escola, dadas as características dessa instituição, que é centrada em uma tradição na transmissão de conhecimentos que utiliza preferencialmente os livros, quadro-negro e giz.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

36 - Considere os seguintes deveres:

1. **Gratuidade na educação infantil para os que comprovarem impossibilidade de contribuição financeira.**
2. **Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.**
3. **Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 anos de idade.**
4. **Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.**

De acordo com a Lei Federal 9.394/96 (LDB), constituem deveres do Estado para com a Educação:

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- c) 1, 2, 3 e 4.
- d) 2 e 4 apenas.
- ▶ e) 2, 3 e 4 apenas.

37 - A LDB organiza e estabelece conceitos, características e especificidades para os diferentes níveis, etapas e modalidades de ensino. Considerando tais níveis, etapas e modalidades e suas características, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|--|
| 1. Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames. | <input type="checkbox"/> Pré-Escola. |
| 2. O controle de frequência é realizado pela instituição educacional, exigida a frequência mínima de 60% do total de horas. | <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental. |
| 3. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular. | <input type="checkbox"/> Educação de Jovens e Adultos. |
| 4. O ensino será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais. | <input type="checkbox"/> Educação Especial. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- ▶ a) 2 – 4 – 1 – 3.
- b) 1 – 4 – 3 – 2.
- c) 2 – 3 – 1 – 4.
- d) 1 – 3 – 2 – 4.
- e) 1 – 2 – 4 – 3.

38 - A Lei Federal 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), foi aprovada em 1990 para garantir a efetividade do direito das crianças e adolescentes. Dentre os itens a seguir, identifique aquele que NÃO indica um direito consagrado no ECA.

- a) Direito à liberdade, na forma de manifestação da opinião e expressão.
- b) Direito de participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.
- c) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- d) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- ▶ e) Direito de escolher a escola, considerando os distintos resultados avaliativos, a localização, as condições de acesso e a estrutura disponível.

39 - Assinale a alternativa que apresenta um aspecto consagrado na Lei Federal 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

- a) A criança e o adolescente têm direito ao ensino noturno quando comprovadamente forem trabalhadores e, por isso, estiverem impedidos de frequentar a escola no período diurno, o qual deve, sempre que possível, ser priorizado.
- b) Os professores e dirigentes escolares, quando cientes de situações de maus-tratos contra a criança e o adolescente, deverão convocar os pais ou responsáveis para registrar termo circunstanciado, que deverá ser encaminhado, em caso de reincidência, ao conselho tutelar.
- ▶ c) A criança e o adolescente têm direito ao atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- d) Em caso de elevados níveis de repetência escolar, o poder público poderá ser acionado para acompanhar a tutela familiar, considerando o dever da família para o pleno desenvolvimento da criança e do adolescente.
- e) No processo educacional, serão transmitidos os valores culturais, artísticos e históricos padronizados nacionalmente, de maneira a garantir a plena inserção da criança e do adolescente na sociedade brasileira.

40 - O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil define conceitos de autonomia e identidade, que são elementos importantes na formação integral da criança. Acerca desse aspecto, considere as afirmativas a seguir:

- 1. A identidade é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca de diferença entre as pessoas, a começar pelo nome, seguido de todas as características físicas, de modos de agir e de pensar e da história pessoal.
- 2. A construção da identidade da criança é gradativa e se dá por meio de interações sociais estabelecidas por ela, nas quais ela, alternadamente, imita e se funde com o outro para diferenciar-se dele em seguida, muitas vezes utilizando-se da oposição.
- 3. A fonte original da identidade é biológica, isto é, tem profunda relação com as características próprias de cada indivíduo, mas o círculo de pessoas no qual a criança vive contribui significativamente para a emergência dessas características.
- 4. O ingresso na instituição de educação infantil amplia o universo inicial das crianças, mas é preciso tomar muito cuidado nessa fase, pois o convívio com outras crianças, pelo processo de imitação do outro, pode levar à perda da identidade inata da criança.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.