



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATUBA
ESTADO DO PARANÁ
Concurso Público – Edital nº 02/2013



Prova Objetiva – 20/10/2013

281 – Professor – Função Suporte Pedagógico

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua
Portuguesa

Informática

Conhecimentos
Gerais

Conhecimentos
Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✘

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 07.

1 A questão dos médicos estrangeiros caiu na vala da irracionalidade.
2 Acompanhe meu raciocínio, prezado leitor. Assistência médica sem médicos é possível, mas inevitavelmente precária.
3 Localidades sem eles precisam tê-los, mesmo que não estejam bem preparados. É melhor um médico com formação medíocre, mas
4 boa vontade, do que não ter nenhum ou contar com um daqueles que mal olham na cara dos pacientes.
5 Quando as associações que nos representam saem às ruas para exigir que os estrangeiros prestem exame de revalidação,
6 a meu ver cometem um erro duplo. Primeiro: lógico que o ideal seria contratarmos apenas os melhores profissionais do mundo,
7 como fazem americanos e europeus, mas quantos haveria dispostos a trabalhar isolados, sem infraestrutura técnica, nas
8 comunidades mais excluídas do Brasil? Segundo: quem disse que os brasileiros formados em tantas faculdades abertas por pressão
9 política e interesses puramente comerciais são mais competentes? Até hoje não temos uma lei que os obrigue a prestar um exame
10 que reprove os despreparados, como faz a OAB. O purismo de exigir para os estrangeiros uma prova que os nossos não fazem não
11 tem sentido no caso de contratações para vagas que não interessam aos brasileiros.
12 Agora, vejamos o lado do governo acuado pelas manifestações de rua que clamavam por transporte público, educação e
13 saúde. Talvez por falta do que propor nas duas primeiras áreas, decidiu atacar a da saúde. A população se queixa da falta de
14 assistência médica? Vamos contratar médicos estrangeiros, foi o melhor que conseguiram arquitetar.
15 Não é de hoje que os médicos se concentram nas cidades com mais recursos. É antipatriótico? Por acaso, não agem assim
16 engenheiros, advogados, professores e milhões de outros profissionais?
17 Se o problema é antigo, por que não foi encaminhado há mais tempo? Por uma razão simples: a área da saúde nunca foi
18 prioritária nos últimos governos. Você, leitor, lembra de alguma medida com impacto na saúde pública adotada nos últimos anos?
19 Uma só, que seja?
20 A saúde no Brasil é carente de financiamento e de métodos administrativos modernos que lhe assegurem eficiência e
21 continuidade. Reformar esse mastodonte desgovernado, a um só tempo miserável e perdulário, requer muito mais do que
22 simplesmente importar médicos, é tarefa para estadistas que enxerguem um pouco além das eleições do próximo ano.

(Drauzio Varella, Demagogia eleitoreira, *Folha de S. Paulo*, 07 set. 2013. Adaptado)

01 - Tendo como referência os pontos de vista expressos no texto por Drauzio Varella, considere as seguintes afirmativas:

1. O governo instituiu o programa “mais médicos” impulsionado por dois tipos de motivações: como resposta às manifestações de rua e como estratégia para a reeleição.
2. O exame para revalidação dos diplomas de médicos deveria ser exigido não só dos estrangeiros que se inscreveram no programa “mais médicos”, mas também dos concluintes dos cursos de medicina no Brasil.
3. O programa “mais médicos” é um indício de que a saúde pública foi finalmente incluída nas prioridades do governo, depois de anos de descaso.
4. A importação de médicos estrangeiros é uma medida paliativa, reveladora da falta de planejamento de longo prazo para a área de saúde.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

02 - Qual das seguintes expressões temporais empregadas no texto apresenta uma referência de tempo presente, ou seja, de concomitância com o ato de escrever o artigo?

- a) “Quando” (linha 5).
- b) “Agora” (linha 12).
- ▶ c) “Até hoje” (linha 9).
- d) “de hoje” (linha 15).
- e) “a um só tempo” (linha 21).

03 - O médico Drauzio Varella nem sempre se identifica como tal em seus artigos de opinião. Observe as seguintes expressões do texto e assinale a que indica que o autor se inclui na categoria profissional dos médicos.

- a) “meu raciocínio” (linha 2).
- ▶ b) “nos representam” (linha 5).
- c) “a meu ver” (linha 6).
- d) “Vamos contratar” (linha 14).
- e) “Você, leitor” (linha 18).

04 - Uma estratégia argumentativa usada por Drauzio Varella é o recurso a perguntas retóricas, ou seja, proposição de questões para as quais o autor já tem as respostas e busca simplesmente a concordância do leitor. É o que se observa nas linhas 8, 9, 15, 16 e 18. Considerando as perguntas retóricas feitas, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma afirmação implícita ao texto.

- a) Os médicos formados por algumas faculdades brasileiras não são mais competentes do que os médicos formados no exterior.
- b) Os médicos dispostos a trabalhar nas comunidades excluídas são pouquíssimos.
- ▶ c) Escolher centros urbanos com mais recursos para trabalhar é uma atitude antipatriótica.
- d) A opção dos médicos pelos postos de trabalho situados em cidades com mais recursos não é isolada, mas análoga à dos demais profissionais qualificados.
- e) A saúde pública no Brasil está abandonada há muitos anos.

05 - “Assistência médica sem médicos é possível, mas inevitavelmente precária. Localidades sem eles precisam tê-los, mesmo que não estejam bem preparados”.

Não há prejuízo de sentido nem gramatical se as expressões assinaladas forem substituídas, respectivamente, por:

- ▶ a) contudo; ainda que.
- b) entretanto; contanto que.
- c) porquanto; embora.
- d) já que; uma vez que.
- e) mesmo que; desde que.

06 - “Reformar esse mastodonte desgovernado, a um só tempo miserável e perdulário...” (linha 21).

Assinale a alternativa em que a reescrita preserva o sentido original desse trecho.

- a) Reformar esse monstro desarticulado, a um só tempo miserável e sovina...
- ▶ b) Reformar esse brutamontes descontrolado, a um só tempo miserável e esbanjador...
- c) Reformar esse elefante desencaminhado, a um só tempo miserável e descontrolado...
- d) Reformar esse paquiderme desajeitado, a um só tempo miserável e gastador...
- e) Reformar esse gigante acéfalo, a um só tempo miserável e exibicionista...

07 - “Agora, vejamos o lado do governo acuado pelas manifestações de rua que clamavam por transporte público, educação e saúde”.

O pronome relativo assinalado poderia ser substituído, sem prejuízo gramatical ou alteração de sentido, por:

- a) de que.
- b) por onde.
- c) cujas.
- d) quem.
- ▶ e) as quais.

O texto a seguir foi extraído de uma crônica e serve de base para as questões 08 e 09.

Com a nova ortografia da língua portuguesa, dei um triste adeus aos tremas e a algumas palavras que levavam acento. Vou sentir falta da velha ortografia, uma falta nada nostálgica, mas visual.

O voo, sem o circunflexo, parece que ficou mais raso e pesado; lembra o voo de um inhambu, essa ave grande, pesada e desajeitada que, para sair do chão, bate asas com estardalhaço, como se fosse uma bandeira ao vento.

E o que dizer da nova “idéia”? Sem o acento agudo, tornou-se grave, fechada e sugere uma pronúncia mais lusitana. Lamento também a nudez da palavra jiboia, que perdeu o acento espetado no centro do corpo.

E os tremas, esses dois pontinhos suspensos, olhinhos fixos que davam tanta graça e elegância à letra *u*?

Tantos corações que “agüentaram” o tranco por toda uma vida agora vão ter que suportar emoções, dissabores e adversidades sem o trema.

(HATOUM, Milton. *Um solitário à espreita*. S. Paulo: Companhia de Bolso, 2013, p. 190)

08 - Considere as seguintes afirmativas sobre o texto:

1. O autor utiliza as aspas para demarcar palavras grafadas com a ortografia antiga.
2. Ao comentar a nova grafia da palavra “ideia”, o autor chama a atenção para a diferença de pronúncia do ‘e’ aberto em Portugal e no Brasil.
3. Nesse trecho, Hatoum justifica sua recusa em escrever usando as novas regras ortográficas do português.
4. Na crônica, o escritor explora o valor afetivo que ele atribui aos acentos na grafia de algumas palavras.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

09 - Tal como as palavras mencionadas por Hatoum no texto, foram também afetadas pela reforma ortográfica:

- ▶ a) micro-ondas e anti-inflamatório.
- b) alcoólico e heroína.
- c) anti-histamínico e pré-histórico.
- d) heróis e papéis.
- e) coco e antissocial.

10 - “Não é difícil constatar que um problema grave, urgente e difícil de solucionar foi deixado para a próxima administração”.

Se a expressão grifada acima for substituída por “vários problemas”, quantas palavras deverão ser alteradas para ajustar a frase às normas de concordância da escrita?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- ▶ d) 5.
- e) 6.

INFORMÁTICA

11 - No aplicativo para a criação de slides, no pacote LibreOffice 4.0, qual é a tecla de atalho utilizada para iniciar uma apresentação de slides?

- a) Ctrl+I
- b) Ctrl+G
- c) Ctrl+Y
- ▶ d) F5
- e) F8

*12 - No MS Word 2003, quais teclas de atalho são utilizadas para aumentar o tamanho da fonte de um texto selecionado em um ponto?

- a) Ctrl+Shift+>
- b) Ctrl+[
- c) Ctrl+]
- d) Ctrl++
- e) Ctrl+F+1

*13 - No Windows 7, qual o recurso para visualizar rapidamente a área de trabalho sem minimizar todas as janelas, ou visualizar uma janela aberta apontando para seu botão na barra de tarefas?

- a) Aero.
- b) Gadgets.
- c) Peek.
- d) Shake.
- e) Snap.

14 - O que é "um aplicativo que intercepta as conexões de entrada e de saída de um computador e, baseando-se em regras padrão ou definidas pelo usuário, decide quais dessas conexões podem ser aceitas e quais devem ser recusadas"?

- a) Antimalware.
- b) Antivírus.
- ▶ c) Firewall pessoal.
- d) Roteador.
- e) Swicth.

**15 - Sobre identificação de conexão segura na Internet, considere os seguintes indicadores:

1. O endereço do site começa com “https://”.
2. O desenho de um “cadeado fechado” é mostrado na barra de endereço e, ao se clicar sobre ele, detalhes sobre a conexão e sobre o certificado digital em uso são exibidos.
3. Um recorte colorido (branco ou azul) com o nome do domínio do site é mostrado ao lado da barra de endereço (à esquerda ou à direita) e, ao se passar o mouse ou clicar sobre ele, são exibidos detalhes sobre conexão e certificado digital em uso.

Corresponde(m) a indicadores de conexão segura na Internet o(s) item(ns):

- a) 3 apenas.
- ▶ b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

** – Questão com resposta alterada.

CONHECIMENTOS GERAIS

16 - A porção oriental do Paraná é a região com maior índice de cobertura florestal do estado, cujos aspectos fisiográficos associados lhe conferem uma paisagem ímpar. Situada na parte sul dessa região está a Área de Proteção Ambiental (APA) de Guaratuba, que compõe um cenário natural bastante preservado, abrigando grande parte dos remanescentes da Floresta Atlântica paranaense. Possui uma vasta extensão territorial, cuja área de 1.995,86 km² equivale aproximadamente a 1% do território do estado, representando um dos importantes redutos ecológicos do Paraná. Sua grande importância ecológica se deve também à diversidade da fauna e flora, associada à beleza natural das elevadas encostas montanhosas que compõem a Serra do Mar (modificado de Silveira e Oka-Fiori, 2007, p. 61).

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A APA citada no texto, além de Guaratuba, engloba porções dos municípios de Matinhos, Morretes, Paranaguá, Tijucas do Sul e São José dos Pinhais.
2. Em relação à área da APA de Guaratuba abrangida pela Serra do Mar, observam-se as formações da Floresta Ombrófila Densa, destacando-se em extensão territorial os grupos de Floresta Ombrófila Mista Montana e Floresta Ombrófila Mista Aluvial.
3. Na APA de Guaratuba estão inseridos o Parque Estadual do Boguaçu e o Parque Nacional de Saint-Hillaire/Lange, ambos caracterizados como unidades de conservação.
4. A conservação das características naturais da Serra do Mar tem implicações diretas na redução do assoreamento nas baías de Guaratuba e Paranaguá.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

*17 - Na tabela a seguir, é possível verificar alguns dados econômicos de Guaratuba, para o ano de 2010:

Variáveis	Valor	Unidade
Agropecuária	36.478 ⁽¹⁾	R\$ 1.000,00
Indústria	35.089 ⁽¹⁾	R\$ 1.000,00
Serviços	239.325 ⁽¹⁾	R\$ 1.000,00
Produto Interno Bruto – PIB (a preços correntes)	334.650	R\$ 1.000,00
Produto Interno Bruto – PIB <i>per capita</i>	10.429,13	R\$ 1,00

⁽¹⁾ Valor adicionado bruto.

Fonte: IBGE, 2013.

Com base na tabela e nos conhecimentos sobre as atividades econômicas desenvolvidas no município de Guaratuba, assinale a alternativa correta.

- a) Embora a indústria detenha menor valor adicionado bruto, apresenta maior peso na composição do PIB municipal, em razão da importância dessa atividade para a economia.
- b) O PIB *per capita* de Guaratuba é baixo, pois em seu cálculo são utilizadas como variáveis o PIB municipal, a quantidade de habitantes e o tamanho do município, o qual é bastante extenso.
- c) Parte do valor adicionado bruto da agropecuária é decorrente da produção de origem animal, na qual a lã atinge maior valor de produção no setor.
- d) Dentro do setor da agropecuária, que obtém a segunda posição em valor adicionado bruto, destaca-se na agricultura a produção de banana, seguida de arroz e mandioca.
- e) Em Guaratuba, o ramo de atividade de serviços se sobressai em razão da grande quantidade de empregos gerados no setor primário, principalmente na alta temporada de turismo.

* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

18 - Em relação à história do município de Guaratuba, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A origem de Guaratuba está relacionada com a expansão do território colonial, quando, no século XVI, foram emitidas ordens para que os governadores das Capitânicas criassem povoados em locais estratégicos.
- () O nome Guaratuba, de origem indígena, faz referência ao guará, ave abundante em épocas anteriores. No período colonial, suas penas eram enviadas para a corte portuguesa e seus ovos eram utilizados pela população local na alimentação.
- () Em razão de faltar elemento humano para um povoamento rápido de Guaratuba, foi solicitado ao governo imperial que enviasse colonizadores. Assim, no século XVII, foram introduzidos imigrantes provenientes principalmente do leste europeu.
- () No século XVIII, a povoação de Guaratuba foi elevada à categoria de Vila com o nome de São Luiz de Guaratuba da Marinha. No entanto, em 1938, o município foi extinto, sendo seu território anexado ao município de Paranaguá.
- () Durante muito tempo a população de Guaratuba permaneceu praticamente isolada, em decorrência da falta de acessos por terra. Somente em meados do século XX a estrada via Garuva foi construída.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- c) F – V – V – F – V.
- d) V – V – F – V – F.
- e) V – F – F – V – V.

19 - O município de Guaratuba, localizado no litoral paranaense, apresenta uma série de lugares com potencial para o desenvolvimento da atividade turística. Sobre isso, é correto afirmar:

- a) O Morro do Cabaraquara é o ponto turístico mais visitado do município de Guaratuba.
- b) A barra do Saí, localizada na divisa com Matinhos, é um local indicado para pesca, banho e descanso.
- c) Em Guaratuba, os pontos turísticos de interesse histórico estão localizados fora da área urbana do município.
- d) Distante da área urbana, o Morro do Brejatuba apresenta um remanescente da Mata Atlântica e é procurado pelos turistas mais aventureiros.
- ▶ e) A baía de Guaratuba é a segunda maior do Paraná e é própria para passeios de barco, pesca e esportes náuticos.

20 - Na tabela abaixo estão representados os dados de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) e Índice de Gini da Renda Domiciliar *per capita*, para o ano de 2010, para Guaratuba e alguns municípios próximos.

Município	Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M)	Índice de Gini da Renda Domiciliar <i>per capita</i>
Guaratuba	0,717	0,5583
Matinhos	0,743	0,4922
Paranaguá	0,750	0,5235
Pontal do Paraná	0,738	0,5124

Fonte: Atlas Brasil 2013 Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento e IBGE/Censos Demográficos.

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) é um índice elaborado a partir das variáveis renda, longevidade, saúde e educação.
2. O Índice de Gini da Renda Domiciliar *per capita* mede o grau de concentração da distribuição da renda domiciliar *per capita* de uma determinada população e em um determinado lugar.
3. Dentre os municípios indicados na tabela, Guaratuba é o que apresenta maior desigualdade na distribuição de renda domiciliar *per capita*.
4. Considerando-se o ranking do IDH-M em muito alto, alto, médio, baixo e muito baixo, o município de Guaratuba é classificado como tendo um IDH-M médio.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ▶ b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - A escola como a conhecemos é uma instituição relativamente nova na história da humanidade. Mesmo jovem, tem ampliado sua importância em nossa sociedade. Com relação às diversas tarefas que estão afetas à escola, assinale a alternativa que **NÃO** se articula à sua função social.

- a) Transmitir conhecimentos e possibilitar a produção de novas sínteses no processo de desenvolvimento cognitivo.
- b) Socializar as crianças e adolescentes, contribuindo para a aprendizagem do convívio em grupos sociais.
- c) Formar a e para a cidadania, por meio de ações vinculadas ao conhecimento e à democracia.
- ▶ d) Preparar os alunos para o futuro competitivo que os aguarda na sociedade de mercado.
- e) Contribuir para a formação integral dos estudantes, nas dimensões cognitiva, afetiva, físico-motora e psicológica.

22 - Por conta da ampliação da função social da escola, as relações entre essa instituição e a sociedade estão constantemente em transformação. A esse respeito, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A escola deve deixar muito claro para as famílias o seu lugar de apoio à formação dos alunos, cuja responsabilidade é de dar as condições materiais e, acima de tudo, a boa educação, pois educação se traz de casa e à escola cumpre apenas instruir os alunos nos conhecimentos escolares.
- () É crescente a tensão entre escola e família, pois, progressivamente, a escola tem sido procurada para atender ações que outrora não eram sua responsabilidade, o que tem gerado conflito e confusão. Para lidar com tal contexto, escola e comunidade devem dialogar abertamente.
- () A sociedade espera da escola que acolha as crianças e jovens e lhes ensine o conhecimento escolar. Somente muito recentemente a sociedade começou a cobrar, ainda que de maneira não muito enfática, qualidade do trabalho escolar.
- () Proporcional, ou ainda em maior grau que as cobranças da sociedade para com a escola, estão as cobranças da escola para com a sociedade, pois a instituição escolar espera ter as condições mais adequadas para desenvolver seu trabalho, o que inclui o suporte da comunidade ao trabalho educativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – F.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – F – V.
- ▶ e) F – V – V – V.

23 - Há diversas concepções de educação na sociedade contemporânea, que a compreendem em diferentes perspectivas e com funções também as mais distintas. Acerca das concepções de educação, é correto afirmar:

- a) A abordagem crítica enxerga o docente como a autoridade central do ato pedagógico, e a ação pedagógica como um processo no qual o professor transmite ao aluno o conhecimento e as competências de que ele precisa.
- b) A concepção orgânica concebe a educação como um processo natural, com forte ênfase biológica, na qual a aprendizagem e o desenvolvimento são tomados em uma perspectiva integral, complexa e holística.
- ▶ c) Em uma perspectiva mecanicista, a educação é compreendida como uma relação unidirecional entre o professor e o aluno, na qual, a priori, todas os conhecimentos, domínios e habilidades estão do lado do docente, enquanto o aluno é tomado como uma tábua rasa, com todas as insuficiências de início.
- d) Para a pedagogia da autonomia, a educação é um processo construído pelo aluno em busca de sua autoemancipação, ou seja, os objetivos educacionais nessa perspectiva são reelaborados durante o próprio processo pedagógico, conforme vai se desenvolvendo a autonomia do aluno.
- e) Na perspectiva histórico-crítica, a educação representa a única possibilidade de superação da sociedade capitalista, pois o acesso ao conhecimento historicamente produzido pela humanidade é o que pode potencializar que os alunos das camadas populares possam alterar, no futuro, as mazelas do capitalismo.

24 - “Educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo”. Essa famosa frase de Paulo Freire ilustra bem a importância da educação no mundo contemporâneo. Acerca das concepções de educação, considere as seguintes afirmativas:

1. A educação deve proporcionar contextos formativos que sejam adequados para que os educandos possam se fazer autônomos.
2. A educação pode ser desinteressada, no sentido de não estar vinculada diretamente a um objetivo instrumental ou técnico.
3. O domínio de competências e habilidades supera o domínio de conhecimentos, pois torna a aprendizagem mais dinâmica e, portanto, dispensa a necessidade de acumulação de conhecimentos amplos e gerais.
4. A formação para o mundo do trabalho expressa a principal e mais importante face do trabalho escolar.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

25 - Sobre a Organização do Trabalho Pedagógico, considere as seguintes ações:

1. Ação de planejar e estruturar intencionalmente a atividade educativa dos professores, gestores e outros agentes envolvidos no Projeto Político-Pedagógico da escola.
2. Ação processual de gestão das questões de natureza administrativa, financeira e pedagógica da escola, sob responsabilidade do diretor da unidade educacional.
3. Ação de responsabilidade da Secretaria de Educação, com o intuito de organizar os contratos dos docentes, responsáveis pela condução do projeto pedagógico.
4. Ação fundamental que norteia a construção, organização e avaliação contínua do trabalho educativo em instituições educativas, definindo os princípios e fundamentos a serem considerados pelos diferentes sujeitos na atuação com as crianças nos diversos espaços da instituição.

Representam ações pertinentes da Organização do Trabalho Pedagógico:

- a) 3 apenas.
- ▶ b) 1 e 3 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 1 e 4 apenas.
- e) 1, 2 e 3 apenas.

26 - Há vários elementos presentes no cotidiano da escola que são importantes para a condução do processo educativo. Com relação ao cotidiano escolar, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Projeto Político-Pedagógico. 2. Currículo. 3. Saber docente. 4. Metodologia de ensino. | <p>() Expressa os conteúdos a serem ensinados e aprendidos, as experiências de aprendizagem escolares vivenciadas pelos estudantes, os objetivos a serem atingidos por meio do ensino e os processos de avaliação, que afetam a determinação dos conteúdos e dos procedimentos pedagógicos.</p> <p>() Expressa o conjunto de conhecimentos advindos da experiência, da formação, do contexto socioeducativo e do convívio com os alunos.</p> <p>() Expressa o conjunto de conhecimentos sobre a prática pedagógica, ou seja, as formas de organização da ação docente.</p> <p>() Expressa os objetivos e metas da escola, bem como os prazos, recursos e responsáveis pela sua execução.</p> |
|--|--|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- ▶ a) 2 – 3 – 4 – 1.
- b) 4 – 2 – 3 – 1.
- c) 2 – 4 – 1 – 3.
- d) 1 – 3 – 4 – 2.
- e) 2 – 1 – 4 – 3.

27 - A avaliação da aprendizagem é um “processo intencional e sistemático de coleta, análise e interpretação de informações sobre conhecimentos, capacidades, atitudes e processos cognitivos dos sujeitos” (Esteban, M. T., *Verbete Avaliação da Aprendizagem*, Dicionário Trabalho, Profissão e Condição Docente. Belo Horizonte: Faculdade de Educação UFMG, 2010). Mas sobre ela temos muitas controvérsias e conflitos nas escolas brasileiras. Sobre essa temática, é correto afirmar:

- a) A avaliação da aprendizagem é de responsabilidade exclusiva do docente, pois ele é o coordenador do processo pedagógico que ocorre na sala de aula e, por isso, tem todas as informações sobre o desempenho dos alunos.
- b) Trata-se da principal ação escolar, isto é, a avaliação é a razão do ensino, pois é por meio dela que se pode verificar em que o ensino resultou.
- ▶ c) Uma avaliação mais horizontal e menos autoritária exige pluralidade de procedimentos, foco no conhecimento, revisão da ideia tradicional de desempenho e reconhecimento do erro como algo importante para a aprendizagem.
- d) A avaliação da aprendizagem deve partir dos dados da avaliação externa, pois ela estabelece o padrão nacional de reconhecimento dos conteúdos e procedimentos adequados para cada etapa e série/ano de ensino.
- e) A escola deve buscar superar o uso da avaliação no desenvolvimento do seu projeto pedagógico, pois, mesmo com todo o peso e tradição da avaliação, a sua utilização tem mais prejudicado do que beneficiado a aprendizagem dos alunos.

28 - As relações entre professores e alunos com vistas à aprendizagem e ao desenvolvimento do conhecimento são historicamente compostas de cumplicidades e estranhamentos, proximidades e distanciamentos, consensos e conflitos. Acerca dessas relações, é INCORRETO afirmar:

- a) Em diversas situações, o professor se concentra tanto no processo de ensino, buscando organizar todos os detalhes da ação pedagógica, que se esquece de dar tempo à aprendizagem, isto é, acaba não tendo paciência para esperar que os alunos aprendam.
- b) Tais relações devem ser baseadas no diálogo mais qualificado possível, pois uma relação mais democrática entre professores e alunos contribuirá para a constituição de um clima mais favorável à aprendizagem.
- c) O erro deve ser tomado como fonte de aprendizagem, pois, ao observar o erro do aluno, o professor pode corrigi-lo e conduzir a relação em favor do desenvolvimento do conhecimento.
- d) As relações entre docente e aluno dependem do clima estabelecido pelo próprio professor, pela sua capacidade de ouvir o aluno, de refletir e de levar o aluno à reflexão, de argumentar e incentivar os alunos a argumentarem.
- ▶ e) O papel do professor nas relações com os alunos não deve ser de condutor do processo de ensino-aprendizagem, senão de facilitador, pois o aluno tem todas as condições para indicar o caminho que pretende seguir no seu próprio processo de escolarização.

29 - Com relação à avaliação da/na aprendizagem, considere as seguintes afirmativas:

1. A avaliação é parte do processo pedagógico, devendo ser compreendida como um instrumento que potencialmente contribui na identificação de problemas e na definição de estratégias para a superação desses problemas.
2. Avaliar a aprendizagem permite, ao mesmo tempo, avaliar o ensino, motivo pelo qual a melhor boa medida do esforço e sucesso do trabalho do professor é o resultado das notas dos seus alunos.
3. As notas ou conceitos expressam a qualidade da aprendizagem dos alunos, portanto a escola deve buscar, sempre que possível, estabelecer um padrão para o registro dessas notas/conceitos, estabelecendo com isso, também, um padrão para a ideia de qualidade.
4. A sistematização da avaliação da aprendizagem segue um padrão nacional, implementado por meio da Prova Brasil e da Provinha Brasil. Assim, a melhor forma de verificar a aprendizagem dos alunos é aplicar-lhes exercícios articulados com essas peças do Sistema Nacional de Avaliação.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

30 - A competência e o compromisso dos educadores são pontos presentes nos textos e nos discursos que analisam as condições para a qualidade da educação básica. Acerca desses elementos, é correto afirmar:

- ▶ a) O compromisso e a competência docente estão objetivamente relacionados ao regime e às condições de trabalho, e subjetivamente ao reconhecimento social, à autorrealização e à dignidade profissional.
- b) O compromisso docente será tão mais evidente quanto maior for a capacidade de controle sobre o seu trabalho, pois, com uma gestão que consiga conduzir firmemente o trabalho docente, mais envolvidos se tornam os professores.
- c) A competência docente é diretamente derivada do reconhecimento social da sua capacidade técnica, isto é, quanto mais reconhecido e valorizado é o professor, mais competente ele é.
- d) Compromisso e competência são, no limite, a mesma coisa, pois sem compromisso não se desenvolve competência para ensinar, e sem uma competência desenvolvida o compromisso não perdurará.
- e) A competência dos professores só se conquista com a experiência, de modo que as formações inicial e continuada não são responsáveis pelo desenvolvimento da competência docente.

31 - O trabalho com o conhecimento escolar está no epicentro da educação escolar. A esse respeito, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () O conhecimento escolar é neutro, isto é, ele é independente dos valores sociais, dos valores da escola ou do professor, sendo que o que importa é garantirmos o acesso a esse conhecimento a todos os alunos.
- () As novas tecnologias de informação e comunicação (TIC) têm modificado ou, pelo menos, têm colocado em questão a definição e organização do conhecimento escolar, dado o fato de que os alunos acessam muitas informações por outras fontes.
- () Os alunos necessitam acessar o conhecimento escolar, mas a escola deve selecionar esse conhecimento a partir do critério da utilidade, no sentido de que os saberes só têm significância quando o aprendiz compreende para que aquele conhecimento serve.
- () O conhecimento escolar tem especificidades, o que faz com que a maioria das pessoas/alunos dificilmente tenha acesso a ele, com suas características e objetivos próprios, em outro lugar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – F.
- b) V – F – V – F.
- ▶ c) F – V – F – V.
- d) V – F – F – F.
- e) F – V – V – V.

32 - Há diversas manifestações curriculares, isto é, o currículo pode ser capturado em diversos momentos, níveis ou fases, os quais se relacionam entre si. Nesse sentido, é correto afirmar:

- a) O livro didático é a melhor expressão do currículo, pois ele interpreta as determinações curriculares para o uso em sala de aula.
- ▶ b) O planejamento dos professores anterior às aulas, bem como no reajuste durante as aulas, é expressão curricular.
- c) Os procedimentos avaliativos não são parte do currículo, mas expressam seus resultados.
- d) Além do oficial, há várias manifestações do currículo, mas todas elas anteriores à prática pedagógica propriamente dita.
- e) O currículo é o documento oficial do sistema de ensino, e este documento materializa todas as dimensões e fases possíveis da organização do ensino.

33 - Acerca das formas e manifestações curriculares, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|-------------------------|-----|--|
| 1. Currículo prescrito. | () | Dimensão que inclui os documentos oficiais que orientam a educação nacional e as propostas curriculares das Secretarias de Educação, ou seja, é a definição curricular padronizada em uma rede ou sistema de ensino. |
| 2. Currículo em ação. | () | Dimensão que inclui todas as atividades estruturadas e não estruturadas que compõem a vida escolar dos alunos para além das atividades letivas estritas. |
| 3. Currículo oculto. | () | Dimensão curricular não planejada implícita no processo pedagógico, que está presente no cotidiano transmitindo experiências que reforçam o aprendizado sociocultural, na inter-relação professor, aluno e saber. |
| 4. Currículo informal. | () | Dimensão que trata das práticas pedagógicas conduzidas pelos docentes, isto é, é o conjunto de fazeres pedagógicos no cotidiano dos espaços educativos. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 3 – 4 – 1.
- b) 1 – 2 – 3 – 4.
- c) 2 – 4 – 1 – 3.
- ▶ d) 1 – 4 – 3 – 2.
- e) 3 – 1 – 4 – 2.

34 - Entre as funções a seguir, assinale aquela que NÃO cabe ao pedagogo na escola de educação básica.

- a) Acompanhar o processo de ensino e aprendizagem e cobrar esforço e resultados compatíveis.
- b) Avaliar a ação pedagógica e utilizar os resultados dessa avaliação para buscar resolver problemas pedagógicos.
- c) Procurar viabilizar e contribuir para a boa interação entre as pessoas no interior da escola.
- d) Estudar e incentivar a leitura e a disciplina para a aprendizagem de alunos e professores.
- ▶ e) Estabelecer regras a serem observadas e cumpridas pelo coletivo de alunos e professores.

35 - Para Jean Piaget, as crianças não raciocinam ou pensam como os adultos, pois o seu processo de aprendizagem e desenvolvimento ainda é inicial. Sobre a teoria de Piaget, considere as seguintes afirmativas:

- 1. A obra de Piaget enfatiza menos os processos individuais e internos de aquisição do aprendizado, priorizando as influências externas sobre o desenvolvimento humano.
- 2. As crianças se inserem progressivamente nas regras, e esta inserção ocorre a partir da articulação de duas estruturas: assimilação e acomodação.
- 3. A teoria piagetiana permite a conclusão de que o trabalho de educar crianças se refere menos à transmissão de conhecimentos e mais a favorecer a atividade mental do aluno.
- 4. O conceito de “zona de desenvolvimento proximal” é central na obra de Jean Piaget.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

36 - Diversos autores têm sido utilizados, e com grandes contribuições, para o aprofundamento dos conhecimentos acerca dos processos de aprendizagem e desenvolvimento humano. Considerando o que atestam as principais teorias desse campo, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|---------------------|-----|---|
| 1. Jean Piaget. | () | O conhecimento nasce nas relações sociais, sendo produzido na intersubjetividade e marcado por condições culturais, sociais e históricas. |
| 2. Lev S. Vygotsky. | () | O conhecimento se constitui a partir da ação do sujeito sobre o objeto, ou seja, na interação homem-meio, sujeito-objeto, de maneira que o conhecimento representa o processo de operar sobre o real e transformá-lo, a fim de compreendê-lo. |
| 3. Henry Wallon. | () | A criança não cresce de maneira linear, pois o desenvolvimento humano tem momentos de crise, o que quer dizer que o desenvolvimento humano necessita de conflitos para ocorrer. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 3 – 1.
- b) 1 – 2 – 3.
- ▶ c) 2 – 1 – 3.
- d) 3 – 2 – 1.
- e) 3 – 1 – 2.

37 - O melhor método de/para a alfabetização é uma discussão antiga e complexa entre os professores e mesmo entre os pesquisadores do assunto. Sobre as metodologias de alfabetização e letramento, é correto afirmar:

- a) Nos métodos de tipo alfabético, a aprendizagem se inicia com a apresentação inicial das palavras e imagens, de maneira que a criança consiga visualizar o objeto integralmente e, depois, compreenda a extensão das letras que compõem a palavra.
- b) Nos métodos fonéticos, a alfabetização se inicia com a forma gráfica de cada uma das letras, à qual é associado um desenho que manifesta algum som, que é o som da própria letra.
- c) No método construtivista, cada palavra é construída a partir da premissa parte → todo, isto é, a integralidade do objeto só pode ser percebida a partir da compreensão de cada parte que o compõe.
- d) No método analítico, a iniciação à alfabetização se dá com a análise do objeto a ser descrito na palavra, de maneira que a partir da oralidade se chega à elaboração do texto gráfico.
- ▶ e) No método silábico, ou silabação, a criança aprende a partir das sílabas para formar as palavras.

38 - Artes e Educação Física são componentes curriculares obrigatórios para a educação básica e importantes para o desenvolvimento integral da criança. Acerca dessas duas áreas, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A Educação Física trabalha com o movimento humano, tematizado e organizado em diversas formas, sendo que a prioridade do trabalho dessa área com crianças está na ludicidade, nas brincadeiras e nos jogos.
- () A metodologia triangular é muito conhecida no campo da arte na escola, e é a junção dos três conteúdos desta área: o teatro, as artes plásticas e a música.
- () A experimentação do próprio corpo pela criança deve ser bem direcionada pela professora, de maneira a construir uma disciplina e controle corporal que lhe será muito útil na vida adulta.
- () Ensinar a arte implica romper barreiras de exclusão, pois essa área na escola não se propõe a desenvolver o talento ou dom, mas a capacidade e experiência de cada um, de maneira a estimular os alunos a se arrisarem a desenhar, representar, dançar, tocar e escrever, pois trata-se de uma vivência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – F.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – F – V.
- ▶ d) V – F – F – V.
- e) F – V – V – V.

39 - No ensino da matemática para crianças do ensino fundamental, um dos aspectos mais importantes é a resolução de problemas. Para tanto, há um conjunto de fases pelas quais o aluno passa no processo de aprendizagem. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A compreensão do problema é a primeira fase, que significa a identificação do que o problema está perguntando, bem como quais dados/informações são ali apresentados.
2. A segunda fase implica o aluno elaborar um plano, de maneira a articular os dados do problema com o que ele está pedindo.
3. A terceira fase é dedicada à execução do plano elaborado, na qual se efetivam as estratégias planejadas para a resolução do problema.
4. A quarta fase é a da verificação, na qual se busca analisar a solução obtida, revendo o problema, para que o aluno tenha condições de avaliar a estratégia selecionada e o caminho trilhado para obter a solução.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

40 - Várias são as questões levantadas diante do desafio da educação inclusiva. Entre as alternativas a seguir, assinale a que NÃO se articula à política de inclusão de pessoas com deficiências na educação escolar.

- ▶ a) A inclusão de pessoas com deficiências na educação escolar parte do pressuposto de que todos estão obrigados a ir à escola, independentemente de classe social ou condição e perfil pessoal, sendo o Estado responsável por tal atendimento, sendo a matrícula dessas pessoas em classes regulares a forma mais igualitária para se cumprir com a obrigatoriedade.
- b) A inclusão implica considerarmos as diferenças entre as pessoas, sem, contudo, comprometer a igualdade, isto é, a educação escolar é para todos, independentemente de suas necessidades especiais, ou de sua origem étnica, opção religiosa, ou condição de gênero, sexualidade etc.
- c) A inclusão é uma ideia que emerge da complexidade e do entrelaçamento entre as diferenças humanas, do contato e do compartilhamento dessas singularidades, demandando, para tanto, um repensar sobre as formas escolares e sobre a formação de professores.
- d) A inclusão coloca em questão os processos de normalização tão presentes nas escolas e na sociedade, que tomam uma identidade “normal” reguladora para a definição de padrões de comportamento, o que faz com que a inclusão contribua para a constituição de novas concepções e procedimentos pedagógicos e mesmo societários.
- e) A inclusão parte do reconhecimento das diferenças, mas, nesse caso, a diferenciação não é discriminante, pois o atendimento educacional visa à remoção de barreiras que impedem esses alunos de conviver e acompanhar as aulas nas turmas comuns, no limite de suas possibilidades.