



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARATUBA
ESTADO DO PARANÁ
Concurso Público – Edital nº 02/2013



Prova Objetiva – 20/10/2013

282 – Profissional de Educação Física

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua
Portuguesa

Informática

Conhecimentos
Gerais

Conhecimentos
Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 07.

1 A questão dos médicos estrangeiros caiu na vala da irracionalidade.
2 Acompanhe meu raciocínio, prezado leitor. Assistência médica sem médicos é possível, mas inevitavelmente precária.
3 Localidades sem eles precisam tê-los, mesmo que não estejam bem preparados. É melhor um médico com formação medíocre, mas
4 boa vontade, do que não ter nenhum ou contar com um daqueles que mal olham na cara dos pacientes.
5 Quando as associações que nos representam saem às ruas para exigir que os estrangeiros prestem exame de revalidação,
6 a meu ver cometem um erro duplo. Primeiro: lógico que o ideal seria contratarmos apenas os melhores profissionais do mundo,
7 como fazem americanos e europeus, mas quantos haveria dispostos a trabalhar isolados, sem infraestrutura técnica, nas
8 comunidades mais excluídas do Brasil? Segundo: quem disse que os brasileiros formados em tantas faculdades abertas por pressão
9 política e interesses puramente comerciais são mais competentes? Até hoje não temos uma lei que os obrigue a prestar um exame
10 que reprove os despreparados, como faz a OAB. O purismo de exigir para os estrangeiros uma prova que os nossos não fazem não
11 tem sentido no caso de contratações para vagas que não interessam aos brasileiros.
12 Agora, vejamos o lado do governo acuado pelas manifestações de rua que clamavam por transporte público, educação e
13 saúde. Talvez por falta do que propor nas duas primeiras áreas, decidiu atacar a da saúde. A população se queixa da falta de
14 assistência médica? Vamos contratar médicos estrangeiros, foi o melhor que conseguiram arquitetar.
15 Não é de hoje que os médicos se concentram nas cidades com mais recursos. É antipatriótico? Por acaso, não agem assim
16 engenheiros, advogados, professores e milhões de outros profissionais?
17 Se o problema é antigo, por que não foi encaminhado há mais tempo? Por uma razão simples: a área da saúde nunca foi
18 prioritária nos últimos governos. Você, leitor, lembra de alguma medida com impacto na saúde pública adotada nos últimos anos?
19 Uma só, que seja?
20 A saúde no Brasil é carente de financiamento e de métodos administrativos modernos que lhe assegurem eficiência e
21 continuidade. Reformar esse mastodonte desgovernado, a um só tempo miserável e perdulário, requer muito mais do que
22 simplesmente importar médicos, é tarefa para estadistas que enxerguem um pouco além das eleições do próximo ano.

(Drauzio Varella, Demagogia eleitoreira, *Folha de S. Paulo*, 07 set. 2013. Adaptado)

01 - Tendo como referência os pontos de vista expressos no texto por Drauzio Varella, considere as seguintes afirmativas:

1. O governo instituiu o programa “mais médicos” impulsionado por dois tipos de motivações: como resposta às manifestações de rua e como estratégia para a reeleição.
2. O exame para revalidação dos diplomas de médicos deveria ser exigido não só dos estrangeiros que se inscreveram no programa “mais médicos”, mas também dos concluintes dos cursos de medicina no Brasil.
3. O programa “mais médicos” é um indício de que a saúde pública foi finalmente incluída nas prioridades do governo, depois de anos de descaso.
4. A importação de médicos estrangeiros é uma medida paliativa, reveladora da falta de planejamento de longo prazo para a área de saúde.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.

02 - Qual das seguintes expressões temporais empregadas no texto apresenta uma referência de tempo presente, ou seja, de concomitância com o ato de escrever o artigo?

- a) “Quando” (linha 5).
- b) “Agora” (linha 12).
- ▶ c) “Até hoje” (linha 9).
- d) “de hoje” (linha 15).
- e) “a um só tempo” (linha 21).

03 - O médico Drauzio Varella nem sempre se identifica como tal em seus artigos de opinião. Observe as seguintes expressões do texto e assinale a que indica que o autor se inclui na categoria profissional dos médicos.

- a) “meu raciocínio” (linha 2).
- ▶ b) “nos representam” (linha 5).
- c) “a meu ver” (linha 6).
- d) “Vamos contratar” (linha 14).
- e) “Você, leitor” (linha 18).

04 - Uma estratégia argumentativa usada por Drauzio Varella é o recurso a perguntas retóricas, ou seja, proposição de questões para as quais o autor já tem as respostas e busca simplesmente a concordância do leitor. É o que se observa nas linhas 8, 9, 15, 16 e 18. Considerando as perguntas retóricas feitas, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma afirmação implícita ao texto.

- a) Os médicos formados por algumas faculdades brasileiras não são mais competentes do que os médicos formados no exterior.
- b) Os médicos dispostos a trabalhar nas comunidades excluídas são pouquíssimos.
- ▶ c) Escolher centros urbanos com mais recursos para trabalhar é uma atitude antipatriótica.
- d) A opção dos médicos pelos postos de trabalho situados em cidades com mais recursos não é isolada, mas análoga à dos demais profissionais qualificados.
- e) A saúde pública no Brasil está abandonada há muitos anos.

05 - “Assistência médica sem médicos é possível, mas inevitavelmente precária. Localidades sem eles precisam tê-los, mesmo que não estejam bem preparados”.

Não há prejuízo de sentido nem gramatical se as expressões assinaladas forem substituídas, respectivamente, por:

- ▶ a) contudo; ainda que.
- b) entretanto; contanto que.
- c) porquanto; embora.
- d) já que; uma vez que.
- e) mesmo que; desde que.

06 - “Reformar esse mastodonte desgovernado, a um só tempo miserável e perdulário...” (linha 21).

Assinale a alternativa em que a reescrita preserva o sentido original desse trecho.

- a) Reformar esse monstro desarticulado, a um só tempo miserável e sovina...
- ▶ b) Reformar esse brutamontes descontrolado, a um só tempo miserável e esbanjador...
- c) Reformar esse elefante desencaminhado, a um só tempo miserável e descontrolado...
- d) Reformar esse paquiderme desajeitado, a um só tempo miserável e gastador...
- e) Reformar esse gigante acéfalo, a um só tempo miserável e exibicionista...

07 - “Agora, vejamos o lado do governo acuado pelas manifestações de rua que clamavam por transporte público, educação e saúde”.

O pronome relativo assinalado poderia ser substituído, sem prejuízo gramatical ou alteração de sentido, por:

- a) de que.
- b) por onde.
- c) cujas.
- d) quem.
- ▶ e) as quais.

O texto a seguir foi extraído de uma crônica e serve de base para as questões 08 e 09.

Com a nova ortografia da língua portuguesa, dei um triste adeus aos tremas e a algumas palavras que levavam acento. Vou sentir falta da velha ortografia, uma falta nada nostálgica, mas visual.

O voo, sem o circunflexo, parece que ficou mais raso e pesado; lembra o voo de um inhambu, essa ave grande, pesada e desajeitada que, para sair do chão, bate asas com estardalhaço, como se fosse uma bandeira ao vento.

E o que dizer da nova “idéia”? Sem o acento agudo, tornou-se grave, fechada e sugere uma pronúncia mais lusitana. Lamento também a nudez da palavra jiboia, que perdeu o acento espetado no centro do corpo.

E os tremas, esses dois pontinhos suspensos, olhinhos fixos que davam tanta graça e elegância à letra *u*?

Tantos corações que “agüentaram” o tranco por toda uma vida agora vão ter que suportar emoções, dissabores e adversidades sem o trema.

(HATOUM, Milton. *Um solitário à espreita*. S. Paulo: Companhia de Bolso, 2013, p. 190)

08 - Considere as seguintes afirmativas sobre o texto:

1. O autor utiliza as aspas para demarcar palavras grafadas com a ortografia antiga.
2. Ao comentar a nova grafia da palavra “ideia”, o autor chama a atenção para a diferença de pronúncia do ‘e’ aberto em Portugal e no Brasil.
3. Nesse trecho, Hatoum justifica sua recusa em escrever usando as novas regras ortográficas do português.
4. Na crônica, o escritor explora o valor afetivo que ele atribui aos acentos na grafia de algumas palavras.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

09 - Tal como as palavras mencionadas por Hatoum no texto, foram também afetadas pela reforma ortográfica:

- ▶ a) micro-ondas e anti-inflamatório.
- b) alcoólico e heroína.
- c) anti-histamínico e pré-histórico.
- d) heróis e papéis.
- e) coco e antissocial.

10 - “Não é difícil constatar que um problema grave, urgente e difícil de solucionar foi deixado para a próxima administração”.

Se a expressão grifada acima for substituída por “vários problemas”, quantas palavras deverão ser alteradas para ajustar a frase às normas de concordância da escrita?

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- ▶ d) 5.
- e) 6.

INFORMÁTICA

11 - No aplicativo para a criação de slides, no pacote LibreOffice 4.0, qual é a tecla de atalho utilizada para iniciar uma apresentação de slides?

- a) Ctrl+I
- b) Ctrl+G
- c) Ctrl+Y
- ▶ d) F5
- e) F8

*12 - No MS Word 2003, quais teclas de atalho são utilizadas para aumentar o tamanho da fonte de um texto selecionado em um ponto?

- a) Ctrl+Shift+>
- b) Ctrl+[
- c) Ctrl+]
- d) Ctrl++
- e) Ctrl+F+1

*13 - No Windows 7, qual o recurso para visualizar rapidamente a área de trabalho sem minimizar todas as janelas, ou visualizar uma janela aberta apontando para seu botão na barra de tarefas?

- a) Aero.
- b) Gadgets.
- c) Peek.
- d) Shake.
- e) Snap.

14 - O que é "um aplicativo que intercepta as conexões de entrada e de saída de um computador e, baseando-se em regras padrão ou definidas pelo usuário, decide quais dessas conexões podem ser aceitas e quais devem ser recusadas"?

- a) Antimalware.
- b) Antivírus.
- ▶ c) Firewall pessoal.
- d) Roteador.
- e) Swicth.

**15 - Sobre identificação de conexão segura na Internet, considere os seguintes indicadores:

1. O endereço do site começa com “https://”.
2. O desenho de um “cadeado fechado” é mostrado na barra de endereço e, ao se clicar sobre ele, detalhes sobre a conexão e sobre o certificado digital em uso são exibidos.
3. Um recorte colorido (branco ou azul) com o nome do domínio do site é mostrado ao lado da barra de endereço (à esquerda ou à direita) e, ao se passar o mouse ou clicar sobre ele, são exibidos detalhes sobre conexão e certificado digital em uso.

Corresponde(m) a indicadores de conexão segura na Internet o(s) item(ns):

- a) 3 apenas.
- ▶ b) 1 e 2 apenas.
- c) 1 e 3 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2 e 3.

* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

** – Questão com resposta alterada.

CONHECIMENTOS GERAIS

16 - A porção oriental do Paraná é a região com maior índice de cobertura florestal do estado, cujos aspectos fisiográficos associados lhe conferem uma paisagem ímpar. Situada na parte sul dessa região está a Área de Proteção Ambiental (APA) de Guaratuba, que compõe um cenário natural bastante preservado, abrigando grande parte dos remanescentes da Floresta Atlântica paranaense. Possui uma vasta extensão territorial, cuja área de 1.995,86 km² equivale aproximadamente a 1% do território do estado, representando um dos importantes redutos ecológicos do Paraná. Sua grande importância ecológica se deve também à diversidade da fauna e flora, associada à beleza natural das elevadas encostas montanhosas que compõem a Serra do Mar (modificado de Silveira e Oka-Fiori, 2007, p. 61).

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. A APA citada no texto, além de Guaratuba, engloba porções dos municípios de Matinhos, Morretes, Paranaguá, Tijucas do Sul e São José dos Pinhais.
2. Em relação à área da APA de Guaratuba abrangida pela Serra do Mar, observam-se as formações da Floresta Ombrófila Densa, destacando-se em extensão territorial os grupos de Floresta Ombrófila Mista Montana e Floresta Ombrófila Mista Aluvial.
3. Na APA de Guaratuba estão inseridos o Parque Estadual do Boguaçu e o Parque Nacional de Saint-Hillaire/Lange, ambos caracterizados como unidades de conservação.
4. A conservação das características naturais da Serra do Mar tem implicações diretas na redução do assoreamento nas baías de Guaratuba e Paranaguá.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

*17 - Na tabela a seguir, é possível verificar alguns dados econômicos de Guaratuba, para o ano de 2010:

Variáveis	Valor	Unidade
Agropecuária	36.478 ⁽¹⁾	R\$ 1.000,00
Indústria	35.089 ⁽¹⁾	R\$ 1.000,00
Serviços	239.325 ⁽¹⁾	R\$ 1.000,00
Produto Interno Bruto – PIB (a preços correntes)	334.650	R\$ 1.000,00
Produto Interno Bruto – PIB <i>per capita</i>	10.429,13	R\$ 1,00

⁽¹⁾ Valor adicionado bruto.

Fonte: IBGE, 2013.

Com base na tabela e nos conhecimentos sobre as atividades econômicas desenvolvidas no município de Guaratuba, assinale a alternativa correta.

- a) Embora a indústria detenha menor valor adicionado bruto, apresenta maior peso na composição do PIB municipal, em razão da importância dessa atividade para a economia.
- b) O PIB *per capita* de Guaratuba é baixo, pois em seu cálculo são utilizadas como variáveis o PIB municipal, a quantidade de habitantes e o tamanho do município, o qual é bastante extenso.
- c) Parte do valor adicionado bruto da agropecuária é decorrente da produção de origem animal, na qual a lã atinge maior valor de produção no setor.
- d) Dentro do setor da agropecuária, que obtém a segunda posição em valor adicionado bruto, destaca-se na agricultura a produção de banana, seguida de arroz e mandioca.
- e) Em Guaratuba, o ramo de atividade de serviços se sobressai em razão da grande quantidade de empregos gerados no setor primário, principalmente na alta temporada de turismo.

* – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

18 - Em relação à história do município de Guaratuba, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A origem de Guaratuba está relacionada com a expansão do território colonial, quando, no século XVI, foram emitidas ordens para que os governadores das Capitânicas criassem povoados em locais estratégicos.
- () O nome Guaratuba, de origem indígena, faz referência ao guará, ave abundante em épocas anteriores. No período colonial, suas penas eram enviadas para a corte portuguesa e seus ovos eram utilizados pela população local na alimentação.
- () Em razão de faltar elemento humano para um povoamento rápido de Guaratuba, foi solicitado ao governo imperial que enviasse colonizadores. Assim, no século XVII, foram introduzidos imigrantes provenientes principalmente do leste europeu.
- () No século XVIII, a povoação de Guaratuba foi elevada à categoria de Vila com o nome de São Luiz de Guaratuba da Marinha. No entanto, em 1938, o município foi extinto, sendo seu território anexado ao município de Paranaguá.
- () Durante muito tempo a população de Guaratuba permaneceu praticamente isolada, em decorrência da falta de acessos por terra. Somente em meados do século XX a estrada via Garuva foi construída.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) F – V – F – V – V.
- b) V – F – V – F – F.
- c) F – V – V – F – V.
- d) V – V – F – V – F.
- e) V – F – F – V – V.

19 - O município de Guaratuba, localizado no litoral paranaense, apresenta uma série de lugares com potencial para o desenvolvimento da atividade turística. Sobre isso, é correto afirmar:

- a) O Morro do Cabaraquara é o ponto turístico mais visitado do município de Guaratuba.
- b) A barra do Saí, localizada na divisa com Matinhos, é um local indicado para pesca, banho e descanso.
- c) Em Guaratuba, os pontos turísticos de interesse histórico estão localizados fora da área urbana do município.
- d) Distante da área urbana, o Morro do Brejatuba apresenta um remanescente da Mata Atlântica e é procurado pelos turistas mais aventureiros.
- ▶ e) A baía de Guaratuba é a segunda maior do Paraná e é própria para passeios de barco, pesca e esportes náuticos.

20 - Na tabela abaixo estão representados os dados de Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) e Índice de Gini da Renda Domiciliar *per capita*, para o ano de 2010, para Guaratuba e alguns municípios próximos.

Município	Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M)	Índice de Gini da Renda Domiciliar <i>per capita</i>
Guaratuba	0,717	0,5583
Matinhos	0,743	0,4922
Paranaguá	0,750	0,5235
Pontal do Paraná	0,738	0,5124

Fonte: Atlas Brasil 2013 Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento e IBGE/Censos Demográficos.

A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDH-M) é um índice elaborado a partir das variáveis renda, longevidade, saúde e educação.
2. O Índice de Gini da Renda Domiciliar *per capita* mede o grau de concentração da distribuição da renda domiciliar *per capita* de uma determinada população e em um determinado lugar.
3. Dentre os municípios indicados na tabela, Guaratuba é o que apresenta maior desigualdade na distribuição de renda domiciliar *per capita*.
4. Considerando-se o ranking do IDH-M em muito alto, alto, médio, baixo e muito baixo, o município de Guaratuba é classificado como tendo um IDH-M médio.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- ▶ b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - A Ginástica da Educação Física brasileira possui influências históricas dos chamados sistemas ginásticos da Europa. Sobre a origem da ginástica, é correto afirmar:

- a) Epistemologicamente, a origem da ginástica europeia foi influenciada pelos autores “renovadores” da Educação Física do Brasil dos anos de 1980 a 1990.
- b) Desde suas origens, a ginástica assume caráter revolucionário, buscando formar cidadãos críticos e participativos na sociedade moderna.
- ▶ c) A ginástica tem características militaristas e higienistas, e que, conforme as mudanças históricas e sociais, vão se remodelando, assumindo cada vez mais características adequadas à formação humana.
- d) A ginástica apresenta elementos da psicologia relacional e hoje tem como característica o caráter militarista e competitivo na escola.
- e) Historicamente, a ginástica é um antigo conteúdo da educação Física Escolar, que hoje foi substituída pelos esportes, lutas e dança.

22 - Sobre a cultura corporal na Educação Física escolar, considere os seguintes aspectos:

1. Vivências e experiências de diferentes práticas corporais, que expressam as mais diversas culturas e variedades de combinações de influências presentes na vida cotidiana e que devem ser trabalhadas como conteúdos formais da Educação Física, como danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas.
2. Cultura científica, que representa os elementos do esporte de alto rendimento, suas regras, táticas e conceitos básicos, tendo em vista a formação de atletas.
3. Experiências do mundo do trabalho da Educação Física, que valorizam a ginástica como conteúdo esportivo que, pelas suas modalidades, incentiva a iniciação técnica desportiva no esporte, detectando talentos esportivos.
4. Conhecimento amplo sobre o corpo na Educação Física, que expressa diversas culturas de competição e rendimento esportivo.

A cultura corporal é uma concepção que busca trabalhar na Educação Física escolar o(s) seguinte(s) aspecto(s):

- ▶ a) 1 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 2 e 4 apenas.
- e) 1 e 4 apenas.

23 - “A origem dos jogos não pode ser desvinculada da cultura de um povo ou dos fatores históricos que propiciam seu aparecimento” (Bruhns, 2003, p. 62). Sobre o tema, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Na Educação Física, é possível trabalhar, a partir dos jogos e brincadeiras, aspectos históricos que possibilitem a aprendizagem crítica e contextualizada sobre a sociedade brasileira.
- () É relevante o conteúdo de jogos e brincadeiras nas aulas de Educação Física, já que eles oferecem elementos pedagógicos sobre a diversidade cultural.
- () Os jogos e brincadeiras oferecem possibilidades pedagógica para valorização de brincadeiras infantis próprias da cultura brasileira.
- () Os jogos não podem ter caráter lúdico. Eles devem ser preparatórios para as competições interescolares e incentivarem a competitividade entre os estudantes, detectando talentos e destacando os mais eficazes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – V – V – F.
- b) F – F – V – V.
- c) F – V – V – V.
- d) V – F – F – V.
- e) V – F – F – F.

24 - Com relação aos ciclos de escolaridade nas aulas de Educação Física, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

1. Os ciclos devem ser considerados como estruturantes das séries, de acordo com a história de vida individualizada, suas características biológicas, psicológicas, sociais e afetivas.
2. Os ciclos são propostas pedagógicas que identificam repetições de padrões e gestos técnicos para facilitar a divisão entre os diferentes desenvolvimentos da criança e do adolescente.
3. Os ciclos são programações da psicologia que buscam enquadrar as crianças e jovens em desenvolvimentos, auxiliando dessa forma na exposição e destaque das características individualizadas.
4. Os ciclos são apresentados em todos os Parâmetros Curriculares Nacionais para a escola básica, de forma que eles auxiliam a organização da estrutura escolar por séries, levando em consideração o desenvolvimento cognitivo, afetivo, biológico e social de crianças e jovens.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – F.
- ▶ d) V – F – F – V.
- e) F – F – V – F.

25 - Com relação aos conteúdos apresentados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|---|
| 1. São exercidos com caráter cooperativo ou recreativo em situações festivas, comemorativas, de confraternização ou ainda no cotidiano, como simples passatempo e diversão. | <input type="checkbox"/> Esporte. |
| 2. Práticas em que são adotadas regras de caráter oficial e competitivo, organizadas em federações regionais, nacionais e internacionais que regulamentam a atuação amadora e a profissional. | <input type="checkbox"/> Jogos e brincadeiras. |
| 3. Técnicas de trabalho corporal que, de modo geral, assumem um caráter individualizado, com finalidades de relaxamento, para manutenção ou recuperação da saúde, ou ainda de forma recreativa e de convívio social. | <input type="checkbox"/> Lutas. |
| 4. Disputas em que o(s) oponente(s) deve(m) ser subjugado(s), mediante técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço, pela combinação de ações de ataque e defesa. | <input type="checkbox"/> Ginástica. |
| 5. Bloco de conteúdos que inclui as manifestações da cultura corporal que têm como características comuns a intenção de expressão e comunicação mediante gestos e a presença de estímulos sonoros como referência para o movimento corporal. | <input type="checkbox"/> Atividades rítmicas e expressivas. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
 b) 2 – 3 – 1 – 5 – 4.
 ►c) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.
 d) 5 – 4 – 3 – 1 – 2.
 e) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.

26 - O corpo é um elemento pedagógico importante no processo de formação para a Educação Física. De acordo com as concepções adotadas pelos documentos oficiais de Diretrizes e Parâmetros para o ensino de Educação Física no Brasil e no estado do Paraná, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- O corpo pode ser dominado pelas exigências técnicas desportivas, e este deve ser conteúdo da educação física na vivência de jogos e brincadeiras.
- O corpo traz marcas da história e deve ser entendido como uma expressão da cultura e das manifestações sociais por ele vivenciadas.
- A cultura corporal está relacionada ao conhecimento do próprio corpo, pois a partir dele é possível conhecer aspectos da cultura e das diversas tensões sociais.
- O corpo é entendido como um objeto biológico de manipulação pedagógica nas atividades de Educação Física.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
 b) V – F – V – F.
 c) F – F – F – V.
 ►d) F – V – V – F.
 e) F – V – F – V.

27 - Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, sobre avaliação na Educação Física, considere as seguintes afirmativas:

- A avaliação na Educação Física é um elemento pedagógico que identifica o desempenho dos movimentos, para posteriormente ensinar outras técnicas mais eficazes na sua execução.
- A avaliação requer uma visão complexa de vários aspectos da aprendizagem, pois devem ser considerados aspectos cognitivos, afetivos, biológicos, culturais e sociais.
- A avaliação deve buscar resultados uniformes, no qual os estudantes devem atingir o desenvolvimento corporal com o mesmo padrão e desempenho.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
 ►b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
 c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
 d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
 e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

28 - Na perspectiva da dança como arte, é correto afirmar que as aulas de ritmos e danças na Educação Física devem ensinar:

- a) técnicas de dança, com alto desempenho físico, tendo como objetivo destacar o desempenho individual.
 ►b) as diversas possibilidades de experimentar, no movimento, o seu próprio corpo, entendendo, a partir desses elementos, seus limites e possibilidades estéticas e rítmicas.
 c) anatomia e biologia funcional da cinesiologia do movimento, abrindo as possibilidades para práticas da dança-espetáculo.
 d) deve ser incentivada a formação de dançarinos técnicos que possam competir em festivais e apresentações de danças clássicas.
 e) que a dança é uma técnica corporal que é ensinada a partir da execução de movimentos repetitivos e condicionados.

29 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, são objetivos da Educação Física propiciar ao aluno:

1. participar de diferentes atividades corporais, adotando uma atitude cooperativa e solidária, sem discriminação de colegas pelo desempenho ou por razões sociais, físicas, sexuais ou culturais.
2. conhecer algumas de suas possibilidades e limitações corporais, de forma a poder estabelecer algumas metas pessoais (qualitativas e quantitativas).
3. conhecer, valorizar, apreciar e desfrutar de algumas das diferentes manifestações da cultura corporal presentes no cotidiano.
4. organizar espaços pedagógicos que ofereçam atividades com grau alto de dificuldade, valorizando o atleta e a superação dos seus próprios limites corpóreos.

São objetivos da Educação Física para o Primeiro Ciclo:

- a) 1, 3 e 4 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- ▶ c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 4 apenas.
- e) 2 apenas.

30 - O esporte é um conteúdo muito utilizado na Educação Física, e pode ser trabalhado de várias formas pedagógicas. Sobre o ensino dos esportes, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Os jogos pré-desportivos podem ser facilitadores para o entendimento de regras, táticas e técnicas desportivas.
- b) Assistir a jogos de futebol pode contribuir para a construção do imaginário das crianças e adolescentes em relação aos jogadores chamados de “fenômenos esportivos”, sendo eles bons exemplos de caráter humano.
- c) A mídia é um instrumento pedagógico que influencia a aprendizagem de regras, normas e valores esportivos e sociais, que a Educação Física pode ensinar como padrões de comportamento a serem seguidos.
- d) Os jogos e brincadeiras devem ser trabalhados separadamente dos outros conteúdos da Educação Física, inclusive o conteúdo esportivo.
- e) A dança também pode ser conteúdo esportivo, já que ela tem características competitivas e deve auxiliar ensinando a execução de técnicas do esporte de alto rendimento.

31 - Sobre a participação de meninos e meninas nas aulas, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A diferença biológica entre os sexos é determinante na hora de decidir a formação de equipes e na definição de regras e normas no desenvolvimento das aulas.
- () É importante trabalhar meninos e meninas juntos nas aulas, proporcionando momentos pedagógicos que possibilitem a aprendizagem das diferentes culturas sociais para meninas e meninos.
- () Os meninos devem fazer atividades aeróbicas, já que eles têm mais resistência que as meninas, enquanto as meninas podem ter presença facultativa nessas mesmas aulas.
- () As meninas devem fazer atividades de ginástica acrobática ou rítmica, que são mais indicadas para movimentos do corpo feminino, e os meninos devem fazer ginástica artística.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- d) F – V – F – V.
- ▶ e) V – V – F – F.

32 - Sobre o conteúdo esportivo nas aulas de Educação Física, considere as seguintes afirmativas:

1. É possível trabalhar as diversas modalidades esportivas nas aulas, já que este conteúdo oferece elementos e características pedagógicas de cooperação.
2. O esporte é um fenômeno atual de relevância social, que traz para a escola possibilidades de vivências práticas e debates teóricos sobre as relações culturais, econômicas e sociais.
3. Os esportes que têm destaque pela mídia e, portanto, são de fácil aceitação popular, tornam-se conhecidos, facilitando o trabalho pedagógico com regras e técnicas específicas.
4. O futebol faz parte da nossa cultura e da nossa história, e por ser um fenômeno de impacto social atual, ele pode ser trabalhando na escola como conteúdo esportivo.
5. As modalidades esportivas devem ser trabalhadas em etapas distintas, separadamente de outros conteúdos da Educação Física, fragmentando e hierarquizando o conhecimento sobre o corpo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- ▶ e) As alternativas 1,2, 3 e 4 são verdadeiras.

33 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física, as aulas estão sempre trazendo como conteúdos atividades dos esportes, jogos e ginásticas, entre outras que requerem o aprendizado de suas regras específicas. Quanto às regras, é correto afirmar que:

- a) As regras devem ser ensinadas como categoria estática, que devem ser transmitidas como conhecimento formal da educação física.
- ▶ b) As regras devem ser vivenciadas, de forma que o estudante crie e recrie novas condições para vivenciar os jogos, adaptando a sua realidade e a dos sujeitos envolvidos.
- c) As regras de jogos devem ser apresentadas aos estudantes como leis incontestáveis, absolutas e imutáveis.
- d) Organizar os atletas por regras oficiais das confederações esportivas pode facilitar o conhecimento de si, do outro e dos jogos e brincadeiras infantis.
- e) As regras oficiais dos jogos e brincadeiras são necessárias para se experimentar e vivenciar as técnicas e táticas específicas dessas modalidades esportivas.

34 - Sobre os espaços escolares da Educação Física, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, é correto afirmar:

- a) Para a prática dos diversos conteúdos da Educação Física, é necessário quadra poliesportiva, com demarcações.
- b) O Projeto Político-Pedagógico da escola determina conteúdos da Educação Física que devem ser desenvolvidos em espaços para prática esportiva de rendimento.
- ▶ c) Os espaços da escola, oficiais e alternativos, como árvores, pátios e escadas, devem ser compreendidos como uma possibilidade para desenvolver aulas de Educação Física.
- d) A ausência de espaços e materiais esportivos na escola impede o desenvolvimento do planejamento curricular da Educação Física.
- e) As confederações desportivas devem aprovar os materiais e espaços utilizados pelos professores nas aulas de Educação Física.

35 - Considere o seguinte texto:

É possível perceber a participação de várias classes sociais no jogo. Nele há regras a serem seguidas, lógicas preestabelecidas. Esses elementos já estabelecidos organizam o jogo jogado. Quando mudamos as regras, as lógicas e propomos novos valores, recriamos e criamos o jogo “jogante”. Este pressupõe a transformação do jogo quando jogado e possivelmente da organização social.

Com base no texto e em conhecimentos trabalhados nas aulas de Educação Física, o jogo “jogante” proporciona entre seus participantes:

- a) possibilidade pedagógica de competição escolar pelo esporte de alto rendimento.
- b) construções de regras sociais que determinam e estruturam a hierarquia da escola.
- ▶ c) a formação do ser social, que se entende como sujeito construtor de regras, normas e condutas.
- d) a aceitação de regras e normas preestabelecidas do jogo recreativo, que contribui com a ordem e progresso social.
- e) a valorização da história e das tradições pela reprodução íntegra de regras previamente estabelecidas.

36 - Considere o seguinte texto:

Nesse processo de racionalização por que passa o esporte nos padrões e nos princípios da civilização industrial, o movimento realizado se reduz a ações regulamentadas e padronizadas que se orientam em grandezas mensuráveis e abstratas.

(Kunz, 2006, p. 25.)

O esporte é um fenômeno atual e relevante na sociedade brasileira Sobre o esporte e seus conceitos, assinale a alternativa correta.

- a) O esporte de alto rendimento está na sociedade atual representando as manifestações da cultura do popular.
- ▶ b) O esporte é um jogo desenvolvido em tempo e espaço nos quais são valorizadas as construções e modificações de regras nas próprias vivências e experiências desportivas.
- c) O esporte de alto rendimento está associado à indústria local, valorizando o trabalho de pessoas simples de classe econômica baixa.
- d) É possível manipular o corpo como um objeto eficaz para alcançar níveis de alto rendimento nas práticas de jogos recreativos e lúdicos da Educação Física escolar.
- e) A necessidade de vencer está representada no corpo dos atletas de alto rendimento, que estão sempre em busca da performance, o que favorece a constituição de um corpo saudável.

37 - A ginástica é vista, popularmente, como exercício corporal que oferece possibilidades de manutenção e conquista da beleza física. Na escola, ela é um dos conteúdos da aula de Educação Física, que trabalha de forma ampla o corpo, oferecendo condições para o autoconhecimento e consciência corporal. Nesse sentido, ela tem como objetivo trabalhar:

- a) exercícios físicos técnicos de difícil execução, criando ambientes pedagógicos que valorizam a eficácia e o desempenho físico e mental de atletas de alto rendimento esportivo.
- b) os conteúdos de ginástica, que devem ser brincadeiras sem fundamentos técnicos, teóricos e táticos, que valorizam pessoas não adequadas fisicamente, ou que estão fora do padrão estético atlético e de beleza física.
- c) a valorização estética corporal individualizada, de acordo com padrões midiáticos de beleza física.
- ▶ d) a criação e recriação de movimentos lúdicos que proporcionam uma vivência e experiência de todos os participantes, respeitando os limites de constituição histórica representada pelo corpo e possibilitando o reconhecimento da diversidade da beleza e estética corpórea.
- e) o reconhecimento de que cada corpo deve ser dominado e disciplinado para alcançar altos níveis de treinamento físico.

38 - A Educação Física adota conceito de saúde como um conceito de estado completo de bem-estar físico, mental e social, e não a simples ausência de doença ou enfermidade. A Educação Física ensina saúde por meio de:

- a) clínicas de esporte de alto rendimento, pois nas competições de alto nível os atletas têm uma vida saudável, com treinamentos repetitivos de exaustão física, dietas altamente controladas e autossuperação constante da capacidade física.
- b) apreciação de jogadores famosos no mundo esportivo midiático, que têm condições econômicas favoráveis a uma condição de vida saudável, com padrões e condutas que podem ser padrão para qualquer pessoa comum da nossa sociedade.
- c) jogos lúdicos e recreativos em adolescentes e adultos que incentivam a competição, destacando habilidades físicas e intelectuais.
- d) prática de atividade física, por um tempo de 30 minutos, no mínimo, todos os dias na semana, independentemente das dificuldades sociais, culturais e econômicas que as pessoas podem ter para executar essas atividades físicas.
- ▶ e) vivência e experiência de jogos e brincadeiras, lutas, esportes, ginástica e ritmos que favorecem o conhecimento corporal, a partir do conhecimento de regras, técnicas, cultura e história, que contribuem com a formação da consciência de um corpo saudável individual e socialmente.

39 - As lutas são conteúdo da Educação Física hoje na escola porque assumem uma importância na formação individual e coletiva. Qual é o valor das lutas na escola?

- a) Militarista, pois tem como objetivo o aprimoramento da técnica perfeita e da disciplina e controle do corpo humano na execução de movimentos específicos da luta, exaltando o êxito dos mais fortes e mais disciplinados.
- b) Histórico, pois tem como parâmetro as lutas milenares, que ensinam ao atleta o controle do corpo para participação em competições esportivas.
- c) Técnico, oferecendo regras, técnicas e gestos específicos da luta de alto rendimento competitivo, que conduz imediatamente ao acúmulo de conhecimento das origens históricas e culturais.
- ▶ d) Pedagógico, quando incentiva vivência e experiência em jogos de oposição, que, através dos movimentos específicos das lutas, oferece a oportunidade de conhecimento de regras, técnicas e gestos, histórias e culturas.
- e) Técnicas de condicionamento corporal para realização de movimentos específicos das lutas e suas modalidades.

40 - A Educação Física deve participar do Projeto Político-Pedagógico da escola contribuindo com:

- a) o fornecimento profissional de serviços gerais na escola, organizando eventos gerais, desfiles cívicos e gincanas.
- b) a organização de competições para detectar e destacar atletas com talentos esportivos.
- c) os conhecimentos de outras áreas, como matemática e português, que são de relevância para atuação profissional do futuro cidadão.
- ▶ d) a formação humana a partir de seus conhecimentos específicos, que envolvem ginástica, esporte, lutas, atividades rítmicas e jogos e brincadeiras.
- e) organizar os alunos da escola de forma militar e cívica, para contribuir com uma sociedade em progresso científico.