



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA

Concurso Público – Edital nº 031/2009

Prova Objetiva – 28/02/2010



006 – Bibliotecário

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 50 (cinquenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
4. Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de prova e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua
Portuguesa

Raciocínio Lógico

Informática

Atualidades

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas e 30 minutos.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS									
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

A pedagogia do crime

Existem textos que são importantes para a compreensão do país em que vivemos. A carta de Pero Vaz de Caminha. Os Sertões, de Euclides da Cunha. A carta-testamento de Getúlio Vargas. A estes deveríamos acrescentar um diálogo que, apesar de tosco, é muito significativo do clima social e emocional em que vivemos. Um vídeo apreendido pela polícia de Santa Catarina mostra o diálogo entre Rafael Borba – que tem antecedentes criminais por tráfico de drogas e homicídio, e que está sendo acusado por sequestro – e seu filho, de quatro anos, e uma sobrinha de três. A menina porta um revólver de brinquedo. O tio orienta-a a agredir, “dar tiros” e exigir dinheiro de uma boneca: “Diz pra ela: ‘Cadê meu dinheiro, boneca?’”. Em seguida, mostra como dar uma coronhada na cabeça da boneca.

Podemos pensar que este homem é maluco – um sádico, no mínimo. Mas será que é esta a imagem que ele tem de si próprio? Provavelmente não. Ali está o homem, deitado na rede, conversando com o filho e com a sobrinha, um retrato comum da vida familiar brasileira (e de outros países, mas a rede identifica o lugar). Exercita a vocação de educador, comum a pais e a tios; talvez até mais que a de tios, se considerarmos a importância que o termo “tio” tem para as crianças. E usa uma boneca como recurso educativo, o que, de novo, não é tão fora do comum: bonecos e bonecas são usados nos cursos de Medicina para demonstrar manobras de ressuscitação.

O que o homem ensina, contudo, a todos nós impressiona e horroriza. Simplesmente mostra como fazer um assalto, e um assalto que não exclui a violência: o recurso à coronhada é apresentado como possível e desejável, alternativa em caso de resistência da vítima. Mas, de novo, aquilo que a nós revolta, parece normal para o improvisado mestre: está iniciando seus pequenos discípulos na profissão que pratica, tal como o fazem há milênios os profissionais. É – para ele – uma profissão igual às outras, uma profissão que, na atual conjuntura, adquiriu foros de legitimidade. “Cadê o meu dinheiro, boneca?” é o que ele pergunta, não “Cadê o teu dinheiro?”. O dinheiro está com a boneca apenas por acaso; esse dinheiro tomou um rumo errado, coisa que o assaltante, pela violência, corrigirá. Daí o revólver. Detalhe importante: essa arma certamente foi adquirida numa loja de brinquedos, num supermercado. Armas assim são usadas por milhares, por milhões de crianças, que desta maneira imitam, senão os próprios pais (muitos dos quais, mesmo não sendo assaltantes, têm armas em casa), então os filmes que são exibidos todos os dias na tevê, sem falar nos videogames. Nos filmes também não faltam frases violentas, intimidadoras. Nem coronhadas.

(...)

É este o cenário que queremos? Se não é, temos que começar a tomar providências imediatas para isso, usando a lição que o professor do crime nos dá: precisamos falar mais com nossos filhos, precisamos transmitir-lhes afetos, precisamos mostrar-lhes que o caminho da violência não leva a nada. Bonecas, que funcionam como modelos para futuras mães, e papais, devem ser acariciadas e beijadas. Bonecas devem ouvir historinhas encantadoras. Mesmo porque, se há pergunta que as bonecas não sabem responder é: “Cadê o meu dinheiro?”.

(Moacyr Scliar, *Jornal Zero Hora*, 09 set. 2009. ed. n. 15995.)

01 - Sobre o texto de referência, considere as seguintes afirmativas:

1. Os textos citados no 1º parágrafo são clássicos cuja menção se justifica pela semelhança do conteúdo com a cena relatada.
2. O primeiro parágrafo contém a descrição de uma cena que servirá como mote para as reflexões feitas pelo autor do texto.
3. O último parágrafo convida o leitor à reflexão acerca dos fatos relatados e analisados no texto.
4. O último parágrafo problematiza a função dos brinquedos na vida da criança.
5. O segundo parágrafo aponta as semelhanças entre a imagem que Rafael Borba tem de si e a que se faz dele.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.

02 - A propósito de alguns sinais empregados no texto, é INCORRETO afirmar:

- a) Entre os travessões presentes às linhas 4 e 5 há uma informação sobre Rafael Borba que possibilita juízo de valor.
- *b) As vírgulas, no segmento “que funcionam como modelos para futuras mães” (linha 27) justificam-se porque a afirmação contida particulariza um determinado tipo de boneca.
- c) Na linha 29, o sentido da frase “Cadê o meu dinheiro?” – colocada entre aspas – retoma e extrapola a cena descrita na linha 18.
- d) Os parênteses presentes na linha 22 servem para intercalar um comentário que põe em causa atitudes de pais que não são assaltantes.
- e) Os dois pontos presentes à linha 12, após “fora do comum”, estabelecem relação de explicação entre esse segmento e o segmento seguinte.

03 - A partir das ideias expostas no texto, é correto afirmar:

- a) Os tios, hoje, estão assumindo a educação das crianças mais do que os próprios pais.
- b) O autor propõe o “recurso à coronhada” (linha 15) como atitude de legítima defesa.
- c) A violência, em nossa sociedade, limita-se à dimensão física.
- d) Atualmente os assaltos passaram a ter legitimidade.
- *e) A afirmação “mas a rede identifica o lugar” (linha 10) pressupõe um domínio de exclusão.

04 - Sobre os recursos de linguagem empregados no texto, é INCORRETO afirmar:

- a) A conjunção “contudo” (linha 14) poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “todavia”.
- b) A expressão “apesar de tosco” (linhas 2-3) poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “embora grosseiro”.
- c) Na expressão “simplesmente mostra” (linha 14) o advérbio “simplesmente” contrasta, semanticamente, com as formas verbais “impressiona e horroriza”.
- *d) A frase “Daí o revólver.” (linha 20) apresenta uma relação de causa com as afirmações precedentes.
- e) O pronome “nós” (linha 16) estabelece uma fronteira que não inclui todos no mundo do crime.

05 - A propósito do texto é correto afirmar:

- a) A expressão “todos nós” (linha 14) refere-se às pessoas que já sofreram assaltos.
- b) A mudança da pergunta “Cadê o meu dinheiro, boneca?” para “Cadê o teu dinheiro?” (linhas 18 e 19) serve como exposição para posteriormente o autor justificar a violência.
- *c) O último parágrafo estabelece uma relação de oposição entre o mundo do crime e o mundo da criança.
- d) O objetivo do texto é defender o uso educativo de bonecas.
- e) O texto estabelece uma relação de causa e efeito entre programas televisivos violentos e a presença de armas nas casas.

O texto a seguir é referência para as questões 06 a 08.

O ex-trafficante que acabou na USP

1 Pelo relatório que acaba de ser divulgado pelo Unicef, Marcos Lopes tinha o perfil perfeito para ficar fora da escola e, mais
2 do que isso, estar preso ou morto: favelado, morador de uma região violenta, ex-assaltante e ex-trafficante de droga. Era
3 improvável que acabasse escritor e frequentando a USP. Trechos de seu livro estão no site Catraca Livre.

4 A maioria dos jovens, mesmo sem entrada no crime, tem dificuldades para concluir o ensino médio, como enfatizou o
5 relatório. E aqui está a combinação mais explosiva do país: jovens desocupados e sem qualificação vivendo nas grandes cidades,
6 onde o crime arregimenta sua mão de obra.

7 Com a ajuda de uma entidade não-governamental (Casa do Zezinho), Marcos voltou a estudar, fez faculdade e começou a
8 dar aulas na escola da qual foi expulso por assaltar a cantina e botar fogo.

9 Como se especializou em intermediação de conflitos para evitar violência, Marcos foi aceito num curso, dentro do campus
10 da USP, de engenharia comunitária, oferecido pela Fundação Vanzolini, ligada à Poli. “Quero replicar depois esse modelo de
11 curso”, afirma.

12 A tragédia do ensino médio no Brasil (e da educação pública em geral) faz de Marcos, que da boca do fumo virou professor
13 e estuda na USP, um belo exemplo, mas uma exceção das exceções e mostra o longo caminho que temos pela frente para ser
14 uma nação civilizada.

(Adaptado de Gilberto Dimenstein, *Folha Online*, 10 jun. 2009. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/gilbertodimenstein/ult508u579278.shtml>)

06 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1. O texto tem caráter informativo, com expressão de um determinado ponto de vista.
- 2. O objetivo central do texto é contestar os dados do relatório do Unicef.
- 3. No texto, há a manifestação da voz do relator dos fatos e da voz de Marcos Lopes.
- 4. O site Catraca Livre, a Fundação Vanzolini e a Casa do Zezinho são entidades citadas no texto porque cooperaram para que Marcos Lopes saísse da criminalidade.
- 5. O conteúdo do último parágrafo explicita a relação entre o fato narrado e uma das discussões que ele suscita.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

07 - Ao enumerar a sequência de caracterizações – favelado, morador de uma região violenta, ex-assaltante e ex-trafficante de droga (linhas 2 e 3) –, o autor do texto:

- *a) constitui, no plano do texto, uma orientação argumentativa diversa daquela que é apresentada a seguir.
- b) desenha um quadro-síntese do que é a realidade dos jovens brasileiros.
- c) põe em discussão a problemática dos excluídos no Brasil.
- d) faz uma descrição das pessoas que acabam presas ou mortas em confrontos.
- e) estabelece relações de causa e efeito entre as diferentes caracterizações.

08 - Sobre o texto, é INCORRETO afirmar:

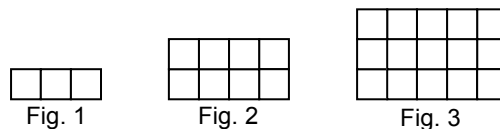
- a) As formas verbais “acabou” (título) e “virou” (linha 12) reforçam a improbabilidade de um desfecho positivo na trajetória de Marcos Lopes.
- b) A forma verbal “arregimenta” (linha 6) e o substantivo “mão de obra” (linha 6) apontam para o caráter organizativo do crime no Brasil.
- c) A expressão “tragédia do ensino médio no Brasil” (linha 12) está relacionada ao problema do tráfico de drogas.
- *d) A expressão “uma exceção das exceções” (linha 13) aponta a impossibilidade de casos como o de Marcos Lopes virem a se repetir.
- e) A expressão “mais do que isso” (linhas 1-2) estabelece uma relação de gradação entre “ficar fora da escola” (linha 1) e “estar preso ou morto” (linha 2).

RACIOCÍNIO LÓGICO

09 - Certa empresa tem 158 empregados, entre os quais foi feita uma pesquisa a respeito de exercícios físicos regulares. As respostas foram as seguintes: 53 pessoas praticam natação, 61 praticam musculação e 62 não praticam natação nem musculação. O número de empregados dessa empresa que praticam somente natação é:

- a) 18.
- *b) 35.
- c) 29.
- d) 44.
- e) 23.

10 - Observe a sequência de figuras a seguir, numeradas de 1 a 3, compostas por peças quadradas justapostas. Imagine que se continue compondo novas figuras, pela mesma lei de formação.



A figura número 28 apresentará:

- a) 628 peças.
- b) 680 peças.
- c) 734 peças.
- *d) 840 peças.
- e) 900 peças.

11 - Antonio é mais baixo que Bento. Bento é mais velho que Celso, que é irmão mais velho de Davi. As alturas deles são tais que, quanto mais novo, mais alto. Se eles forem ordenados por altura, do mais alto para o mais baixo, tem-se:

- *a) Davi, Celso, Bento e Antonio.
- b) Bento, Antonio, Celso e Davi.
- c) Antonio, Bento, Celso e Davi.
- d) Bento, Antonio, Davi e Celso.
- e) Celso, Antonio, Davi e Bento.

12 - Se adotássemos como verdadeiro que TODO NÚMERO PRIMO É UM NÚMERO ÍMPAR, poder-se-ia inferir como verdadeiro que:

- a) se um número não é primo, então ele não é ímpar.
- *b) se um número não é ímpar, então não é primo.
- c) é necessário que um número seja primo para ser ímpar.
- d) todo número ímpar é número primo.
- e) é suficiente que um número seja ímpar para que ele seja primo.

INFORMÁTICA

13 - Qual dos endereços abaixo utiliza uma conexão segura na Internet?

- a) <http://www.caixa.gov.br>
- b) <ftp://ftp.datasus.gov.br/internet>
- c) <http://192.168.200.254>
- d) www.itaubank.com.br
- *e) <https://www.hipercard.com.br>

14 - A função Formatar Pincel, no Microsoft Word 2007, refere-se à:

- a) definição de cores do editor de imagens.
- b) definição do tamanho e cor da fonte.
- *c) cópia da formatação de um local e sua aplicação a outro.
- d) cópia de um parágrafo, que é colado em outro lugar do texto.
- e) definição da largura do pincel que colore o texto.

15 - No Sistema Operacional Microsoft Windows XP, que comando é utilizado para mapear o drive de um diretório compartilhado?

- a) mode com x: //192.168.1.2/imagens
- b) net connect x: // 192.168.1.2/imagens
- c) netstat -X: //192.168.1.2/imagens
- *d) net use X: \\192.168.1.2\imagens
- e) mapear X: \\192.168.1.2\imagens

16 - Sobre o Microsoft Excel 2007, considere as seguintes afirmativas:

1. As linhas são definidas por números e as colunas por letras.
2. O valor de uma célula é definido pela interseção de uma linha e uma coluna.
3. Uma fórmula sempre começa com um sinal de igual (=).
4. Planilha é um conjunto de fórmulas e gráficos.
5. Uma função é uma fórmula pré-gravada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

ATUALIDADES

17 - Leia atentamente o quadro e a citação abaixo:

Ranking de países por emissão de CO₂ em toneladas anuais *per capita*

Posição	País	Emissão de CO ₂	População
9º	Estados Unidos	19.1	308 milhões
11º	Austrália	18.8	22 milhões
41º	Reino Unido	8.6	61 milhões
96º	China	4.6	1.3 bilhão
123º	Brasil	1.8	192 milhões
139º	Índia	1.2	1.2 bilhão

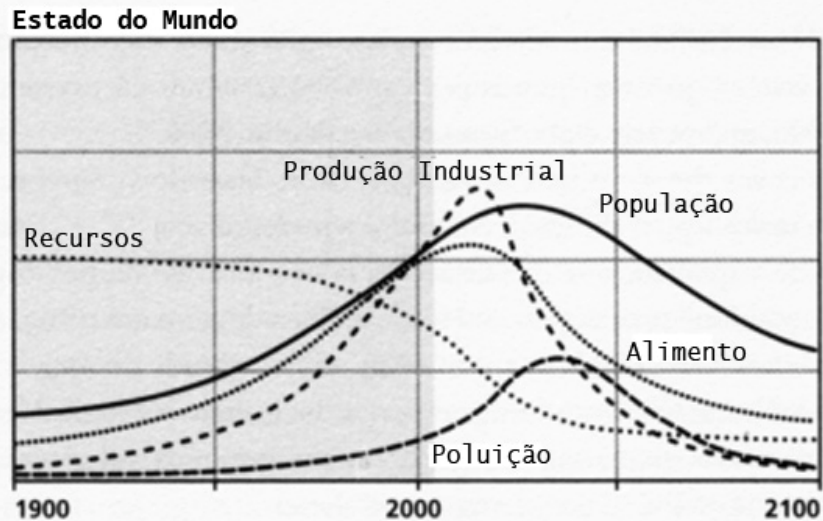
Fonte: http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_carbon_dioxide_emissions_per_capita

Nos países menos desenvolvidos, há necessidade de meios realistas e exequíveis de melhorar a existência das pessoas. A sempre crescente população mundial não atingirá o padrão de vida ocidental trilhando os caminhos tradicionais rumo ao desenvolvimento, pois os recursos exigidos são vastos demais, excessivamente caros e muito prejudiciais aos sistemas local e global. (Hawken, P.; Lovins, A.; Lovins, L. H. *Capitalismo Natural*)

Com base nesse fragmento de texto e na tabela, é INCORRETO afirmar:

- a) O desenvolvimento social e econômico das nações industrializadas nos séculos XIX e XX é explicado, em parte, pela mudança na matriz energética dessas nações: substituição de fontes renováveis de energia – carvão vegetal, tração animal e força humana – por fontes fósseis, como o carvão e o petróleo.
- b) A defasagem entre os países industrializados e aqueles ditos “em desenvolvimento” é um dos argumentos frequentemente citados pelos países que resistem a aderir a protocolos de redução de emissões de gases geradores de efeito estufa, pois níveis maiores de emissões representariam melhores condições de habitação, educação, transporte e serviços públicos para as populações desses países.
- c) Mudanças no padrão de vida de países como Índia e China – com consequente aumento das emissões de CO₂ *per capita* – têm forte impacto sobre o total de emissões, devido à grande população desses países.
- *d) O índice de emissões *per capita* demonstra que a eficiência dos países desenvolvidos na conversão de recursos naturais em qualidade de vida para seus habitantes é maior que a dos países em desenvolvimento.
- e) Segundo o trecho citado, para que China, Índia e Brasil atinjam altos níveis de desenvolvimento humano, seriam necessárias alternativas energéticas, pois os paradigmas de desenvolvimento adotados nos séculos XIX e XX em países como Estados Unidos e Austrália pressupõem altos índices de emissões de gases geradores do efeito estufa por habitante.

- 18 - Em 1972, um grupo de pesquisadores autodenominado Clube de Roma publicou o relatório “Limites para o Crescimento”. O gráfico abaixo é parte desse relatório e representa a trajetória prevista para os estoques de recursos, produção de alimentos, população mundial, produção industrial e poluição entre os anos de 1900 e 2100.



Com base nos dados do gráfico, é correto afirmar:

- Ao longo do século XX, a incorporação de novas tecnologias e o melhoramento dos processos de produção – principalmente pela adoção de materiais ecoeficientes e melhores controles ambientais – permitiram o crescimento da produção industrial com redução da poluição e preservação dos recursos, como pode ser observado no gráfico.
- O gráfico mostra que a teoria de Malthus (final do século XVIII) sobre crescimento populacional e produção de alimentos se concretizou plenamente: a “Revolução Verde” do século XX permitiu que a produção agrícola crescesse em ritmo comparável ao crescimento da população e não há previsão de declínio na produção de alimentos.
- Por não apresentar a curva de tendência da temperatura média mundial, o gráfico não incorpora os efeitos da emissão de gases geradores de efeito estufa, como o dióxido de carbono, e outras substâncias resultantes da queima de combustíveis fósseis.
- Ao contrário do senso comum, o trabalho do Clube de Roma sugere baixa proporcionalidade entre consumo de recursos, crescimento populacional e degradação ambiental, como indica a defasagem entre as várias curvas do gráfico.
- *e) O gráfico demonstra que, no início do século XXI, a população mundial e a produção industrial se aproximarão de seus valores máximos, entrando então em declínio devido à escassez de recursos e à degradação ambiental.

19 - Leia atentamente o fragmento de texto abaixo:

“As chuvas acima da média registradas nos últimos meses na região Sudeste do país não param de fazer vítimas. Na quinta-feira, 21, ao menos oito mortes foram registradas na Grande São Paulo devido a deslizamentos de terras, totalizando 54 óbitos em todo o estado desde 1º de dezembro. (...) As condições meteorológicas severas, provocadas pela presença do El Niño nas águas equatoriais do Pacífico, não explicam, porém, todas as facetas da tragédia.”

(Revista CartaCapital, 27 jan. 2010.)

Sobre as causas adicionais a que esse texto se refere, considere as seguintes afirmativas:

- A ocupação desordenada do território urbano, a expansão sobre áreas de risco geológico, o desrespeito à legislação ambiental e a impermeabilização dos solos exacerbam os efeitos das chuvas intensas, comuns nas regiões Sul e Sudeste do Brasil nos meses de verão.
- É posição consensual que o aquecimento global aumentou a intensidade das chuvas no Sul e Sudeste do Brasil, o que explica os níveis extraordinários de chuvas registrados no início de 2010.
- A morosidade e o despreparo do setor público para atender às demandas da cidade sempre em expansão são a principal explicação para os efeitos devastadores verificados nessa temporada de chuvas. Empregadas corretamente, as soluções técnicas seriam capazes de resolver rapidamente os problemas de enchentes e deslizamentos nas grandes cidades, independentemente das condições de urbanização.
- A maioria dos casos de deslizamentos de terra e soterramentos ocorreram em áreas de favelas e invasões, onde muitas vezes a ocupação e a construção das casas se dá de maneira irregular. A ilegalidade e a precariedade das construções tendem a agravar as situações de risco ambiental.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

20 - Em 1989, Tim Berners-Lee, um pesquisador do CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear), concebeu a tecnologia *world wide web*, ou WWW – uma das fundações da Internet. Mais de vinte anos depois, as tecnologias de informação se integraram a virtualmente todos os aspectos de nossas vidas. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Blogs e Youtube são ferramentas da “Web 2.0”, em que a participação dos usuários na criação de conteúdo suplantou a simples visualização de textos e imagens.
2. As redes sociais – Orkut, LinkedIn, Twitter, Facebook – vêm ganhando importância e atraindo a atenção de jornais, revistas e emissoras de televisão, até mesmo como fonte de notícias.
3. A complexidade crescente das ferramentas e serviços *online* dificulta o acesso de novos usuários, e pouco se discute sobre iniciativas de inclusão digital.
4. Grandes empresas de *software* têm resistido à substituição de aplicativos tradicionais – instalados no computador – por soluções *online* para edição de textos, planilhas, agenda de compromissos e outras funcionalidades.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- *b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - A lei municipal 1.703/06 do município de Araucária, em seu art. 8º, estabelece as formas de provimento de cargo público, quais sejam:

- a) aproveitamento, indicação, readaptação, reversão e reintegração.
- b) nomeação, indicação, transferência, reversão e eleição.
- c) nomeação, readaptação, transferência, reversão e aproveitamento.
- d) eleição, readaptação, indicação, reversão e reintegração.
- *e) nomeação, readaptação, reversão, aproveitamento e reintegração.

22 - Quanto à gratificação pelo exercício de função de direção, chefia, assessoramento e coordenação, nos termos da lei municipal 1.703/06 do município de Araucária, considere as seguintes afirmativas:

1. A função gratificada é uma vantagem acessória ao vencimento do servidor efetivo estável, atribuída pelo exercício de encargos de chefia, assessoramento, direção ou coordenação, e outros para cujo desempenho não justifique a criação de cargo em comissão.
2. O chefe do Poder Executivo Municipal é a autoridade competente para regulamentar e classificar as funções gratificadas, com base, entre outros, nos princípios de hierarquia funcional, analogia das funções, importância, vulto e complexidade das respectivas atribuições.
3. A distribuição das funções gratificadas será regulamentada por lei ordinária, obedecendo o organograma da Prefeitura Municipal de Araucária.
4. A Câmara de Vereadores decide sobre as funções gratificadas, cuja regulamentação se dará por ato do chefe do poder executivo municipal, observados os princípios de hierarquia funcional, analogia das funções e proporcionalidade entre os partidos com representação para as respectivas atribuições.
5. O servidor que tiver carga horária inferior a quarenta horas semanais de trabalho e for designado para uma jornada diferenciada em razão de direção, chefia, assessoramento, coordenação ou programas especiais de âmbito nacional, terá acréscimo proporcional à carga horária, tomando-se por base seu vencimento, sem prejuízo da função gratificada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

23 - Um dos indicadores para avaliação de fontes de informação na Internet é a arquitetura da informação, que contém um conjunto de critérios julgados pertinentes e imprescindíveis a serem seguidos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente alguns desses critérios.

- a) Extensão, durabilidade, confiabilidade, atualização, facilidade de compreensão.
- b) Exposição, construção, facilidade de manuseio, indexação, integridade.
- *c) Mídias, acessibilidade, usabilidade, rotulagem, interoperabilidade.
- d) Precisão, objetividade, formato, adequação, representação concisa e consistente.
- e) Clareza da definição e precisão de domínios, confiabilidade, alcance, consistência e relevância.

24 - Os mecanismos de busca recebem várias nomenclaturas na literatura científica, como buscadores, ferramentas de busca, serviços de busca e motores de busca, entre outras. Esses mecanismos dividem-se, classicamente, em:

- *a) diretórios (ou catálogos) e programas (ou robôs de busca).
- b) *hyperlinks* e interfaces.
- c) indexadores e buscadores.
- d) linguagens e formatos.
- e) índices Kwic, Kwac e Kwec.

25 - São sistemas de informação que armazenam, preservam, divulgam e dão acesso à produção intelectual de comunidades científicas. De um modo geral, essa afirmativa pode ser considerada como um conceito de:

- a) "*page flakes*" (ou flocos de páginas) *Web*.
- b) *blogs*.
- c) índices retóricos.
- *d) repositórios digitais.
- e) tesauros.

26 - O processo de formação, desenvolvimento e organização de coleções, de um modo geral, deve ser visto e equacionado como uma atividade de:

- a) catalogação.
- b) classificação.
- c) seleção.
- d) indexação.
- *e) planejamento.

27 - Circulação é a função responsável pelo controle da movimentação das coleções dentro e fora da biblioteca. As atividades que normalmente se enquadram dentro dessa função são:

- a) exposições de novas aquisições, DSI e sumários correntes.
- *b) inscrição de usuários, expedição de avisos a leitores em atraso e a aplicação de penalidades, caso a biblioteca as adote.
- c) estatística de frequência e levantamento bibliográfico.
- d) inventário, desbaste e alienação da coleção.
- e) seleção e aquisição do material a ser disponibilizado para empréstimo.

28 - Catálogo coletivo, catálogo de autoridades, catalogação cooperativa, conversão retrospectiva de acervos e conversão de dados são produtos e serviços oferecidos pela rede:

- a) INSEER
- b) OAI
- c) BIREME
- d) LILACS
- *e) BIBLIODATA

29 - O CATBIB é um produto da rede:

- *a) BIBLIODATA
- b) INFOBIB
- c) INSEER
- d) LILACS
- e) BIREME

30 - Considere as seguintes tomadas de decisão:

1. Definição sobre a não-pertinência de determinado documento ou coleção ao acervo da biblioteca.
2. Indicação de uma comissão que se responsabilize pela seleção das publicações que deverão ser indexadas.
3. Definição do tempo máximo que uma publicação não utilizada deve permanecer na coleção corrente, naturalmente observando-se as características de cada área.
4. Determinação de um prazo médio para a permanência dos documentos localizados nos depósitos.

São tomadas de decisão no que diz respeito ao desbastamento e/ou descarte:

- a) 1, 2, 3 e 4.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 1 e 2 apenas.
- *e) 1, 3 e 4 apenas.

31 - Qual é o fundamento do sistema ISBN?

- *a) Identificar um livro e sua edição.
- b) Identificar uma coleção de periódicos.
- c) Identificar um artigo e seu autor.
- d) Identificar um título de periódico.
- e) Identificar um livro, seu autor e seu título.

32 - Cada registro do sistema CCN contém:

- a) dados do autor, dados do título, assuntos.
- b) local, editora, edição e data.
- c) referência e resumo.
- d) dados do operador, dados da indexação efetuada, instituição.
- *e) dados do título, siglas das bibliotecas, dados de coleções.

33 - O ISSN é composto por quantos dígitos?

- a) 10.
- b) 12.
- c) 09.
- *d) 08.
- e) 13.

34 - A biblioteca digital brasileira de teses e dissertações (BDTD) é coordenada por:

- *a) IBICT.
- b) BN.
- c) FGV.
- d) MEC.
- e) MCT.

35 - Com relação à informatização de produtos e serviços de bibliotecas e à construção de bibliotecas digitais, quem desempenha a função de descrição estrutural dos objetos?

- a) *software*.
- b) *hardware*.
- *c) metadados.
- d) z 39.50.
- e) ISO 2708.

36 - No que diz respeito à informatização, os OPACs (*On-line Public Access Catalogs*) têm como principais objetivos:

1. aumentar o tempo de recuperação da informação.
2. fornecer acesso às coleções locais, regionais, nacionais e internacionais.
3. permitir ao usuário recuperar as informações através de diversos pontos de acesso.
4. permitir a preservação do documento em meio digital.

Estão corretos os objetivos:

- a) 1 e 4 apenas.
- *b) 2 e 3 apenas.
- c) 2, 3 e 4 apenas.
- d) 1, 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

37 - De acordo com a CDU (Classificação Decimal Universal), numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--|-------------|
| 1. Direito autoral. | () 272 |
| 2. Mineração – Brasil. | () 531.77 |
| 3. Igreja Católica Romana. | () 347.78 |
| 4. Medição da velocidade angular. | () 712.254 |
| 5. Praças. Inclusive Praças abertas. Praças ajardinadas. | () 622(81) |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 2 – 5 – 1 – 4.
- b) 1 – 4 – 5 – 3 – 2.
- *c) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.
- d) 5 – 3 – 4 – 2 – 1.
- e) 3 – 1 – 2 – 4 – 5.

38 - Em conformidade com a CDU, estabeleça a ordem correta de arquivamento dos seguintes números:

1	2	3	4	5
622.341.1+619.1	622.341.1:338.124.4	622.341.1(430)	622.341.1/2	622.341.1

Assinale a alternativa correspondente à ordem correta.

- *a) 1 – 3 – 4 – 5 – 2.
- b) 4 – 3 – 2 – 1 – 5.
- c) 2 – 4 – 3 – 5 – 1.
- d) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
- e) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.

39 - Em conformidade com a CDD (Classificação Decimal de Dewey), numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Silvicultura. | () 582.1304166 |
| 2. Analfabetismo. | () 940.5318 |
| 3. Numismática. | () 302.2244 |
| 4. Flores. | () 737.7 |
| 5. Holocausto. | () 634.9726 |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- *b) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.
- c) 5 – 3 – 1 – 4 – 2.
- d) 4 – 3 – 2 – 5 – 1.
- e) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.

40 - Sobre a CDD, considere as seguintes afirmativas:

- 1. O sistema de Dewey foi publicado anonimamente em 1876.
- 2. A 16ª edição deu um importante passo com a introdução da facetagem.
- 3. A CDD é publicada em duas edições: completa e abreviada.
- 4. A CDD é mantida atualizada através de edições e correções publicadas em *Dewey Decimal Classification: Additions, Notes and Decisions (DC)*.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

41 - De acordo com o AACR2, 2. ed., a descrição se divide em:

- a) Título e indicação de responsabilidade; Detalhes específicos do material (ou do tipo de publicação); Descrição física; Série; Notas.
- *b) Título e indicação de responsabilidade; Edição; Detalhes específicos do material (ou tipo de publicação); Publicação, distribuição etc.; Descrição física; Série; Notas; Números normalizados; modalidade de aquisição.
- c) Título e indicação de responsabilidade; Edição; Publicação, distribuição etc.; Descrição física; Série; Notas; Números normalizados; modalidade de aquisição.
- d) Título e indicação de responsabilidade; Edição; Detalhes específicos do material (ou tipo de publicação); Descrição física; Notas; Números normalizados.
- e) Título e indicação de responsabilidade; Edição; Descrição física; Série; Notas.

42 - Ainda de acordo com o AACR2. 2.ed., numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda, para os acréscimos utilizados para distinguir nomes idênticos.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Smith, John, 1937- | () Ano de nascimento incerto, variando entre vários anos. |
| 2. Smith, John, 1837-1896 | () Ano provável de nascimento. |
| 3. Smith, John, 1837?-1896 | () Pessoa ainda viva. |
| 4. Smith, John, ca1837-1896 | () Ano de morte aproximado. |
| 5. Smith, John, 1837-ca1896 | () Ambos os anos conhecidos. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 4 – 2 – 5 – 1.
- b) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- c) 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
- d) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- *e) 4 – 3 – 1 – 5 – 2.

43 - Qual a estratégia de busca correta para o seguinte assunto:

Estudos sobre a transmissão (TR) da varíola (VA), no Brasil (BR) por intermédio de gatos (GA) ou cachorros (CA).

- a) TR and VA and BR and (GA and CA)
- b) TR and (VA and BR) or (GA or CA)
- *c) TR and VA and BR and (GA or CA)
- d) (TR and VA and BR) or (GA or CA)
- e) TR and (VA and BR) or (Ga and CA)

44 - Assinale a alternativa correta sobre o modelo de caráter sistêmico denominado “ciclo de informação” (ou modelo de transferência da informação), que reduz a realidade da representação do conhecimento a 6 etapas nas representações documentárias.

- *a) Produção, registro, aquisição, organização, disseminação e assimilação.
- b) Produção, registro, seleção, aquisição, organização e disseminação.
- c) Registro, seleção, aquisição, organização, assimilação e disseminação.
- d) Produção, registro, aquisição, organização, preservação e assimilação.
- e) Seleção, registro, aquisição, organização, preservação e disseminação.

45 - Em conformidade com a ABNT, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|--------------|-----|---|
| 1. NBR 10525 | () | Informação e documentação – Trabalhos acadêmicos – Apresentação. |
| 2. NBR 6029 | () | Informação e documentação – Número Padrão Internacional para Publicação Seriada – ISSN. |
| 3. NBR 14724 | () | Informação e documentação – Livros e folhetos – Apresentação. |
| 4. NBR 10520 | () | Informação e documentação – Projeto de pesquisa – Apresentação. |
| 5. NBR 15287 | () | Informação e documentação – Citações em documentos – Apresentação. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 5 – 2 – 1 – 3.
- b) 5 – 4 – 1 – 3 – 2.
- c) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- *d) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.
- e) 1 – 3 – 2 – 4 – 5.

46 - Considere o seguinte texto:

A Ciência da Informação é um campo científico recente e, portanto, ainda em construção. Cada disciplina científica possui conceitos e teorias consistentes, reconhecidas e partilhadas por sua comunidade. Com cerca de 30 anos de existência, a Ciência da Informação não conta, ainda, com uma construção teórica que integre todos os seus conceitos e práticas. Por isso, opera baseando-se em construções teóricas mais ou menos fragmentadas. Por exemplo, a Representação da informação seria uma, Estudo de usuários outra etc.

De acordo com a ABNT, como esse texto deve ser citado?

- *a) Com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado, sem aspas.
- b) Sem recuo, com letra menor que a do texto utilizado, sem aspas.
- c) Com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra igual à do texto, com aspas.
- d) Sem recuo, com letra menor que a do texto utilizado, com aspas.
- e) Com recuo de 4 cm da margem, com letra menor que a do texto utilizado, com aspas.

47 - Considere os seguintes dados:

Autor: Jaime Robredo;
 Título: Documentação de hoje e de amanhã;
 Edição: 4ª edição revista e ampliada;
 Local: Brasília;
 Editora: Jaime Robredo;
 Ano: 2005;
 ISBN: 85-905920-1-4;
 Páginas: viii, 410;
 Outras informações: ilustrado.

De acordo com a ABNT, assinale a alternativa que apresenta corretamente a referência dessa obra, em que apareçam somente os elementos essenciais.

- a) ROBREDO, J. **Documentação de hoje e de amanhã**. 4ª ed. rev. e ampl. Brasília, 2005. 410 p.
- b) ROBREDO, J. **Documentação de hoje e de amanhã**. 4ª ed. rev. e ampl. Brasília: Edição do autor, 2005. ISBN 85-905920-1-4.
- *c) ROBREDO, J. **Documentação de hoje e de amanhã**. 4ª ed. rev. e ampl. Brasília, 2005.
- d) ROBREDO, J. **Documentação de hoje e de amanhã**. 4ª ed. Brasília, 2005. 410 p. Ilustrado.
- e) ROBREDO, J. **Documentação de hoje e de amanhã**. 4ª ed. Brasília: O autor, 2005. ISBN 85-905920-1-4. Viii + 410 p. Ilustrado.

48 - Em relação ao serviço de referências, considere as seguintes afirmativas:

1. A localização do serviço de referências dentro da biblioteca dependerá do tipo de biblioteca e do pessoal para esse serviço.
2. Para a seção de referência funcionar bem, deve estar perfeitamente entrosada com todas as seções da biblioteca.
3. O objetivo do serviço de referência é possibilitar a recuperação das informações que em algum lugar e sob alguma forma foram preservadas.
4. A finalidade do serviço de referência é servir ao usuário e através dele à comunidade.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

49 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda, considerando a abrangência das seguintes bases de dados:

- | | |
|------------|----------------------|
| 1. ERIC | () Tecnologia |
| 2. CAB | () Educação |
| 3. IEEE | () Saúde |
| 4. MEDLINE | () Multidisciplinar |
| 5. SCOPUS | () Agrárias |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 – 3 – 1 – 2 – 4.
- b) 4 – 1 – 3 – 5 – 2.
- *c) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
- d) 1 – 5 – 2 – 4 – 3.
- e) 3 – 5 – 4 – 2 – 1.

50 - A respeito da disseminação da informação, considere as seguintes afirmativas:

1. Somente quando a informação fornecida é relevante para as necessidades dos usuários é que ela servirá de ferramenta.
2. Funções mais comumente imputadas ao bibliotecário, como agente da disseminação: informacional, educacional e cultural.
3. O processo de disseminar informações envolve dois aspectos fundamentais: o pressuposto de que há informações a serem disseminadas e que o próprio processo envolve estratégias e técnicas de comunicação.

Assinale a alternativa correta.

- *a) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- e) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.