



## PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA

Concurso Público – Edital nº 031/2009

Prova Objetiva e Discursiva – 28/02/2010



# 008 – Economista

## INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 (quarenta) questões objetivas e 4 (quatro) questões discursivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. As questões discursivas deverão ser resolvidas no caderno de provas e transcritas na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
6. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
7. Ao receber o cartão-resposta e a folha de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
8. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
9. As respostas das questões discursivas devem ser transcritas **NA INTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta.  
**Serão consideradas para correção apenas as respostas que constem na folha de versão definitiva.**
10. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
11. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
12. A duração da prova é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão resposta e para a folha de versão definitiva.
13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.
14. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas e 30 minutos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
---------------------	-------	-------------------

ASSINATURA DO CANDIDATO
-------------------------

X

## RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

### A pedagogia do crime

1 Existem textos que são importantes para a compreensão do país em que vivemos. A carta de Pero Vaz de Caminha. Os  
 2 Sertões, de Euclides da Cunha. A carta-testamento de Getúlio Vargas. A estes deveríamos acrescentar um diálogo que, apesar de  
 3 tosco, é muito significativo do clima social e emocional em que vivemos. Um vídeo apreendido pela polícia de Santa Catarina  
 4 mostra o diálogo entre Rafael Borba – que tem antecedentes criminais por tráfico de drogas e homicídio, e que está sendo  
 5 acusado por sequestro – e seu filho, de quatro anos, e uma sobrinha de três. A menina porta um revólver de brinquedo. O tio  
 6 orienta-a a agredir, “dar tiros” e exigir dinheiro de uma boneca: “Diz pra ela: ‘Cadê meu dinheiro, boneca?’”. Em seguida, mostra  
 7 como dar uma coronhada na cabeça da boneca.

8 Podemos pensar que este homem é maluco – um sádico, no mínimo. Mas será que é esta a imagem que ele tem de si  
 9 próprio? Provavelmente não. Ali está o homem, deitado na rede, conversando com o filho e com a sobrinha, um retrato comum da  
 10 vida familiar brasileira (e de outros países, mas a rede identifica o lugar). Exerce a vocação de educador, comum a pais e a tios;  
 11 talvez até mais que a de tios, se considerarmos a importância que o termo “tio” tem para as crianças. E usa uma boneca como  
 12 recurso educativo, o que, de novo, não é tão fora do comum: bonecos e bonecas são usados nos cursos de Medicina para  
 13 demonstrar manobras de ressuscitação.

14 O que o homem ensina, contudo, a todos nós impressiona e horroriza. Simplesmente mostra como fazer um assalto, e um  
 15 assalto que não exclui a violência: o recurso à coronhada é apresentado como possível e desejável, alternativa em caso de  
 16 resistência da vítima. Mas, de novo, aquilo que a nós revolta, parece normal para o improvisado mestre: está iniciando seus  
 17 pequenos discípulos na profissão que pratica, tal como o fazem há milênios os profissionais. É – para ele – uma profissão igual às  
 18 outras, uma profissão que, na atual conjuntura, adquiriu foros de legitimidade. “Cadê o meu dinheiro, boneca?” é o que ele  
 19 pergunta, não “Cadê o teu dinheiro?”. O dinheiro está com a boneca apenas por acaso; esse dinheiro tomou um rumo errado,  
 20 coisa que o assaltante, pela violência, corrigirá. Daí o revólver. Detalhe importante: essa arma certamente foi adquirida numa loja  
 21 de brinquedos, num supermercado. Armas assim são usadas por milhares, por milhões de crianças, que desta maneira imitam,  
 22 senão os próprios pais (muitos dos quais, mesmo não sendo assaltantes, têm armas em casa), então os filmes que são exibidos  
 23 todos os dias na tevê, sem falar nos videogames. Nos filmes também não faltam frases violentas, intimidadoras. Nem coronhadas.  
 24 (...)

25 É este o cenário que queremos? Se não é, temos que começar a tomar providências imediatas para isso, usando a lição  
 26 que o professor do crime nos dá: precisamos falar mais com nossos filhos, precisamos transmitir-lhes afetos, precisamos mostrar-  
 27 lhes que o caminho da violência não leva a nada. Bonecas, que funcionam como modelos para futuras mamães, e papais, devem  
 28 ser acariciadas e beijadas. Bonecas devem ouvir historinhas encantadoras. Mesmo porque, se há pergunta que as bonecas não  
 29 sabem responder é: “Cadê o meu dinheiro?”.

(Moacyr Sciar, Jornal Zero Hora, 09 set. 2009. ed. n. 15995.)

**01 - Sobre o texto de referência, considere as seguintes afirmativas:**

1. Os textos citados no 1º parágrafo são clássicos cuja menção se justifica pela semelhança do conteúdo com a cena relatada.
2. O primeiro parágrafo contém a descrição de uma cena que servirá como mote para as reflexões feitas pelo autor do texto.
3. O último parágrafo convida o leitor à reflexão acerca dos fatos relatados e analisados no texto.
4. O último parágrafo problematiza a função dos brinquedos na vida da criança.
5. O segundo parágrafo aponta as semelhanças entre a imagem que Rafael Borba tem de si e a que se faz dele.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.

**02 - A propósito de alguns sinais empregados no texto, é INCORRETO afirmar:**

- a) Entre os travessões presentes às linhas 4 e 5 há uma informação sobre Rafael Borba que possibilita juízo de valor.
- \*b) As vírgulas, no segmento “que funcionam como modelos para futuras mamães” (linha 27) justificam-se porque a afirmação contida particulariza um determinado tipo de boneca.
- c) Na linha 29, o sentido da frase “Cadê o meu dinheiro?” – colocada entre aspas – retoma e extrapola a cena descrita na linha 18.
- d) Os parênteses presentes na linha 22 servem para intercalar um comentário que põe em causa atitudes de pais que não são assaltantes.
- e) Os dois pontos presentes à linha 12, após “fora do comum”, estabelecem relação de explicação entre esse segmento e o segmento seguinte.

**03 - A partir das ideias expostas no texto, é correto afirmar:**

- \*a) A afirmação “mas a rede identifica o lugar” (linha 10) pressupõe um domínio de exclusão.
- b) Os tios, hoje, estão assumindo a educação das crianças mais do que os próprios pais.
- c) O autor propõe o “recurso à coronhada” (linha 15) como atitude de legítima defesa.
- d) A violência, em nossa sociedade, limita-se à dimensão física.
- e) Atualmente os assaltos passaram a ter legitimidade.

**04 - Sobre os recursos de linguagem empregados no texto, é INCORRETO afirmar:**

- a) A conjunção “contudo” (linha 14) poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “todavia”.
- b) A expressão “apesar de tosco” (linhas 2-3) poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “embora grosseiro”.
- c) Na expressão “simplesmente mostra” (linha 14) o advérbio “simplesmente” contrasta, semanticamente, com as formas verbais “impressiona e horroriza”.
- \*d) A frase “Daí o revólver.” (linha 20) apresenta uma relação de causa com as afirmações precedentes.
- e) O pronome “nós” (linha 16) estabelece uma fronteira que não inclui todos no mundo do crime.

**05 - A propósito do texto é correto afirmar:**

- a) A expressão “todos nós” (linha 14) refere-se às pessoas que já sofreram assaltos.
- b) A mudança da pergunta “Cadê o meu dinheiro, boneca?” para “Cadê o teu dinheiro?” (linhas 18 e 19) serve como exposição para posteriormente o autor justificar a violência.
- \*c) O último parágrafo estabelece uma relação de oposição entre o mundo do crime e o mundo da criança.
- d) O objetivo do texto é defender o uso educativo de bonecas.
- e) O texto estabelece uma relação de causa e efeito entre programas televisivos violentos e a presença de armas nas casas.

O texto a seguir é referência para as questões 06 a 08.

**O ex-traficante que acabou na USP**

1 Pelo relatório que acaba de ser divulgado pelo Unicef, Marcos Lopes tinha o perfil perfeito para ficar fora da escola e, mais  
 2 do que isso, estar preso ou morto: favelado, morador de uma região violenta, ex-assaltante e ex-traficante de droga. Era  
 3 improvável que acabasse escritor e frequentando a USP. Trechos de seu livro estão no site Catraca Livre.

4 A maioria dos jovens, mesmo sem entrada no crime, tem dificuldades para concluir o ensino médio, como enfatizou o  
 5 relatório. E aqui está a combinação mais explosiva do país: jovens desocupados e sem qualificação vivendo nas grandes cidades,  
 6 onde o crime arregimenta sua mão de obra.

7 Com a ajuda de uma entidade não-governamental (Casa do Zezinho), Marcos voltou a estudar, fez faculdade e começou a  
 8 dar aulas na escola da qual foi expulso por assaltar a cantina e botar fogo.

9 Como se especializou em intermediação de conflitos para evitar violência, Marcos foi aceito num curso, dentro do campus  
 10 da USP, de engenharia comunitária, oferecido pela Fundação Vanzolini, ligada à Poli. "Quero replicar depois esse modelo de  
 11 curso", afirma.

12 A tragédia do ensino médio no Brasil (e da educação pública em geral) faz de Marcos, que da boca do fumo virou professor  
 13 e estuda na USP, um belo exemplo, mas uma exceção das exceções e mostra o longo caminho que temos pela frente para ser  
 14 uma nação civilizada.

(Adaptado de Gilberto Dimenstein, *Folha Online*, 10 jun. 2009. Disponível em: [http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/gilbertodimenstein/ult508\\_u579278.shtml](http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/gilbertodimenstein/ult508_u579278.shtml))

**06 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. O texto tem caráter informativo, com expressão de um determinado ponto de vista.
2. O objetivo central do texto é contestar os dados do relatório do Unicef.
3. No texto, há a manifestação da voz do relator dos fatos e da voz de Marcos Lopes.
4. O site Catraca Livre, a Fundação Vanzolini e a Casa do Zezinho são entidades citadas no texto porque cooperaram para que Marcos Lopes saísse da criminalidade.
5. O conteúdo do último parágrafo explicita a relação entre o fato narrado e uma das discussões que ele suscita.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

**07 - Ao enumerar a sequência de caracterizações – favelado, morador de uma região violenta, ex-assaltante e ex-traficante de droga (linhas 2 e 3) –, o autor do texto:**

- \*a) constitui, no plano do texto, uma orientação argumentativa diversa daquela que é apresentada a seguir.
- b) desenha um quadro-síntese do que é a realidade dos jovens brasileiros.
- c) põe em discussão a problemática dos excluídos no Brasil.
- d) faz uma descrição das pessoas que acabam presas ou mortas em confrontos.
- e) estabelece relações de causa e efeito entre as diferentes caracterizações.

**08 - Sobre o texto, é INCORRETO afirmar:**

- a) As formas verbais “acabou” (título) e “virou” (linha 12) reforçam a improbabilidade de um desfecho positivo na trajetória de Marcos Lopes.
- b) A forma verbal “arregimenta” (linha 6) e o substantivo “mão de obra” (linha 6) apontam para o caráter organizativo do crime no Brasil.
- c) A expressão “tragédia do ensino médio no Brasil” (linha 12) está relacionada ao problema do tráfico de drogas.
- \*d) A expressão “uma exceção das exceções” (linha 13) aponta a impossibilidade de casos como o de Marcos Lopes virem a se repetir.
- e) A expressão “mais do que isso” (linhas 1-2) estabelece uma relação de graduação entre “ficar fora da escola” (linha 1) e “estar preso ou morto” (linha 2).

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**09 - Certa empresa tem 158 empregados, entre os quais foi feita uma pesquisa a respeito de exercícios físicos regulares. As respostas foram as seguintes: 53 pessoas praticam natação, 61 praticam musculação e 62 não praticam natação nem musculação. O número de empregados dessa empresa que praticam somente natação é:**

- a) 18.
- \*b) 35.
- c) 29.
- d) 44.
- e) 23.

**10 - Observe a sequência de figuras a seguir, numeradas de 1 a 3, compostas por peças quadradas justapostas. Imagine que se continue compondo novas figuras, pela mesma lei de formação.**

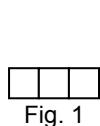


Fig. 1

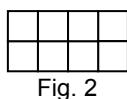


Fig. 2

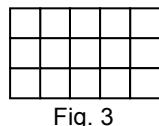


Fig. 3

**A figura número 28 apresentará:**

- a) 628 peças.
- b) 680 peças.
- c) 734 peças.
- \*d) 840 peças.
- e) 900 peças.

**11 - Antonio é mais baixo que Bento. Bento é mais velho que Celso, que é irmão mais velho de Davi. As alturas deles são tais que, quanto mais novo, mais alto. Se eles forem ordenados por altura, do mais alto para o mais baixo, tem-se:**

- \*a) Davi, Celso, Bento e Antonio.
- b) Bento, Antonio, Celso e Davi.
- c) Antonio, Bento, Celso e Davi.
- d) Bento, Antonio, Davi e Celso.
- e) Celso, Antonio, Davi e Bento.

**12 - Se adotássemos como verdadeiro que TODO NÚMERO PRIMO É UM NÚMERO ÍMPAR, poder-se-ia inferir como verdadeiro que:**

- a) se um número não é primo, então ele não é ímpar.
- \*b) se um número não é ímpar, então não é primo.
- c) é necessário que um número seja primo para ser ímpar.
- d) todo número ímpar é número primo.
- e) é suficiente que um número seja ímpar para que ele seja primo.

## INFORMÁTICA

**13 - Qual dos endereços abaixo utiliza uma conexão segura na Internet?**

- a) <http://www.caixa.gov.br>
- b) <ftp://ftp.datasus.gov.br/internet>
- c) <http://192.168.200.254>
- d) [www.itau.com.br](http://www.itau.com.br)
- \*e) <https://www.hipercard.com.br>

**14 - A função Formatar Pincel, no Microsoft Word 2007, refere-se à:**

- a) definição de cores do editor de imagens.
- b) definição do tamanho e cor da fonte.
- \*c) cópia da formatação de um local e sua aplicação a outro.
- d) cópia de um parágrafo, que é colado em outro lugar do texto.
- e) definição da largura do pincel que colore o texto.

**15 - No Sistema Operacional Microsoft Windows XP, que comando é utilizado para mapear o drive de um diretório compartilhado?**

- a) mode com x: //192.168.1.2/imagens
- b) net connect x: // 192.168.1.2/imagens
- c) netstat -X: //192.168.1.2/imagens
- \*d) net use X: \\192.168.1.2\\imagens
- e) mapear X: \\192.168.1.2\\imagens

**16 - Sobre o Microsoft Excel 2007, considere as seguintes afirmativas:**

1. As linhas são definidas por números e as colunas por letras.
2. O valor de uma célula é definido pela interseção de uma linha e uma coluna.
3. Uma fórmula sempre começa com um sinal de igual (=).
4. Planilha é um conjunto de fórmulas e gráficos.
5. Uma função é uma fórmula pré-gravada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

## ATUALIDADES

**17 - Leia atentamente o quadro e a citação abaixo:**

**Ranking de países por emissão de CO<sub>2</sub> em toneladas anuais *per capita***

Posição	País	Emissão de CO <sub>2</sub>	População
9º	Estados Unidos	19.1	308 milhões
11º	Austrália	18.8	22 milhões
41º	Reino Unido	8.6	61 milhões
96º	China	4.6	1.3 bilhão
123º	Brasil	1.8	192 milhões
139º	Índia	1.2	1.2 bilhão

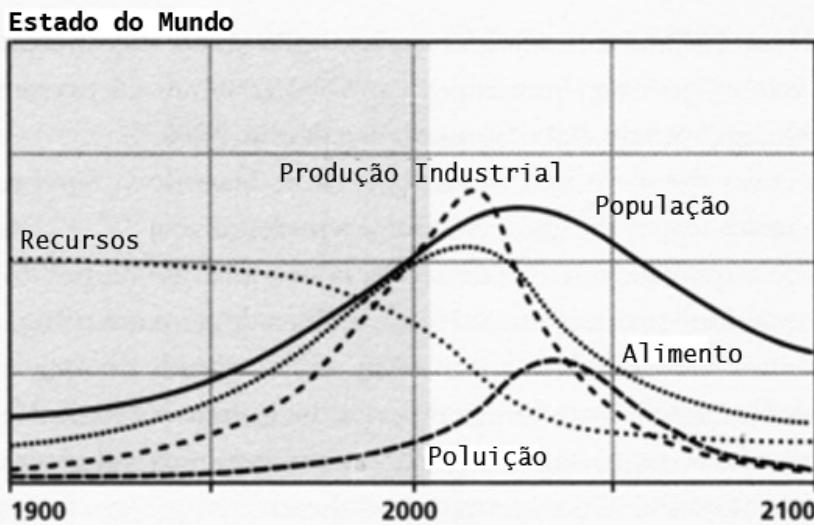
Fonte: [http://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_countries\\_by\\_carbon\\_dioxide\\_emissions\\_per\\_capita](http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_carbon_dioxide_emissions_per_capita)

**Nos países menos desenvolvidos, há necessidade de meios realistas e exequíveis de melhorar a existência das pessoas. A sempre crescente população mundial não atingirá o padrão de vida ocidental trilhando os caminhos tradicionais rumo ao desenvolvimento, pois os recursos exigidos são vastos demais, excessivamente caros e muito prejudiciais aos sistemas local e global. (Hawken, P.; Lovins, A.; Lovins, L. H. *Capitalismo Natural*)**

Com base nesse fragmento de texto e na tabela, é INCORRETO afirmar:

- a) O desenvolvimento social e econômico das nações industrializadas nos séculos XIX e XX é explicado, em parte, pela mudança na matriz energética dessas nações: substituição de fontes renováveis de energia – carvão vegetal, tração animal e força humana – por fontes fósseis, como o carvão e o petróleo.
- b) A defasagem entre os países industrializados e aqueles ditos “em desenvolvimento” é um dos argumentos frequentemente citados pelos países que resistem a aderir a protocolos de redução de emissões de gases geradores de efeito estufa, pois níveis maiores de emissões representariam melhores condições de habitação, educação, transporte e serviços públicos para as populações desses países.
- c) Mudanças no padrão de vida de países como Índia e China – com consequente aumento das emissões de CO<sub>2</sub> *per capita* – têm forte impacto sobre o total de emissões, devido à grande população desses países.
- \*d) O índice de emissões *per capita* demonstra que a eficiência dos países desenvolvidos na conversão de recursos naturais em qualidade de vida para seus habitantes é maior que a dos países em desenvolvimento.
- e) Segundo o trecho citado, para que China, Índia e Brasil atinjam altos níveis de desenvolvimento humano, seriam necessárias alternativas energéticas, pois os paradigmas de desenvolvimento adotados nos séculos XIX e XX em países como Estados Unidos e Austrália pressupõem altos índices de emissões de gases geradores do efeito estufa por habitante.

- 18 - Em 1972, um grupo de pesquisadores autodenominado Clube de Roma publicou o relatório “Limites para o Crescimento”. O gráfico abaixo é parte desse relatório e representa a trajetória prevista para os estoques de recursos, produção de alimentos, população mundial, produção industrial e poluição entre os anos de 1900 e 2100.



Com base nos dados do gráfico, é correto afirmar:

- Ao longo do século XX, a incorporação de novas tecnologias e o melhoramento dos processos de produção – principalmente pela adoção de materiais ecoeficientes e melhores controles ambientais – permitiram o crescimento da produção industrial com redução da poluição e preservação dos recursos, como pode ser observado no gráfico.
- O gráfico mostra que a teoria de Malthus (final do século XVIII) sobre crescimento populacional e produção de alimentos se concretizou plenamente: a “Revolução Verde” do século XX permitiu que a produção agrícola crescesse em ritmo comparável ao crescimento da população e não há previsão de declínio na produção de alimentos.
- Por não apresentar a curva de tendência da temperatura média mundial, o gráfico não incorpora os efeitos da emissão de gases geradores de efeito estufa, como o dióxido de carbono, e outras substâncias resultantes da queima de combustíveis fósseis.
- Ao contrário do senso comum, o trabalho do Clube de Roma sugere baixa proporcionalidade entre consumo de recursos, crescimento populacional e degradação ambiental, como indica a defasagem entre as várias curvas do gráfico.
- O gráfico demonstra que, no início do século XXI, a população mundial e a produção industrial se aproximam de seus valores máximos, entrando então em declínio devido à escassez de recursos e à degradação ambiental.

19 - Leia atentamente o fragmento de texto abaixo:

“As chuvas acima da média registradas nos últimos meses na região Sudeste do país não param de fazer vítimas. Na quinta-feira, 21, ao menos oito mortes foram registradas na Grande São Paulo devido a deslizamentos de terras, totalizando 54 óbitos em todo o estado desde 1º de dezembro. (...) As condições meteorológicas severas, provocadas pela presença do El Niño nas águas equatoriais do Pacífico, não explicam, porém, todas as facetas da tragédia.”

(Revista CartaCapital, 27 jan. 2010.)

Sobre as causas adicionais a que esse texto se refere, considere as seguintes afirmativas:

- A ocupação desordenada do território urbano, a expansão sobre áreas de risco geológico, o desrespeito à legislação ambiental e a impermeabilização dos solos exacerbam os efeitos das chuvas intensas, comuns nas regiões Sul e Sudeste do Brasil nos meses de verão.
- É posição consensual que o aquecimento global aumentou a intensidade das chuvas no Sul e Sudeste do Brasil, o que explica os níveis extraordinários de chuvas registrados no início de 2010.
- A morosidade e o despreparo do setor público para atender às demandas da cidade sempre em expansão são a principal explicação para os efeitos devastadores verificados nessa temporada de chuvas. Empregadas corretamente, as soluções técnicas seriam capazes de resolver rapidamente os problemas de enchentes e deslizamentos nas grandes cidades, independentemente das condições de urbanização.
- A maioria dos casos de deslizamentos de terra e soterramentos ocorreram em áreas de favelas e invasões, onde muitas vezes a ocupação e a construção das casas se dá de maneira irregular. A ilegalidade e a precariedade das construções tendem a agravar as situações de risco ambiental.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**20 - Em 1989, Tim Berners-Lee, um pesquisador do CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear), concebeu a tecnologia *world wide web*, ou WWW – uma das fundações da Internet. Mais de vinte anos depois, as tecnologias de informação se integraram a virtualmente todos os aspectos de nossas vidas. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:**

1. Blogs e Youtube são ferramentas da “Web 2.0”, em que a participação dos usuários na criação de conteúdo suplantou a simples visualização de textos e imagens.
2. As redes sociais – Orkut, LinkedIn, Twitter, Facebook – vêm ganhando importância e atraindo a atenção de jornais, revistas e emissoras de televisão, até mesmo como fonte de notícias.
3. A complexidade crescente das ferramentas e serviços online dificulta o acesso de novos usuários, e pouco se discute sobre iniciativas de inclusão digital.
4. Grandes empresas de software têm resistido à substituição de aplicativos tradicionais – instalados no computador – por soluções online para edição de textos, planilhas, agenda de compromissos e outras funcionalidades.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**21 - A lei municipal 1.703/06 do município de Araucária, em seu art. 8º, estabelece as formas de provimento de cargo público, quais sejam:**

- a) aproveitamento, indicação, readaptação, reversão e reintegração.
- b) nomeação, indicação, transferência, reversão e eleição.
- c) nomeação, readaptação, transferência, reversão e aproveitamento.
- d) eleição, readaptação, indicação, reversão e reintegração.
- \*e) nomeação, readaptação, reversão, aproveitamento e reintegração.

**22 - Quanto à gratificação pelo exercício de função de direção, chefia, assessoramento e coordenação, nos termos da lei municipal 1.703/06 do município de Araucária, considere as seguintes afirmativas:**

1. A função gratificada é uma vantagem acessória ao vencimento do servidor efetivo estável, atribuída pelo exercício de encargos de chefia, assessoramento, direção ou coordenação, e outros para cujo desempenho não justifique a criação de cargo em comissão.
2. O chefe do Poder Executivo Municipal é a autoridade competente para regulamentar e classificar as funções gratificadas, com base, entre outros, nos princípios de hierarquia funcional, analogia das funções, importância, vulto e complexidade das respectivas atribuições.
3. A distribuição das funções gratificadas será regulamentada por lei ordinária, obedecendo o organograma da Prefeitura Municipal de Araucária.
4. A Câmara de Vereadores decide sobre as funções gratificadas, cuja regulamentação se dará por ato do chefe do poder executivo municipal, observados os princípios de hierarquia funcional, analogia das funções e proporcionalidade entre os partidos com representação para as respectivas atribuições.
5. O servidor que tiver carga horária inferior a quarenta horas semanais de trabalho e for designado para uma jornada diferenciada em razão de direção, chefia, assessoramento, coordenação ou programas especiais de âmbito nacional, terá acréscimo proporcional à carga horária, tomado-se por base seu vencimento, sem prejuízo da função gratificada.

**Assinale a alternativa correta.**

- \*a) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**23 - Considere a seguinte função:  $Y = 125x^5 + 50x^3 + 12,5x^2 + \frac{3}{7}$**

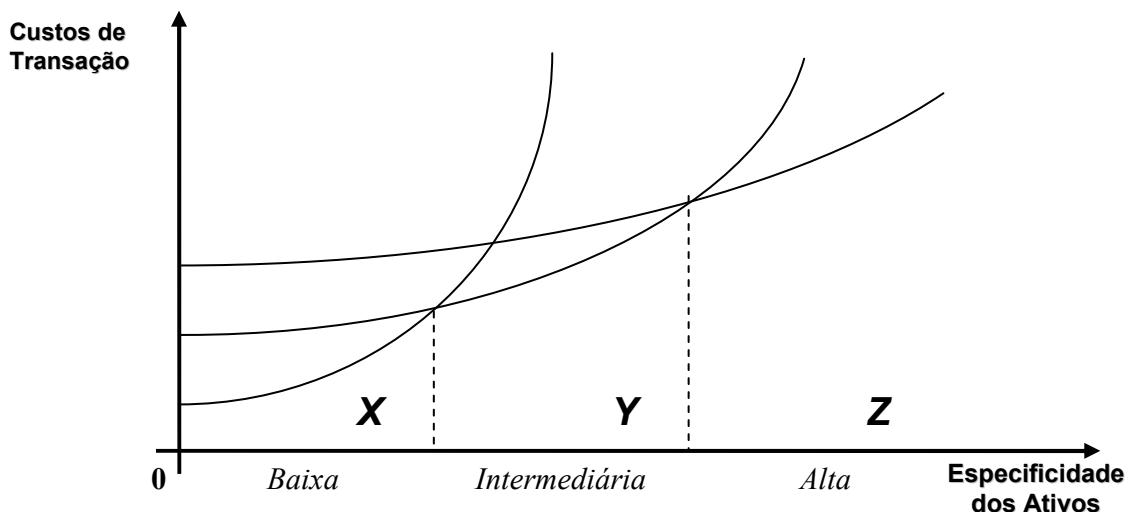
**Diferencie essa função e determine o valor da derivada para  $x = \frac{1}{5}$ . Esse valor é:**

- a) um número inteiro, ímpar, divisível por 3 e 5.
- \*b) um número inteiro, par, divisível por 3 e 4.
- c) um número inteiro e primo.
- d) uma fração irredutível.
- e) uma dízima periódica composta.

24 - A função Custo Total de uma empresa é  $CT = 20Q^2 + 12Q + 200$ , sendo Q a quantidade produzida. A partir da função CT, as funções de custo variável, de custo fixo médio, de custo variável médio e de custo médio são:

- a) Custo Variável =  $20Q^3 + 12Q^2 + 200Q$   
 Custo Fixo Médio =  $200/Q$   
 Custo Variável Médio =  $60Q + 12Q + 200/Q$   
 Custo Médio =  $10Q + (12 + 200)/Q$
- b) Custo Variável =  $20Q^2/2 + 6Q + 100$   
 Custo Fixo Médio =  $20Q + 12 + 200/Q$   
 Custo Variável Médio =  $(20Q^2/Q + 12 + 200/Q)/Q$   
 Custo Médio =  $(Q^2/20) + (12Q/12) + (200/Q)$
- \*c) Custo Variável =  $20Q^2 + 12Q$   
 Custo Fixo Médio =  $200/Q$   
 Custo Variável Médio =  $20Q + 12$   
 Custo Médio =  $20Q + 12 + 200/Q$
- d) Custo Variável =  $20Q^2 + 12Q + 200Q^{-1}$   
 Custo Fixo Médio =  $20Q + 12 + 200/Q$   
 Custo Variável Médio =  $20Q - 12 - 20Q^{-1}$   
 Custo Médio =  $(Q^2 + 12Q + 200) - (Q/200)$
- e) Custo Variável =  $20Q^2 + 12Q + 200Q^{-1}$   
 Custo Fixo Médio =  $(20Q + 12 + 200/Q)/Q$   
 Custo Variável Médio =  $(40Q^2 + 24Q + 400)/Q^{-1}$   
 Custo Médio =  $Q(20Q^2 - 12Q - 200)$

25 - O gráfico abaixo ilustra a relação entre a especificidade dos ativos envolvidos numa transação econômica e os custos de transação envolvidos para geri-la com diferentes mecanismos de governança. Para diferentes níveis de especificidade de ativo, a Economia dos Custos de Transação prevê mecanismos de governança mais apropriados em termos de minimização dos custos de transação. No caso ilustrado pelo gráfico, é possível distinguir 3 (três) mecanismos diferentes, representados pelas letras X, Y e Z.



O que são, respectivamente, X, Y e Z?

- a) Fusão entre firmas, integração vertical e terceirização.
- b) Integração vertical, contratos de longo-prazo entre firmas e contratos de curto-prazo entre firmas.
- c) Firms, mercados e estado.
- d) Mercados, firms e integração horizontal.
- \*e) Mercados, contratos entre firmas e firmas.

**26 - Espera-se que o mercado de veículos “verdes” (ou menos poluentes) cresça significativamente nas próximas décadas. A tecnologia de propulsão escolhida pelas empresas pode ser determinante para sua lucratividade. Essa situação é ilustrada no quadro abaixo, com duas empresas fabricantes (A e B) e dois modelos de propulsão, na forma de um jogo econômico.**

		Empresa A	
		Modelo elétrico	Modelo a biocombustível
Empresa B	Modelo elétrico	Caixa 1 \$10 bilhões para “A” \$10 bilhões para “B”	Caixa 2 \$20 bilhões para “A” \$15 bilhões para “B”
	Modelo a biocombustível	Caixa 3 \$15 bilhões para “A” \$20 bilhões para “B”	Caixa 4 \$10 bilhões para “A” \$10 bilhões para “B”

**Se as empresas tentam maximizar lucros, qual caixa ou combinação de caixas representa um resultado estável para a indústria se a Empresa A faz o primeiro movimento?**

- a) Caixa 1.
- \*b) Caixa 2.
- c) Caixa 3.
- d) Caixa 4.
- e) Caixas 2 ou 3.

**27 - Sobre a Paridade do Poder de Compra, é correto afirmar:**

- \*a) Na sua prevalência, se a economia A apresenta inflação de 5% e a economia B de 2%, a moeda da economia A teria de ser depreciada em 2,9%.
- b) Estabelece uma relação entre o nível geral de preços de um país e a variação dos preços relativos em outro país.
- c) Assume hipóteses bastante plausíveis sobre o funcionamento dos mercados internacionais, como, por exemplo, substituição imperfeita de bens, altos custos de transação e livre comércio.
- d) Reflete melhor os preços relativos entre economias quando o peso dos produtos comercializáveis no PIB de uma economia aumenta.
- e) Seu maior problema é amplificar as distorções nas flutuações da taxa de câmbio que ocorrem entre moedas.

**28 - Sobre a literatura pioneira da economia do crescimento e do desenvolvimento que floresceu na década de 1950, derivada de autores como Gerschenkron, Hirschman, Myrdal e Furtado, é correto afirmar:**

- \*a) Os caminhos do desenvolvimento econômico podem ser os mais diversos, pois são determinados pelo processo histórico de cada país e pelo modo como eles constituem as instituições que influenciam no crescimento econômico e no bem-estar de seus cidadãos.
- b) O desenvolvimento econômico é derivado da alocação eficiente dos recursos produtivos, diferindo entre os países apenas a disponibilidade quantitativa e qualitativa de recursos produtivos.
- c) Países atrasados tendem a se beneficiar com a ampliação do comércio com os países avançados na medida em que poderão obter vantagens comparativas no comércio.
- d) O desenvolvimento econômico era definido como crescimento da renda *per capita*.
- e) O desenvolvimento se dá em etapas que se repetem igualmente em todos os países. À medida que ocorre maior integração internacional, as estruturas produtiva e de consumo dos países atrasados convergem com as dos países avançados.

**29 - Em relação à política monetária na ótica monetarista Marco I (derivada do economista norte-americano Milton Friedman) e à teoria monetarista Marco II (derivada das teorias de expectativas racionais), é correto afirmar:**

- a) Para ambas, os salários reais são rígidos tanto na recessão quanto na expansão da economia, de forma que a política monetária tem efeitos reais na economia.
- b) De acordo com a hipótese das expectativas racionais dos economistas norte-americanos Robert Lucas e Thomas Sargent, uma expansão monetária tem um efeito temporário sobre a renda, mesmo se antecipada pelos agentes econômicos.
- \*c) Segundo Milton Friedman, por causa de defasagens em seus efeitos, políticas monetárias ativas podem criar flutuações e desestabilizar a economia.
- d) Milton Friedman foi o primeiro economista a defender um banco central independente.
- e) Em uma economia caracterizada pela curva de oferta de Lucas, uma redução na demanda agregada provoca uma pequena variação no produto e nos preços.

- 30 - Considere a tabela a seguir. A primeira coluna traz os valores nominais de uma taxa cobrada por uma prefeitura na prestação de um serviço cujo único insumo é a mão de obra. A segunda coluna traz o índice que ilustra para cada ano o movimento dos salários pagos aos funcionários envolvidos na prestação daquele mesmo serviço. A intenção da prefeitura é utilizar as receitas com as taxas para cobrir plenamente os gastos com os salários desses funcionários.**

Ano	Taxa em valores nominais (em \$)	Índice dos salários (base: ano 2000 = 100)
2006	40,00	180
2007	41,00	180
2008	50,00	190
2009	60,00	198

**Utilizando apenas os valores inteiros em todos os cálculos, é correto afirmar:**

- a) A diferença entre o crescimento do valor real da taxa e o do valor real dos salários no período é de 42%.
- b) Para manter o valor real de 2007, a taxa em 2008 deveria ter o valor de \$ 45,10.
- c) Se o índice de salários para 2010 for 208, a manutenção do valor real da taxa no ano base de 2000 exigirá que a taxa em 2010 seja de \$ 124,80.
- d) Houve uma redução de 13% no valor real da taxa entre 2006 e 2009 com relação aos salários dos funcionários envolvidos na prestação dos serviços.
- \*e) Houve um ganho de 36% no valor real da taxa entre 2006 e 2009 com relação aos salários dos funcionários envolvidos na prestação dos serviços.

- 31 - Numa pesquisa mensal do Banco Central sobre a taxa de juros praticada pelos bancos comerciais com 36 observações, a taxa média encontrada foi de 58% ao ano, com desvio-padrão de 10%. Calcule o intervalo com 95% de grau de confiança para a média da população (i.e., para a taxa média praticada por todos os bancos). A estatística z para 95% de confiança é 1,96.**

- a)  $52,20 < \mu < 63,80$ .
- \*b)  $54,74 < \mu < 61,26$ .
- c)  $56,04 < \mu < 59,96$ .
- d)  $56,13 < \mu < 59,86$ .
- e)  $57,57 < \mu < 58,43$ .

- 32 - As propriedades observadas em uma série temporal são decompostas a partir de 3 (três) principais componentes. São elas:**

- \*a) tendência, ciclo e ruído ou aleatoriedade.
- b) autocorrelação, autocovariância e cointegração.
- c) volatilidade, linearidade e estacionariedade.
- d) estrutura markoviana, raízes unitárias e parâmetros de alisamento.
- e) ruído ou aleatoriedade, médias móveis e picos e vales.

- 33 - São considerados bens semipúblicos os bens que:**

- a) satisfazem o princípio da não-rivalidade e são produzidos em parceria entre Estado e iniciativa privada.
- b) satisfazem o princípio da não-rivalidade e são produzidos pela iniciativa privada.
- \*c) satisfazem o princípio da exclusão e são produzidos pelo Estado.
- d) satisfazem o princípio da exclusão e são produzidos pela iniciativa privada.
- e) satisfazem os princípios da exclusão e da não-rivalidade e são produzidos pela iniciativa privada.

- 34 - Sobre a relação descrita pela Curva de Lafer entre o total da arrecadação tributária e as alíquotas de impostos, é correto afirmar:**

- a) Uma redução na alíquota de um imposto resulta no aumento da arrecadação tributária em qualquer situação inicial de renda e alíquota.
- b) A implementação de impostos progressivos, que incidem em proporção superior ao aumento da renda, levam ao aumento da arrecadação tributária em momentos de crescimento econômico.
- c) Um aumento na alíquota de um imposto resulta no aumento da arrecadação tributária até um patamar máximo, a partir do qual a arrecadação se estabiliza.
- d) A estabilidade das alíquotas em períodos inflacionários leva à desvalorização real da receita tributária.
- \*e) Um aumento na alíquota de um imposto resulta no aumento da arrecadação tributária até um ponto máximo, a partir do qual a arrecadação se reduz em função do aumento da evasão e do desestímulo à atividade em questão.

**35 - Com base na cesta de projetos abaixo, escolha a classificação que apresenta ordem decrescente de Índice de Lucratividade (IL). Para a análise, utilizar Taxa Mínima de Atratividade de 10,0% a.a.**

Projeto/ano	0	1	2	3
K	-200	100	300	400
L	-100	100	200	200
M	-200	200	300	300
N	-300	200	400	300

- \*a) L – M – K – N.
- b) M – K – N – L.
- c) M – L – N – K.
- d) L – K – M – N.
- e) M – N – L – K.

**36 - Do ponto de vista da análise de projetos, qual das alternativas abaixo melhor incorpora o conceito de risco?**

- a) Análise de fenômenos únicos e singulares, sem repetição, como um sinistro com um carro.
- \*b) Probabilidade de ocorrência de um evento desfavorável no decorrer de um certo período de tempo.
- c) Destrução total de uma planta industrial causada pela queda de um avião sobre ela.
- d) Informação disponível tão escassa que não se sabe quais são os eventos passíveis de ocorrência.
- e) Impossibilidade de quantificação de qualquer evento econômico.

**37 - A empresa “A” está estudando um projeto que demandará investimentos na ordem de \$ 100.000,00. Deste total, 50% serão obtidos com financiamento junto ao Banco X a uma taxa de 12,0% a.a., outros 30% serão obtidos junto ao Banco Y a uma taxa de 6,0% a.a. e o restante do capital será bancado com recursos da própria empresa. Sabe-se que a empresa dispõe de alternativa de aplicação junto ao Banco Z, a uma taxa 15,0% a.a por tempo indeterminado. Calcular a taxa de desconto apropriada para este projeto, levando-se em conta, também, que a empresa está sujeita a uma alíquota de Imposto de Renda de 20,0%.**

- a) 12,84% a.a.
- b) 11,24% a.a.
- c) 10,84% a.a.
- \*d) 9,24% a.a.
- e) 8,84% a.a.

**38 - Relativamente à arbitragem, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- ( ) Poderão as partes escolher, livremente, as regras de direito que serão aplicadas na arbitragem, sendo a referência à ordem pública e aos bons costumes relegada à instância judicial que porventura seja chamada a intervir.
- ( ) Pode ser árbitro qualquer pessoa capaz e que tenha a confiança das partes.
- ( ) Tendo em vista que o compromisso arbitral é uma convenção através da qual as partes submetem um litígio à arbitragem de uma ou mais pessoas, não tem validade judicial.
- ( ) Um contrato que contenha a cláusula compromissória, uma vez nulo, implica a nulidade automática da cláusula compromissória.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) F – F – V – F.
- b) F – F – F – V.
- \*c) F – V – F – F.
- d) V – F – V – F.
- e) V – V – F – V.

**39 - Relativamente às questões envolvendo Perícia, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- ( ) Para a função pericial só a realidade interessa.
- ( ) Quando a prova do fato depender de conhecimento técnico ou científico, o juiz será assistido por perito.
- ( ) A segunda perícia tem por objeto os mesmos fatos sobre os quais recaiu a primeira e destina-se a tornar sem efeito legal os resultados apresentados pela primeira perícia.
- ( ) O trabalho pericial deve ater-se aos limites dos quesitos e questões apresentadas ao perito no contrato ou ato de nomeação para o encargo.
- ( ) O perito que, por dolo ou culpa, prestar informações inverídicas, será advertido pelo juiz. Na sua eventual reincidência, poderá ficar inabilitado a funcionar em outras perícias e responderá pelos prejuízos que causar à parte.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) F – F – V – F – V.
- b) F – V – V – V – F.
- c) V – F – F – F – V.
- d) F – V – F – V – V.
- \*e) V – V – F – V – F.

- 40 - Um empréstimo de \$ 10.000,00 deverá ser pago em 4 (quatro) prestações mensais e sucessivas, com vencimento da primeira prestação 30 (trinta) dias após a data da operação. Considerando que o banco cobra uma taxa de juros de 10,0% ao mês e utiliza o sistema de amortização misto (SAM) para o cálculo das prestações, qual será o valor da segunda prestação (sem considerar os centavos)?

- a) \$ 3.052,00
  - b) \$ 3.112,00
  - \*c) \$ 3.202,00
  - d) \$ 3.212,00
  - e) \$ 3.312,00

## QUESTÃO DISCURSIVA 01

A empresa XYZ funciona de forma eficiente e minimiza seus custos. Sua produção é descrita pela seguinte função:  $Q = 16K^{0,5}L^{0,5}$ , em que Q indica a quantidade de unidades produzidas, K indica a quantidade de horas utilizadas do maquinário e L indica a quantidade de horas de trabalho.

O custo da hora de trabalho (i.e., o salário) é  $w = 4$  unidades monetárias, e o custo do uso do maquinário é  $r = 16$ . O custo total (CT) da produção é então dado por  $CT = r.K + w.L$ .

**Utilizando o multiplicador de Lagrange, identifique as quantidades de horas de trabalho (L) e de uso do maquinário (K) a serem utilizadas pela empresa XYZ na produção de  $Q = 240$  unidades.**

## QUESTÃO DISCURSIVA 02

**Defina os quatro principais conceitos de déficit público, evidenciando a peculiaridade de cada um na descrição do gasto público.**

## QUESTÃO DISCURSIVA 03

Segundo o modelo de determinação dos lucros do economista polonês Michael Kalecki, numa economia em que o déficit do governo e o déficit das contas correntes são igualados a zero, os lucros são determinados pelos gastos capitalistas em consumo e investimento, se tomarmos como hipótese que os trabalhadores gastam tudo o que ganham. Explique o modelo geral de determinação de lucros de Kalecki que relaxa as hipóteses de déficit público e de déficit das contas correntes iguais a zero.

## QUESTÃO DISCURSIVA 04

**Que relação pode haver entre a proposição “ser arquiteto do próprio destino” e a resolução de conflitos por meio da técnica de mediação?**