



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA

Concurso Público – Edital nº 031/2009

Prova Objetiva – 28/02/2010



011 – Engenheiro Cartógrafo

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 50 (cinquenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
4. Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de prova e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas e 30 minutos.

Língua
Portuguesa

Raciocínio Lógico

Informática

Atualidades

Conhecimento
Específico

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

X

RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

A pedagogia do crime

1 Existem textos que são importantes para a compreensão do país em que vivemos. A carta de Pero Vaz de Caminha. Os
 2 Sertões, de Euclides da Cunha. A carta-testamento de Getúlio Vargas. A estes deveríamos acrescentar um diálogo que, apesar de
 3 tosco, é muito significativo do clima social e emocional em que vivemos. Um vídeo apreendido pela polícia de Santa Catarina
 4 mostra o diálogo entre Rafael Borba – que tem antecedentes criminais por tráfico de drogas e homicídio, e que está sendo
 5 acusado por sequestro – e seu filho, de quatro anos, e uma sobrinha de três. A menina porta um revólver de brinquedo. O tio
 6 orienta-a a agredir, “dar tiros” e exigir dinheiro de uma boneca: “Diz pra ela: ‘Cadê meu dinheiro, boneca?’”. Em seguida, mostra
 7 como dar uma coronhada na cabeça da boneca.

8 Podemos pensar que este homem é maluco – um sádico, no mínimo. Mas será que é esta a imagem que ele tem de si
 9 próprio? Provavelmente não. Ali está o homem, deitado na rede, conversando com o filho e com a sobrinha, um retrato comum da
 10 vida familiar brasileira (e de outros países, mas a rede identifica o lugar). Exerce a vocação de educador, comum a pais e a tios;
 11 talvez até mais que a de tios, se considerarmos a importância que o termo “tio” tem para as crianças. E usa uma boneca como
 12 recurso educativo, o que, de novo, não é tão fora do comum: bonecos e bonecas são usados nos cursos de Medicina para
 13 demonstrar manobras de ressuscitação.

14 O que o homem ensina, contudo, a todos nós impressiona e horroriza. Simplesmente mostra como fazer um assalto, e um
 15 assalto que não exclui a violência: o recurso à coronhada é apresentado como possível e desejável, alternativa em caso de
 16 resistência da vítima. Mas, de novo, aquilo que a nós revolta, parece normal para o improvisado mestre: está iniciando seus
 17 pequenos discípulos na profissão que pratica, tal como o fazem há milênios os profissionais. É – para ele – uma profissão igual às
 18 outras, uma profissão que, na atual conjuntura, adquiriu foros de legitimidade. “Cadê o meu dinheiro, boneca?” é o que ele
 19 pergunta, não “Cadê o teu dinheiro?”. O dinheiro está com a boneca apenas por acaso; esse dinheiro tomou um rumo errado,
 20 coisa que o assaltante, pela violência, corrigirá. Daí o revólver. Detalhe importante: essa arma certamente foi adquirida numa loja
 21 de brinquedos, num supermercado. Armas assim são usadas por milhares, por milhões de crianças, que desta maneira imitam,
 22 senão os próprios pais (muitos dos quais, mesmo não sendo assaltantes, têm armas em casa), então os filmes que são exibidos
 23 todos os dias na tv, sem falar nos videogames. Nos filmes também não faltam frases violentas, intimidadoras. Nem coronhadas.
 24 (...)

25 É este o cenário que queremos? Se não é, temos que começar a tomar providências imediatas para isso, usando a lição
 26 que o professor do crime nos dá: precisamos falar mais com nossos filhos, precisamos transmitir-lhes afetos, precisamos mostrar-
 27 lhes que o caminho da violência não leva a nada. Bonecas, que funcionam como modelos para futuras mamães, e papais, devem
 28 ser acariciadas e beijadas. Bonecas devem ouvir historinhas encantadoras. Mesmo porque, se há pergunta que as bonecas não
 29 sabem responder é: “Cadê o meu dinheiro?”.

(Moacyr Sciar, Jornal Zero Hora, 09 set. 2009. ed. n. 15995.)

01 - Sobre o texto de referência, considere as seguintes afirmativas:

1. Os textos citados no 1º parágrafo são clássicos cuja menção se justifica pela semelhança do conteúdo com a cena relatada.
2. O primeiro parágrafo contém a descrição de uma cena que servirá como mote para as reflexões feitas pelo autor do texto.
3. O último parágrafo convida o leitor à reflexão acerca dos fatos relatados e analisados no texto.
4. O último parágrafo problematiza a função dos brinquedos na vida da criança.
5. O segundo parágrafo aponta as semelhanças entre a imagem que Rafael Borba tem de si e a que se faz dele.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.

02 - A propósito de alguns sinais empregados no texto, é INCORRETO afirmar:

- a) Entre os travessões presentes às linhas 4 e 5 há uma informação sobre Rafael Borba que possibilita juízo de valor.
- *b) As vírgulas, no segmento “que funcionam como modelos para futuras mamães” (linha 27) justificam-se porque a afirmação contida particulariza um determinado tipo de boneca.
- c) Na linha 29, o sentido da frase “Cadê o meu dinheiro?” – colocada entre aspas – retoma e extrapola a cena descrita na linha 18.
- d) Os parênteses presentes na linha 22 servem para intercalar um comentário que põe em causa atitudes de pais que não são assaltantes.
- e) Os dois pontos presentes à linha 12, após “fora do comum”, estabelecem relação de explicação entre esse segmento e o segmento seguinte.

03 - A partir das ideias expostas no texto, é correto afirmar:

- a) Os tios, hoje, estão assumindo a educação das crianças mais do que os próprios pais.
- *b) A afirmação “mas a rede identifica o lugar” (linha 10) pressupõe um domínio de exclusão.
- c) O autor propõe o “recurso à coronhada” (linha 15) como atitude de legítima defesa.
- d) A violência, em nossa sociedade, limita-se à dimensão física.
- e) Atualmente os assaltos passaram a ter legitimidade.

04 - Sobre os recursos de linguagem empregados no texto, é INCORRETO afirmar:

- a) A conjunção “contudo” (linha 14) poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “todavia”.
- b) A expressão “apesar de tosco” (linhas 2-3) poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “embora grosseiro”.
- c) Na expressão “simplesmente mostra” (linha 14) o advérbio “simplesmente” contrasta, semanticamente, com as formas verbais “impressiona e horroriza”.
- *d) A frase “Daí o revólver.” (linha 20) apresenta uma relação de causa com as afirmações precedentes.
- e) O pronome “nós” (linha 16) estabelece uma fronteira que não inclui todos no mundo do crime.

05 - A propósito do texto é correto afirmar:

- a) A expressão “todos nós” (linha 14) refere-se às pessoas que já sofreram assaltos.
- b) A mudança da pergunta “Cadê o meu dinheiro, boneca?” para “Cadê o teu dinheiro?” (linhas 18 e 19) serve como exposição para posteriormente o autor justificar a violência.
- *c) O último parágrafo estabelece uma relação de oposição entre o mundo do crime e o mundo da criança.
- d) O objetivo do texto é defender o uso educativo de bonecas.
- e) O texto estabelece uma relação de causa e efeito entre programas televisivos violentos e a presença de armas nas casas.

O texto a seguir é referência para as questões 06 a 08.

O ex-traficante que acabou na USP

1 Pelo relatório que acaba de ser divulgado pelo Unicef, Marcos Lopes tinha o perfil perfeito para ficar fora da escola e, mais
 2 do que isso, estar preso ou morto: favelado, morador de uma região violenta, ex-assaltante e ex-traficante de droga. Era
 3 improvável que acabasse escritor e frequentando a USP. Trechos de seu livro estão no site Catraca Livre.

4 A maioria dos jovens, mesmo sem entrada no crime, tem dificuldades para concluir o ensino médio, como enfatizou o
 5 relatório. E aqui está a combinação mais explosiva do país: jovens desocupados e sem qualificação vivendo nas grandes cidades,
 6 onde o crime arregimenta sua mão de obra.

7 Com a ajuda de uma entidade não-governamental (Casa do Zezinho), Marcos voltou a estudar, fez faculdade e começou a
 8 dar aulas na escola da qual foi expulso por assaltar a cantina e botar fogo.

9 Como se especializou em intermediação de conflitos para evitar violência, Marcos foi aceito num curso, dentro do campus
 10 da USP, de engenharia comunitária, oferecido pela Fundação Vanzolini, ligada à Poli. "Quero replicar depois esse modelo de
 11 curso", afirma.

12 A tragédia do ensino médio no Brasil (e da educação pública em geral) faz de Marcos, que da boca do fumo virou professor
 13 e estuda na USP, um belo exemplo, mas uma exceção das exceções e mostra o longo caminho que temos pela frente para ser
 14 uma nação civilizada.

(Adaptado de Gilberto Dimenstein, *Folha Online*, 10 jun. 2009. Disponível em: http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/gilbertodimenstein/ult508_u579278.shtml)

06 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O texto tem caráter informativo, com expressão de um determinado ponto de vista.
2. O objetivo central do texto é contestar os dados do relatório do Unicef.
3. No texto, há a manifestação da voz do relator dos fatos e da voz de Marcos Lopes.
4. O site Catraca Livre, a Fundação Vanzolini e a Casa do Zezinho são entidades citadas no texto porque cooperaram para que Marcos Lopes saísse da criminalidade.
5. O conteúdo do último parágrafo explicita a relação entre o fato narrado e uma das discussões que ele suscita.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

07 - Ao enumerar a sequência de caracterizações – favelado, morador de uma região violenta, ex-assaltante e ex-traficante de droga (linhas 2 e 3) –, o autor do texto:

- *a) constitui, no plano do texto, uma orientação argumentativa diversa daquela que é apresentada a seguir.
- b) desenha um quadro-síntese do que é a realidade dos jovens brasileiros.
- c) põe em discussão a problemática dos excluídos no Brasil.
- d) faz uma descrição das pessoas que acabam presas ou mortas em confrontos.
- e) estabelece relações de causa e efeito entre as diferentes caracterizações.

08 - Sobre o texto, é INCORRETO afirmar:

- a) As formas verbais “acabou” (título) e “virou” (linha 12) reforçam a improbabilidade de um desfecho positivo na trajetória de Marcos Lopes.
- b) A forma verbal “arregimenta” (linha 6) e o substantivo “mão de obra” (linha 6) apontam para o caráter organizativo do crime no Brasil.
- c) A expressão “tragédia do ensino médio no Brasil” (linha 12) está relacionada ao problema do tráfico de drogas.
- *d) A expressão “uma exceção das exceções” (linha 13) aponta a impossibilidade de casos como o de Marcos Lopes virem a se repetir.
- e) A expressão “mais do que isso” (linhas 1-2) estabelece uma relação de graduação entre “ficar fora da escola” (linha 1) e “estar preso ou morto” (linha 2).

RACIOCÍNIO LÓGICO

09 - Certa empresa tem 158 empregados, entre os quais foi feita uma pesquisa a respeito de exercícios físicos regulares. As respostas foram as seguintes: 53 pessoas praticam natação, 61 praticam musculação e 62 não praticam natação nem musculação. O número de empregados dessa empresa que praticam somente natação é:

- a) 18.
- *b) 35.
- c) 29.
- d) 44.
- e) 23.

10 - Observe a sequência de figuras a seguir, numeradas de 1 a 3, compostas por peças quadradas justapostas. Imagine que se continue compondo novas figuras, pela mesma lei de formação.

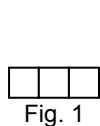


Fig. 1

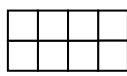


Fig. 2

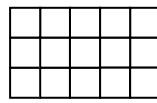


Fig. 3

A figura número 28 apresentará:

- a) 628 peças.
- b) 680 peças.
- c) 734 peças.
- *d) 840 peças.
- e) 900 peças.

11 - Antonio é mais baixo que Bento. Bento é mais velho que Celso, que é irmão mais velho de Davi. As alturas deles são tais que, quanto mais novo, mais alto. Se eles forem ordenados por altura, do mais alto para o mais baixo, tem-se:

- *a) Davi, Celso, Bento e Antonio.
- b) Bento, Antonio, Celso e Davi.
- c) Antonio, Bento, Celso e Davi.
- d) Bento, Antonio, Davi e Celso.
- e) Celso, Antonio, Davi e Bento.

12 - Se adotássemos como verdadeiro que TODO NÚMERO PRIMO É UM NÚMERO ÍMPAR, poder-se-ia inferir como verdadeiro que:

- a) se um número não é primo, então ele não é ímpar.
- *b) se um número não é ímpar, então não é primo.
- c) é necessário que um número seja primo para ser ímpar.
- d) todo número ímpar é número primo.
- e) é suficiente que um número seja ímpar para que ele seja primo.

INFORMÁTICA

13 - Qual dos endereços abaixo utiliza uma conexão segura na Internet?

- a) <http://www.caixa.gov.br>
- b) <ftp://ftp.datasus.gov.br/internet>
- c) <http://192.168.200.254>
- d) www.itau.com.br
- *e) <https://www.hipercard.com.br>

14 - A função Formatar Pincel, no Microsoft Word 2007, refere-se à:

- a) definição de cores do editor de imagens.
- b) definição do tamanho e cor da fonte.
- *c) cópia da formatação de um local e sua aplicação a outro.
- d) cópia de um parágrafo, que é colado em outro lugar do texto.
- e) definição da largura do pincel que colore o texto.

15 - No Sistema Operacional Microsoft Windows XP, que comando é utilizado para mapear o drive de um diretório compartilhado?

- a) mode com x: //192.168.1.2/imagens
- b) net connect x: // 192.168.1.2/imagens
- c) netstat -X: //192.168.1.2/imagens
- *d) net use X: \\192.168.1.2\\imagens
- e) mapear X: \\192.168.1.2\\imagens

16 - Sobre o Microsoft Excel 2007, considere as seguintes afirmativas:

1. As linhas são definidas por números e as colunas por letras.
2. O valor de uma célula é definido pela interseção de uma linha e uma coluna.
3. Uma fórmula sempre começa com um sinal de igual (=).
4. Planilha é um conjunto de fórmulas e gráficos.
5. Uma função é uma fórmula pré-gravada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

ATUALIDADES

17 - Leia atentamente o quadro e a citação abaixo:

Ranking de países por emissão de CO₂ em toneladas anuais *per capita*

Posição	País	Emissão de CO ₂	População
9º	Estados Unidos	19.1	308 milhões
11º	Austrália	18.8	22 milhões
41º	Reino Unido	8.6	61 milhões
96º	China	4.6	1.3 bilhão
123º	Brasil	1.8	192 milhões
139º	Índia	1.2	1.2 bilhão

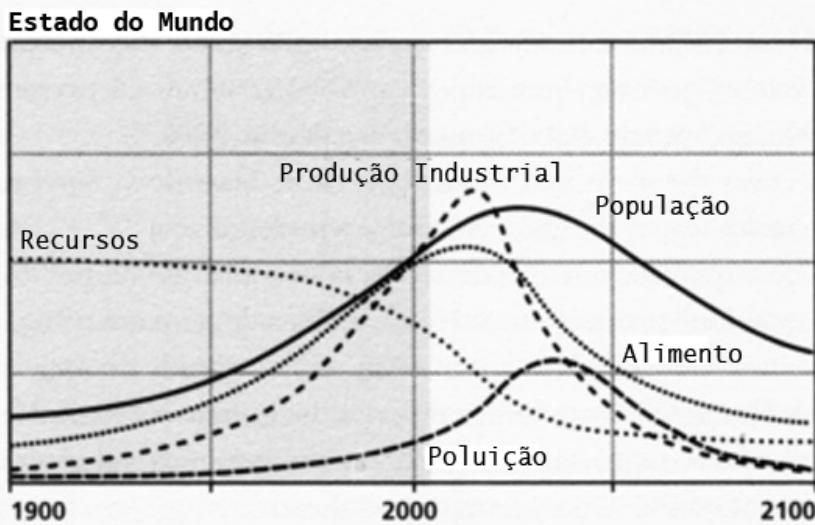
Fonte: http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_carbon_dioxide_emissions_per_capita

Nos países menos desenvolvidos, há necessidade de meios realistas e exequíveis de melhorar a existência das pessoas. A sempre crescente população mundial não atingirá o padrão de vida ocidental trilhando os caminhos tradicionais rumo ao desenvolvimento, pois os recursos exigidos são vastos demais, excessivamente caros e muito prejudiciais aos sistemas local e global. (Hawken, P.; Lovins, A.; Lovins, L. H. *Capitalismo Natural*)

Com base nesse fragmento de texto e na tabela, é INCORRETO afirmar:

- a) O desenvolvimento social e econômico das nações industrializadas nos séculos XIX e XX é explicado, em parte, pela mudança na matriz energética dessas nações: substituição de fontes renováveis de energia – carvão vegetal, tração animal e força humana – por fontes fósseis, como o carvão e o petróleo.
- b) A defasagem entre os países industrializados e aqueles ditos “em desenvolvimento” é um dos argumentos frequentemente citados pelos países que resistem a aderir a protocolos de redução de emissões de gases geradores de efeito estufa, pois níveis maiores de emissões representariam melhores condições de habitação, educação, transporte e serviços públicos para as populações desses países.
- c) Mudanças no padrão de vida de países como Índia e China – com consequente aumento das emissões de CO₂ *per capita* – têm forte impacto sobre o total de emissões, devido à grande população desses países.
- *d) O índice de emissões *per capita* demonstra que a eficiência dos países desenvolvidos na conversão de recursos naturais em qualidade de vida para seus habitantes é maior que a dos países em desenvolvimento.
- e) Segundo o trecho citado, para que China, Índia e Brasil atinjam altos níveis de desenvolvimento humano, seriam necessárias alternativas energéticas, pois os paradigmas de desenvolvimento adotados nos séculos XIX e XX em países como Estados Unidos e Austrália pressupõem altos índices de emissões de gases geradores do efeito estufa por habitante.

- 18 - Em 1972, um grupo de pesquisadores autodenominado Clube de Roma publicou o relatório “Limites para o Crescimento”. O gráfico abaixo é parte desse relatório e representa a trajetória prevista para os estoques de recursos, produção de alimentos, população mundial, produção industrial e poluição entre os anos de 1900 e 2100.



Com base nos dados do gráfico, é correto afirmar:

- Ao longo do século XX, a incorporação de novas tecnologias e o melhoramento dos processos de produção – principalmente pela adoção de materiais ecoeficientes e melhores controles ambientais – permitiram o crescimento da produção industrial com redução da poluição e preservação dos recursos, como pode ser observado no gráfico.
- O gráfico mostra que a teoria de Malthus (final do século XVIII) sobre crescimento populacional e produção de alimentos se concretizou plenamente: a “Revolução Verde” do século XX permitiu que a produção agrícola crescesse em ritmo comparável ao crescimento da população e não há previsão de declínio na produção de alimentos.
- Por não apresentar a curva de tendência da temperatura média mundial, o gráfico não incorpora os efeitos da emissão de gases geradores de efeito estufa, como o dióxido de carbono, e outras substâncias resultantes da queima de combustíveis fósseis.
- Ao contrário do senso comum, o trabalho do Clube de Roma sugere baixa proporcionalidade entre consumo de recursos, crescimento populacional e degradação ambiental, como indica a defasagem entre as várias curvas do gráfico.
- O gráfico demonstra que, no início do século XXI, a população mundial e a produção industrial se aproximam de seus valores máximos, entrando então em declínio devido à escassez de recursos e à degradação ambiental.

- 19 - Leia atentamente o fragmento de texto abaixo:

“As chuvas acima da média registradas nos últimos meses na região Sudeste do país não param de fazer vítimas. Na quinta-feira, 21, ao menos oito mortes foram registradas na Grande São Paulo devido a deslizamentos de terras, totalizando 54 óbitos em todo o estado desde 1º de dezembro. (...) As condições meteorológicas severas, provocadas pela presença do El Niño nas águas equatoriais do Pacífico, não explicam, porém, todas as facetas da tragédia.”

(Revista CartaCapital, 27 jan. 2010.)

Sobre as causas adicionais a que esse texto se refere, considere as seguintes afirmativas:

- A ocupação desordenada do território urbano, a expansão sobre áreas de risco geológico, o desrespeito à legislação ambiental e a impermeabilização dos solos exacerbam os efeitos das chuvas intensas, comuns nas regiões Sul e Sudeste do Brasil nos meses de verão.
- É posição consensual que o aquecimento global aumentou a intensidade das chuvas no Sul e Sudeste do Brasil, o que explica os níveis extraordinários de chuvas registrados no início de 2010.
- A morosidade e o despreparo do setor público para atender às demandas da cidade sempre em expansão são a principal explicação para os efeitos devastadores verificados nessa temporada de chuvas. Empregadas corretamente, as soluções técnicas seriam capazes de resolver rapidamente os problemas de enchentes e deslizamentos nas grandes cidades, independentemente das condições de urbanização.
- A maioria dos casos de deslizamentos de terra e soterramentos ocorreram em áreas de favelas e invasões, onde muitas vezes a ocupação e a construção das casas se dá de maneira irregular. A ilegalidade e a precariedade das construções tendem a agravar as situações de risco ambiental.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

20 - Em 1989, Tim Berners-Lee, um pesquisador do CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear), concebeu a tecnologia *world wide web*, ou WWW – uma das fundações da Internet. Mais de vinte anos depois, as tecnologias de informação se integraram a virtualmente todos os aspectos de nossas vidas. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Blogs e Youtube são ferramentas da “Web 2.0”, em que a participação dos usuários na criação de conteúdo suplantou a simples visualização de textos e imagens.
2. As redes sociais – Orkut, LinkedIn, Twitter, Facebook – vêm ganhando importância e atraindo a atenção de jornais, revistas e emissoras de televisão, até mesmo como fonte de notícias.
3. A complexidade crescente das ferramentas e serviços online dificulta o acesso de novos usuários, e pouco se discute sobre iniciativas de inclusão digital.
4. Grandes empresas de software têm resistido à substituição de aplicativos tradicionais – instalados no computador – por soluções online para edição de textos, planilhas, agenda de compromissos e outras funcionalidades.

Assinale a alternativa correta.

- *a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - A lei municipal 1.703/06 do município de Araucária, em seu art. 8º, estabelece as formas de provimento de cargo público, quais sejam:

- a) aproveitamento, indicação, readaptação, reversão e reintegração.
- b) nomeação, indicação, transferência, reversão e eleição.
- c) nomeação, readaptação, transferência, reversão e aproveitamento.
- d) eleição, readaptação, indicação, reversão e reintegração.
- *e) nomeação, readaptação, reversão, aproveitamento e reintegração.

22 - Quanto à gratificação pelo exercício de função de direção, chefia, assessoramento e coordenação, nos termos da lei municipal 1.703/06 do município de Araucária, considere as seguintes afirmativas:

1. A função gratificada é uma vantagem acessória ao vencimento do servidor efetivo estável, atribuída pelo exercício de encargos de chefia, assessoramento, direção ou coordenação, e outros para cujo desempenho não justifique a criação de cargo em comissão.
2. O chefe do Poder Executivo Municipal é a autoridade competente para regulamentar e classificar as funções gratificadas, com base, entre outros, nos princípios de hierarquia funcional, analogia das funções, importância, vulto e complexidade das respectivas atribuições.
3. A distribuição das funções gratificadas será regulamentada por lei ordinária, obedecendo o organograma da Prefeitura Municipal de Araucária.
4. A Câmara de Vereadores decide sobre as funções gratificadas, cuja regulamentação se dará por ato do chefe do poder executivo municipal, observados os princípios de hierarquia funcional, analogia das funções e proporcionalidade entre os partidos com representação para as respectivas atribuições.
5. O servidor que tiver carga horária inferior a quarenta horas semanais de trabalho e for designado para uma jornada diferenciada em razão de direção, chefia, assessoramento, coordenação ou programas especiais de âmbito nacional, terá acréscimo proporcional à carga horária, tomado-se por base seu vencimento, sem prejuízo da função gratificada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

23 - Os mapas devem ser construídos considerando-se conceitos relacionados à cartografia. No caso de mapas multimídia, pode-se dizer que estão relacionados à representação espacial de:

- *a) fenômenos geográficos.
- b) fenômenos climáticos.
- c) feições geográficas.
- d) feições climáticas.
- e) feições cartográficas.

24 - Na produção de mapas digitais, usam-se programas CAD (Computer Aided Design). Nesses programas, os dados são organizados em níveis (*layers*), para ser possível:

- a) dividir os dados do desenho e simplificar a visualização.
- b) criar uma peneira para os dados.
- *c) fazer operações em separado com os dados do desenho.
- d) usar os comandos de edição.
- e) digitalizar dados cartográficos.

25 - No que diz respeito à transformação geométrica de uma imagem, sobre a diferença entre mapeamento inverso e mapeamento direto é correto afirmar:

- a) A diferença está no interpolador usado, sendo o mais conhecido a reamostragem pelo método do vizinho mais próximo.
- b) Num usa-se a interpolação bilinear e no outro a convolução cúbica.
- *c) Num varre-se a imagem de saída e no outro a imagem original.
- d) No mapeamento inverso, o número de pontos de controle é mínimo.
- e) Em vista dos resultados obtidos, a diferença é insignificante.

26 - Para se locar o ponto P em uma carta na escala 1:50.000, cujas coordenadas planimétricas são $N = 7.368.700\text{ m}$ e $E = 351.750\text{ m}$, é preciso calcular as distâncias até o quadriculado mais próximo. Sabe-se que nas folhas do mapeamento topográfico, nessa escala, o espaçamento entre as linhas do quadriculado corresponde a 4 centímetros. Nesse caso, as distâncias ΔN e ΔE , respectivamente, são:

- a) 14 mm e 35 mm.
- *b) 14 mm e 5 mm.
- c) 26 mm e 35 mm.
- d) 26 mm e 5 mm.
- e) 13 mm e 17,5 mm.

27 - Durante o processo de restituição fotogramétrica, tem-se vários procedimentos, sendo que a orientação absoluta:

- a) define a diferença de altura entre dois ou mais objetos.
- *b) calcula os parâmetros da transformação afim entre coordenadas de foto e coordenadas de terreno.
- c) reconstitui o momento em que as fotos foram tiradas.
- d) pretende obter das fotografias métricas a estereoscopia.
- e) faz uso do princípio da marca flutuante, usando as barras de paralaxe no modelo digital.

28 - No processamento digital de imagens, qual filtro é recomendado para suavizar uma imagem?

- *a) Filtro passa-baixas.
- b) Filtro passa-altas.
- c) Filtros direcionais.
- d) Filtros de gradiente.
- e) Filtro de Prewitt.

29 - Numa imagem com resolução de 2,7 m, em que escala podem-se extrair informações?

- a) 1:10.000
- b) 1:6.000
- *c) 1:13.500
- d) 1:9.500
- e) 1:12.000

30 - Quanto à funcionalidade de um mapa, considere as seguintes afirmativas:

1. A representação cartográfica eficiente deve ser construída para permitir a visão do fenômeno representado, não sua leitura.
2. A representação cartográfica mostra a localização de uma variedade de diferentes feições.
3. Quanto mais natural for a apreensão do fenômeno representado, mais eficiente será a imagem gráfica.
4. A representação cartográfica é possível devido ao uso da semiologia gráfica.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

31 - Sabendo que o sistema sensor define a forma de captura de dados em sensoriamento remoto, considere as seguintes afirmativas:

1. Sistemas passivos e ativos estão relacionados à fonte de radiação eletromagnética. Quando a energia registrada provém de uma fonte natural, chama-se sistema ativo.
2. Sistemas não imageadores efetuam medições de energia refletida pelos objetos e armazenam esses valores, preservando a associação espacial.
3. Sensores de energia emitida são conhecidos como sistemas termais. A intensidade da energia emitida está relacionada com a temperatura do objeto.
4. Sensores termais operam principalmente na faixa termal do infravermelho.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

32 - Sobre as resoluções temporal, radiométrica e espectral, considere as seguintes afirmativas:

1. A resolução espectral de uma imagem aumenta com o número de bandas e a redução da largura dessas bandas.
2. A resolução de um sistema é função da geometria da tomada da imagem.
3. A resolução temporal de um sistema se refere ao intervalo de tempo médio entre a aquisição de duas imagens consecutivas de uma mesma área.
4. A resolução radiométrica está associada à sensibilidade do sensor para armazenar bits.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

33 - Considere as seguintes aplicações:

1. Gerenciamento de dados.
2. Suporte a tomada de decisão.
3. Resolução de problema urbano e ambiental.
4. Tratamento das questões ambientais, de forma globalizada.

Numa organização, o Sistema de Informação Geográfica auxilia em:

- a) 3 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 4 apenas.
- *d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

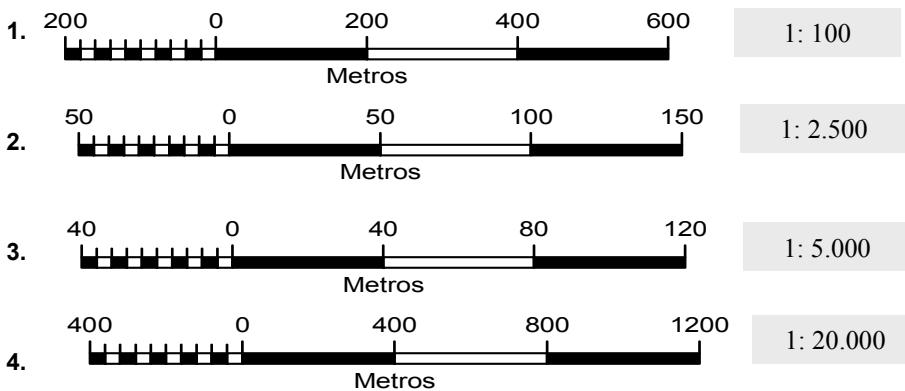
34 - As coordenadas dos pontos A (9.558.557; 561.856; MC = -39), B (9.980.012; 488.965; MC = -51), C (8.262.947; 601.196; MC = -57) e D (8.906.773; 608.419; MC = -69) estão no sistema UTM. Acerca disso, considere as seguintes afirmativas:

1. A está ao centro, B a noroeste, C ao sul e D ao norte.
2. A está a nordeste, B ao norte, C ao centro e D a noroeste.
3. três pontos estão a leste do meridiano central e um a oeste.
4. Um ponto está no hemisfério Norte e três no hemisfério Sul.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

35 - Cada uma das escalas gráficas representadas abaixo está dividida em quatro partes iguais, cada uma medindo 2 cm, sendo uma delas o talão.



Está(ão) correta(s) a(s) representação(ões):

- *a) 2 e 4 apenas.
- b) 1 apenas.
- c) 1, 3 e 4 apenas.
- d) 2 e 3 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

36 - Considere os seguintes usos:

1. Armazenamento de dados de altimetria para gerar mapas topográficos.
2. Análises de corte-aterro para projeto de estradas e barragens.
3. Cômputo de mapas de declividade e exposição para apoio a análises de geomorfologia e erodibilidade.
4. Análise de variáveis geofísicas e geoquímicas.

Os modelos digitais de terreno são próprios para emprego em:

- a) 1 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

37 - No universo da representação, existem dois tipos de estruturas de dados. Quanto ao seu uso em Sistemas de Informações Geográficas, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Análise de área é média na estrutura de dados vetorial e boa na estrutura de dados matricial.
- () Análise em rede é boa na estrutura de dados vetorial e pobre na estrutura de dados matricial.
- () Coleta e volume de dados são lenta e grande na estrutura de dados vetorial e rápida e pequeno na estrutura de dados matricial.
- () A estrutura de dados é complexa na estrutura de dados vetorial e simples na estrutura de dados matricial.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – V – F – V.
- b) F – V – F – V.
- c) F – F – V – F.
- d) V – F – V – F.
- e) V – F – F – V.

38 - Com relação à adoção do SIRGAS (Sistema de Referência Geocêntrico para as Américas) pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), identifique os objetivos a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F).

- () Definição de um sistema geocêntrico de referência para a América do Sul, adotando-se o ITRS (*International Terrestrial Reference System*).
- () Definição de um sistema homogêneo para o Brasil.
- () Estabelecimento e manutenção de uma rede de referência.
- () Estabelecimento e manutenção de um datum topocêntrico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – F.
- d) V – V – V – F.
- *e) V – F – V – F.

39 - Com relação à representação cartográfica e à fotografia aérea, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Ambas incluem somente objetos visíveis.
- () Ambas têm curvas de nível e fornecem muitas informações sobre o relevo.
- () Ambas, na primeira a projeção, são cônicas, e na segunda, centrais.
- () Ambas têm escala constante.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – V.
- *d) V – F – F – F.
- e) F – F – V – F.

40 - Para que possam ser feitas medições angulares, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No equipamento, o eixo principal deve passar pelo eixo de rotação do teodolito e ser a linha de visada para medição do ângulo horizontal.
- () No equipamento, o eixo de colimação deve passar pela linha de visada e permitir a leitura do ângulo vertical.
- () No equipamento, os eixos principal e secundário devem ser complementares.
- () No equipamento, o eixo secundário deve ser o eixo de rotação da luneta e coincidir com a vertical do lugar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – V – F – F.
- b) F – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – V.
- e) F – F – V – F.

41 - Com base na teoria dos erros, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A acuracidade está relacionada à proximidade do valor real.
- () A precisão diz respeito à repetibilidade do conjunto de observações.
- () Erros grosseiros ocorrem quando o operador está cansado, e os erros acidentais ocorrem eventualmente.
- () Tanto erros sistemáticos quanto acidentais são tratados pela teoria dos erros.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – V – V – V.
- d) V – F – V – F.
- *e) V – V – F – F.

42 - No que diz respeito à gerência de dados em um SIG, identifique as afirmativas a seguir sobre a arquitetura integrada como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Usa um SGBD relacional e arquivos gráficos para guardar as representações geométricas desses objetos.
- () Usa um SGBD relacional com campos longos.
- () Usa a SQL (*Structured Query Language*) padrão, que oferece recursos ilimitados para o tratamento de campos longos.
- () Captura a semântica dos dados espaciais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- *b) F – V – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – F – V – V.
- e) V – V – V – F.

43 - Considerando os mapas temáticos, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Representação corocromática. | <input type="checkbox"/> Fenômenos contínuos. |
| 2. Representação coroplética. | <input type="checkbox"/> Fenômenos em escala nominal. |
| 3. Representação isarrítmica. | <input type="checkbox"/> Fenômenos em movimento. |
| 4. Representação por pontos. | <input type="checkbox"/> Fenômenos com valores fixos. |
| 5. Representação por fluxo. | <input type="checkbox"/> Fenômenos discretos. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.
- b) 1 – 3 – 2 – 5 – 4.
- *c) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- d) 1 – 2 – 5 – 3 – 4.
- e) 2 – 4 – 1 – 3 – 5.

44 - Considerando o espectro eletromagnético, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Ultravioleta. | <input type="checkbox"/> 0,4 a 0,7 µm. |
| 2. Infravermelho. | <input type="checkbox"/> > 1 mm. |
| 3. Visível. | <input type="checkbox"/> 0,7 a 14,0 µm. |
| 4. Infravermelho médio. | <input type="checkbox"/> 0,1 a 0,4 µm. |
| 5. Micro-ondas. | <input type="checkbox"/> 1,3 a 8,0 µm. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 3 – 5 – 2 – 1 – 4.
- b) 5 – 3 – 4 – 2 – 1.
- c) 2 – 5 – 4 – 3 – 1.
- d) 1 – 4 – 3 – 2 – 5.
- e) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.

45 - Considerando os relacionamentos espaciais definidos pela topologia, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Conectividade. | <input type="checkbox"/> Permite a direção do fluxo de identificação dos atributos, como de-nó e para-nó. |
| 2. Circunscrivibilidade. | <input type="checkbox"/> Permite que arcos sejam ligados uns aos outros por nós. |
| 3. Contiguidade. | <input type="checkbox"/> Permite modelagem de fluxo através de linhas conectadas. |
| 4. Orientação. | <input type="checkbox"/> Permite que arcos possam conter uma área, definindo um polígono. |
| 5. Rede. | <input type="checkbox"/> Permite que arcos possuam direção e lados, como esquerda e direita. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 5 – 3 – 1 – 4 – 2.
- b) 2 – 4 – 3 – 5 – 1.
- c) 1 – 5 – 2 – 3 – 4.
- d) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.
- *e) 4 – 1 – 5 – 2 – 3.

46 - Considerando a estrutura básica dos sinais GPS (Sistema de Posicionamento Global), numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|------------------|---|
| 1. Código C/A. | <input type="checkbox"/> Sistema no modo AS. |
| 2. Código P. | <input type="checkbox"/> Comprimento de onda da ordem de 30 metros. |
| 3. Portadora L1. | <input type="checkbox"/> Comprimento de onda aproximadamente igual a 24 cm. |
| 4. Código Y. | <input type="checkbox"/> Baixa correlação entre seus membros. |
| 5. Portadora L2. | <input type="checkbox"/> Comprimento de onda aproximadamente igual a 19 cm. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta na coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 5 – 4 – 2 – 3.
- b) 5 – 3 – 1 – 4 – 2.
- c) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.
- *d) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.
- e) 2 – 4 – 3 – 1 – 5.

47 - Considerando os métodos utilizados em levantamentos planimétricos e altimétricos, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Regra de Bessel. | () Ângulos horizontais e verticais, altura do instrumento e leituras estadimétricas. |
| 2. Irradiação. | () Orientação, ligação por ângulos e distâncias horizontais. |
| 3. Estadimetria. | () Leitura nas duas posições da luneta. |
| 4. Nivelamento trigonométrico. | () Coordenadas planimétricas, ângulos e distâncias horizontais. |
| 5. Poligonação. | () Leituras estadimétricas, distância zenithal e altura do instrumento. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- *b) 3 – 5 – 1 – 2 – 4.
- c) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.
- d) 2 – 4 – 1 – 3 – 5.
- e) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.

48 - Considerando as propriedades das projeções cartográficas, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|------------------|---|
| 1. Equidistante. | () Conserva os comprimentos das linhas de uma família de linhas. |
| 2. Conforme. | () Não conserva qualquer uma das propriedades, mas minimiza as distorções. |
| 3. Equivalente. | () Conserva os ângulos em todas as direções. |
| 4. Afilática. | () Conserva o valor numérico das áreas. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 2 – 4 – 1.
- b) 2 – 1 – 3 – 4.
- c) 4 – 3 – 1 – 2.
- d) 3 – 1 – 4 – 2.
- *e) 1 – 4 – 2 – 3.

49 - Considerando a articulação das folhas no mapeamento sistemático brasileiro, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1. 1:25.000. | () SA-22-Y-A-III-2. |
| 2. 1:50.000. | () CIM. |
| 3. 1:100.000. | () NB-23-X-D. |
| 4. 1:250.000. | () 7°30' nas duas direções. |
| 5. 1:1.000.000. | () 0,5° x 0,5°. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 2 – 5 – 4 – 1 – 3.
- b) 4 – 1 – 2 – 5 – 3.
- c) 1 – 2 – 5 – 3 – 4.
- d) 5 – 3 – 4 – 2 – 1.
- e) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.

50 - Considerando os conceitos de cartografia, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Cartometria. | () Determinação mecânica da área. |
| 2. Planímetro. | () Corte vertical. |
| 3. Curvímetro. | () Determinação do comprimento. |
| 4. Curva de nível. | () Medição e cálculo de valores numéricos sobre mapas. |
| 5. Perfil. | () Corte horizontal. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 3 – 4 – 2 – 1 – 5.
- b) 4 – 2 – 1 – 5 – 3.
- *c) 2 – 5 – 3 – 1 – 4.
- d) 5 – 1 – 4 – 3 – 2.
- e) 2 – 3 – 5 – 1 – 4.