



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA

Concurso Público – Edital nº 031/2009

Prova Objetiva – 28/02/2010



015 – Terapeuta Ocupacional

INSTRUÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
2. Confira seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
3. A interpretação das 50 (cinquenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
4. Nesta prova, as questões são de múltipla escolha, com cinco alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
6. Transcreva para o cartão-resposta a opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta esferográfica preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
7. Não haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato. A marcação de mais de uma alternativa em uma mesma questão resultará na perda da questão pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a exclusão do candidato deste concurso.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para devolver o caderno de prova e o cartão-resposta, devidamente assinados.
11. O tempo para o preenchimento do cartão-resposta está contido na duração desta prova.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua
Portuguesa

Raciocínio Lógico

Informática

Atualidades

Conhecimento
Específico

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas e 30 minutos.

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS									
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

A pedagogia do crime

Existem textos que são importantes para a compreensão do país em que vivemos. A carta de Pero Vaz de Caminha. Os Sertões, de Euclides da Cunha. A carta-testamento de Getúlio Vargas. A estes deveríamos acrescentar um diálogo que, apesar de tosco, é muito significativo do clima social e emocional em que vivemos. Um vídeo apreendido pela polícia de Santa Catarina mostra o diálogo entre Rafael Borba – que tem antecedentes criminais por tráfico de drogas e homicídio, e que está sendo acusado por sequestro – e seu filho, de quatro anos, e uma sobrinha de três. A menina porta um revólver de brinquedo. O tio orienta-a a agredir, “dar tiros” e exigir dinheiro de uma boneca: “Diz pra ela: ‘Cadê meu dinheiro, boneca?’”. Em seguida, mostra como dar uma coronhada na cabeça da boneca.

Podemos pensar que este homem é maluco – um sádico, no mínimo. Mas será que é esta a imagem que ele tem de si próprio? Provavelmente não. Ali está o homem, deitado na rede, conversando com o filho e com a sobrinha, um retrato comum da vida familiar brasileira (e de outros países, mas a rede identifica o lugar). Exercita a vocação de educador, comum a pais e a tios; talvez até mais que a de tios, se considerarmos a importância que o termo “tio” tem para as crianças. E usa uma boneca como recurso educativo, o que, de novo, não é tão fora do comum: bonecos e bonecas são usados nos cursos de Medicina para demonstrar manobras de ressuscitação.

O que o homem ensina, contudo, a todos nós impressiona e horroriza. Simplesmente mostra como fazer um assalto, e um assalto que não exclui a violência: o recurso à coronhada é apresentado como possível e desejável, alternativa em caso de resistência da vítima. Mas, de novo, aquilo que a nós revolta, parece normal para o improvisado mestre: está iniciando seus pequenos discípulos na profissão que pratica, tal como o fazem há milênios os profissionais. É – para ele – uma profissão igual às outras, uma profissão que, na atual conjuntura, adquiriu foros de legitimidade. “Cadê o meu dinheiro, boneca?” é o que ele pergunta, não “Cadê o teu dinheiro?”. O dinheiro está com a boneca apenas por acaso; esse dinheiro tomou um rumo errado, coisa que o assaltante, pela violência, corrigirá. Daí o revólver. Detalhe importante: essa arma certamente foi adquirida numa loja de brinquedos, num supermercado. Armas assim são usadas por milhares, por milhões de crianças, que desta maneira imitam, senão os próprios pais (muitos dos quais, mesmo não sendo assaltantes, têm armas em casa), então os filmes que são exibidos todos os dias na tevê, sem falar nos videogames. Nos filmes também não faltam frases violentas, intimidadoras. Nem coronhadas.

(...)

É este o cenário que queremos? Se não é, temos que começar a tomar providências imediatas para isso, usando a lição que o professor do crime nos dá: precisamos falar mais com nossos filhos, precisamos transmitir-lhes afetos, precisamos mostrar-lhes que o caminho da violência não leva a nada. Bonecas, que funcionam como modelos para futuras mães, e papais, devem ser acariciadas e beijadas. Bonecas devem ouvir historinhas encantadoras. Mesmo porque, se há pergunta que as bonecas não sabem responder é: “Cadê o meu dinheiro?”.

(Moacyr Scliar, *Jornal Zero Hora*, 09 set. 2009. ed. n. 15995.)

01 - Sobre o texto de referência, considere as seguintes afirmativas:

1. Os textos citados no 1º parágrafo são clássicos cuja menção se justifica pela semelhança do conteúdo com a cena relatada.
2. O primeiro parágrafo contém a descrição de uma cena que servirá como mote para as reflexões feitas pelo autor do texto.
3. O último parágrafo convida o leitor à reflexão acerca dos fatos relatados e analisados no texto.
4. O último parágrafo problematiza a função dos brinquedos na vida da criança.
5. O segundo parágrafo aponta as semelhanças entre a imagem que Rafael Borba tem de si e a que se faz dele.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- *b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 5 são verdadeiras.

02 - A propósito de alguns sinais empregados no texto, é INCORRETO afirmar:

- a) Entre os travessões presentes às linhas 4 e 5 há uma informação sobre Rafael Borba que possibilita juízo de valor.
- *b) As vírgulas, no segmento “que funcionam como modelos para futuras mães” (linha 27) justificam-se porque a afirmação contida particulariza um determinado tipo de boneca.
- c) Na linha 29, o sentido da frase “Cadê o meu dinheiro?” – colocada entre aspas – retoma e extrapola a cena descrita na linha 18.
- d) Os parênteses presentes na linha 22 servem para intercalar um comentário que põe em causa atitudes de pais que não são assaltantes.
- e) Os dois pontos presentes à linha 12, após “fora do comum”, estabelecem relação de explicação entre esse segmento e o segmento seguinte.

03 - A partir das ideias expostas no texto, é correto afirmar:

- a) Os tios, hoje, estão assumindo a educação das crianças mais do que os próprios pais.
- b) O autor propõe o “recurso à coronhada” (linha 15) como atitude de legítima defesa.
- c) A violência, em nossa sociedade, limita-se à dimensão física.
- d) Atualmente os assaltos passaram a ter legitimidade.
- *e) A afirmação “mas a rede identifica o lugar” (linha 10) pressupõe um domínio de exclusão.

04 - Sobre os recursos de linguagem empregados no texto, é INCORRETO afirmar:

- a) A conjunção “contudo” (linha 14) poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “todavia”.
- b) A expressão “apesar de tosco” (linhas 2-3) poderia ser substituída, sem prejuízo gramatical e de sentido, por “embora grosseiro”.
- c) Na expressão “simplesmente mostra” (linha 14) o advérbio “simplesmente” contrasta, semanticamente, com as formas verbais “impressiona e horroriza”.
- *d) A frase “Daí o revólver.” (linha 20) apresenta uma relação de causa com as afirmações precedentes.
- e) O pronome “nós” (linha 16) estabelece uma fronteira que não inclui todos no mundo do crime.

05 - A propósito do texto é correto afirmar:

- a) A expressão “todos nós” (linha 14) refere-se às pessoas que já sofreram assaltos.
- b) A mudança da pergunta “Cadê o meu dinheiro, boneca?” para “Cadê o teu dinheiro?” (linhas 18 e 19) serve como exposição para posteriormente o autor justificar a violência.
- *c) O último parágrafo estabelece uma relação de oposição entre o mundo do crime e o mundo da criança.
- d) O objetivo do texto é defender o uso educativo de bonecas.
- e) O texto estabelece uma relação de causa e efeito entre programas televisivos violentos e a presença de armas nas casas.

O texto a seguir é referência para as questões 06 a 08.

O ex-trafficante que acabou na USP

1 Pelo relatório que acaba de ser divulgado pelo Unicef, Marcos Lopes tinha o perfil perfeito para ficar fora da escola e, mais
2 do que isso, estar preso ou morto: favelado, morador de uma região violenta, ex-assaltante e ex-trafficante de droga. Era
3 improvável que acabasse escritor e frequentando a USP. Trechos de seu livro estão no site Catraca Livre.

4 A maioria dos jovens, mesmo sem entrada no crime, tem dificuldades para concluir o ensino médio, como enfatizou o
5 relatório. E aqui está a combinação mais explosiva do país: jovens desocupados e sem qualificação vivendo nas grandes cidades,
6 onde o crime arregimenta sua mão de obra.

7 Com a ajuda de uma entidade não-governamental (Casa do Zezinho), Marcos voltou a estudar, fez faculdade e começou a
8 dar aulas na escola da qual foi expulso por assaltar a cantina e botar fogo.

9 Como se especializou em intermediação de conflitos para evitar violência, Marcos foi aceito num curso, dentro do campus
10 da USP, de engenharia comunitária, oferecido pela Fundação Vanzolini, ligada à Poli. “Quero replicar depois esse modelo de
11 curso”, afirma.

12 A tragédia do ensino médio no Brasil (e da educação pública em geral) faz de Marcos, que da boca do fumo virou professor
13 e estuda na USP, um belo exemplo, mas uma exceção das exceções e mostra o longo caminho que temos pela frente para ser
14 uma nação civilizada.

(Adaptado de Gilberto Dimenstein, *Folha Online*, 10 jun. 2009. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/pensata/gilbertodimenstein/ult508u579278.shtml>)

06 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

- 1. O texto tem caráter informativo, com expressão de um determinado ponto de vista.
- 2. O objetivo central do texto é contestar os dados do relatório do Unicef.
- 3. No texto, há a manifestação da voz do relator dos fatos e da voz de Marcos Lopes.
- 4. O site Catraca Livre, a Fundação Vanzolini e a Casa do Zezinho são entidades citadas no texto porque cooperaram para que Marcos Lopes saísse da criminalidade.
- 5. O conteúdo do último parágrafo explicita a relação entre o fato narrado e uma das discussões que ele suscita.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- d) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.

07 - Ao enumerar a sequência de caracterizações – favelado, morador de uma região violenta, ex-assaltante e ex-trafficante de droga (linhas 2 e 3) –, o autor do texto:

- *a) constitui, no plano do texto, uma orientação argumentativa diversa daquela que é apresentada a seguir.
- b) desenha um quadro-síntese do que é a realidade dos jovens brasileiros.
- c) põe em discussão a problemática dos excluídos no Brasil.
- d) faz uma descrição das pessoas que acabam presas ou mortas em confrontos.
- e) estabelece relações de causa e efeito entre as diferentes caracterizações.

08 - Sobre o texto, é INCORRETO afirmar:

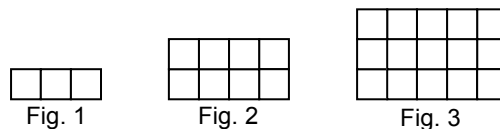
- a) As formas verbais “acabou” (título) e “virou” (linha 12) reforçam a improbabilidade de um desfecho positivo na trajetória de Marcos Lopes.
- b) A forma verbal “arregimenta” (linha 6) e o substantivo “mão de obra” (linha 6) apontam para o caráter organizativo do crime no Brasil.
- c) A expressão “tragédia do ensino médio no Brasil” (linha 12) está relacionada ao problema do tráfico de drogas.
- *d) A expressão “uma exceção das exceções” (linha 13) aponta a impossibilidade de casos como o de Marcos Lopes virem a se repetir.
- e) A expressão “mais do que isso” (linhas 1-2) estabelece uma relação de gradação entre “ficar fora da escola” (linha 1) e “estar preso ou morto” (linha 2).

RACIOCÍNIO LÓGICO

09 - Certa empresa tem 158 empregados, entre os quais foi feita uma pesquisa a respeito de exercícios físicos regulares. As respostas foram as seguintes: 53 pessoas praticam natação, 61 praticam musculação e 62 não praticam natação nem musculação. O número de empregados dessa empresa que praticam somente natação é:

- a) 18.
- *b) 35.
- c) 29.
- d) 44.
- e) 23.

10 - Observe a sequência de figuras a seguir, numeradas de 1 a 3, compostas por peças quadradas justapostas. Imagine que se continue compondo novas figuras, pela mesma lei de formação.



A figura número 28 apresentará:

- a) 628 peças.
- b) 680 peças.
- c) 734 peças.
- *d) 840 peças.
- e) 900 peças.

11 - Antonio é mais baixo que Bento. Bento é mais velho que Celso, que é irmão mais velho de Davi. As alturas deles são tais que, quanto mais novo, mais alto. Se eles forem ordenados por altura, do mais alto para o mais baixo, tem-se:

- *a) Davi, Celso, Bento e Antonio.
- b) Bento, Antonio, Celso e Davi.
- c) Antonio, Bento, Celso e Davi.
- d) Bento, Antonio, Davi e Celso.
- e) Celso, Antonio, Davi e Bento.

12 - Se adotássemos como verdadeiro que TODO NÚMERO PRIMO É UM NÚMERO ÍMPAR, poder-se-ia inferir como verdadeiro que:

- a) se um número não é primo, então ele não é ímpar.
- *b) se um número não é ímpar, então não é primo.
- c) é necessário que um número seja primo para ser ímpar.
- d) todo número ímpar é número primo.
- e) é suficiente que um número seja ímpar para que ele seja primo.

INFORMÁTICA

13 - Qual dos endereços abaixo utiliza uma conexão segura na Internet?

- a) <http://www.caixa.gov.br>
- b) <ftp://ftp.datasus.gov.br/internet>
- c) <http://192.168.200.254>
- d) www.itaubr.com
- *e) <https://www.hipercard.com.br>

14 - A função Formatar Pincel, no Microsoft Word 2007, refere-se à:

- a) definição de cores do editor de imagens.
- b) definição do tamanho e cor da fonte.
- *c) cópia da formatação de um local e sua aplicação a outro.
- d) cópia de um parágrafo, que é colado em outro lugar do texto.
- e) definição da largura do pincel que colore o texto.

15 - No Sistema Operacional Microsoft Windows XP, que comando é utilizado para mapear o drive de um diretório compartilhado?

- a) mode com x: //192.168.1.2/imagens
- b) net connect x: // 192.168.1.2/imagens
- c) netstat -X: //192.168.1.2/imagens
- *d) net use X: \\192.168.1.2\imagens
- e) mapear X: \\192.168.1.2\imagens

16 - Sobre o Microsoft Excel 2007, considere as seguintes afirmativas:

1. As linhas são definidas por números e as colunas por letras.
2. O valor de uma célula é definido pela interseção de uma linha e uma coluna.
3. Uma fórmula sempre começa com um sinal de igual (=).
4. Planilha é um conjunto de fórmulas e gráficos.
5. Uma função é uma fórmula pré-gravada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

ATUALIDADES

17 - Leia atentamente o quadro e a citação abaixo:

Ranking de países por emissão de CO₂ em toneladas anuais *per capita*

Posição	País	Emissão de CO ₂	População
9º	Estados Unidos	19.1	308 milhões
11º	Austrália	18.8	22 milhões
41º	Reino Unido	8.6	61 milhões
96º	China	4.6	1.3 bilhão
123º	Brasil	1.8	192 milhões
139º	Índia	1.2	1.2 bilhão

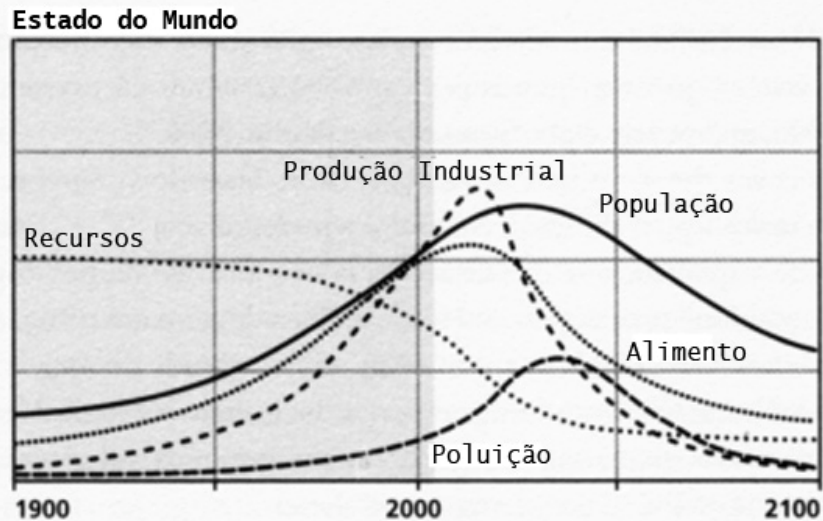
Fonte: http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_carbon_dioxide_emissions_per_capita

Nos países menos desenvolvidos, há necessidade de meios realistas e exequíveis de melhorar a existência das pessoas. A sempre crescente população mundial não atingirá o padrão de vida ocidental trilhando os caminhos tradicionais rumo ao desenvolvimento, pois os recursos exigidos são vastos demais, excessivamente caros e muito prejudiciais aos sistemas local e global. (Hawken, P.; Lovins, A.; Lovins, L. H. *Capitalismo Natural*)

Com base nesse fragmento de texto e na tabela, é INCORRETO afirmar:

- a) O desenvolvimento social e econômico das nações industrializadas nos séculos XIX e XX é explicado, em parte, pela mudança na matriz energética dessas nações: substituição de fontes renováveis de energia – carvão vegetal, tração animal e força humana – por fontes fósseis, como o carvão e o petróleo.
- b) A defasagem entre os países industrializados e aqueles ditos “em desenvolvimento” é um dos argumentos frequentemente citados pelos países que resistem a aderir a protocolos de redução de emissões de gases geradores de efeito estufa, pois níveis maiores de emissões representariam melhores condições de habitação, educação, transporte e serviços públicos para as populações desses países.
- c) Mudanças no padrão de vida de países como Índia e China – com consequente aumento das emissões de CO₂ *per capita* – têm forte impacto sobre o total de emissões, devido à grande população desses países.
- *d) O índice de emissões *per capita* demonstra que a eficiência dos países desenvolvidos na conversão de recursos naturais em qualidade de vida para seus habitantes é maior que a dos países em desenvolvimento.
- e) Segundo o trecho citado, para que China, Índia e Brasil atinjam altos níveis de desenvolvimento humano, seriam necessárias alternativas energéticas, pois os paradigmas de desenvolvimento adotados nos séculos XIX e XX em países como Estados Unidos e Austrália pressupõem altos índices de emissões de gases geradores do efeito estufa por habitante.

- 18 - Em 1972, um grupo de pesquisadores autodenominado Clube de Roma publicou o relatório “Limites para o Crescimento”. O gráfico abaixo é parte desse relatório e representa a trajetória prevista para os estoques de recursos, produção de alimentos, população mundial, produção industrial e poluição entre os anos de 1900 e 2100.



Com base nos dados do gráfico, é correto afirmar:

- Ao longo do século XX, a incorporação de novas tecnologias e o melhoramento dos processos de produção – principalmente pela adoção de materiais ecoeficientes e melhores controles ambientais – permitiram o crescimento da produção industrial com redução da poluição e preservação dos recursos, como pode ser observado no gráfico.
- O gráfico mostra que a teoria de Malthus (final do século XVIII) sobre crescimento populacional e produção de alimentos se concretizou plenamente: a “Revolução Verde” do século XX permitiu que a produção agrícola crescesse em ritmo comparável ao crescimento da população e não há previsão de declínio na produção de alimentos.
- Por não apresentar a curva de tendência da temperatura média mundial, o gráfico não incorpora os efeitos da emissão de gases geradores de efeito estufa, como o dióxido de carbono, e outras substâncias resultantes da queima de combustíveis fósseis.
- Ao contrário do senso comum, o trabalho do Clube de Roma sugere baixa proporcionalidade entre consumo de recursos, crescimento populacional e degradação ambiental, como indica a defasagem entre as várias curvas do gráfico.
- *e) O gráfico demonstra que, no início do século XXI, a população mundial e a produção industrial se aproximarão de seus valores máximos, entrando então em declínio devido à escassez de recursos e à degradação ambiental.

19 - Leia atentamente o fragmento de texto abaixo:

“As chuvas acima da média registradas nos últimos meses na região Sudeste do país não param de fazer vítimas. Na quinta-feira, 21, ao menos oito mortes foram registradas na Grande São Paulo devido a deslizamentos de terras, totalizando 54 óbitos em todo o estado desde 1º de dezembro. (...) As condições meteorológicas severas, provocadas pela presença do El Niño nas águas equatoriais do Pacífico, não explicam, porém, todas as facetas da tragédia.”

(Revista CartaCapital, 27 jan. 2010.)

Sobre as causas adicionais a que esse texto se refere, considere as seguintes afirmativas:

- A ocupação desordenada do território urbano, a expansão sobre áreas de risco geológico, o desrespeito à legislação ambiental e a impermeabilização dos solos exacerbam os efeitos das chuvas intensas, comuns nas regiões Sul e Sudeste do Brasil nos meses de verão.
- É posição consensual que o aquecimento global aumentou a intensidade das chuvas no Sul e Sudeste do Brasil, o que explica os níveis extraordinários de chuvas registrados no início de 2010.
- A morosidade e o despreparo do setor público para atender às demandas da cidade sempre em expansão são a principal explicação para os efeitos devastadores verificados nessa temporada de chuvas. Empregadas corretamente, as soluções técnicas seriam capazes de resolver rapidamente os problemas de enchentes e deslizamentos nas grandes cidades, independentemente das condições de urbanização.
- A maioria dos casos de deslizamentos de terra e soterramentos ocorreram em áreas de favelas e invasões, onde muitas vezes a ocupação e a construção das casas se dá de maneira irregular. A ilegalidade e a precariedade das construções tendem a agravar as situações de risco ambiental.

Assinale a alternativa correta.

- Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

20 - Em 1989, Tim Berners-Lee, um pesquisador do CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear), concebeu a tecnologia *world wide web*, ou WWW – uma das fundações da Internet. Mais de vinte anos depois, as tecnologias de informação se integraram a virtualmente todos os aspectos de nossas vidas. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Blogs e Youtube são ferramentas da “Web 2.0”, em que a participação dos usuários na criação de conteúdo suplantou a simples visualização de textos e imagens.
2. As redes sociais – Orkut, LinkedIn, Twitter, Facebook – vêm ganhando importância e atraindo a atenção de jornais, revistas e emissoras de televisão, até mesmo como fonte de notícias.
3. A complexidade crescente das ferramentas e serviços *online* dificulta o acesso de novos usuários, e pouco se discute sobre iniciativas de inclusão digital.
4. Grandes empresas de *software* têm resistido à substituição de aplicativos tradicionais – instalados no computador – por soluções *online* para edição de textos, planilhas, agenda de compromissos e outras funcionalidades.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- *b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - A lei municipal 1.703/06 do município de Araucária, em seu art. 8º, estabelece as formas de provimento de cargo público, quais sejam:

- a) aproveitamento, indicação, readaptação, reversão e reintegração.
- b) nomeação, indicação, transferência, reversão e eleição.
- c) nomeação, readaptação, transferência, reversão e aproveitamento.
- d) eleição, readaptação, indicação, reversão e reintegração.
- *e) nomeação, readaptação, reversão, aproveitamento e reintegração.

22 - Quanto à gratificação pelo exercício de função de direção, chefia, assessoramento e coordenação, nos termos da lei municipal 1.703/06 do município de Araucária, considere as seguintes afirmativas:

1. A função gratificada é uma vantagem acessória ao vencimento do servidor efetivo estável, atribuída pelo exercício de encargos de chefia, assessoramento, direção ou coordenação, e outros para cujo desempenho não justifique a criação de cargo em comissão.
2. O chefe do Poder Executivo Municipal é a autoridade competente para regulamentar e classificar as funções gratificadas, com base, entre outros, nos princípios de hierarquia funcional, analogia das funções, importância, vulto e complexidade das respectivas atribuições.
3. A distribuição das funções gratificadas será regulamentada por lei ordinária, obedecendo o organograma da Prefeitura Municipal de Araucária.
4. A Câmara de Vereadores decide sobre as funções gratificadas, cuja regulamentação se dará por ato do chefe do poder executivo municipal, observados os princípios de hierarquia funcional, analogia das funções e proporcionalidade entre os partidos com representação para as respectivas atribuições.
5. O servidor que tiver carga horária inferior a quarenta horas semanais de trabalho e for designado para uma jornada diferenciada em razão de direção, chefia, assessoramento, coordenação ou programas especiais de âmbito nacional, terá acréscimo proporcional à carga horária, tomando-se por base seu vencimento, sem prejuízo da função gratificada.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- *e) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.

23 - Com relação à sequência do desenvolvimento sensório-motor de uma criança com desenvolvimento típico em relação a um objeto (cubo, por exemplo), considere as seguintes afirmativas:

1. 5 meses: olha o cubo e agarra com a mão.
2. 6 meses: olha e segura com os dedos.
3. 12 meses: olha, segura com indicador e o polegar e solta;
4. 15 meses: olha, segura, solta e constrói uma torre de 6 cubos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- e) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.

24 - O desenvolvimento da criança se dá em etapas evolutivas e apresenta inúmeros reflexos primitivos que vão desaparecendo no decorrer do desenvolvimento. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. O reflexo de Moro é caracterizado por flexão dos membros do lado occipital e extensão dos membros voltados para o lado facial.
2. Dois processos são subjacentes às mudanças do desenvolvimento: a maturação e a aprendizagem.
3. Reações de retificação se iniciam em torno do oitavo mês, no nível cervical, e evoluem no sentido cefalocaudal.
4. As reações de equilíbrio se iniciam em torno do quarto mês, a princípio para frente, depois para os lados e para trás.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- *b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

25 - Estudos de raciocínio clínico em Terapia Ocupacional descrevem formas características de pensamento usadas na prática. Em relação aos princípios fundamentais dos raciocínios, numere a coluna da direita com base na informação da coluna da esquerda.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Raciocínio Narrativo. | () determina os problemas de desempenho ocupacional, observa indícios, reconhece padrões, formula hipóteses e avalia indícios. |
| 2. Raciocínio Ético. | () avalia-se se uma ação é factível e se o contexto e os recursos de uma dada situação facilitam uma intervenção ou a tornam desaconselhável. |
| 3. Raciocínio Diagnóstico. | () esse raciocínio se torna especialmente importante em situações em que o paciente está vulnerável e incapaz de exprimir seus desejos pessoais. |
| 4. Raciocínio Pragmático. | () a história clínica auxilia a compreensão do paciente e o planejamento da terapia. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 4 – 3.
- b) 4 – 2 – 3 – 1.
- c) 1 – 3 – 2 – 4.
- d) 3 – 1 – 2 – 4.
- *e) 3 – 4 – 2 – 1.

26 - Segundo Hagedorn (2007), o Modelo COPE (Desempenho Ocupacional Competente no Ambiente) ilustra a relação entre os objetivos do terapeuta de promover desempenho ocupacional competente e os processos de terapia por meio dos quais tais objetivos podem ser alcançados. Com relação a esse assunto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O modelo COPE é centrado na pessoa, processo-guiado, de desempenho ocupacional, que inclui o conceito da hierarquia de níveis de ocupação.
- () Os pressupostos-chave desse modelo são o ser humano, o desempenho ocupacional, a disfunção ocupacional, a saúde, os cuidados humanistas de saúde e o uso de serviços de saúde e de assistência social e espiritual.
- () A terapia ocupacional ocorre quando o terapeuta trabalha com a pessoa no contexto de parte específica de uma ocupação, em um ambiente particular, para um propósito definido.
- () Para promover a intervenção, o terapeuta trabalha com quatro processos essenciais isoladamente: uso terapêutico do self; avaliação das capacidades residuais do indivíduo e necessidades; análise e adaptação de ocupações; análise e adaptação de ambientes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – F – V – F.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – V.
- e) F – F – F – F.

27 - Em relação à fisiopatologia da lesão medular apontada por Casalis (2007), assinale a alternativa correta.

- a) Quando a lesão se localiza na medula cervical, ocasiona a paraplegia, por comprometer a função de MMSS, tronco e MMII.
- b) O nível exato da tetraplegia ou da paraplegia é determinado pelo segmento mais proximal da medula com funções motoras e sensitivas normais em ambos os lados do corpo.
- *c) A lesão medular é considerada completa quando há ausência de função motora e sensitiva nos dermatômeros e/ou miótonos inervados pelos segmentos sacrais.
- d) Lesões abaixo de C4 causam paralisia diafragmática (lesão do nervo frênico) e são capazes de provocar atelectasia, infecção pulmonar e morte súbita durante o sono.
- e) O prognóstico funcional do lesado medular é determinado principalmente por alterações cardiorrespiratórias e distúrbios psiquiátricos.

28 - Segundo Hagedorn (2007), análise e seleção de tarefas e de atividades, bem como adaptação de tarefas e ambiente têm sido usadas por terapeutas ocupacionais por muitas décadas. Com relação a isso, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Uma adaptação funcional minimiza os efeitos externos da incapacidade, mas não trabalha com as causas internas nem tem como objetivo direto melhorar habilidades e capacidades.
- () Adaptação de uma atividade envolve aumento ou diminuição sequencial das demandas da atividade com o passar do tempo, para estimular a melhora da função do cliente ou para responder à diminuição da capacidade funcional
- () Os fatores a serem considerados na seleção de atividade na área pré-vocacional são as meta-análises psicodinâmica e desenvolvimental.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V.
- b) V – V – V.
- *c) V – F – F.
- d) F – F – F.
- e) V – V – F.

29 - As sinergias básicas são comumente encontradas em pacientes com acidente vascular encefálico com sequela de hemiplegia. Em relação às sinergias em padrão flexor e extensor, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Sinergia Flexora. | () Retração e/ou elevação da cintura escapular. |
| 2. Sinergia Extensora. | () Pronação do antebraço. |
| | () Movimento variável do punho e dos dedos. |
| | () Rotação externa do ombro. |
| | () Supinação do antebraço. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 1 – 2 – 2 – 1 – 1.
- b) 2 – 1 – 1 – 1 – 2.
- c) 1 – 2 – 1 – 1 – 1.
- d) 2 – 1 – 2 – 2 – 2.
- e) 1 – 1 – 2 – 1 – 2.

30 - Segundo Gianni (2007), o conhecimento da idade de aquisição das etapas motoras auxilia a determinar o potencial de deambulação de crianças com paralisia cerebral espástica. Relacione o prognóstico de marcha dessa criança às etapas motoras, numerando a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|---|
| 1. Bom prognóstico para marcha sem auxílio. | () Equilíbrio de tronco sentado após três anos de idade. |
| 2. Bom prognóstico para marcha com auxílio de andadores, muletas etc. | () Controle cervical entre 1 e 2 anos de idade. |
| 3. Prognóstico reservado para marcha funcional. | () Controle cervical até um ano de idade. |
| | () Equilíbrio de tronco sentado até dois anos de idade |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- *a) 3 – 2 – 1 – 1.
- b) 3 – 1 – 2 – 2.
- c) 1 – 2 – 3 – 3.
- d) 2 – 2 – 3 – 1.
- e) 3 – 1 – 2 – 3.

31 - Segundo Zerbinatto *et al.* (2003), a avaliação em crianças com paralisia cerebral deve levar em conta os seguintes pontos particulares:

- a) tônus muscular, amplitude de movimento, função de MMII, função social, úlceras de pressão e ossificação heterotópica.
- b) dor fantasma, edema, integridade emocional, retração cicatricial, amplitude de movimento e funções cognitivas.
- *c) tônus muscular, reações de equilíbrio e retificação corporal, desempenho funcional de MMSS e habilidades cognitivas.
- d) alterações respiratórias, trombose venosa profunda, úlceras de pressão e hipotensão ortostática.
- e) apatia, depressão, paresias, hipotensão ortostática, regulação térmica e ossificação heterotópica.

32 - Faria (2007) aponta que a esclerose múltipla é uma doença crônica, com estabelecimento gradual, causada pela destruição da bainha de mielina do sistema nervoso central, o que resulta na formação de tecido cicatricial – as placas escleróticas. Os principais sintomas da desmielinização que pode ocorrer em qualquer parte do SNC são:

- *a) fraqueza, fadiga, alterações cognitivas, dor, espasticidade, depressão e alterações visuais.
- b) anemia, alteração na integridade da pele e dos tecidos moles, infecção e depressão.
- c) fraqueza da musculatura orofaríngea, tumores tímicos e anemia aplástica.
- d) paralisia facial, diplopia, lúpus, infecções do trato urinário e labilidade de pressão arterial.
- e) trombose venosa profunda, contratura articular, lesão cutânea, atrofia muscular, hipercalcemia e infecções do trato urinário.

33 - Faria (2007) define o traumatismo cranioencefálico (TCE) como dano ao tecido cerebral causado por evento traumático que pode ocasionar diminuição ou alteração do nível de consciência e consequentes déficits cognitivo, comportamental e/ou físico. A respeito do assunto, considere as seguintes afirmativas:

1. Os déficits cognitivos e de comportamento são os que mais interferem na reabilitação do indivíduo com TCE, indicando se o cliente alcançará ou não desempenho ocupacional pleno.
2. O dano ao tecido cerebral pode ser causado por uma lesão focal ou lesão axonal difusa.
3. O prognóstico pode ser realizado nas primeiras 24 horas após a ocorrência da lesão, com o uso da escala de Coma de Glasgow.
4. No tratamento dos níveis IV e V (escala dos níveis cognitivos Rancho Los Amigos), objetiva-se aumentar o grau de alerta e independência em AVDs em ambiente estruturado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

34 - Em relação ao tratamento terapêutico ocupacional da disfunção visual, assinale a alternativa correta.

- a) Durante as primeiras semanas de vida, o bebê está interessado em grandes contrastes, figuras coloridas e figuras geométricas complexas, que podem ser usadas como estímulo.
- *b) No caso de crianças com baixa visão, é necessário chamar a atenção delas para que explorem de forma eficaz os objetos, visualizem-nos e sigam-nos visualmente.
- c) O processo de reabilitação no adulto engloba especificamente as AIVD e o controle financeiro.
- d) São considerados recursos óticos: cadernos com pauta ampliada, lápis 6B e 8B, caneta de ponta porosa, porta-texto e tiposcópio.
- e) Ao guiar uma pessoa cega, os termos “aqui”, “ali” ou “lá” servem como referência para a mobilidade.

35 - Uma criança com transtorno do desenvolvimento da coordenação (TDC) será submetida à abordagem *orientação cognitiva para o desempenho diário*. Qual protocolo de avaliação vai ao encontro dessa abordagem?

- a) PEDI (inventário de avaliação pediátrica de incapacidade).
- b) *Sensory profile* (perfil sensorial).
- c) SIPT (teste de integração sensorial e práxis).
- *d) COPM (medida canadense de desempenho ocupacional).
- e) Escala lúdica pré-escolar.

36 - Segundo Greve (2001), a lesão da medula espinhal é considerada “uma das mais graves e devastadoras síndromes incapacitantes que podem atingir o ser humano”. Em relação ao tratamento terapêutico ocupacional para o cliente com lesão da medula, conforme proposto por Sauron (2007), identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O terapeuta ocupacional deve participar nos períodos pré e pós-operatório das cirurgias de transferências tendinosas para reconstrução da extensão ativa de cotovelo para qualidade de vida do paraplégico.
- () Fortalecimento dos extensores extrínsecos dos dedos de um paciente com nível de lesão C7 pode acarretar uma deformidade “em garra”, diminuindo a capacidade de preensão através do mecanismo de tenodese.
- () Na lesão T1 e C8, a indicação de adaptações pode ser restrita a tábua de transferência, cadeira de banho e carro adaptado para comando manual.
- () Na tetraplegia C4, o cliente pode se beneficiar de adaptações que auxiliem a preensão, como, por exemplo, talheres com cabos engrossados para alimentação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) F – V – V – F.
- b) V – F – V – F.
- c) V – V – V – V.
- d) V – F – F – F.
- e) F – V – F – V.

37 - Em relação ao tratamento terapêutico ocupacional com bebês com paralisia cerebral, assinale a alternativa correta.

- *a) O bebê hipotônico necessita de maior estímulo proprioceptivo durante o manuseio, visando a percepção corporal e a mobilidade.
- b) Para o bebê espástico, movimentos rápidos provocam diminuição de tônus, o que faz com que eles se assustem e percebam a mudança de forma desagradável.
- c) Com a estimulação visual, o bebê já é capaz de fixar sua imagem no espelho a partir do terceiro mês, além de seguir objetos com movimentação ocular independente da cabeça.
- d) Os bebês espásticos, quando soltos, geralmente assumem uma postura flexora e simétrica.
- e) A organização do bebê PC em posturas estáticas, em alguns momentos da rotina desse bebê, restringe o contato visual, a mobilidade cervical e toques em variadas partes do corpo.

38 - A reeducação motora do paciente com acidente vascular encefálico pode ser baseada em várias técnicas. Existe a que se fundamenta na premissa de que a estimulação de sinergias e reflexos primitivos facilita o retorno da função motora. Nos estágios iniciais os reflexos e as reações associadas são utilizados na potencialização da resposta motora, porém essas estratégias de facilitação são retiradas à medida que ocorre o retorno da função motora, buscando-se proporcionar um caráter voluntário ao movimento reflexo. Que nome recebe essa técnica?

- a) Rood.
- *b) Brunnstrom.
- c) Kabat.
- d) Bobath.
- e) Cognitivo-comportamental.

39 - Osteoartrite é uma das formas mais comuns de artrite, sendo uma condição crônica com causa ainda desconhecida e sem cura, segundo a Fundação de Artrite (2007). Em relação a uma terapêutica ocupacional, considere os seguintes procedimentos:

1. Exercícios de fortalecimento.
2. Gerenciamento da dor.
3. Planejamento/orientação domiciliar.
4. Técnicas de conservação de energia.

São procedimentos terapêuticos com foco geral na osteoartrite:

- a) 1 apenas.
- b) 1 e 2 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

40 - Em relação aos modelos teóricos/quadros de referências de Terapia Ocupacional, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- | | |
|--|---|
| 1. Biomecânico. | () As habilidades para interagir com outras pessoas podem ser obtidas apenas pela experiência. |
| 2. Neurodesenvolvimento. | () O organismo humano pode ser descrito como um sistema aberto. |
| 3. Modelo Canadense de Desempenho Ocupacional. | () Existe um grande vínculo entre a entrada (<i>input</i>) sensorial e a saída (<i>output</i>). |
| 4. Modelo da Ocupação Humana. | () Aplicação de um programa de exercícios graduados baseados nos princípios cinesiológicos restaura a função normal ou parte dela. |
| 5. Trabalho Grupal. | () Centrado no cliente; necessidade de considerar os papéis, o ambiente e as experiências individuais. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
- b) 3 – 1 – 5 – 4 – 2.
- c) 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
- *d) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.
- e) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.

41 - Com relação à estrutura de domínio e processo de Terapia Ocupacional adotada pela Associação Americana de Terapia Ocupacional (2008), identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () As áreas de ocupação são: AVD, AIVD, descanso e sono, trabalho, educação, lazer, brincar e participação social.
- () Os padrões de desempenho são: rituais, hábitos, valores, crenças e espiritualidade
- () O termo contexto/ambiente é definido como uma variedade de condições inter-relacionadas ao cliente e ao redor do mesmo, que influenciam seu desempenho.
- () Os contextos e ambientes podem ser: cultural, físico, social, pessoal, espiritual, temporal e virtual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – F.
- *b) V – F – V – V.
- c) F – V – F – F.
- d) V – F – F – V.
- e) V – F – V – F.

42 - Qual é o instrumento que, utilizado como uma escala de sete níveis representativos de independência e dependência, mensura a severidade de incapacidade e os resultados da medicina de reabilitação em pacientes adultos e idosos?

- *a) Medida de independência funcional.
- b) Medida canadense de desempenho ocupacional.
- c) Questionário ocupacional.
- d) Inventário para avaliação do lazer do adulto.
- e) SF-36.

43 - Com relação aos tipos de avaliação qualitativa e procedimentos de coleta de dados usados na Terapia Ocupacional, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a da esquerda.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Entrevista aberta. | () Pode ser livre ou estruturado(a)/padronizado(a). Não é simplesmente olhar, é |
| 2. História de vida. | priorizar um conjunto de pessoas, ou de objetos, ou de comportamentos |
| 3. Observação. | específicos. |
| 4. Estudo de caso. | () Caracteriza-se por colher informações contidas na vida pessoal dos |
| | indivíduos. Baseia-se em um discurso livre de percepções subjetivas. |
| | () Colhe-se informações baseadas no discurso livre do cliente, permitindo toda a |
| | flexibilidade necessária em cada caso particular, a fim de se configurar a |
| | complexidade dos dados relevantes para a realização dos procedimentos. |
| | () Caracteriza-se pela investigação cujo foco é a análise em profundidade. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 3 – 1.
- b) 2 – 1 – 4 – 3.
- *c) 3 – 2 – 1 – 4.
- d) 4 – 1 – 2 – 3.
- e) 2 – 3 – 4 – 1.

44 - A. P. tem 5 anos e 9 meses de idade e foi encaminhado para a TO devido a vários sinais de falha no processamento sensorial: apresenta imaturidade social, irrita-se com mudanças e transições de atividades e apresenta elevada sensibilidade às experiências sensoriais, incluindo a não-tolerância de várias texturas de alimentos e de cheiros. Qual é a hipótese de parecer terapêutico ocupacional após a anamnese com os pais de A. P.?

- *a) Transtorno de modulação sensorial – hiper-resposta sensorial.
- b) Transtorno de modulação sensorial – hiporresposta sensorial.
- c) Transtorno de discriminação sensorial.
- d) Transtorno motor de base sensorial – dispraxia.
- e) Transtorno motor de base sensorial – transtorno da postura.

45 - Paciente idoso, com indícios da doença de Alzheimer, com dificuldade em realizar tarefas funcionais, apresenta as seguintes queixas: (1) não consegue montar as partes do seu aparelho de barbear (lâminas giratórias e o fio condutor); (2) frequentemente se vira na cadeira de rodas para o lado oposto ao que sua esposa chama; (3) esquece da conversa que ocorreu há 30 minutos; (4) perde-se no trajeto entre os cômodos da casa. Tais aspectos são decorrentes de comprometimento, respectivamente, das seguintes funções cognitivas:

- a) atenção sustentada – figura-fundo – memória episódica – profundidade.
- b) agnosia visual – atenção alternada – memória imediata – habilidade visual.
- *c) apraxia de construção – atenção unilateral – memória tardia – orientação topográfica.
- d) acromatopsia – movimento de seguimento ocular – memória prospectiva – habilidade espacial.
- e) agnosia associativa – prosognosia – memória de procedimento – reconhecimento visual.

46 - Em se tratando de paciente com lesão medular nível neurológico C7, com indicação para reconstrução da pinça da chave, é testada no pré-operatório a órtese:

- a) para abdução de polegar com barra ventral de punho.
- b) para abdução de polegar com barra dorsal articulada, tipo dobradiça, de punho, com bloqueio a extensão e flexão livre.
- c) estática braqu岸o-antebraqu岸o-palmar.
- d) de posicionamento do punho para redução do desvio radial.
- *e) para abdução de polegar.

47 - Em relação à tecnologia assistiva, assinale a alternativa correta.

- a) Os sete princípios de design universal usados para elaboração da análise de um produto na avaliação de sua utilização são: uso equitativo; flexibilidade no uso, uso intuitivo, informações perceptíveis, tolerância ao erro, alto desgaste físico, tamanho e espaço para uso e alcance por parte do usuário.
- *b) O terapeuta ocupacional pode fornecer uma variedade de alternativas e possibilidades para adaptação do ambiente à realização das atividades diárias, e geralmente pontua sobre a eliminação de barreiras arquitetônicas e ambientais, com a participação de arquitetos ou engenheiros.
- c) Andadores são indicados quando não é permitida a descarga de peso corporal nas extremidades inferiores, demandando assim a absorção do peso corporal para os membros superiores, com o objetivo de obter mobilidade para treino de marcha independente futuramente.
- d) Prótese, segundo a *International Standards Organization*, é um dispositivo que é aplicado ao corpo humano para modificar as características funcionais ou estruturais do sistema musculoesquelético.
- e) Órtese é um dispositivo acrescentado ao corpo para substituir esteticamente ou funcionalmente um membro perdido por deficiência congênita ou adquirida.

48 - Com relação à Terapia Ocupacional no trabalho territorial e comunitário, considere as afirmativas abaixo:

1. A função do terapeuta ocupacional recai na importância da ação coletiva e das relações entre pessoa, grupo, comunidade e sociedade.
2. A noção de atividade nessa área constitui um instrumento para emancipação, alimentado pela dimensão sociopolítica, cultural e afetiva de pessoas, de grupos e de comunidades.
3. Propõe-se criar espaços de acolhimento que oportunizem retomar sentimento de potência e redescoberta de si.
4. Nas ações territoriais, o reconhecimento do território e sua apropriação pela comunidade remetem à possibilidade de resgate histórico e conjuntural desse movimento social e de seus moradores.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- *e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

49 - Em relação à atuação do terapeuta ocupacional na rede assistencial em saúde mental, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes atribuições:

- () Atendimento às urgências e emergências: o momento de crise.
- () Atendimento ambulatorial, para também funcionar como elo do usuário com a rede de assistência e com os demais equipamentos sociais.
- () Acompanhamento terapêutico e centro de convivência.
- () Serviços residenciais terapêuticos como estratégia de compartilhamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- *a) V – V – V – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – F – F – V.
- e) V – V – F – F.

50 - Em relação ao Programa Saúde da Família, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () A aproximação dos serviços de saúde com a comunidade ocorre, principalmente, pelo trabalho dos agentes comunitários de saúde (ACS), desde que eles morem em comunidades diferentes da assistida, a fim de evitar confrontos.
- () O agente comunitário de saúde (ACS) desenvolve papel fundamental na comunidade, sendo facilitador no processo de vínculo, pois leva para a equipe de saúde os funcionamentos e os modos de vida locais.
- () O Programa Saúde da Família é visto pelo Ministério da Saúde como ações em saúde no nível terciário de atenção.
- () Os princípios (para orientar as ações e os serviços de saúde) definidos constitucionalmente que norteiam a formulação da Política Nacional de Saúde são: saúde como direito, universalidade de acesso, equidade e integralidade, resolutividade, intersetorialidade e humanização do atendimento e participação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – V.
- b) F – V – V – V.
- *c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) V – F – F – F.